



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Nutrición Humana y Dietética
Doble Grado:	
Asignatura:	Salud Pública
Módulo:	Salud Pública y nutrición comunitaria
Departamento:	Ciencias Sociales
Año académico:	2011-2012
Semestre:	Primer semestre
Créditos totales:	7,3
Curso:	3º
Carácter:	Obligatoria
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura

Olga Soto Peña

2.2. Profesores

Nombre:	Olga Soto Peña
Centro:	Facultad de Ciencias Sociales
Departamento:	Ciencias Sociales
Área:	Medicina Preventiva y Salud Pública
Categoría:	Profesor colaborador
Horario de tutorías:	martes de 11 a 13 horas jueves de 16 a 19 horas
Número de despacho:	11.3.5
E-mail:	osotpen@upo.es
Teléfono:	95 434 98 02



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	
Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

--



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

Obtener los conocimientos suficientes para actuar sobre la población general, desarrollando y participando en estudios epidemiológicos, en programas de intervención en materia de alimentación y nutrición, así como en programas de políticas alimentarias, y nutricional con el objetivo de promocionar la salud y prevenir la enfermedad a través de una alimentación sana y equilibrada.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Esta materia responde directamente al punto 2 del ámbito competencial del dietista de la memoria de verificación del título de Nutrición Humana y Dietética: “El ámbito comunitario y de salud pública donde tendrán los conocimientos suficientes para actuar sobre la población general, desarrollando y participando en estudios epidemiológicos, en programas de intervención en materia de alimentación y nutrición, así como en programas de políticas alimentarias, y nutricional con el objetivo de promocionar la salud y prevenir la enfermedad a través de una alimentación sana y equilibrada.”

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

1. Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a su área de trabajo, pudiendo elaborar y defender argumentos, así como, resolver problemas.
2. Capacidad para reunir e interpretar datos importantes que le permitan realizar juicios derivados de una reflexión sobre temas relevantes de índole social, ética o científica.
3. Desarrollo de las habilidades de aprendizaje suficientes para poder llevar a cabo estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
4. Capacidad de análisis y síntesis.
5. Habilidades de gestión de la información y expresión del conocimiento (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).
6. Capacidad crítica.
7. Trabajo en equipo.
8. Capacidad de aprender, renovar y actualizar constantemente los conocimientos adquiridos.
9. Respeto a los derechos humanos.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

1. Conocer las organizaciones y los sistemas de salud nacionales e internacionales, así como las políticas de salud.
2. Identificar los determinantes de salud nutricional.
3. Diseñar, intervenir y ejecutar programas de educación dietético-nutricional y de formación en nutrición y dietética en sujetos sanos y enfermos.
4. Colaborar en la planificación de políticas alimentario-nutricionales para la educación alimentaria y nutricional de la población.
5. Conocer los principales portales existentes en Internet que suministran una información segura y fiable sobre distintos aspectos relacionados con la alimentación y la nutrición humana.
6. Entender que son las políticas sanitarias de salud y como se desarrollan.
7. Poder participar en proyectos de salud pública.
8. Saber ubicar la importancia que la alimentación tiene en el desarrollo de la salud pública.
9. Ser capaz de participar en equipos multidisciplinares de políticas nutricionales.
10. Ser capaz de desarrollar un proyecto de educación nutricional

4.3. Competencias particulares de la asignatura



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Cognitivas/Conceptuales:

1. Analizar críticamente el concepto de salud como un concepto en el que tiene relación la alimentación.
2. Conocer los conceptos básicos relacionados con los procesos de salud y enfermedad en los distintos niveles de intervención.
3. Adquirir nociones de política sanitaria en diferentes contextos: a nivel local, regional, autonómico, nacional e internacional. Conocer los Servicios de Salud
4. Conocer los conceptos de Salud Pública y Alimentación.
5. Identificar la etiología y los procesos relacionados con problemas de salud específicos, así como los factores que los condicionan orientados a la alimentación.
6. Conocer la importancia de la prevención, la educación sanitaria y la promoción de la salud como estrategias para elevar el nivel de salud de las poblaciones orientado a la alimentación.
7. Conocer la situación y las medidas adoptadas en nuestro medio relacionadas con la nutrición y las enfermedades.

Procedimentales/Instrumentales:

8. Trabajar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones, y comunidades para valorar sus problemas y necesidades relacionados con la salud y la enfermedad.
9. Trabajar de manera coordinada e interdisciplinar con el resto de profesionales del ámbito sanitario.
10. Saber realizar intervenciones para la promoción de la salud, prevención primaria, secundaria y terciaria en el ámbito de las enfermedades relacionadas con la alimentación.

Actitudinales:

11. Favorecer el desarrollo de actuaciones que faciliten la prevención de las enfermedades relacionadas con la alimentación.
12. Promover el compromiso ético, mediante el respeto a la dignidad personal, del valor y la singularidad de todos los seres humanos, así como la actuación ante situaciones en las que pueda modificarse el curso de la enfermedad, tomando medidas relacionadas con la alimentación.



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

MÓDULO 1. SALUD PÚBLICA.

Definición de conceptos: Conceptos de salud. Determinantes de la salud. La salud pública. Medicina preventiva. Promoción de la salud, educación para la salud, y participación comunitaria. Epidemiología.

MÓDULO 2. SERVICIOS DE SALUD. Comparación de modelos sanitarios. Estado de bienestar: la salud y las políticas sociales. Ley General de Sanidad de 1986. Consejería de Salud. Servicio Andaluz de Salud. Empresas Públicas Sanitarias. Niveles de Atención Sanitaria. Los servicios de Atención Primaria y Hospitalarios. El área de salud.

MÓDULO 3. SALUD PÚBLICA Y ALIMENTACIÓN. Desigualdades sociales y salud. Alimentación y Enfermedades. Enfermedades cardiocirculatorias. Enfermedades endocrino-metabólicas. Otras enfermedades relacionadas con la alimentación. Prevención. Plan Integral de Atención a las Cardiopatías. Plan Integral de Diabetes. . Plan para la Promoción de la Actividad Física y Alimentación Equilibrada. Trastornos de la alimentación (Obesidad, bulimia, anorexia). Plan Integral de Obesidad Infantil. Otros aspectos relacionados con la Salud Pública y la Alimentación.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Siendo conscientes de la complejidad de la labor didáctica en la construcción del conocimiento de los alumnos, pretendemos en esta asignatura:

- 1) Evitar la acumulación excesiva de información por parte de los estudiantes y enfatizar los aspectos sustanciales del programa a través de clases teóricas.
- 2) Fomentar la participación en trabajos individuales y en grupo sobre temas concretos que faciliten a los alumnos el aprendizaje de los aspectos más importantes de la asignatura.
- 3) Convertir las clases en foros de opinión y discusión, más que de recepción por parte del alumnado de gran cantidad de información.



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

RECURSOS

Recursos bibliográficos: la bibliografía que se incluye en cada bloque temático sirve de referencia para profundizar en los temas del programa. El material bibliográfico que se entregue en la copistería, aunque sea relevante para los temas, no debe considerarse como única lectura de estudio.

Recursos audiovisuales: durante el curso y en horas de prácticas, se hará uso de algunos vídeos que hagan referencia a aspectos diversos de la salud pública, con el fin de motivar, transmitir conceptos, o simplemente, como guía o base para la reflexión.

Material multimedia: Las clases teóricas y prácticas se complementarán con materiales multimedia que sirvan de apoyo al discurso del docente.



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

7. EVALUACIÓN

La evaluación se realizará en base a:

1. Un examen tipo test que tiene el valor del 70% de la nota. Constará de 30 preguntas, cada una con 4 respuestas, de la que sólo una será correcta. Será necesario para aprobar obtener el 50% de las preguntas correctas. Las preguntas contestadas erróneamente contarán como negativas, restando 0,50 puntos.
2. La realización de un portafolios donde se recojan todas las actividades prácticas realizadas, tanto a nivel individual como en grupo, y que contará un 30% sobre la nota final.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- ALAIN ROCHEN. Educación para la salud. Guía práctica para desarrollar un proyecto. Masson, 1992.
- AHLBON, A Y NORELL, S. Fundamentos de Epidemiología. Siglo XXI, Madrid. 1995.
- BACHEAN CM, BARANOWSKI T, NICKLAS TA. Is there an association between sweetened beverages and adiposity? Nutr Rev 2006; 64(4):153-174.
- BEAGLEHOLE, R. Epidemiología básica. OPS, Washington. 1994.
- CALVO BRUZOS, S. Educación para la salud en la escuela. Díaz de Santos, Madrid. . 1992.
- CONSEJERÍA DE SALUD. Plan Integral de Obesidad Infantil de Andalucía 2007-2012. Junta de Andalucía. Consejería de Salud. Sevilla. 2007.
- CONSEJERÍA DE SALUD. Guía para la promoción de la alimentación equilibrada en niños y niñas menores de tres años. Junta de Andalucía. Consejería de Salud. Sevilla. 2005.
- CONSEJERÍA DE SALUD. Guía de Consejo dietético intensivo en Atención Primaria. Junta de Andalucía. Consejería de Salud. Sevilla. 2007.
- CONSEJERÍA DE SALUD. Consejo dietético en Atención Primaria. Junta de Andalucía. Consejería de Salud. Sevilla. 2005.
- CONSEJERÍA DE SALUD. Plan para la promoción de la actividad física y la alimentación equilibrada. Junta de Andalucía. Consejería de Salud. Sevilla. 2007.
- CONSEJERÍA DE SALUD. Consejo dietético en Atención Primaria. Junta de Andalucía. Consejería de Salud. Sevilla. 2005.
- CONSEJERÍA DE SALUD. Cocina Andaluza. Dieta Mediterránea. Junta de Andalucía. Consejería de Salud. Sevilla. 1.989.



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

- COLOMER REVUELTA, C. Promoción de la salud y cambio social. Masson, Barcelona. 2001.
- COMELLES, JM^a. Enfermedad, cultura y sociedad. Eudema. Madrid. 1993.
- GUERRERO GONZÁLEZ, M. Epidemiología. Fondo Educativo Interamericano. 1981.
- GRUPO DE TRABAJO DE PREVENCIÓN EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PEDIATRÍA de Atención Primaria (PrevInfad). Manual de actividades preventivas en la infancia y la adolescencia. Exlibris Ediciones. Madrid. 2004.
- LILIENFELD, A.M Y LILIENFELD, D.E. Fundamentos de Epidemiología. Fondo Educativo Interamericano, Bogotá. 1983.
- MORENO LA, MESANA MI, FLETA J, RUIZ JR, GONZÁLEZ-GROSS M, SARRIA A et al. Overweight, obesity and boy fat composition in spanish adolescents. *Ann Nutr Metab* 2005; 49:71-79.
- MARTÍNEZ NAVARRO, F. Salud Pública. Mc Graw Hill, Interamericana. 1998.
- OMS, WHO. Estrategia mundial sobre el régimen alimentario, actividad física y salud. Resolución de la 57^a asamblea mundial de la salud. WHA 57.17.22-5-2004.
- PEREZ TORRES, I. PEREZ TORRES, MC y FELIU ZAMORA, C Educación para la salud: Primeros Auxilios. Prevención y Promoción de la Salud en el Aula. Fundación ECOEM. Sevilla. 2005.
- PIEDROLA, G. Medicina Preventiva y Salud Pública. Salvat. 10^a edición, Barcelona. 2001.
- ROSE, G. La estrategia de la Medicina Preventiva. Masson-Salvat Medicina. 1994.
- SALLERAS, L. Educación sanitaria. Principios, métodos y aplicaciones. Díaz de Santos. Madrid. 1985.
- SERRANO GONZÁLEZ, M^a.I. Educación para la Salud y Participación Comunitaria. Díaz de Santos, Madrid. 1990.
- SORIGER F, GARCÍA E, SANTIAGO P, MILLÓN MC. Obesidad infantil en Andalucía Oriental. *Med Clin (Barc)* 2005; 125 (19):756-757.

WEB

- ADEES. ASOCIACIÓN DE ENFERMERÍA EDUCACIÓN Y SALUD. En línea (Rev.: 24-IX-07). Disponible en: <http://www.educacionparalasalud.com/>
- Alezeia. Asociación de Educación para la Salud. En línea (Rev.: 24-IX-07). Disponible en: <http://www.alezeia.org/>
- Asociación Galega de Educación para a Saúde. Área de Medicina Preventiva y Saúde Pública. En línea (Rev.: 24-IX-07). Disponible en: <http://webs.uvigo.es/mpsp/rev-eps.htm>
- Center for Disease Control. Overweight children and adolescents: recommendations to screen, assess and manage. 2005. En línea (Rev.: 24-IX-07). Disponible en: <http://128.248.232.56/cdcgrowthcharts/module3/text/module3print.doc>
- Center for Disease Control. Overweight and obesity. 2004. En línea (Rev.: 24-IX-07). Disponible en: <http://www.cdc.gov/nccdphp/dnpa/obesity/>

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

- Colomer Revuelta J. Prevención de la obesidad infantil. PrevInfad (AEPap).2005. En línea (Rev.: 24-IX-07). Disponible en: <http://www.aepap.org/previnfad/obesidad.pdf>
- Comité Nacional de Prevención del Tabaquismo. En línea (Rev.:11-II-06). Disponible en: <http://www.cnpt.es/>
- Fesnad. Federación Española de Sociedades de Nutrición, Alimentación y Dietética. En línea (Rev.: 24-IX-07). Disponible en: <http://www.fesnad.org/>
- Gobierno de Aragón. Departamento de Educación Cultura y Deporte. Educación para la Salud. En línea (Rev.: 24-IX-07). Disponible en: http://www.educaragon.org/impresos/formato9/formato9_list.asp?idTabla=340
- Health Scotland. NHS. <http://www.hebs.scot.nhs.uk/>
- Internacional Obesity Task Force, European Association of obesity. Obesity in Europe. The case for action. 2002. En línea (Rev.:24-IX-07). Disponible en: <http://www.iont.org/media/euroobesity.pdf>
- Junta de Andalucía. Consejería de Salud. Educación para la Salud: Alcohol y tabaco. En línea (Rev.: 24-IX-07). Disponible en: <http://thales.cica.es/rd/Recursos/rd98/Multidis/04/multidis-04.html>
- Junta de Andalucía. Consejería de Salud. Educación para la Salud. Actividad Física y Alimentación Equilibrada (AF-AE). Plan para la Promoción de la Actividad Física y Alimentación Equilibrada (AF-AE) 2004-2008. En línea (Rev.: 24-IX-07). Disponible en: <http://www.juntadeandalucia.es/salud/principal/documentos.asp?id=1139&file=\contenidos\ciudadano/actividad\op1.htm>
- Junta de Andalucía. Consejería de Educación. Plan integral de tabaquismo de Andalucía 2005-2010. En línea (Rev.: 24-IX-07). Disponible en: <http://www.juntadeandalucia.es/salud/library/plantillas/externa.asp?pag=http://www.juntadeandalucia.es/salud/contenidos/planes/PlanTabaco.pdf>
- Junta de Andalucía. Consejería de Educación. Averroes. Educación para la Salud. En línea (Rev.: 24-IX-07) Disponible en: http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos/area_salud.php3
- Manuel Mora Pardo. I.E.S. REYES CATÓLICOS. VÉLEZ-MÁLAGA (MÁLAGA). Septiembre. 1999. En línea (Rev.: 24-IX-07). Disponible en: <http://thales.cica.es/rd/Recursos/rd98/Multidis/04/multidis-04.html>
- CNICE. Ministerio de Educación y Ciencia. En línea (Rev.: 24-IX-07). Disponible en: http://www.pntic.mec.es/profesores/contenidos_transversales/educacion_para_la_salud/
- Ministerio de interior. Plan Nacional sobre Drogas. Cannabis. En línea (Rev.: 24-IX-07). Disponible en: <http://www.mir.es/>
- Ministerio de Sanidad y Consumo. Plan Nacional sobre las drogas. Área de Prevención. Página de ocio juvenil. En línea (Rev.: 24-IX-07). Disponible en <http://www.sindrogas.es/>
- Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. En línea (Rev.:11-II-06). Disponible en: <http://www.campus-oei.org/oeivirt/salud.htm> (Rev.:24-IX-07).
- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y Alimentación (FAO). En



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

línea (Rev.: 24-IX-07). Disponible en: http://www.fao.org/ag/agn/sitemap_es.stm

• Sociedad Española de Nutrición Básica y Aplicada (SENBA). En línea (Rev.: 24-IX-07). Disponible en: <http://www.senba.es/>

• Sociedad Española de Nutrición Comunitaria. Nutrición para todos. En línea (Rev.: 24-IX-07). Disponible en: : <http://www.nutricioncomunitaria.com/eufic.asp?arbre=3>.