



GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Nutrición Humana y Dietética
Doble Grado:	
Asignatura:	Bioquímica Clínica
Módulo:	4. Ciencias de la Nutrición y la Salud
Departamento:	Biología Molecular e ingeniería Bioquímica
Año académico:	
Semestre:	Primero
Créditos totales:	4,5
Curso:	4º
Carácter:	Optativa
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	B1
a. Enseñanzas Básicas (EB):	60%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):	40%
c. Actividades Dirigidas (AD):	0%



GUÍA DOCENTE

2. EQUIPO DOCENTE

Responsable de la asignatura: Francisco Javier Bedoya Bergua

GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

Interpretación de los resultados del laboratorio de Bioquímica Clínica. Valoración bioquímica de los compartimentos líquidos del organismo. Valoración bioquímica del metabolismo energético. Evaluación bioquímica del estado nutricional. Evaluación de la función hepática, gastrointestinal, cardiovascular y renal. Valoración bioquímica de la función tiroidea. Patología molecular del metabolismo de los aminoácidos y del ciclo de la urea. Valoración bioquímica del estrés oxidativo.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Conocer el papel del laboratorio de bioquímica en el diagnóstico y seguimiento de los trastornos alimentarios y de otras patologías asociadas a la nutrición humana.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

El estudiante debe poseer conocimientos de química orgánica e inorgánica, de bioquímica, de fisiología humana, de fisiopatología y de patología nutricional

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Presentación en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a los temas. Competencias: 1-9

Realización de ejercicios individualmente y en equipo. Competencias: 1-9 y 13

Realización de prácticas de laboratorio en equipo. Competencias: 1-9 y 13

Estudio personal. Competencias: 12

Pruebas escritas y exámenes. Competencias: 10-11

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Valorar el estado nutricional de sujetos sanos y enfermos. Así como, interpretar sus datos clínicos y bioquímicos.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

Estudiar el valor semiológico de los analitos presentes en muestras biológicas para establecer un diagnóstico clínico, hacer un pronóstico y hacer un seguimiento de un tratamiento.

GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

1. Concepto de la Bioquímica Clínica. Interpretación de los resultados del laboratorio de bioquímica
2. Evaluación bioquímica del estado nutricional
3. Valoración bioquímica del metabolismo energético
4. Valoración de los compartimentos líquidos del organismo
5. Estudio de la función gastrointestinal, hepática y renal
6. Valoración los compartimentos líquidos del organismo
7. Evaluación del metabolismo mineral
8. Patología molecular del metabolismo de los aminoácidos
9. Valoración Bioquímica del estrés oxidativo

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Presentación en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a los temas.

Realización de ejercicios individualmente y en equipo.

Realización de prácticas de laboratorio en equipos de dos

Sesiones de discusión de contenidos teóricos o problemas, desarrollo, redacción y presentación en equipo.

Estudio personal.

Pruebas escritas y exámenes.

Recursos:

Laboratorio docente de prácticas con capacidad para 20 estudiantes.

Portal de la asignatura en WebCT con material docente complementario, foros de discusión, chats, enlaces a páginas en internet, herramienta de análisis de textos Safe Assignment, correo web.

GUÍA DOCENTE

7. EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se hará de forma continua y se valorarán todas las actividades formativas realizadas durante el periodo de impartición de la materia.

1) **Actividad Básica** (Teoría).

Supondrá el 60% de la valoración global de la asignatura.

1.1) Se evaluará la participación en las clase mediante la contestación por escrito a preguntas relacionadas con el contenido de la clase: 10% de la puntuación global de la asignatura

1.2) Presentación de 2 aportaciones individuales por escrito. Los temas a presentar en cada aportación se indicarán en la clase de teoría. El estudiante dispondrá de 1 semana para hacer la entrega de la aportación . Cada aportación será evaluada con un 1 punto como máximo.

1.3) Prueba Final.

Tendrá lugar al final del semestre y en julio. Consistirá en preguntas cortas de desarrollo. Versará sobre los contenidos mínimos del temario, que serán especificados por el profesor al finalizar las clases de EB. Supondrá el 70% de la valoración de la actividad básica.

2. **Actividad EPD**

Supondrá el 40% de la valoración global de la asignatura

2.1) Sesiones de casos prácticos. Habrá 2 sesiones de casos prácticos. Durante el curso se irán colgando en la página de la asignatura en WebCT la serie correspondiente, junto con el cronograma para su entrega. La respuesta se explicará en la clase por alumnos escogidos al azar entre aquéllos que entregaron las soluciones. Si el alumno es incapaz de estructurar la solución, o no está presente en la sesión , perderá los puntos conseguidos en esa sesión y en las anteriores. Cada sesión se valorará con un máximo de 2 puntos

2.2) Sesiones de Laboratorio. Habrá 3 sesiones de laboratorio. Se evaluarán mediante la presentación de un informe de laboratorio de cada práctica y la realización de un examen práctico. Cada informe de laboratorio será evaluado con 1 punto como máximo y el examen práctico será evaluado con un máximo de 3 puntos.

La evaluación de la asignatura en el mes de julio comprenderá la actividad básica y la actividad EPD, que tendrán el mismo valor que en la evaluación de febrero.

NOTA: Un porcentaje de similitud de un texto sometido a evaluación por un estudiante que sea superior al 10% (excluyendo las citas bibliográficas) con cualquier otro texto supondrá la invalidación ese texto.



GUÍA DOCENTE

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Introducción a la Bioquímica Clínica. Salvador Perán Mesa. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Málaga

Nutriguía. Ana M. Requejo y Rosa M. Ortega. Editorial Complutense

Principios de Bioquímica Clínica y Patología Molecular. Álvaro González. Elsevier, 2010