

**ACTA DE LA REUNIÓN III DE LA COMISIÓN DE GARANTIA INTERNA DE CALIDAD DEL GRADO  
EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA.**

**CURSO ACADÉMICO 2023-2024**

En la Universidad Pablo de Olavide (UPO), de Sevilla, durante el mes de marzo de 2024, se han reunido virtualmente de forma asíncrona los/as componentes de la Comisión de Garantía Interna de Calidad (CGIC) del Grado de Nutrición Humana y Dietética (GNHD) de la Facultad de Ciencias Experimentales (FCEX), a fin de analizar y valorar el Informe sobre el Perfil del alumnado de nuevo ingreso del curso 2023/24.

El informe del perfil del alumnado de nuevo ingreso del curso 2023/24 ha sido realizado por el Área de Calidad de la Universidad Pablo de Olavide, en colaboración con el Servicio de Tecnologías de la Información y las Telecomunicaciones, el Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado y el Área de Gestión Administrativa de Asistencia al Estudiante de Grado. Se ha realizado mediante un cuestionario diseñado para obtener datos relativos a su perfil sociodemográfico, trayectoria académica, tipo de acceso, formación, expectativas, motivaciones, necesidades y datos extraídos de la aplicación informática UXXI, Datawarehouse y de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía. Dicho cuestionario se realiza on-line en el período de auto-matrícula.

La participación ha sido del 100%, 56 de 56, igual que el año anterior. Podemos resaltar los siguientes puntos:

- El 55% proviene de un centro público, disminuyendo más de 15 puntos respecto al año anterior. Aumentan la proveniencia de centros privados y concertados.
- Mas del 70% de los estudiantes curso su último curso en Sevilla, siendo el resto mayoritariamente de municipios de la provincia de Sevilla o provincias colindantes.
- Casi el 77% realizó el ultimo curso del título que le da acceso al Grado en el 2023, lo que indica continuidad en los estudios. El resto lo hizo mayoritariamente entre el 2021 y 2022.
- Mas del 50% de los estudiantes provienen de la formación profesional, siendo el 44% total de la rama Sanitaria y el resto de actividad física y del deporte. Este dato consolida una tendencia de los últimos años, donde el número de estudiantes que vienen de los ciclos formativos no ha parado de crecer. El resto proviene de los diferentes tipos de bachillerato, primando las especialidades de ciencias, mientras que solo 2 de 25 provienen de humanidades y ciencias sociales.
- Cómo curiosidad existe un alumno/a que no curso su ultimo año de curso de acceso en España, si no en EEUU.
- El 77% entró al sistema universitario español en el 2023. El resto entre el 1998 y el 2022.

- La nota media de los alumnos que han realizado prueba de acceso está en un 11,34, ligeramente inferior a la del año pasado (11,54). En el caso de los que vienen desde la formación profesional la bajada es más significativa, pasando de un 12,10 a un 10,73.
- El 100% entró en la fase 1 de inscripción, siendo la forma de admisión mayoritaria la prueba de acceso a la universidad (77%), un 10% menor que la del año pasado. El 17% lo hizo con la posesión del título de Técnico Superior.
- El 100% de los alumnos de prueba de acceso entro con una nota media superior al 60% de la nota máxima y el 90% en el caso de los que accedieron con el Técnico Superior. Ligeramente superior al año anterior para el primer caso y lo contrario para el segundo.
- El 55% elige el GNHD como su primera opción, dato menor al del año pasado (77%) Destaca que el segundo grupo más numeroso es el que lo elige en 4ª (23%), grupo que también ha crecido frente al anterior año.
- El 95% de los estudiantes no tiene un título universitario previo y solo el 7% dice no tener ninguna idea de los planes de estudio, similar a años anteriores.
- Mas de la mitad poseen un certificado de un segundo idioma al entrar (55%), siendo el 87% el inglés, seguido de lejos por el francés (10%), que aparece frente al año pasado. Prima el nivel B2 sobre los demás, cosa que cambia respecto al año anterior que era el B1
- Solo el 5% de los encuestados/as posee una titulación universitaria previa.
- La edad media de entrada en el Grado es de 21,29 años, aunque la desviación típica es de 5,08, lo que indica cierta dispersión en los datos. El 100% reside en España, con un 75% de ellos residiendo en el domicilio familiar, seguido de un 12,5% en pisos compartido. La mayoría depende de la ayuda familiar (50%) y/o de beca (34%) para sufragar los gastos, siendo solo un 14% los/as que dependen de sus propios ingresos.
- El medio de transporte preferido para llegar a la UPO es el metro (53,6%) seguido de automóvil (23,2%) y bus (19,6%). No aparece la bicicleta, a pesar de estar entre las opciones.
- El 23% de los nuevos estudiantes proviene de una familia numerosa y el nivel de estudios más común de sus progenitores es el de estudios superiores. Cómo reflejo de las desigualdades que siguen presentes en nuestra sociedad, a pesar de que hay más madres con niveles de estudios superiores que padres, la figura de ama de casa aparece en un 21,43% de las madres (la más común de las profesiones) mientras que esa figura ni si quiera aparece en la de los padres.
- De los estudiantes que tienen trabajo al entrar, destacan aquellos del sector Servicios, que son un 7% del total de alumnos/as.
- La vocación y la oferta son las razones más importantes en la elección de la Universidad (36% y 34% respectivamente), mientras que, en la elección del Grado, pesan más el anhelo de mejorar conocimientos y destrezas y las perspectivas laborales (25% cada una), seguida de la exclusión de otras titulaciones con un 16%. Cuando miramos el resto de Grados, vemos que este dato baja al 5%, lo que puede ser algo a tener en cuenta.
- La valoración mala o regular de la UPO es prácticamente inexistente entre los encuestados/as, menor del 1%. Siendo excelente en un 34,6%.
- Los campos en los que los alumnos sienten que tienen necesitan mas ayudas son, por este orden, destreza matemática, idiomas y orientación profesional (26%, 25,6% y 12% respectivamente).
- Por último, destacar que la principal fuente de información sobre la Universidad ha sido la página web (38,3%) seguida de la información boca a boca (27,7%). Destacar que los

carteles y folletos aparecen en el último lugar con 1%. Habría que valorar las respuestas en este apartado, quizás profundizando un poco más, para ver si el gasto en folletos y carteles es rentable o no.

No habiendo más temas que tratar, los/as miembros de la Comisión de Garantía Interna de Calidad del GNHD consideraron completado el análisis de los perfiles de ingreso a fecha 13 de marzo de 2024.

Relación de miembros de la CGICT del Grado en NHD de la FCEX:

Presidente:

D. José Manuel Monje Moreno. Responsable de Calidad del Título

Directora académica del Grado:

D<sup>a</sup>. Soledad Fernández Pachón

Representantes del profesorado:

D. Donaldo Arteta Arteta

D<sup>a</sup>. Griselda Herrero Martín

Representante del alumnado:

D<sup>a</sup>. Marina Sánchez Muñoz