

# Claves para el diseño de guías docentes con perspectiva de género

## Facultad de Ciencias Sociales · Universidad Pablo de Olavide

Estas recomendaciones son **orientaciones prácticas y flexibles** dirigidas al profesorado universitario responsable de las Guías Docentes.

Puedes incorporar las que sean más adecuadas a tu asignatura y contexto, avanzando así hacia una docencia más equitativa, diversa y respetuosa.

### **Lenguaje**


Inclusivo y respetuoso en todos los materiales docentes

### **Bibliografía**

Diversa, con presencia de autoras y referentes plurales

### **Entorno**

Libre de violencias, acoso y discriminación

 Este documento ha sido elaborado por el Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide como parte de su compromiso institucional con la igualdad de género, la diversidad y la prevención de las violencias en el ámbito académico. Revisado por la Comisión de Género e Igualdad de la Facultad de Ciencias Sociales

# Diseño curricular con perspectiva de género

Incorporar la perspectiva de género en el diseño de la Guía Docente es un paso fundamental para construir una docencia más justa y representativa. Estas recomendaciones te ayudarán a revisar y enriquecer tu asignatura desde un enfoque inclusivo y crítico.

- 1 Lenguaje inclusivo y respetuoso**

Utiliza formas lingüísticas que visibilicen a todas las personas, evitando el masculino genérico exclusivo y las expresiones que reproduzcan desigualdades. El lenguaje es la primera herramienta de la docencia.
- 2 Bibliografía diversa con autoras y referentes**

Incorpora en los materiales de la asignatura obras y contribuciones de mujeres y de personas de distintos orígenes, disciplinas y perspectivas. La diversidad en las fuentes enriquece el conocimiento y modela referentes para el estudiantado.
- 3 Visibilizar las aportaciones de las mujeres**

Reconoce explícitamente las contribuciones de las mujeres al ámbito de conocimiento de tu asignatura. Muchas aportaciones históricas han sido invisibilizadas; nombrarlas es un acto de justicia epistémica.
- 4 Contenidos sobre igualdad y diversidad**

Incluye, siempre que sea posible, contenidos relacionados con la igualdad de género, la diversidad funcional, cultural y afectivo-sexual. Estos temas no son accesorios: forman parte del conocimiento social contemporáneo.
- 5 Ejemplos y casos sin estereotipos**

Revisa los ejemplos, casos prácticos e imágenes que utilizas en clase. Evita aquellos que reproduzcan estereotipos de género, roles fijos o cualquier otra forma de discriminación por razón de origen, orientación sexual, diversidad funcional u otras características.

# Práctica docente inclusiva y entorno de buen trato

Más allá de los contenidos, la forma en que se desarrolla la docencia en el aula tiene un impacto determinante en la experiencia del estudiantado. Una metodología inclusiva, participativa y crítica contribuye a crear espacios de aprendizaje seguros y transformadores para todas las personas.

## → Participación equilibrada y respeto a la diversidad

Promueve dinámicas de aula que favorezcan la participación de todas las personas, prestando atención a los desequilibrios y asegurando que todas las voces sean escuchadas y valoradas.

## → Mirada interseccional

Incorpora un enfoque que tenga en cuenta cómo distintas dimensiones de la identidad –género, clase, origen étnico, diversidad funcional, orientación sexual– se entrecruzan y generan experiencias específicas de desigualdad o privilegio.

## → Pensamiento crítico frente a estereotipos

Diseña actividades que desarrollen la capacidad del estudiantado para identificar, analizar y cuestionar estereotipos, prejuicios y discursos discriminatorios presentes en la sociedad y en los medios de comunicación.

## Entorno libre de violencias

Contribuye activamente a crear un entorno de aprendizaje libre de violencias, acoso y discriminación. El profesorado tiene un papel clave como modelo de referencia y como garante de la seguridad en el aula.

## Compromiso institucional

Informa al estudiantado sobre el compromiso de la Universidad Pablo de Olavide con la igualdad, la diversidad y la prevención de las violencias, así como sobre los protocolos y recursos disponibles.



La docencia con perspectiva de género no es un añadido puntual, sino una manera integral de entender y ejercer la enseñanza universitaria: desde los textos que seleccionamos hasta la forma en que gestionamos el espacio y la palabra en el aula.

# Herramientas para tu guía docente

## Cláusula opcional para incluir en las guías docentes:

«Esta asignatura promueve un entorno de aprendizaje inclusivo, respetuoso y libre de cualquier forma de acoso, discriminación o violencia, basado en la igualdad, la diversidad, los derechos humanos y el buen trato. Ante cualquier situación de acoso, discriminación o violencia, se podrán activar los procedimientos establecidos en los protocolos institucionales de la Universidad.»»

Incorporar esta cláusula en tu guía docente es una manera sencilla y eficaz de hacer visible el compromiso del equipo docente con los valores de igualdad y buen trato, y de informar al estudiantado desde el primer momento sobre el marco institucional que protege sus derechos.

### Innovación docente

Puedes plantear un **proyecto de innovación docente desde la perspectiva de género** en la convocatoria anual de la Universidad Pablo de Olavide. Es una oportunidad para sistematizar buenas prácticas, trabajar en equipo y contribuir al avance institucional en igualdad.

### Guías y documentos de apoyo

Consulta distintas guías de apoyo y documentos de referencia elaborados por la Facultad de Ciencias Sociales. Encontrarás recursos específicos para incorporar la perspectiva de género en tu docencia.

Accede al portal de Recursos de la Facultad de Ciencias Sociales



Facultad de Ciencias Sociales - Universidad...



#### **Docencia con perspectiva de género**

Avenida Rectora Rosario Valpuesta, 1 41089 – Dos Hermanas (Sevilla, España)

- ✔ Recuerda: estas recomendaciones son **orientaciones flexibles**. No es necesario aplicarlas todas a la vez. Cada pequeño paso cuenta y contribuye a una universidad más justa, inclusiva y respetuosa para toda la comunidad educativa.