Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social y
doble grado Sociología y Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
De la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

Documento de Evidencias: **Actas de la CGICT con:**

A. **Análisis del Perfil de Egreso de los cursos 2023-2024.**

Acta de la CGIC del Grado en Trabajo Social y Doble Grado Sociología y Trabajo Social (15 Mayo, 2026). Para el análisis de lo que sigue se realizaron dos convocatorias de la
Comisión

Modalidad: online

Hora de comienzo: 15/05/2026. 15:00 horas

Lugar: Universidad Pablo de Olavide.

Asistentes:

Jesús Delgado Baena. Presidente.

Rosa Varela Garay. DAG. Sector A.

Mª José Marco Macarro. Sector A.

Estrella Abolafio Moreno. Sector B.

Isabel María Vázquez Burgos. Representación estudiantil.

Celia Fernández Sánchez. Egresada.

Orden del Día:

Analizar el Perfil de Egreso del Grado de Trabajo Social y del Doble Grado de Trabajo Social y Sociología y del curso 2023-2024

Orden del Día:

1. Análisis del Perfil de Egreso de los cursos 2023/20234

Documentación

Cuadro de Mando del Perfil de Egresado elaborado por el Área de Calidad para el curso 2023-2024.

https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiYmJjNTI5ODktZDFiOC00ZTZhLWE0NmItMDU0NWQ3ZWI5ODEyIiwidCI6ImY3ZGY1NjA1LWE4OGItNDRkMy05NDFkLWIzMGQ3MjE3M2JjNCIsImMiOjh9

Análisis de las Encuestas de Satisfacción de los egresados curso 2023/2024

ACTA DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DEL TÍTULO: ANÁLISIS DEL PERFIL DE EGRESO DEL GRADO EN TRABAJO SOCIAL Y DEL DOBLE GRADO EN TRABAJO SOCIAL Y SOCIOLOGÍA

Curso académico: 2023/2024

A. Análisis del Perfil de Egreso de los cursos 2023-2024

ACTA DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DEL TÍTULO:

ANÁLISIS DEL PERFIL DE EGRESO DEL GRADO EN TRABAJO SOCIAL

Curso académico 2023/2024

Con fecha de 15 de Mayo del 2026 la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social y el doble grado de Trabajo Social y Sociología realiza el análisis del perfil de egreso del alumnado que finalizó sus estudios en el curso 2023/2024, a partir de los datos disponibles en el Cuadro de Mando del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de la Facultad de Ciencias Sociales y de la información cualitativa recogida mediante las encuestas de satisfacción de egresados/as.

1. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y ACADÉMICO

Grado en Trabajo Social

- En el Grado en Trabajo Social egresaron **120 personas**.
- La edad media de egreso fue de **24,18 años**.
- Predomina claramente el perfil femenino, representando el **88,33%** del total.

- La nota media del expediente académico fue de **7,62**.
- La duración media de los estudios fue de **4,15 años**.
- En relación con la movilidad académica, **15 estudiantes participaron en Erasmus Prácticas** y **5 en el programa SICUE**.
- En cuanto a la acreditación lingüística, **119 estudiantes certificaron inglés** y **2 francés**, predominando el nivel B1.

Comentario:

El perfil de egreso del curso 2023/2024 mantiene las tendencias estructurales observadas en cursos anteriores, caracterizado por una elevada feminización del alumnado, una finalización de estudios ajustada a la duración prevista del título y un rendimiento académico satisfactorio. La participación en programas de movilidad continúa siendo positiva, especialmente en la modalidad Erasmus Prácticas, consolidándose como una fortaleza del título. Asimismo, la amplia certificación en lengua inglesa refleja una adecuada adquisición de competencias transversales internacionales.

Doble Grado en Sociología y Trabajo Social

- En el Doble Grado en Sociología y Trabajo Social egresaron **29 personas**.
- La edad media del alumnado egresado fue de **24,14 años**.
- Predomina el perfil femenino, representando el **82,76%** del total.
- La nota media del expediente académico fue de **7,60**.
- La duración media de los estudios fue de **5,17 años**.

En relación con la movilidad internacional y nacional:

- **1 estudiante** participó en **Erasmus Prácticas**.
- **4 estudiantes** participaron en programas **Erasmus**.
- **1 estudiante** participó en el programa **SICUE**.

En cuanto a la acreditación de idiomas:

- **27 estudiantes** certificaron inglés.
- **2 estudiantes** certificaron francés.
- **1 estudiante** certificó italiano.

Comentario:

El perfil sociodemográfico y académico del alumnado egresado mantiene las características observadas en cursos anteriores, con una marcada feminización y una edad media de finalización ajustada a lo previsto para una titulación doble. Los resultados académicos muestran un rendimiento satisfactorio, con una nota media estable y una duración de los estudios acorde con la complejidad curricular del programa. Asimismo, se mantiene la participación del alumnado en programas de movilidad y la adquisición de competencias lingüísticas, especialmente en lengua inglesa, elementos que refuerzan el carácter internacional y multidisciplinar del título.

2. PERCEPCIÓN DE LOS/AS EGRESADOS/AS

Grado en Trabajo Social

Participación

- Se obtuvo una muestra de **68 respuestas**, sobre una población de **120 egresados/as**.
- La tasa de participación alcanzó el **56,67%**.
- El **89,71%** de la muestra correspondió a mujeres.

Valoraciones globales

Las principales dimensiones evaluadas muestran los siguientes resultados:

- **Satisfacción global con la formación recibida: 3,8**
- **Coordinación y distribución de asignaturas: 3,5**
- **Adecuación conocimientos teórico-prácticos: 3,4**
- **Competencias alcanzadas: 3,4**

- **Comunicación institucional: 3,2**
- **Formación complementaria: 2,8**
- **Actividades de búsqueda de empleo: 2,2**

En el análisis detallado de competencias, las puntuaciones más elevadas corresponden a:

- **Herramientas para la exposición en público: 4,0**
- **Satisfacción global: 3,8**
- **Conocimientos prácticos para ejercer profesionalmente: 3,6**

Las puntuaciones más bajas se observan en:

- **Utilidad de actividades de búsqueda de empleo: 2,6**
- **Actividades de búsqueda de empleo e inserción laboral: 2,2**

Inserción laboral

Los datos de inserción laboral reflejan que una parte significativa del alumnado egresado se encuentra trabajando actualmente, aunque la relación entre el puesto desempeñado y la titulación cursada aparece parcialmente consolidada.

Comentario:

Los resultados reflejan una valoración global positiva de la formación recibida, especialmente en competencias comunicativas, autonomía y adquisición de herramientas prácticas. No obstante, se identifican áreas de mejora relacionadas con la transición al mercado laboral, la utilidad percibida de las acciones de empleabilidad y el refuerzo de la conexión entre formación académica y práctica profesional.

Esta interpretación se ve reforzada por los comentarios cualitativos de los/as egresados/as, que señalan de forma recurrente la necesidad de incrementar la orientación práctica del título, mejorar la coordinación y calidad de las prácticas externas, actualizar determinados contenidos y reforzar las acciones de orientación profesional.

Doble Grado en Sociología y Trabajo Social

- Se obtuvo una muestra de **20 respuestas**, sobre una población de **29 personas egresadas**.
- La tasa de participación alcanzó el **68,97%**.
- El **85%** de la muestra corresponde a mujeres.

Las valoraciones obtenidas en las principales dimensiones analizadas fueron:

- **Satisfacción global con la formación recibida: 3,8**
- **Coordinación y distribución de asignaturas: 3,6**
- **Competencias alcanzadas: 3,5**
- **Adecuación entre conocimientos teóricos y prácticos: 3,4**
- **Comunicación institucional: 3,2**
- **Actividades relacionadas con la búsqueda de empleo: 3,1**
- **Formación complementaria: 2,7**

En relación con competencias específicas, las valoraciones más altas corresponden a:

- **Herramientas para interpretar datos y obtener conclusiones: 4,2**
- **Herramientas para el aprendizaje autónomo: 3,8**
- **Herramientas para la exposición en público: 3,7**

Las valoraciones más bajas se sitúan en:

- **Competencias adquiridas para responder a las demandas del mercado laboral: 2,6**
- **Actividades de búsqueda de empleo e inserción laboral: 1,9**

Comentario:

Los resultados obtenidos reflejan una valoración global positiva de la formación recibida por parte del

alumnado egresado, especialmente en aquellas competencias vinculadas al análisis, la interpretación de información y la comunicación, aspectos coherentes con el carácter interdisciplinar del doble grado.

Asimismo, se observa una percepción favorable respecto a la coordinación académica y la adquisición de competencias generales y específicas. No obstante, continúan identificándose áreas de mejora relacionadas con la conexión entre la formación universitaria y las demandas del mercado laboral, así como con la utilidad percibida de algunas actividades orientadas a la inserción profesional.

3. PROPUESTAS Y RECOMENDACIONES

Grado en Trabajo Social

A partir del análisis realizado, la Comisión propone:

- Reforzar la incorporación de metodologías docentes basadas en resolución de casos y situaciones reales de intervención profesional.
- Intensificar la orientación profesional y las acciones de empleabilidad en los cursos superiores del título.
- Revisar y fortalecer los mecanismos de coordinación, seguimiento y evaluación de los centros de prácticas externas.
- Potenciar la colaboración con servicios de orientación profesional y entidades empleadoras del ámbito del Trabajo Social.
- Revisar de forma periódica la actualización de contenidos curriculares para adecuarlos a los cambios sociales y profesionales del sector.
- Continuar impulsando acciones de internacionalización y movilidad académica.

Doble Grado en Sociología y Trabajo Social

A partir del análisis realizado, la Comisión propone:

- Mantener el fortalecimiento de competencias analíticas, comunicativas y de autonomía, especialmente relevantes para el perfil interdisciplinar del título.

- Reforzar las acciones de orientación profesional e inserción laboral durante los cursos finales del programa.
- Intensificar la colaboración con los servicios universitarios de orientación profesional y con entidades empleadoras vinculadas a ambos ámbitos disciplinares.
- Potenciar actividades formativas complementarias orientadas a la empleabilidad y a la definición de itinerarios profesionales mixtos.
- Continuar impulsando la participación del alumnado en programas de movilidad nacional e internacional.
- Realizar seguimiento periódico del perfil profesional de los/as egresados/as con el fin de ajustar progresivamente la formación a las necesidades emergentes del mercado laboral.

Análisis común ambas titulaciones

El análisis comparado del perfil de egreso del Grado en Trabajo Social y del Doble Grado en Sociología y Trabajo Social durante el curso 2023/2024 muestra una elevada estabilidad en los indicadores sociodemográficos y académicos de ambas titulaciones, manteniéndose en ambos casos una marcada feminización del alumnado, un rendimiento académico satisfactorio y una duración media de los estudios ajustada a lo previsto en cada programa formativo. No obstante, se observan algunas diferencias relevantes en la percepción de la empleabilidad y la adecuación de la formación al ejercicio profesional. Mientras que en el Grado en Trabajo Social persisten de forma más evidente las demandas relacionadas con una mayor orientación práctica, el refuerzo de las prácticas externas y una mejora de las acciones de inserción laboral, aspectos también recogidos en las aportaciones cualitativas de las personas egresadas, en el Doble Grado se aprecia una valoración más favorable de las competencias analíticas, de autonomía y de las actividades vinculadas a la empleabilidad, en coherencia con el carácter interdisciplinar de la titulación. Estos resultados sugieren la conveniencia de mantener líneas comunes de mejora orientadas a la transición al mercado laboral, incorporando al mismo tiempo estrategias específicas adaptadas al perfil competencial y profesional de cada título.

Se deja constancia de este análisis y de las propuestas mencionadas, a efectos del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad.

Firma del responsable de Calidad del Título,

[Firma digital o nombre del responsable]

Firma del responsable de Calidad del Título, preferentemente electrónica.

DELGADO BAENA JESUS - 77589922C

Firmado digitalmente por DELGADO BAENA JESUS - 77589922C
Fecha: 2026.05.15 14:14:13 +02'00'