Código Seguro De Verificación: wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha: 19/12/2025
Página: 1/98

Informe de Seguimiento
Curso: 2024/25
Centro: Facultad de Ciencias Sociales
Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Centro: Facultad de Ciencias Sociales

Título: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Web del título: https://www.upo.es/portal/impe/web/contenido/0e93aed5-43b3-11de-874c-3fe5a96f4a88?channel=c1f3624d-2f47-11de-b088-3fe5a96f4a88

ID Ministerio: 2501526

Curso: 2024/25

Fecha: 2025-12-14

Nombre de convocatoria: Seguimiento del Curso 2024/25. Convocatoria 2026-2026

Responsable de garantía: María del Rocío Cruz Díaz

1. Información Pública Disponible (IPD)

1.1. Análisis

El título proporciona la información pública suficiente y relevante al alumnado, tanto para la elección de estudios como para seguir el proceso de enseñanza-aprendizaje, y a la sociedad. La Facultad de Ciencias Sociales establece el modo en el que hace pública la información actualizada relativa a todos los títulos que imparte a través del **Procedimiento del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro PC14-FCS.** Información Pública disponible en el siguiente enlace: https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-cienciassociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/procedimientos-sgic/PC14-FCS-2.00_193.pdf

Código Seguro De Verificación: wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha: 19/12/2025
Página: 2/98

Se ha realizado el **Informe de Adecuación y Mejora del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de la Facultad de Ciencias Sociales y sus Títulos 2025**. Información disponible en: https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/INFORME-DE-ADECUACION-Y-MEJORA-DE-SAIC-calidad.pdf

En esta línea, la Facultad de Ciencias Sociales cuenta con un **Plan de Comunicación**, el cual tiene por objeto dar cumplimiento al procedimiento de Información Pública y realizar la planificación, seguimiento y mejora de la comunicación tanto externa como interna en el marco de la calidad. En junio de 2024 se renovó el Plan de Comunicación para el siguiente bienio, que se puede consultar en https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/.galleries/Documentos-PLANES-DE-COMUNICACION/Plan-de-comunicacion-FCS-2024_2026-1.pdf), siguiendo para su confección la normativa incluida en el **Procedimiento PC14-FCS.** Se puede consultar en https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/procedimientos-del-sgic/.

El 29 de mayo de 2025 se aprobó el **Informe de Seguimiento del Plan de Comunicación de febrero de 2023** a febrero de 2025 (https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/plan-de-comunicacion/) en la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Centro, cuyas actas se pueden consultar en https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/comision-de-garantia-interna-de-calidad/.

El **Plan de Comunicación 2021-2023** y **Plan de Comunicación 2024-2026,** así como los seguimientos correspondientes, están disponibles en el siguiente enlace: https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestionde-la-calidad-de-la-facultad/plan-de-comunicacion/

Desde el año 2018, la Facultad de Ciencias Sociales publica periódicamente el **Boletín Informativo de la comunidad educativa (BICEFACS),** cuyas ediciones pueden consultarse en: https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/de-interes/boletin-de-la-facultad/. En el curso 2023-2024 se han publicado los siguientes números:

Boletín nº 15, de diciembre 2024. Acceso a consulta en el enlace: https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/de-interes/.galleries/Boletines/Boletin-Pablo-de-Olavide-Diciembre-2024.pdf

Boletín nº 16, de julio 2025. Acceso a consulta en el enlace: https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/de-interes/.galleries/Boletines/Boletin-n.-16.pdf

En las **Encuestas de Satisfacción de los grupos de interés** del título se incluye un ítem en el que se pregunta al **alumnado** sobre la accesibilidad a la información sobre el programa de Grado disponible en la página Web y otros medios de comunicación. Según los datos

registrados durante el curso 2024-2025, dicho ítem fue valorado en el Grado de Educación Social (GEDS) y en el Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social (XTYE) con una puntuación de 3,5 sobre 5 en ambos casos, manteniéndose valores similares a los de los cursos anteriores. En cuanto a la utilidad de dicha información, ha sido valorada muy positivamente. El estudiantado del GEDS la ha valorado con 3,7 sobre 5 y el alumnado del XTYE, con un 3,5 sobre 5, aumentando en ambas titulaciones, manteniéndose en niveles similares a cursos anteriores.

El **profesorado** valora en las Encuestas de Satisfacción la accesibilidad a la información existente sobre el título, disponibles en la página web y otros medios de difusión. Para este ítem, en el curso 2024-2025, el profesorado del GEDS y XTYE ha otorgado puntuaciones muy altas (4,5 y 4,7 sobre 5, respectivamente), sosteniendo valores similares a los de los cursos anteriores. La utilidad de dicha información también se ha puntuado muy positivamente, con un 4,6 sobre 5 por el profesorado del GEDS y un 4,5 sobre 5, por profesorado del XTYE, con valores muy similares a los anteriores.

El **PTGAS** también valora la accesibilidad y la utilidad de la información existente sobre los Títulos del Centro (página web y otros medios de difusión), otorgando un 4,1 sobre 5 en ambos indicadores en el curso 2023-2024, manteniendo valores similares a los de los cursos anteriores.

No se han obtenido datos del grado de satisfacción de las entidades empleadoras con la IPD en este curso académico.

1.2. Fortalezas y logros

- Desarrollo del Plan de Comunicación de la Facultad de Ciencias Sociales 2021 2023 y 2024-2026.
- Publicación periódica desde 2018 del Boletín Informativo de la comunidad educativa de la Facultad de Ciencias Sociales (BICEFACS). En el curso 2024-2025 se publicaron los nº 15 (diciembre de 2024) y nº 16 (julio de 2025).
- La accesibilidad y la utilidad de la IPD es valorada positivamente por el estudiantado, el profesorado y el PTGAS de la Facultad.

1.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- No se han recogido datos de las entidades empleadoras. Por ello, se debe seguir trabajando en el fomento de la participación de los distintos grupos de interés en las encuestas de satisfacción (Acción de Mejora SGIC18/19-Criterio6-PA07-Mejora01).
- Adopción del Criterio 2. Política de Aseguramiento de la calidad. dónde se indica que: Se recomienda seguir implantando acciones de mejora para fomentar la participación de los grupos de interés en las encuestas de estudiantes, PDI, PTGAS y empleadores (AUD24/25-C2-OM15- Mejora01).

Código Seguro De Verificación: wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Página: 3/98
Fecha: 19/12/2025

Código Seguro De Verificación: wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha: 19/12/2025
Página: 4/98

1.4. Tratamiento de las recomendaciones

No procede.

2. Aplicación del sistema de Garantía Interna de Calidad

2.1. Análisis

La Facultad de Ciencias Sociales tiene implantado un **Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC)**, detallado en el **Manual del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad** (https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidadsocial/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/manual-del-sgic/) y los **Procedimientos del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad** de la Facultad de Ciencias Sociales y sus Títulos (https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidadsocial/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/procedimientos-del-sgic/), revisados y actualizados a fecha de emisión de este informe.

El Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro y el Título está completamente implantado. En enero de 2025 se publicó el segundo informe de seguimiento de la Política y Objetivos de Calidad del Centro. https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/politica-y-objetivos/politica-de-calidad-/.

El documento de la Política y Objetivos de Calidad volvió a actualizarse en Junta de Facultad de 22 de marzo de 2025, ajustándola a los nuevos Procedimientos recientemente aprobados y a las indicaciones y sugerencias del equipo auditor de ANECA, siendo renombrado como Política de Calidad de la Facultad de Ciencias Sociales (se puede consultar en https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/politica-y-objetivos/politica-de-calidad-/)

El curso 2024-25 ha mantenido el número de procedimientos revisados y adaptados a las nuevas realidades normativas de la UPO, así como a los criterios Audit del curso anterior. Una forma rápida y visual de hacerse con las novedades en las modificaciones de procedimientos tanto a nivel de Facultad como de la UPO en su conjunto es consultando el Informe de Adecuación y Mejora de SAIC. Los procedimientos que se han

Código Seguro De Verificación: wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha: 19/12/2025
Página: 5/98

En el **Procedimiento PE04_FCS Medición, Análisis y Mejora continua (3.03),** la Facultad de Ciencias Sociales define cómo el Centro garantiza que se miden y analizan todos los resultados de los títulos de los que es responsable, tomando medidas con el objeto de la mejora continua. Dicho procedimiento está disponible en: https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/procedimientos-sgic/PE01-FCS-3.03_2732-1.pdf

De acuerdo al **Procedimiento PE05_UPO Auditoría Interna** (https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-cienciassociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/procedimientos-sgic/PE05-UPO-2.01.pdf) tiene por objeto establecer el método y los/as responsables de la planificación, desarrollo y seguimiento de las auditorías internas realizadas en la Universidad. En julio de 2023, la Facultad de Ciencias Sociales fue sometida a una Auditoría Interna con el objeto de: Verificar el nivel de cumplimiento del SAIC de la Facultad de Ciencias Sociales - cursos 2021/2022 y 2022/2023. El **Informe de la Auditoría Interna** está disponible en la Web de la Facultad, en el siguiente enlace: https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-yresponsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/Actas_de_la_CGIC_del_Centro/2021/Informe-de-Auditoria-2023_FCS.report.pdf

En el **Informe de Adecuación y Mejora del SAIC** de la Facultad de Ciencias Sociales -curso 2024/2025, en su apartado PE05_UPO Auditorías se acuerda la modificación de la denominación del Indicador PE05-IN03-(G/M/D)-UPO-(CC), y en la denominación de la evidencia PE05-E05-(G/M/D), concretando que hace referencia a las Auditorías Internas.

Con respecto a las Auditorías Externas, el **Informe de Adecuación y Mejora del SAIC** de la Facultad de Ciencias Sociales -curso 2024/2025, en su apartado PE05_UPO Auditorías refleja los siguientes acuerdos:

- Modificación del nombre del proceso como consecuencia de la introducción de las auditorías externas; Introducción de las auditorías externas (afecta a los distintos
  apartados del proceso).
- Profunda revisión del apartado procedimiento que se extiende a los restantes apartados del proceso. Modificación de los requisitos de las personas integrantes del equipo auditor.
- Inclusión de indicadores referidos a las auditorías externas: PE05-IN04-(G/M/D)-UPO-(CC), PE05-IN05-(G/M/D)-UPO-(CC) y PE05-IN06-(G/M/D)-UPO-(CC).
- Inclusión de evidencias referidas a las auditorías externas: PE05-E06-(G/M/D)-UPO-(CC) y PE05-E07-(G/M/D)-UPO-(CC).

El **Informe de Adecuación y Mejora del SAIC de la Facultad de Ciencias Sociales -curso 2024/2025** está disponible en: https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/INFORME-DE-ADECUACION-Y-MEJORA-DE-SAIC-calidad.pdf

Código Seguro De Verificación | wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por | Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación | https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha | 19/12/2025
Página | 6/98

Los **Informes de Seguimiento del Centro** de la Facultad de Ciencias Sociales y sus **Planes de Mejora** quedan actualizados para su consulta en: https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/planes-de-mejora-de-la-facultad-de-ciencias-sociales/

La **Política de Calidad de la Facultad de Ciencias Sociales**, alineada con los objetivos estratégicos de la Universidad y con los títulos del Centro, fue aprobada el 14 de diciembre de 2022 (Sesión nº 111 de la Junta de Facultad), en sustitución de la política de calidad basada en la **Carta de Servicios** que estuvo en vigor hasta la fecha indicada. El documento está disponible en: https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidadfcs/carta-servicios/Politica-de-Calidad/POLITICA-CALIDAD-FCS.report.pdf; en enero de 2024 se realiza el **Informe de Seguimiento de la Política y Objetivos de Calidad de la Facultad,** disponible en: https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-cienciassociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/carta-servicios/Politica-de-Calidad/Informe-Seguimiento-Politicas-Calidad-2024.pdf

Y en enero de 2025, queda disponible el **(PE04-E07-FCS) Informe de Seguimiento de Centro. Curso 2023-2024.** Se puede consultar en el enlace: https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/.galleries/seguimientos/INFORME-DE-SEGUIMIENTO-FCS-2023-24.pdf

La **Comisión de Garantía Interna de Calidad del Centro** se actualiza por última vez el Actualizado en Junta de Facultad de 23 de octubre de 2025 con la siguiente composición: Juan Miguel Gómez Espino (Decano), José Manuel Echavarren Fernández (Responsable de Calidad Facultad Ciencias Sociales), Inmaculada Zambrano Álvarez, Rosa Mª Varela Garay (Representantes con vinculación permanente), María Cabillas Romero (Representante sin vinculación permanente), Antonio Díaz Aguilar, Juan Manuel García González, Luisa María Torres Barzabal, Teresa Rebolledo Gámez, Fernado Relinque (Representantes de cada Departamento con docencia significativa en las Titulaciones del Centro), Mª Inmaculada Zarza Charneco (Representante del PTGAS), Clara Barriuso Soriano y Celia Fernández Sánchez (Representantes del alumnado).

Durante el curso 2024-2025, la CGIC de la Facultad se reunió en siete ocasiones. A continuación, se indican las fechas y los principales puntos del orden del día de cada sesión:

- **Sesión del 13 de junio de 2024:** Aprobación del Informe de Seguimiento de la Facultad de 2024. Aprobación del Acta de la CGIC del Centro del 4 de junio de 2024. Aprobación, de las modificaciones en consonancia con los criterios AUDIT (ANECA) del Procedimiento PA07- FCS Satisfacción, necesidades y expectativas de los grupos de interés. Aprobación del Autoinforme de seguimiento del curso

Código Seguro De Verificación | WPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por | Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación | https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/WPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Página | 7/98
Fecha | 19/12/2025

2022/2023 (convocatoria 2023/24) y Plan de Mejora y seguimiento del Grado de Trabajo Social y los dobles grados en los que participa. Aprobación de Autoinforme de seguimiento del 2022/2023 (convocatoria 2023/24) y Plan de Mejora y seguimiento del Grado de Educación Social y el doble grado en el que participa. Aprobación del Autoinforme de seguimiento del 2022/2023 (convocatoria 2023/2024) y Plan de Mejora y seguimiento del Grado de Sociología y los dobles grados en los que participa. Aprobación del Plan de Mejora de la Facultad de 2024.

- **Sesión del 22 de mayo de 2024:** Aprobación del acta de la sesión anterior de 30 de abril de 2024. Aprobación de las modificaciones en consonancia con los criterios AUDIT (ANECA) del Procedimiento PC01-FCS Diseño de la oferta formativa de la universidad. Aprobación, si procede, de las modificaciones en consonancia con los criterios AUDIT (ANECA) del Procedimiento PC02-FCS Revisión y mejora de los programas formativos. Elaboración y aprobación de la actualización de la Política de Calidad de la Facultad. Elaboración y aprobación del Cuadro de Mandos de la Facultad. Discusión sobre formas de aumentar la participación de los agentes de interés en las encuestas de satisfacción.
- **Sesión del 30 de abril de 2024:** Aprobación del acta de la sesión anterior de 1 de marzo de 2024. Informar sobre la aprobación de los siguientes procedimientos por parte de la CGIC de los Centros en sesión de 21 de marzo de 2024: PE03-UPO Definición de la política de personal docente e investigador y de personal técnico de gestión y de administración y servicios de la universidad, PE06-UPO Gestión de los proyectos de I+D+I y de la transferencia del conocimiento, PE07-UPO Dimensión externa, PE02-UPO Diseño de la oferta formativa de la universidad, y PE08-UPO Vinculación con el medio. Desarrollo del Plan de Comunicación de la Facultad de Ciencias Sociales para el periodo 2024-2026. Aprobación de las modificaciones en consonancia con los criterios AUDIT (ANECA) del Procedimiento PE01-FCS Elaboración, revisión y actualización de la política y los objetivos de calidad. Aprobación de las modificaciones en consonancia con los criterios AUDIT (ANECA) del Procedimiento PE04-FCS Medición, análisis y mejora continua. Aprobación del Mapa de Procesos de la Facultad.
- **Sesión del 1 de marzo de 2024:** Aprobación del acta de la reunión de la Comisión de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Ciencias Sociales correspondiente al día 7 de febrero de 2024. Aprobación de cambios en el Manual del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de la Facultad de Ciencias Sociales: sustitución de la nomenclatura PAS por PGTA para adaptarlo a la nueva realidad normativa de la universidad; inclusión del órgano que nombra a la CGIC (en el apartado 4.3.); inclusión de la figura de representación de sectores empleadores (con carácter opcional) entre las figuras que componen la CGIC. Aprobación, si procede, de las modificaciones en consonancia con los criterios AUDIT (ANECA) de los procedimientos PE01_FCS Elaboración, revisión y actualización de la política y los objetivos de calidad del centro y sus títulos; y PE04_FCS Medición, análisis y mejora continua.
- **Sesión del 7 de febrero de 2024:** Aprobación del acta de la reunión virtual de la Comisión de Garantía Interna de Calidad de la Facultad

de Ciencias Sociales correspondiente al día 5 de diciembre 2023. Aprobación de una modificación en el Procedimiento PA05 para introducir dos correcciones menores fruto de un error tipográfico. La primera evidencia indicada en el flujo de información de la página final del Procedimiento indica PE05-FCS-E02 cuando debería ser PA05-FCS-E02, en consonancia con la expresada en el apartado 8 de Evidencias. Ocurre de la misma manera con PE05-FCS-E01, que debe sustituirse por PA05-FCS-E01. Aprobación de una modificación en el Procedimiento PA05 para sustituir la palabra "definir" por "proponer" en el apartado 6.1., dado que la Comisión no tiene potestad para definir, recayendo esta en la Junta de Facultad. Aprobación de una modificación en el Procedimiento PE01 para introducir una corrección menor fruto de un error en la redacción del documento. En el apartado 3 de Documentación de referencia y normativa, se hace referencia errónea al Manual del SAIC de la Facultad de Derecho en lugar de al Manual del SAIC de la Facultad de Ciencias Sociales. Aprobación de la modificación del Procedimiento PC09 sobre Gestión y revisión de las prácticas académicas externas con las sugerencias de cambio planteadas por la vicedecana de prácticas de la facultad. Aprobación del Informe de Seguimiento de la Política y de los Objetivos de Calidad de la Facultad de Ciencias Sociales para el curso 23-24.

- **Sesión de 7 de diciembre de 2024:** Aprobación del acta de la CGIC de la Facultad correspondiente a la sesión de 4 de julio de 2024. Aprobación del Procedimiento PE01-FCS sobre Elaboración, revisión y actualización de la política y los objetivos de calidad. Aprobación del Procedimiento PC10-FCS sobre Mención Dual. Aprobación del Procedimiento PC09-FCS sobre Gestión y Revisión de las prácticas académicas externas. Aprobación del Procedimiento PA05-FCS sobre Gestión de Incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones. Aprobación del Procedimiento PA04-FCS sobre Gestión de los recursos y de los servicios que presta la Facultad de Ciencias Sociales. Aprobación del Plan de Acción de Mejora de la Facultad de 2024.

La **Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado de Educación Social** desde el 23 de febrero de 2023 consta de la siguiente composición: Teresa Rebolledo Gámez (Presidenta), Luisa María Torres Barzabal (Directora Académica del Grado. Sector A), Virginia Martínez Lozano (Sector A), Rocío Rodríguez Casado (Sector B), Adriana Franco Noguera (Representante estudiantil) y Fabiola Ortega de Mora (Egresada). En septiembre de 2024, se actualiza con el cese de Rocío Rodríguez Casado (Sector B), pasando a ocupar esta representación Mª Carmen Muñoz Díaz. El 23 de octubre de 2025, se nombra a Mª del Rocío Rodríguez Casado Directora Académica de Grado. Sector A. La **Comisión Suplente** la constituyen María Rocío Cruz Díaz. (Suplente Presidenta), Rocío Cárdenas Rodríguez (Suplente Sector A), Rocío Cruz Díaz (Suplente Sector A), Luna del Rocío Peláez Ortega (Suplente Representación estudiantil), Carlos Cárdenas Roldán (Egresado Suplente).

Durante el curso 2024-2025, la CGIC del Grado de Educación Social se reunió en dos ocasiones. A continuación, se indican las fechas y los principales puntos del orden del día de cada sesión:

Código Seguro De Verificación: WPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/WPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Página: 8/98
Fecha: 19/12/2025

- **Sesión de 21 de enero de 2025:** Aprobación del Informe de Seguimiento del Grado en Educación Social del curso 2023-2024 (Convocatoria 2024-2025). Aprobación del Plan de Acción de Mejora del Grado en Educación Social. Convocatoria 2024-2025.
- **Sesión de 18 de marzo de 2025:** Análisis de de las Encuestas de Satisfacción de los grupos de interés del curso 2023-2024 y propuestas de mejora.
- **Sesión de 27 de mayo de 2025:** Análisis del Perfil de Nuevo Ingreso del curso 2024-2025.
- **Sesión de 4 de julio de 2025:** Análisis del Perfil de Egreso del curso 2023-24.

Todas las Actas con los principales acuerdos están publicadas en la web de la Facultad, concretamente en: https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-educacion-social/actas-de-la-cgic-de-educacion-social/#sections-tab-2

El incremento de la **participación del alumnado, del PDI y del PTGAS en las Encuestas de Satisfacción con la docencia y con el Centro y sus Títulos** sigue siendo una preocupación constante de la CGIC del Centro y el Título y se han planteado propuestas de acciones, tal y como se reflejan en las actas de las reuniones y en los Informes de Seguimiento y Planes de Mejora aprobados. Asimismo, desde el Centro se fortalece las acciones realizadas por el Área de Calidad de la Universidad motivando al profesorado, alumnado y PTGAS mediante correos electrónicos y difusión de la información en el Boletín Informativo de la comunidad educativa (BICEFACS).

La Facultad cuenta con un **Buzón de Información, Reclamaciones, Sugerencias y Felicitaciones gestionado por el Vicedecanato de Calidad**, que anualmente realiza un informe sobre el contenido de las entradas del Buzón que se presenta a la Junta de Facultad, debidamente anonimizado. Los resultados de este informe se utilizan en los Informes de Seguimiento de los Títulos, y también en el Informe de Seguimiento de la Facultad. Este Buzón se basa en el **Procedimiento PA05_FCS Gestión de Incidencias, Reclamaciones, Sugerencias y Felicitaciones**, actualizado el 29 de mayo de 2025 por la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad y que se puede consultar en: https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-yresponsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/procedimientos-sgic/PA05_FCS-Gestion-de-incidencias-reclamaciones-y-felicitaciones-Edicion-3.00.pdf

La satisfacción con la gestión de incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones en el Buzón de la Facultad es valorada por los grupos de interés en las Encuestas de Satisfacción, percibiendo en general un nivel de satisfacción medio-alto en el curso 2024-2025: el estudiantado del GEDS lo puntúa con 3,0 sobre 5 y el del XTYE, con 2,5; el profesorado del GEDS con 4,5 y el del XTYE con 4,3 el profesorado y el PTGAS, manteniendo niveles similares a cursos anteriores. No se han obtenido datos de las entidades empleadoras.

Destacar el análisis realizado por el vicedecanato de Calidad y Coordinación Docente en conjunción con las Direcciones Académicas de Grado

Código Seguro De Verificación: wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Página: 9/98
Fecha: 19/12/2025

Código Seguro De Verificación | wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por | Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación | https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha | 19/12/2025
Página | 10/98

de los distintos títulos de la Facultad. En esta ocasión, se ha querido impulsar un formato más operativo y donde el alumnado cuente con un espacio propio, destacando la importancia de la participación del alumnado en la mejora continua del Grado y la importancia de las representaciones estudiantiles como enlace entre el estudiantado, el profesorado y la dirección académica. El acta de la **Semana de Coordinación Docente 2024 /2025** está disponible en: https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/.galleries/Carpeta-Enlaces/Semana-de-coordinacion-docente-2024-25-1.pdf

2.2. Fortalezas y logros

- El Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro y el Título está completamente implantado. Con la propuesta de Incluir en la CGIC del Centro la posibilidad de añadir representantes de distintos Colegios Profesionales.
- Las Comisiones de Garantía Interna de Calidad del Centro y del Título se desarrollan adecuadamente.

2.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- Propuesta de Incluir en la CGIC del Centro la posibilidad de añadir representantes de distintos Colegios Profesionales. (Manual del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de la Facultad de Ciencias Sociales y sus Títulos Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla 3.01).
- La participación de los grupos de interés en las Encuestas de Satisfacción es mejorable, sobre todo de las entidades empleadoras, de las que no se han recogido datos. Se debe seguir trabajando en el fomento de dicha participación (Acción de Mejora SGIC18/19-Criterio6-PA07-Mejora01).

2.4. Tratamiento de las recomendaciones

No procede.

3. Proceso de implantación

3.1. Análisis

Código Seguro De Verificación | wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por | Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación | https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Página | 11/98
Fecha | 19/12/2025

La planificación para el curso 2024-2025 se ha desarrollado sin incidencias relevantes según lo planificado en el **Plan de Centro 24-25**.

Respecto a los **horarios** para el curso 25/26 se han tomado dos acuerdos importantes. Tras la revisión del primer semestre del pilotaje que se implementó este curso 24/25, y tomando en consideración los cambios que requiere la incorporación de Bullet en el desarrollo de horarios y la asignación de espacios, se acordó finalizar el pilotaje horario que se estaba desarrollando en el Grado en Sociología y el Doble Grado de Trabajo Social y Educación Social. En general, se han aplicado similares criterios a los de cursos anteriores y se han rotado los horarios del presente curso (24/25) en todos los Grados y Dobles Grados. Para el Grado en Sociología y el Doble Grado de Trabajo Social y Educación Social, se acordó recuperar y rotar los horarios del curso 23/24.

El **Proyecto Piloto en la Facultad se enmarcó dentro del Proyecto de Innovación Docente "**Implementación de TFG en Emprendizaje en los Títulos de Trabajo Social, Educación Social y Sociología" para dar sustento a la oferta de TFGs de Emprendimiento en cada uno de los Títulos. Los/as profesores/as inicialmente incorporados/as al proyecto, además de la Vicedecana de Prácticas y Empleabilidad de nuestra Facultad, son Rosa Varela y Fernando Relinque del Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales, Teresa Rebolledo y Antonio H. Martín del Departamento de Educación y Psicología Social, Inmaculada Montero del Departamento de Sociología y Amapola Povedano Díaz del Departamento de Educación y Psicología Social. La propuesta metodológica presentada Implicaba tres sesiones impartidas por el responsable del CADE-UPO en concordancia con los contenidos que se debían abordar en los respectivos TFGs adecuados a los contenidos de cada título. En Educación Social se ofrecieron 6 TFGs de Emprendizaje para las titulaciones de Grado en Educación Social y Doble Grado en Trabajo Social y Educación, con la asignación final de 2 plazas que continuaron durante todo el proceso formativo.

La planificación anual de la oferta formativa durante el curso 2024-2025 ha sido favorable y ha contado con:

- Aprobación del **Plan de Centro** del curso 2024-2025, aprobado por la Junta de Facultad de Ciencias Sociales siguiendo los plazos establecidos.
- Publicación de **Guías docentes** cumpliendo con las instrucciones de la Universidad, en los plazos establecidos.
- Publicación de horarios generales antes del periodo de matriculación.
- Publicación de horarios semanales antes de inicio de semestre.
- Desarrollo del procedimiento de oferta y asignación de líneas y tutores/as para realizar el **Trabajo Fin de Grado** con antelación al comienzo de la asignatura, cubriendo el 100% de la demanda de solicitudes para la realización del TFG. Toda la información relativa al proceso de oferta y asignación de líneas del TFG en el Grado en Educación Social para el curso 2023/2024 puede consultarse en la Memoria Académica del Centro del curso 2024-2025, disponible en: https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/el-centro/descargas/Memorias/FAC.-CC-SOC_24_25.pdf y en la Web de la Facultad, en la sección dedicada a los TFG de

Código Seguro De Verificación: wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha: 19/12/2025
Página: 12/98

Educación Social, en https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/estudiantes/estudiantes-fcs/trabajo-fin-de-grado/tfg-grado-educacion-social/

- Se ha seguido trabajando la **coordinación del Grado**, a través de la figura de la Dirección Académica de Grado y de los y las responsables de semestre/curso del título. La información relativa a esta cuestión puede consultarse en: https://www.upo.es/facultadciencias-sociales/es/estudiantes/estudiantes-fcs/coordinacion-docente/
- Se ha seguido trabajando la **coordinación docente** dentro de los equipos docentes. Las actas de sesiones de coordinación docente en el GEDS pueden consultarse en: https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/oferta-academica/grados/grado-en-educacionsocial/informacion-general-del-titulo/coordinacion-docente/
- Aplicación de la **normativa de prácticas académicas externas** de la Facultad de Ciencias Sociales, publicada en BUPO el 06/04/2020.
- Se han desarrollado los procedimientos para la selección y **adjudicación de centros de prácticas** según lo establecido, cubriendo el 100% de la demanda de plazas para la realización de prácticas de campo. Toda la información sobre el proceso y la asignación de prácticas de campo puede consultarse en la Memoria Académica del Centro del curso 2024-2025, disponible en: https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/el-centro/descargas/Memorias/FAC.-CC-SOC_24_25.pdf y en la Web de la Facultad, en la sección dedicada a las prácticas de campo, disponible en: https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/practicas-de-campo-externas/procedimientos/curso-academico-2024-2025/. Toda la información relativa al procedimiento para la asignación de plazas de prácticas al alumnado aparece en: https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/practicas-de-campo-externas/procedimientos/curso-academico-2024-2025/ y en https://www.upo.es/fundacion/practicas-en-empresas/procedimientos-de-practicas-en-empresas/
- A lo largo de 2025 se desarrollará el **Tercer Plan de Bilingüismo 25-29**, que se articulará dentro de los ejes estratégicos del nuevo Plan Estratégico de la Facultad. El primer objetivo del II Plan de Bilingüismo se enfoca a la mejora y afianzamiento de las habilidades lingüísticas del alumnado de la Facultad en segunda lengua. A este respecto, se ha continuado con la política de organizar cursos junto con el Servicio de Idiomas para niveles B1 y B2 de inglés y continuar con la financiación de cursos regulares para el estudiantado en el Servicio de Idiomas en lenguas distintas al inglés. Asimismo, se han empleado las redes sociales y la página web de la Facultad para poner en marcha esta nueva iniciativa y mejorar la difusión entre el estudiantado de las becas que ofrece la UPO para los cursos del Servicio de Idiomas. En relación con la acción 2 del objetivo 1 del Plan de Bilingüismo, y ante la demanda del estudiantado universitario para realizar la prueba Aptis, el Servicio de Idiomas organizó un grupo de preparación con distintos niveles. El tercer objetivo del Plan de Bilingüismo busca consolidar y garantizar la sostenibilidad y calidad de la oferta docente en una segunda lengua (inglés) dentro de la

Facultad, dotándola de una estructura coherente que permita reflejar dicha formación en las titulaciones del alumnado. Datos que se pueden consultar en la Memoria de Centro de la Facultad de Ciencias Sociales -curso 2024/2025 disponible en: https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/el-centro/descargas/Memorias/FAC.-CC-SOC_24_25.pdf

- Con respecto a las guías docentes desde la Facultad se ha impulsado la Difusión de Guías sobre cómo incorporar la **perspectiva de género en la docencia** en la Web de la Facultad de Ciencias Sociales. Dentro del apartado de profesorado de la web de la Facultad, hay una sección sobre Género e Igualdad, y dentro, un apartado sobre Docencia con Perspectiva de Género (https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/profesorado/genero-e-igualdad/docencia-con-perspectiva-de-genero/). Este curso 2024-2025 hemos ido subiendo materiales, recursos y guías para ayudar al profesorado a incorporar la perspectiva de género en su docencia. Además de mantener encuentros con el alumnado el 29 de enero de 2025 en **Perspectiva de género en la docencia** en el Acta de la reunión con el alumnado del Grado de Educación Social y doble Grado de Trabajo Social y Educación Social 1º, 2º, 3º y 4º del Grado de ES y 1º, 2º, 3º, 4º y 5º del doble Grado de TS/ES, dónde se plantea la importancia de analizar la transversalidad del enfoque de género en las guías docentes y en las asignaturas del Grado. Se solicita al alumnado que identifique qué asignaturas incluyen la perspectiva de género y cómo se implementa en su desarrollo. Se puede consultar el acta en el enlace, https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/coordinacion-e-innovacion-docente/documentos/2024-2025/Semana-coordinacion-Educacion-Social-2024-25.pdf

Se han ofertado 60 **plazas de nuevo ingreso** en el GEDS y 60 plazas en el XTYE, al igual que con anterioridad. Respecto al total de plazas, en el curso 2024-2025 se ha alcanzado una cobertura del 100,00% de las plazas ofertadas en el GEDS, alcanzando valores constantes en superiores al 90% en los últimos seis años. En el XTYE se ha cubierto un 101,67% de las plazas ofertadas en el curso 2024-2025, incrementando respecto al curso 2023-2024 con un 96,67% y manteniendo niveles sobre el 100% en los dos cursos anteriores (103,33% en el curso 2021-2022 y 106% en el curso 2023-2024).

Respecto al perfil de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2024-2025, (PC04-E02), cabe destacar lo siguiente:

- En el GEDS (PC04-IN01-FCS-GED), un 63,33% de estudiantes admitidos/as eligieron la titulación en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2024-2025, obteniéndose un valor algo más bajo que en el curso anterior. Respecto al XTYE, el porcentaje es más alto que el curso anterior, alcanzando un 75,41% (PC04-IN01-FCS-XTE).
- El 93,44% y el 93,33% de estudiantes del GEDS y XTYE, respectivamente, han accedido al título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima (PC04-IN04-FCS-GED / PC04-IN04-FCS-XTE).

Código Seguro De Verificación: WPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Fecha: 19/12/2025
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/WPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Página: 13/98

- El porcentaje de mujeres entre estudiantes de nuevo ingreso en el GEDS suele ser muy superior al de hombres, alcanzando un 85,37% de mujeres, frente a un 14,63% de hombres. Siendo en el XTYE el porcentaje de mujeres alcanza el 86,89% quedando en un 13,11%. El porcentaje de hombres ha ido en ascenso desde el curso 2021-2022. (PC04-IN05-FCS-GED / PC04-IN05-FCS-XTE).
- Un 44,26% del estudiantado del GEDS y un 45,9% del XTYE tiene una certificación de idiomas, en la gran mayoría, de B1 o B2. Los datos son muy similares a los del curso anterior.
- Manteniéndose los datos del curso anterior, el estudiantado tiene una edad ligeramente mayor en el GEDS que en el XTYE de un 20,52% de media frente a 19,25% respectivamente, así como mayoritariamente son mujeres en ambas titulaciones, con un porcentaje algo mayor en el XTYE con un 86,99% en el GEDS y un 85,25% en el XTYE.

La demanda de plazas en el GEDS tiende a ser más alta que en el XTYE. En los últimos seis años, el número de plazas demandadas en el GEDS sobre la oferta de plazas de nuevo ingreso obtuvo su valor máximo en el curso 2020-2021 (1306/60). En el curso 2024-2025, el valor ha sido de 924/60. En el caso del XTYE, se alcanzó el mayor valor en el curso 2020-2021 (1103/60), disminuyendo desde entonces, si bien es alto. En el curso 2023-2024, se ha obtenido un valor de 562/60.

La Facultad de Ciencias Sociales durante este curso 2024-2025 ha seguido impulsando acciones dirigidas hacia la captación de nuevo estudiantado mediante de la organización continua de actividades abiertas a la sociedad difundidas en los espacios de comunicación destinados a **Noticias Facultad** a través de la página Web (https://www.upo.es/facultad-cienciassociales/es/de-interes/Noticias-de-la-Facultad/), así como en las distintas **redes sociales** de la Facultad (https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/.galleries/Cartel-CCSS-redes-23.pdf) y del Título de Grado en Educación Social (https://www.facebook.com/EducacionSocialUPO).

Se ha desarrollado la **II edición del Premio Con-Ciencia Social**, dirigido a estudiantes de bachillerato y/o ciclos formativos de Grado Superior de la Comunidad Autónoma Andaluza, que deben realizar un vídeo original dirigido al público en general, o a un colectivo concreto, con la intención de concienciar y lograr sensibilización sobre una temática concreta de interés social elegida por parte de los/as estudiantes. El 20 de marzo de 2025 tuvo lugar el Acto de Resolución y Entrega del II Premio Con-Ciencia Social, disponible en: https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/de-interes/Noticias-de-la-Facultad/Premio-Con-Ciencia-Social-II-Edicion.-Resolucion/

Con respecto a las **Prácticas Académicas**, durante el curso 2024-25 no se han realizado Practicas Extracurriculares en Educación Social (GEDS y XTYE). Datos extraídos de la Memoria de Centro de la Facultad de Ciencias Sociales -curso 2024/2025 disponible en: https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/el-centro/descargas/Memorias/FAC.-CC-SOC_24_25.pdf

Código Seguro De Verificación: WPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/WPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha: 19/12/2025
Página: 14/98

En cuanto a la **satisfacción del estudiantado con las prácticas de campo** en el curso 2024-2025, se ha obtenido un valor medio-alto (3,25 en el XTYE y 3,41 en el GEDS, sobre 5). (PC09-IN01-FCS-XTE / PC09-IN01-FCS-GED). El estudiantado se ha encontrado medianamente satisfecho con los/as tutores/as académicos/as de prácticas externas (3,71 en el GEDS y 3,45 en el XTYE, sobre 5). (PC09-IN05-FCS-GED / PC09-IN05-FCS-XTE). Su grado de satisfacción con la adecuación entre las tareas desempeñadas en el programa de prácticas y los contenidos de los estudios que ha cursado ha obtenido un valor medio de 3,71 sobre 5 en el GEDS y 3,45 sobre 5 en el XTYE.

En relación a las **prácticas de campo,** es considerable destacar el incremento en el número de empresas que han ofertado sus practicas para el XTYE pasando de 60 en el curso 2023-2024 a 80 en el curso 2024-25. En el GED se sitúa en valores similares con una oferta de 63 empresas (PC09-IN03-FCS-XTE/ PC09-IN03-FCS-GED) El grado de **satisfacción con las prácticas de campo** de las entidades empleadoras ha obtenido un valor medio de 3,42 sobre 5 en el GEDS y 3,49 en el XTYE (PC09-IN05-FCS-GED / PC09-IN05-FCS-XTE). En relación a las tareas desempeñadas por el alumnado en la empresa y sus conocimientos, han otorgado un valor medio-alto de satisfacción, tanto en el GEDS como en el XTYE (3,58 y 3,66 sobre 5, respectivamente) (PC09-IN08-FCS-GED / PC09-IN08-FCS-XTE). Y, por último, su grado de satisfacción con el cumplimiento de los/as estudiantes de las tareas asignadas ha obtenido un valor medio-alto tanto en el GEDS como en el XTYE (3,71 y 3,66 sobre 5, respectivamente) (PC09-IN08-FCS-GED / PC09-IN08-FCS-XTE).

Respecto a la **movilidad del estudiantado** en el curso 2024-2025, el 5,51% del estudiantado de salida en el GEDS ha participado en programas de movilidad internacional, incrementando respecto al curso anterior; siendo en el XTYE, con 2,95% un significativo descenso con respecto al curso anterior (PC08-IN01-FCS-GED / PC08-IN01-FCS-XTE). Con respecto a los datos de estudiantes de salida que participan en programas de movilidad nacional el curso 2024-2025 se incrementa en ambos títulos con respecto a cursos anteriores con un valor de 2,12% en GEDS y 2,95% en XTYE (PC08-IN05-FCS-GED / PC08-IN05-FCS-XTE). Respecto al estudiantado de entrada en el GEDS, se observa un descenso, con un 5,08% que ha participado en programas de movilidad internacional, y un leve incremento de un 0,66% en el XTYE (PC09-IN02-FCS-GED / PC09-IN02-FCS-XTE). A nivel nacional tan solo se ha registrado un valor de 3,81 durante el curso académico 2024-2025, para GEDS (PC09-IN06-FCS-GED). Se debe tener en cuenta que la entrada de estudiantes en el XTYE es más escasa debido a que es una doble titulación. Según los resultados de las Encuestas de Satisfacción, el alumnado del GEDS y XTYE ha puntuado su satisfacción con la oferta de programas de movilidad para estudiantes con un 3,4 y 3,5 respectivamente, sobre 5, así como el profesorado del GEDS lo ha valorado con 4,6 sobre 5 y el del XTYE, con 4,3 sobre 5.

Código Seguro De Verificación: wPEEADUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEADUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha: 19/12/2025
Página: 15/98

Código Seguro De Verificación | wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por | Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación | https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha | 19/12/2025
Página | 16/98

Debemos resaltar que el proceso de **coordinación horizontal y vertical del Grado** se ha producido adecuadamente en el curso 2024-2025. Las comisiones y actores que han participado directamente han sido: Comisión de Estudios de la Facultad, Dirección Académica del Grado en Educación Social, Responsables de semestre/curso del GEDS y XTYE, Comisión de Garantía Interna de Calidad del Centro (https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/comision-degarantia-interna-de-calidad/) y Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Educación Social (https://www.upo.es/facultad-cienciassociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-educacion-social/).

De igual modo, del 28 al 30 de enero de 2025 se llevó a cabo la **Semana de Coordinación Docente de la Facultad**, con participación del profesorado y alumnado de los diferentes Títulos. Se puede consultar más información en: https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/.galleries/Carpeta-Enlaces/Semana-de-coordinacion-docente-2024-25-1.pdf

Así mismo, el **Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales (FCSLab)**, espacio que aúna vanguardia tecnológica con un profundo compromiso con la excelencia en el aprendizaje académico del estudiantado de la Facultad de Ciencias Sociales (https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/fcslab/) continúa ejerciendo su función para la calidad de la docencia en el curso 2024-2025, con un porcentaje del 60% de actividad académica práctica, seguida de las sesiones de proyectos de innovación docente como son las sesiones de TFGs de Trabajo Social y Educación Social, según el **Informe Anual 2024 FCSLab** disponible en https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/fcslab/wp-content/uploads/Memoria-2024-FCSLab.pdf . Se puede consultar las actividades realizadas en el FCSLab en: https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/fcslab/recursos/#memorias-fcslab

3.2. Fortalezas y logros

- La planificación para el curso 2023-2024 se ha desarrollado sin incidencias relevantes según lo planificado en el Plan de Centro 2024-2025.
- Cumplimiento y desarrollo de los procedimientos de publicación de guías docentes, horarios, TFG y prácticas curriculares.
- Continuidad en la implementación del III Plan de Bilingüismo 2025-2029 de la Facultad de Ciencias Sociales.
- Refuerzo del Plan de Movilidad de la Facultad de 2017, mediante el Plan de Internacionalización de la Facultad, estrechamente conectado con el Plan de Bilingüismo.
- Progreso en la consolidación en las guías docentes del enfoque de género.
- El proceso de coordinación horizontal y vertical del Grado se ha desarrollado adecuadamente.
- Desarrollo de actividades en el Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales (FCSLab).

Código Seguro De Verificación: wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha: 19/12/2025
Página: 17/98

- Continuidad en las convocatorias del Premio Con-Ciencia Social como forma de captación de nuevo estudiantado.

3.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- La demanda de plazas en el Título ha disminuido, aunque se mantiene en valores muy altos. Además, existe una presencia bastante baja de hombres entre el estudiantado de nuevo ingreso, aunque va aumentando en los últimos años. Se debe seguir contribuyendo a la captación del estudiantado de nuevo ingreso (Acción de Mejora SGIC23/24-Criterio07-Mejora01).
- La participación del estudiantado en programas de movilidad nacional e internacional ha mejorado, pero sigue siendo bastante escasa. Se debe promover la participación del estudiantado en los programas de movilidad (Acción de Mejora SAIC24/25-Criterio03-Mejora01).
- Seguir trabajando en la mejora y accesibilidad de la web de la UPO y la Facultad, promoviendo su uso por parte del estudiantado. Se debe mejorar la estrategia de promoción de la titulación del GEDS y XTYE (vídeos promocionales sobre la UPO y sobre las titulaciones, folletos informativos, infografías, etc., que muestren puntos fuertes, ámbitos de acción o salidas profesionales). Revisar y renovar los documentos públicos visuales y audiovisuales promocionales de la facultad y sus títulos. (PC14-E01-FCS. Plan de Comunicación Facultad de Ciencias Sociales 2024-2026).

3.4. Tratamiento de las recomendaciones

No Procede.

4. Profesorado

4.1. Análisis

La selección del **profesorado** y su perfil, por tanto, la adecuación entre el encargo y el perfil docente, y los datos de la suficiencia de la plantilla frente al encargo docente que supone el grado de Educación Social, dependen de los departamentos con docencia en el grado. La información sobre el profesorado de cada departamento está disponible en las páginas Web de cada uno de ellos: Educación y Psicología Social (https://www.upo.es/educacion-psicologia-social/), Sociología (https://www.upo.es/sociologia/), Trabajo Social y Servicios Sociales (https://www.upo.es/departamento-trabajo-social-y-servicios-sociales/es/) y Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública (https://www.upo.es/departamento-antropologia-social-psicologia-basica-y-salud-publica/). Todos los Departamentos están muy comprometidos

con la docencia en el grado de Educación Social (y su doble grado con Trabajo Social), realizando los esfuerzos necesarios para articular sus recursos de forma que aseguren la adecuación del profesorado a la docencia en el Título, especialmente en la dirección de TFG y prácticas curriculares.

Atendiendo al perfil del profesorado, durante el curso 2024-2025, un 53,73% ha sido profesorado a tiempo completo un 53,73% en el GEDS y un 54,74% en XTYE. A su vez, en el GDES un 34,33% es personal funcionario, y un 32,85% en el XTYE, siendo éstos los porcentajes más altos en los últimos años para ambos títulos. Crecimiento facilitado, en gran medida desde que se implantase las medidas de mejora del Plan de Fortalecimiento de la Plantilla y Docencia en Grado aprobado en 2022 por la Universidad Pablo de Olavide.

Un 79,1% en GEDS y 75,91% en XTYE, del total de docentes es profesorado doctor. El porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor ha sido bastante alto en los últimos cursos, alcanzándose durante el curso 2024-2025, en el GEDS un 79,63% y un 81,59% en el XTYE, siendo este el nivel más alto en los últimos años.

En relación al profesorado que ha solicitado la evaluación de su docencia por **DOCENTIA-A-UPO** ha sido valorado positivamente. En el curso 2023-2024 aumentó significativamente, alcanzando un porcentaje de 21,31% para GEDS y apareciendo el dato de 16,98% para el XTYE manteniendo la tendencia al crecimiento en los últimos años. Los primeros porcentajes del profesorado evaluado negativamente por DOCENTIA UPO son del curso 2023-2024 con porcentajes del 3,28% y 1,89% en GEDS y XTYE respectivamente. El porcentaje de profesorado del GEDS con Mención de Excelencia Docente durante el curso 2023-2024 alcanzo su máxima puntuación con un 18,03% en GEDS y un 15,09% en XTYE que registra datos por primera vez. No se ofrecen datos respecto al curso 2024-2025 debido a que, a fecha de elaboración de este informe, aún no se ha publicado la resolución de la convocatoria del año 2025.

El nivel de satisfacción del alumnado del GEDS con la docencia ha sido bastante alto en el curso 2024-2025, alcanzando un 4,4 sobre 5. Ha bajado ligeramente respecto al curso 2022-2023 (4,55 sobre 5), si bien se ha obtenido un nivel de satisfacción superior a 4 sobre 5 en los últimos seis años. Los datos de este indicador no se desagregan por Dobles Grados, por lo que no se recoge información concreta del estudiantado del XTYE. Asimismo, en las Encuestas de Satisfacción de los grupos de interés, el estudiantado de GEDS ha otorgado un valor de 3,6 puntos sobre 5 a la labor docente del PDI, mientras que el estudiando del XTYE la ha valorado con 3,2 sobre 5, manteniendo niveles de años anteriores.

Respecto a la **formación del PDI,** está gestionada a nivel de la Universidad, concretamente por el Área de Formación e Innovación, quien ejecuta las políticas de formación aprobadas para el PDI, impulsa y apoya con su esfuerzo diario el proceso de modernización, haciendo posible el mantenimiento y la mejora de los conocimientos, habilidades y capacidades del personal al servicio de la institución para su mejor desarrollo profesional, su fácil adaptación a los cambios y la innovación en cualquiera de sus formas. Toda la información sobre esta área está disponible en: https://www.upo.es/desarrollo/pdi/

Código Seguro De Verificación: wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha: 19/12/2025

Código Seguro De Verificación: wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha: 19/12/2025
Página: 19/98

Los planes de formación del PDI se van publicando en: https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/desarrollo/documentos/pdi/Plan_Marco_PDI.pdf , así como los informes de seguimiento de estos planes se encuentran en: https://www.upo.es/desarrollo/pdi/informes/. De esta forma, se aplica el Reglamento de Formación del Personal Docente e Investigador de la Universidad Pablo de Olavide, publicado en BUPO el 23/10/2025 y que se encuentra accesible en: https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/desarrollo/documentos/normativa/Reglamento_PDI.pdf. En el curso 2024-2025, el PDI del GEDS y XTYE ha presentado un nivel de satisfacción global con el Centro y el Título bastante alto, con un 4,4 sobre 5 en el GEDS y 4,2 sobre 5 en el XTYE, con valores similares a los del curso anterior (4,4 sobre 5 en el GEDS y 4,5 sobre 5 en el XTYE).

Desde la Facultad de Ciencias Sociales Calidad, estrategia y Responsabilidad Social, se intenta canalizar y motivar algunas propuestas de acciones de formación que respondan a necesidades detectadas en los distintos procesos de mejora que se llevan a cabo en la implementación del SGIC, Innovación Docente, Coordinación Docente o Emprendimiento. https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/politica-y-objetivos/politica-de-calidad-/

4.2. Fortalezas y logros

- Ha aumentado el porcentaje de profesorado a tiempo completo y el personal funcionario que participa en el Título, así como el profesorado doctor y los créditos impartidos por profesorado doctor.
- La participación del profesorado y los resultados de evaluación de su docencia por DOCENTIA-A-UPO ha sido valorado positivamente.
- El nivel de satisfacción del alumnado con la docencia ha sido bastante alto.
- Se ha implementado el Reglamento de Formación del Personal Docente e Investigador de la Universidad Pablo de Olavide y se ha desarrollado adecuadamente el plan de formación del curso 2024-2025. La satisfacción del PDI con el Plan de Formación ha sido alta.

4.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

La estabilización de la plantilla y la presencia de un mayor número de profesorado a tiempo completo sigue siendo una necesidad de la institución. No se propone Acción de Mejora en este sentido porque no es competencia del Título o de la Facultad y la Universidad está trabajando en ello, convocando nuevas plazas a tiempo completo cada año, si bien se considera necesario seguir explicitando esta necesidad.

4.4. Tratamiento de las recomendaciones

No procede.

5. Infraestructuras, servicios y dotación de recursos

5.1. Análisis

En el contexto de la Universidad Pablo de Olavide, los espacios se asignan de modo centralizado y los elementos constitutivos de tales **espacios** se gestionan desde el Área de Administración de Campus (https://www.upo.es/campus/sobre-campus/), disponiendo la Facultad de Ciencias Sociales de un limitado margen de acción al respecto, planteando demandas sobre las necesidades propias, advirtiendo de determinadas carencias y solicitando la solución en relación a determinadas dificultades. Nuestra Universidad se integra en un modelo de Campus Único que pretende lograr la mayor permeabilidad interdisciplinaria posible al integrar las funciones sociales, docentes, de investigación, residenciales y deportivas entre sí.

En general, la Universidad cuenta con **recursos e infraestructura** suficientes para el desarrollo de la docencia en el GEDS y XTYE. Las instalaciones y recursos a nuestra disposición reúnen los requisitos mínimos para desarrollar las diferentes actividades formativas previstas tanto para las enseñanzas básicas como las enseñanzas prácticas y de desarrollo: aulas para clases magistrales, seminarios para trabajos grupales, salas de conferencias, salas de juntas, aulas de informática, biblioteca, etc. Igualmente, la Universidad cuenta con otros servicios que facilitan el desarrollo de la actividad diaria en el centro de trabajo: red de transporte público, instalaciones deportivas, servicio de salud, etc. Se puede consultar toda esta información en el acceso al Servicio de Área de Infraestructuras, Mantenimiento y Eficiencia Energética de la Universidad Pablo de Olavide disponible en: https://servicios.upo.es/es/areas-administrativas/-rea-de-infraestructuras--mantenimiento-y-eficiencia-energ-tica/

En las Encuestas de Satisfacción del curso 2024-2025, el profesorado del GEDS y XTYE ha valorado medio alto las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas con una puntuación de 3,7 sobre 5 respectivamente. El alumnado del GEDS y del XTYE ha otorgado una puntuación de 3 y 2,5 sobre 5 respectivamente. La mejora de las infraestructuras suele ser una demanda explicitada por el estudiantado y el profesorado, como se puede observar en las actas de la CGIC del título de Grado en Educación Social, donde se analizan los resultados de dichas Encuestas en cada curso académico (https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/comision-de-garantia-interna-de-calidad/).

Respecto a este criterio debemos destacar que se ha afianzado la labor desarrollada por el **Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales (FCSLab)**

Código Seguro De Verificación: wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Fecha: 19/12/2025
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Página: 20/98

Código Seguro De Verificación: wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha: 19/12/2025
Página: 21/98

(https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/fcslab/), como un espacio ideado para el aprendizaje activo y que actualmente cuenta con un equipamiento de alta tecnología en un espacio polivalente para el aprendizaje, la transferencia, la participación y la transformación. Se pueden consultar muchas de sus actividades e iniciativas en el Boletín Informativo de la comunidad educativa (BICEFACS) disponible en: https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/de-interes/boletin-de-la-facultad/). Dicho recurso está disponible para toda la comunidad educativa del Centro: alumnado, profesorado y personal investigador, estudiantes egresados/as de la Facultad que acrediten finalidad formativa y profesionales que estén colaborando con el Centro. La superficie del FCSLab ampliada en 2024-2025, cuenta con seis salas especializadas:

- Sala de Aprendizaje para la Intervención y la Investigación: Zona orientada al aprendizaje para la intervención, investigación y exposición in situ o en videoconferencia. Cuenta con una pantalla Clevertouch, asientos y materiales para la realización de dinámicas sociales.
- Sala Gesell y de Técnicas Conversacionales: Sala creada para la aplicación de técnicas cualitativas como grupos focales, grupos de discusión y entrevistas personales, así como reuniones o videoconferencias. Cuenta con micrófonos y cámaras para registrar las sesiones de forma simultánea.
- Sala de Observación: Área desde la que se maneja el resto del laboratorio, mediante un equipo profesional de grabación, streaming y edición audiovisual.
- Sala de Análisis y de Técnicas Cuantitativas: Espacio provisto de 9 ordenadores de alto rendimiento con software profesional: ATLAS.ti, NVIVO, Stata, UCINET, OpenShot y acceso a Myapps. También cuenta con pedales de transcripción que facilitan el trabajo de campo cualitativo.
- Sala de Formación Activa: Sala en la que se ha pensado en la formación más dinámica, cuenta con sillas móvil, pizarra móvil y equipo de grabación audiovisual para dar apoyo a cualquier tipo de dinámica social que acontezca.
- Sala de Entrevistas: Sala creada para la aplicación de técnicas cualitativas en profundidad, como son las entrevistas personalizadas, por su carácter más íntimo, por lo que se ha dotado a esta sala de la mayor confortabilidad posible, también cuenta con sistemas audiovisuales de última generación, que permitirá grabar las sesiones.

En cuanto a los **recursos** ofrecidos por la **Biblioteca de la Universidad**, cabe destacar que el porcentaje de bibliografía recomendada por el profesorado disponible en la biblioteca ha sido elevado en los últimos seis cursos. En el curso 2024-2025 ha alcanzado un 83,5%, significativamente superior al nivel alcanzado el pasado curso 2023-2024 con un valor de 79,78%. Asimismo, el número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) disponibles en las distintas áreas de estudio ha aumentado considerablemente en los últimos años. Durante el curso 2024-2025 estos fondos han experimentado un incremento en las áreas de: Ciencia y Tecnología, 210773; Humanidades, 175835; Ciencias Sociales, 19420 y Multidisciplinar, 533182; junto a un generalizado descenso en las áreas de: Ciencias Jurídicas, 32415; Ciencias de la Salud, 26408 y Ciencias Económicas, 87085.

El **Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios** que, de forma centralizada, atiende al profesorado, alumnado y los Equipos Directivos de los Centros, son un elemento a poner en valor. En el curso 2024-2025, el nivel de satisfacción del PTGAS con la Política de Personal de la Universidad ha sido medio, alcanzando un 3,7 sobre 5, en leve incremento con respecto al curso 2023-2024 con un valor de 3,4. En las Encuestas de Satisfacción del curso 2024-2025, la atención y profesionalidad del PTGAS ha sido valorada con 3,3 sobre 5 por el estudiantado del GEDS y con 3,15 sobre 5 por el del XTYE. El profesorado también ha valorado esta atención de forma muy positiva, alcanzado un 4,6 sobre 5 entre el PDI del GEDS y un 4,7 en el del XTYE.

Haciendo referencia a las empresas e instituciones que han ofertado plazas para el desarrollo de **prácticas curriculares** en el curso 2024-2025 ha disminuido respecto al curso anterior, alcanzando 61 en el GEDS, manteniendo la tendencia del curso 2023-2024, siendo el mas bajo en los últimos cuatro cursos. Con respecto al XTYE, es muy importante el incremento de las empresas e instituciones que ofertan plazas para el desarrollo de prácticas pasando de 60 en el curso 2023-2024, a 80 en el curso 2024-2025. Tal y como se refleja en informes de años previos, ante el análisis de este indicador, es necesario recordar que no todo el alumnado matriculado en las asignaturas de prácticas curriculares requiere de plazas de prácticas en los centros, dado tanto por convalidaciones, como por movilidad del/la estudiante las realice en destino o porque el/la estudiante, o sin interés en realizarlas ese curso, se matricula de estos créditos para poder realizar el TFG según normativa. Circunstancia, este última, más frecuente en el XTYE, mientras que la convalidación de las prácticas por haber cursado Formación Profesional afecta a ambos Grados. Que el número de demandantes de prácticas sea bastante menor al de matrículas hace que la ratio centro/estudiante sea muy superior a la señalada en la tabla para todo el periodo histórico, si bien los valores son, en todo caso, positivos. Se mantiene la situación que, en todos los cursos analizados, se ha producido un excedente de oferta de plazas, permitiendo que el total del alumnado de GEDS y XTYE pudiese optar a plazas ubicadas en sus zonas de residencia o en zonas cercanas a estas. Tras dicha aclaración, en el curso 2024-2025, el número de plazas para prácticas por estudiante matriculado/a en el GEDS ha sido de 1,52, manteniendo los niveles del curso 2023-2024 y en el XTYE, el dato ha alcanzado en el curso 2024-2025 es de 0,68, levemente superior al del curso 2023-2024 en 0,59.

Código Seguro De Verificación: wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha: 19/12/2025
Página: 22/98

Respecto a los servicios para la **orientación académica,** en febrero de 2023 se inauguró **PuntOlavide** (https://www.upo.es/estudiantes/es/) dispone de información sobre los servicios y procedimientos centrales para el estudiantado desde la perspectiva del estudiante para la atención integral de estudiantes. Asimismo, la Universidad cuenta con los servicios ofrecidos desde el Área de Estudiantes de Grado (https://www.upo.es/asistencia-estudiante/orientacion/estudiantes-upo/). En general, en el curso 2024-2025, la satisfacción con las acciones de orientación académica ha sido valorada por el estudiantado del GEDS con una puntuación media de 3,1 sobre 5, así como con un 3,0 sobre 5 por el alumnado del XTYE, aumentando ligeramente respecto al curso anterior.

Por otra parte, se han llevado a cabo diferentes acciones para la **orientación profesional,** en gran parte, desde o en colaboración con el Área de Empleabilidad y Emprendimiento (https://www.upo.es/fundacion/empleabilidad-y-emprendimiento/), así como organizando diferentes iniciativas en colaboración con los Colegios Profesionales, entidades empleadoras y/o profesionales de la Educación Social (se pueden consultar muchas de estas iniciativas en el Boletín Informativo de la comunidad educativa (BICEFACS) disponible en: https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/de-interes/boletin-de-la-facultad/). En general, en el curso 2024-2025, la satisfacción con las acciones de orientación profesional ha sido valorada por el estudiantado del GEDS con una puntuación media de 3 sobre 5, así como con un 2,6 sobre 5 por el alumnado del XTYE, manteniendo niveles con respecto al curso anterior.

5.2. Fortalezas y logros

- Suficiencia y adecuación de infraestructuras, recursos materiales y humanos de apoyo a la docencia.
- Existencia del Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales que ofrece equipamiento de última tecnología para la mejora de la docencia y la investigación en la Facultad. Se ha ampliado su superficie y cuenta con más recursos.
- Valoración positiva de la atención del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios.
- Suficiencia y adecuación de empresas e instituciones para la realización de prácticas curriculares.
- Implementación de acciones para la orientación académica y profesional del estudiantado.

5.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- Demanda del alumnado y profesorado de mejoras en las instalaciones e infraestructuras dedicadas a la docencia. Esta cuestión no es competencia directa del Título o la Facultad, ni siquiera la asignación de espacios para la docencia, ya que todo ello se gestiona desde órganos generales de la Universidad, aunque se debería trasladar esta necesidad para intentar que se mejore, en la medida de lo posible (Acción de Mejora SAIC24/25-Criterio05-Mejora01)

Código Seguro De Verificación: wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Página: 23/98
Fecha: 19/12/2025

Código Seguro De Verificación | WPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por | Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación | https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/WPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha | 19/12/2025
Página | 24/98

- Pese al aumento en la satisfacción del alumnado con las acciones para la orientación académica y profesional del estudiantado, se siguen demandando mejoras, sobre todo en el XTYE. Por ello, se deben consolidar las acciones orientadas a la mejora de la empleabilidad del estudiantado (Acción de Mejora SGIC20/21-Criterio01-Mejora01).

5.4. Tratamiento de las recomendaciones

No procede.

6. Indicadores y resultados

6.1. Análisis

Se han analizado los datos obtenidos para los diferentes indicadores del SAIC durante los últimos seis cursos académicos, con el objetivo de valorar la correcta y adecuada evolución del desarrollo del GEDS y del XTYE. En el apartado posterior se puede consultar la información detallada de cada uno de los indicadores.

6.2. Fortalezas y logros

- Se mantiene un valor medio de satisfacción del alumnado con el Centro y el título, así como se sostiene un nivel bastante alto de satisfacción del profesorado y el PTGAS.
- Cumplimiento y desarrollo de los procedimientos de publicación de guías docentes, horarios, TFG y prácticas curriculares.
- El nivel de satisfacción del alumnado con la docencia es bastante alto.
- Este curso en el GEDS, la cobertura de las plazas ha sido mayor al 100%, siendo el valor más alto de los últimos seis años, alcanzando el 101,67% en XTYE. de las plazas ofertadas.
- Se ha incrementado las matriculas de nuevos ingreso, las más alta en los últimos seis años. El porcentaje de estudiantado admitido que eligió el XTYE en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso es bastante alto (75,41%) y de un 63,33% en GDES.
- Se mantiene un porcentaje superior al 90% de estudiantes que han accedido al GEDS y XTYE con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima.
- Continuidad en la implementación del III Plan de Bilingüismo 2025-2029 de la Facultad de Ciencias Sociales.

Código Seguro De Verificación: WPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/WPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha: 19/12/2025
Página: 25/98

- Refuerzo del Plan de Movilidad de la Facultad de 2017, mediante el Plan de Internacionalización de la Facultad, estrechamente conectado con el Plan de Bilingüismo.
- Progreso en la consolidación en las guías docentes del enfoque de género.
- Se mantiene la tendencia de crecimiento del porcentaje de profesorado a tiempo completo en el Título. Entre este profesorado, es relevante el aumento del personal funcionario superior al 30%, así como sigue aumentando el porcentaje de profesorado doctor con más del 70% en la actualidad. Asimismo, los porcentajes de créditos impartidos por profesorado doctor en ambos títulos son muy altos, superando el 79% en el GEDS.
- Los recursos electrónicos disponibles en la Biblioteca pertenecientes a las diferentes áreas de estudio están en continuo aumento.
- Suficiencia y adecuación de empresas e instituciones para la realización de prácticas curriculares. Se mantiene un grado de satisfacción medio-alto del estudiantado y de las entidades empleadoras con las prácticas realizadas. El número de empresas e instituciones que ofertan plazas para el desarrollo de prácticas es bastante alto en este curso, si bien se ha reducido en ambas titulaciones. Se mantiene un número mayor de entidades que las plazas que se demandan.
- Las tasas de rendimiento, éxito y eficiencia se mantienen muy altas. Sigue disminuyendo la tasa de abandono, aunque tiene un valor considerable.
- Se mantiene un grado de satisfacción del alumnado con la IPD medio-alto. La satisfacción del profesorado y del PTGAS es muy alta.
- El nivel de satisfacción del PDI con la Política de Personal de la Universidad es bastante alto. El nivel de satisfacción del PTGAS con la Política de Personal de la Universidad es medio.
- La participación del profesorado y los resultados de evaluación de su docencia por DOCENTIA-A-UPO ha sido valorado positivamente, obteniendo Mención de Excelencia mas de 15% del profesorado presentado.
- Se ha implementado el Reglamento de Formación del Personal Docente e Investigador de la Universidad Pablo de Olavide y se ha desarrollado adecuadamente el plan de formación del curso 2024-2025. La satisfacción del PDI con el Plan de Formación ha sido alta.
- La satisfacción del profesorado y el PTGAS con el Plan de Formación es bastante alta.
- Amplía oferta de Cursos de Verano, Microcredenciales y Títulos Propios.
- Alto porcentaje de ejecución de los objetivos en el Plan Estratégico de la Universidad.
- Alto número de acciones de vinculación con el medio desarrolladas por la Universidad.
- Implementación de acciones para la orientación académica y profesional del estudiantado.
- La Facultad de Ciencias Social ha ejecutado un porcentaje alto de su Plan de Mejora, así como ha cumplido en su totalidad el análisis y seguimiento de los Objetivos de Calidad.

- El Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro y el Título está completamente implantado. Con la propuesta de Incluir en la CGIC del Centro la posibilidad de añadir representantes de distintos Colegios Profesionales.
- Las Comisiones de Garantía Interna de Calidad del Centro y del Título se desarrollan adecuadamente.
- Desarrollo del Plan de Comunicación de la Facultad de Ciencias Sociales 2021 2023 y 2024-2026. La accesibilidad y la utilidad de la IPD es valorada positivamente por el estudiantado, el profesorado y el PTGAS de la Facultad.
- Desarrollo de actividades en el Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales (FCSLab).
- Continuidad en las convocatorias del Premio Con-Ciencia Social como forma de captación de nuevo estudiantado.

6.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- No se recogen datos de algunos de los grupos de interés, como las personas egresadas y las entidades empleadoras. Se debe seguir trabajando en el fomento de la participación de los distintos grupos de interés en las Encuestas de Satisfacción (Acción de Mejora SGIC18/19-Criterio6-PA07-Mejora01).
- Adopción del Criterio 2. Política de Aseguramiento de la calidad. dónde se indica que: Se recomienda seguir implantando acciones de mejora para fomentar la participación de los grupos de interés en las encuestas de estudiantes, PDI, PTGAS y empleadores (AUD24/25-C2-OM15- Mejora01).
- Propuesta de Incluir en la CGIC del Centro la posibilidad de añadir representantes de distintos Colegios Profesionales. (Manual del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de la Facultad de Ciencias Sociales y sus Títulos Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla 3.01).
- La demanda de plazas en el Título ha disminuido, aunque se mantiene un valor muy alto, sobre todo en el GEDS. También ha bajado el porcentaje de estudiantado preinscrito y admitido que eligió el GEDS en primera opción. Además, se mantiene una presencia bastante baja de hombres entre el estudiantado de nuevo ingreso, si bien va aumentando en los últimos años. Por todo ello, se debe seguir contribuyendo a la captación del estudiantado de nuevo ingreso (Acción de Mejora SGIC23/24-Criterio07-Mejora01).
- En general, la participación del estudiantado en programas de movilidad nacional e internacional es bastante escasa. Así, se debe promover la participación del estudiantado en los programas de movilidad (Acción de Mejora SAIC24/25-Criterio03-Mejora01).
- A pesar de haber aumentado respecto a los cursos anteriores, se mantiene un valor medio de satisfacción del alumnado con la orientación académica y profesional, llegando a ser medio-bajo en el XTYE. Por lo que se deben seguir desarrollando acciones orientadas a la mejora de la empleabilidad del estudiantado (Acción de Mejora SGIC20/21-Criterio01-Mejora01).
- Seguir trabajando en la mejora y accesibilidad de la web de la UPO y la Facultad, promoviendo su uso por parte del estudiantado. Se debe mejorar la estrategia de promoción de la titulación del GEDS y XTYE (vídeos promocionales sobre la UPO y sobre las titulaciones, folletos informativos, infografías, etc., que muestren puntos fuertes, ámbitos de acción o salidas profesionales). Revisar y renovar los

Código Seguro De Verificación: wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Fecha: 19/12/2025
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Página: 26/98

Código Seguro De Verificación | wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por | Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación | https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha | 19/12/2025
Página | 27/98

documentos públicos visuales y audiovisuales promocionales de la facultad y sus títulos. (PC14-E01-FCS. Plan de Comunicación Facultad de Ciencias Sociales 2024-2026).

- La satisfacción del alumnado con las infraestructuras es mejorable y una demanda explicitada en las encuestas de satisfacción cada año manteniéndose en niveles medios. Esta cuestión no es competencia directa del Título o la Facultad, ni siquiera la asignación de espacios para la docencia, ya que todo ello se gestiona desde órganos generales de la Universidad, aunque se debería trasladar esta necesidad para intentar que se mejore, en la medida de lo posible (Acción de Mejora SAIC24/25-Criterio05-Mejora01).
- Demanda del alumnado y profesorado de mejoras en las instalaciones e infraestructuras dedicadas a la docencia. Esta cuestión no es competencia directa del Título o la Facultad, ni siquiera la asignación de espacios para la docencia, ya que todo ello se gestiona desde órganos generales de la Universidad, aunque se debería trasladar esta necesidad para intentar que se mejore, en la medida de lo posible (Acción de Mejora SAIC24/25-Criterio05-Mejora01).
- Pese al aumento en la satisfacción del alumnado con las acciones para la orientación académica y profesional del estudiantado, se siguen demandando mejoras, sobre todo en el XTYE. Por ello, se deben consolidar las acciones orientadas a la mejora de la empleabilidad del estudiantado (Acción de Mejora SGIC20/21-Criterio01-Mejora01).

6.4. Tratamiento de las recomendaciones

No procede.

Valoración Indicadores del SAIC

GESTIÓN Y CONTROL DE LOS DOCUMENTOS Y LOS REGISTROS

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF

Código Seguro De Verificación: wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha: 19/12/2025
Página: 28/98

PA01-IN01-FCS	**Porcentaje de los procedimientos adaptados por el centro respecto a los procedimientos marcos aprobado en la CGIC de los Centros de la UPO**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**100**	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PA01

PA01-IN01-FCS: En relación al Porcentaje de los procedimientos adaptados por el centro respecto a los procedimientos marcos aprobado en la CGIC de los Centros de la UPO, se identifica un valor del 100% en el curso 2024-2025. No se ofrecen datos de años anteriores con los que poder establecer un análisis comparativo para este indicador.

SELECCIÓN, FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PA02-IN01-G-UPO-FCS-GED	**Porcentaje de profesores/as a tiempo completo**	**42,47**	**36,76**	**40**	**46,75**	**52,86**	**53,73**	

Código Seguro De Verificación
wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa
Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Fecha
19/12/2025
Firmado Por
Juan Miguel Gomez Espino
Página
29/98
Url De Verificación
https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PA02-IN01-G-UPO-FCS-XTE	Porcentaje de profesores/as a tiempo completo	48,36	49,15	50,36	54,81	55,22	54,74	
PA02-IN02-G-UPO-FCS-GED	Porcentaje de profesores/as a tiempo parcial	57,53	63,24	60	53,25	47,14	46,27	
PA02-IN02-G-UPO-FCS-XTE	Porcentaje de profesores/as a tiempo parcial	51,64	50,85	49,64	45,19	44,78	45,26	
PA02-IN03-G-UPO-FCS-GED	Porcentaje de profesores/a funcionarios	12,33	14,71	18,67	23,38	30	34,33	
PA02-IN03-G-UPO-FCS-XTE	Porcentaje de profesores/a funcionarios	14,75	17,8	24,46	26,67	32,84	32,85	
PA02-IN04-G-UPO-FCS-GED	Porcentaje de profesores/a contratados	87,67	85,29	81,33	76,62	70	65,67	
PA02-IN04-G-UPO-FCS-XTE	Porcentaje de profesores/a contratados	85,25	82,2	75,54	73,33	67,16	67,15	
PA02-IN05-G-UPO-FCS-GED	Porcentaje de profesores/as doctores	80,82	76,47	74,67	75,32	81,43	79,1	
PA02-IN05-G-UPO-FCS-XTE	Porcentaje de profesores/as doctores	69,67	68,64	74,82	72,59	75,37	75,91	

Código Seguro De Verificación: wPEEADUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEADUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha: 19/12/2025
Página: 30/98

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PA02-IN06-G-UPO-FCS-GED	Satisfacción del PDI del Título con el Plan Anual de Formación (ítem 10 de la encuesta de satisfacción PA07)	3,92	4,28	3,9	4,2	4	4,3	
PA02-IN06-G-UPO-FCS-XTE	Satisfacción del PDI del Título con el Plan Anual de Formación (ítem 10 de la encuesta de satisfacción PA07)	4,05	3,95	3,8	4,3	4,2	4,4	
PA02-IN07-G-UPO-FCS-GED	Porcentaje de profesorado evaluado por DOCENTIA-UPO en las convocatorias del curso académico	12,33	2,6	3,95	6,41	21,31	-	

Código Seguro De Verificación | wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por | Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación | https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha | 19/12/2025
Página | 31/98

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PA02-IN07-G-UPO-FCS-XTE	Porcentaje de profesorado evaluado por DOCENTIA-UPO en las convocatorias del curso académico	-	-	-	-	16,98	-	
PA02-IN08-G-UPO-FCS-GED	Porcentaje de profesorado evaluado positivamente por DOCENTIA-UPO en las convocatorias del curso académico.	12,33	2,6	3,95	6,41	0	-	
PA02-IN08-G-UPO-FCS-XTE	Porcentaje de profesorado evaluado positivamente por DOCENTIA-UPO en las convocatorias del curso académico.	-	-	-	-	0	-	

Código Seguro De Verificación: wPEEADUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEADUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Página: 32/98
Fecha: 19/12/2025

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PA02-IN09-G-UPO-FCS-GED	Porcentaje de profesorado evaluado negativamente por DOCENTIA-UPO en las convocatorias del curso académico.	0	0	0	0	3,28	-	
PA02-IN09-G-UPO-FCS-XTE	Porcentaje de profesorado evaluado negativamente por DOCENTIA-UPO en las convocatorias del curso académico.	-	-	-	-	1,89	-	
PA02-IN10-G-UPO-FCS-GED	Porcentaje de profesorado con excelencia docente en las convocatorias del curso académico	8,22	2,6	3,95	3,85	18,03	-	

Código Seguro De Verificación | WPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por | Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación | https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/WPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Página | 33/98
Fecha | 19/12/2025

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PA02-IN10-G-UPO-FCS-XTE	Porcentaje de profesorado con excelencia docente en las convocatorias del curso académico	-	-	-	-	15,09	-	
PA02-IN11-G-UPO-FCS-GED	Porcentaje de créditos impartidos por Doctores	82,06	74,52	71,05	78,95	80,35	79,63	
PA02-IN11-G-UPO-FCS-XTE	Porcentaje de créditos impartidos por Doctores	75,61	72,84	69,56	77,36	74,81	81,59	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PA02

PA02-IN01-G-UPO-FCS-GED y PA02-IN01-G-UPO-FCS-XTE: El porcentaje de profesorado a tiempo completo en el GEDS tuvo un descenso importante en el curso 2020-2021. Desde entonces la tendencia ha ido en aumento, alcanzando un 55,86% en el curso 2023-2024 y un 53,73% en el curso 2024-2025, siendo el porcentaje más alto de los últimos seis años. Con respecto al XTYE el incremento ha sido progresivo en los últimos seis años con un valor superior al 48%. En el curso 2024-2025 con un porcentaje del 54,74%, ha alcanzado el valor más alto.

PA02-IN02-G-UPO-FCS-GED y PA02-IN02-G-UPO-FCS-XTE: Al contrario que el indicador anterior, el porcentaje de profesorado a tiempo parcial en el GEDS fue aumentando hasta 2020, año en el que comenzó a disminuir. En el curso 2024-2025 se obtiene el porcentaje más bajo de los últimos seis años, siendo un 46,27% con valores similares al alcanzado el curso 2023-2024 (47,14%). El curso 2020-2021 con un 63,24% tuvo el porcentaje más alto de profesorado a tiempo parcial en GEDS. La tendencia se mantiene con respecto al porcentaje de profesorado a tiempo parcial en el XTYE, alcanzando el valor más alto el curso 2020-2021 (50,85%) y el más bajo el curso 2023-2024 (44,78%). En el curso 2024-2025, el porcentaje alcanza el valor de 45,26%.

PA02-IN03-G-UPO-FCS-GED y PA02-IN03-G-UPO-FCS-XTE: El profesorado funcionario en el GEDS tiene una tendencia de aumento en los últimos seis años, alcanzando un porcentaje de 34,33% en el curso 2024-2025, siendo el porcentaje más alto de dicho periodo, sobre el 30% del curso 2023-2024. El indicador de profesorado funcionario en el XTYE alcanza en 2024-2025 un porcentaje de 32,85%, manteniendo los niveles del curso 2023-2024 con un 32,84%.

PA02-IN04-G-UPO-FCS-GED y PA02-IN04-G-UPO-FCS-XTE: De forma complementaria al indicador anterior, el porcentaje de profesorado contratado laboral ha ido disminuyendo en los últimos seis años en favor del aumento de profesorado funcionario. En el curso 2024-2025 ha alcanzado el menor valor de dicho periodo, siendo un 65,67% del total del profesorado del GEDS y del 67,15% del total del profesorado del XTYE.

PA02-IN05-G-UPO-FCS-GED y PA02-IN05-G-UPO-FCS-XTE: El porcentaje de profesorado doctor se ha mantenido en niveles altos con una media superior al 74% en GEDS y al 68% en XTYE. El curso 2024-2025 es el que tiene la mayor proporción de profesorado doctor con un porcentaje del 75,91% y un porcentaje del 79,1% en GEDS. El mayor valor en el GEDS con un porcentaje de 80,82% de doctores se obtuvo el curso académico 2019-2020.

PA02-IN06-G-UPO-FCS-GED y PA02-IN06-G-UPO-FCS-XTE: La satisfacción del profesorado del GEDS y XTYE con el Plan de Formación ha sido alta en el periodo de los últimos seis años, aunque variando entre valores alrededor del 3,4-4,4 sobre 5. En el curso 2024-2025 se ha obtenido una satisfacción de 4,3 en GEDS y 4,4 en el XTYE, sobre 5.

PA02-IN07-G-UPO-FCS-GED-XTE: El porcentaje de profesorado del GEDS evaluado por DOCENTIA-A-UPO en los últimos cursos académicos coincide con el porcentaje de profesorado evaluado por DOCENTIA-UPO en la convocatoria del curso académico 2023-2024 alcanzó un porcentaje del 16,98%. No aparecen datos con respecto al curso 2024-2025 debido a que, a fecha de elaboración de este informe, aún no se ha publicado la resolución de la convocatoria del año 2025.

PA02-IN08-G-UPO-FCS-GED y PA02-IN08-G-UPO-FCS-XTE: El porcentaje del profesorado evaluado positivamente por DOCENTIA_UPO

Código Seguro De Verificación: wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha: 19/12/2025
Página: 34/98

alcanzó los valores más altos en el curso 2019-2020 (12,33%), sufriendo un descenso considerable durante los cursos 2020-2021 y 2021-2021 (2,6% y 3,95%, respectivamente) recupera en un 6,41% en 2022-2023. En el curso 2023-2024 aumentó significativamente, alcanzando un porcentaje de 21,31% para GEDS y apareciendo el dato de 16,98% para el XTYE, este último sin registros de años previos. No aparecen datos con respecto al curso 2024-2025 debido a que, a fecha de elaboración de este informe, aún no se ha publicado la resolución de la convocatoria del año 2025.

PA02-IN09-G-UPO-FCS-GED y PA02-IN09-G-UPO-FCS-XTE: Los primeros porcentajes del profesorado evaluado negativamente por DOCENTIA_UPO son del curso 2023-2024 con porcentajes del 3,28% y 1,89% en GEDS y XTYE respectivamente. No aparecen datos con respecto al curso 2024-2025 debido a que, a fecha de elaboración de este informe, aún no se ha publicado la resolución de la convocatoria del año 2025.

PA02-IN10-G-UPO-FCS-GED y PA02-IN10-G-UPO-FCS-XTE: El porcentaje de profesorado del GEDS con Mención de Excelencia Docente durante el curso 2023-2024 alcanzo su máxima puntuación con un 18,03% en GEDS y un 15,09% en XTYE que registra datos por primera vez. Los porcentajes en GEDS sufrieron un claro descenso en los cursos 2020-2021 (3,95%) y 2022-2023 (3,85%) siendo algo más de la mitad el profesorado que obtuvo la evaluación positiva. No aparecen datos con respecto al curso 2024-2025 debido a que, a fecha de elaboración de este informe, aún no se ha publicado la resolución de la convocatoria del año 2025.

PA02-IN11-G-UPO-FCS-GED y PA02-IN11-G-UPO-FCS-XTE: El porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor en el GEDS y XTYE ha sido bastante alto en los últimos cursos, con un valor medio alto superior al 69%. En el GEDS, el mayor porcentaje se obtuvo en el curso 2019-2020, con un 82,06%. Se ha observado una tendencia de crecimiento desde el curso 2021-2022 que se obtuvieron los porcentajes mas bajos (un 71,05% en GEDS y 69,56% en XTYE). El curso 2024-2025 refleja los porcentajes de 79,63% de créditos impartidos por profesorado doctor en el GEDS y un 81,59% en el XTYE, siendo este el valor más alto en los últimos seis años.

SELECCIÓN, FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF

Código Seguro De Verificación: wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Página: 35/98
Fecha: 19/12/2025

Código Seguro De Verificación | WPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por | Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación | https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/WPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha | 19/12/2025
Página | 36/98

PA03-IN01-G-UPO-FCS	**Satisfacción con el Plan Anual de Formación (PAS directamente relacionado con el Título)**	**3,67**	**3,67**	**3,3**	**3,5**	**3,7**	**3,9**	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PA03

PA03-IN01-G-UPO-FCS: El nivel de satisfacción del PTGAS con el Plan Anual de Formación ha sido media-alta en los últimos años, alcanzando valores entre 3,2 y 3,9 sobre 5. En el curso 2024-2025 se ha reflejado un leve ascenso de la puntuación respecto al curso anterior, alcanzando un valor medio de 3,9 sobre 5, siendo el valor más alto en los últimos seis años.

GESTIÓN DE LOS RECURSOS Y SERVICIOS QUE PRESTA EL CENTRO

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PA04-IN01-FCS-GED	**Porcentaje de Bibliografía recomendada por el profesorado disponible en la Biblioteca**	**83,7**	**81,99**	**84,34**	**81,58**	**79,78**	**83,5**	

Código Seguro De Verificación | wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por | Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación | https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha | 19/12/2025
Página | 37/98

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PA04-IN02-FCS-GED	Grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras	2,99	3,38	3,2	3,1	3	3	
PA04-IN02-FCS-XTE	Grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras	3,31	3,29	3,5	3,4	3,3	2,5	
PA04-IN03-FCS-GED	Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras	3,28	3,94	3,8	4,1	3,7	3,7	
PA04-IN03-FCS-XTE	Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras	3,6	3,68	3,9	4	3,7	3,7	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PA04

PA04-IN01-FCS-GED: El porcentaje de bibliografía recomendada por el profesorado disponible en la biblioteca ha sido elevado en los últimos seis cursos, si bien, el porcentaje ha disminuido desde el curso 2019-2020 (83,7%), volviendo a aumentar levemente en el curso 2021-2022 (84,34%). En el curso 2024-2025 ha alcanzado un 83,5%, significativamente superior al nivel alcanzado el pasado curso 2023-2024 con un valor de 79,78%.

Código Seguro De Verificación: WPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/WPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha: 19/12/2025
Página: 38/98

PA04-IN02-FCS-GED y PA04-IN02-FCS-XTE: En el curso 2024-2025, el grado de satisfacción del alumnado del GEDS y en el XTYE con las infraestructuras es medio, siendo algo mayor en el GEDS que en el XTYE (3 y 2,5 sobre 5, respectivamente). Se mantiene la tendencia observada en cursos anteriores a la disminución en la satisfacción con las infraestructuras del alumnado.

PA04-IN03-FCS-GED y PA04-IN03-FCS-XTE: La satisfacción del profesorado con las infraestructuras ha sido media-alta en los últimos seis cursos (con valores medios entre 3-4 aproximadamente sobre 5). En el curso 2024-2025, se mantienen los mismos valores del 2023-2024, ha bajado el grado de satisfacción respecto a los cursos anteriores, situándose en un 3,7 sobre 5, tanto en el GEDS como en el XTYE.

GESTIÓN DE LOS RECURSOS Y SERVICIOS EXTERNOS AL CENTRO

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PA06-IN01-UPO	Estudiantes por puesto de lectura	11,62	11,67	12,36	12,08	12,29	13,92	
PA06-IN02-UPO	Metros cuadrados construidos por usuario	0,81	0,93	0,88	0,89	0,88	0,85	
PA06-IN03-UPO	Estudiantes por PC de uso público	136,56	108,31	121,01	118,71	128,74	133,55	
PA06-IN04-UPO	Variación anual de fondos bibliográficos (monografías)	0,55	0,35	0,34	0,82	0,58	0,46	

Código Seguro De Verificación | WPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por | Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación | https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Página | 39/98
Fecha | 19/12/2025

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PA06-IN05-UPO	Variación anual de fondos bibliográficos (revistas)	0,88	0,46	0,38	0,49	0,36	-6,08	
PA06-IN06-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Ciencias Jurídicas	19103	19739	43623	39642	38924	32415	
PA06-IN07-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Ciencia y Tecnología	65702	169023	189907	187269	203541	210773	

Código Seguro De Verificación | wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por | Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación | https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha | 19/12/2025
Página | 40/98

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PA06-IN08-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Humanidades	155100	168721	171916	179461	172016	175835	
PA06-IN09-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Ciencias de la Salud	25563	25748	27081	27882	26976	26408	
PA06-IN10-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Ciencias Económicas	38684	43587	81431	97848	89552	87085	

Código Seguro De Verificación
wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa
Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Fecha
19/12/2025
Firmado Por
Juan Miguel Gomez Espino
Página
41/98
Url De Verificación
https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PA06-IN11-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Ciencias Sociales	12490	13122	11151	12010	12943	19420	
PA06-IN12-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área Multidisciplinar	436985	368516	411300	445751	522865	523182	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PA06

En este apartado aparecen indicadores que son competencia de la Universidad, en concreto hacen referencia a cuestiones relativas a la Biblioteca, y esta no es gestionada directamente por la Facultad de Ciencias Sociales.

PA06-IN01-UPO: El número de estudiantes por puesto de lectura ha aumentado en los últimos seis años, alcanzando un total de 13,29 en el curso 2024-2025.

PA06-IN02-UPO: El número de metros cuadrados construidos por persona usuaria se mantiene en valores similares en los últimos seis años,

obteniéndose un valor de 0,85 en el curso 2024-2025.

PA06-IN03-UPO: El número de estudiantes por PC de uso público ha ido variando en los últimos seis cursos. En el curso 2024-2025 ha alcanzado un valor de 133,55, aumentando respecto al curso anterior.

PA06-IN04-UPO y PA06-IN05-UPO: La variación anual de fondos bibliográficos ha ido oscilando entre valores positivos, alcanzando su máximo porcentaje el curso académico 2022-2023, con ligeros descensos durante los últimos dos años en un 0,58% y un 0,46% en los cursos 2023-2024 y 2024-2025 respectivamente con respecto a las (PA06-IN04-UPO). En relación a las revistas (PA06-IN05-UPO) en el curso 2022-2023 resultó una variación de 0,49 y en el curso 2023-2024, de 0,36 adoptando en el curso 2024-2025 un valor en negativo del -6,08%.

PA06-IN06-UPO, PA06-IN07-UPO, PA06-IN08-UPO, PA06-IN09-UPO, PA06-IN10-UPO, PA06-IN11-UPO y PA06-IN12-UPO: El número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) disponibles en las distintas áreas de estudio ha aumentado considerablemente desde el curso 2019-2020. Durante el curso 2024-2025 estos fondos han experimentado un incremento en las áreas de: Ciencia y Tecnología, 210773; Humanidades, 175835; Ciencias Sociales, 19420 y Multidisciplinar, 533182; junto a un generalizado descenso en las áreas de: Ciencias Jurídicas, 32415; Ciencias de la Salud, 26408 y Ciencias Económicas, 87085.

SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PA07-IN01-FCS-GED	**Nivel de satisfacción global del Alumnado con el Centro y el Título**	**3,51**	**3,64**	**4**	**3,5**	**3,3**	**3,6**	

Código Seguro De Verificación: wPEEADUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEADUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha: 19/12/2025
Página: 42/98

Código Seguro De Verificación | wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por | Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación | https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha | 19/12/2025
Página | 43/98

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PA07-IN01-FCS-XTE	Nivel de satisfacción global del Alumnado con el Centro y el Título	3,26	3,26	3,5	3,2	3,3	3,4	
PA07-IN02-FCS-GED	Nivel de satisfacción global del Personal Docente e Investigador con el Centro y el Título.	4,2	4,24	4,2	4,5	4,4	4,4	
PA07-IN02-FCS-XTE	Nivel de satisfacción global del Personal Docente e Investigador con el Centro y el Título.	4,29	4,19	4,2	4,3	4,5	4,2	
PA07-IN03-FCS	Nivel de satisfacción global del PTGAS con el Centro	4,33	4,67	3,8	4	3,9	4	

Código Seguro De Verificación
wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa
Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Fecha
19/12/2025
Firmado Por
Juan Miguel Gomez Espino
Página
44/98
Url De Verificación
https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PA07-IN04-FCS-GED	Nivel de satisfacción global de los Egresados/as con el Centro y el Título.	4,13	3,9	4,2	3,76	-	-	
PA07-IN04-FCS-XTE	Nivel de satisfacción global de los Egresados/as con el Centro y el Título.	-	-	-	-	-	-	
PA07-IN05-FCS-GED	Nivel de satisfacción de los/as Empleadores/as con el perfil profesional de los/as estudiantes/egresados/as del Título	-	-	-	-	-	-	

Código Seguro De Verificación | wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por | Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación | https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha | 19/12/2025
Página | 45/98

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PA07-IN05-FCS-XTE	Nivel de satisfacción de los/as Empleadores/as con el perfil profesional de los/as estudiantes/egresados/as del Título	-	-	-	-	-	-	
PA07-IN06-FCS-GED	Nivel de satisfacción de los/as estudiantes con la docencia.	4,11	4,32	4,42	4,55	4,33	4,4	
PA07-IN06-FCS-XTE	Nivel de satisfacción de los/as estudiantes con la docencia.	-	-	-	-	-	-	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PA07

PA07-IN01-FCS-GED y PA07-IN01-FCS-XTE: En el curso 2024-2025, el nivel de satisfacción global del alumnado con el Centro y el Título ha sido de un 3,6 sobre 5 en el GEDS y de un 3,4 en el XTYE, subiendo ligeramente en ambos títulos con respecto al curso 2023-2024 (3,3 para GEDS y XTYE). Se mantiene una tendencia de valor en torno al 3,2-3,5 sobre 5 en los últimos años.

PA07-IN02-FCS-GED y PA07-IN02-FCS-XTE: En el curso 2024-2025, el PDI del GEDS y XTYE ha presentado un nivel de satisfacción global

con el Centro y el Título bastante alto, con un 4,4 sobre 5 en el GEDS y 4,2 sobre 5 en el XTYE, con valores similares a los del curso anterior (4,4 sobre 5 en el GEDS y 4,5 sobre 5 en el XTYE) y manteniendo una tendencia de valores en torno al 4,2-4,5 sobre 5 en los últimos años.

PA07-IN03-FCS: En el curso 2024-2025, el nivel de satisfacción del PTGAS con el Centro ha sido alto, alcanzando un 4 sobre 5. Se mantiene la tendencia de valores en torno a 4 sobre 5 en los últimos cuatro años.

PA07-IN04-FCS-GED y PA07-IN04-FCS-XTE: No se han registrado datos del nivel satisfacción global de las personas egresadas con el Centro y el Título en el curso 2023-2024 y 2024-2025. Respecto a los cursos anteriores, la satisfacción de las personas egresadas del GEDS ha sido media-alta, con valores en torno al 4 sobre 5 (3,76 sobre 5 en el curso 2022-2023). Los datos de este indicador no se desagregan por Dobles Grados, por lo que no se recoge información concreta del estudiantado del XTYE.

PA07-IN05-FCS-GED y PA07-IN05-FCS-XTE: No aparecen datos del nivel de satisfacción de las entidades empleadoras con el perfil profesional del estudiantado del GEDS y XTYE.

PA07-IN06-FCS-GED y PA07-IN06-FCS-XTE: El nivel de satisfacción del alumnado del GEDS con la docencia ha sido bastante alto en el curso 2024-2025, alcanzando un 4,4 sobre 5. Ha bajado ligeramente respecto al curso 2022-2023 (4,55 sobre 5), si bien se ha obtenido un nivel de satisfacción superior a 4 sobre 5 en los últimos seis años. Los datos de este indicador no se desagregan por Dobles Grados, por lo que no se recoge información concreta del estudiantado del XTYE.

Código Seguro De Verificación: wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha: 19/12/2025
Página: 46/98

Código Seguro De Verificación: wPEEADUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEADUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha: 19/12/2025
Página: 47/98

DISEÑO Y EJECUCIÓN DE PLANES DE CONTINGENCIA DEL CENTRO

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PA08-IN01-FCS	**Porcentaje de acciones implementadas del Plan Específico de Contingencia del Centro en caso de existir**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**0**	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PA08

PA08-IN01-FCS: Se presenta un Porcentaje de acciones implementadas del Plan Específico de Contingencia del Centro en caso de existir con valor de 0 puntos. No se registran valores para los años anteriores.

DISEÑO DE LA OFERTA FORMATIVA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC01-IN01-UPO	**Número de titulaciones ofertadas por el Centro**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	

Código Seguro De Verificación | wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por | Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación | https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Página | 48/98
Fecha | 19/12/2025

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC01

PC01-IN01-UPO: No aparecen resultados en el indicador, si bien podemos decir que en el curso 2023-2024 la Facultad de Ciencias Sociales sigue ofertando tres titulaciones de Grado (Educación Social, Trabajo Social y Sociología), además de tres dobles Grados (Educación Social y Trabajo Social; Trabajo Social y Sociología; y Sociología y Ciencias Políticas).

REVISIÓN Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC02-IN01-FCS	**Porcentaje de las titulaciones del Centro con propuestas de Modificaciones Sustanciales**	**-**	**-**	**-**	**-**	**0**	**-**	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC02

PC02-IN01-FCS: Para el curso 2024-2025, no se proporcionan datos sobre si ha habido titulaciones de la Facultad de Ciencias Sociales que hayan realizado propuestas de Modificaciones Sustanciales.

Código Seguro De Verificación
wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa
Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por
Juan Miguel Gomez Espino
Fecha
19/12/2025
Url De Verificación
https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Página
49/98

ACCESO, ADMISIÓN, MATRICULACIÓN, GESTIÓN DE EXPEDIENTES Y TRAMITACIÓN DE TÍTULOS DE ESTUDIANTES

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC03-IN01-G-UPO-FCS-GED	Número de plazas ofertadas	60	60	60	60	60	60	
PC03-IN01-G-UPO-FCS-XTE	Número de plazas ofertadas	60	60	60	60	60	60	
PC03-IN02-G-UPO-FCS-GED	Grado de cobertura de las plazas	96,67	101,67	100	93,33	103,33	100	
PC03-IN02-G-UPO-FCS-XTE	Grado de cobertura de las plazas	98,33	96,67	103,33	106	96,67	101,67	
PC03-IN03-G-UPO-FCS-GED	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos relacionados con la movilidad de estudiantes	2,51	10,9	0,9	2	2	1	

Código Seguro De Verificación | wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por | Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación | https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha | 19/12/2025
Página | 50/98

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC03-IN04-G-UPO-FCS-GED	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos a excepción de los relacionados con movilidad	51	22	7	10	25	36	
PC03-IN04-G-UPO-FCS-XTE	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos a excepción de los relacionados con movilidad	-	36	15	4	13	15	
PC03-IN05-G-UPO-FCS-GED	Tiempo medio transcurrido desde la presentación de la solicitud del Título Oficial hasta su envío a imprenta	151	122	109	119	136,13	167,23	

Código Seguro De Verificación: wPEEADUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEADUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha: 19/12/2025
Página: 51/98

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC03

PC03-IN01-G-UPO-FCS-GED y PC03-IN01-G-UPO-FCS-XTE: El número de plazas ofertadas, para el curso 2024-2025, en el GEDS y XTYE ha sido el mismo durante los últimos seis años, es decir, 60 plazas en cada uno de estos títulos.

PC03-IN02-G-UPO-FCS-GED y PC03-IN02-G-UPO-FCS-XTE: En el curso 2024-2025 se ha alcanzado una cobertura del 100,00% de las plazas ofertadas en el GEDS, alcanzando valores constantes en superiores al 90% en los últimos seis años. En el XTYE se ha cubierto un 101,67% de las plazas ofertadas en el curso 2024-2025, incrementando respecto al curso 2023-2024 con un 96,67% y manteniendo niveles sobre el 100% en los dos cursos anteriores (103,33% en el curso 2021-2022 y 106% en el curso 2023-2024).

PC03-IN03-G-UPO-FCS-GED: En relación al tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos relacionados con la movilidad de estudiantes en el curso 2024-2025, se reduce a 1 día, disminuyendo en relación a los cursos anteriores 2022-2023 y 2023-2024, que obtuvo un valor de 2 días.

PC03-IN04-G-UPO-FCS-GED y PC03-IN04-G-UPO-FCS-XTE: El tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos, a excepción de los relacionados con movilidad. En el curso 2023-2024 es bastante mayor en el GEDS (36 días) que en el XTYE (15 días). En ambos títulos ha aumentado respecto al curso anterior (25 días en el GEDS y 13 días en el XTYE).

PC03-IN05-G-UPO-FCS-GED: En el curso 2024-2025, el tiempo medio transcurrido desde la presentación de la solicitud del Título Oficial hasta su envío a imprenta ha sido de 167,23 días, aumentando respecto al curso anterior (136,13 días).

PERFILES DE INGRESO Y CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF

Código Seguro De Verificación | wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por | Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación | https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha | 19/12/2025
Página | 52/98

PC04-IN01-FCS-GED	Porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso	70,69	39,34	48,33	57,14	46,77	63,33
PC04-IN01-FCS-XTE	Porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso	84,75	96,55	85,48	70,31	79,31	75,41
PC04-IN02-FCS-GED	Variación del número de matrículas de nuevo ingreso	11,54	5,17	-1,64	-6,6	10,71	-3,23
PC04-IN02-FCS-XTE	Variación del número de matrículas de nuevo ingreso	-9,23	-1,69	6,9	1,61	-7,94	5,17
PC04-IN03-FCS-GED	Relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas	2,07	2,18	2,52	1,97	1,6	2,27

Código Seguro De Verificación | wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por | Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación | https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Página | 53/98
Fecha | 19/12/2025

PC04-IN03-FCS-XTE	**Relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas**	**1,67**	**3,82**	**2,92**	**1,85**	**1,87**	**1,9**
PC04-IN04-FCS-GED	**Porcentaje de estudiantes que accede al título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima según la modalidad de acceso**	**80**	**98,41**	**94,83**	**100**	**96,67**	**93,44**
PC04-IN04-FCS-XTE	**Porcentaje de estudiantes que accede al título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima según la modalidad de acceso**	**94,92**	**100**	**96,72**	**100**	**98,25**	**93,33**
PC04-IN05-FCS-GED	**Porcentaje de mujeres entre estudiantes de nuevo ingreso**	**87,18**	**87,39**	**91,87**	**88,03**	**83,47**	**85,37**

Código Seguro De Verificación | WPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por | Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación | https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/WPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha | 19/12/2025
Página | 54/98

PC04-IN06-FCS-GED	**Porcentaje de hombres entre estudiantes de nuevo ingreso**	**12,82**	**12,61**	**8,13**	**11,97**	**16,53**	**14,63**
PC04-IN07-FCS-GED	**Relación demanda/oferta en las plazas de nuevo ingreso**	**1057 / 60**	**1306 / 60**	**1255 / 60**	**1189 / 60**	**973 / 60**	**924 / 60**
PC04-IN07-FCS-XTE	**Relación demanda/oferta en las plazas de nuevo ingreso**	**669 / 60**	**1103 / 60**	**796 / 60**	**626 / 60**	**558 / 60**	**562 / 60**

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC04

PC04-IN01-FCS-GED y PC04-IN01-FCS-XTE: En el GEDS, un 63,33% de estudiantes admitidos/as eligieron la titulación en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2023-2024, obteniéndose un valor significativamente más alto que en el curso anterior (46,77%). En los últimos seis años, el porcentaje más alto se obtuvo en el curso 2019-2020 (70,69%) y el más bajo en el curso 2020-2021 (39,34%). Respecto al XTYE, el porcentaje de estudiantes que seleccionaron esta titulación como primera opción en el curso 2024-2025 ha sido de 75,41%. En el curso 2023-2024 es más alto (79,31%), creciendo en comparación con el curso 2022-2023 (70,31%).

PC04-IN02-FCS-GED y PC04-IN02-FCS-XTE: El número de matrículas de nuevo ingreso en el GEDS obtuvo una variación negativa en 2021-2022 (-1,64) y en 2022-2023 (-6,6), si bien en el curso 2023-2024 se produjo un aumento de 10,71 puntos respecto al curso anterior. En el curso 2024-2025 la variación negativa a alcanzado la puntuación de -3,23. En el XTYE, el número de matrículas de nuevo ingreso fue creciendo en los dos cursos anteriores, aunque en el curso 2023-2024 el valor ha sido negativo, -7,94 puntos respecto al número de matrículas del curso anterior. En el curso 2024-2025 ha recuperado el crecimiento con una puntuación de 5,17, las más alta en los últimos seis años.

PC04-IN03-FCS-GED y PC04-IN03-FCS-XTE: En el curso 2024-2025 la relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas en los títulos GEDS y XTES ha recuperado su tendencia al crecimiento con valores de 2,27 y 1,9 respectivamente. El GEDS se mantuvo por encima de 2 puntos en los 2021-2022 (2,52) y 2020-2021 (2,18). El curso 2023-2024 disminuyo con 1,6 puntos. En el XTYE se

Código Seguro De Verificación: wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha: 19/12/2025
Página: 55/98

ha obtenido un valor de 1,9 puntos, superior al 1,87 puntos alcanzado en el curso 2023-2024. La puntuación más alta del XTYE se obtuvo el curso 2020-2021 (3,82).

PC04-IN04-FCS-GED y PC04-IN04-FCS-XTE: Han accedido al título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima en el curso 2024-2025, con un leve descenso con respecto a los dos últimos cursos, en un porcentaje del 93,44% en el GEDS y un 93,33% en el XTYE. En el curso 2023-2024, el 96,67% y el 98,25% de estudiantes del GEDS y XTYE, respectivamente, obteniéndose un porcentaje algo más bajo del curso anterior, donde era del 100% en ambos títulos. En general, el porcentaje de los últimos seis años ha sido muy elevado, siendo más del 90% en todos los cursos, excepto en el curso 2019-2020 en el GEDS (80%).

PC04-IN05-FCS-GED y PC04-IN06-FCS-GED: El porcentaje de mujeres entre estudiantes de nuevo ingreso en el GEDS suele ser muy superior al de hombres, alcanzando más del 80% de mujeres en los últimos seis cursos. El porcentaje más alto de mujeres se alcanzó en el curso 2021-2022 (91,87%). En el curso 2023-2024 ha resultado un 85,37% de mujeres y un 14,63% de hombres. El porcentaje de hombres ha ido en ascenso desde el curso 2021-2022.

PC04-IN08-FCS-GED y PC04-IN08-FCS-XTE: La demanda de plazas en el GEDS tiende a ser más alta que en el XTYE. En los últimos seis años, el número de plazas demandadas en el GEDS sobre la oferta de plazas de nuevo ingreso obtuvo su valor máximo en el curso 2020-2021 (1306/60). Desde entonces se observa una tendencia a disminuir, aunque sigue obteniéndose un valor bastante alto. En el curso 2024-2025, el valor ha sido de 924/60. En el caso del XTYE, se alcanzó el mayor valor en el curso 2020-2021 (1103/60), disminuyendo desde entonces, si bien es alto. En el curso 2023-2024, se ha obtenido un valor de 562/60.

ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC05-IN01-FCS-GED	**Grado de satisfacción del alumnado con la orientación académica**	**3,22**	**3,02**	**2,9**	**2,8**	**3,2**	**3,1**	

Código Seguro De Verificación | wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por | Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación | https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Página | 56/98
Fecha | 19/12/2025

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC05-IN01-FCS-XTE	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación académica	2,83	2,39	2,8	2,6	2,7	3	
PC05-IN02-FCS-GED	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación profesional	3,07	2,89	2,6	2,6	3	3	
PC05-IN02-FCS-XTE	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación profesional	2,62	2,41	2,6	2,4	2,7	2,6	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC05

PC05-IN01-FCS-GED y PC05-IN01-FCS-XTE: En el curso 2024-2025, el grado de satisfacción del alumnado con la orientación académica del GEDS ha descendido levemente (3,1 punto sobre 5) y ha aumentado en XTYE con respecto al curso anterior con una puntuación de 3 sobre 5. El curso 2023-2024, en el GEDS, se alcanzó un valor de 3,2 sobre 5, asemejándose al valor más alto de los últimos seis cursos (3,22 en el curso 2019-2020) y el XTYE obtuvo un valor medio de 2,7 sobre 5, manteniendo un grado de satisfacción medio-bajo y menor al del GEDS.

PC05-IN02-FCS-GED y PC05-IN02-FCS-XTE: En el curso 2024-2025, el grado de satisfacción del alumnado del GEDS y XTYE con la orientación profesional ha aumentado respecto al curso anterior se mantiene en el GEDS con un valor medio de 3 sobre 5, similar al valor más alto de los últimos seis cursos (3,07 en el curso 2019-2020). Siendo el valor medio obtenido en el XTYE de 2,6 sobre 5, manteniendo los valores medio-bajo alcanzados en los últimos seis cursos.

Código Seguro De Verificación | wPEEADUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por | Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación | https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEADUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha | 19/12/2025
Página | 57/98

PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC06-IN01-FCS-GED	Días de antelación a la fecha de comienzo del periodo de matriculación con los que se publican los horarios de los títulos	-	-	-	-	-	-	
PC06-IN01-FCS-XTE	Días de antelación a la fecha de comienzo del periodo de matriculación con los que se publican los horarios de los títulos	-	-	-	-	-	-	

Código Seguro De Verificación | wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por | Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación | https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Página | 58/98
Fecha | 19/12/2025

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC06-IN02-FCS-GED	Días de antelación a la fecha de comienzo del periodo de matriculación con los que se publican los calendarios de exámenes de los títulos	-	-	-	-	-	-	
PC06-IN02-FCS-XTE	Días de antelación a la fecha de comienzo del periodo de matriculación con los que se publican los calendarios de exámenes de los títulos	-	-	-	-	-	-	
PC06-IN03-FCS-GED	Porcentaje de asignaturas del título con la parte general de las Guías Docentes publicadas en el mes de julio	-	-	-	-	-	-	

Código Seguro De Verificación | wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por | Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación | https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Página | 59/98
Fecha | 19/12/2025

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC06-IN03-FCS-XTE	Porcentaje de asignaturas del título con la parte general de las Guías Docentes publicadas en el mes de julio	-	-	-	-	-	-	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC06

En relación a la planificación y desarrollo de la enseñanza,

PC06-IN01-FCS-GED y PC06-IN01-FCS-XTE: No se han recibido datos vinculados a los días de antelación a la fecha de comienzo del periodo de matriculación con los que se publican los horarios de los títulos.

PC06-IN02-FCS-GED y PC06-IN02-FCS-XTE: No se disponen de datos relativos a los días de antelación a la fecha de comienzo del periodo de matriculación con los que se publican los calendarios de exámenes de los títulos.

PC06-IN03-FCS-GED y PC06-IN03-FCS-XTE: No se facilitan datos relativos al porcentaje de asignaturas del título con la parte general de las Guías Docentes publicadas en el mes de julio.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF

Código Seguro De Verificación | wPEEADUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por | Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación | https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEADUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Página | 60/98
Fecha | 19/12/2025

PC07-IN01-FCS-GED	**Número de incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones procedentes recibidas en el Buzón IRSF (relacionadas con la evaluación del aprendizaje)**	-	-	-	-	-	-	
PC07-IN02-FCS-GED	**Porcentaje de asignaturas relacionadas con reclamaciones recibidas en el buzón IRSF (relacionadas con la evaluación del aprendizaje)**	-	-	-	-	-	-	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC07

PC07-IN01-FCS-GED y PC07-IN02-FCS-GED: No se han recibido incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones en el Buzón IRSF (relacionadas con la evaluación del aprendizaje).

Código Seguro De Verificación
wPEEADuxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa
Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Fecha
19/12/2025
Firmado Por
Juan Miguel Gomez Espino
Página
61/98
Url De Verificación
https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEADuxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D

GESTIÓN Y REVISIÓN DE LA MOVILIDAD DEL ESTUDIANTADO

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC08-IN01-FCS-GED	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad internacional	2,88	1,69	6,01	6,2	4,51	5,51	
PC08-IN01-FCS-XTE	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad internacional	10,06	0	5,88	9,1	7,33	2,95	
PC08-IN02-FCS-GED	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad internacional	2,18	0,75	2,11	3,16	6,56	5,08	

Código Seguro De Verificación | wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por | Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación | https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Página | 62/98
Fecha | 19/12/2025

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC08-IN02-FCS-XTE	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad internacional	-	-	-	-	0,33	0,66	
PC08-IN03-FCS-GED	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertadas por Título con respecto a las plazas ofertadas por Título	0,14	0,19	0,18	0,36	0,27	0,28	

Código Seguro De Verificación | wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por | Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación | https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha | 19/12/2025
Página | 63/98

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC08-IN03-FCS-XTE	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertadas por Título con respecto a las plazas ofertadas por Título	0,2	0,47	0,16	0,34	0,24	0,09	
PC08-IN04-FCS-GED	Nivel de satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad internacional	3,9	3,31	3,59	3,08	3,53	2,82	
PC08-IN04-FCS-XTE	Nivel de satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad internacional	4,23	-	3,04	4,11	3,78	3,43	

Código Seguro De Verificación | wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por | Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación | https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha | 19/12/2025
Página | 64/98

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC08-IN05-FCS-GED	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad nacional	0,41	0,84	1,29	2,9	1,23	2,12	
PC08-IN05-FCS-XTE	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad nacional	0,65	0,34	1,04	1,3	2	2,95	
PC08-IN06-FCS-GED	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad nacional	2,88	3,8	6,44	3,3	5,33	3,81	
PC08-IN06-FCS-XTE	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad nacional	-	0	0	0	9,33	-	

Código Seguro De Verificación | wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por | Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación | https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha | 19/12/2025
Página | 65/98

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC08-IN07-FCS-GED	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad nacional con respecto a las plazas ofertadas por título	0,11	0,09	0,26	0,51	0,18	0,21	
PC08-IN07-FCS-XTE	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad nacional con respecto a las plazas ofertadas por título	0,16	0,12	0,21	0,25	0,14	0,23	

Código Seguro De Verificación | wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por | Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación | https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha | 19/12/2025
Página | 66/98

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC08-IN08-FCS-GED	**Relación de estudiantes del Título que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertados por la Universidad con respecto a las plazas ofertadas por Universidad**	**0,07**	**0,03**	**0,04**	**0**	**0,01**	**-**	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC08

PC08-IN01-FCS-GED y PC08-IN01-FCS-XTE: En el curso 2024-2025, el porcentaje de estudiantes de salida en el GEDS que participan en programas de movilidad internacional ha sido de 5,51 puntos, en proporción cercana al curso 2022-2023 y ligeramente superior a curso 2023-2024 (4,51 puntos). En el XTYE, se observa una profunda caída de 2,95 puntos, rompiendo la tendencia de crecimiento, alcanzando el curso 2023-2024 de 7,33 puntos y de 9,1 puntos en el curso 2022-2023.

PC08-IN02-FCS-GED y PC08-IN02-FCS-XTE: Respecto al estudiantado de entrada que participa en programas de movilidad internacional, en el XTYE se observa una tendencia de crecimiento, pasando de 0,33 puntos en el curso 2023-2024, y a 0,66 puntos en el curso 2024-2025, teniendo en cuenta que la entrada de estudiantes en el XTYE es más escasa debido a que es una doble titulación. En el GEDS la tendencia de los últimos años, ha sufrido un leve descenso, pasando de 6,56 puntos en el curso 2023-2024, a 5,08 puntos en el curso 2024-2025.

PC08-IN03-FCS-GED y PC08-IN03-FCS-XTE: Respecto a la relación de estudiantes que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertadas en el GEDS y XTYE para el curso 2024-2025 se observa una leve tendencia de crecimiento en el GEDS con un 0,28 y de 0,27 puntos en el curso 2023-2024, alcanzando el valor más alto en el curso 2022-2023 (0,36 puntos). En el XTYE se registra el valor más

bajo del periodo que se tienen registros con una puntuación de 0,09. El valor más alto se obtuvo en el curso 2020-2021 (0,47 puntos), bajando considerablemente en el curso 2021-2022 (0,16 puntos) y volviendo a aumentar en el curso 2022-2023 a 0,34 puntos. Destacar la naturaleza de doble titulación del XTYE y la prácticamente inexistente entrada de estudiantes en programas de movilidad internacional.

PC08-IN04-FCS-GED y PC08-IN04-FCS-XTE: La satisfacción del estudiantado del GEDS y XTYE con los programas de movilidad internacional para el curso 2024-2025 evidencia un grado de satisfacción medio de 2,8 puntos sobre 5, para el GEDS, con una tendencia hacia la baja con respecto a los 3,53 puntos reflejados en el curso 2023-2024 y niveles de carácter medio alto, alcanzando los 3,43 puntos sobre 5, en el XTYE cercano a los 3,78 puntos sobre 5 obtenidos en el curso 2023-2024. Los valores más altos de este indicador se reflejan en el curso 2022-2023. En el GEDS se obtuvo una satisfacción de 3,08 sobre 5, y en el XTYE, de 4,11 sobre 5.

PC08-IN05-FCS-GED y PC08-IN05-FCS-XTE: Los datos relativos al curso 2024-2025 sobre el porcentaje de estudiantes de salida en el GEDS y en el XTYE, que participan en programas de movilidad nacional mantiene una tendencia al crecimiento en los últimos cursos, sobre todo en el GEDS, alcanzando un valor de 2,12 puntos en el curso 2024-2025 y una puntuación de 2,95 sobre 5, en el XTYE. En el curso 2023-2024, los valores obtenidos en el GEDS y en el XTYE fueron de 1,23 y 2 puntos sobre 5, respectivamente. Si bien se han elevado este curso académico, los datos porcentuales son bastante bajos.

PC08-IN06-FCS-GED y PC08-IN06-FCS-XTE: El porcentaje de estudiantes de entrada en el GEDS que participa en programas de movilidad nacional el curso 2024-2025 ha descendido a un valor de 3,81 puntos sobre 5 volviendo a valores similares a los obtenidos el curso 2022-2023 de 3,3 puntos sobre 5. El pasado curso 2023-2024 reflejó un valor del 5,33 puntos. Del curso 2024-2025 no se proporcionan datos en relación al XTYE teniendo en consideración que la entrada de estudiantes a la doble titulación en el XTYE, advirtiendo del valor presentado con respecto al curso 2023-2024 de 9,33 puntos que rompe la tendencia de datos nulos de los últimos seis años.

PC08-IN07-FCS-GED y PC08-IN07-FCS-XTE: Para el indicador que hace referencia a la relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad nacional con respecto a las plazas ofertadas en el GEDS y XTYE. Se ha observado una tendencia de crecimiento, alcanzando un valor de 0,21 puntos en el GEDS y 0,23 puntos en el XTYE en el curso 2024-2025. Para el curso 2023-2024 los valores alcanzaron el 0,18 y el 0,14 puntos en el GEDS y XTYE, respectivamente.

PC08-IN08-FCS-GED: No se recogen datos del curso 2024-2025 sobre la relación de estudiantes del GEDS que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertados por la Universidad con respecto a las plazas ofertadas por Universidad. Respecto al periodo anterior, se ha obtenido valores en torno a 0,07 - 0,01 puntos en los últimos cursos.

Código Seguro De Verificación: wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha: 19/12/2025
Página: 67/98

Código Seguro De Verificación | wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por | Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación | https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha | 19/12/2025
Página | 68/98

GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC09-IN01-FCS-GED	Grado de satisfacción de los/as estudiantes con las prácticas realizadas	4	3,21	3,45	1	3,32	3,41	
PC09-IN01-FCS-XTE	Grado de satisfacción de los/as estudiantes con las prácticas realizadas	2,5	3,33	2,67	3,27	3,2	3,25	
PC09-IN02-FCS-GED	Grado de satisfacción de los empleadores/as con las prácticas realizadas	3,5	3,36	3,36	3,41	3,42	3,42	
PC09-IN02-FCS-XTE	Grado de satisfacción de los empleadores/as con las prácticas realizadas	3,2	3,44	3,46	3,33	3,31	3,49	

Código Seguro De Verificación | wPEEADuxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por | Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación | https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEADuxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Página | 69/98
Fecha | 19/12/2025

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC09-IN03-FCS-GED	Número de empresas e instituciones que ofertan plaza para el desarrollo de prácticas	37	59	81	84	63	61	
PC09-IN03-FCS-XTE	Número de empresas e instituciones que ofertan plaza para el desarrollo de prácticas	23	70	71	96	60	80	
PC09-IN04-FCS-GED	Número de plazas para prácticas por estudiante matriculado	1,45	1,16	2,37	2,14	1,52	1,52	
PC09-IN04-FCS-XTE	Número de plazas para prácticas por estudiante matriculado	0,5	0,6	0,77	0,85	0,59	0,68	
PC09-IN05-FCS-GED	Grado de satisfacción del alumnado con los tutores académicos de prácticas externas	4	3,37	3,18	4	3	3,71	

Código Seguro De Verificación | wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por | Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación | https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha | 19/12/2025
Página | 70/98

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC09-IN05-FCS-XTE	Grado de satisfacción del alumnado con los tutores académicos de prácticas externas	3	3,47	2,6	3	3,48	3,45	
PC09-IN06-FCS-GED	Grado de satisfacción del alumnado con la adecuación entre las tareas desempeñadas en el programa de prácticas y los contenidos de los estudios que ha cursado	-	-	-	3	3,26	3,06	
PC09-IN06-FCS-XTE	Grado de satisfacción del alumnado con la adecuación entre las tareas desempeñadas en el programa de prácticas y los contenidos de los estudios que ha cursado	-	-	-	3,27	3,04	2,91	

Código Seguro De Verificación | wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por | Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación | https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Página | 71/98
Fecha | 19/12/2025

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC09-IN07-FCS-GED	Grado de satisfacción del alumnado con el apoyo y servicio de su tutor/a o persona encargada de atenderle en la empresa durante el desarrollo de las prácticas	-	-	-	4	3,63	3,12	
PC09-IN07-FCS-XTE	Grado de satisfacción del alumnado con el apoyo y servicio de su tutor/a o persona encargada de atenderle en la empresa durante el desarrollo de las prácticas	-	-	-	3,09	3,44	2,86	

Código Seguro De Verificación | wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por | Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación | https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha | 19/12/2025
Página | 72/98

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC09-IN08-FCS-GED	Grado de satisfacción de los/as empleadores/as con la adecuación entre las tareas desempeñadas por el alumnado en la empresa y sus conocimientos	-	-	-	3,44	3,42	3,58	
PC09-IN08-FCS-XTE	Grado de satisfacción de los/as empleadores/as con la adecuación entre las tareas desempeñadas por el alumnado en la empresa y sus conocimientos	-	-	-	3,61	3,59	3,66	

Código Seguro De Verificación | wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por | Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación | https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha | 19/12/2025
Página | 73/98

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC09-IN09-FCS-GED	Grado de satisfacción de los/as empleadores/as con el cumplimiento de los/as estudiantes de las tareas asignadas	-	-	-	3,56	3,54	3,71	
PC09-IN09-FCS-XTE	Grado de satisfacción de los/as empleadores/as con el cumplimiento de los/as estudiantes de las tareas asignadas	-	-	-	3,65	3,63	3,69	
PC09-IN10-FCS-GED	Grado de satisfacción de los/as empleadores/as con la información recibida	-	-	-	3,23	3,28	3,13	

Código Seguro De Verificación: wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha: 19/12/2025
Página: 74/98

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC09-IN10-FCS-XTE	**Grado de satisfacción de los/as empleadores/as con la información recibida**	**-**	**-**	**-**	**3,1**	**3,09**	**3,34**	
PC09-IN10-FCS-XTE	**Grado de satisfacción de los/as empleadores/as con la información recibida**	**-**	**-**	**-**	**3,1**	**3,09**	**3,34**	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC09

PC09-IN01-FCS-GED y PC09-IN01-FCS-XTE: El grado de satisfacción de los/as estudiantes del XTYE con las prácticas realizadas ha sido medio-alto en el curso 2024-2025 (3,25 sobre 5), similar al curso anterior y manteniendo la tendencia de los últimos cursos. En general, en los últimos seis cursos se han obtenido valores por encima de 2,5. En el GEDS, el grado de satisfacción suele ser mayor alcanzando valores superiores a 3 en los últimos años. Destacar el valor de 1 sobre 5, que se refleja en el curso 2022-2023, que no se corresponde a la tendencia de los últimos seis cursos, por lo que debería revisarse este dato. En el curso 2023-2024 se ha obtenido una satisfacción media-alta, de 3,41 sobre 5.

PC09-IN02-FCS-GED y PC09-IN02-FCS-XTE: El grado de satisfacción de las entidades empleadoras con las prácticas realizadas ha sido medio-alto en los últimos seis cursos, alcanzando valores por encima de 3 sobre 5, tanto en el GEDS como en el XTYE. En el curso 2024-2025, se ha obtenido un valor medio de 3,42 sobre 5 en el GEDS y 3,25 en el XTYE, similares a los valores del curso anterior.

PC09-IN03-FCS-GED y PC09-IN03-FCS-XTE: El número de empresas e instituciones que ofertan plazas para el desarrollo de prácticas en el

curso 2024-2025 ha disminuido respecto al curso anterior, alcanzando 61 en el GEDS, manteniendo la tendencia del curso 2023-2024, siendo el mas bajo en los últimos cuatro cursos. Con respecto al XTYE, es muy importante el incremento de las empresas e instituciones que ofertan plazas para el desarrollo de prácticas pasando de 60 en el curso 2023-2024, a 80 en el curso 2024-2025.

PC09-IN04-FCS-GED y PC09-IN04-FCS-XTE: Tal y como se refleja en informes de años previos, ante el análisis de este indicador, es necesario recordar que no todo el alumnado matriculado en las asignaturas de prácticas curriculares requiere de plazas de prácticas en los centros, dado tanto por convalidaciones, como por movilidad del/la estudiante las realice en destino o porque el/la estudiante, o sin interés en realizarlas ese curso, se matricula de estos créditos para poder realizar el TFG según normativa. Circunstancia, este última, más frecuente en el XTYE, mientras que la convalidación de las prácticas por haber cursado Formación Profesional afecta a ambos Grados. Que el número de demandantes de prácticas sea bastante menor al de matrículas hace que la ratio centro/estudiante sea muy superior a la señalada en la tabla para todo el periodo histórico, si bien los valores son, en todo caso, positivos. Se mantiene la situación que, en todos los cursos analizados, se ha producido un excedente de oferta de plazas, permitiendo que el total del alumnado de GEDS y XTYE pudiese optar a plazas ubicadas en sus zonas de residencia o en zonas cercanas a estas. Tras dicha aclaración, en el curso 2024-2025, el número de plazas para prácticas por estudiante matriculado/a en el GEDS ha sido de 1,52, manteniendo los niveles del curso 2023-2024 y en el XTYE, el dato ha alcanzado en el curso 2024-2025 es de 0,68, levemente superior al del curso 2023-2024 en 0,59.

PC09-IN05-FCS-GED y PC09-IN05-FCS-XTE: En el curso 2024-2025, el grado de satisfacción del alumnado del GEDS con los/as tutores/as académicos/as de prácticas externas es de al menos 3 sobre 5, manteniendo niveles similares en los últimos seis años. En el XTYE, en el curso 2024-2025 se ha obtenido una puntuación media de 3,45 sobre 5, siendo menor que en el GEDS de 3,71.

PC09-IN06-FCS-GED y PC09-IN06-FCS-XTE: El grado de satisfacción del alumnado con la adecuación entre las tareas desempeñadas en el programa de prácticas y los contenidos de los estudios que ha cursado, ha obtenido un valor medio en el curso 2024-2025 de 3,06 sobre 5 en el GEDS, disminuyendo con respecto al curso anterior (3,36 sobre 5). En el XTYE, se ha obtenido un valor de 2,91 sobre 5 en el curso 2024-2025, siendo menor que en el GEDS y bajando ligeramente respecto a los cursos anteriores (con un valor de 3,04 sobre 5 en 2023-2024, y un valor 3,27 sobre 5 en el curso 2022-2023).

PC09-IN07-FCS-GED y PC09-IN07-FCS-XTE: En el curso 2024-2025, el grado de satisfacción del alumnado del GEDS con el apoyo y servicio de su tutor/a o persona encargada de atenderle en la empresa durante el desarrollo de las prácticas ha sido medio-alto, con un 3,12 sobre 5, manteniendo la tendencia a la baja de los dos últimos años de 3,63 sobre 5 en el curso 2023-2024 y de 4 sobre 5 en el curso 2022-2023. En el XTYE, en el curso 2024-2025 ha sido significativamente menor que en el GEDS, de 2,86 sobre 5. En el curso 2023-2024 la puntuación fue de 3,44 sobre 5, si bien ha aumentó respecto al curso anterior 2022-2023 de 3,09 sobre 5.

PC09-IN08-FCS-GED y PC09-IN08-FCS-XTE: En el curso 2024-2025, el grado de satisfacción de los/as empleadores/as con la adecuación

Código Seguro De Verificación: WPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/WPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha: 19/12/2025
Página: 75/98

entre las tareas desempeñadas por el alumnado en la empresa y sus conocimientos ha obtenido un valor medio-alto tanto en el GEDS como en el XTYE (3,58 y 3,66 sobre 5, respectivamente). En ambas titulaciones se han obtenido valores similares a los de cursos anteriores.

PC09-IN09-FCS-GED y PC09-IN09-FCS-XTE: En el curso 2024-2025, el grado de satisfacción de los/as empleadores/as con el cumplimiento de los/as estudiantes de las tareas asignadas ha obtenido un valor medio-alto, tanto en el GEDS como en el XTYE (3,71 y 3,69 sobre 5, respectivamente). En ambas titulaciones se han obtenido valores similares a los de cursos anteriores.

PC09-IN10-FCS-GED y PC09-IN10-FCS-XTE: En el curso 2024-2025, el grado de satisfacción de los/as empleadores/as con la información recibida ha obtenido un valor medio tanto en el GEDS como en el XTYE (3,13 y 3,34 sobre 5, respectivamente). En ambas titulaciones se han obtenido valores similares a los de cursos anteriores.

PERFIL DE EGRESO E INSERCIÓN LABORAL

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC11-IN01-G-UPO-FCS-GED	Tasa de inserción laboral	64,44	52,08	55,56	70,59	-	-	
PC11-IN01-G-UPO-FCS-XTE	Tasa de inserción laboral	73,44	69,09	80,39	49,02	-	-	
PC11-IN02-G-UPO-FCS-GED	Número de egresados por curso académico	112	95	85	86	110	93	
PC11-IN02-G-UPO-FCS-XTE	Número de egresados por curso académico	62	49	48	48	53	54	

Código Seguro De Verificación: WPEEADUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/WPEEADUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha: 19/12/2025
Página: 76/98

Código Seguro De Verificación: wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha: 19/12/2025
Página: 77/98

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC11

PC11-IN01-G-UPO-FCS-GED y PC11-IN01-G-UPO-FCS-XTE: No se tienen datos de la tasa de inserción laboral del estudiantado del GEDS y XTYE para los cursos 2024-2025 y 2023-2024. El último dato pertenece al curso 2022-2023, alcanzando un 70,59% en el GEDS y un 49,02% en el XTYE.

PC11-IN02-G-UPO-FCS-GED y PC11-IN02-G-UPO-FCS-XTE: El número de personas egresadas suele ser mayor en el GEDS que en el XTYE. En el curso 2024-2025 se mantiene la tendencia de progresivo incremento con respecto al curso anterior, alcanzando un número de 93 en el GEDS y 54 en XTYE.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC12-IN01-FCS-GED	Tasa de rendimiento	98,24	98,19	95,25	96,53	97,13	96,28	
PC12-IN01-FCS-XTE	Tasa de rendimiento	96,59	97,22	96,06	97,23	97,1	95,88	
PC12-IN02-FCS-GED	Tasa de abandono	3,51	3,39	6,96	5,88	4,96	5,22	
PC12-IN02-FCS-XTE	Tasa de abandono	6,56	3,23	10,53	6,9	4,92	3,28	
PC12-IN03-FCS-GED	Tasa de eficiencia	97,57	97,83	98,93	97,99	98,56	98,61	
PC12-IN03-FCS-XTE	Tasa de eficiencia	98,07	97,84	97,42	97,4	98,3	97,73	
PC12-IN04-FCS-GED	Tasa de graduación	73,55	69,42	71,93	65,25	68,7	75,63	

Código Seguro De Verificación: WPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/WPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Página: 78/98
Fecha: 19/12/2025

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC12-IN04-FCS-XTE	Tasa de graduación	73,77	81,67	72,13	78,69	87,1	80,7	
PC12-IN05-FCS-GED	Tasa de éxito	99,61	99,3	98,01	98,75	98,88	98,73	
PC12-IN05-FCS-XTE	Tasa de éxito	99,47	99,1	98,94	99,21	98,49	98,53	
PC12-IN06-FCS-GED	Grado de satisfacción del egresado/a con las competencias adquiridas	3,77	3,6	3,9	3,6	-	-	
PC12-IN06-FCS-XTE	Grado de satisfacción del egresado/a con las competencias adquiridas	3,77	3,5	3,4	3,45	-	-	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC12

PC12-IN01-FCS-GED y PC12-IN01-FCS-XTE: Durante el curso 2024-2025, se mantienen los niveles de rendimiento muy alto en similares porcentajes a los obtenidos en años anteriores. En el curso 2024-2025, tanto en el GEDS como en el XTYE, la tasa de rendimiento ha sido muy alta (96,28% y 95,88%, respectivamente). Se ha mantenido una tasa de al menos del 95% en el GEDS y del 94% en el XTYE en los últimos seis cursos.

PC12-IN02-FCS-GED y PC12-IN02-FCS-XTE: En 2024-2025 la tasa de abandono ha sido levemente mayor en el GEDS con una proporción de 5,22% frente al 4,96% del curso 2023-2024. En el XTYE la tase de abandono ha descendido en el curso 2024-2025 en un porcentaje del

Código Seguro De Verificación | WPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por | Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación | https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/WPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha | 19/12/2025
Página | 79/98

3,28% frente al valor de 4,92% del curso 2023-2024 (4,96% y 4,92%, respectivamente), obteniéndose el valor más bajo de los cuatro últimos años.

PC12-IN03-FCS-GED y PC12-IN03-FCS-XTE: La tasa de eficiencia ha sido muy alta en el curso 2024-2025, alcanzando el 98,61% en el GEDS y 97,73% en el XTYE. Se ha mantenido una tasa por encima del 97% en el GEDS y XTYE en los últimos seis cursos.

PC12-IN04-FCS-GED y PC12-IN04-FCS-XTE: En el curso 2024-2025, siguiendo a tendencia de años previos, la tasa de graduación ha sido mayor en el XTYE que en el GEDS (80,7% y 75,63%, respectivamente). En el GEDS ha aumentado significativamente respecto al curso anterior con un porcentaje del 68,7%.

PC12-IN05-FCS-GED y PC12-IN05-FCS-XTE: La tasa de éxito en el GEDS y en el XTYE ha sido muy alta en los últimos seis cursos, por encima del 98% en ambos títulos. En el curso 2024-2025 se ha alcanzado un 98,73% en el GEDS y un 98,53% en el XTYE.

PC12-IN06-FCS-GED y PC12-IN06-FCS-XTE: No se tienen datos del grado de satisfacción de las personas egresadas del GEDS y XTYE con las competencias adquiridas para el curso 2023-2024 y 2024-2025. En los anteriores cursos, el grado de satisfacción en el GEDS y XTYE se ha situado en torno al 3,4-4 sobre 5, siendo ligeramente mayor en el GEDS que en el XTYE.

EXTINCIÓN DEL TÍTULO

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC13-IN01-FCS	**Porcentaje de titulaciones oficiales del Centro que inicia su proceso de extinción en un curso determinado**	-	-	-	-	-	-	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC13

PC13-IN01-FCS: No se reflejan datos vinculados al indicador Porcentaje de titulaciones oficiales del Centro que inicia su proceso de extinción

en un curso determinado.

INFORMACIÓN PÚBLICA

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC14-IN01-FCS-GED	Grado de satisfacción del Alumnado con la IPD	3,63	3,58	3,4	3,6	3,8	3,5	
PC14-IN01-FCS-XTE	Grado de satisfacción del Alumnado con la IPD	3,75	3,54	3,4	3,6	3,6	3,8	
PC14-IN02-FCS-GED	Grado de satisfacción del Profesorado con la IPD	4,4	4,47	4,3	4,7	4,4	4,7	
PC14-IN02-FCS-XTE	Grado de satisfacción del Profesorado con la IPD	4,45	4,32	4,3	4,6	4,3	4,5	
PC14-IN03-FCS	Grado de satisfacción del PTGAS con la IPD	4,67	4,33	4,1	4,1	4,1	4,1	
PC14-IN04-FCS-GED	Grado de satisfacción del Empleador con la IPD	3,67	-	-	-	-	-	

Código Seguro De Verificación: WPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/WPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha: 19/12/2025
Página: 80/98

Código Seguro De Verificación | WPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por | Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación | https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/WPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha | 19/12/2025
Página | 81/98

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PC14-IN04-FCS-XTE	Grado de satisfacción del Empleador con la IPD	3	-	-	-	-	-	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PC14

PC14-IN01-FCS-GED y PC14-IN01-FCS-XTE: El grado de satisfacción del alumnado, tanto del GEDS como del XTYE, con la IPD ha sido similar en los últimos seis cursos, alcanzando valores medios-altos. En el curso 2024-2025 se ha obtenido un 3,5 sobre 5 en el alumnado del GEDS, levemente inferior al alcanzado el curso 2023-2024 en valores de 3,8. En el XTYE se ha incrementado ligeramente en 3,8 en el curso 2024-2025, en relación al resultado del 3,6 sobre 5 del curso 2023-2024.

PC14-IN02-FCS-GED y PC14-IN02-FCS-XTE: El grado de satisfacción del profesorado con la IPD es bastante alto, con valores por encima de 4 sobre 5 en los últimos seis cursos. En el curso 2024-2025 ha subido ligeramente respecto al curso anterior, tanto en el profesorado del GEDS como del XTYE, alcanzando un valor de 4,7 y 4,5 sobre 5, respectivamente.

PC14-IN03-FCS: El grado de satisfacción del PTGAS con la IPD es bastante alto, por encima de 4 puntos sobre 5 desde que se recogen datos, del 2019-2020 al 2024-2025. En el curso 2024-2025, se mantiene el mismo valor de los últimos cuatro cursos, un 4,1 sobre 5.

PC14-IN04-FCS-GED y PC14-IN04-FCS-XTE: No se tienen datos del grado de satisfacción de las entidades empleadoras con la IPD, exceptuando en el curso 2019-2020, donde se obtuvo una satisfacción media-alta de 3,67 sobre 5 en el GEDS y 3 sobre 5 en el XTYE.

ELABORACIÓN, REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LA POLÍTICA DE CALIDAD Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF

Código Seguro De Verificación | wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por | Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación | https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Página | 82/98
Fecha | 19/12/2025

PE01-IN01-FCS	**Porcentaje de estudiantes que conocen la Política de Calidad y Objetivos Estratégicos del Centro**	**-**	**-**	**-**	**-**	**47,31**	**28,15**	
PE01-IN02-FCS	**Porcentaje de PDI que conoce la Política de Calidad y Objetivos Estratégicos del Centro**	**-**	**-**	**-**	**-**	**70,41**	**72,13**	
PE01-IN03-FCS	**Porcentaje de PTGAS que conoce la Política de Calidad y Objetivos Estratégicos del Centro.**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3,33**	**54,76**	
PE01-IN04-FCS	**Porcentaje de Objetivos Estratégicos alcanzados respecto a los planificados**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	

Código Seguro De Verificación: wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha: 19/12/2025
Página: 83/98

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PE01

PE01-IN01-FCS: El Porcentaje de estudiantes que conocen la Política de Calidad y Objetivos Estratégicos del Centro en el curso 2024-2025 recibe valores del 28,15% en significativo descenso con respecto a 47,31% del estudiantado del curso 2023-2024.

PE01-IN02-FCS: El Porcentaje de PDI que conocen la Política de Calidad y Objetivos Estratégicos del Centro en el curso 2024-2025 recibe valores del 72,13%, valores similares a los indicados el curso 2023-2024 con un porcentaje alcanzado de 70,41%.

PE01-IN03-FCS: El Porcentaje de PTGAS que conocen la Política de Calidad y Objetivos Estratégicos del Centro en el curso 2024-2025 recibe valores del 54,76% un importante y significativo incremento con respecto a 3,33% del curso 2023-2024.

PE01-IN04-FCS: No se disponen de datos con respecto al indicador Porcentaje de Objetivos Estratégicos alcanzados con respecto a los planificados en el curso 2024-2025.

DISEÑO DE LA OFERTA FORMATIVA DE LA UNIVERSIDAD

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PE02-IN01-AFE-CV-UPO	**Número de nuevas titulaciones ofertadas**	**-**	**-**	**-**	**-**	**46**	**40**	
PE02-IN01-AFE-MC-UPO	**Número de nuevas titulaciones ofertadas**	**-**	**-**	**-**	**-**	**40**	**48**	

Código Seguro De Verificación
WPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa
Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por
Juan Miguel Gomez Espino
Fecha
19/12/2025
Url De Verificación
https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/WPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Página
84/98

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PE02-IN01-AFE-TP-UPO	**Número de nuevas titulaciones ofertadas**	**-**	**-**	**-**	**-**	**92**	**83**	
PE02-IN01-D-UPO	**Número de nuevas titulaciones ofertadas**	**-**	**-**	**-**	**-**	**0**	**-**	
PE02-IN01-G-UPO	**Número de nuevas titulaciones ofertadas**	**-**	**-**	**-**	**-**	**0**	**-**	
PE02-IN01-M-UPO	**Número de nuevas titulaciones ofertadas**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3**	**0**	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PE02

PE02-IN01-AFE-CV-UPO: En el curso 2024-2025, la UPO ha ofertado 40 nuevas titulaciones de Cursos de Verano, en leve descenso en relación a las 46 presentadas en el curso 2023-2024.

PE02-IN01-AFE-MC-UPO: En el curso 2024-2025, la UPO ha ofertado 48 nuevas titulaciones de Microcredenciales frente a las 40 presentadas el curso 2023-2024.

PE02-IN01-AFE-TP-UPO: En cuanto a las nuevas titulaciones presentadas en 2024-2025 para Títulos Propios son de 83 las presentadas frente a las 92 ofertadas durante el 2023-2024.

PE02-IN01-D-UPO y PE02-IN01-G-UPO: En el curso 2024-2025, no se ha ofertado ninguna nueva titulación de Doctorado o Grado, siguiendo

la tendencia de años previos.

PE02-IN01-M-UPO: En el curso 2024-2025 no se ha ofertado ninguna nueva titulación de Máster, frente a las 3 ofertadas en el curso 2023-2024.

DEFINICIÓN DE LA POLÍTICA DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR Y DE PERSONAL TÉCNICO DE GESTIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DE LA UNIVERSIDAD

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PE03-IN01-G-UPO-FCS-GED	Nivel de satisfacción del Personal Docente e Investigador con su Política de Personal	-	-	-	-	4	4,2	
PE03-IN01-G-UPO-FCS-XTE	Nivel de satisfacción del Personal Docente e Investigador con su Política de Personal	-	-	-	-	4	4,1	

Código Seguro De Verificación: wPEEADuxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEADuxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Página: 85/98
Fecha: 19/12/2025

Código Seguro De Verificación
WPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa
Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por
Juan Miguel Gomez Espino
Fecha
19/12/2025
Url De Verificación
https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/WPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Página
86/98

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PE03-IN02-G-UPO-FCS	Nivel de satisfacción del Personal Técnico de Gestión y de Administración y Servicio con su Política de Personal	-	-	-	-	3,4	3,7	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PE03

Este apartado presenta indicadores en relación con la satisfacción del profesorado del GEDS y XTYE con la política de personal, que es competencia de la Universidad, no de la propia Facultad de Ciencias Sociales. Lo mismo ocurre con el indicador que hace referencia a la satisfacción del PTGAS con la política de personal, que es competencia externa a la Facultad.

PE03-IN01-G-UPO-FCS-GED y PE03-IN01-G-UPO-FCS-XTE: En el curso 2024-2025, el nivel de satisfacción del PDI con la Política de Personal de la Universidad ha sido bastante alto, alcanzando un 4,2 y 4,1 respectivamente sobre 5, tanto en el profesorado del GEDS, como del XTYE.

PE03-IN02-G-UPO-FCS: En el curso 2024-2025, el nivel de satisfacción del PTGAS con la Política de Personal de la Universidad ha sido medio, alcanzando un 3,7 sobre 5, en leve incremento con respecto al curso 2023-2024 con un valor de 3,4.

MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA CONTINUA

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF

Código Seguro De Verificación | wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por | Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación | https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha | 19/12/2025
Página | 87/98

PE04-IN01-FCS	**Porcentaje de ejecución del Plan de Mejora del Centro**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**65**	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PE04

PE04-IN01-FCS: Se ha ejecutado un 65,4% del Plan de Mejora de la Facultad de Ciencias Sociales para el curso 2024-2025.

AUDITORÍAS

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PE05-IN01-UPO-FCS	**Nº de No conformidades menores detectadas en las auditorías internas realizadas en el Centro.**	**-**	**0**	**0**	**1**	**-**	**-**	

Código Seguro De Verificación | wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por | Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación | https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Página | 88/98
Fecha | 19/12/2025

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PE05-IN02-UPO-FCS	Nº de No conformidades mayores detectadas en las auditorías internas realizadas en el Centro.	-	-	2	4	-	-	
PE05-IN03-UPO-FCS	Nº de No conformidades subsanadas con respecto a la auditoría interna anterior.	-	-	-	-	-	-	
PE05-IN04-UPO-FCS	Nº de No conformidades menores detectadas en las auditorías externas realizadas en el Centro.	-	-	-	-	7	0	
PE05-IN05-UPO-FCS	Nº de No conformidades mayores detectadas en las auditorías externas realizadas en el Centro	-	-	2	-	1	0	

Código Seguro De Verificación: WPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/WPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha: 19/12/2025
Página: 89/98

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PE05-IN06-UPO-FCS	**Nº de No conformidades subsanadas con respecto a la auditoría externas anterior**	**-**	**-**	**5**	**-**	**-**	**4**	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PE05

PE05-IN04-UPO-FCS: En relación al Nº de No conformidades menores detectadas en las auditorías externas realizadas en el Centro se ofrece un valor de 0 para el curso 2024-2025, estando en 7 las indicadas durante el curso 2023-2024.

PE05-IN05-UPO-FCS: Igualmente se ofrece el valor de 0 en el curso 2024-2025, en cuanto al Nº de No conformidades mayores detectadas en las auditorías externas realizadas en el Centro.

PE05-IN06-UPO-FCS: El Nº de No conformidades subsanadas con respecto a la auditoría externas anterior durante el curso 2024-2025, se reduce a 4 su valor durante el curso 2024-2025, con respecto a los datos del curso 2022-2023 con un valor de 5.

No se ofrecen valores desde el curso 2019- 2020 al actual 2024-2025, para el indicador PE05-IN03-UPO-FCS: Nº de No conformidades subsanadas con respecto a la auditoría interna anterior.

No se ofrecen valores en los dos últimos cursos para los indicadores:

PE05-IN01-UPO-FCS: Nº de No conformidades menores detectadas en las auditorías internas realizadas en el Centro.

PE05-IN02-UPO-FCS: Nº de No conformidades mayores detectadas en las auditorías internas realizadas en el Centro.

Código Seguro De Verificación: wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha: 19/12/2025
Página: 90/98

GESTIÓN DE LOS PROYECTOS DE I+D+I Y DE LA TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PE06-IN01-UPO	Grado de éxito en la concesión de proyectos de I+D+I del Plan Nacional y Plan Autonómico	-	-	-	-	43	24,7	
PE06-IN02-UPO	Grado éxito ayudas P. Propio Invest. y Transf. Destinadas a incentivar concurr. Personal invest. al P. Est. I+D+I, al P. Andaluz I+D+I y al P. Marco de Investig. E Innov. UE	-	-	-	-	17	94,11	
PE06-IN03-UPO	Nº de contratos de I+D+I (art. 60 LOSU)	-	-	-	-	156	188	
PE06-IN04-UPO	Nº de Proyectos colaborativos con empresas /entidades	-	-	-	-	6	11	

Código Seguro De Verificación
wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa
Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por
Juan Miguel Gomez Espino
Fecha
19/12/2025
Url De Verificación
https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Página
91/98

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PE06-IN05-UPO	**Nº de Cátedras Institucionales y de Empresa creadas**	**-**	**-**	**-**	**-**	**0**	**4**	
PE06-IN06-UPO	**Nº de invenciones y propiedad intelectual**	**-**	**-**	**-**	**-**	**6**	**7**	
PE06-IN07-UPO	**Nº de spin off de la UPO creadas y vivas a 31 de diciembre**	**-**	**-**	**-**	**-**	**7**	**6**	
PE06-IN08-UPO	**Nº de actividades de divulgación científica organizadas**	**-**	**-**	**-**	**-**	**5**	**5**	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PE06

Los indicadores de este apartado se han comenzado a calcular en 2024, por lo que tan solo tenemos un periodo para realizar el análisis en la evolución de los datos, siendo los resultados propios de la Universidad en general y no solo de la Facultad de Ciencias Sociales.

PE06-IN01-UPO: En el curso 2024-2025, se han concedido 24,7 proyectos de I+D+I del Plan Nacional y Plan Autonómico, en significativa disminución con respecto a los 43 proyectos concedidos en el periodo 2023-2024.

PE06-IN02-UPO: Significativo incremento en cuanto concesión de las ayudas al Plan Propio de Investigación y Transferencia destinadas a

Código Seguro De Verificación: wPEEADUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEADUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha: 19/12/2025
Página: 92/98

incentivar la concurrencia del personal investigador al Plan Estatal de I+D+I, al Plan Andaluz de I+D+I y al Programa Marco de Investigación e Innovación de la UE pasando de 17 en 2023-2024 a 94,11 en 2024-2025.

PE06-IN03-UPO: En el curso 2023-2024, se obtuvieron 156 contratos de I+D+I (art. 60 LOSU), alcanzando los 188 contratos de I+D+I (art. 60 LOSU) en el curso 2024-2025.

PE06-IN04-UPO: Se establece un leve incremento en cuanto a los proyectos colaborativos con empresas/entidades, obtenidos en el curso 2024-2025 con un total de 11, con respecto a los 6 de 2023-2024.

PE06-IN05-UPO: En el curso 2024-2025, se han creado 4 Cátedras Institucionales y de Empresa.

PE06-IN06-UPO: En el curso 2024-2025, se han desarrollado 7 nuevas invenciones y propiedad intelectual sumadas a las 6 generadas en el curso 2023-2024.

PE06-IN07-UPO: En el curso 2024-2025, se han creado 6 spin off, en leve disminución con respecto a las 7 spin off de la UPO creadas en 2023-2024.

PE06-IN08-UPO: Se han organizado desde la UPO 5 actividades de divulgación científica tanto en 2023-2024 como en 2024-2025.

DIMENSIÓN EXTERNA

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PE07-IN01-UPO	**Porcentaje de ejecución de los objetivos establecidos en el plan estratégico de la Universidad**	**-**	**-**	**-**	**-**	**83**	**82**	

Código Seguro De Verificación: WPEEADUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/WPEEADUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Página: 93/98
Fecha: 19/12/2025

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PE07

PE07-IN01-UPO: En el curso 2024-2025, se ha ejecutado un 82% de los objetivos en el Plan Estratégico de la Universidad, similar al curso 2023-2024.

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Código	Descripción	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	IRSF
PE08-IN01-UPO	**Número de acciones desarrolladas de vinculación con el medio.**	**-**	**-**	**-**	**-**	**194**	**214**	

Valoración del indicador

Evaluación para indicadores del procedimiento PE08

PE08-IN01-UPO: En el curso 2024-2025, la Universidad ha desarrollado 214 acciones de vinculación con el medio, mostrando un claro incremento con respecto al curso 2023-2024.

7. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación y, si procede de modificación.

Código Seguro De Verificación: wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha: 19/12/2025
Página: 94/98

7.1. Análisis

No procede. Se remite a la consulta de la relación de datos presentados en el apartado de 6 Indicadores y resultados donde se analizado los datos obtenidos para los diferentes indicadores del SAIC durante los últimos seis cursos académicos, con el objetivo de valorar la correcta y adecuada evolución del desarrollo del GEDS y del XTYE.

7.2. Fortalezas y logros

No procede.

7.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

No procede.

7.4. Tratamiento de las recomendaciones

No procede.

8. Plan de mejora del Título

8.1. Análisis

Analizados los datos obtenidos para los diferentes indicadores del SAIC durante los últimos seis cursos académicos, con el objetivo de valorar la correcta y adecuada evolución del desarrollo del GEDS y del XTYE, el Plan de Mejora 2025-2026 para el Grado en Educación Social, atiende los siguientes indicadores y sus acciones:

- **SGIC18/19-Criterio6-PA07-Mejora01:** Fomentar la participación de los distintos grupos de interés en las encuestas de satisfacción. Curso 2018/2019. Ante la poca o nula participación de los distintos grupos de interés (estudiantes, profesorado, PTGAS y entidades empleadoras) en las encuestas de satisfacción se propone la realización de acciones para motivar la participación de los grupos de interés en las encuestas de satisfacción. La acción tiene como Inicio el 01/04/2019 para concluir el 15/05/2027. Corresponde al Vicedecanato con competencia en Calidad y Responsable de Calidad del Título. Se indica el desarrollo de, al menos, 4 acciones al año

para promover la participación, alcanzando niveles del 60% de participación. Las evidencias de la acción se identificaran mediante los Informes de seguimiento del Plan de Comunicación de la Facultad. 2024-2026 (https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/plan-de-comunicacion/), las Actas de la CGIC del centro (https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/comision-de-garantia-interna-de-calidad/) y del Título (https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-educacion-social/actas-de-la-cgic-de-educacion-social/). El seguimiento de la acción se realizará mediante Campañas de difusión de las encuestas de satisfacción entre el estudiantado, PDI y PTGAS. Solicitud de información acerca de los procedimientos de contacto con entidades empleadoras para la cumplimentación de encuestas de satisfacción. Planificación en la CGIC del Centro de nuevas propuestas para el incremento de la participación. Se registra un valor alcanzado del 40%. En relación a a eficacia de la acción, se considera que no se ha alcanzado el objetivo, existiendo dificultades para motivar la participación, sobre todo del estudiantado y de las entidades empleadoras (falta de información del procedimiento, se debe involucrar a muchas personas, falta de disposición y voluntariedad). El estado de la acción es abierta.

- **SGIC20/21-Criterio01-Mejora01:** Desarrollar acciones orientadas a la mejora de la empleabilidad del estudiantado de Educación Social. Curso 2021/2022. Se analiza la satisfacción media-baja del estudiantado con las acciones para la empleabilidad, sobre todo en el Doble Grado en Educación Social y Trabajo Social. Se propone realizar acciones informativas y formativas de orientación académica y profesional para mejorar la empleabilidad del estudiantado de Educación Social. La acción tiene como Inicio el 16/05/2022 para concluir el 15/05/2027. Corresponde al Vicedecanato con competencia en Empleabilidad, Responsable de Calidad del Título y Dirección Académica del Título. La acción se identificaran con el desarrollo de, al menos, 5 acciones al año relacionadas con la empleabilidad del alumnado. Las evidencias de la acción quedarán en las Memorias Anuales del Centro (https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/el-centro/memoria-academica-anual/), el Boletín Informativo de la Comunidad Educativas de la Facultad de Ciencias Sociales (BICEFACS) (https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/de-interes/boletin-de-la-facultad/) y la Memoria de actividades del Área de Empleabilidad y Emprendimiento (https://www.upo.es/fundacion/empleabilidad-y-emprendimiento/). El seguimiento de la acción contará con el desarrollo de actividades formativas de orientación académica y profesional y de encuentro con profesionales de la Educación Social, la Consolidación de la participación periódica de educadoras y educadores sociales del Colegio Profesional andaluz en todos los grupos del GEDS y del XTYE a lo largo del curso. Además, se pueden consultar en la Memoria de la Facultad y en BICEFACS, donde se detallan fechas y grupos participantes. Durante el curso 2025-2026 se consolida la implementación del pilotaje de modelo de TFG en Educación Social (GEDS y XTYE), con orientación de emprendimiento social, como forma de ampliar las opciones de empleabilidad del alumnado junto a otras colaboraciones con el Área de Empleabilidad y Emprendimiento (https://www.upo.es/fundacion/empleabilidad-y-emprendimiento/

Código Seguro De Verificación	wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==	Fecha	19/12/2025
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Juan Miguel Gomez Espino		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D	Página	95/98

). Se registra un valor alcanzado del 90%. El cumplimiento del objetivo está bastante avanzado. Se deben consolidar las acciones comenzadas, para que se repitan cada año, con las adaptaciones que sean necesarias. Se ha conseguido una gran implicación por parte del profesorado para incluir estas acciones en la planificación de sus asignaturas. El estado de la acción es Abierta.

- **SGIC23/24-Criterio07-Mejora01:** Contribuir a la captación del estudiantado de nuevo ingreso. Curso 2023/2024. Ante la disminución de la demanda de plazas de nuevo ingreso en el Título, aunque sigue siendo superior a la oferta y la baja presencia de hombres entre el alumnado de nuevo ingreso en ambos títulos GEDS y XTYE. Se propone revisar y actualizar la información pública sobre el Grado en Educación Social en la web de la Universidad, la Facultad y el Título. La acción tiene como Inicio el 15/05/2024 para concluir el 15/05/2027. Corresponde a la Dirección Académica del Título y Responsable de Calidad del Título. El indicador del valor a alcanzar la actualización de la información pública del Título. Evidencia de la acción, al menos 2 acciones anuales de difusión de la información por redes sociales del Título. Página web del Título (https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/oferta-academica/grados/grado-en-educacion-social/informacion-general-del-titulo/ficha-general/). Redes sociales del Título (https://www.facebook.com/EducacionSocialUPO/ y https://www.instagram.com/facusocialesupo/). Seguimiento de la acción mediante la revisión y actualización de la página web. Mensajes de difusión de la información mediante redes sociales. Se registra un valor alcanzado del 20%. No se ha alcanzado el objetivo. Etapa inicial de diagnóstico de la información que necesita de actualización. El estado de la acción es Abierta.
- **SGIC23/24-Criterio07-Mejora02:** Analizar la tasa de graduación del Grado en Educación Social. Curso 2023/2024. Se identifica una tasa de graduación en el Grado de Educación Social (GEDS y XTYE), manteniendo la tendencia de descenso en los últimos cursos. Se propone estudiar los factores que influyen en la disminución de la tasa de graduación en los últimos cursos y posibles acciones para la mejora. La acción tiene como Inicio el 15/05/2024 para concluir el 15/05/2027. Corresponde a la Dirección Académica del Título y Responsable de Calidad del Título. El indicador del valor a alcanzar es el resultado del análisis de la tasa de graduación. La evidencia de la acción es alcanzar el valor de 80% de tasa de graduación. Seguimiento de la acción mediante el análisis de la tasa de graduación del Título, que procede del indicador PC12-IN04-FCS-GED. Se registra un valor alcanzado del 20%. No se ha alcanzado el objetivo. Etapa inicial de diagnóstico del análisis que necesita actualización.
- **SAIC24/25-Criterio03-Mejora01:** Promover la participación del estudiantado en los programas de movilidad. Curso 2024/2025. La participación del estudiantado en los programas de movilidad nacional e internacional es bastante baja. Se propone diseñar y realizar acciones que motiven al alumnado para la participación en acciones informativas y formativas sobre programas de movilidad nacional e internacional. La acción tiene como Inicio el 01/02/2025 para concluir el 30/07/2028. Corresponde al Vicedecanato con competencia en Movilidad, Dirección Académica del Título y Responsable de Calidad del Título. El indicador del valor a alcanzar es el desarrollo y

Código Seguro De Verificación
wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa
Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por
Juan Miguel Gomez Espino
Fecha
19/12/2025
Url De Verificación
https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Página
96/98

difusión de, al menos, 3 acciones al año sobre programas de movilidad junto al desarrollo de actividades que promueven la movilidad. El seguimiento de la acción se puede realizar mediante la consulta de las Memorias Anuales del Centro (https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/el-centro/memoria-academica-anual/), el Boletín Informativo de la Comunidad Educativas de la Facultad de Ciencias Sociales (BICEFACS) (https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/de-interes/boletin-de-la-facultad/). Se registra un valor alcanzado del 20%. No se ha alcanzado el objetivo, aunque desde el Vicedecanato con competencias en Movilidad ya se están organizando algunas actividades sobre este tema, que está repercutiendo positivamente en los datos de participación en movilidad. Se debe seguir trabajando en este sentido. Estado de la acción, abierta.

- **SAIC24/25-Criterio05-Mejora01:** Mejorar las instalaciones e infraestructuras dedicadas a la docencia. Curso 2024/2025. El alumnado y el profesorado demandan continuamente mejoras de las condiciones de los espacios de docencia. Se propone trasladar y solicitar a los órganos correspondientes la necesidad de mejorar la infraestructura para la docencia y las condiciones que se necesitan en los espacios asignados. La acción tiene como Inicio el 01/02/2025 para concluir el 30/07/2026. Corresponde al Vicedecanato con competencia en Docencia y Grado, Dirección Académica del Título y Responsable de Calidad del Título. El indicador del valor a alcanzar es, al menos, una solicitud trasladada a los órganos correspondientes. Solicitudes trasladas en reuniones o mensajes de correos electrónicos. Se registra un valor alcanzado del 20%. No se ha alcanzado el objetivo, aunque desde el Vicedecanato con competencias en Docencia la Dirección Académica y los Responsables de Calidad del Título están organizando algunas actividades sobre este tema, que está repercutiendo positivamente la identificación y mejora de los espacios. Estado de la acción, Abierta.
- **SAIC24/25-Criterio06-Mejora01:** Obtener información sobre la tasa de inserción laboral del Título. Curso 2024/2025. La tasa de inserción laboral del Título no se recoge desde hace varios cursos. Se propone trasladar y solicitar a los órganos correspondientes la necesidad de retomar el estudio de la tasa de inserción laboral del estudiantado del Título. La acción tiene como Inicio el 01/02/2025 para concluir el 30/07/2026. Corresponde al Vicedecanato con competencia en Empleabilidad, Responsable de Calidad del Título y Dirección Académica del Título. El indicador del valor a alcanzar es, al menos, una solicitud trasladada a los órganos correspondientes. Solicitudes trasladas en reuniones o mensajes de correos electrónicos. Se registra un valor alcanzado del 20%. No se ha alcanzado el objetivo, aunque desde el Vicedecanato con competencias en Empleabilidad, los Responsables de Calidad del Título y la Dirección Académica del Título están adoptando iniciativas sobre la temática, que está repercutiendo positivamente la promoción y acceso a la empleabilidad del grado. Estado de la acción, Abierta.

8.2. Fortalezas y logros

- La implantación del nuevo Plan de Comunicación de la Facultad de Ciencias Sociales 2024-2026, pretende renovar los documentos

Código Seguro De Verificación: wPEEAdUxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEAdUxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha: 19/12/2025
Página: 97/98

públicos visuales y audiovisuales promocionales de la facultad y sus títulos.

- Refuerzo del Plan de Movilidad de la Facultad de 2017, mediante el Plan de Internacionalización de la Facultad, estrechamente conectado con la implementación del III Plan de Bilingüismo 2025-2029 de la Facultad de Ciencias Sociales.
- Se considera de interés adoptar iniciativas para la promoción y acceso a la empleabilidad del Grado en Educación Social (GEDS y XTYE) desde el Vicedecanato con competencias en Empleabilidad, los Responsables de Calidad del Título y la Dirección Académica del Título.

8.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- Seguir trabajando en la mejora y accesibilidad de la web de la UPO y la Facultad, promoviendo su uso por parte del estudiantado. Se debe mejorar la estrategia de promoción de la titulación del GEDS y XTYE (vídeos promocionales sobre la UPO y sobre las titulaciones, folletos informativos, infografías, etc., que muestren puntos fuertes, ámbitos de acción o salidas profesionales). (PC14-E01-FCS. Plan de Comunicación Facultad de Ciencias Sociales 2024-2026).
- La satisfacción del alumnado con las infraestructuras es mejorable y una demanda explicitada en las encuestas de satisfacción cada año manteniéndose en niveles medios. Esta cuestión no es competencia directa del Título o la Facultad, ni siquiera la asignación de espacios para la docencia, ya que todo ello se gestiona desde órganos generales de la Universidad, aunque se debería trasladar esta necesidad para intentar que se mejore, en la medida de lo posible (Acción de Mejora SAIC24/25-Criterio05-Mejora01).
- Demanda del alumnado y profesorado de mejoras en las instalaciones e infraestructuras dedicadas a la docencia. Esta cuestión no es competencia directa del Título o la Facultad, ni siquiera la asignación de espacios para la docencia, ya que todo ello se gestiona desde órganos generales de la Universidad, aunque se debería trasladar esta necesidad para intentar que se mejore, en la medida de lo posible (Acción de Mejora SAIC24/25-Criterio05-Mejora01)
- Pese al aumento en la satisfacción del alumnado con las acciones para la orientación académica y profesional del estudiantado, se siguen demandando mejoras, sobre todo en el XTYE. Por ello, se deben consolidar las acciones orientadas a la mejora de la empleabilidad del estudiantado (Acción de Mejora SGIC20/21-Criterio01-Mejora01).

8.4. Tratamiento de las recomendaciones

No procede.

Código Seguro De Verificación: wPEEADuxt/v/U8K/KqqTNQ==
Normativa: Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).
Firmado Por: Juan Miguel Gomez Espino
Url De Verificación: https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/wPEEADuxt%2Fv%2FU8K%2FKqqTNQ%3D%3D
Fecha: 19/12/2025
Página: 98/98