

SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

De la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

Documento de Evidencia: Análisis, revisión y actualización (si procede)
del Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso del curso 2015-16 en el Grado de
Trabajo Social.

Evidencia del PC04-FCS Perfiles de ingreso/egreso y captación de estudiantes
(Edición 04). Disponible en
[https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcs/responsabilidad/Procedimientos
_SGIC_Facultad/1450423747532_pc04-e04.pdf](https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcs/responsabilidad/Procedimientos_SGIC_Facultad/1450423747532_pc04-e04.pdf)

Acta de la CGIC del Grado en Trabajo Social

(26 de Julio de 2016)



Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

Modalidad: On-Line

Hora de comienzo: Viernes 22 de Julio de 2016 17.30 hs /

Lugar: reunión virtual asincronica.

Asistentes: María Rosa Herrera (Presidente) Estrella Abola fío (DAG) José Luis Sarasola Sánchez-Serrano (Sector A) Rafael Gómez Del Toro (Sector B) Francisco Javier Martínez (Alumno) Leocadia Gómez Gómez (Egresados) José Antonio Sánchez Medina María Inmaculada Zarza Charneco (PAS)

Excusan: -

Orden del Día:

1. Analizar el Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso del Grado en Trabajo Social en el curso 2015-16.

Desarrollo y principales acuerdos:

La Responsable de Calidad del título, para agilizar la tarea, h confeccionado un borrador de informe analizando, desde la perspectiva del perfil de ingreso deseada y declarada en la memoria verificada del Título, el informes de Nuevo Ingreso de Grado para el curso 2015-2016 [tps://www.upo.es/area-calidad/servicios/Elaboracion-de-Estudios-e-Informes-Tecnicos/Informes-de-Perfil-Nuevo-Ingreso/](https://www.upo.es/area-calidad/servicios/Elaboracion-de-Estudios-e-Informes-Tecnicos/Informes-de-Perfil-Nuevo-Ingreso/)

Los miembros de la comisión realizan aportaciones que son incorporadas en el documento definitivo.

Se aprueba da por aprobado el documento que se anexa a continuación.

Hora de finalización: 26 de Julio de 2016 23,59 hs

Fdo: Maria Rosa Herrera
Responsable de Calidad Grado en Trabajo Social

ANÁLISIS INFORME PERFIL DE INGRESO 2015/16

1- Perfil de ingreso recogido en la Memoria Verifica del Grado en Trabajo Social.

En línea con el propósito del grado el perfil personal de quienes deseen acceder a esta titulación debería responder a los siguientes criterios:

- Interés y preocupación por la realidad social, la intervención social, grupos sociales y los problemas sociales presentes en la sociedad.
- Conocimientos en un nivel básico, equivalente al itinerario curricular de Bachillerato en la rama de Ciencias Sociales, sobre la sociedad y sus formas de organización, sus principales problemas y posibles repercusiones y sobre cultura general.
- Habilidades, en un nivel básico equivalente a Bachillerato, de dominio del lenguaje, expresión oral y escrita, capacidad de análisis y síntesis de información escrita, conocimientos de un segundo idioma (inglés) y facilidad para establecer relaciones interpersonales.
- Valores de respeto a sus semejantes, a su entorno y a las diferentes situaciones de exclusión y necesidad que se puedan originar.

2- Valoraciones del Perfil de Ingreso del Curso 2015/16:

En primer lugar cabe destacar que en esta edición la tasa de participación es del 99,64%. En términos generales cabe destacar que el alumnado de Trabajo Social continúa viniendo de forma mayoritaria de centros públicos (84%) y que el estudio de acceso a la Universidad es mayoritariamente el Bachillerato (LOE, 53% o LOGSE 27%), mientras que un 19% proviene de Formación Profesional.

Es una población, que casi en su totalidad (92%) que accede por primera vez a los estudios universitarios y que en su mayoría (70%) cursaron el título que le da acceso al nivel universitario en el 2015.

El 74% ha ingresado aprobando la selectividad en Junio y el 56% ha sido admitido en primera opción.

Es una población que de media tiene 20 años y de la que el 86% son mujeres, lo que aunque continua mostrando una alta tasa de feminización de la profesión sí que muestra cierto aumento del alumnado masculino (3%) respecto a los cursos anterior. En su mayoría (53%) tienen domicilio en la residencia paterna. En cuanto a la residencia que tendrán durante el curso esta es, fundamentalmente Sevilla (128) y Dos Hermanas (30).

Esta población costea sus estudios fundamentalmente mediante becas (55%) Ayuda de padres o familiares (37%). Por otro lado, sólo el 13% combina estudio y trabajo.

En cuanto al perfil de sus familias cabe destacar que la ausencia del trabajo y la condición de parados (12.50%) son las situaciones socio laborales más recurrente en el caso de los padres, mientras que para las madres la de ama de casa (30%). En cuanto al nivel socioeducativo sólo el 25% tiene al menos un progenitor con estudios superiores. Se trata de un alumnado casi exclusivamente de nacionalidad española. Más del 80% proviene de Andalucía y el 11% de Extremadura. En cuanto al primer grupo su gran mayoría proviene de la Provincia de Sevilla (80%) con mayor incidencia en la Ciudad de Sevilla y su zona metropolitana (40% de las procedencias andaluzas) e y la de la provincia de Cádiz (10%)

Interés y preocupación por la realidad social, la intervención social, grupos sociales y los problemas sociales presentes en la sociedad

El 35.00% de los/as estudiantes consideran que la vocación por la titulación ha sido el aspecto que más ha influido en la decisión de estudiar en la UPO mientras que el 37.14% consideran la adaptación a sus aptitudes como el motivo que más influyó para elegir los estudios en los que se ha matriculado y el 30% las perspectivas laborales que esta titulación ofrece.

Conocimientos en un nivel básico, equivalente al itinerario curricular de Bachillerato en la rama de Ciencias Sociales, sobre la sociedad y sus formas de organización, sus principales problemas y posibles repercusiones y sobre cultura general.

- Un 80% de los estudiantes de nuevo ingreso provienen de bachilleratos (LOE, LOGSE), superando la marca establecido en el curso anterior (70%). Más concretamente proviene de la orientación en Humanidades y Ciencias Sociales. Otro 18 % proviene de Formación Profesional, en su mayoría del área de 'Servicios socioculturales y a la comunidad' seguidos por los del área de administración y gestión.

Habilidades, en un nivel básico equivalente a Bachillerato, de dominio del lenguaje, expresión oral y escrita, capacidad de análisis y síntesis de información escrita, conocimientos de un segundo idioma (inglés) y facilidad para establecer relaciones interpersonales.

- El 79% % accede al Grado mediante Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU y Pruebas de Acceso anteriores) y su nota media es de 8.16
- El 95% del alumnado de nuevo ingreso se ajusta a la modalidad de dedicación completa al estudio, lo que, presumiblemente, facilitará el desarrollo de los estudios y el nivel de rendimiento.
- Mientras que el 79% han accedido al Sistema Universitario Español mediante las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU y Pruebas de Acceso anteriores) el 18% lo ha hecho a través de la posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalentes. El 35% del primer grupo ha accedido al Título con una puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima; así como el 45 del segundo grupo. Total

Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

Comisión de Garantía Interna de Calidad Trabajo Social | 3
Análisis Perfil de Ingreso 2015/16

ha sido un 37% del alumnado que ha accedido con puntuaciones superiores al 60%

- Sólo un 23% cuenta con la certificación de idioma requerida, y de estas el 90% es el inglés

Valores de respeto a sus semejantes, a su entorno y a las diferentes situaciones de exclusión y necesidad que se puedan originar

El 37 % del alumnado de nuevo ingreso considera que sus aptitudes le permiten desarrollar las competencias de la titulación sin ninguna dificultad, y esta ha sido la razón principal para escoger el Grado en Trabajo Social.

3- Conclusiones, recomendaciones y sugerencias:

- ✓ Los datos que arroja el informe de ingreso de 2015/16 no introduce grandes novedades respecto a los años anteriores
- ✓ Desarrollar medidas que dejen claro a los alumnos, desde el primer año, la necesidad de obtener el B1 en un segundo idioma para poder obtener el título.
- ✓ Incorporar a la encuesta preguntas que se ajusten al perfil de ingreso de Trabajo Social.
- ✓ Sería interesante, además del análisis del Título del Grado en Trabajo Social, desagregar en los informes de años sucesivos los perfiles de ingreso del alumnado en cada uno de los Estudios en los que se imparte dicho Título.