



Informe sobre el Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso Título Oficial de Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social

Curso académico 2016-17

Área de Calidad

Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla

Sevilla , febrero de 2017

ÍNDICE

1. Muestra	3
Participación.....	4
2. Acceso a la Universidad.....	5
Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso	5
Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario	5
Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso	6
País en el que cursó el último año del estudio de acceso.....	6
Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario	7
Accede por primera vez al Sistema Universitario Español.....	7
Año de acceso al Sistema Universitario Español.....	7
Forma de admisión del estudio a la universidad	8
Nota media con la que el/la estudiante accede a la Universidad desagregado por forma de admisión al estudio en la universidad.....	9
Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión.....	10
Fase de preinscripción.....	10
Porcentaje de alumnos/as que no han sido admitidos/as en primera opción en la titulación en la que se matriculan	11
Distribución de la elección del Título Oficial de Doble grado en Trabajo Social y Educación Social de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en el curso académico 2016/17.....	11
Titulaciones de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla en las que el/la estudiante no ha sido admitido/a en primera opción	12
Estudiantes con conocimiento de los planes de estudio de la titulación en la que se matricula	12
Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria	13
Titulación universitaria que el/la estudiante posee.....	13
Estudiantes que poseen algún idioma certificado	13
Idioma certificado que el/la estudiante posee	14
Nivel de idioma certificado	14
3. Perfil Sociodemográfico	15
Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso.....	15
Edad media del alumnado de nuevo ingreso.....	15
Tipo de domicilio que tendrá durante el curso.....	15

Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso	16
Municipio del domicilio familiar.....	17
País del domicilio familiar de residencia habitual de los/as estudiantes encuestados	18
Modalidad reconocida de dedicación al estudio	18
Forma de sufragar los estudios	18
Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior	19
Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior.....	19
Trabajo actual del/la estudiante	19
Medio de transporte que utilizará el/la estudiante para desplazarse durante el curso a la Universidad	20
Familia numerosa.....	20
Nivel de estudios del padre y de la madre	21
Trabajo del padre y de la madre	21
4. Otros Aspectos	23
¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO?	23
¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en la que se matricula?	23
¿En qué campo necesita una mayor ayuda?.....	24
¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide?	24
Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado	25
Valoración general de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla	25
5. Anexo.....	26

1. Muestra

El objetivo de este informe es el de conocer el perfil del/la estudiante de nuevo ingreso del Doble grado en Trabajo Social y Educación Social de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla (UPO) en el curso académico 2016/17. El Área de Calidad ha diseñado un cuestionario para obtener los datos necesarios para la realización del presente estudio contemplando distintos aspectos relativos a las dimensiones, que se centran en la trayectoria académica, expectativas, motivaciones, intereses, etc.

A diferencia de cursos anteriores, los datos del Grado simple y del Doble Grado se presentan de manera desagregada en informes independientes.

El presente informe refleja los resultados derivados del análisis realizado a los datos obtenidos a través de dicho cuestionario (anexo).

FICHA TÉCNICA DEL ESTUDIO: "PERFIL DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO"				
Estudio realizado por el <i>Área de Calidad</i> , en colaboración con el <i>Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones</i> para la extracción de datos de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía y Universitat XXI, con el <i>Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado</i> para la recogida on-line de datos en el período de automatrícula (encuesta al alumnado) y con el <i>Área de Gestión Administrativa de Asistencia al Estudiante de Grado</i> para obtener información general sobre las formas de admisión a la universidad.				
Período de evaluación: Curso académico 2016/17				
Objeto de estudio: Perfil del alumnado de nuevo ingreso				
Período de realización del trabajo de campo: Julio- Octubre				
Instrumento de evaluación: Cuestionario realizado al/a la estudiante de nuevo ingreso, con preguntas acerca de su perfil sociodemográfico, trayectoria académica, tipo de acceso, formación, expectativas, necesidades... y datos extraídos de la aplicación informática UXXI, Datawarehouse y de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía.				
Análisis de datos: paquete de análisis estadístico IBM SPSS 22 para Windows y hoja de cálculo Microsoft Excel.				
CONCEPTO		DEFINICIÓN	RESULTADOS	TASA DE RESPUESTA
CUESTIONARIO	POBLACIÓN	Estudiantes de nuevo ingreso en el Doble grado en Trabajo Social y Educación Social en la UPO	61	100%
	MUESTRA	Cuestionarios cumplimentados por los/as estudiantes de nuevo ingreso en el Doble grado en Trabajo Social y Educación Social en la UPO	61	

Tabla 1.1

Ficha técnica del estudio sobre el perfil del alumnado de nuevo ingreso

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitat XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Participación

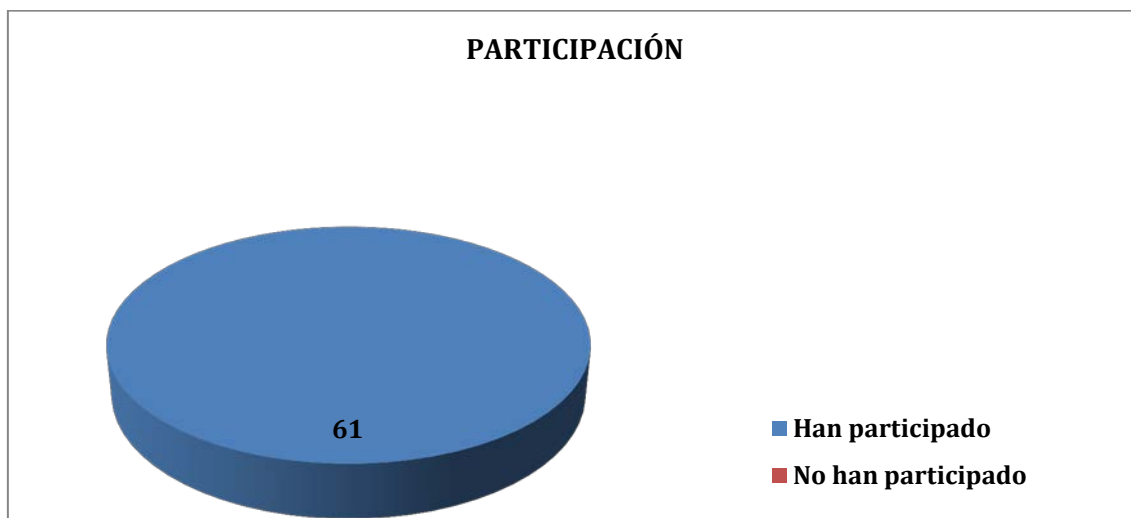


Gráfico 1.1
Participación

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitat XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

2. Acceso a la Universidad

Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso

El 75.41% de los/as estudiantes que inician sus estudios en el Doble grado en Trabajo Social y Educación Social en el curso académico 2016/17 proceden de centros públicos.

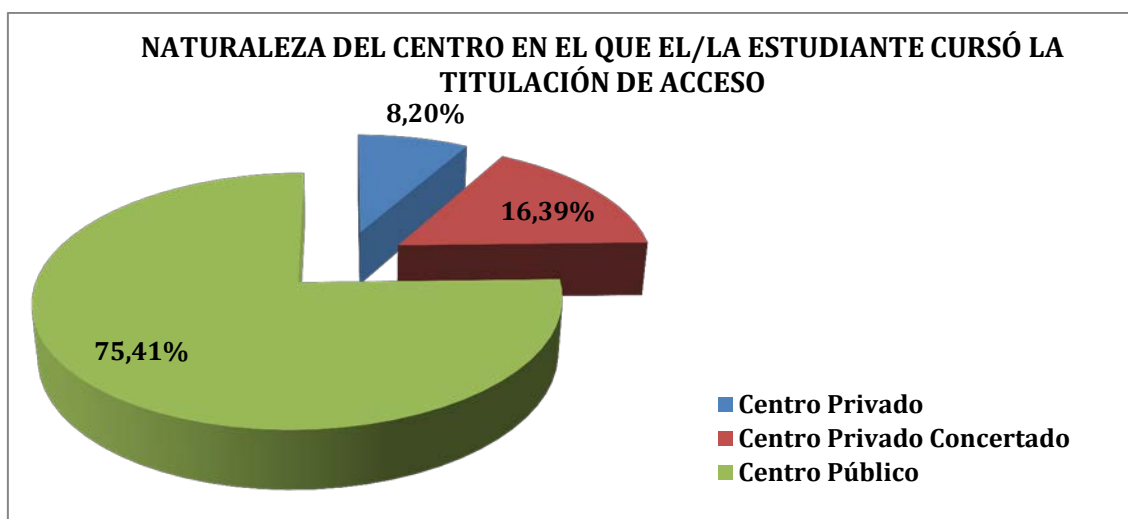


Gráfico 2.1

Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario

El Bachillerato LOE y más concretamente la opción de Humanidades y Ciencias Sociales es la opción que concentra a un mayor número de estudiantes.

OPCIONES	Nº ESTUDIANTES ¹	PORCENTAJE
Bachillerato LOE	37	62,71%
Ciencias y Tecnología	1	1,69%
Humanidades y Ciencias Sociales	36	61,02%
Bachillerato LOGSE	11	18,64%
Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	3	5,08%
Humanidades y Ciencias Sociales	8	13,56%
Formación Profesional o Título Equivalente	9	15,25%
Actividades físicas y deportivas	1	1,69%
Electricidad y electrónica	1	1,69%
Sanidad	1	1,69%
Servicios socioculturales y a la comunidad	6	10,17%
No aplica (el/la estudiante no accede por secundaria)	1	1,69%
No consta (la especialidad del estudio de acceso no aparece en este listado)	1	1,69%

Tabla 2.1

Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

¹ Se han eliminado 2 respuestas de la muestra por considerarse incongruente la respuesta dada a los ítems: Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario y Estudio de acceso. Tasa de participación calculada sobre la muestra considerada 96.72%.

Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso

Sevilla (29.51%) es el municipio de los centros en el que los/as estudiantes que inician sus estudios cursaron el último año del estudio de acceso que presenta mayor porcentaje de estudiantes

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Alcalá de los Gazules	1	1,64%
Algodonales	1	1,64%
Aranda de Duero	1	1,64%
Arzuzua-Ubarrundia	1	1,64%
Barca	1	1,64%
Cáceres	2	3,28%
Cádiz	3	4,92%
Carmona	2	3,28%
Donostia-San Sebastián	1	1,64%
Dos Hermanas	3	4,92%
Granada	1	1,64%
Jerez de la Frontera	3	4,92%
Madridejos	1	1,64%
Marbella	1	1,64%
Montellano	1	1,64%
Olvera	1	1,64%
Palma del Río	1	1,64%
Pontevedra	1	1,64%
Priego de Córdoba	1	1,64%
Puerto de Santa María (El)	1	1,64%
Puerto Seguro	1	1,64%
San Fernando	2	3,28%
San Roque	1	1,64%
Sanlúcar de Barrameda	1	1,64%
Santiponce	1	1,64%
Segura de León	1	1,64%
Sevilla	18	29,51%
Talarrubias	2	3,28%
Tomares	1	1,64%
Utrera	2	3,28%
Villaverde del Río	1	1,64%
Zalamea de la Serena	1	1,64%
Zaragoza	1	1,64%

Tabla 2.2

Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

País en el que cursó el último año del estudio de acceso

La totalidad de estudiantes que inician sus estudios en este Grado han cursado el estudio de acceso en España.

PAÍS	PORCENTAJE
España	100%

Tabla 2.3

País en el que cursó el último año del estudio de acceso

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario

Mayoritariamente (85.25%) 2016 fue el último año en el que los/as estudiantes que inician sus estudios en el curso 2016/17 cursaron el título que le da acceso al nivel universitario.

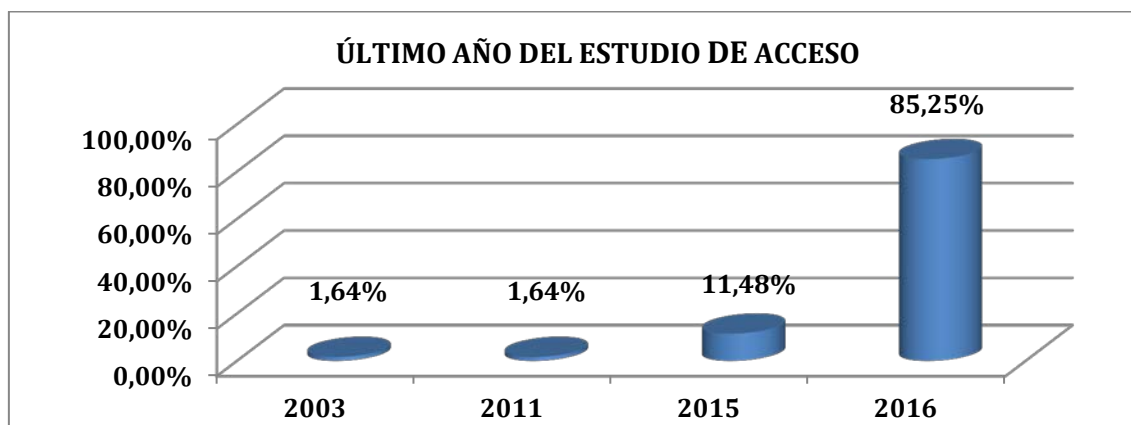


Gráfico 2.2

Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario
Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Accede por primera vez al Sistema Universitario Español

El 3.51% del alumnado de nuevo ingreso no accede por primera vez al Sistema Universitario Español en el curso académico 2016/17.

¿ACCEDE POR PRIMERA VEZ AL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL?	PORCENTAJE ²
Sí	96,49%
No	3,51%

Tabla 2.4

¿Accede por primera vez al Sistema Universitario Español?

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Año de acceso al Sistema Universitario Español

Han accedido en el año 2016 al Sistema Universitario Español el 96.49% de los/as estudiantes de nuevo ingreso del Doble grado en Trabajo Social y Educación Social.

AÑO	Nº ESTUDIANTES ³	PORCENTAJE
1998	1	1,75%
2015	1	1,75%
2016	55	96,49%

Tabla 2.5

Año de acceso al sistema Universitario Español

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

² Se ha eliminado 1 respuesta de la muestra analizada por considerarse incongruentes las respuestas dadas a los ítems: Accede por primera vez al Sistema Universitario Español este curso y Año de acceso al Sistema Universitario Español. Tasa de Participación calculada sobre la muestra considerada 98.3%.

³ Se ha eliminado 1 respuesta de la muestra analizada por considerarse incongruentes las respuestas dadas a los ítems: Accede por primera vez al Sistema Universitario Español este curso y Año de acceso al Sistema Universitario Español. Tasa de Participación calculada sobre la muestra considerada 98.3%.

Forma de admisión del estudio a la universidad

El 81.97% del alumnado de nuevo ingreso ha sido admitido a la universidad a través de Pruebas de Acceso a la Universidad.

OPCIONES	PORCENTAJE
Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU y Pruebas de Acceso anteriores).	81,97%
Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.	0,00%
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalentes.	14,75%
Mayores de 25 años	1,64%
Mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional	0,00%
Mayores de 45 años.	0,00%
Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.	0,00%
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente.	1,64%
Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos).	0,00%
Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).	0,00%
Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007	0,00%

Tabla 2.6

Forma de admisión al estudio en la universidad

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Nota media con la que el/la estudiante accede a la Universidad desagregado por forma de admisión al estudio en la universidad

OPCIONES ⁴	N. MÁXIMA ⁵	N.MEDIA	DESV. TIP ⁶
Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU y Pruebas de Acceso anteriores).	14	9,88	0,81
Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.	14	ND	ND
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalentes.	14	9,21	1,08
Mayores de 25 años.	10	5,35	ND
Mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional.	∞	ND	ND
Mayores de 45 años.	10	ND	ND
Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.	14	ND	ND
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente.	10	6,70	ND
Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos).	RC ⁷	ND	ND
Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).	RC ⁸	ND	ND
Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007.	10	ND	ND

Tabla 2.7

Nota media acceso a la universidad desagregada por forma de admisión

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitat XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

⁴ Se excluye del cálculo convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos).

⁵ Nota máxima de acceso para cada una de las formas de admisión al estudio en la universidad.

⁶ ND: No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media o no ha accedido ningún estudiante bajo esta forma de admisión).

⁷ Reconocimiento de créditos. Nota de admisión en el año de ingreso en la universidad igual o superior a la necesaria para acceder en la primera fase de adjudicación.

⁸ Reconocimiento de créditos. Nota de admisión en el año de ingreso en la universidad igual o superior a la necesaria para acceder en la primera fase de adjudicación.

Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión

El 95.08% de los/as estudiantes de nuevo ingreso acceden al Título con una puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima.

OPCIONES ⁹	PORCENTAJE ¹⁰
Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU y Pruebas de Acceso anteriores).	98,00%
Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.	ND
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalentes.	88,89%
Mayores de 25 años	0,00%
Mayores de 45 años.	ND
Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.	ND
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente.	100,00%
Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007	ND
Total	95,08%

Tabla 2.8

Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con una puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitas XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Fase de preinscripción

La totalidad de los/as estudiantes que iniciaron sus estudios en el curso académico 2016/17 accedieron al Título en la Fase 1 de preinscripción.



Gráfico 2.3

Fase de preinscripción

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2016/17

⁹ Se excluye del cálculo a los mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional, convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos) y mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).

¹⁰ ND- No definida (debido a que no ha accedido ningún estudiante bajo esta forma de admisión).

Porcentaje de alumnos/as que no han sido admitidos/as en primera opción en la titulación en la que se matriculan

Los/as estudiantes no admitidos en primera opción representan una minoría (19.39%) de entre el alumnado de nuevo ingreso.

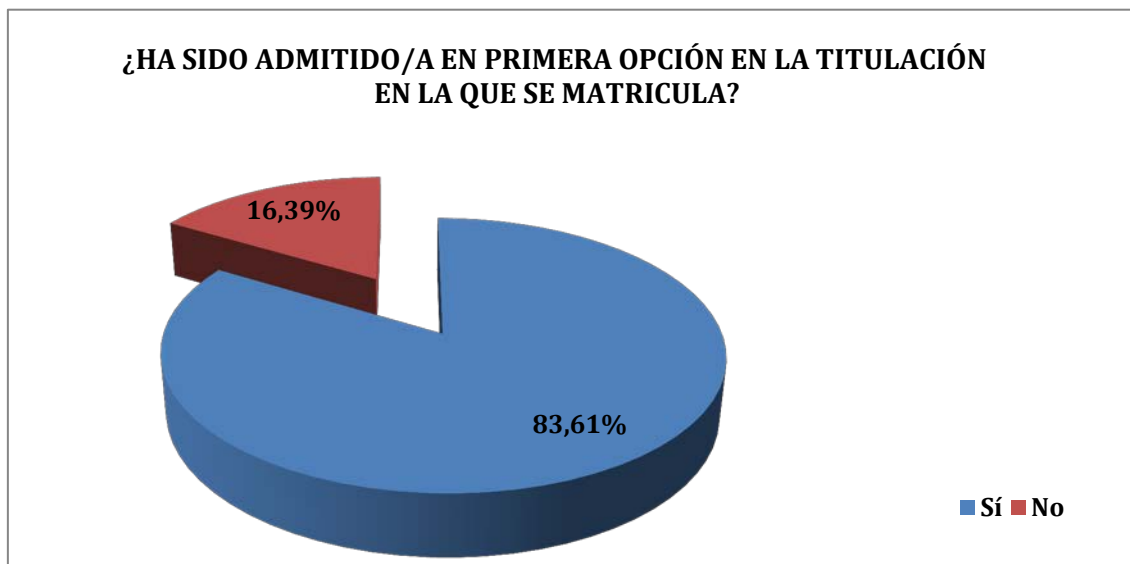


Gráfico 2.4

Porcentaje de estudiantes no admitidos en primera opción

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2016/17

Distribución de la elección del Título Oficial de Doble grado en Trabajo Social y Educación Social de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en el curso académico 2016/17

	1ª OPCIÓN	2ª OPCIÓN	3ª OPCIÓN	4ª OPCIÓN
Curso 2016/17	83,61%	13,11%	0,00%	3,28%

Tabla 2.9

Evolución de la distribución de la elección del Título

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía cursos: 2013/14, 2014/15, 2015/16 y 2016/17

Titulaciones de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla en las que el/la estudiante no ha sido admitido/a en primera opción¹¹

El 62.50% de los/as estudiantes que no han accedido al Doble grado en Trabajo Social y Educación Social en primera opción, había solicitado como primera opción una titulación que no era de la UPO.

XDYC ¹²	GCRI ¹³	GEDS ¹⁴	Mi primera opción no era una titulación de la UPO
12,50%	12,50%	12,50%	62,50%

Tabla 2.10

Titulaciones UPO en las que el/la estudiante no ha sido admitido en primera opción

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Estudiantes con conocimiento de los planes de estudio de la titulación en la que se matricula

El 50.82% de los/as estudiantes de nuevo ingreso conocían “algo” los planes de estudio del Doble grado en Trabajo Social y Educación Social al matricularse.

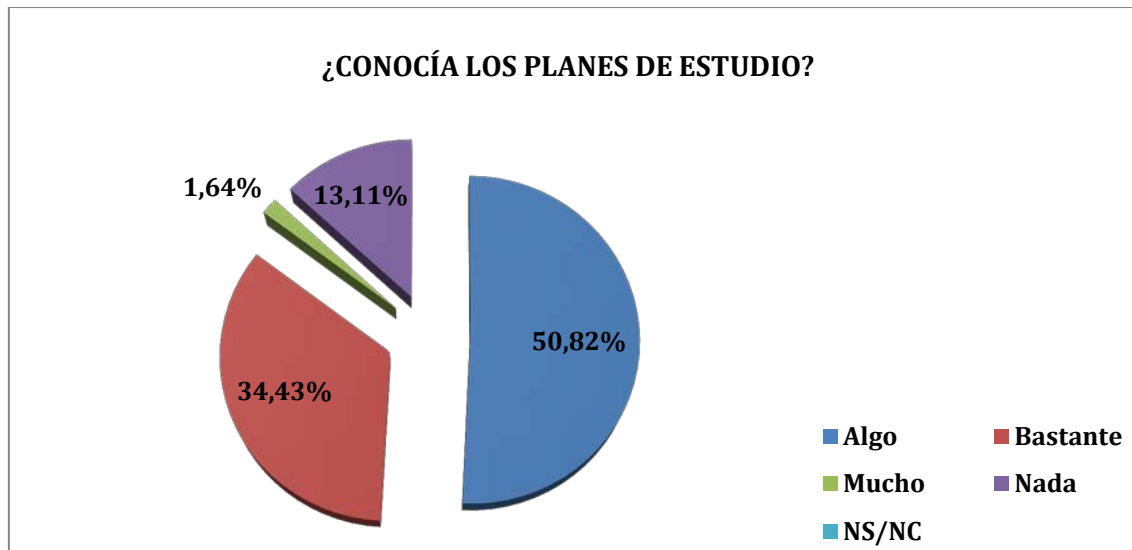


Gráfico 2.5

Conocimiento de los/as estudiantes de los planes de estudio

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

¹¹ Se ha eliminado 1 respuesta de la muestra analizada por considerarse incongruentes las respuestas dadas a los ítems “Orden de elección en la Titulación en la que se matricula” y “Si no fuera admitido en primera opción en otra titulación de la UPO, indique dicha titulación”. Tasa de participación calculada sobre la muestra considerada (estudiantes que no acceden en primera opción) 87.50%.

¹² XDYC: Siglas utilizadas para denominar al Doble grado en Derecho y Criminología de la UPO.

¹³ GCRI: Siglas utilizadas para denominar al Grado en Criminología de la UPO.

¹⁴ GEDS: Siglas utilizadas para denominar al Grado en Educación Social de la UPO.

Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria

El 98.36% de los/as estudiantes que inician sus estudios en el Título objeto de análisis no poseen titulación universitaria.

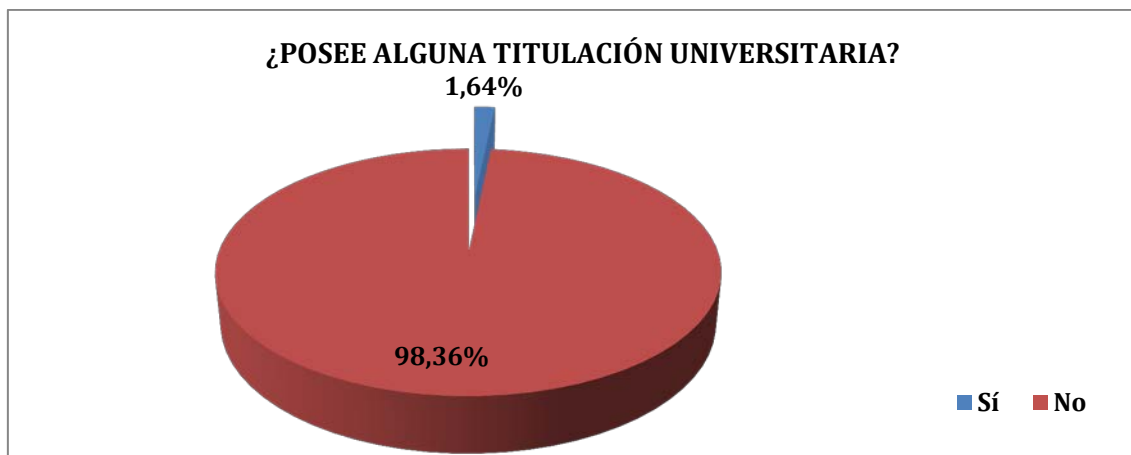


Gráfico 2.6
Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria
 Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Titulación universitaria que el/la estudiante posee

TITULACIÓN	PORCENTAJE
Diplomatura en Ciencias Empresariales	100%

Tabla 2.11
Titulación universitaria que el/la estudiante posee
 Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Estudiantes que poseen algún idioma certificado

El 65.57% de los/as estudiantes de nuevo ingreso no poseen idioma certificado.

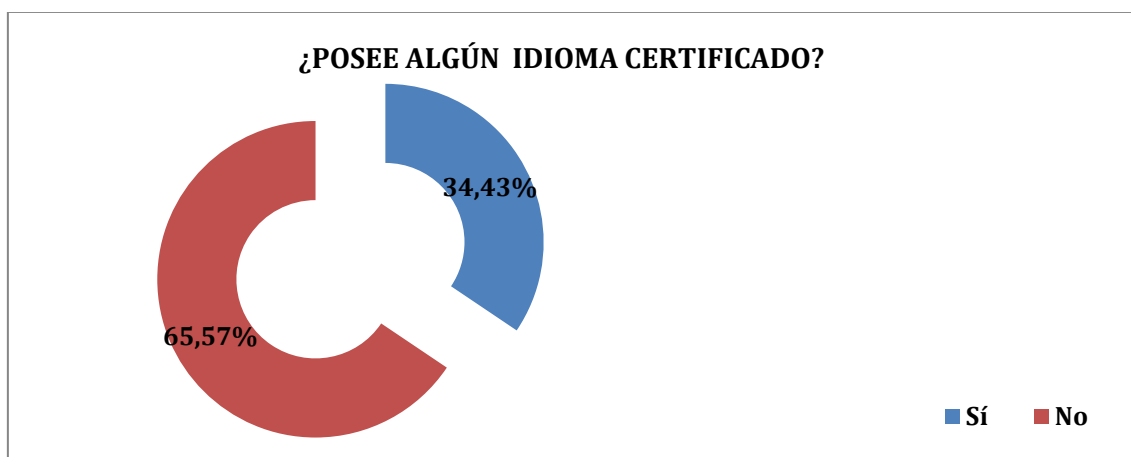


Gráfico 2.7
Estudiantes que poseen algún idioma certificado
 Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Idioma certificado que el/la estudiante posee

Inglés es el idioma certificado que el 76.19% de los/as estudiantes que tienen idioma certificado poseen.

IDIOMA	PORCENTAJE
Inglés	76,19%
Francés	14,29%
Alemán	0,00%
Italiano	0,00%
Otros	9,52%

Tabla 2.12

Idioma certificado que el/la estudiante posee

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Nivel de idioma certificado

El 68.75% de los/as estudiantes con inglés certificado y el 100.00% con francés como idioma certificado poseen un nivel B1.

	Inglés	Francés	Alemán	Italiano	Otros
A1	6,25%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A2	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
B1	68,75%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
B2	6,25%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%
C1	6,25%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
C2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%

Tabla 2.13

Nivel del idioma certificado

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

3. Perfil Sociodemográfico

Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso

La mayoría del alumnado (83.61%) que inicia sus estudios en el Doble grado en Trabajo Social y Educación Social es mujer.

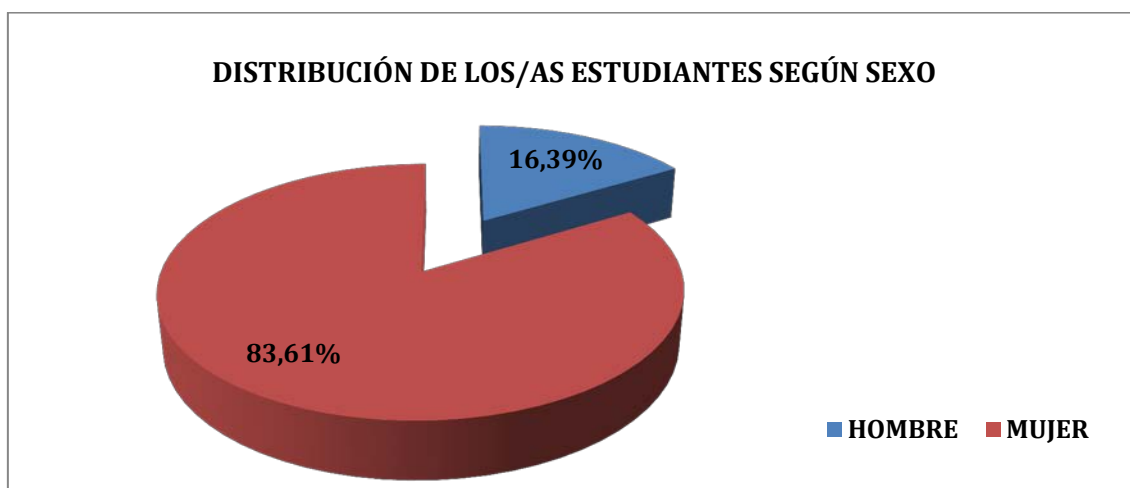


Gráfico 3.1

Sexo estudiantes

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía 2016/17

Edad media del alumnado de nuevo ingreso

EDAD MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
19,36	3,44

Tabla 3.1

Edad media alumnado de nuevo ingreso

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2016/17

Tipo de domicilio que tendrá durante el curso

El 37.70% del alumnado de nuevo ingreso reside en piso compartido de estudiantes.

TIPO DE RESIDENCIA	PORCENTAJE
Colegio Mayor o Residencia Universitaria	21,31%
De otros familiares	4,92%
Hostal/Pensión/Casa particular	0,00%
Paterno	36,07%
Piso compartido de estudiantes	37,70%
Propio	0,00%
Otros	0,00%

Tabla 3.2

Tipo de domicilio que tendrá durante el curso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso

Los municipios de residencia durante el curso en los que residen un mayor número de estudiantes son: Sevilla (27) y Montequinto (5).

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Alcalá de Los Gazules	1	1,64%
Cáceres	1	1,64%
Campana (La)	1	1,64%
Carmona	1	1,64%
Dos Hermanas	3	4,92%
Esparragosa de la Serena	1	1,64%
Gelves	1	1,64%
Guillena	1	1,64%
Jerez de la Frontera	2	3,28%
Madridejos	1	1,64%
Mairena del Alcor	1	1,64%
Mairena del Aljarafe	2	3,28%
Malpartida de Cáceres	1	1,64%
Marbella	1	1,64%
Montequinto	5	8,20%
Palma del Río	1	1,64%
Puerto Serrano	1	1,64%
San Fernando	1	1,64%
San José de la Rinconada	1	1,64%
Sanlúcar de Barrameda	1	1,64%
Sevilla	27	44,26%
Siruela	1	1,64%
Tomares	1	1,64%
Utrera	3	4,92%
Villaverde del Río	1	1,64%

Tabla 3.3

Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso

Fuente: Universitat XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía 2016/17

Municipio del domicilio familiar

El municipio de residencia familiar de los/as estudiantes de nuevo ingreso al que pertenece un mayor número de estudiantes es Sevilla (8).

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Alcalá de Los Gazules	1	1,64%
Algodonales	1	1,64%
Aranda de Duero	1	1,64%
Barca (La)	1	1,64%
Cáceres	1	1,64%
Cádiz	2	3,28%
Campana (La)	1	1,64%
Carmona	1	1,64%
Donostia-San Sebastián	1	1,64%
Dos Hermanas	3	4,92%
Esparragosa de la Serena	1	1,64%
Garbayuela	1	1,64%
Gelves	1	1,64%
Gilena	1	1,64%
Granada	1	1,64%
Guillena	1	1,64%
Jerez de la Frontera	3	4,92%
Madridejos	1	1,64%
Mairena del Alcor	1	1,64%
Mairena del Aljarafe	2	3,28%
Malpartida de Cáceres	1	1,64%
Marbella	1	1,64%
Melilla	1	1,64%
Montellano	1	1,64%
Montequinto	2	3,28%
Palma del Rio	1	1,64%
Priego de Córdoba	1	1,64%
Puerto de Santa María (El)	1	1,64%
Puerto Real	1	1,64%
Puerto Serrano	1	1,64%
San Fernando	3	4,92%
San José de la Rinconada	1	1,64%
San Roque	1	1,64%
Sanlúcar de Barrameda	1	1,64%
Segura de León	1	1,64%
Sevilla	8	13,11%
Siruela	1	1,64%
Tomares	1	1,64%
Utrera	3	4,92%
Villagarcía de Arosa	1	1,64%
Villaverde del Rio	1	1,64%
Vitoria-Gasteiz	1	1,64%
Zaragoza	1	1,64%

Tabla 3.4

Municipio del domicilio familiar

Fuente: Universitat XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2016/17

País del domicilio familiar de residencia habitual de los/as estudiantes encuestados

PAÍS	PORCENTAJE
España	100%

Tabla 3.5

País del domicilio familiar

Fuente: Universitاس XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2016/17

Modalidad reconocida de dedicación al estudio

La totalidad de los/as estudiantes de nuevo ingreso del Doble grado Trabajo Social y Educación Social están dedicados a tiempo completo al mismo.

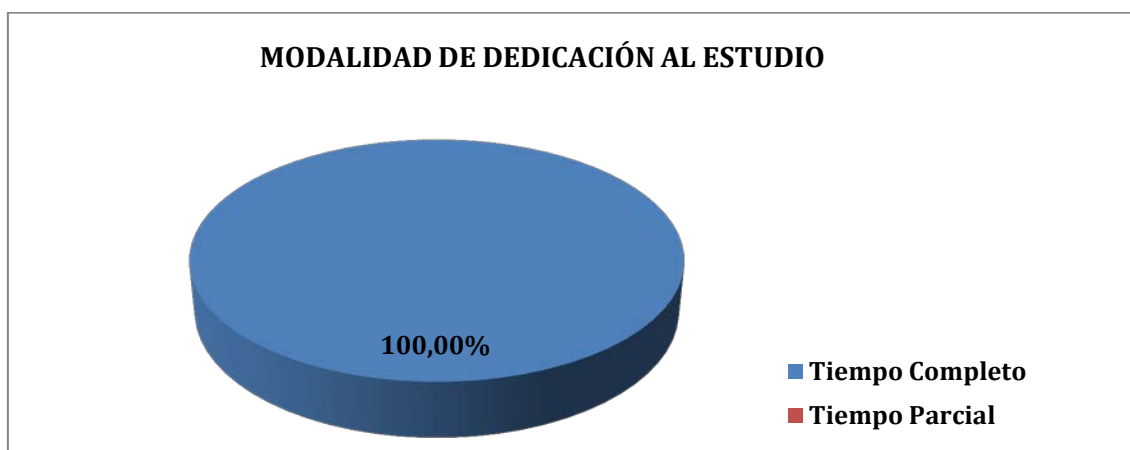


Gráfico 3.2

Modalidad de dedicación al estudio

Fuente: Universitاس XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía 2016/17

Forma de sufragar los estudios

El 49.18% de los/as estudiantes, sufragarán sus estudios a través de la ayuda de padres o familiares.

FORMA DE SUFRAGAR LOS ESTUDIOS	PORCENTAJE
Ahorros	3,28%
Ayuda de padres o familiares	42,62%
Beca	49,18%
Ingresos propios	1,64%
Otros medios	3,28%

Tabla 3.6

Forma de sufragar los estudios

Fuente: Universitاس XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior

El 6.56% de los/as estudiantes de nuevo ingreso del Doble grado en Trabajo Social y Educación Social trabajaron durante el curso anterior.

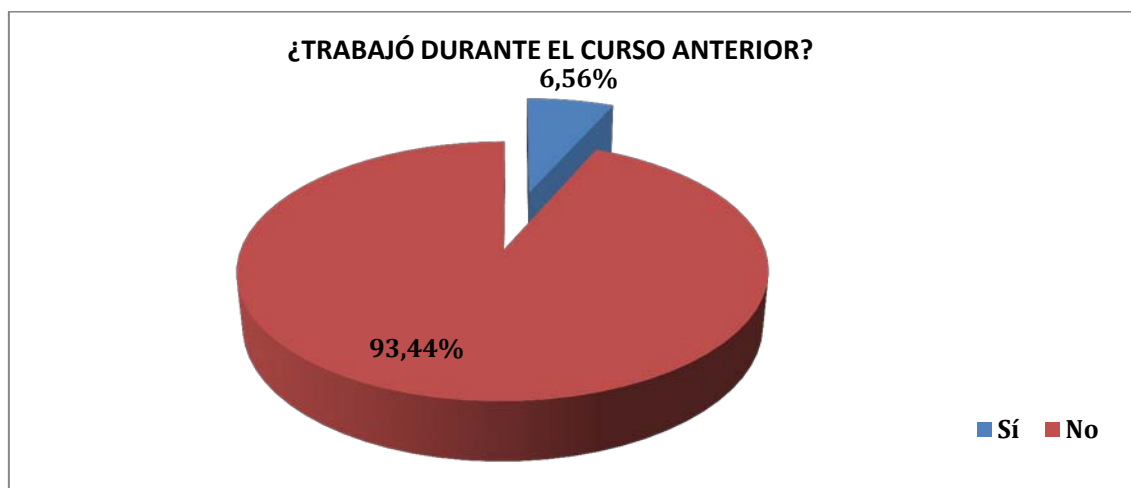


Gráfico 3.3

Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior

El 50.00% de los/as estudiantes que trabajaron durante el curso anterior tuvieron un trabajo esporádico.

TRABAJO	PORCENTAJE
Trabajo esporádico (durante menos de tres meses)	50,00%
Trabajo a jornada parcial (durante más de tres meses)	25,00%
Trabajo a jornada completa (durante más de tres meses)	0,00%
No consta	25,00%

Tabla 3.7

Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Trabajo actual del/la estudiante

La mayoría (91.80%) de los/as estudiantes encuestados no trabajan en la actualidad.

TRABAJO	PORCENTAJE
Parados	3,28%
Trabajadores no Cualificados	1,64%
No Aplica (el/la estudiante no trabaja)	91,80%
No Consta (el trabajo del/la estudiante no aparece en este listado)	3,28%

Tabla 3.8

Trabajo actual del/la estudiante

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Medio de transporte que utilizará el/la estudiante para desplazarse durante el curso a la Universidad

El metro es el medio de transporte que utilizarán un mayor número de estudiantes (33).

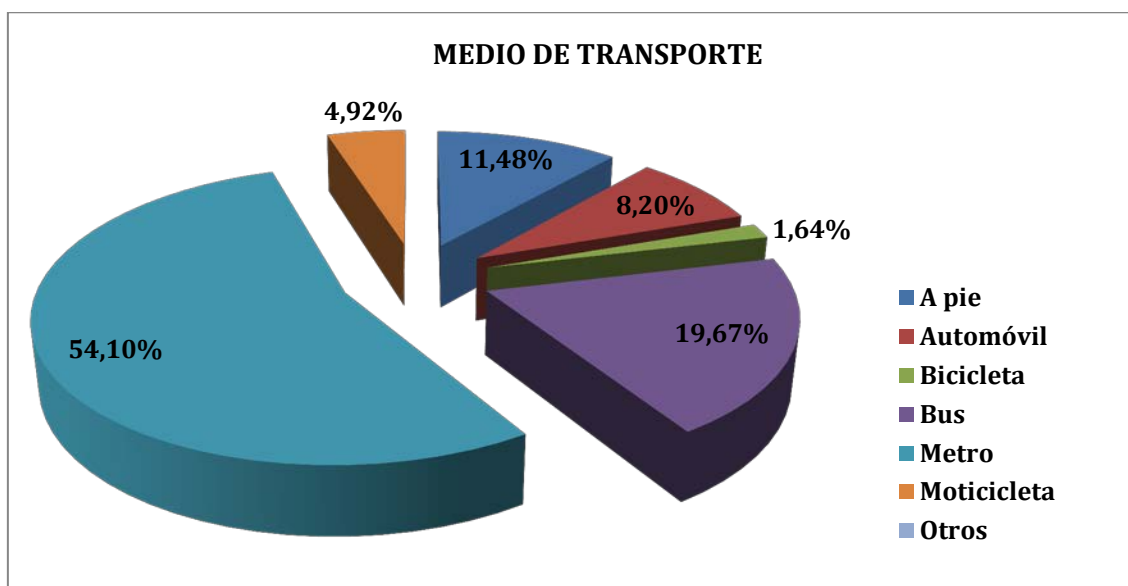


Gráfico 3.4

Medio de Transporte

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Familia numerosa

La mayoría (85,25%) de los/as estudiantes de nuevo ingreso del Doble grado en Trabajo Social y Educación Social no pertenecen a una familia numerosa.

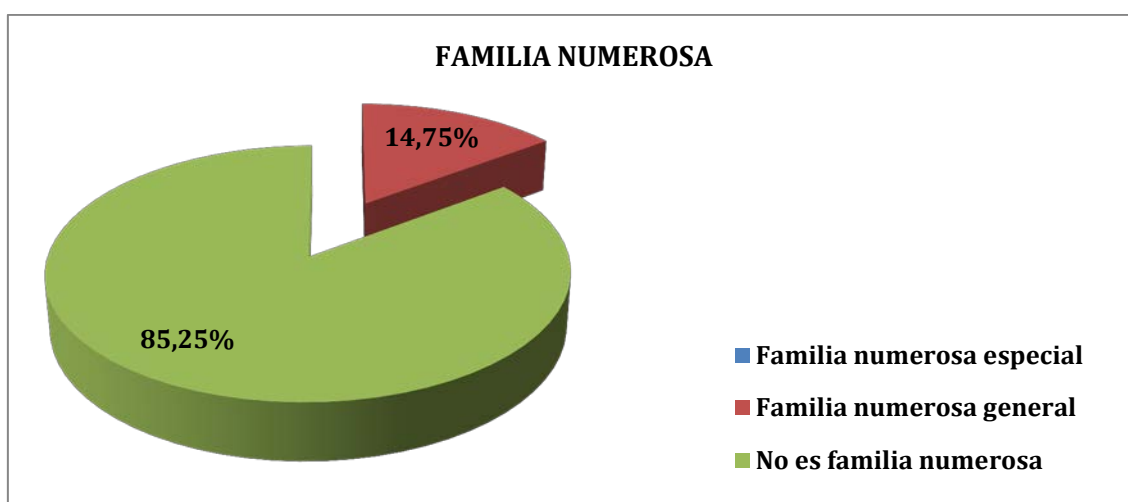


Gráfico 3.5

Familia numerosa

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Nivel de estudios del padre y de la madre

El nivel de estudios primarios es el nivel de estudios que concentra tanto a un mayor número de padres como de madres.

NIVEL DE ESTUDIOS	PADRE	MADRE
Analfabeto	0,00%	0,00%
Sin estudios	6,56%	1,64%
Estudios Primarios	32,79%	40,98%
Estudios Secundarios	26,23%	22,95%
Estudios Superiores	29,51%	26,23%
No aplica ¹⁵	3,28%	3,28%
No consta ¹⁶	1,64%	4,92%

Tabla 3.9

Nivel de estudios del padre y de la madre

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Trabajo del padre y de la madre

En el caso del padre o tutor las opciones que concentran un mayor número de respuestas es la ausencia en el listado del trabajo desempeñado y parados.

TRABAJO	PADRE
Artesanos y Trabajadores Cualificados de las Industrias Manufactureras, a Construcción, y la Minería, Excepto los Operadores de Instalaciones y Maquinaria	3,28%
Directores y Gerentes	4,92%
Empleado de Tipo Contable y Administrativo	1,64%
Incapacitados para Trabajar	6,56%
Jubilados	3,28%
Ocupaciones Militares	1,64%
Operadores de Instalaciones y Maquinaria y Montadores	1,64%
Otras Situaciones (Rentistas, ...)	3,28%
Parados	16,39%
Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales	4,92%
Técnicos y Profesionales de Apoyo	3,28%
Trabajadores Cualificados en la Agricultura y en la Pesca	4,92%
Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios	8,20%
Trabajadores no Cualificados	6,56%
No Aplica ¹⁷	4,92%
No Consta ¹⁸	24,59%

Tabla 3.10

Trabajo del padre

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

¹⁵ En caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente del padre/madre o tutor/a.

¹⁶ En este listado no aparece el nivel de estudios del padre/madre o tutor/a.

¹⁷ En caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente del padre o tutor.

¹⁸ En este listado no aparece el trabajo del padre o tutor.

Amas de es el trabajo que ocupa a un mayor número de madres o tutoras.

TRABAJO	MADRE
Amas/os de casa	24,59%
Empleado de Tipo Contable y Administrativo	9,84%
Incapacitados para Trabajar	1,64%
Jubilados	1,64%
Otras Situaciones (Rentistas, ...)	4,92%
Parados	9,84%
Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales	9,84%
Técnicos y Profesionales de Apoyo	8,20%
Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios	6,56%
Trabajadores no Cualificados	6,56%
No Aplica ¹⁹	3,28%
No Consta ²⁰	13,11%

Tabla 3.11
Trabajo de la madre

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

¹⁹ En caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente de la madre o tutora.

²⁰ En este listado no aparece el trabajo de la madre o tutora.

4. Otros Aspectos

¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO?

La vocación por la titulación concentra al 45.90% de los/as estudiantes como el aspecto más influyente en la decisión de estudiar en la UPO.

ASPECTOS	PORCENTAJE
Aspectos económicos	0,00%
Ayuda financiera de la Universidad	0,00%
Centralización del Campus	0,00%
Escasa masificación y trato personalizado	1,64%
La vocación por la titulación	45,90%
Oferta de titulaciones	37,70%
Prestigio de la Universidad Pablo de Olavide	1,64%
Programación de actividades recreativas y culturales	1,64%
Salidas profesionales	3,28%
Ubicación geográfica	1,64%
Otros	6,56%

Tabla 4.1

Aspectos más influyentes en la decisión de estudiar en la UPO

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en la que se matricula?

El 44.26% de los/as estudiantes incluidos en este estudio consideran las adaptación a sus aptitudes como el motivo que más influyó para elegir el Doble grado en Trabajo Social y Educación Social.

MOTIVOS	PORCENTAJE
Adaptación a mis aptitudes	44,26%
Consejo de familiares, amigos...	8,20%
Desarrollar habilidades de liderazgo	0,00%
Falta de ayudas para cursar otros estudios	0,00%
Mejorar conocimientos y destrezas técnicas	4,92%
Mejorar oportunidades de ascenso en el empleo	0,00%
Perspectivas laborales	21,31%
Por exclusión de otros estudios	3,28%
Otros	18,03%

Tabla 4.2

Motivos para elegir la titulación en la que se matricula

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

¿En qué campo necesita una mayor ayuda?

Los Idiomas son considerados por el 34.43% de los alumnos/as de nuevo ingreso el campo en el que necesitan una mayor ayuda.

CAMPOS	PORCENTAJE
Capacidad de comprensión lectora	1,64%
Capacidad de redacción	3,28%
Crecimiento y desarrollo personal	8,20%
Destrezas informáticas	9,84%
Destrezas matemáticas	26,23%
Idiomas	34,43%
Orientación profesional	8,20%
Relaciones personales	1,64%
Técnicas de estudios	6,56%
Usos de la biblioteca	0,00%

Tabla 4.3

Campos en los que el/la estudiante necesita mayor ayuda

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide?

El 65.57% de los alumnos y alumnas de nuevo ingreso han recibido información de la Universidad a través de la página web.

MEDIOS	PORCENTAJE
Carteles y folletos	0,00%
La página Web (www.upo.es)	65,57%
Los comentarios de personas del entorno	18,03%
Los medios de comunicación externos (prensa, radio y televisión)	0,00%
Redes sociales	4,92%
Visitas a Ferias de Estudiantes	4,92%
Visitas de responsables de la Universidad al centro educativo	3,28%
Otros	3,28%

Tabla 4.4

Medio a través del cual ha recibido información

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado

El 59.02% de la muestra considera excelente la Web de su Centro.

VALORACIÓN	PORCENTAJE
Excelente. Con toda la información necesaria y actualizada	59,02%
Mejorable. Sólo información parcial y parcialmente actualizada	27,87%
Deficiente. Con información poco útil y desactualizada	1,64%
No conozco la web del Centro	11,48%

Tabla 4.5

Valoración Web del Centro

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Valoración general de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla

El 57.38% valoran como buena a la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.

VALORACIÓN	PORCENTAJE
Mala	0,00%
Regular	0,00%
Buena	57,38%
Excelente	26,23%
NS/NC	16,39%

Tabla 4.6

Valoración general de la UPO

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

5. Anexo



Questionario Perfil de estudiantes de nuevo ingreso de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla Curso 2016/17

1. Acceso a la Universidad:		Procedencia de los datos
Titulación en la que se matricula	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Naturaleza del centro en el que cursó el estudio de acceso	<input type="checkbox"/> Centro Público <input type="checkbox"/> Centro Privado <input type="checkbox"/> Centro Privado Concertado	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Estudio de acceso	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Municipio del centro en el que cursó el último año del estudio de acceso	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
País en que cursó el último año del estudio de acceso	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario	(desplegable) 4 dígitos	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Forma de acceso al Sistema Universitario	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Accede por primera vez al Sistema Universitario Español este curso	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Año de acceso al Sistema Universitario Español	(desplegable) 4 dígitos	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Nota de acceso		Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Fase de Preinscripción*	<input type="checkbox"/> Fase 1 <input type="checkbox"/> Fase 2	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Orden de elección en la Titulación en la que se matricula	<input type="checkbox"/> 1ª <input type="checkbox"/> 2ª <input type="checkbox"/> 3ª <input type="checkbox"/> 4ª	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Selección su primera opción de preinscripción si ésta fue una titulación de la UPO	Titulación: (desplegable)	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿Conoce los planes de estudio de la titulación en la que se matricula?	<input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho <input type="checkbox"/> NS/NC	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Indique, si la tiene, qué otra titulación universitaria posee	(desplegable)	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Indique, si lo tiene, su segundo idioma certificado y el nivel de dicha certificación	Código del idioma y nivel certificado	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
2. Perfil sociodemográfico:		
Sexo	<input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/> Mujer	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Año de nacimiento		Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Tipo de domicilio que tendrá durante el curso	<input type="checkbox"/> Paterno <input type="checkbox"/> Propio <input type="checkbox"/> De otros familiares <input type="checkbox"/> Colegio Mayor o Residencia Universitaria <input type="checkbox"/> Hostal/Pensión/Casa particular <input type="checkbox"/> Piso compartido de estudiantes <input type="checkbox"/> Otros	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Municipio de residencia durante el curso	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Municipio del domicilio familiar	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
País del domicilio familiar de residencia habitual	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Modalidad reconocida de dedicación al estudio	<input type="checkbox"/> Tiempo completo <input type="checkbox"/> Tiempo parcial	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
¿Cómo sufragará sus estudios?	<input type="checkbox"/> Beca <input type="checkbox"/> Ingresos propio <input type="checkbox"/> Ahorros <input type="checkbox"/> Ayuda de padres o familiares <input type="checkbox"/> Otros medios	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿Trabajó durante el curso anterior?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿Tiene trabajo actualmente?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿Qué medio de transporte utilizará para desplazarse durante el curso a la Universidad?	<input type="checkbox"/> A pie <input type="checkbox"/> Bus <input type="checkbox"/> Metro <input type="checkbox"/> Automóvil <input type="checkbox"/> Motocicleta <input type="checkbox"/> Bicicleta <input type="checkbox"/> Otros	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Familia numerosa	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Nivel de estudios del padre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Nivel de estudios de la madre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Trabajo del padre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Trabajo de la madre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
3. Otros aspectos:		
¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en que se matricula?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿En qué campo necesita una mayor ayuda?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Por favor, señale su valoración general con la Universidad Pablo de Olavide.	<input type="checkbox"/> Mala <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Excelente <input type="checkbox"/> NS/NC	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado.	<input type="checkbox"/> Excelente. Con toda la información necesaria y actualizada. <input type="checkbox"/> Mejorable. Sólo información parcial y parcialmente actualizada. <input type="checkbox"/> Deficiente. Con información poco útil y desactualizada. <input type="checkbox"/> No conozco la web del Centro.	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)

* A partir del curso 2016/2017, el ítem "Fase de Preinscripción" sustituye al ítem "Mes en el que aprueba el acceso a la universidad" como consecuencia de la revisión de las variables proporcionadas por Distrito Único.