



Informe sobre el Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social

Curso académico 2019-20

Área de Calidad

Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla

Sevilla ,enero de 2020

ÍNDICE

| | |
|--|----|
| 1. Muestra | 3 |
| Evolución de la muestra | 4 |
| 2. Acceso a la Universidad..... | 5 |
| Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso | 5 |
| Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario | 5 |
| Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso | 6 |
| País en el que cursó el último año del estudio de acceso..... | 6 |
| Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario | 7 |
| Año de acceso al Sistema Universitario Español..... | 7 |
| Forma de admisión del estudio a la universidad | 7 |
| Nota media con la que el/la estudiante accede a la Universidad desagregado por forma de admisión al estudio en la universidad..... | 8 |
| Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión..... | 8 |
| Fase de preinscripción..... | 9 |
| Distribución de la elección del Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en los cursos académicos 2016/17, 2017/18, 2018/19 y 2019/20..... | 9 |
| Titulaciones de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla en las que el/la estudiante no ha sido admitido/a en primera opción | 9 |
| Estudiantes con conocimiento de los planes de estudio de la titulación en la que se matricula | 10 |
| Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria | 10 |
| Titulación universitaria que el/la estudiantes posee | 10 |
| Estudiantes que poseen algún idioma certificado | 11 |
| Idioma certificado que el/la estudiante posee | 11 |
| Nivel de idioma certificado | 11 |
| 3. Perfil Sociodemográfico | 12 |
| Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso..... | 12 |
| Edad media del alumnado de nuevo ingreso..... | 12 |
| Tipo de domicilio que tendrá durante el curso..... | 12 |
| Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso | 13 |
| Municipio del domicilio familiar..... | 14 |

| | |
|--|----|
| País del domicilio familiar de residencia habitual de los/as estudiantes encuestados | 14 |
| Modalidad reconocida de dedicación al estudio | 15 |
| Forma de sufragar los estudios | 15 |
| Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior | 15 |
| Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior..... | 16 |
| Trabajo actual del/la estudiante | 16 |
| Medio de transporte que utilizará el/la estudiante para desplazarse durante el curso a la Universidad | 16 |
| Familia numerosa..... | 17 |
| Nivel de estudios del padre y de la madre | 17 |
| Trabajo del padre y de la madre | 18 |
| 4. Otros Aspectos | 19 |
| ¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO? | 19 |
| ¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en la que se matricula? | 19 |
| ¿En qué campo necesita una mayor ayuda?..... | 19 |
| ¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide? | 20 |
| Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado | 20 |
| Valoración general de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla | 20 |
| 5. Anexo..... | 21 |

1. Muestra

El objetivo de este informe es el de conocer el perfil del/la estudiante de nuevo ingreso del Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social (XTYE) de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla (UPO) en el curso académico 2019/20. El Área de Calidad ha diseñado un cuestionario para obtener los datos necesarios para la realización del presente estudio contemplando distintos aspectos relativos a las dimensiones, que se centran en la trayectoria académica, expectativas, motivaciones, intereses, etc.

El presente informe refleja los resultados derivados del análisis realizado a los datos obtenidos a través de dicho cuestionario (anexo).

| FICHA TÉCNICA DEL ESTUDIO: "PERFIL DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO" | | | | |
|---|-----------|---|------------|-------------------|
| Estudio realizado por el <i>Área de Calidad</i> , en colaboración con el <i>Servicio de Tecnologías de la Información y las Telecomunicaciones</i> para la extracción de datos de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía y Universitat XXI, con el <i>Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado</i> para la recogida on-line de datos en el período de automatrícula (encuesta al alumnado) y con el <i>Área de Gestión Administrativa de Asistencia al Estudiante de Grado</i> para obtener información general sobre las formas de admisión a la universidad. | | | | |
| Período de evaluación: Curso académico 2019/20 | | | | |
| Objeto de estudio: Perfil del alumnado de nuevo ingreso | | | | |
| Período de realización del trabajo de campo: Julio- Octubre | | | | |
| Instrumento de evaluación: Cuestionario realizado al/a la estudiante de nuevo ingreso, con preguntas acerca de su perfil sociodemográfico, trayectoria académica, tipo de acceso, formación, expectativas, necesidades... y datos extraídos de la aplicación informática UXXI, Datawarehouse y de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía. | | | | |
| Análisis de datos: paquete de análisis estadístico IBM SPSS 22 para Windows y hoja de cálculo Microsoft Excel. | | | | |
| CONCEPTO | | DEFINICIÓN | RESULTADOS | TASA DE RESPUESTA |
| CUESTIONARIO | POBLACIÓN | Estudiantes de nuevo ingreso en el XTYE en la UPO | 59 | 100% |
| | MUESTRA | Cuestionarios cumplimentados por los/as estudiantes de nuevo ingreso en el XTYE en la UPO | 59 | |

Tabla 1.1

Ficha técnica del estudio sobre el perfil del alumnado de nuevo ingreso

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitat XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

Evolución de la muestra

| Curso Académico | Tasa de Participación |
|-----------------|-----------------------|
| 2016/17 | 100,00% |
| 2017/18 | 96,72% |
| 2018/19 | 74,19% |
| 2019/20 | 100,00% |

Gráfico 1.1

Evolución de la muestra cursos académico 2016/17, 2017/18, 2018/19 y 2019/20

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitat XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17, 2017/18, 2018/19 y 2019/20

2. Acceso a la Universidad

Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso

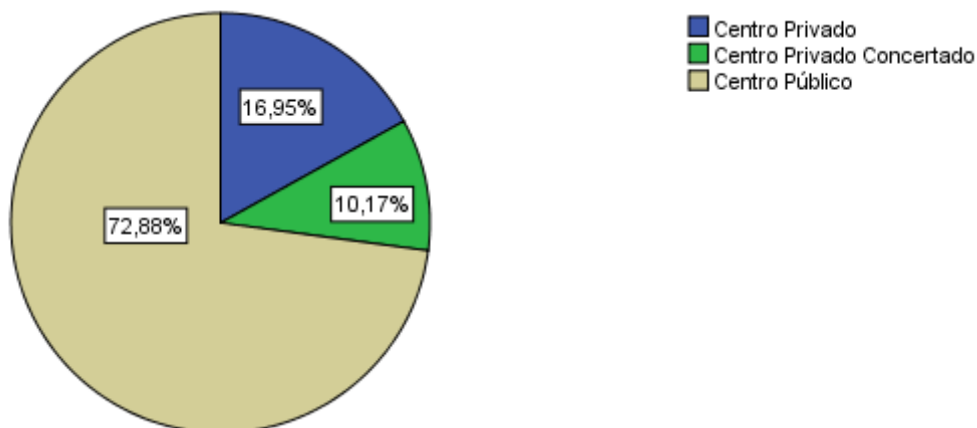


Gráfico 2.1

Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario

| OPCIONES | Nº ESTUDIANTES | PORCENTAJE |
|---|----------------|---------------|
| Bachillerato LOE | 5 | 8,47% |
| Humanidades y Ciencias Sociales | 5 | 8,47% |
| Bachillerato LOGSE | 4 | 6,78% |
| Ciencias de la Naturaleza y de la Salud | 1 | 1,69% |
| Humanidades y Ciencias Sociales | 3 | 5,08% |
| Bachillerato LOMCE | 42 | 71,19% |
| Ciencias | 2 | 3,39% |
| Humanidades y Ciencias Sociales | 40 | 67,80% |
| Formación Profesional o Título Equivalente | 7 | 11,86% |
| Administración y gestión | 1 | 1,69% |
| Servicios socioculturales y a la comunidad | 6 | 10,17% |
| No aplica (el/la estudiante no accede por secundaria) | 1 | 1,69% |

Tabla 2.1

Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso

| MUNICIPIO | Nº ESTUDIANTES | PORCENTAJE |
|----------------------------|----------------|------------|
| Alcalá de Guadaíra | 2 | 3,39% |
| Alcalá de los Gazules | 2 | 3,39% |
| Ayamonte | 1 | 1,69% |
| Badajoz | 1 | 1,69% |
| Cádiz | 1 | 1,69% |
| Córdoba | 3 | 5,08% |
| Don Benito | 2 | 3,39% |
| Dos Hermanas | 1 | 1,69% |
| Fuente de Cantos | 1 | 1,69% |
| Huelva | 4 | 6,78% |
| Jerez de la Frontera | 1 | 1,69% |
| Madridejos | 1 | 1,69% |
| Mairena del Aljarafe | 1 | 1,69% |
| Málaga | 1 | 1,69% |
| Martos | 2 | 3,39% |
| Mijas | 1 | 1,69% |
| Montellano | 1 | 1,69% |
| Morón de la Frontera | 2 | 3,39% |
| Nerva | 1 | 1,69% |
| Orotava (La) | 1 | 1,69% |
| Palma del Río | 2 | 3,39% |
| Pamplona/Iruña | 1 | 1,69% |
| Puebla del Río (La) | 1 | 1,69% |
| Pulpí | 1 | 1,69% |
| San Cristóbal de La Laguna | 1 | 1,69% |
| San Juan de Aznalfarache | 1 | 1,69% |
| Sanlúcar la Mayor | 2 | 3,39% |
| Sevilla | 18 | 30,51% |
| Tomares | 1 | 1,69% |
| Zafra | 1 | 1,69% |

Tabla 2.2

Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso

Fuente: Universitatis XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

País en el que cursó el último año del estudio de acceso

| PAÍS | PORCENTAJE |
|--------|------------|
| España | 100.00% |

Tabla 2.3

País en el que cursó el último año del estudio de acceso

Fuente: Universitatis XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario

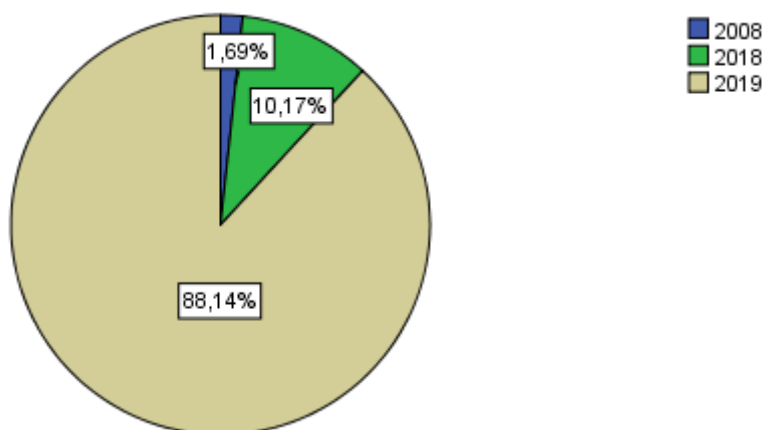


Gráfico 2.2

Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario

Fuente: Universitاس XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

Año de acceso al Sistema Universitario Español

| AÑO | Nº ESTUDIANTES | PORCENTAJE |
|-----------|----------------|------------|
| 2008 | 1 | 1,69% |
| 2018 | 3 | 5,08% |
| 2019 | 54 | 91,53% |
| No consta | 1 | 1,69% |

Tabla 2.4

Año de acceso al sistema Universitario Español

Fuente: Universitاس XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

Forma de admisión del estudio a la universidad

| OPCIONES | PORCENTAJE |
|---|---------------|
| Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU,PAU y Pruebas de Acceso anteriores) | 83,05% |
| Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos) | 0,00% |
| Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por RD. 1393/2007 | 0,00% |
| Acceso sin prueba de acceso para estudiantes de Bachillerato anterior al Bachillerato LOMCE | 1,69% |
| Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos | 0,00% |
| Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas | 11,86% |
| Mayores de 25 años | 1,69% |
| Mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional | 0,00% |
| Mayores de 45 años | 0,00% |
| Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller | 0,00% |
| Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente | 1,69% |
| Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos) | 0,00% |

Tabla 2.5

Forma de admisión al estudio en la universidad

Fuente: Universitاس XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

Nota media con la que el/la estudiante accede a la Universidad desagregado por forma de admisión al estudio en la universidad

| OPCIONES | N. MÁXIMA ¹ | N.MEDIA | DESV. TIP ² |
|---|------------------------|---------|------------------------|
| Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU,PAU y Pruebas de Acceso anteriores) | 14 | 9,89 | 0,96 |
| Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por RD. 1393/2007 | 10 | ND | ND |
| Acceso sin prueba de acceso para estudiantes de Bachillerato anterior al Bachillerato LOMCE | 10 | 9,14 | ND |
| Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos | 14 | ND | ND |
| Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas | 14 | 9,44 | 1,00 |
| Mayores de 25 años | 10 | 6,02 | ND |
| Mayores de 45 años | 10 | ND | ND |
| Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller | 14 | ND | ND |
| Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente | 10 | 6,87 | ND |

Tabla 2.6

Nota media acceso a la universidad desagregada por forma de admisión

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitat XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión

| OPCIONES ³ | PORCENTAJE ⁴ |
|---|-------------------------|
| Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU,PAU y Pruebas de Acceso anteriores) | 95,92% |
| Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por RD. 1393/2007 | ND |
| Acceso sin prueba de acceso para estudiantes de Bachillerato anterior al Bachillerato LOMCE | 100,00% |
| Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos | ND |
| Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas | 85,71% |
| Mayores de 25 años | 100,00% |
| Mayores de 45 años | |
| Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller | ND |
| Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente | 100,00% |
| Total | 94,92% |

Tabla 2.7

Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con una puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitat XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

¹ Nota máxima de acceso para cada una de las formas de admisión al estudio en la universidad.

² ND: No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media o no ha accedido ningún estudiante bajo esta forma de admisión).

³ Se excluye del cálculo a los mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional, convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos) y mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).

⁴ ND- No definida (debido a que no ha accedido ningún estudiante bajo esta forma de admisión).

Fase de preinscripción

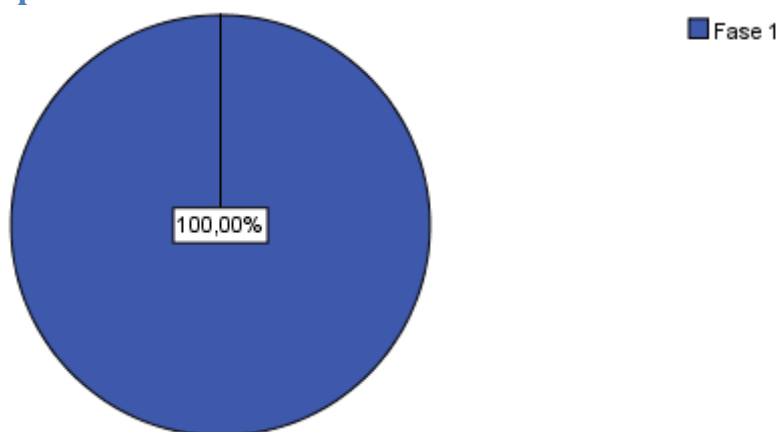


Gráfico 2.3

Fase de preinscripción

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2019/20

Distribución de la elección del Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en los cursos académicos 2016/17, 2017/18, 2018/19 y 2019/20

| | 1ª OPCIÓN | 2ª OPCIÓN | 3ª OPCIÓN | 4ª OPCIÓN |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Curso 2016/17 | 83,61% | 13,11% | 0,00% | 3,28% |
| Curso 2017/18 | 91,53% | 3,39% | 3,39% | 1,69% |
| Curso 2018/19 | 97,83% | 2,17% | 0,00% | 0,00% |
| Curso 2019/20 | 86,44% | 10,17% | 0,00% | 3,39% |

Tabla 2.8

Evolución de la distribución de la elección del Título

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía cursos: 2016/17, 2017/18, 2018/19 y 2019/20

Titulaciones de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla en las que el/la estudiante no ha sido admitido/a en primera opción⁵

| GCRI ⁶ | GTSC ⁷ | Mi 1ª opción no era una titulación de la UPO |
|-------------------|-------------------|--|
| 14,29% | 14,29% | 71,43% |

Tabla 2.9

Titulaciones UPO en las que el/la estudiante no ha sido admitido en primera opción

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

⁵ Se ha eliminado 1 respuesta de la muestra analizada por considerarse incongruentes las respuestas dadas a los ítems "Orden de elección en la Titulación en la que se matricula" y "Si no fuera admitido en primera opción en otra titulación de la UPO, indique dicha titulación". Tasa de participación calculada sobre la muestra considerada (estudiantes que no acceden en primera opción) 87,50%.

⁶ GCRI: Siglas utilizadas para denominar al Grado en Criminología de la UPO.

⁷ GTSC: Siglas utilizadas para denominar al Grado en Trabajo Social de la UPO.

Estudiantes con conocimiento de los planes de estudio de la titulación en la que se matricula

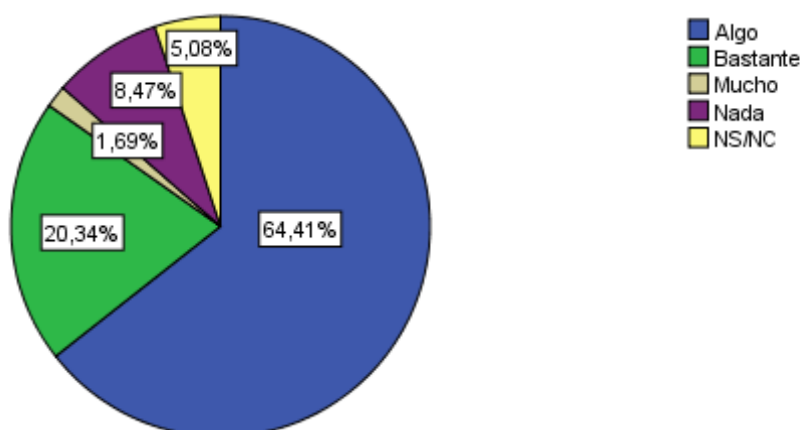


Gráfico 2.4

Conocimiento de los/as estudiantes de los planes de estudio

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria

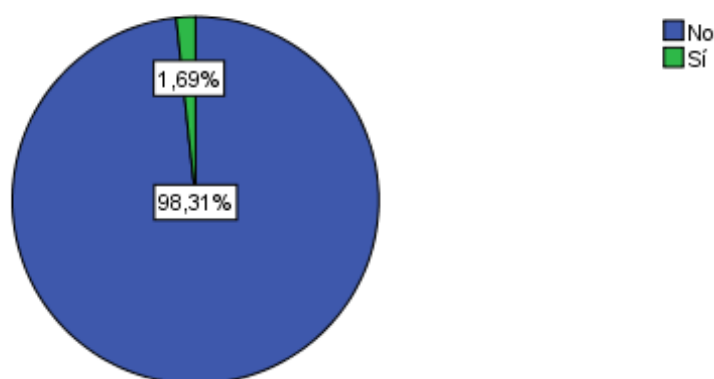


Gráfico 2.5

Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

Titulación universitaria que el/la estudiantes posee

| TITULACIÓN | PORCENTAJE |
|---------------------------|------------|
| Licenciatura en Pedagogía | 100% |

Tabla 2.10

Titulación universitaria que el/la estudiante posee

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

Estudiantes que poseen algún idioma certificado

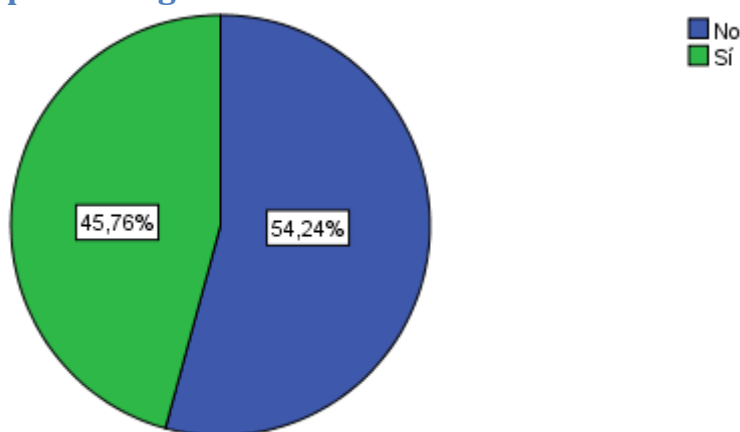


Gráfico 2.6

Estudiantes que poseen algún idioma certificado

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

Idioma certificado que el/la estudiante posee

| IDIOMA | PORCENTAJE |
|----------|------------|
| Inglés | 96,30% |
| Francés | 0,00% |
| Alemán | 0,00% |
| Italiano | 0,00% |
| Otros | 3,70% |

Tabla 2.11

Idioma certificado que el/la estudiante posee

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

Nivel de idioma certificado

| | Inglés | Francés | Alemán | Italiano | Otros |
|----|--------|---------|--------|----------|---------|
| A1 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| A2 | 11,54% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| B1 | 61,54% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| B2 | 23,08% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% |
| C1 | 3,85% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| C2 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |

Tabla 2.12

Nivel del idioma certificado

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

3. Perfil Sociodemográfico

Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso

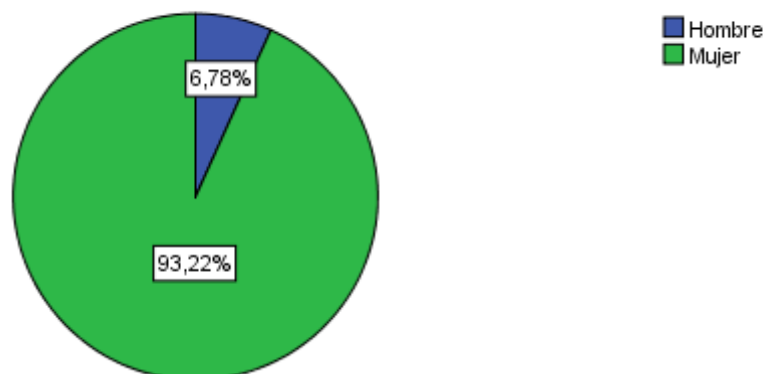


Gráfico 3.1
Sexo estudiantes

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2019/2020

Edad media del alumnado de nuevo ingreso

| EDAD MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA |
|------------|-------------------|
| 19,27 | 3,32 |

Tabla 3.1

Edad media alumnado de nuevo ingreso

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2019/2020

Tipo de domicilio que tendrá durante el curso

| TIPO DE RESIDENCIA | PORCENTAJE |
|--|------------|
| Colegio Mayor o Residencia Universitaria | 23,73% |
| De otros familiares | 0,00% |
| Hostal/Pensión/Casa particular | 1,69% |
| Paterno | 40,68% |
| Piso compartido de estudiantes | 28,81% |
| Propio | 3,39% |
| Otros | 1,69% |

Tabla 3.2

Tipo de domicilio que tendrá durante el curso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso

| MUNICIPIO | Nº ESTUDIANTES | PORCENTAJE |
|----------------------------|----------------|------------|
| Alcalá de Guadaira | 2 | 3,39% |
| Alcalá de Los Gazules | 2 | 3,39% |
| Aljaraque | 1 | 1,69% |
| Arahal | 1 | 1,69% |
| Bienvenida | 1 | 1,69% |
| Bormujos | 1 | 1,69% |
| Cádiz | 1 | 1,69% |
| Campana (La) | 1 | 1,69% |
| Carrión de Los Céspedes | 1 | 1,69% |
| Don Benito | 1 | 1,69% |
| Dos Hermanas | 3 | 5,08% |
| Gelves | 1 | 1,69% |
| Mairena del Aljarafe | 2 | 3,39% |
| Montequinto | 3 | 5,08% |
| Morón de la Frontera | 1 | 1,69% |
| Palacios y Villafranca Los | 1 | 1,69% |
| Palma del Río | 1 | 1,69% |
| Pozoblanco | 1 | 1,69% |
| Puerto Serrano | 1 | 1,69% |
| Pulpi | 1 | 1,69% |
| San Juan de Aznalfarache | 1 | 1,69% |
| Sevilla | 29 | 49,15% |
| Tomares | 1 | 1,69% |
| Zafra | 1 | 1,69% |

Tabla 3.3

Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso

Fuente: Universitat XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2019/2020

Municipio del domicilio familiar

| MUNICIPIO | Nº ESTUDIANTES | PORCENTAJE |
|-----------------------------------|----------------|------------|
| Alcalá de Guadaira | 2 | 3,39% |
| Alcalá de Los Gazules | 2 | 3,39% |
| Aljaraque | 1 | 1,69% |
| Arahal | 1 | 1,69% |
| Badajoz | 1 | 1,69% |
| Barranco de las Lajas (Tacoronte) | 1 | 1,69% |
| Bienvenida | 1 | 1,69% |
| Cádiz | 1 | 1,69% |
| Campana (La) | 1 | 1,69% |
| Carrión de Los Céspedes | 1 | 1,69% |
| Córdoba | 2 | 3,39% |
| Don Benito | 2 | 3,39% |
| Dos Hermanas | 1 | 1,69% |
| Gelves | 1 | 1,69% |
| Huelva | 3 | 5,08% |
| Jerez de la Frontera | 1 | 1,69% |
| Madridejos | 1 | 1,69% |
| Mairena del Aljarafe | 2 | 3,39% |
| Málaga | 1 | 1,69% |
| Martos | 2 | 3,39% |
| Mijas | 1 | 1,69% |
| Morón de la Frontera | 2 | 3,39% |
| Municipio desconocido | 1 | 1,69% |
| Nerva | 1 | 1,69% |
| Palacios y Villafranca Los | 1 | 1,69% |
| Palma del Rio | 2 | 3,39% |
| Pamplona | 1 | 1,69% |
| Pozoblanco | 1 | 1,69% |
| Puerto Serrano | 1 | 1,69% |
| Pulpi | 1 | 1,69% |
| San Juan de Aznalfarache | 1 | 1,69% |
| Sanlúcar La Mayor | 1 | 1,69% |
| Sevilla | 14 | 23,73% |
| Tomares | 1 | 1,69% |
| Villablanca | 1 | 1,69% |
| Zafra | 1 | 1,69% |

Tabla 3.4

Municipio del domicilio familiar

Fuente: Universitias XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2019/2020

País del domicilio familiar de residencia habitual de los/as estudiantes encuestados

| PAÍS | PORCENTAJE |
|--------|------------|
| España | 100.00% |

Tabla 3.5

País del domicilio familiar

Fuente: Universitias XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2019/2020

Modalidad reconocida de dedicación al estudio

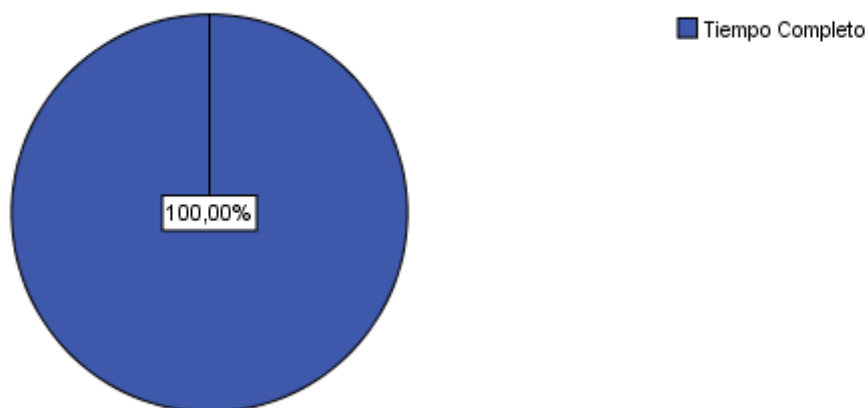


Gráfico 3.2

Modalidad de dedicación al estudio

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2019/2020

Forma de sufragar los estudios

| FORMA DE SUFRAGAR LOS ESTUDIOS | PORCENTAJE |
|--------------------------------|------------|
| Ahorros | 0,00% |
| Ayuda de padres o familiares | 50,85% |
| Beca | 45,76% |
| Ingresos propios | 3,39% |
| Otros medios | 0,00% |

Tabla 3.6

Forma de sufragar los estudios

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior

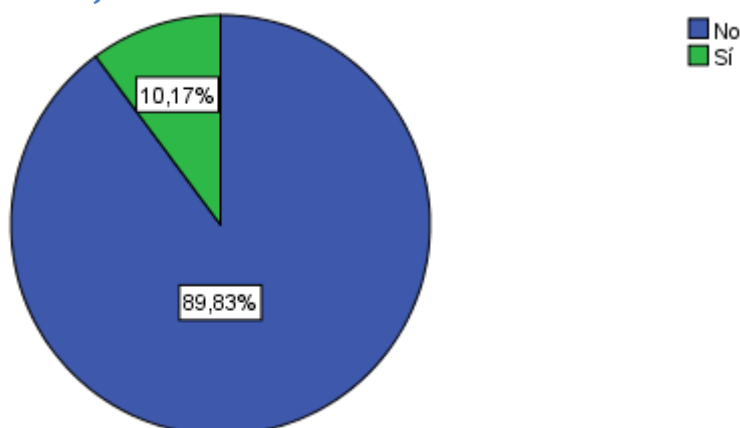


Gráfico 3.3

Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior

| TRABAJO | PORCENTAJE |
|--|------------|
| Trabajo esporádico (durante menos de tres meses) | 57,14% |
| Trabajo a jornada parcial (durante más de tres meses) | 28,57% |
| Trabajo a jornada completa (durante más de tres meses) | 14,29% |
| No consta | 0,00% |

Tabla 3.7

Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior

Fuente: Universitاس XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

Trabajo actual del/la estudiante

| TRABAJO | PORCENTAJE |
|--|------------|
| Empleado de Tipo Contable y Administrativo | 1,69% |
| Parados | 5,08% |
| No Aplica | 86,44% |
| No Consta | 6,78% |

Tabla 3.8

Trabajo actual del/la estudiante

Fuente: Universitاس XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

Medio de transporte que utilizará el/la estudiante para desplazarse durante el curso a la Universidad

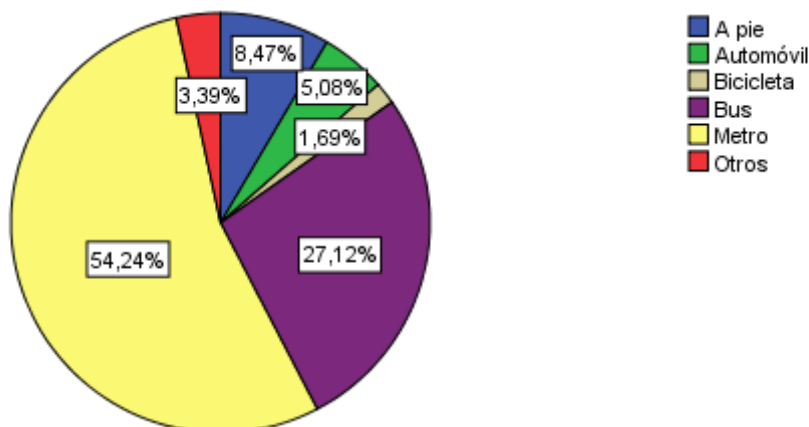


Gráfico 3.4

Medio de Transporte

Fuente: Universitاس XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

Familia numerosa

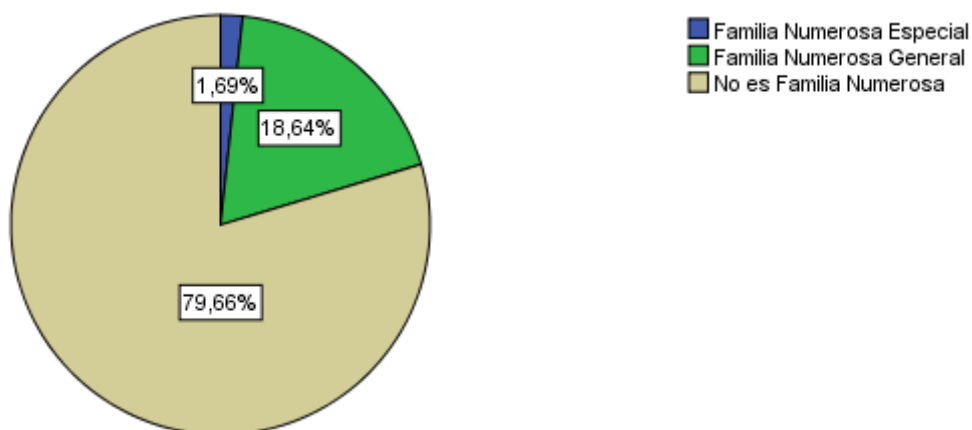


Gráfico 3.5

Familia numerosa

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

Nivel de estudios del padre y de la madre

| NIVEL DE ESTUDIOS | PADRE | MADRE |
|------------------------|--------|--------|
| Analfabeto | 1,69% | 0,00% |
| Sin estudios | 6,78% | 3,39% |
| Estudios Primarios | 27,12% | 28,81% |
| Estudios Secundarios | 23,73% | 18,64% |
| Estudios Superiores | 38,98% | 47,46% |
| No aplica ⁸ | 1,69% | 1,69% |
| No consta ⁹ | 0,00% | 0,00% |

Tabla 3.9

Nivel de estudios del padre y de la madre

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

⁸ En caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente del padre/madre o tutor/a.

⁹ En este listado no aparece el nivel de estudios del padre/madre o tutor/a.

Trabajo del padre y de la madre

| TRABAJO | PADRE |
|--|--------|
| Artesanos y Trabajadores Cualificados de las Industrias Manufactureras, a Construcción, y la Minería, Excepto los Operadores de Instalaciones y Maquinaria | 5,08% |
| Directores y Gerentes | 3,39% |
| Empleado de Tipo Contable y Administrativo | 8,47% |
| Incapacitados para Trabajar | 1,69% |
| Jubilados | 6,78% |
| Ocupaciones Militares | 3,39% |
| Operadores de Instalaciones y Maquinaria y Montadores | 6,78% |
| Otras Situaciones (Rentistas, ...) | 1,69% |
| Parados | 1,69% |
| Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales | 6,78% |
| Técnicos y Profesionales de Apoyo | 5,08% |
| Trabajadores Cualificados en la Agricultura y en la Pesca | 1,69% |
| Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios | 6,78% |
| Trabajadores no Cualificados | 3,39% |
| No Aplica ¹⁰ | 5,08% |
| No Consta ¹¹ | 32,20% |

Tabla 3.10

Trabajo del padre

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

| TRABAJO | MADRE |
|---|--------|
| Amas/os de casa | 23,73% |
| Directores y Gerentes | 1,69% |
| Empleado de Tipo Contable y Administrativo | 16,95% |
| Incapacitados para Trabajar | 3,39% |
| Jubilados | 1,69% |
| Otras Situaciones (Rentistas, ...) | 1,69% |
| Parados | 3,39% |
| Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales | 8,47% |
| Técnicos y Profesionales de Apoyo | 3,39% |
| Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios | 6,78% |
| Trabajadores no Cualificados | 3,39% |
| No Aplica ¹² | 1,69% |
| No Consta ¹³ | 23,73% |

Tabla 3.11

Trabajo de la madre

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

¹⁰ En caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente del padre o tutor.

¹¹ En este listado no aparece el trabajo del padre o tutor.

¹² En caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente de la madre o tutora.

¹³ En este listado no aparece el trabajo de la madre o tutora.

4. Otros Aspectos

¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO?

| ASPECTOS | PORCENTAJE |
|--|------------|
| Aspectos económicos | 0,00% |
| Ayuda financiera de la Universidad | 0,00% |
| Centralización del Campus | 1,69% |
| Escasa masificación y trato personalizado | 0,00% |
| La vocación por la titulación | 38,98% |
| Oferta de titulaciones | 33,90% |
| Prestigio de la Universidad Pablo de Olavide | 11,86% |
| Programación de actividades recreativas y culturales | 0,00% |
| Salidas profesionales | 5,08% |
| Ubicación geográfica | 5,08% |
| Otros | 3,39% |

Tabla 4.1

Aspectos más influyentes en la decisión de estudiar en la UPO

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en la que se matricula?

| MOTIVOS | PORCENTAJE |
|---|------------|
| Adaptación a mis aptitudes | 38,98% |
| Consejo de familiares, amigos... | 1,69% |
| Desarrollar habilidades de liderazgo | 0,00% |
| Falta de ayudas para cursar otros estudios | 0,00% |
| Mejorar conocimientos y destrezas técnicas | 6,78% |
| Mejorar oportunidades de ascenso en el empleo | 0,00% |
| Perspectivas laborales | 38,98% |
| Por exclusión de otros estudios | 0,00% |
| Otros | 13,56% |

Tabla 4.2

Motivos para elegir la titulación en la que se matricula

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

¿En qué campo necesita una mayor ayuda?

| CAMPOS | PORCENTAJE |
|-----------------------------------|------------|
| Capacidad de comprensión lectora | 0,00% |
| Capacidad de redacción | 5,08% |
| Crecimiento y desarrollo personal | 5,08% |
| Destrezas informáticas | 10,17% |
| Destrezas matemáticas | 11,86% |
| Idiomas | 45,76% |
| Orientación profesional | 15,25% |
| Relaciones personales | 0,00% |
| Técnicas de estudios | 3,39% |
| Usos de la biblioteca | 3,39% |

Tabla 4.3

Campos en los que el/la estudiante necesita mayor ayuda

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide?

| MEDIOS | PORCENTAJE |
|--|------------|
| Carteles y folletos | 0,00% |
| La página Web (www.upo.es) | 49,15% |
| Los comentarios de personas del entorno | 23,73% |
| Los medios de comunicación externos (prensa, radio y televisión) | 0,00% |
| Redes sociales | 6,78% |
| Visitas a Ferias de Estudiantes | 11,86% |
| Visitas de responsables de la Universidad al centro educativo | 1,69% |
| Otros | 6,78% |

Tabla 4.4

Medio a través del cual ha recibido información

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado

| VALORACIÓN | PORCENTAJE |
|--|------------|
| Excelente. Con toda la información necesaria y actualizada | 57,63% |
| Mejorable. Sólo información parcial y parcialmente actualizada | 28,81% |
| Deficiente. Con información poco útil y desactualizada | 0,00% |
| No conozco la web del Centro | 13,56% |

Tabla 4.5

Valoración Web del Centro

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

Valoración general de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla

| VALORACIÓN | PORCENTAJE |
|------------|------------|
| Mala | 0,00% |
| Regular | 0,00% |
| Buena | 66,10% |
| Excelente | 22,03% |
| NS/NC | 11,86% |

Tabla 4.6

Valoración general de la UPO

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

5. Anexo



Cuestionario Perfil de estudiantes de nuevo ingreso de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla Curso 2019/20

| 1. Acceso a la Universidad: | | Procedencia de los datos |
|--|--|--|
| Titulación en la que se matricula | Código: | Ficheros preinscripción Junta de Andalucía |
| Naturaleza del centro en el que cursó el estudio de acceso | <input type="checkbox"/> Centro Público <input type="checkbox"/> Centro Privado <input type="checkbox"/> Centro Privado Concertado | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario | Código: | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| Estudio de acceso | Código: | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| Municipio del centro en el que cursó el último año del estudio de acceso | Código: | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| País en que cursó el último año del estudio de acceso | Código: | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario | (desplegable) 4 dígitos | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| Forma de acceso al Sistema Universitario | Código: | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| Accede por primera vez al Sistema Universitario Español este curso | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| Año de acceso al Sistema Universitario Español | (desplegable) 4 dígitos | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| Nota de acceso | | Ficheros preinscripción Junta de Andalucía |
| Fase de Preinscripción | <input type="checkbox"/> Fase 1 <input type="checkbox"/> Fase 2 | Ficheros preinscripción Junta de Andalucía |
| Orden de elección en la Titulación en la que se matricula | <input type="checkbox"/> 1º <input type="checkbox"/> 2º <input type="checkbox"/> 3º <input type="checkbox"/> 4º | Ficheros preinscripción Junta de Andalucía |
| Selección su primera opción de preinscripción si ésta fue una titulación de la UPO | Titulación: (desplegable) | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| ¿Conoce los planes de estudio de la titulación en la que se matricula? | <input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho <input type="checkbox"/> NS/NC | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| Indique, si la tiene, qué otra titulación universitaria posee | (desplegable) | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| Indique, si lo tiene, su segundo idioma certificado y el nivel de dicha certificación | Código del idioma y nivel certificado | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| 2. Perfil sociodemográfico: | | |
| Sexo | <input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/> Mujer | Ficheros preinscripción Junta de Andalucía |
| Año de nacimiento | | Ficheros preinscripción Junta de Andalucía |
| Tipo de domicilio que tendrá durante el curso | <input type="checkbox"/> Paterno <input type="checkbox"/> Propio <input type="checkbox"/> De otros familiares <input type="checkbox"/> Colegio Mayor o Residencia Universitaria <input type="checkbox"/> Hostal/Pensión/Casa particular <input type="checkbox"/> Piso compartido de estudiantes <input type="checkbox"/> Otros | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| Municipio de residencia durante el curso | Código: | Ficheros preinscripción Junta de Andalucía |
| Municipio del domicilio familiar | Código: | Ficheros preinscripción Junta de Andalucía |
| País del domicilio familiar de residencia habitual | Código: | Ficheros preinscripción Junta de Andalucía |
| Modalidad reconocida de dedicación al estudio | <input type="checkbox"/> Tiempo completo <input type="checkbox"/> Tiempo parcial | Ficheros preinscripción Junta de Andalucía |
| ¿Cómo sufragará sus estudios? | <input type="checkbox"/> Beca <input type="checkbox"/> Ingresos propio <input type="checkbox"/> Ahorros <input type="checkbox"/> Ayuda de padres o familiares <input type="checkbox"/> Otros medios | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| ¿Trabajó durante el curso anterior? | Código: | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| ¿Tiene trabajo actualmente? | Código: | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| ¿Qué medio de transporte utilizará para desplazarse durante el curso a la Universidad? | <input type="checkbox"/> A pie <input type="checkbox"/> Bus <input type="checkbox"/> Metro <input type="checkbox"/> Automóvil <input type="checkbox"/> Motocicleta <input type="checkbox"/> Bicicleta <input type="checkbox"/> Otros | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| Familia numerosa | Código: | Ficheros preinscripción Junta de Andalucía |
| Nivel de estudios del padre | Código: | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| Nivel de estudios de la madre | Código: | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| Trabajo del padre | Código: | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| Trabajo de la madre | Código: | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| 3. Otros aspectos: | | |
| ¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO? | Código: | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| ¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en que se matricula? | Código: | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| ¿En qué campo necesita una mayor ayuda? | Código: | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| ¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide? | Código: | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| Por favor, señale su valoración general con la Universidad Pablo de Olavide. | <input type="checkbox"/> Mala <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Excelente <input type="checkbox"/> NS/NC | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado. | <input type="checkbox"/> Excelente. Con toda la información necesaria y actualizada. <input type="checkbox"/> Mejorable. Sólo información parcial y parcialmente actualizada. <input type="checkbox"/> Deficiente. Con información poco útil y desactualizada. <input type="checkbox"/> No conozco la web del Centro. | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |