



Informe sobre el Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso Título Oficial de Grado en Educación Social

Curso académico 2016-17

Área de Calidad

Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla

Sevilla , febrero de 2017

ÍNDICE

1. Muestra	3
Participación.....	4
2. Acceso a la Universidad.....	5
Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso	5
Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario	5
Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso	6
País en el que cursó el último año del estudio de acceso.....	6
Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario	7
Accede por primera vez al Sistema Universitario Español.....	7
Año de acceso al Sistema Universitario Español.....	8
Forma de admisión del estudio a la universidad	8
Nota media con la que el/la estudiante accede a la Universidad desagregado por forma de admisión al estudio en la universidad.....	9
Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión.....	10
Fase de preinscripción.....	10
Porcentaje de alumnos/as que no han sido admitidos/as en primera opción en la titulación en la que se matriculan	11
Distribución de la elección del Título Oficial de Grado en Educación Social de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en los cursos académicos 2013/14, 2014/15, 2015/16 y 2016/17	11
Titulaciones de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla en las que el/la estudiante no ha sido admitido/a en primera opción	12
Estudiantes con conocimiento de los planes de estudio de la titulación en la que se matricula	12
Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria	13
Titulación universitaria que el/la estudiante posee.....	13
Estudiantes que poseen algún idioma certificado	13
Idioma certificado que el/la estudiante posee	14
Nivel de idioma certificado	14
3. Perfil Sociodemográfico	15
Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso.....	15

Evolución de la distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso en los cursos académicos 2013/14, 2014/15, 2015/16 y 2016/17.....	15
Edad media del alumnado de nuevo ingreso.....	16
Tipo de domicilio que tendrá durante el curso.....	16
Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso	16
Municipio del domicilio familiar.....	17
País del domicilio familiar de residencia habitual de los/as estudiantes encuestados	17
Modalidad reconocida de dedicación al estudio	18
Forma de sufragar los estudios	18
Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior	19
Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior.....	19
Trabajo actual del/la estudiante	19
Medio de transporte que utilizará el/la estudiante para desplazarse durante el curso a la Universidad	20
Familia numerosa.....	20
Nivel de estudios del padre y de la madre	21
Trabajo del padre y de la madre	21
4. Otros Aspectos	23
¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO?	23
¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en la que se matricula?.....	23
¿En qué campo necesita una mayor ayuda?.....	24
¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide?	24
Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado	25
Valoración general de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla	25
5. Anexo.....	26

1. Muestra

El objetivo de este informe es el de conocer el perfil del/la estudiante de nuevo ingreso del Título Oficial de Grado en Educación Social de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla (UPO) en el curso académico 2016/17. El Área de Calidad ha diseñado un cuestionario para obtener los datos necesarios para la realización del presente estudio contemplando distintos aspectos relativos a las dimensiones, que se centran en la trayectoria académica, expectativas, motivaciones, intereses, etc.

A diferencia de cursos anteriores, los datos del Grado simple y del Doble Grado se presentan de manera desagregada en informes independientes.

El presente informe refleja los resultados derivados del análisis realizado a los datos obtenidos a través de dicho cuestionario (anexo).

FICHA TÉCNICA DEL ESTUDIO: "PERFIL DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO"				
Estudio realizado por el <i>Área de Calidad</i> , en colaboración con el <i>Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones</i> para la extracción de datos de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía y Universitas XXI, con el <i>Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado</i> para la recogida on-line de datos en el período de automatrícula (encuesta al alumnado) y con el <i>Área de Gestión Administrativa de Asistencia al Estudiante de Grado</i> para obtener información general sobre las formas de admisión a la universidad.				
Período de evaluación: Curso académico 2016/17				
Objeto de estudio: Perfil del alumnado de nuevo ingreso				
Período de realización del trabajo de campo: Julio- Octubre				
Instrumento de evaluación: Cuestionario realizado al/a la estudiante de nuevo ingreso, con preguntas acerca de su perfil sociodemográfico, trayectoria académica, tipo de acceso, formación, expectativas, necesidades... y datos extraídos de la aplicación informática UXXI, Datawarehouse y de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía.				
Análisis de datos: paquete de análisis estadístico IBM SPSS 22 para Windows y hoja de cálculo Microsoft Excel.				
CONCEPTO		DEFINICIÓN	RESULTADOS	TASA DE RESPUESTA
CUESTIONARIO	POBLACIÓN	Estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en Educación Social en la UPO	61	98,36%
	MUESTRA	Cuestionarios cumplimentados por los/as estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en Educación Social en la UPO	60	

Tabla 1.1

Ficha técnica del estudio sobre el perfil del alumnado de nuevo ingreso

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitas XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Participación



Gráfico 1.1
Participación

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitas XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

2. Acceso a la Universidad

Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso

El 70.00% de los/as estudiantes que inician sus estudios en el Grado en Educación Social en el curso académico 2016/17 proceden de centros públicos.

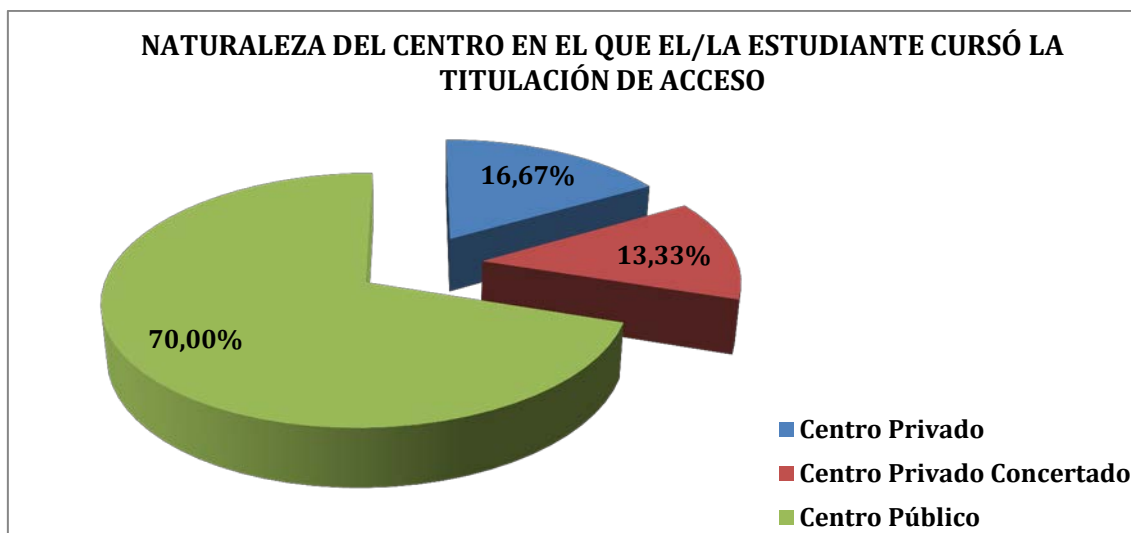


Gráfico 2.1

Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario

La Formación Profesional o Título Equivalente y más concretamente los Servicios socioculturales y a la comunidad es la opción que concentra a un mayor número de estudiantes.

OPCIONES	Nº ESTUDIANTES ¹	PORCENTAJE
Bachillerato LOE	18	34,62%
Artes	2	3,85%
Humanidades y Ciencias Sociales	16	30,77%
Bachillerato LOGSE	7	13,46%
Humanidades y Ciencias Sociales	7	13,46%
Formación Profesional o Título Equivalente	22	42,31%
Administración y gestión	2	3,85%
Imagen personal	1	1,92%
Sanidad	1	1,92%
Servicios socioculturales y a la comunidad	18	34,62%
No consta (la especialidad del estudio de acceso no aparece en este listado)	5	9,62%

Tabla 2.1

Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

¹ Se han eliminado 8 respuestas de la muestra por considerarse incongruente la respuesta dada a los ítems: Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario y Estudio de acceso. Tasa de participación calculada sobre la muestra considerada 86.66%.

Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso

Sevilla (58.33%), es el municipio de los centros en los que los/as estudiantes que inician sus estudios cursaron el último año del estudio de acceso que concentra a un mayor número de estudiantes

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Alcalá de Guadaíra	1	1,67%
Algeciras	1	1,67%
Badajoz	2	3,33%
Campos	1	1,67%
Carmona	1	1,67%
Castilleja de la Cuesta	1	1,67%
Chiclana de la Frontera	1	1,67%
Dos Hermanas	2	3,33%
Écija	1	1,67%
Fuente de Cantos	1	1,67%
Fuente del Maestro	1	1,67%
Llerena	1	1,67%
Marchena	1	1,67%
Montellano	2	3,33%
Morón de la Frontera	1	1,67%
Olvera	1	1,67%
Osuna	1	1,67%
Prado del Rey	1	1,67%
Puerto de Santa María (El)	1	1,67%
Ronda	1	1,67%
Sevilla	35	58,33%
Villanueva de la Serena	1	1,67%
Yecla	1	1,67%

Tabla 2.2

Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

País en el que cursó el último año del estudio de acceso

La totalidad de estudiantes que inician sus estudios en este Grado han cursado el estudio de acceso en España.

PAÍS	PORCENTAJE
España	100%

Tabla 2.3

País en el que cursó el último año del estudio de acceso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario

Mayoritariamente (75.00%) 2016 fue el último año en el que los/as estudiantes que inician sus estudios en el curso 2016/17 cursaron el título que le da acceso al nivel universitario.

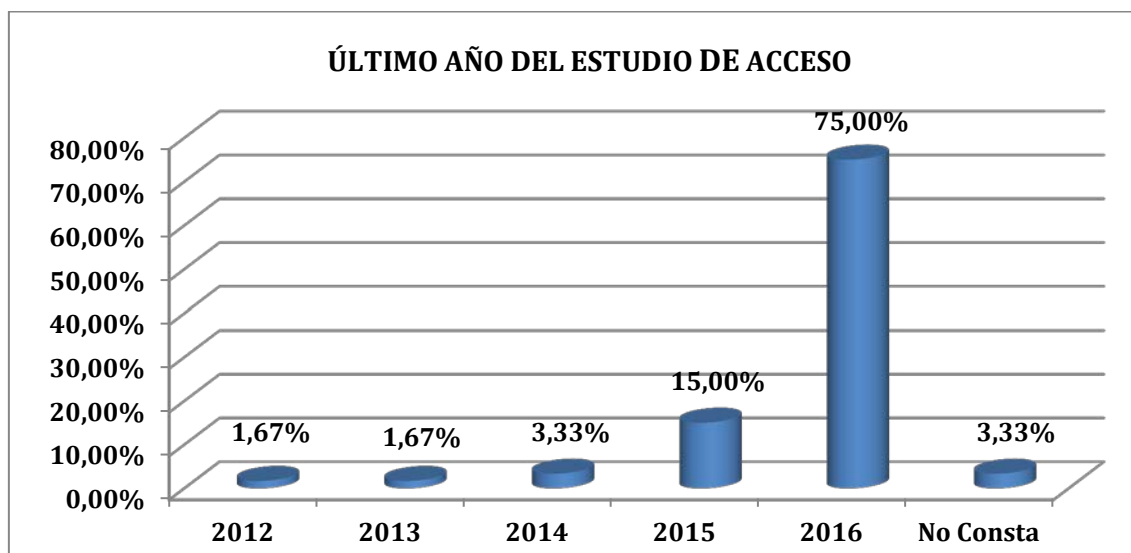


Gráfico 2.2

Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario
Fuente: Universitاس XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Accede por primera vez al Sistema Universitario Español

El 5.17% del alumnado de nuevo ingreso no accede por primera vez al Sistema Universitario Español en el curso académico 2016/17.

¿ACCEDE POR PRIMERA VEZ AL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL?	PORCENTAJE ²
Sí	94,83%
No	5,17%

Tabla 2.4

¿Accede por primera vez al Sistema Universitario Español?
Fuente: Universitاس XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

² Se han eliminado 2 respuestas de la muestra analizada por considerarse incongruentes las respuestas dadas a los ítems: Accede por primera vez al Sistema Universitario Español este curso y Año de acceso al Sistema Universitario Español. Tasa de Participación calculada sobre la muestra considerada 96.66%.

Año de acceso al Sistema Universitario Español

Han accedido en el año 2016 al Sistema Universitario Español el 94.83% de los/as estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Educación Social.

AÑO	Nº ESTUDIANTES ³	PORCENTAJE
2003	1	1,72%
2013	1	1,72%
2015	1	1,72%
2016	55	94,83%

Tabla 2.5

Año de acceso al sistema Universitario Español

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Forma de admisión del estudio a la universidad

El 51.67 % del alumnado de nuevo ingreso ha sido admitido a la universidad a través de Pruebas de Acceso a la Universidad.

OPCIONES	PORCENTAJE
Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU y Pruebas de Acceso anteriores).	51,67%
Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.	0,00%
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalentes.	38,33%
Mayores de 25 años	3,33%
Mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional	0,00%
Mayores de 45 años.	5,00%
Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.	0,00%
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente.	0,00%
Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos).	0,00%
Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).	1,67%
Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007	0,00%

Tabla 2.6

Forma de admisión al estudio en la universidad

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

³ Se han eliminado 2 respuestas de la muestra analizada por considerarse incongruentes las respuestas dadas a los ítems: Accede por primera vez al Sistema Universitario Español este curso y Año de acceso al Sistema Universitario Español. Tasa de Participación calculada sobre la muestra considerada 96.66%.

Nota media con la que el/la estudiante accede a la Universidad desagregado por forma de admisión al estudio en la universidad

La nota media con la que acceden los/as estudiantes de nuevo ingreso al Grado en Educación Social es superior cuando lo hacen a través de Pruebas de Acceso a la Universidad (8.36).

OPCIONES ⁴	N. MÁXIMA ⁵	N.MEDIA	DESV. TIP ⁶
Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU y Pruebas de Acceso anteriores).	14	8,36	0,53
Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.	14	ND	ND
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalentes.	14	8,51	0,52
Mayores de 25 años.	10	7,10	0,91
Mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional.	∞	ND	ND
Mayores de 45 años.	10	7,02	1,24
Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.	14	ND	ND
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente.	10	ND	ND
Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos).	RC ⁷	ND	ND
Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).	RC ⁸	8,63	ND
Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007.	10	ND	ND

Tabla 2.7

Nota media acceso a la universidad desagregada por forma de admisión

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitat XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

⁴ Se excluye del cálculo convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos).

⁵ Nota máxima de acceso para cada una de las formas de admisión al estudio en la universidad.

⁶ ND: No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media o no ha accedido ningún estudiante bajo esta forma de admisión).

⁷ Reconocimiento de créditos. Nota de admisión en el año de ingreso en la universidad igual o superior a la necesaria para acceder en la primera fase de adjudicación.

⁸ Reconocimiento de créditos. Nota de admisión en el año de ingreso en la universidad igual o superior a la necesaria para acceder en la primera fase de adjudicación.

Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión

El 55.93% de los/as estudiantes de nuevo ingreso acceden al Título con una puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima.

OPCIONES ⁹	PORCENTAJE ¹⁰
Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU y Pruebas de Acceso anteriores).	48,39%
Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.	ND
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalentes.	56,52%
Mayores de 25 años	100,00%
Mayores de 45 años.	100,00%
Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.	ND
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente.	ND
Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007	ND
Total	55,93%

Tabla 2.8

Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con una puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitas XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Fase de preinscripción

La totalidad de los/as estudiantes que iniciaron sus estudios en el curso académico 2016/17 accedieron al Título en la Fase 1 de preinscripción.

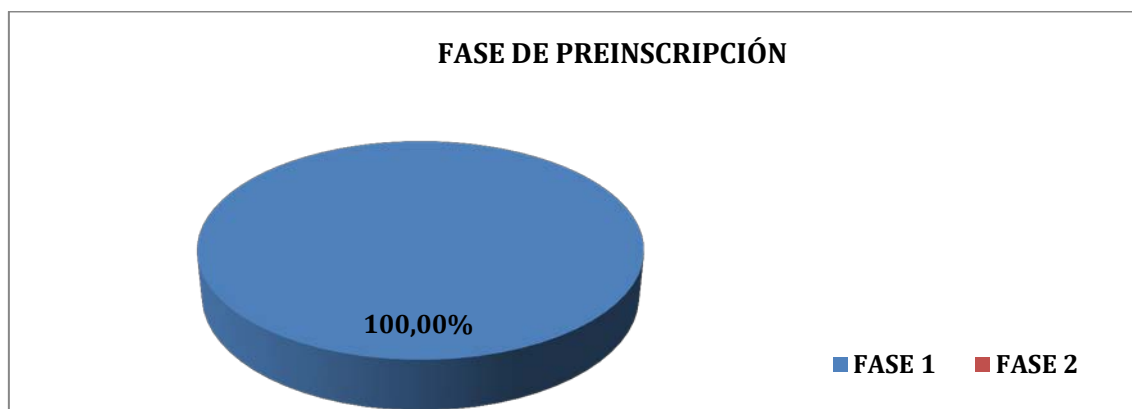


Gráfico 2.3

Fase de preinscripción

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2016/17

⁹ Se excluye del cálculo a los mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional, convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos) y mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).

¹⁰ ND- No definida (debido a que no ha accedido ningún estudiante bajo esta forma de admisión).

Porcentaje de alumnos/as que no han sido admitidos/as en primera opción en la titulación en la que se matriculan

Los/as estudiantes no admitidos en primera opción representan una minoría (40.00%) de entre el alumnado de nuevo ingreso.

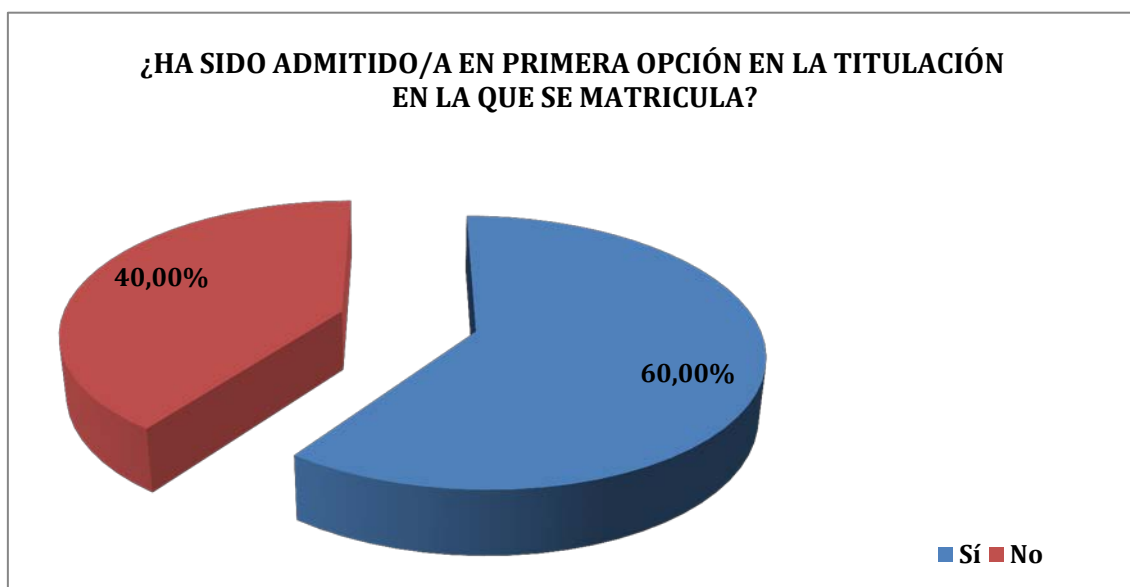


Gráfico 2.4

Porcentaje de estudiantes no admitidos en primera opción

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2016/17

Distribución de la elección del Título Oficial de Grado en Educación Social de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en los cursos académicos 2013/14, 2014/15, 2015/16 y 2016/17

En el curso 2016/17 el porcentaje de estudiantes cuya primera opción ha sido el Grado en Educación Social ha sido la más baja (60.00%) de los últimos cuatro cursos académicos.

	1ª OPCIÓN	2ª OPCIÓN	3ª OPCIÓN	4ª OPCIÓN
Curso 2013/14	78,15%	11,76%	5,88%	4,20%
Curso 2014/15	76,47%	17,65%	0,84%	5,04%
Curso 2015/16	73,33%	15,83%	5,83%	5,00%
Curso 2016/17	60,00%	26,67%	6,67%	6,67%

Tabla 2.9

Evolución de la distribución de la elección del Título

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía cursos: 2013/14, 2014/15, 2015/16 y 2016/17

Titulaciones de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla en las que el/la estudiante no ha sido admitido/a en primera opción

El 50.00% de los/as estudiantes que no han accedido al Grado en Educación Social en primera opción, había solicitado el Doble Grado en Educación Social y Trabajo Social como primera opción.

XTYE ¹¹	XSYT ¹²	GAFD ¹³	GCRIM ¹⁴	Mi primera opción no era una titulación de la UPO
50,00%	4,17%	4,17%	4,17%	37,50%

Tabla 2.10

Titulaciones UPO en las que el/la estudiante no ha sido admitido en primera opción

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Estudiantes con conocimiento de los planes de estudio de la titulación en la que se matricula

El 61.67% de los/as estudiantes de nuevo ingreso conocían “algo” los planes de estudio del Grado en Educación Social al matricularse.

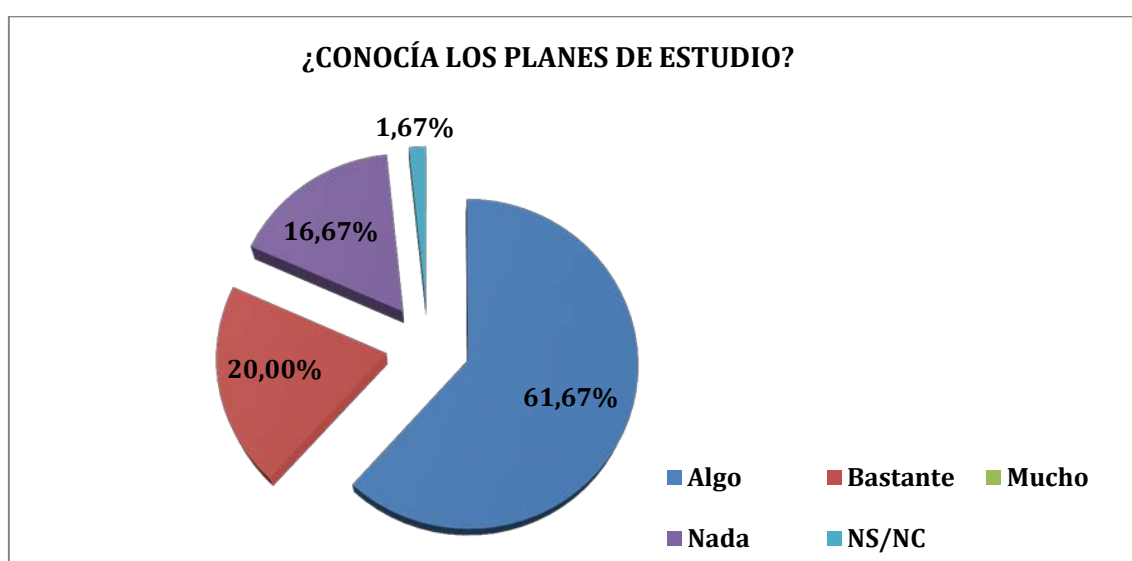


Gráfico 2.5

Conocimiento de los/as estudiantes de los planes de estudio

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

¹¹ XTYE: Siglas utilizadas para denominar al Doble Grado en Educación Social y Trabajo Social de la UPO.

¹² XSYT: Siglas utilizadas para denominar al Grado en Sociología y Trabajo Social de la UPO.

¹³ GAFD: Siglas utilizadas para denominar al Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la UPO.

¹⁴ GCRI: Siglas utilizadas para denominar al Grado en Criminología de la UPO.

Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria

El 98.33% de los/as estudiantes que inician sus estudios en el Título objeto de análisis no poseen titulación universitaria.

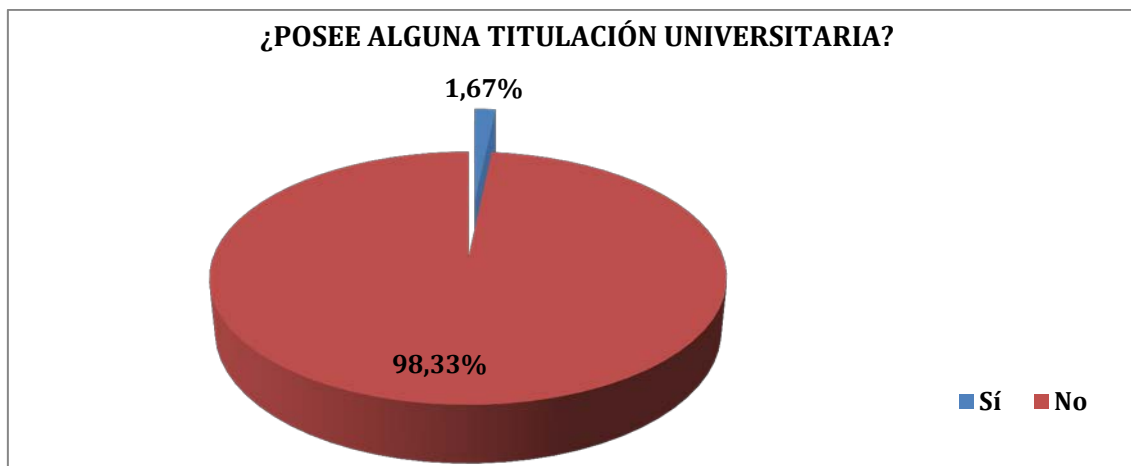


Gráfico 2.6

Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Titulación universitaria que el/la estudiante posee

TITULACIÓN	PORCENTAJE
Ingeniería Técnica en Diseño Industrial	100%

Tabla 2.11

Titulación universitaria que el/la estudiante posee

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Estudiantes que poseen algún idioma certificado

El 80.00% de los/as estudiantes de nuevo ingreso no poseen idioma certificado.

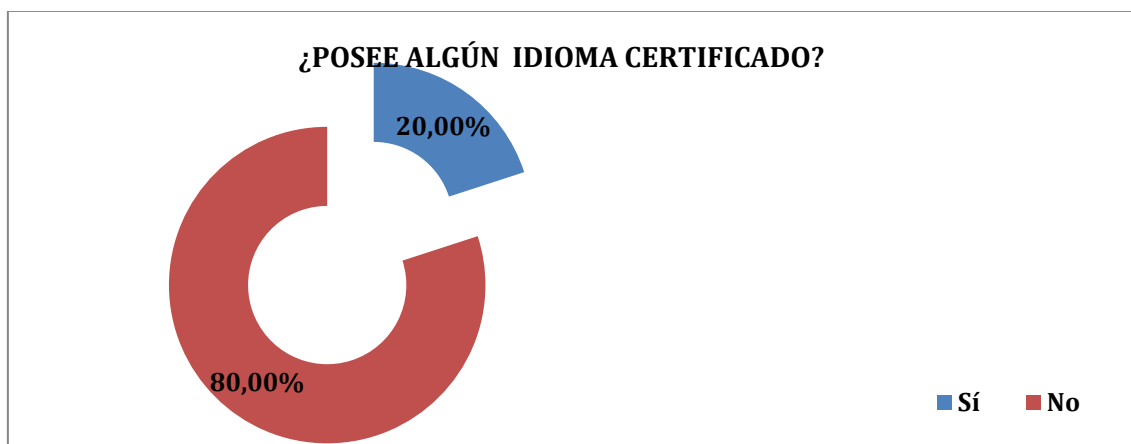


Gráfico 2.7

Estudiantes que poseen algún idioma certificado

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Idioma certificado que el/la estudiante posee

Inglés es el idioma certificado que la mayoría (83.33%) de los/as estudiantes que tienen idioma certificado poseen.

IDIOMA	PORCENTAJE
Inglés	83,33%
Francés	8,33%
Alemán	0,00%
Italiano	0,00%
Otros	8,33%

Tabla 2.12

Idioma certificado que el/la estudiante posee

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Nivel de idioma certificado

De los/as estudiantes cuyo idioma certificado es inglés el 70.00% posee el nivel B1 certificado.

La totalidad de estudiantes con francés como idioma certificado poseen un nivel B2 certificado.

La totalidad de los/as estudiantes que poseen otros idiomas certificados poseen un nivel B1 certificado.

	Inglés	Francés	Alemán	Italiano	Otros
A1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A2	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
B1	70,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
B2	10,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
C1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
C2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Tabla 2.13

Nivel del idioma certificado

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

3. Perfil Sociodemográfico

Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso

La mayoría del alumnado (83.33%) que inicia sus estudios en el Grado en Educación Social es mujer.

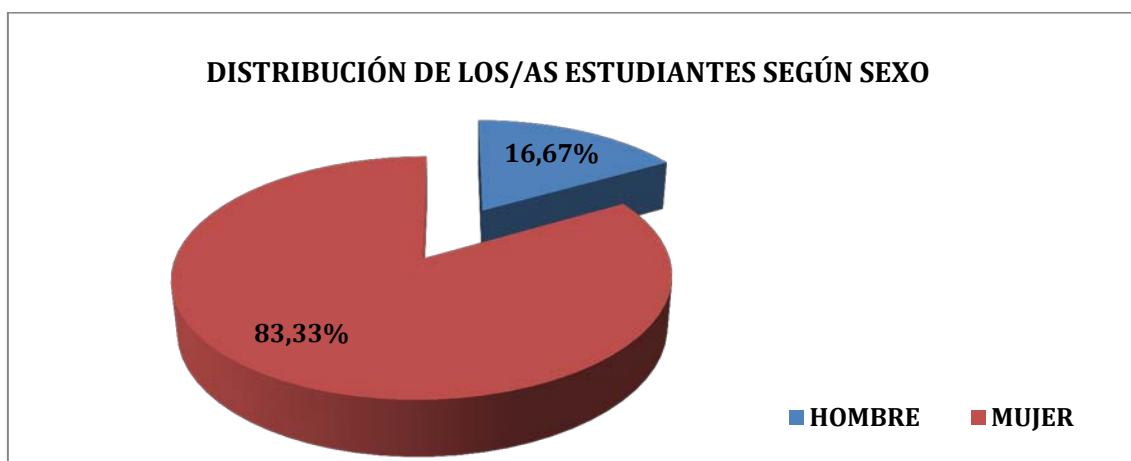


Gráfico 3.1
Sexo estudiantes

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía 2016/17

Evolución de la distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso en los cursos académicos 2013/14, 2014/15, 2015/16 y 2016/17

El porcentaje de mujeres que inician sus estudios en el curso académico 2016/17 junto con el correspondiente al 2015/16 es el más bajo de los últimos cuatro cursos académicos.

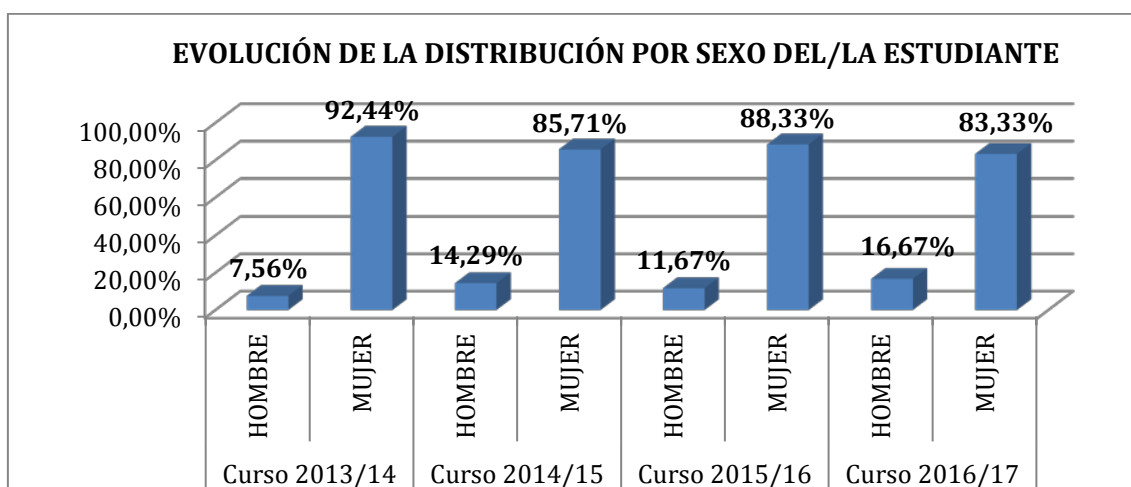


Gráfico 3.2

Evolución de la distribución según sexo estudiantes

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía 2013/14, 2014/15, 2015/16 y 2016/17

Edad media del alumnado de nuevo ingreso

EDAD MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
22,12	7,03

Tabla 3.1

Edad media alumnado de nuevo ingreso

Fuente: Universitاس XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2016/17

Tipo de domicilio que tendrá durante el curso

La mayoría (51.67%) del alumnado de nuevo ingreso reside en el domicilio paterno durante el curso.

TIPO DE RESIDENCIA	PORCENTAJE
Colegio Mayor o Residencia Universitaria	5,00%
De otros familiares	0,00%
Hostal/Pensión/Casa particular	0,00%
Paterno	51,67%
Piso compartido de estudiantes	38,33%
Propio	5,00%
Otros	0,00%

Tabla 3.2

Tipo de domicilio que tendrá durante el curso

Fuente: Universitاس XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso

Los municipios de residencia durante el curso en los que residen un mayor número de estudiantes son: Sevilla (37) y Dos hermanas (3).

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Alcalá de Guadaira	1	1,67%
Algaba (La)	1	1,67%
Burguillos	1	1,67%
Carmona	2	3,33%
Castilleja de la Cuesta	1	1,67%
Chiclana de la Frontera	1	1,67%
Coronil (El)	1	1,67%
Dos Hermanas	3	5,00%
Écija	1	1,67%
Fuente del Maestro	1	1,67%
Lebrija	1	1,67%
Montellano	1	1,67%
Morón de la Frontera	1	1,67%
Osuna	1	1,67%
Paradas	1	1,67%
Prado del Rey	1	1,67%
Salteras	1	1,67%
Sanlúcar de Barrameda	1	1,67%
Sevilla	37	61,67%
Villanueva de la Serena	1	1,67%
Viso del Alcor (El)	1	1,67%

Tabla 3.3

Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso

Fuente: Universitاس XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía 2016/17

Municipio del domicilio familiar

Los municipios de residencia familiar de los/as estudiantes de nuevo ingreso a los que pertenece mayor número de estudiantes son: Sevilla (24), Dos Hermanas (3) y Carmona (3)..

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Alcalá de Guadaíra	1	1,67%
Algaba (La)	1	1,67%
Algeciras	1	1,67%
Badajoz	1	1,67%
Bienvenida	1	1,67%
Bodonal de la Sierra	1	1,67%
Burguillos	1	1,67%
Carmona	3	5,00%
Castilleja de la Cuesta	1	1,67%
Chiclana de la Frontera	1	1,67%
Coronil (El)	1	1,67%
Dos Hermanas	3	5,00%
Écija	2	3,33%
Fuente del Maestro	1	1,67%
Lebrija	2	3,33%
Marchena	1	1,67%
Montellano	1	1,67%
Montequinto	1	1,67%
Morón de la Frontera	1	1,67%
Osuna	1	1,67%
Paradas	1	1,67%
Prado del Rey	1	1,67%
Puerto de Santa María (El)	1	1,67%
Puerto Serrano	1	1,67%
Salteras	1	1,67%
Sanlúcar de Barrameda	1	1,67%
Sevilla	24	40,00%
Usagre	1	1,67%
Villanueva de la Serena	1	1,67%
Viso del Alcor (El)	1	1,67%
Yecla	1	1,67%

Tabla 3.4

Municipio del domicilio familiar

Fuente: Universitat XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2016/17

País del domicilio familiar de residencia habitual de los/as estudiantes encuestados

PAÍS	PORCENTAJE
España	100%

Tabla 3.5

País del domicilio familiar

Fuente: Universitat XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2016/17

Modalidad reconocida de dedicación al estudio

La mayoría de los/as estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Educación Social están dedicados a tiempo completo al mismo (91.67%).

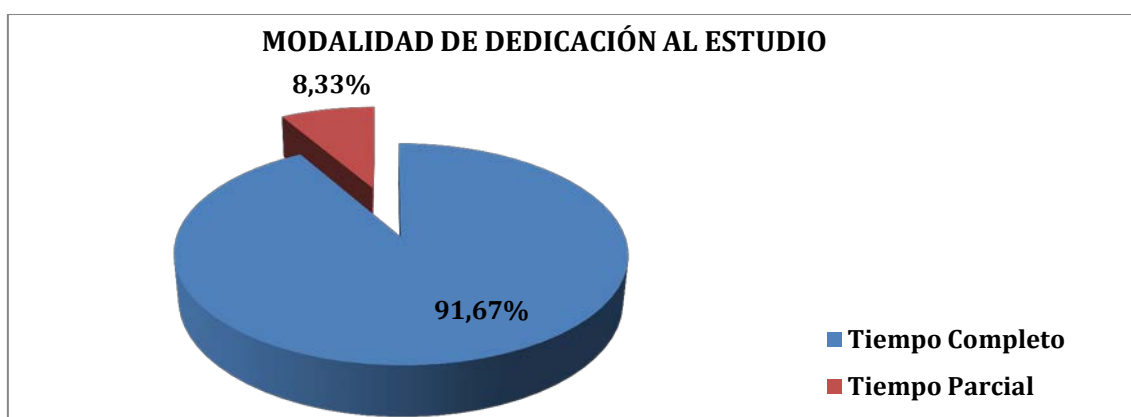


Gráfico 3.3

Modalidad de dedicación al estudio

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía 2016/17

Forma de sufragar los estudios

El 61.67% de los/as estudiantes sufragarán sus estudios a través de Beca.

FORMA DE SUFRAGAR LOS ESTUDIOS	PORCENTAJE
Ahorros	5,00%
Ayuda de padres o familiares	26,67%
Beca	61,67%
Ingresos propios	6,67%
Otros medios	0,00%

Tabla 3.6

Forma de sufragar los estudios

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior

El 23.33% de los/as estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Educación Social trabajaron durante el curso anterior.

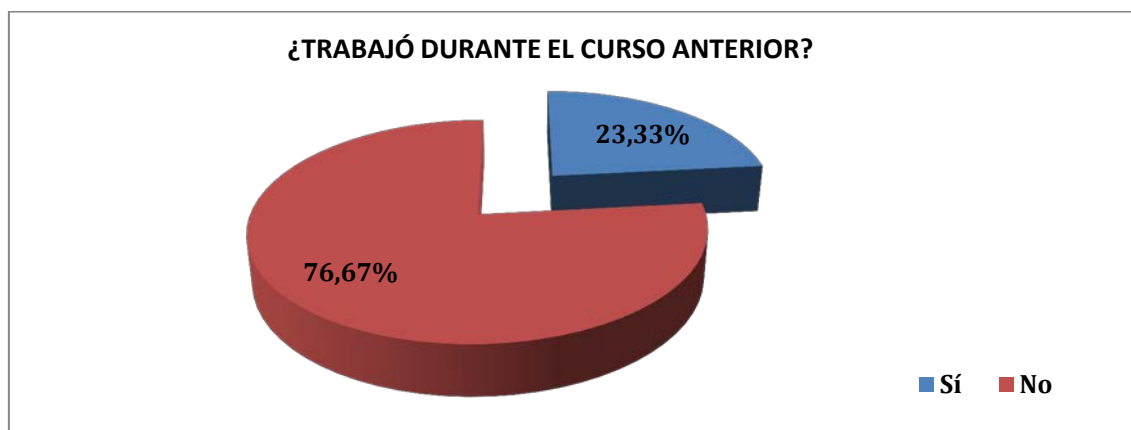


Gráfico 3.4

Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior

Fuente: Universitاس XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior

El trabajo esporádico (durante menos de tres meses) y el trabajo a jornada parcial (durante más de tres meses) concentra al 35.71% de los/as estudiantes de nuevo ingreso respectivamente.

TRABAJO	PORCENTAJE
Trabajo esporádico (durante menos de tres meses)	35,71%
Trabajo a jornada parcial (durante más de tres meses)	35,71%
Trabajo a jornada completa (durante más de tres meses)	21,43%
No consta	7,14%

Tabla 3.7

Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior

Fuente: Universitاس XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Trabajo actual del/la estudiante

La mayoría (78.33%) de los/as estudiantes encuestados no trabajan en la actualidad.

TRABAJO	PORCENTAJE
Parados	6,67%
Técnicos y Profesionales de Apoyo	1,67%
Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios	6,67%
No Aplica (el/la estudiante no trabaja)	78,33%
No Consta (el trabajo del/la estudiante no aparece en este listado)	6,67%

Tabla 3.8

Trabajo actual del/la estudiante

Fuente: Universitاس XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Medio de transporte que utilizará el/la estudiante para desplazarse durante el curso a la Universidad

El bus es el medio de transporte que utilizarán un mayor número de estudiantes (26).

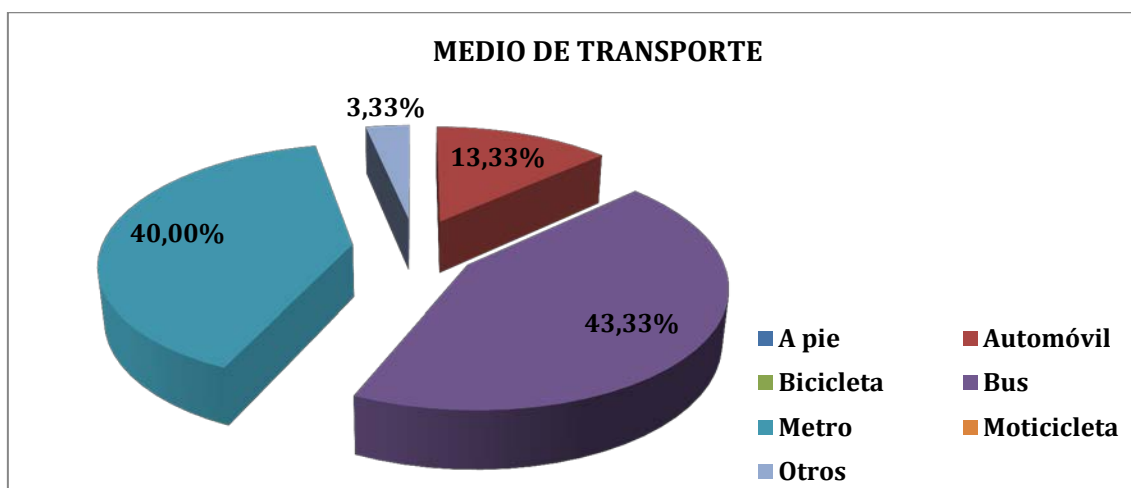


Gráfico 3.5

Medio de Transporte

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Familia numerosa

La mayoría (83,33%) de los/as estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Educación Social no pertenecen a una familia numerosa.

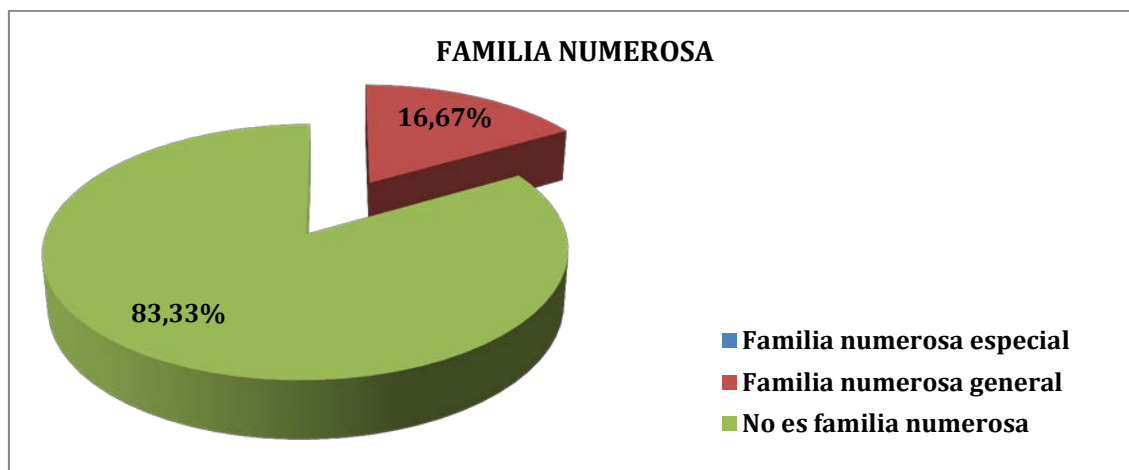


Gráfico 3.6

Familia numerosa

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Nivel de estudios del padre y de la madre

El nivel de estudios primarios es el nivel de estudios que concentra tanto a un mayor número de padres como de madres.

NIVEL DE ESTUDIOS	PADRE	MADRE
Analfabeto	0,00%	1,67%
Sin estudios	6,67%	1,67%
Estudios Primarios	41,67%	43,33%
Estudios Secundarios	21,67%	26,67%
Estudios Superiores	23,33%	21,67%
No aplica ¹⁵	1,67%	1,67%
No consta ¹⁶	5,00%	3,33%

Tabla 3.9

Nivel de estudios del padre y de la madre

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Trabajo del padre y de la madre

En el caso del padre o tutor la opción que concentra un mayor número de respuestas es la ausencia en el listado del trabajo desempeñado (31,67%), seguido de parados (10,00%) y jubilados (10,00%).

TRABAJO	PADRE
Artisanos y Trabajadores Cualificados de las Industrias Manufactureras, a Construcción, y la Minería, Excepto los Operadores de Instalaciones y Maquinaria	5,00%
Directores y Gerentes	3,33%
Empleado de Tipo Contable y Administrativo	6,67%
Incapacitados para Trabajar	3,33%
Jubilados	10,00%
Ocupaciones Militares	1,67%
Operadores de Instalaciones y Maquinaria y Montadores	1,67%
Otras Situaciones (Rentistas, ...)	1,67%
Parados	10,00%
Trabajadores Cualificados en la Agricultura y en la Pesca	1,67%
Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios	8,33%
Trabajadores no Cualificados	8,33%
No Aplica ¹⁷	6,67%
No Consta ¹⁸	31,67%

Tabla 3.10

Trabajo del padre

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

¹⁵ En caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente del padre/madre o tutor/a.

¹⁶ En este listado no aparece el nivel de estudios del padre/madre o tutor/a.

¹⁷ En caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente del padre o tutor.

¹⁸ En este listado no aparece el trabajo del padre o tutor.

Amas de casa es el trabajo que ocupa a un mayor número de madres o tutoras (28.33%).

TRABAJO	MADRE
Amas/os de casa	28,33%
Empleado de Tipo Contable y Administrativo	11,67%
Incapacitados para Trabajar	1,67%
Jubilados	1,67%
Parados	8,33%
Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales	8,33%
Técnicos y Profesionales de Apoyo	6,67%
Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios	5,00%
Trabajadores no Cualificados	8,33%
No Aplica ¹⁹	3,33%
No Consta ²⁰	16,67%

Tabla 3.11

Trabajo de la madre

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

¹⁹ En caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente de la madre o tutora.

²⁰ En este listado no aparece el trabajo de la madre o tutora.

4. Otros Aspectos

¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO?

La vocación por la titulación es el aspecto que concentra a más estudiantes (40.00%).

ASPECTOS	PORCENTAJE
Aspectos económicos	0,00%
Ayuda financiera de la Universidad	1,67%
Centralización del Campus	0,00%
Escasa masificación y trato personalizado	0,00%
La vocación por la titulación	40,00%
Oferta de titulaciones	23,33%
Prestigio de la Universidad Pablo de Olavide	8,33%
Programación de actividades recreativas y culturales	0,00%
Salidas profesionales	6,67%
Ubicación geográfica	3,33%
Otros	16,67%

Tabla 4.1

Aspectos más influyentes en la decisión de estudiar en la UPO

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en la que se matricula?

El 33.33% de los/as estudiantes incluidos en este estudio consideran la adaptación a sus aptitudes como el motivo que más influyó para elegir el Grado en Educación Social.

MOTIVOS	PORCENTAJE
Adaptación a mis aptitudes	33,33%
Consejo de familiares, amigos...	0,00%
Desarrollar habilidades de liderazgo	0,00%
Falta de ayudas para cursar otros estudios	0,00%
Mejorar conocimientos y destrezas técnicas	11,67%
Mejorar oportunidades de ascenso en el empleo	10,00%
Perspectivas laborales	26,67%
Por exclusión de otros estudios	10,00%
Otros	8,33%

Tabla 4.2

Motivos para elegir la titulación en la que se matricula

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

¿En qué campo necesita una mayor ayuda?

Los idiomas son considerados por el 61,67% de los alumnos/as de nuevo ingreso el campo en el que necesitan una mayor ayuda.

CAMPOS	PORCENTAJE
Capacidad de comprensión lectora	1,67%
Capacidad de redacción	3,33%
Crecimiento y desarrollo personal	3,33%
Destrezas informáticas	10,00%
Destrezas matemáticas	11,67%
Idiomas	61,67%
Orientación profesional	0,00%
Relaciones personales	0,00%
Técnicas de estudios	8,33%
Usos de la biblioteca	0,00%

Tabla 4.3

Campos en los que el/la estudiante necesita mayor ayuda

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide?

El 36,67% de los alumnos y alumnas de nuevo ingreso han recibido información de la Universidad a través de la página web y de los comentarios de personas del entorno respectivamente.

MEDIOS	PORCENTAJE
Carteles y folletos	0,00%
La página Web (www.upo.es)	36,67%
Los comentarios de personas del entorno	36,67%
Los medios de comunicación externos (prensa, radio y televisión)	0,00%
Redes sociales	6,67%
Visitas a Ferias de Estudiantes	3,33%
Visitas de responsables de la Universidad al centro educativo	6,67%
Otros	10,00%

Tabla 4.4

Medio a través del cual ha recibido información

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado

El 46.67% de la muestra considera excelente la Web de su Centro.

VALORACIÓN	PORCENTAJE
Excelente. Con toda la información necesaria y actualizada	46,67%
Mejorable. Sólo información parcial y parcialmente actualizada	38,33%
Deficiente. Con información poco útil y desactualizada	1,67%
No conozco la web del Centro	13,33%

Tabla 4.5

Valoración Web del Centro

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Valoración general de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla

El 58.33% valoran como buena a la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.

VALORACIÓN	PORCENTAJE
Mala	0,00%
Regular	3,33%
Buena	58,33%
Excelente	21,67%
NS/NC	16,67%

Tabla 4.6

Valoración general de la UPO

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

5. Anexo



Cuestionario Perfil de estudiantes de nuevo ingreso de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla Curso 2016/17

1. Acceso a la Universidad:		Procedencia de los datos
Titulación en la que se matricula	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Naturaleza del centro en el que cursó el estudio de acceso	<input type="checkbox"/> Centro Público <input type="checkbox"/> Centro Privado <input type="checkbox"/> Centro Privado Concertado	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Estudio de acceso	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Municipio del centro en el que cursó el último año del estudio de acceso	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
País en que cursó el último año del estudio de acceso	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario	(desplegable) 4 dígitos	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Forma de acceso al Sistema Universitario	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Accede por primera vez al Sistema Universitario Español este curso	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Año de acceso al Sistema Universitario Español	(desplegable) 4 dígitos	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Nota de acceso		Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Fase de Preinscripción*	<input type="checkbox"/> Fase 1 <input type="checkbox"/> Fase 2	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Orden de elección en la Titulación en la que se matricula	<input type="checkbox"/> 1ª <input type="checkbox"/> 2ª <input type="checkbox"/> 3ª <input type="checkbox"/> 4ª	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Seleccione su primera opción de preinscripción si ésta fue una titulación de la UPO	Titulación: (desplegable)	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
¿Conoce los planes de estudio de la titulación en la que se matricula?	<input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho <input type="checkbox"/> NS/NC	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Indique, si la tiene, qué otra titulación universitaria posee	(desplegable)	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Indique, si lo tiene, su segundo idioma certificado y el nivel de dicha certificación	Código del idioma y nivel certificado	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
2. Perfil sociodemográfico:		
Sexo	<input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/> Mujer	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Año de nacimiento		Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Tipo de domicilio que tendrá durante el curso	<input type="checkbox"/> Paterno <input type="checkbox"/> Propio <input type="checkbox"/> De otros familiares <input type="checkbox"/> Colegio Mayor o Residencia Universitaria <input type="checkbox"/> Hostal/Pensión/Casa particular <input type="checkbox"/> Piso compartido de estudiantes <input type="checkbox"/> Otros	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Municipio de residencia durante el curso	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Municipio del domicilio familiar	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
País del domicilio familiar de residencia habitual	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Modalidad reconocida de dedicación al estudio	<input type="checkbox"/> Tiempo completo <input type="checkbox"/> Tiempo parcial	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
¿Cómo sufragará sus estudios?	<input type="checkbox"/> Beca <input type="checkbox"/> Ingresos propio <input type="checkbox"/> Ahorros <input type="checkbox"/> Ayuda de padres o familiares <input type="checkbox"/> Otros medios	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
¿Trabajó durante el curso anterior?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
¿Tiene trabajo actualmente?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
¿Qué medio de transporte utilizará para desplazarse durante el curso a la Universidad?	<input type="checkbox"/> A pie <input type="checkbox"/> Bus <input type="checkbox"/> Metro <input type="checkbox"/> Automóvil <input type="checkbox"/> Motocicleta <input type="checkbox"/> Bicicleta <input type="checkbox"/> Otros	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Familia numerosa	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Nivel de estudios del padre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Nivel de estudios de la madre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Trabajo del padre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Trabajo de la madre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
3. Otros aspectos:		
¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en que se matricula?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
¿En qué campo necesita una mayor ayuda?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Por favor, señale su valoración general con la Universidad Pablo de Olavide.	<input type="checkbox"/> Mala <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Excelente <input type="checkbox"/> NS/NC	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado.	<input type="checkbox"/> Excelente. Con toda la información necesaria y actualizada. <input type="checkbox"/> Mejorable. Sólo información parcial y parcialmente actualizada. <input type="checkbox"/> Deficiente. Con información poco útil y desactualizada. <input type="checkbox"/> No conozco la web del Centro.	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)

* A partir del curso 2016/2017, el ítem "Fase de Preinscripción" sustituye al ítem "Mes en el que aprueba el acceso a la universidad" como consecuencia de la revisión de las variables proporcionadas por Distrito Único.