

## Acción 5: Fomento de la Docencia Bilingüe

Fecha de envío
23/02/2016 17:56:46
Dirección IP
192.168.38.27

### Anexo I. Formulario de Solicitud

#### Anexo I. Formulario de Solicitud

Centro
Facultad de Ciencias Sociales [A3]
Decano/a Centro o Director/a de Escuela
Apellidos, Nombre
Díaz Jiménez, Rosa María
DNI
<b>Formato: 8 números + letra</b>
42833817C
Coordinador/a del Proyecto de Innovación
Apellidos, Nombre
Macías Gómez-Estern, Beatriz
DNI
<b>8 números + letra</b>
28612226L
Cargo equipo directivo del Centro
Vicedecana de Relaciones Internacionales, Movilidad y Empleabilidad
Correo electrónico
bmacgom@upo.es

### Profesorado y Asignaturas Implicadas

#### Profesorado y Asignaturas Implicadas

Número de profesado participante

### Datos del Proyecto

#### Datos del Proyecto

Proyecto Solicitado
<b>Seleccione el proyecto a desarrollar</b>
Formación del profesorado en lengua inglesa o alemana, utilizando conjuntamente cualquiera de las fórmulas previstas en los apartados anteriores [A4]

página 1 / 4

Código Seguro de verificación:U+aDmaqPjBb/MaOAPJxZvA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO	FECHA	14/06/2016
ID. FIRMA	firma.upo.es	U+aDmaqPjBb/MaOAPJxZvA==	PÁGINA 1/9



U+aDmaqPjBb/MaOAPJxZvA==

Se ruega no exceder el límite de 2.000 palabras para cumplimentar los siguientes campos

#### Justificación del Proyecto

La creación del Espacio Europeo de Educación Superior contribuye a la eliminación de barreras promoviendo la movilidad tanto del alumnado como del profesorado. El proceso de Bolonia pretende que la movilidad deje de ser una opción y se constituya en una práctica habitual, ya que se entiende que la movilidad posee un impacto muy positivo a nivel académico, profesional y personal, del que se beneficia la comunidad universitaria en su conjunto y, en líneas generales, tiene una proyección favorable en la sociedad.

En este marco, la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide está elaborando un Plan de Internacionalización que se inscribe en el contexto de un proceso participativo teniendo como objeto la elaboración de un Plan de Mejora del Centro. En este documento se pretende hacer confluir las necesidades percibidas y reales de los/as distintos agentes implicados en el funcionamiento del centro (estudiantado, profesorado, direcciones de departamento, etc.); con los requerimientos establecidos por los planes de mejora de los títulos, autoinformes de acreditación e informes de renovación de los títulos del Centro. Desde todos los ámbitos consultados, y en distintas esferas en nuestra Facultad se evidencian retos importantes relacionados con los procesos de internacionalización.

El Plan de Internacionalización de la Facultad en desarrollo contará con aproximadamente 7 ejes prioritarios. Dos de estos ejes están destinados directamente tanto al aumento y mejora de la oferta de asignaturas en inglés en nuestros grados como a la incentivación de la matriculación del alumnado en estas asignaturas. El resto de los ejes, como el aumento de la movilidad entrante y saliente tanto en el alumnado como en el profesorado, se ven afectados favorablemente por la mejora y ampliación de la docencia en inglés en la Facultad. Para promover esta movilidad, así como para completar la formación del alumnado en idiomas, resulta necesario ampliar la oferta formativa con asignaturas que puedan impartirse en lengua inglesa.

Continuando con lo previsto en la propuesta de la Acción 5 presentada durante los cursos 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015, y ante los nuevos retos que van surgiendo con la sostenibilidad de la oferta en lengua inglesa en sus grados y los dobles grados, la Facultad de Ciencias Sociales estima muy necesario mantener la formación continua del profesorado en lengua inglesa. La oferta académica en inglés de la Facultad de Ciencias Sociales ha ido aumentando progresivamente en los últimos años desde que se puso en marcha la primera experiencia piloto en este sentido durante el curso 2011-2012.

En la actualidad, nuestra Facultad cuenta con varios desafíos en relación a la oferta de asignaturas en inglés. En primer lugar, estamos abordando una de las principales causas de la baja matriculación de estudiantado en las asignaturas que ya se ofertan en lengua inglesa en nuestros grados. Para ello hemos incluido en el Plan de Centros 2016-2017 una oferta de curso propedéutico en inglés con el fin de que el estudiantado gane confianza en este idioma y pierda el miedo a matricularse en las asignaturas ofertadas. En segundo lugar, nos proponemos aumentar paulatinamente el número y variedad de asignaturas ofrecidas en inglés, creciendo en el curso 2016-2017 en tres asignaturas con respecto a las implementadas en el curso anterior. En tercer lugar, siguiendo acuerdos de la Junta de Facultad, estamos favoreciendo la acreditación en competencias docentes en lengua extranjera del profesorado que imparte estas asignaturas. En cuarto y último lugar, teniendo en cuenta tanto la magnitud de nuestra facultad, tanto en cantidad de alumnado como de PDI, y las necesidades formativas de ambos sectores en lengua inglesa, planteamos también como prioridad mejorar el nivel en dominio de la lengua inglesa de todo el profesorado de la Facultad que potencialmente pudiera en un futuro no inmediato impartir docencia en inglés. Los dos últimos aspectos mencionados son los aquellos a los que esta convocatoria puede contribuir significativamente, por estar directamente relacionados con la formación del profesorado en lengua inglesa.

Con nuestro proyecto para la la Acción 5 del Plan de Innovación Docente de la Universidad Pablo de Olavide esperamos hacer frente a los dos retos relacionados directamente con la formación del profesorado en lengua inglesa:

- 1.- Acreditación y mejora de las condiciones de los/as profesores/as que o ya imparten o están en disposición de impartir docencia en inglés a través del curso "Teaching in English" para niveles iguales o superiores a un C1.
- 2.- Formación en lengua inglesa del profesorado de niveles diferentes al C1 que tengan disposición de, a medio largo plazo, impartir docencia en inglés en la Facultad de Ciencias Sociales.

Código Seguro de verificación:U+aDmaqPjBb/MaOAPJxZvA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO	FECHA	14/06/2016	
ID. FIRMA	firma.upo.es	U+aDmaqPjBb/MaOAPJxZvA==	PÁGINA	2/9




U+aDmaqPjBb/MaOAPJxZvA==

<b>Descripción del Proyecto</b>
<p>Siendo conocedores de esta realidad y con el reconocimiento del Vicerrectorado de Profesorado de un suplemento para la docencia en lengua extranjera en los Grados y Dobles Grados, esta Facultad se plantea su proyecto para la Acción 5 la meta de incrementar sostenidamente las asignaturas en inglés en cada una de las titulaciones que la integran. A medio plazo la meta es llegar a conformar un conjunto de asignaturas en habla inglesa que favorezca al propio alumnado de la UPO, así como contribuya a la optimización de la movilidad y al proceso de internacionalización buscado.</p> <p>La Facultad de Ciencias Sociales es una de las más voluminosas de la Universidad Pablo de Olavide. Contamos con alrededor de 1650 estudiantes, matriculados en 3 grados y 3 dobles grados. El profesorado encargado de impartir docencia en nuestra facultad proviene de 7 departamentos distintos, y asciende a un número de alrededor de 300. Con estas cifras y diversidad, nuestra facultad aúna necesidades formativas de diferente naturaleza en cuanto a la docencia en inglés se refiere.</p> <p>Por un lado, contamos con un número creciente de profesorado formado en lengua inglesa, con niveles cercanos o superiores a un C1, y que necesita refinar sus competencias para la docencia en este idioma. Las anteriores ediciones de esta iniciativa de innovación docente han favorecido que cada vez más docentes se encuentren en esta posición. Sin embargo, por otro lado, y en parte debido a la amplitud de nuestra Facultad sustentada en gran parte por un alto número de profesorado con contrato a tiempo parcial, todavía contamos con alta incidencia de profesores/as que, aún aumentando su destreza en la comunicación en lengua inglesa paulatinamente, no alcanzan el requisito marcado para cursar la formación en "Teaching in English". Este profesorado ha mostrado su disposición, a medio-largo plazo, de impartir docencia en inglés, así como a corto plazo, atender al alumnado extranjero de movilidad (incoming) en la medida de sus posibilidades.</p> <p>Dadas estas características en términos de volumen y heterogeneidad de nuestro profesorado, planteamos un plan combinado con las siguientes vías:</p> <p>Línea 1.- Formación en lengua inglesa con el curso "Teaching in English" a través del Servicio de Idiomas de la Universidad. Planteamos esta opción para reforzar las competencias del profesorado que o ya está impartiendo docencia en inglés, o tiene posibilidades a corto plazo de ofertar asignaturas en inglés por su elevado nivel en esta lengua. Esperamos conformar un grupo de un máximo de 15 profesores/as. Con esta vía pretendemos además de cubrir sus necesidades formativas y de mejora en la calidad de su docencia, dotarles de una certificación oficial que proporcione al alumnado la confianza que lógicamente exigen en relación a las garantías de calidad para la impartición de esta docencia.</p> <p>Línea 2.- Formación del profesorado en lengua inglesa a través del Servicio de Idiomas de la Universidad. Proponemos la formación del profesorado de la Facultad de Ciencias Sociales a través de su participación en los cursos intensivos de Verano ofertados por el Servicio de Idiomas de la Universidad Pablo de Olavide (meses de Julio y Septiembre, a elegir). De este modo se hace posible la atención y superación de cada uno de los niveles en lengua inglesa específicos de cada docente. Los cursos intensivos en fecha no lectiva además brindan la posibilidad de un abordaje del aprendizaje condensado en el tiempo, con posibilidades de éxito mayores que en otros formatos, en los que la concentración del alumnado (en este caso, profesorado de la Facultad) queda mermada por otras tareas docentes. Esta fórmula fue ya aplicada en la acción 5 del curso 2014-2015, con alto aprovechamiento por parte de los/as participantes (ver memoria Acción 5 curso 2014-2015).</p>

<b>Metodología y Evaluación</b>
<p>La metodología a seguir en este proyecto de innovación será la siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fase 1: Conformación del grupo de docentes interesados (meses de marzo/abril)</li> <li>-Fase 2: Desarrollo de los cursos: entre los meses de mayo, junio, julio y septiembre, en función de la disposición del profesorado para la línea 1. Cursos intensivos de julio o septiembre para la línea 2.</li> <li>-Fase 3: Evaluación de la actividad (septiembre-octubre).</li> </ul> <p>La metodología seguida para la opción 1 la estructura propuesta por el Servicio de Idiomas de la Universidad Pablo de Olavide para los cursos de "Teaching in English" (60 horas a distribuir en clases una o dos clases semanales, según necesidades del profesorado). En la Opción 2 el profesorado participante seguirá las opciones metodológicas dictadas por los cursos de intensivos de verano del Servicio de Idiomas, publicados en el siguiente link (90 horas, en horario diario de 9 a 14).  <a href="https://www.upo.es/idiomas/cursos/curVerano/index.jsp">https://www.upo.es/idiomas/cursos/curVerano/index.jsp</a></p>

<b>Cronograma</b>
<p>Planificación del Proyecto: Marzo-abril</p> <p>Conformación de los grupos: Abril</p> <p>Desarrollo de los cursos: Mayo-septiembre</p> <p>Evaluación: Julio-octubre</p>

Código Seguro de verificación:U+aDmaqPjB/MaOAPJxZvA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO	FECHA	14/06/2016
ID. FIRMA	firma.upo.es	PÁGINA	3/9
			
U+aDmaqPjB/MaOAPJxZvA==			

<b>Memoria Económica</b>
<b>FINANCIACIÓN</b>  Línea 1: Curso Teaching in English (hasta 15 profesores/as): 2940 € Línea 2: Cursos de Verano Servicio de Idioma UPO (hasta 10 profesores/as): 2610 € <b>TOTAL 5.550€</b> • Los costes pueden variar en función de la demanda del profesorado para cada una de estas líneas. En el caso de que las solicitudes para la línea 1 fueran menores, podría plantearse un curso conjunto con otra Facultad, de manera que el remanente de presupuesto derivado de dicho ajuste podría emplearse en el aumento de las plazas para la línea 2.
<b>Conformidad de la Junta de Centro con la solicitud</b>
Compromiso del Decano/a Centro o Director/a de Escuela de presentar el proyecto en la Junta de Centro correspondiente [A2]
<b>Se deberá indicar en la Memoria Final la fecha del acuerdo/sesión de la Junta de Centro donde finalmente se apruebe</b>
<b>Requiere, eventualmente, adjuntar un archivo para complementar la solicitud</b>
No [N]

Código Seguro de verificación:U+aDmaqPjBb/MaOAPJxZvA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO	FECHA	14/06/2016
ID. FIRMA	firma.upo.es	U+aDmaqPjBb/MaOAPJxZvA==	PÁGINA 4/9
 U+aDmaqPjBb/MaOAPJxZvA==			

### Justificación del Proyecto

La creación del Espacio Europeo de Educación Superior contribuye a la eliminación de barreras promoviendo la movilidad tanto del alumnado como del profesorado. El proceso de Bolonia pretende que la movilidad deje de ser una opción y se constituya en una práctica habitual, ya que se entiende que la movilidad posee un impacto muy positivo a nivel académico, profesional y personal, del que se beneficia la comunidad universitaria en su conjunto y, en líneas generales, tiene una proyección favorable en la sociedad.

En este marco, la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide está elaborando un **Plan de Internacionalización** que se inscribe en el contexto de un proceso participativo teniendo como objeto la elaboración de un Plan de Mejora del Centro. En este documento se pretende hacer confluir las necesidades percibidas y reales de los/as distintos agentes implicados en el funcionamiento del centro (estudiantado, profesorado, direcciones de departamento, etc.); con los requerimientos establecidos por los planes de mejora de los títulos, autoinformes de acreditación e informes de renovación de los títulos del Centro. Desde todos los ámbitos consultados, y en distintas esferas en nuestra Facultad se evidencian retos importantes relacionados con los procesos de internacionalización.

El **Plan de Internacionalización** de la Facultad en desarrollo contará con aproximadamente 7 ejes prioritarios. Dos de estos ejes están destinados directamente tanto al aumento y mejora de la oferta de asignaturas en inglés en nuestros grados como a la incentivación de la matriculación del alumnado en estas asignaturas. El resto de los ejes, como el aumento de la movilidad entrante y saliente tanto en el alumnado como en el profesorado, se ven afectados favorablemente por la mejora y ampliación de la docencia en inglés en la Facultad. Para promover esta movilidad, así como para completar la formación del alumnado en idiomas, resulta necesario ampliar la oferta formativa con asignaturas que puedan impartirse en lengua inglesa.

Continuando con lo previsto en la propuesta de la Acción 5 presentada durante los cursos 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015, y ante los nuevos retos que van surgiendo con la sostenibilidad de la oferta en lengua inglesa en sus grados y los dobles grados, la Facultad de Ciencias Sociales estima muy necesario mantener la formación continua del profesorado en lengua inglesa. La oferta académica en inglés de la Facultad de Ciencias Sociales ha ido aumentando progresivamente en los últimos años desde que se puso en marcha la primera experiencia piloto en este sentido durante el curso 2011-2012.

Código Seguro de verificación:U+aDmaqPjBb/MaOAPJxZvA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO	FECHA	14/06/2016
ID. FIRMA	firma.upo.es	PÁGINA	5/9



U+aDmaqPjBb/MaOAPJxZvA==

En la actualidad, nuestra Facultad cuenta con varios desafíos en relación a la oferta de asignaturas en inglés. En primer lugar, estamos abordando una de las principales causas de la baja matriculación de estudiantado en las asignaturas que ya se ofertan en lengua inglesa en nuestros grados. Para ello hemos incluido en el Plan de Centros 2016-2017 una oferta de curso propedéutico en inglés con el fin de que el estudiantado gane confianza en este idioma y pierda el miedo a matricularse en las asignaturas ofertadas. En segundo lugar, nos proponemos aumentar paulatinamente el número y variedad de asignaturas ofrecidas en inglés, creciendo en el curso 2016-2017 en tres asignaturas con respecto a las implementadas en el curso anterior. En tercer lugar, siguiendo acuerdos de la Junta de Facultad, estamos favoreciendo la acreditación en competencias docentes en lengua extranjera del profesorado que imparte estas asignaturas. En cuarto y último lugar, teniendo en cuenta tanto la magnitud de nuestra facultad, tanto en cantidad de alumnado como de PDI, y las necesidades formativas de ambos sectores en lengua inglesa, planteamos también como prioridad mejorar el nivel en dominio de la lengua inglesa de todo el profesorado de la Facultad que potencialmente pudiera en un futuro no inmediato impartir docencia en inglés. Los dos últimos aspectos mencionados son los aquellos a los que esta convocatoria puede contribuir significativamente, por estar directamente relacionados con la formación del profesorado en lengua inglesa.

Con nuestro proyecto para la la Acción 5 del Plan de Innovación Docente de la Universidad Pablo de Olavide esperamos hacer frente a los dos retos relacionados directamente con la formación del profesorado en lengua inglesa:

- 1.- Acreditación y mejora de las condiciones de los/as profesores/as que o ya imparten o están en disposición de impartir docencia en inglés a través del curso "Teaching in English" para niveles iguales o superiores a un C1.
- 2.- Formación en lengua inglesa del profesorado de niveles diferentes al C1 que tengan disposición de, a medio largo plazo, impartir docencia en inglés en la Facultad de Ciencias Sociales.

### **Descripción del Proyecto**

Siendo conocedores de esta realidad y con el reconocimiento del Vicerrectorado de Profesorado de un suplemento para la docencia en lengua extranjera en los Grados y Dobles Grados, esta Facultad se plantea su proyecto para la Acción 5 la meta de incrementar sostenidamente las asignaturas en inglés en cada una de las titulaciones que la integran. A medio plazo la meta es llegar a conformar un conjunto de asignaturas en habla inglesa que

Código Seguro de verificación:U+aDmaqPjBb/MaOAPJxZvA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO	FECHA	14/06/2016
ID. FIRMA	firma.upo.es	PÁGINA	6/9



U+aDmaqPjBb/MaOAPJxZvA==

favorezca al propio alumnado de la UPO, así como contribuya a la optimización de la movilidad y al proceso de internacionalización buscado.

La Facultad de Ciencias Sociales es una de las más voluminosas de la Universidad Pablo de Olavide. Contamos con alrededor de 1650 estudiantes, matriculados en 3 grados y 3 dobles grados. El profesorado encargado de impartir docencia en nuestra facultad proviene de 7 departamentos distintos, y asciende a un número de alrededor de 300. Con estas cifras y diversidad, nuestra facultad aúna necesidades formativas de diferente naturaleza en cuanto a la docencia en inglés se refiere. Por un lado, contamos con un número creciente de profesorado formado en lengua inglesa, con niveles cercanos o superiores a un C1, y que necesita refinar sus competencias para la docencia en este idioma. Las anteriores ediciones de esta iniciativa de innovación docente han favorecido que cada vez más docentes se encuentren en esta posición. Sin embargo, por otro lado, y en parte debido a la amplitud de nuestra Facultad sustentada en gran parte por un alto número de profesorado con contrato a tiempo parcial, todavía contamos con alta incidencia de profesores/as que, aún aumentando su destreza en la comunicación en lengua inglesa paulatinamente, no alcanzan el requisito marcado para cursar la formación en "Teaching in English". Este profesorado ha mostrado su disposición, a medio-largo plazo, de impartir docencia en inglés, así como a corto plazo, atender al alumnado extranjero de movilidad (incoming) en la medida de sus posibilidades.

Dadas estas características en términos de volumen y heterogeneidad de nuestro profesorado, planteamos un plan combinado con las siguientes vías:

**Línea 1.-** Formación en lengua inglesa con el curso "Teaching in English" a través del Servicio de Idiomas de la Universidad.

Planteamos esta opción para reforzar las competencias del profesorado que o ya está impartiendo docencia en inglés, o tiene posibilidades a corto plazo de ofertar asignaturas en inglés por su elevado nivel en esta lengua. Esperamos conformar un grupo de un máximo de 15 profesores/as. Con esta vía pretendemos además de cubrir sus necesidades formativas y de mejora en la calidad de su docencia, dotarles de una certificación oficial que proporcione al alumnado la confianza que lógicamente exigen en relación a las garantías de calidad para la impartición de esta docencia.

**Línea 2.-** Formación del profesorado en lengua inglesa a través del Servicio de Idiomas de la Universidad.

Proponemos la formación del profesorado de la Facultad de Ciencias Sociales a través de su participación en los cursos intensivos de Verano ofertados por el Servicio de Idiomas de la

Código Seguro de verificación:U+aDmaqPjBb/MaOAPJxZvA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO	FECHA	14/06/2016
ID. FIRMA	firma.upo.es	PÁGINA	7/9



U+aDmaqPjBb/MaOAPJxZvA==

Universidad Pablo de Olavide (meses de Julio y Septiembre, a elegir). De este modo se ha hecho posible la atención y superación de cada uno de los niveles en lengua inglesa específicos de cada docente. Los cursos intensivos en fecha no lectiva además brindan la posibilidad de un abordaje del aprendizaje condensado en el tiempo, con posibilidades de éxito mayores que en otros formatos, en los que la concentración del alumnado (en este caso, profesorado de la Facultad) queda mermada por otras tareas docentes. Esta fórmula fue ya aplicada en la acción 5 del curso 2014-2015, con alto aprovechamiento por parte de los/as participantes (ver memoria Acción 5 curso 2014-2015).

### **Metodología y Evaluación**

La metodología a seguir en este proyecto de innovación será la siguiente:

- **Fase 1:** Conformación del grupo de docentes interesados (meses de marzo/abril)
- **Fase 2:** Desarrollo de los cursos: entre los meses de mayo, junio, julio y septiembre en función de la disposición del profesorado para la línea 1. Cursos intensivos de julio o septiembre para la línea 2.
- **Fase 3:** Evaluación de la actividad (septiembre-octubre).

La metodología seguida para la opción 1 la estructura propuesta por el Servicio de Idiomas de la Universidad Pablo de Olavide para los cursos de "Teaching in English" (60 horas a distribuir en clases una o dos clases semanales, según necesidades del profesorado). En la Opción 2 el profesorado participante seguirá las opciones metodológicas dictadas por los cursos de intensivos de verano del Servicio de Idiomas, publicados en el siguiente link (90 horas, en horario diario de 9 a 14).

<https://www.upo.es/idiomas/cursos/curVerano/index.jsp>

### **Cronograma**

	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE
<b>Planificación del Proyecto</b>							
<b>Conformación de los grupos</b>							
<b>Desarrollo de los cursos</b>							
<b>Evaluación</b>							

### **Memoria económica**

Código Seguro de verificación:U+aDmaqPjBb/MaOAPJxZvA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO	FECHA	14/06/2016
ID. FIRMA	firma.upo.es	PÁGINA	8/9



U+aDmaqPjBb/MaOAPJxZvA==



**FINANCIACIÓN**

LÍNEA	PARTIDA	COSTE
Línea 1	Curso Teaching in English (hasta 15 profesores/as)	2940 €
Línea 2	Cursos de Verano Servicio de Idioma UPO (hasta 10 profesores/as)	2610 €
	<b>TOTAL</b>	<b>5.550€</b>

- Los costes pueden variar en función de la demanda del profesorado para cada una de estas líneas. En el caso de que las solicitudes para la línea 1 fueran menores, podría plantearse un curso conjunto con otra Facultad, de manera que el remanente de presupuesto derivado de dicho ajuste podría emplearse en el aumento de las plazas para la línea 2.

**Conformidad de la Junta d Facultad.**

Este decanato presentará el proyecto incluido en este documento para su aprobación a la Junta de Facultad a Convocar el 9 de marzo de 2016.

Código Seguro de verificación:U+aDmaqPjBb/MaOAPJxZvA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO	FECHA	14/06/2016
ID. FIRMA	firma.upo.es	U+aDmaqPjBb/MaOAPJxZvA==	PÁGINA 9/9



U+aDmaqPjBb/MaOAPJxZvA==