

PROPUESTA DE INNOVACIÓN DOCENTE DEL CENTRO

ACCIÓN 1 DESTINADA A ARTICULAR LA COORDINACIÓN EN LA ACTIVIDAD DOCENTE PARA LOS TÍTULOS DE GRADO Y DE DOBLES TÍTULOS DE GRADO

CURSO 2015-2016

Las 12 acciones de innovación docente que proponemos integran un **Plan de Innovación del Centro como Plataforma de la Calidad Docente**. La propuesta que presentamos responde a un modelo de coordinación integral que se soporta en el Plan de Mejora diseñado por la facultad, tanto para el presente como para el próximo curso (Consultar en http://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcs/responsabilidad/Encuentro_Academico_Anual_Coordinacion_Calidad_Innovacion_Docente/1459146686623_plan_mejora_facultad_encuentro_30_n.pdf). Documento, éste último, emanado de los informes de re-acreditación de los títulos y de todo el diagnóstico realizado tras el análisis de la implantación de los títulos de Grado y del Sistema de Garantía Interna de Calidad del Centro.

ACCIÓN 1.

TÍTULO: DIAGNÓSTICO DE IDONEIDAD DE CONTENIDOS ASIGNATURAS/CARGA DE TRABAJO PARA ALUMNADO DE DOBLES GRADOS

Objetivo de la convocatoria dentro del que se enmarca la acción propuesta:

a) Innovar en el desarrollo de actividades de coordinación docente.

Justificación:

La propuesta de innovación docente que presentamos en esta convocatoria responde a un modelo de acciones del Centro en el que la Coordinación Docente, la Innovación y la Calidad progresan en la misma dirección, fomentando procesos participativos de toda la comunidad educativa.

De esta forma, esta acción es resultado de un diagnóstico de la realidad que comenzamos a diagnosticar de forma colaborativa y que ha resultado identificada en los procesos que han contribuido al desarrollo de los siguientes documentos:

- Informe definitivo de la auditoría del 21 de marzo de 2016 para la certificación AUDIT del Centro y el Plan de Acciones de Mejora desarrollado para dar respuesta a dicho informe (entregado el 25 de abril a la ANECA).
- Informes de las Direcciones académicas y responsables de calidad de títulos.
- Plan de Mejora de la Facultad de Ciencias Sociales para los cursos 2015-16 y 2016-17 diseñado de forma participativa entre el profesorado, alumnado, responsables de asignaturas de los diferentes grados, directoras académicas, representantes de los departamentos de la Facultad y miembros del equipo decanal, trabajando conjuntamente a través del diálogo y la reflexión autocrítica en el "Encuentro Académico Anual para la Coordinación, Calidad e Innovación Docente", organizado por la Facultad de Ciencias Sociales el 30 de noviembre de 2015.

Código Seguro de verificación:d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	07/07/2016
ID. FIRMA	firma.upo.es	d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==	PÁGINA	1/20
 d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==				

Facultad de Ciencias Sociales

Innovación: La justificación de esta acción es evidente, pues la innovación y coordinación de los dobles títulos es una tarea en la que actualmente no se ha trabajado como se debiera. Prueba de ello es la necesidad de articular una estructura nueva organizativa a nivel, incluso, institucional, que fomente la coordinación entre los dobles grados de forma real, ya sea entre titulaciones de un mismo centro como entre titulaciones de centros diferentes.

Descripción de la acción:

Aunque se trata de una estrategia de coordinación a largo plazo, en el periodo que comprende esta convocatoria nos marcamos como tarea de innovación el **realizar un diagnóstico de la situación actual de coordinación tanto del contenido como de la carga de trabajo del alumnado en dichas titulaciones**. Dicho diagnóstico se realizará entre el alumnado y las direcciones académicas de los diferentes títulos implicados.

Objetivos específicos

- Articular una estrategia de coordinación en los Dobles Grados de la Facultad de Ciencias Sociales (Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social/ Doble Grado en Trabajo Social y Sociología/ Doble Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Sociología).
- Realizar un diagnóstico de la situación actual de coordinación tanto del contenido como de la carga de trabajo del alumnado en dichas titulaciones

Resultados esperados

- Diagnóstico de la situación actual de coordinación del contenido y carga de trabajo en los títulos de los dobles grados de la Facultad.
- Mejora en la coordinación docente de los títulos de los dobles grados de la Facultad.
- Reuniones de coordinación entre direcciones académicas de los Grados simples implicados y los/as representantes de estudiantes de cada curso.

Presupuesto: No se solicita

- Reuniones con delegados/as y direcciones académicas
- Espacios/material fungible

Los gastos se asumen por parte de la facultad

ACCIÓN 2.


TÍTULO: IMPLEMENTACIÓN PILOTO DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARES EN CURSOS INICIALES DE TODOS LOS TÍTULOS DE LA FACULTAD Y REPOSITORIOS PARA LA MEJORA DOCENTE:

Objetivo de la convocatoria dentro del que se enmarca la acción propuesta:

a) Innovar en el desarrollo de actividades de coordinación docente.

d) "Fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias de buenas prácticas y que permitan darles visibilidad (como la difusión entre el profesorado del Centro de posibles mejoras carácter pedagógico o el intercambio de experiencias de buenas prácticas docentes que favorezcan la mejora constante en la calidad de los títulos). Se

Código Seguro de verificación:d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	07/07/2016
ID. FIRMA	firma.upo.es	d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==	PÁGINA	2/20
 d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==				

Facultad de Ciencias Sociales

incluye aquí el desarrollo de actividades o acciones encaminadas a divulgar y/o transferir proyectos de innovación ya implantados en los Centros de nuestra Universidad, correspondientes a cursos anteriores, dentro del propio Centro o a otros Centros o entidades”

Justificación:

La propuesta de innovación docente que presentamos en esta convocatoria responde a un modelo de acciones del Centro en el que la Coordinación Docente, la Innovación y la Calidad progresan en la misma dirección, fomentando procesos participativos de toda la comunidad educativa.

De esta forma, esta acción es resultado de un diagnóstico de la realidad que comenzamos a diagnosticar de forma colaborativa y que ha resultado identificada en los procesos que han contribuido al desarrollo de los siguientes documentos:

- Plan de Mejora de la Facultad de Ciencias Sociales para los cursos 2015-16 y 2016-17 diseñado de forma participativa entre el profesorado, alumnado, responsables de asignaturas de los diferentes grados, directoras académicas, representantes de los departamentos de la Facultad y miembros del equipo decanal, trabajando conjuntamente a través del diálogo y la reflexión autocrítica en el “Encuentro Académico Anual para la Coordinación, Calidad e Innovación Docente”, organizado por la Facultad de Ciencias Sociales el 30 de noviembre de 2015.
- Informe de Dirección académica
- Reuniones de coordinación docente

Innovación: Con esta acción se persigue articular la coordinación en los títulos del grado a través de acciones concretas de innovación.

Descripción de la acción:

Coordinar los primeros cursos de los diferentes títulos en base a proyectos o experiencias interdisciplinares como por ejemplo puede ser el Aprendizaje basado en Servicio, que se está llevando a cabo en el Grado de Educación Social y que desde la Facultad estamos intentando trasladar al resto de títulos. Además de utilizar las nuevas tecnologías para crear herramientas de trabajo que ayuden a la labor docente, a sensibilizar y visibilizar tanto al alumnado como el profesorado sobre temas actuales e innovadores que se vienen realizando en actividades docentes de las titulaciones

Objetivos específicos:


- Fomentar la formación y reflexión en la metodología del aprendizaje basado en Servicio (ApS) entre el profesorado de los diferentes títulos y las direcciones académicas que tengan interés en conocerlo a través de talleres de trabajo.
- Crear un repositorio de vídeos elaborados por docentes y alumnado.
- Diseñar una Caja de herramientas del Centro: Rúbricas de evaluación. Iniciar el procedimiento para la creación de un repositorio de rúbricas de evaluación que permita rentabilizar la diversidad de soportes diseñados por el profesorado en diversos contextos disciplinares.

Resultados esperados:

- Mejora de la coordinación docente en el marco de las acciones de innovación desarrolladas.

Código Seguro de verificación:d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	07/07/2016
ID. FIRMA	firma.upo.es	d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==	PÁGINA	3/20



d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==

Facultad de Ciencias Sociales

- Aplicación de estrategias innovadoras de enseñanza-aprendizaje que incrementa la motivación y los resultados del alumnado.
- Repositorio de vídeos de la facultad.
- Caja de herramientas de evaluación

Presupuesto: 1100 €

Taller/seminario formativo semipresencial en sensibilización dirigido al profesorado/direcciones académicas: 600 €

- 200 € (2 Honorarios a los formadores/as que impartirán el taller).
- 150 € (Dinamización y seguimiento on line por parte del formador/a de las tareas realizadas por el profesorado implicado en el taller)
- 70 € (carteles y trípticos informativos de difusión de la actividad)
- 70 € (material fungible: carpetas, bolígrafos)
- 110 € (Impresión de documentos de trabajo para los asistentes y certificados de participación)

Diseño de imagen corporativa de la facultad: 500 € (Contratación externa)

ACCIÓN 3.

TÍTULO: COORDINACIÓN VERTICAL DE TÍTULOS MEDIANTE COMPETENCIAS TRANSVERSALES COMUNES: GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA.

Objetivo de la convocatoria dentro del que se enmarca la acción propuesta:

a) Innovar en el desarrollo de actividades de coordinación docente.


Justificación:

La propuesta de innovación docente que presentamos en esta convocatoria responde a un modelo de acciones del Centro en el que la Coordinación Docente, la Innovación y la Calidad progresan en la misma dirección, fomentando procesos participativos de toda la comunidad educativa.

De esta forma, esta acción es resultado de un diagnóstico de la realidad que comenzamos a diagnosticar de forma colaborativa y que ha resultado identificada en los procesos que han contribuido al desarrollo de los siguientes documentos:

- Reuniones de coordinación de Facultad de Trabajos Fin de Grado.
- Plan de Mejora de la Facultad de Ciencias Sociales para los cursos 2015-16 y 2016-17 diseñado de forma participativa entre el profesorado, alumnado, responsables de asignaturas de los diferentes grados, directoras académicas, representantes de los departamentos de la Facultad y miembros del equipo decanal, trabajando conjuntamente a través del diálogo y la reflexión autocrítica en el “Encuentro Académico Anual para la Coordinación, Calidad e Innovación Docente”, organizado por la Facultad de Ciencias Sociales el 30 de noviembre de 2015.
- Informe definitivo de la auditoría del 21 de marzo de 2016 para la certificación AUDIT del Centro y el Plan de Acciones de Mejora desarrollado para dar respuesta a dicho informe (entregado el 25 de abril a la ANECA).

Código Seguro de verificación:d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	07/07/2016
ID. FIRMA	firma.upo.es	d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==	PÁGINA	4/20
 d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==				

Facultad de Ciencias Sociales

- Informes de seguimiento de los títulos y planes de mejora del curso 2014-15 (Convocatoria 15-16) enviados a la DEVA el 22 de abril.

Innovación: Con esta propuesta pretendemos articular de forma secuencial acciones formativas con efectos en la mejora de las competencias transversales para el alumnado de la Facultad de Ciencias Sociales, favoreciendo el desarrollo de determinadas competencias en el alumnado que serán claves en su perfil profesional.

Descripción de la acción:

Se trata de diseñar una secuencia de cuatro cursos formativos de carácter semipresencial para trabajar Competencias Transversales de los títulos. Esta acción favorecerá la coordinación vertical.

Las sesiones formativas se impartirán desde primero hasta cuarto curso y serán voluntarias para el alumnado que quiera inscribirse. Las temáticas estarán en coordinación con las asignaturas de las titulaciones sin solapar contenidos, pero sí buscando una mayor especialización. La secuenciación cursos es la siguiente

- Módulo I: Búsqueda de información, bases de datos (Primer curso)
- Módulo II: Cómo referenciar correctamente (Segundo curso)
- Módulo III: Cómo escribir un trabajo científico (Tercer curso)
- Módulo IV: Cómo defender un trabajo científico (Cuarto curso)

Objetivos específicos:

- Incrementar la competencia del alumnado en aspectos trasversales esenciales en su formación y que deben haberse acreditado al final de su proceso formativo (a través de la elaboración del TFG)
- Mejorar el proceso de tutorización para el profesorado, recompensando de alguna forma la reducción en créditos docentes que ha supuesto esta labor en los últimos años, como para el alumnado que podrá recibir un proceso formativo adicional a las asignaturas ofertadas en el título que cursa.

Resultados esperados:

- Mejora en competencias del alumnado en aspectos transversales que se considera posible y prioritario fortalecer.
- Mejora en los aspectos formales y sustantivo en la producción de documentos de naturaleza científica.
- Adquisición de estrategias para el buen desarrollo y diseño de un Trabajo Fin de Grado.

Presupuesto: 300 €


Curso formativo sobre “Cómo escribir un trabajo científico”: 150 €

- 80 € (Honorario ponente)
- 50 € (Dinamización y seguimiento on line por parte del formador/a de las tareas realizadas por el alumnado)
- 20 € (Diseño e impresión de los certificados de los/as participantes)

Curso formativo sobre “Cómo defender un trabajo científico”: 150 €

- 80 € (Honorario ponente)
- 50 € (Dinamización y seguimiento on line por parte del formador/a de las tareas realizadas por el alumnado)

Código Seguro de verificación:d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	07/07/2016
ID. FIRMA	firma.upo.es	d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==	PÁGINA	5/20
 d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==				

- 20 € (Diseño e impresión de los certificados de los/as participantes)

Curso formativo sobre “Búsqueda de información, bases de datos”: 0 € (se solicitará colaboración a la Biblioteca. Los gastos de diseño e impresión de los certificados de los/as participantes los asume el centro)

Curso formativo sobre “Cómo referenciar correctamente”: 0 € (se solicitará colaboración a la Biblioteca. Los gastos de diseño e impresión de los certificados de los/as participantes los asume el centro)

ACCIÓN 4.

TÍTULO: SISTEMA INTEGRADO DE VALIDACIÓN DE GUÍAS DOCENTES.

Objetivo de la convocatoria dentro del que se enmarca la acción propuesta:

- a) Innovar en el desarrollo de actividades de coordinación docente.

Justificación

La propuesta de innovación docente que presentamos en esta convocatoria responde a un modelo de acciones del Centro en el que la Coordinación Docente, la Innovación y la Calidad progresan en la misma dirección, fomentando procesos participativos de toda la comunidad educativa.

De esta forma, esta acción es resultado de un diagnóstico de la realidad que comenzamos a diagnosticar de forma colaborativa y que ha resultado identificada en los procesos que han contribuido al desarrollo de los siguientes documentos:

- Informes de las Direcciones académicas y responsables de calidad de títulos.
- Plan de Mejora de la Facultad de Ciencias Sociales para los cursos 2015-16 y 2016-17 diseñado de forma participativa entre el profesorado, alumnado, responsables de asignaturas de los diferentes grados, directoras académicas, representantes de los departamentos de la Facultad y miembros del equipo decanal, trabajando conjuntamente a través del diálogo y la reflexión autocrítica en el “Encuentro Académico Anual para la Coordinación, Calidad e Innovación Docente”, organizado por la Facultad de Ciencias Sociales el 30 de noviembre de 2015.
- Informes de seguimiento de los títulos y planes de mejora del curso 2014-15 (Convocatoria 15-16) enviados a la DEVA el 22 de abril.

Innovación: Se acomete una acción orientada a la mejora del procedimiento de validación de las guías docentes de los títulos de la Facultad de Ciencias Sociales de modo que se aúnen los objetivos de coordinación, calidad y simplicidad.

Descripción de la acción:

Se trata de validar las Guías Docentes del curso 2016-17 siguiendo un proceso coordinado y de mejora a través de una serie de tareas que enunciamos como objetivos específicos de la acción.

Objetivos específicos:

Código Seguro de verificación:d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	07/07/2016
ID. FIRMA	firma.upo.es	d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==	PÁGINA	6/20



Facultad de Ciencias Sociales

- Elaborar un procedimiento de la facultad para la elaboración, validación y publicación de la parte general de las guías docentes.
- Concretar un calendario de actualización en profundidad de guías docentes por módulos, materias y asignaturas entre los diferentes títulos del Centro para ajustar y/o valorar la adecuación de las mismas a los Modifica/Verifica. En el año 2016 se actualizarán las guías docentes del Grado de Trabajo Social, en el año 2017 las del Grado de Educación Social y en el año 2018 las del Grado de Sociología. Esta secuenciación responde a las necesidades existentes en cada uno de los títulos.
- Plantear sesiones de apoyo y orientación al profesorado para elaborar o revisar sus guías docentes acordes al modifica o verifica. Estas sesiones se realizarán en el año 2016 en el mes de mayo-junio, antes de la entrega de las guías, y estarán tutorizadas por las Direcciones Académicas, Vicedecanato de Calidad, Coordinación e Innovación Docente y Vicedecanato de Ordenación Académica.

Resultados esperados:

- Procedimiento de la Facultad de Ciencias Sociales para la elaboración, validación y publicación de la parte general de las guías docentes.
- Distribución equilibrada en la carga de trabajo de los actores implicados en el proceso.
- Mejora en la calidad de las guías docentes.

Presupuesto: 600 €

- 3 Seminarios formativos en aulas de informática: 0 € (lo asume el Centro)
- Reuniones responsables académicas-vicecanato y profesorado: 0 € (lo asume el Centro)
- Material corporativo de la facultad para el profesorado participante (mochilas o similares): 600€

ACCIÓN 5.

TÍTULO: APLICACIÓN DE TIC'S EN LA GESTIÓN DE LOS TFG

Objetivo de la convocatoria dentro del que se enmarca la acción propuesta:

b) "Desarrollar herramientas innovadoras de gestión, coordinación y seguimiento de trabajos de fin de Grado (TFG) y de prácticas externas.


Justificación:

La propuesta de innovación docente que presentamos en esta convocatoria responde a un modelo de acciones del Centro en el que la Coordinación Docente, la Innovación y la Calidad progresan en la misma dirección, fomentando procesos participativos de toda la comunidad educativa.

De esta forma, esta acción es resultado de un diagnóstico de la realidad que comenzamos a diagnosticar de forma colaborativa y que ha resultado identificada en los procesos que han contribuido al desarrollo de los siguientes documentos:

- Reuniones de coordinación de Facultad de Trabajos Fin de Grado.

Código Seguro de verificación:d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	07/07/2016
ID. FIRMA	firma.upo.es	d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==	PÁGINA	7/20
 d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==				

Facultad de Ciencias Sociales

- Plan de Mejora de la Facultad de Ciencias Sociales para los cursos 2015-16 y 2016-17 diseñado de forma participativa entre el profesorado, alumnado, responsables de asignaturas de los diferentes grados, directoras académicas, representantes de los departamentos de la Facultad y miembros del equipo decanal, trabajando conjuntamente a través del diálogo y la reflexión autocrítica en el “Encuentro Académico Anual para la Coordinación, Calidad e Innovación Docente”, organizado por la Facultad de Ciencias Sociales el 30 de noviembre de 2015.

- Informe definitivo de la auditoría del 21 de marzo de 2016 para la certificación AUDIT del Centro y el Plan de Acciones de Mejora desarrollado para dar respuesta a dicho informe (entregado el 25 de abril a la ANECA).

Innovación: A través de esta acción se responde a una doble demanda expresada por diferentes sectores implicados: optimizar el procedimiento de gestión de TFGs a la vez que hacerlo más sostenible desde un punto de vista medioambiental.

Descripción de la acción:

Se trata de diseñar una experiencia piloto en la Facultad de Ciencias Sociales para gestionar las etapas de ENTREGA-EVALUACIÓN-PUBLICACIÓN de los TFG a través de la herramienta informática gestionada por el Servicio Audiovisual y Apoyo al Aprendizaje de la Biblioteca-CRAI.

Objetivos específicos:

- Agilizar la entrega de TFG, de modo medioambientalmente sostenible, con el VºBº de los/as tutores/.
- Distribuir los TFG a los/as titulares de las comisiones de evaluación de los TFG por medio de la plataforma habilitada para ello, autorizándolo para poder evaluar dicho trabajo.
- Posterior publicación, en su caso, de los TFG con la autorización de los/as autores/as (Esta fase no se aplicaría hasta la aprobación por parte de la universidad de la normativa que regule los TFG).

Resultados esperados:

- Mejora en el proceso de entrega-evaluación-publicación de TFGs.
- Aplicación de un modelo de gestión de TFG más sostenible desde el punto de vista del medio ambiente.

Presupuesto: No se solicita

ACCIÓN 6.


TÍTULO: APLICACIÓN DE TIC’S EN LA OFERTA DE CENTROS DE PRÁCTICAS EXTERNAS

Objetivo de la convocatoria dentro del que se enmarca la acción propuesta:

b) “Desarrollar herramientas innovadoras de gestión, coordinación y seguimiento de trabajos de fin de Grado (TFG) y de prácticas externas.

Código Seguro de verificación:d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	07/07/2016
ID. FIRMA	firma.upo.es	d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==	PÁGINA	8/20



d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==

Justificación:

La propuesta de innovación docente que presentamos en esta convocatoria responde a un modelo de acciones del Centro en el que la Coordinación Docente, la Innovación y la Calidad progresan en la misma dirección, fomentando procesos participativos de toda la comunidad educativa.

De esta forma, esta acción es resultado de un diagnóstico de la realidad que comenzamos a diagnosticar de forma colaborativa y que ha resultado identificada en los procesos que han contribuido al desarrollo de los siguientes documentos:

- Plan de Mejora de la Facultad de Ciencias Sociales para los cursos 2015-16 y 2016-17 diseñado de forma participativa entre el profesorado, alumnado, responsables de asignaturas de los diferentes grados, directoras académicas, representantes de los departamentos de la Facultad y miembros del equipo decanal, trabajando conjuntamente a través del diálogo y la reflexión autocrítica en el “Encuentro Académico Anual para la Coordinación, Calidad e Innovación Docente”, organizado por la Facultad de Ciencias Sociales el 30 de noviembre de 2015.
- Informe definitivo de la auditoría del 21 de marzo de 2016 para la certificación AUDIT del Centro y el Plan de Acciones de Mejora desarrollado para dar respuesta a dicho informe (entregado el 25 de abril a la ANECA).
- Informes de seguimiento de los títulos y planes de mejora del curso 2014-15 (Convocatoria 15-16) enviados a la DEVA el 22 de abril.
- Encuentro Académico de Prácticas de Grado, celebrado el 13 de noviembre de 2015.
- Informes de las Direcciones académicas y responsables de calidad de títulos.

Innovación: Se pretende actualizar las TICs en la oferta de centros de prácticas para aumentar la transparencia de la información.

Descripción de la acción:

Se debe proceder a la actualización de las herramientas TICs de gestión de prácticas para responder a las necesidades detectadas en el proceso participativo desarrollado con el alumnado en reuniones temáticas sobre la materia.

Objetivos específicos:

- Mejorar la información disponible por parte del alumnado sobre la oferta de prácticas.
- Mejorar la información para la evaluación de los centros con el fin de procurar una mejor oferta.

Resultados esperados:

- Mejora de la satisfacción del alumnado en prácticas.
- Mejora en el ajuste de los centros de prácticas respecto a las expectativas del centro, del profesorado y del alumnado.

Presupuesto: No se solicita

Código Seguro de verificación:d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO	FECHA	07/07/2016
ID. FIRMA	firma.upo.es	PÁGINA	9/20



d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==

ACCIÓN 7

Título: **DIAGNÓSTICO DE FACTORES DE ASIGNATURAS CON BAJO RENDIMIENTO Y ÉXITO.**

Objetivo de la convocatoria dentro del que se enmarca la acción propuesta:

c) "Dar respuesta a necesidades de innovación detectadas en los procedimientos de verificación, seguimiento, modificación y/o acreditación de los títulos y/o de certificación de los Centros que contribuyan, por tanto, a elevar la calidad de los mismos"

Justificación:

La propuesta de innovación docente que presentamos en esta convocatoria responde a un modelo de acciones del Centro en el que la Coordinación Docente, la Innovación y la Calidad progresan en la misma dirección, fomentando procesos participativos de toda la comunidad educativa.

De esta forma, esta acción es resultado de un diagnóstico de la realidad que comenzamos a realizar de forma colaborativa en los siguientes procesos:

- Informe provisional de renovación de las acreditaciones de la DEVA y alegaciones presentadas por el Centro para la reacreditación del Grado de Trabajo Social.
- Informe **final para la renovación de la acreditación del Grado de Trabajo Social.**
- Informes de seguimiento del título y plan de mejora del curso 2014-15 (Convocatoria 15-16) enviado a la DEVA el 22 de abril de 2016.
- Plan de Mejora de la Facultad de Ciencias Sociales para los cursos 2015-16 y 2016-17 diseñado de forma participativa entre el profesorado, alumnado, responsables de asignaturas de los diferentes grados, directoras académicas, representantes de los departamentos de la Facultad y miembros del equipo decanal, trabajando conjuntamente a través del diálogo y la reflexión autocrítica en el "Encuentro Académico Anual para la Coordinación, Calidad e Innovación Docente", organizado por la Facultad de Ciencias Sociales el 30 de noviembre de 2015.

Innovación: A partir de la acción que proponemos consideramos que revierte en la coordinación docente tanto horizontal como vertical del título, apostando por estrategias de innovación docente que ayuden a la mejora del título. Esta acción en concreto está programada y detallada en el Plan de Mejora del Título tras su reacreditación, dando respuesta así a una modificación planteada por el equipo auditor.

Desarrollo:

A continuación pasamos a presentar el diseño concreto de la acción con las fases programadas y agentes implicados:

A. Fase diagnóstico

Actividades:

Código Seguro de verificación:d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO	FECHA	07/07/2016
ID. FIRMA	firma.upo.es	PÁGINA	10/20



d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==

Facultad de Ciencias Sociales

1. Análisis asignaturas con tasa de rendimiento y éxito inferiores a las previstas en el Verifica del Grado de Trabajo Social UPO.
2. Análisis de las posibles razones y factores que intervienen en las tasas de rendimiento y éxito inferiores a las previstas en el Verifica del Grado de Trabajo Social UPO (sistema de evaluación de la asignatura, necesidad de asignaturas llaves, sobre carga de trabajo en el semestre, frecuentes cambios de profesorado, etc.)

Responsables:

- Directora Académica.
- Coordinadores/as de asignaturas que se ha detectado presentan dificultad. Responsable de Calidad del Título
- Vicedecana de Ordenación Académica
- Vicedecana de Calidad, Innovación y Coordinación Docente

B. Diseño:

Actividades:

3. Diseño de intervenciones específicas para corregir las tasas de rendimiento y éxito de las asignaturas que presentan dificultad junto con los responsables y equipos docentes de las mismas.
4. Diseño de coordinación horizontal de tareas si procede.

Responsables:

- Directora Académica.
- Coordinadores/as de asignaturas con dificultad.
- Vicedecana de Ordenación Académica
- Vicedecana de Calidad, Innovación y Coordinación Docente.
- Responsable de calidad del título

C. Implementación:

Actividades:

5. Trabajo con responsables y equipos docentes implicados para introducir modificaciones en las Guías Docentes de dichas asignaturas
6. Recoger modificaciones en Informe de Seguimiento del Título y hacer propuestas de cambios para equilibrar y mejorar las tasas de éxito y rendimiento de las asignaturas detectadas con problemas de este tipo

Responsables:

- Coordinadores/as de asignaturas con dificultad.
- Directora Académica
- Responsable de Calidad del Título

D. Evaluación:

Actividades:

7. Valorar el impacto de los ajustes realizados.

Responsables:

Código Seguro de verificación:d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO	FECHA	07/07/2016
ID. FIRMA	firma.upo.es	d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==	PÁGINA 11/20



d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==

Facultad de Ciencias Sociales

- Directora Académica.
- Coordinadores/as de asignaturas con dificultad.
- Vicedecana de Ordenación Académica
- Vicedecana de Calidad, Innovación y Coordinación Docente
- Responsable de calidad del título

Las fases que valoramos entrarían en el periodo de desarrollo de la acción que se presenta a esta convocatoria serían las siguientes: A. Diagnóstico, B. Diseño y C. Implementación. Consideramos que la fase final de Evaluación la presentaríamos en la siguiente convocatoria de Acción 1 que se presentase.

Objetivos específicos

1. Analizar las razones y factores que intervienen en las tasas de rendimiento y éxito inferiores a las previstas en el Verifica del Grado de Trabajo Social.
2. Diseñar intervenciones específicas acordes al diagnóstico realizado y trabajar con los responsables y equipos implicados.

Resultados esperado:

- Informe de resultados del estudio realizado con el análisis de las posibles razones y factores que intervienen en las tasas de rendimiento y éxito inferiores a las previstas en el Verifica del Grado de Trabajo Social UPO.
- Propuesta de acciones de innovación docente diseñadas partiendo de la coordinación docente con los actores implicados.
- Reuniones de coordinación docente tanto horizontal como vertical en el título.

Presupuesto: 600 €

- Recogida de información para la fase de diagnóstico: 400 € (estudio documental, contacto con los/as participantes de un grupo de discusión, moderación de un grupo de discusión, transcripción de la información)
- Elaboración del informe diagnóstico con el análisis de la información recogida: 200 €
- El presupuesto asociado al resto de tareas necesarias para el buen desarrollo de la acción será asumido por el Centro.

ACCIÓN 8

TÍTULO: VALORACIÓN CUALITATIVA DE LA BAJA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

Objetivo de la convocatoria dentro del que se enmarca la acción propuesta:

c) "Dar respuesta a necesidades de innovación detectadas en los procedimientos de verificación, seguimiento, modificación y/o acreditación de los títulos y/o de certificación de los Centros que contribuyan, por tanto, a elevar la calidad de los mismos"

Justificación:

La propuesta de innovación docente que presentamos en esta convocatoria responde a un modelo de acciones del Centro en el que la Coordinación Docente, la Innovación

Código Seguro de verificación:d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO	FECHA	07/07/2016
ID. FIRMA	firma.upo.es	PÁGINA	12/20



d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==

Facultad de Ciencias Sociales

y la Calidad progresan en la misma dirección, fomentando procesos participativos de toda la comunidad educativa.

De esta forma, esta acción es resultado de un diagnóstico de la realidad que comenzamos a realizar de forma colaborativa en los siguientes procesos:

- Informes finales para la renovación de la acreditación del Grado de Educación Social, del Grado de Sociología y del Grado de Trabajo Social.
- Plan de Mejora de la Facultad de Ciencias Sociales para los cursos 2015-16 y 2016-17 diseñado de forma participativa entre el profesorado, alumnado, responsables de asignaturas de los diferentes grados, directoras académicas, representantes de los departamentos de la Facultad y miembros del equipo decanal, trabajando conjuntamente a través del diálogo y la reflexión autocrítica en el “Encuentro Académico Anual para la Coordinación, Calidad e Innovación Docente”, organizado por la Facultad de Ciencias Sociales el 30 de noviembre de 2015.
- Informe definitivo de la auditoría del 21 de marzo de 2016 para la certificación AUDIT del Centro y el Plan de Acciones de Mejora desarrollado para dar respuesta a dicho informe (entregado el 25 de abril a la ANECA).
- Informes de seguimiento de los títulos y planes de mejora del curso 2014-15 (Convocatoria 15-16) enviados a la DEVA el 22 de abril.
- Informes de las Direcciones académicas y responsables de calidad de títulos.

Innovación: Con esta acción pretendemos obtener información cualitativa de un problema importante que se ha venido detectando y que se ha puesto de manifiesto en cada uno de los informes que desde las agencias auditoras han realizado tanto en las re-acreditaciones de los títulos como en la auditoría del Centro, relativo a la necesidad de conocer las causas de la baja participación en las encuestas de satisfacción y la propuesta de redefinir indicadores de satisfacción y de rendimiento.

Desarrollo:

Estudio cualitativo a modo de experiencia piloto en la Facultad de Ciencias Sociales, para analizar en profundidad las causas de la baja participación en las encuestas y obtener información que nos ayude a proponer Indicadores de encuestas de evaluación docente más adecuados, que sean significativos para los agentes implicados, y a conocer la satisfacción con los títulos y centro. Esta acción está presentada tanto en los planes de mejora de los títulos tras la re acreditación como en el Plan de Acciones de Mejora en respuesta al informe emitido para la certificación AUDIT del Centro.

Para ello se realizarán grupos contactará con una muestra de 16 individuos (alumnos/as Facultad de Ciencias Sociales) para la posterior realización de dos grupos de discusión:

- Grupo de discusión alumnado primer y segundo curso de grados y dobles grados de la Facultad de Ciencias Sociales
- Grupo de discusión alumnado tercer y cuarto curso de grados y dobles grados de la Facultad de Ciencias Sociales

Se recopilará también información entre el profesorado para la propuesta de mejora de los indicadores.

Código Seguro de verificación:d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO	FECHA	07/07/2016
ID. FIRMA	firma.upo.es	PÁGINA	13/20



d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==

Objetivos específicos:

- Realizar una experiencia piloto en la Facultad de Ciencias Sociales para analizar en profundidad a través de un estudio cualitativo, las causas de baja participación en las encuestas. En función de las necesidades detectadas se diseñará un plan de mejora para el curso 2016-17.
- Elaborar indicadores más adecuados y administrarlos a TODOS los agentes implicados en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Elaborar estrategias de administración que no pongan en peligro la validez de los resultados debido a la no respuesta”.

Resultados esperado:

- Informe cualitativo con los resultados de la investigación realizada
- Propuesta de indicadores de satisfacción y de rendimiento adecuados
- Propuesta metodológica para la administración de los indicadores

Presupuesto: 1246,03 €

Contratación externa: Contactación, moderación y análisis por vaciado

- Contactación (16 individuos*30 €/individuo contactado) 480 €
- Moderación (2 grupos*100 €/grupo) 200 €
- Análisis por vaciado de dos grupos de discusión 350 €
- IVA, 21%: 216,03 €

El centro asumiría el coste relativo al estudio entre el profesorado.

ACCIÓN 9:

TÍTULO: COMPROMISO FACULTAD- EMPLEABILIDAD

Objetivo de la convocatoria dentro del que se enmarca la acción propuesta:

- a) Innovar en el desarrollo de actividades de coordinación docente.
- c) “Dar respuesta a necesidades de innovación detectadas en los procedimientos de verificación, seguimiento, modificación y/o acreditación de los títulos y/o de certificación de los Centros que contribuyan, por tanto, a elevar la calidad de los mismos”

Justificación:

La propuesta de innovación docente que presentamos en esta convocatoria responde a un modelo de acciones del Centro en el que la Coordinación Docente, la Innovación y la Calidad progresan en la misma dirección, fomentando procesos participativos de toda la comunidad educativa.

De esta forma, esta acción es resultado de un diagnóstico de la realidad que comenzamos a realizar de forma colaborativa en los siguientes procesos:

- Elaboración de los auto-informes de re-acreditación de los títulos (Grado en Educación Social en 2014 y Grado en Trabajo Social y Grado en Sociología en 2015).

Código Seguro de verificación:d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO	FECHA	07/07/2016
ID. FIRMA	firma.upo.es	PÁGINA	14/20



d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==

Facultad de Ciencias Sociales

- Informes provisionales de renovación de las acreditaciones de la DEVA y alegaciones presentadas por el Centro a dichos informes. Documentos en los que planteábamos acciones que posteriormente reflejaríamos en los respectivos planes de mejora de los títulos.
- Informes finales para la renovación de la acreditación del Grado de Educación Social, del Grado de Sociología y del Grado de Trabajo Social.
- Plan de Mejora de la Facultad de Ciencias Sociales para los cursos 2015-16 y 2016-17 diseñado de forma participativa entre el profesorado, alumnado, responsables de asignaturas de los diferentes grados, directoras académicas, representantes de los departamentos de la Facultad y miembros del equipo decanal, trabajando conjuntamente a través del diálogo y la reflexión autocrítica en el "Encuentro Académico Anual para la Coordinación, Calidad e Innovación Docente", organizado por la Facultad de Ciencias Sociales el 30 de noviembre de 2015.
- Informe definitivo de la auditoría del 21 de marzo de 2016 para la certificación AUDIT del Centro y el Plan de Acciones de Mejora desarrollado para dar respuesta a dicho informe (entregado el 25 de abril a la ANECA).
- Informes de seguimiento de los títulos y planes de mejora del curso 2014-15 (Convocatoria 15-16) enviados a la DEVA el 22 de abril.

Desarrollo:

Esta acción está orientada como innovación a articular la especialización a fomentar la formación en temáticas de especialización y de relación con el ámbito laboral para el alumnado en las titulaciones de la Facultad de Ciencias Sociales promoviendo la coordinación docente a través de la interdisciplinariedad de las asignaturas de los títulos. Se organizarán una serie de actividades académicas adaptadas a la particularidad de los distintos títulos de la facultad en función de las necesidades de los perfiles profesionales.

Objetivos específicos:

- Organizar ciclos de conferencias con colegios profesionales u otras entidades que acerquen la titulación a la práctica profesional
- Fomentar la interdisciplinariedad de las asignaturas.
- Favorecer la coordinación horizontal y vertical de las titulaciones.
- Propiciar el diálogo entre el mundo laboral y la universidad.

Resultados esperados:

- Ciclos de conferencias sobre presente y futuro de las titulaciones y profesionales del centro.
- Encuentro de empleabilidad, emprendimiento e innovación social
- Jornadas de especialización en función de necesidades profesionales actuales

Presupuesto: 900 €

Ciclos de conferencias sobre presente y futuro de las titulaciones en Educación Social: 300€

- 80 € (Diseño e impresión de certificados, cartelería)

Código Seguro de verificación:d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO	FECHA	07/07/2016
ID. FIRMA	firma.upo.es	PÁGINA	15/20



d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==

Facultad de Ciencias Sociales

- 220 € (Gastos derivados de desplazamiento de cinco conferenciantes de Sevilla y gastos derivados de honorarios a los cinco conferenciantes)

Encuentro de empleabilidad, emprendimiento e innovación social en Trabajo Social

- 80 € (Diseño e impresión de certificados, cartelería)
- 220 € (Gastos derivados de desplazamiento de ponentes y gastos derivados de honorarios a especialistas que intervienen)

Jornadas de especialización en función de necesidades profesionales actuales en Sociología

- 20 € (Diseño e impresión de certificados, cartelería)
- 280 € (Gastos derivados de desplazamiento de ponentes y gastos derivados de honorarios de los formadores)

ACCIÓN 10:

Título: INTEGRACIÓN CALIDAD Y COORDINACIÓN DOCENTE

Objetivo de la convocatoria dentro del que se enmarca la acción propuesta:

c) "Dar respuesta a necesidades de innovación detectadas en los procedimientos de verificación, seguimiento, modificación y/o acreditación de los títulos y/o de certificación de los Centros que contribuyan, por tanto, a elevar la calidad de los mismos"

Justificación:

La propuesta de innovación docente que presentamos en esta convocatoria responde a un modelo de acciones del Centro en el que la Coordinación Docente, la Innovación y la Calidad progresan en la misma dirección, fomentando procesos participativos de toda la comunidad educativa.

De esta forma, esta acción es resultado de un diagnóstico de la realidad que comenzamos a realizar de forma colaborativa en los siguientes procesos:

- Plan de Mejora de la Facultad de Ciencias Sociales para los cursos 2015-16 y 2016-17 diseñado de forma participativa entre el profesorado, alumnado, responsables de asignaturas de los diferentes grados, directoras académicas, representantes de los departamentos de la Facultad y miembros del equipo decanal, trabajando conjuntamente a través del diálogo y la reflexión autocrítica en el "Encuentro Académico Anual para la Coordinación, Calidad e Innovación Docente", organizado por la Facultad de Ciencias Sociales el 30 de noviembre de 2015.
- Informes de seguimiento de los títulos y planes de mejora del curso 2014-15 (Convocatoria 15-16) enviados a la DEVA el 22 de abril.
- Informes de las Direcciones académicas y responsables de calidad de títulos.

Innovación: Con esta acción innovadora se pretende fomentar un proceso participativo entre todos los agentes de la comunidad para que la coordinación e innovación docente contribuya en la calidad de la docencia y del centro.

Desarrollo:

Código Seguro de verificación:d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO	FECHA	07/07/2016
ID. FIRMA	firma.upo.es	PÁGINA	16/20



d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==

Facultad de Ciencias Sociales

Organización de un encuentro académico anual para propiciar la coordinación, innovación y que contribuya a la calidad de la docencia. Se trata de un proceso participativo de reflexión, debate y construcción de propuestas de mejora a partir del trabajo compartido entre los diferentes agentes que intervienen en el centro.

Objetivos específicos:

- Organizar un Encuentro Académico Anual para la Coordinación, Calidad e Innovación Docente en el que participen profesorado, alumnado, responsables de asignaturas de los diferentes grados, directoras académicas, representantes de los departamentos de la Facultad y miembros del equipo decanal. Dicho encuentro estará destinado fundamentalmente a:
- Continuar un proceso participativo, iniciado en el curso 2015-16, entre todos los actores indicados anteriormente, para que colaboren en la construcción de propuestas de coordinación docente/pedagógica entre el profesorado y alumnado por grados;
- Evaluar el estado de cumplimiento de las acciones a desarrollar en el centro y que están recogidas en Plan de Mejora de la Facultad para los cursos 2015-16 y 2016-17
- Abordar en las sesiones de trabajo la Política y Objetivos de Calidad de la Facultad y sus Títulos con la finalidad de que todos los agentes implicados, además de participar de forma activa en muchos de los compromisos de calidad recogidos en la Carta de Servicios del Centro, sean conocedores de la terminología con la que se identifican estos procesos en el SGIC del Centro.

Resultados esperados:

- Encuentro Académico Anual para la Coordinación, Calidad e Innovación Docente
- Informe de la evaluación del estado de cumplimiento de las acciones desarrolladas por el centro que aparecen recogidas en el Plan de Mejora de la Facultad

Presupuesto: 500€

- Organización del encuentro académico: 200 € (diseño e impresión de carteles, certificados de participación, impresión de documentos de trabajo); 300 € catering para desayuno de trabajo

ACCIÓN 11:

TÍTULO: GRUPO MOTOR DE INTERNACIONALIZACIÓN


Objetivo de la convocatoria dentro del que se enmarca la acción propuesta:

c) "Dar respuesta a necesidades de innovación detectadas en los procedimientos de verificación, seguimiento, modificación y/o acreditación de los títulos y/o de certificación de los Centros que contribuyan, por tanto, a elevar la calidad de los mismos"

Justificación:

La propuesta de innovación docente que presentamos en esta convocatoria responde a un modelo de acciones del Centro en el que la Coordinación Docente, la Innovación

Código Seguro de verificación:d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	07/07/2016
ID. FIRMA	firma.upo.es	d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==	PÁGINA	17/20
 d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==				

Facultad de Ciencias Sociales

y la Calidad progresan en la misma dirección, fomentando procesos participativos de toda la comunidad educativa.

De esta forma, esta acción es resultado de un diagnóstico de la realidad que comenzamos a realizar de forma colaborativa en los siguientes procesos:

- Plan de Mejora de la Facultad de Ciencias Sociales para los cursos 2015-16 y 2016-17 diseñado de forma participativa entre el profesorado, alumnado, responsables de asignaturas de los diferentes grados, directoras académicas, representantes de los departamentos de la Facultad y miembros del equipo decanal, trabajando conjuntamente a través del diálogo y la reflexión autocrítica en el "Encuentro Académico Anual para la Coordinación, Calidad e Innovación Docente", organizado por la Facultad de Ciencias Sociales el 30 de noviembre de 2015.

Innovación: Se pretende crear un Plan de Internalización con objetivos a medio y largo plazo y acciones encaminadas a la consecución de la internacionalización de la Facultad.

Desarrollo:

Se diseñará un Plan de Internalización a partir de un grupo de trabajo de la facultad que apueste por acciones que promuevan la internalización del centro.

Objetivo específico:

- Organizar un grupo de trabajo en la Facultad, compuesto por los distintos sectores participantes en la misma, para plantear un Plan de Internacionalización compatible con el Plan de Mejora del Centro. En este grupo se trabajaran objetivos a medio y largo plazo, así como acciones encaminadas a su consecución, relacionadas con distintos aspectos de la internacionalización de la facultad, como el apoyo obtención de la acreditación de nivel B1 por parte del alumnado, la ampliación de la oferta de asignaturas en inglés de la Facultad, el planteamiento de procesos de comunicación eficientes que mejoren la movilidad tanto entrante (incoming) como saliente (outgoing) de la Facultad, la posibilidad de concurrir a convocatorias públicas para la organización de prácticas en universidades o entidades extranjeras o la implantación de un Doble Grado internacional.
- Diseñar un mapa interactivo e internacional que puede estar visible en la web de la facultad y que visibilice la posibilidad de movilidad existentes.

Resultados esperados:

- Plan de Internalización de la Facultad
- Mapa interactivo e internacional de las relaciones internacionales en la Facultad.


Presupuesto: 200 €

- Diseño de un mapa interactivo e internacional de las relaciones internacionales en la Facultad.

ACCIÓN 12:

TÍTULO: DISPOSITIVOS DE MEJORA DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código Seguro de verificación:d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	07/07/2016
ID. FIRMA	firma.upo.es	d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==	PÁGINA	18/20
				
d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==				

Objetivo de la convocatoria dentro del que se enmarca la acción propuesta:

c) "Dar respuesta a necesidades de innovación detectadas en los procedimientos de verificación, seguimiento, modificación y/o acreditación de los títulos y/o de certificación de los Centros que contribuyan, por tanto, a elevar la calidad de los mismos"

Justificación:

La propuesta de innovación docente que presentamos en esta convocatoria responde a un modelo de acciones del Centro en el que la Coordinación Docente, la Innovación y la Calidad progresan en la misma dirección, fomentando procesos participativos de toda la comunidad educativa.


De esta forma, esta acción es resultado de un diagnóstico de la realidad que comenzamos a realizar de forma colaborativa en los siguientes procesos:

- Elaboración de los auto-informes de re-acreditación de los títulos (Grado en Educación Social en 2014 y Grado en Trabajo Social y Grado en Sociología en 2015).
- Informes provisionales de renovación de las acreditaciones de la DEVA y alegaciones presentadas por el Centro a dichos informes. Documentos en los que planteábamos acciones que posteriormente reflejaríamos en los respectivos planes de mejora de los títulos.
- Informes finales para la renovación de la acreditación del Grado de Educación Social, del Grado de Sociología y del Grado de Trabajo Social.
- Plan de Mejora de la Facultad de Ciencias Sociales para los cursos 2015-16 y 2016-17 diseñado de forma participativa entre el profesorado, alumnado, responsables de asignaturas de los diferentes grados, directoras académicas, representantes de los departamentos de la Facultad y miembros del equipo decanal, trabajando conjuntamente a través del diálogo y la reflexión autocrítica en el "Encuentro Académico Anual para la Coordinación, Calidad e Innovación Docente", organizado por la Facultad de Ciencias Sociales el 30 de noviembre de 2015.
- Informe definitivo de la auditoría del 21 de marzo de 2016 para la certificación AUDIT del Centro y el Plan de Acciones de Mejora desarrollado para dar respuesta a dicho informe (entregado el 25 de abril a la ANECA).
- Informes de seguimiento de los títulos y planes de mejora del curso 2014-15 (Convocatoria 15-16) enviados a la DEVA el 22 de abril.
- Encuentro Académico de Prácticas de Grado, celebrado el 13 de noviembre de 2015.
- Informes de las Direcciones académicas y responsables de calidad de títulos.

Desarrollo:

A partir de los informes indicados se pone de manifiesto la necesidad de mejorar e innovar las prácticas externas de las titulaciones del Centro. En este sentido proponemos una estrategia de innovación que consiste en conocer inicialmente con los actores implicados cómo está actualmente y qué propuestas de mejora pueden plantearse para su mejora sustancial.

Código Seguro de verificación:d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	07/07/2016
ID. FIRMA	firma.upo.es	d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==	PÁGINA	19/20
 d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==				

Objetivo específico:

- Diseñar una investigación-diagnóstico del estado de la cuestión de las prácticas a partir del cual realizar propuestas de mejoras respecto a la organización y resultados de las prácticas externas realizadas por parte del alumnado.

Resultados esperados

- Diagnóstico del estado de la cuestión de las prácticas
- Informe con propuestas de mejora innovadoras para mejorar la calidad de las prácticas de los títulos del centro.

Presupuesto: 300 €

- Diagnóstico, publicación del estudio: 300 € (Análisis y tratamiento de la información, maquetación y publicación del estudio):

Presupuesto total que solicitamos a la convocatoria: 5.746,3 €

Código Seguro de verificación:d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO	FECHA	07/07/2016
ID. FIRMA	firma.upo.es	d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==	PÁGINA 20/20



d0WRVE3LBWqkKjieOrk33g==