

Propuesta de Modificación del Grado en Sociología

Versión Final, octubre de 2017

Introducción

El documento que se presenta a continuación tiene como objetivo detallar los aspectos que se consideran susceptibles de modificación en el Grado en Sociología. Dicho documento, incluye las modificaciones que desde la Facultad se considera pertinente realizar en el título, que se proponen como resultado de la tarea de gestión realizada desde diferentes áreas de la Facultad y fundamentadas a partir de la evidencias, recogidas a lo largo de los tres últimos cursos académicos.

Descripción general de los aspectos a modificar

A continuación se detallan los aspectos a modificar, junto con los motivos que fundamenta cada una de ellas, así como los documentos o evidencias que las avalan.

Tabla 1. Dimensiones susceptibles de modificación.

Aspectos a modificar	Motivación	Documentos que lo avalan
Formulación y ordenación de las competencias	Sugerencias realizadas por la DEVA.	- Informe sobre la propuesta de modificación del título oficial de la DEVA, de 06/04/2015 - Informes direcciones académicas 2015/16 (p.2). - Informes de seguimiento 2015/16 y 2016/17 - Informes alumnado
Actualización de la normativa relativa a los Criterios de Acceso y condiciones o pruebas de acceso especiales	Sugerencias realizadas por la DEVA.	- Informe sobre la propuesta de modificación del título oficial de la DEVA, de 06/04/2015 (p.2).
Peso en el conjunto del título de los créditos de prácticas	Solicitud del alumnado Desequilibrios respecto al grado en Ciencias Políticas y de la Administración en el Doble Grado	- Informe sobre rendimiento de las prácticas realizado en el curso 2016/17 por el Vicedecanato de Prácticas.
Homogeneizar la descripción de los grupos de investigación	Sugerencias realizadas por la DEVA.	- Informe sobre la propuesta de modificación del título oficial de la DEVA, de 06/04/2015 (p.4). - Informes de seguimiento 2016/17
Corrección de erratas y aspectos de redacción detectados en la Memoria	Informe de Seguimiento del proceso de incorporación en las guías docentes del curso 2015-2016 de las novedades de la solicitud de modificación del título oficial del Grado de sociología realizado por la Dirección Académica del Grado.	- Informe elaborado por la Dirección Académica del Grado de Sociología del 25/09/2015 (Anexo I, p. 4)
Adaptación de los contenidos en algunas asignaturas	Desequilibrios y solapamientos detectados en reuniones de coordinación docente	- Actas de reuniones de coordinación docente.

Código Seguro de verificación: g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA	1/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

Calendario general

Para llevar a cabo las modificaciones que se consideran necesarias, en el mes de Junio del año 2017, se elaboró un calendario de trabajo que se presenta a continuación:

Tabla 2. Calendario para la elaboración y presentación del documento

Hito	Fecha límite	Actor responsable
Primer borrador del documento, elaborado por la Facultad	11/09	Vicedecanato de Calidad y Coordinación Docente Vicedecanato de Ordenación Académica
Envío y recepción de propuestas sobre el documento borrador a departamentos implicados en la docencia en el título, Dirección Académica, Responsable de Calidad del Título, Actores implicados en el Modifica anterior.	Del 12 al 26/09	Vicedecanato de Calidad y Coordinación Docente Vicedecanato de Ordenación Académica
Jornadas de coordinación módulo/materia	26/09 27/09	Responsable académico del título Responsables de Calidad del Título Vicedecanato de Calidad y Coordinación Docente Vicedecanato de Ordenación Académica
Redacción documento final	Del 28 al 30/09	Vicedecanato de Calidad y Coordinación Docente Vicedecanato de Ordenación Académica
Aprobación Junta de Facultad	Primera semana de Octubre (Fecha por concretar)	Junta de Facultad
Remisión al área de Planificación para registro en la plataforma	11/10	Vicedecanato de Calidad y Coordinación Docente Vicedecanato de Ordenación Académica
Presentación de la solicitud por parte de la Universidad	31/10	Área de Planificación

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO	FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	PÁGINA	2/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

Descripción detallada de los aspectos a modificar

La Universidad solicita la propuesta de modificación del Grado en Sociología, en relación con los siguientes aspectos:

1. Formulación y ordenación de las competencias.
2. Actualización de la normativa relativa a los Criterios de Acceso y condiciones o pruebas de acceso especiales
3. Cambio en la distribución de créditos del Plan de Estudios. De forma concreta, se realiza una modificación en el peso de las prácticas externas en el conjunto de título, pasando de 6 a 12 créditos.
4. Homogeneizar la descripción de los grupos de investigación en la memoria Modifica de acuerdo a la información publicada por los departamentos en la web de la universidad.
5. Corrección de erratas y aspectos de redacción detectados en la Memoria
6. Revisión de Resultados de Aprendizaje
7. Modificación de los contenidos en algunas asignaturas.
8. Calendario de implementación

FORMULACIÓN Y ORDENACIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

La recomendación realizada por la DEVA en su *Informe sobre la propuesta de modificación de título oficial*, recoge lo siguiente: “Se recomienda ordenar de E1 a E24 las competencias específicas y, tanto como sea posible, emplear expresiones que tiendan a homologar sus formulaciones (conocimiento y dominio de..., capacidad para...), en aquellos enunciados que lo admiten: p.e. la E24: Capacidad para elegir (en vez de “saber elegir”). Además, en las competencias que van de la E7 a la E11, se podrían integrar los distintos compromisos que se enuncian, evitando reiteración en los enunciados”.

En respuesta a las recomendaciones realizadas, se señala lo siguiente:

1. Se ordenan las competencias.
2. Se reformulan las competencias en los términos recomendados por la DEVA, al objeto de que sean formuladas de manera homogénea.
3. Si bien se propone integrar los compromisos recogidos en las competencias E7 a la E11, se considera que los aspectos a los que hacen referencia son excluyentes entre sí. Así, por el principio de exhaustividad y exclusividad que ha de favorecer la evaluación de las mismas, se decide no modificar su formulación respecto a la actual.

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO	FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	PÁGINA	3/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

A continuación, se detallan las modificaciones realizadas en relación con las competencias:

Tabla 3. Ordenación y formulación de las competencias. Propuesta de modificación

Formulación actual de las competencias tal y como aparecen ordenadas en el actual modifica (pp.5-6)	Nueva formulación recogida en la propuesta de modificación y propuesta correcta en su ordenación
E15 - Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cualitativas y cuantitativas) de investigación social, con especial atención al uso de las TIC.	E1 – Capacidad para analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
E16 - Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.	E2 – Capacidad para analizar los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
E17 - Conocimiento y habilidades relacionadas con el trabajo de campo.	E3 – Capacidad para atender e integrar la diversidad cultural en la práctica profesional.
E18 - Conocimiento y habilidades técnicas en planificación, gestión y evaluación de programas de intervención y políticas públicas.	E4 - Capacidad para construir explicaciones causales.
E19 - Conocimiento y habilidades técnicas para el diseño, gestión y evaluación de las organizaciones laborales.	E5 - Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.
E20 - Conocimiento y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cualitativos y cuantitativos.	E6 - Capacidad para elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
E21 - Conocimiento y habilidades técnicas relativas a la comprensión y gestión de los contextos educativos así como al ejercicio de la función de formador.	E7 - Capacidad para respetar los derechos humanos y la no discriminación)
E22 - Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.	E8 - Capacidad en el uso de las herramientas y metodologías necesarias para el desarrollo de actividades en materia de Género e Igualdad.
E23 - Responsabilidad profesional.	E9 - Compromiso con la responsabilidad social.
E24 - Saber elegir las técnicas de investigación social aplicables en cada momento.	E10 - Compromiso con los valores democráticos.
E1 - Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.	E11 - Capacidad de adquirir un compromiso ético
E2 - Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.	E12 - Conocimiento de la evolución de los movimientos sociales y políticos.
E3 - Atender e integrar la diversidad cultural en la práctica profesional	E13 - Capacidad para entender la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.
E4 - Capacidad para construir explicaciones causales.	E14 - Capacidad para identificar los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
E5 - Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.	E15 - Capacidad para aplicar y dominar la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cualitativas y cuantitativas) de investigación social, con especial atención al uso de las TIC.
E6 - Capacidades de elaboración, utilización e interpretación de indicadores sociales e instrumentos de medición social.	E16 - Capacidad para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
E7 - Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación.	E17 - Conocimiento y habilidades relacionadas con el trabajo de campo.
E8 - Compromiso con la igualdad de género.	E18 - Capacidad para planificar, gestionar y evaluar programas de intervención y políticas públicas.
E9 - Compromiso con la responsabilidad social.	E19 - Conocimiento y habilidades técnicas para el diseño, gestión y evaluación de las organizaciones laborales.
E10 - Compromiso con los valores democráticos.	E20 - Conocimiento y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cualitativos y cuantitativos.
E11 - Compromiso ético.	E21 - Conocimiento y habilidades técnicas relativas a la comprensión y gestión de los contextos educativos así como al ejercicio de la función de formador.
E12 - Conocimiento de la evolución de las los movimientos sociales y políticos.	E22 - Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
E13 - Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.	E23 – Capacidad para desempeñar un trabajo con responsabilidad profesional.
E14 - Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.	E24 – Capacidad para elegir las técnicas de investigación social aplicables en cada momento.

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA	4/63
				
g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==				

CRITERIOS DE ACCESO Y CONDICIONES O PRUEBAS DE ACCESO ESPECIALES.

La recomendación realizada por la DEVA en su Informe sobre la propuesta de modificación de título oficial, recoge lo siguiente: "Se recomienda actualizar la normativa correspondiente al RD 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión de enseñanzas universitarias oficiales de grado y el marco autonómico andaluz sobre acceso universitario regulado".

Atendiendo a dicha recomendación proponemos la Tabla 3 recoge la modificación en el apartado 4.2 de la memoria del Grado¹.

Tabla 4. Criterios de Acceso y condiciones o pruebas de acceso especiales. Propuesta de modificación

Párrafo actual	Propuesta de modificación
El acceso al Grado de Sociología está regulado en sus disposiciones generales y particulares por lo dispuesto en la Ley Orgánica 2/2006 de Educación, y por lo dictado en el Real Decreto 1892/2008 por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas.	El acceso al Grado de Sociología está regulado en sus disposiciones generales y particulares por lo dispuesto en el Real Decreto 412/2014, de 6 de Junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado.
El Título de Graduado en Sociología por la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, oferta un total de 60 plazas anuales de nuevo ingreso.	El Título de Graduado en Sociología por la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, oferta un total de 66 plazas anuales de nuevo ingreso (46 plazas en el grado simple y 20 en el doble grado con Ciencias Políticas y de la Administración).

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS.

Se propone la modificación en la denominación de la asignatura *Sociología Política* por *Introducción a la Economía*.

Motivación: La denominación de "Economía Política" procede del siglo XVIII y se empleaba para referirse al estudio de la riqueza de los estados. En el siglo XIX con el trabajo de A. Marshall empieza a sustituirse por "Economía" con el sentido más amplio de ciencia social que estudia la interacción de los agentes económicos y la actividad económica más allá de la ámbito meramente estatal. La sustitución de un término por otro en los planes de estudio ha sido gradual mientras no ha resultado confusa. Hoy en día el término "Economía Política" se emplea comunmente para referirse a aquella parte de la Economía que estudia únicamente el papel del poder y las relaciones políticas en la asignación de recursos. De hecho en la clasificación de ramas de la Economía empleada habitualmente en el ámbito académico y elaborada por el Journal of Economic Literature editado por la American Economic Association se identifica la "Economía Política" o "Political Economy" con el código P16 de tercer nivel. Por ello se propone el cambio de denominación por "Introducción a la economía".

¹ Ver Apartado 4: Anexo 1.

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA	5/63
				
g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==				

PRESENTACIÓN DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN. ACTIVIDAD CIENTÍFICA E INVESTIGADORA.

La recomendación realizada por la DEVA en su Informe sobre la propuesta de modificación de título oficial, recoge lo siguiente: “No obstante y como recomendaciones que serán objeto de seguimiento, deberá mejorarse la presentación de los grupos de investigación, de sus líneas de trabajo y de otras informaciones reveladoras de su actividad científica e investigadora, tratando -al menos- de homogeneizar su descripción en la Memoria”

Se propone actualizar la información que aparece sobre los grupos de investigación según la siguiente estructura:

SOCIOLOGÍA POLÍTICA Y POLÍTICAS LOCALES (SEJ345)

Presentación del Grupo

Los integrantes del Grupo "Sociología Política y Políticas Locales" pertenecen al Centro de Sociología y Políticas Locales (CSPL) de la Universidad Pablo de Olavide y tienen como objetivo principal promocionar el intercambio de ideas, el debate académico y el análisis de los procesos socio-políticos locales en el marco de las grandes tendencias de cambio de las sociedades contemporáneas.

Para ello el Centro viene desarrollando proyectos de investigación o colabora en proyectos que se ejecutan en otros centros o unidades de investigación, en los que participan investigadores que aportan su conocimiento y experiencia desde diversas disciplinas.

Los estudios adoptan tanto una orientación 'básica', para tratar de profundizar en los fundamentos analíticos y metodológicos de esta área de investigación referida a la sociología política, como una orientación 'aplicada', para tratar de difundir y transferir conocimientos que puedan ser relevantes para el entorno, y en particular, mediante la colaboración con entidades e instituciones que actúan o están interesadas en tales asuntos.

Desde el CSPL también organiza eventos científicos en relación con las líneas y procesos de investigación en curso con el objetivo de intercambiar evidencias y conocimientos, así como también para difundir ideas entre agentes interesados con el objeto de informar debates académicos y públicos al respecto.

Líneas de investigación

- Sociología política
- Sociología urbana
- Desigualdades, problemas sociales y política social (pobreza, marginación, género, empleo, trabajo, familia, infancia, tercera edad...)

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA	6/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

- Análisis de políticas públicas.
- Participación ciudadana y cultura política
- Bienestar

Servicios científico-tecnológicos

El CSPL desarrolla diversos servicios tecnológicos relacionados con el análisis de la realidad local. En concreto, se trata del uso de diseños y metodologías de investigación específicos para el análisis de procesos de desigualdad, asociacionismo y participación, opinión pública, y en especial, procesos de diseño y evaluación de políticas y servicios públicos locales. Habiendo desarrollado modelos o productos específicos al respecto.

Estos servicios vienen desarrollándose mediante estudios de carácter aplicado a través de acuerdos con entidades públicas y privadas, como por ejemplo, para las siguientes temáticas:

- Análisis y evaluación de procesos de participación pública y ciudadana.
- Análisis de dinámicas participativas (capital social, asociacionismo y movimientos sociales).
- Análisis de redes sociales y redes de políticas públicas.
- Liderazgo político y administrativo.
- Gobernanza urbana y territorial.
- Planificación estratégica territorial.
- Planificación y gestión de destinos turísticos.
- Descentralización municipal, integración de servicios y servicios de proximidad.
- Cartas de servicios.
- Estudios de satisfacción de servicios municipales.

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO	FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA 7/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

GRUPO DE ANÁLISIS SOCIOLÓGICO (+GAS) (SEJ 474)

Presentación del Grupo

Los miembros de este grupo trabajan analizando los contextos de cambio social que acontecen en diferentes ámbitos y conforman la sociedad actual: los cambios en las formas de percibir e involucrarse en el deporte o la educación; los nuevos valores familiares y las novedosas formas de convivencia; el compromiso por la protección medioambiental; la redefinición de la salud a partir de las nuevas tendencias; o los nuevos sentidos del ocio y del deporte, entre otros temas. Cambio social y cambio de valores constituye otra línea de trabajo de este grupo de investigación, analizando aspectos de la sociología cultural que redefinen ámbitos de la estructura social. Y por último, el análisis de las políticas públicas de los Estados del Bienestar contemporáneos constituye otro centro de interés. Esta investigación sustantiva se complementa con el desarrollo de instrumentos para el análisis del cambio social, como la construcción de indicadores sociales, o la elaboración de herramientas para la evaluación de las políticas públicas.

Líneas de investigación

Contextos De Cambio Social: Deporte, Educación, Familia, Infancia, Salud.

Cambio De Valores Y Sociología Cultural

Políticas Públicas Y Protección Social

Servicios Científico-Tecnológicos

Los miembros de este grupo son competentes para hacer todo tipo de diagnósticos y de prognosis sociales:

- Diagnósticos de la sociedad contemporánea tales como análisis de la estructura social, estudios de opinión, informes socioeconómicos, estudios de impacto ambiental, de percepción de los servicios, de detección de necesidades, de evaluación de programas y de políticas públicas, etc.

- Entre los estudios prospectivos cabe destacar: Estudios de evaluación de políticas públicas y Estudios de sondeo de opinión sobre movimientos y problemáticas sociales.

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA	8/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

DEMOCRACIA Y AUTONOMÍAS: SOCIEDAD Y POLÍTICA (DASP) (SEJ 499)

Presentación del Grupo

El grupo "Democracia y Autonomías: Sociedad y Política (DASP)" de la Universidad Pablo de Olavide es un equipo de trabajo de carácter multidisciplinar orientado al estudio de problemas sociopolíticos para dar respuesta a preocupaciones reales en la sociedad contemporánea que atañen a instituciones políticas (parlamentos, ayuntamientos, gobiernos), partidos políticos, ONG, medios de comunicación o administración pública.

Está compuesto por prestigiosos académicos jóvenes que trabajan en varias universidades españolas y europeas, y que poseen una amplia experiencia internacional y formación académica de calidad.

DASP no es un grupo de opinión, es independiente de partidos y grupos de interés. Sus actividades se basan en el estudio y la reflexión sobre datos empíricos tanto actuales como históricos. Entre sus proyectos están los relacionados con conflicto y consenso político; nacionalismos e identidades colectivas; estudios regionales; e-government; parlamentos y sociedad; transparencia; observatorios ciudadanos y encuestas a parlamentarios y ciudadanos.

Líneas de investigación

DASP está especializado en investigación social (análisis de tipo cualitativo y cuantitativo) sobre los siguientes temas:

- Democracia, comportamiento electoral, estudios de opinión
- Federalismo, autonomías y democracia.
- Identidades colectivas, regionalismos, nacionalismos, minorías.
- Élités políticas y movimientos sociales
- Conflicto y consenso parlamentario.
- Relaciones entre parlamentos y sociedad a través de las TIC.
- Participación democrática de la ciudadanía.
- Control social de políticas públicas.
- Diseño y ejecución de políticas públicas.
- Participación de la ciudadanía en el diseño, gestión, control, evaluación de políticas públicas.
- Desafección política de la ciudadanía.
- Gobierno abierto.
- Gobierno electrónico (E-gobierno).
- Observatorios ciudadanos.

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA	9/63
				
g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==				

Servicios científico-tecnológicos

- Consultoría y asesoramiento socio-político.
- Diseño de cuestionarios y realización de encuestas a grupos bien identificados y definidos.
- Elaboración de perfiles de usuarios/as de un servicio y detección de sus necesidades.
- Montaje y evaluación de políticas públicas de cooperación territorial.
- Identificación de las necesidades de actores sociales y políticos.
- Creación de mecanismos y herramientas de participación ciudadana
- Creación de mecanismos para el control social de las políticas públicas.
- Diseño y ejecución de políticas públicas.
- Evaluación de políticas públicas.
- Diseño, creación y gestión de observatorios de la ciudadanía.
- Estudios cualitativos y cuantitativos sobre parlamentos, parlamentarios y ciudadanía.
- Creación de herramientas para el gobierno electrónico y plataformas web de observatorios ciudadanos.
- Análisis cualitativo: entrevistas a actores clave, grupos de discusión, estudios de caso.
- Análisis cuantitativo: encuestas, análisis de datos, tratamiento cuantitativo de datos cualitativos.

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO	FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA 10/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

CORRECCIÓN DE ERRATAS Y ASPECTOS DE REDACCIÓN DETECTADOS EN LA MEMORIA.

Tabla 5. Criterios de Acceso y condiciones o pruebas de acceso especiales. Propuesta de modificación

Asignaturas	Aspecto a modificar	Motivación	Documentos que lo avalan
Habilidades Básicas del Sociólogo	Incluir en el apartado 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES del modifica (p.40) en la materia "SOCIOLOGÍA": Modelo C1. 50% Enseñanzas Básicas ((se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.)) 50% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo ((se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante))	En el Modifica solo se prevé el modelo B1 para la materia, pg. 40 del Modifica, se trataría de incluir el modelo C1	- Informe elaborado por la Dirección Académica del Grado de Sociología del 25/09/2015 (Anexo I, p. 4) - Guías docentes de los cursos de la asignatura
Sociología General Introduction to Sociology/Sociología General	Incluir en el apartado 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES del modifica (p.40) en la materia "SOCIOLOGÍA": Modelo A1. 70% Enseñanzas Básicas ((se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.)) 30% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo ((se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante))	En el Modifica solo se prevé el modelo B1 para esta materiaa, pg. 40 del Modifica, se trataría de incluir el modelo A1	
Introduction to Sociology/Sociología General	Indicar en el apartado LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE Inglés: SI (p.38)	En el modifica aparece que se imparte en castellano pero se imparte también en inglés	

11

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO	FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	PÁGINA	11/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

Economic Sociology/Sociología Económica	Indicar en el apartado LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE Inglés: SI (p.75)	En el modifica aparece que se imparte en castellano pero se imparte también en inglés	
Political Sociology/Sociología Política	Indicar en el apartado LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE Inglés: SI (p.78)	En el modifica aparece que se imparte en castellano pero se imparte también en inglés	
Cognitive Bases of Social Interactions and Communication/ Fundamentos Cognitivos de la Interacción Social y la Comunicación	En el apartado LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE hacer el siguiente cambio: Castellano: NO Inglés: Sí (p. 86)	En el modifica aparece que se imparte en castellano pero solo se imparte también en inglés	

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA	12/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

APARTADO 6. REVISIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE

JUSTIFICACIÓN

Para realizar la propuesta final de adaptación de Resultados de Aprendizaje a las materias/módulos se ha partido de las evidencias recogidas en el **Informe de Seguimiento del proceso de incorporación en las guías docentes del curso 2015-16 de las novedades de la solicitud de modificación del título oficial del Grado en Sociología de la Universidad Pablo de Olavide²**; las guías docentes de los cursos 2015-15 y 2016-17 así como la información trabajada en las Jornadas de Coordinación Docente del 26, 27 y 28 de septiembre de 2017.

No obstante, debemos destacar que la propuesta final se ha realizado teniendo en consideración las Competencias que se trabajan en cada materia/módulo, respetándose por lo tanto las competencias actualmente definidas.

Para ello, una vez finalizadas las jornadas de coordinación docente, se ha revisado las propuestas debatidas en las jornadas verificando que se mantiene, al menos, un RA asociado a cada competencia asignada a la materia/módulo en el modifica. Además, se ha procurado respetar la graduación lógica del nivel de los RA, tal y como se organizó en el diseño del modifica que actualmente está aprobado. Es decir, las asignaturas de 1º y 2º curso deben tener nivel de aprendiz e intermedio y las asignaturas de 3º y 4º curso el nivel de intermedio y avanzado.

Leyenda:

Resultado de Aprendizaje: RA

Nivel de Aprendiz: NA

Competencias Generales: CG

Competencias Específicas: CE

Responsable de Asignatura: RAsg.

Dirección Académica: DA

Obligatoria: OB

² Disponible en

https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcs/alumnos/SOC_Reuniones_Generales_2015/1455612_056882_informe_de_coordinacion_y_trabajo_guias_docentes.pdf

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA	13/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

Módulo: Formación Básica en Ciencias Sociales (FBCS)

MATERIA: ANTROPOLOGÍA

Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en Competencias Generales	Propuesta de Modificación FINAL	Justificación	¿Afecta a las competencias? SÍ o NO
Antropología Social I Antropología Social II	Básicas	Página 23 del modifica	<p>Eliminar los RA: NIVEL DE APRENDIZ: - Resumir los contenidos de un texto o argumento - Enunciar los argumentos principales presentes de un texto o discurso - Definir el fenómeno de la globalización. - Definir los conceptos principales de una disciplina social dada. - Definir qué es la calidad en una disciplina dada. - Definir la importancia de la crítica en sociología.</p>	<p>Los RA que se proponen eliminar no afectan a la eliminación de competencias, pues existen otros que sí se trabaja. En la propuesta final de modificación que presentamos no se elimina el RA "Describir la importancia de leer y comunicar en una lengua extranjera" pues en la materia debe trabajarse la competencia la CG11.</p>	NO
Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en Competencias Específicas.	Propuesta de Modificación FINAL	Justificación	¿Afecta a las competencias? SÍ o NO
Antropología Social I Antropología Social II	Básicas	Página 23 del modifica	<p>Se propone incluir en el apartado 5.5.1.5.3. ESPECÍFICAS (p.30) La competencia E14 - Capacidad para identificar los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.</p>	<p>La asignatura trabaja RA asociados a dicha competencia pero en el modifica actual no está incluida</p>	Inclusión de una competencia específica para ajustarse a la realidad

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA	14/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

MATERIA: CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN					
Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en Competencias Generales	Propuesta de Modificación FINAL	Justificación	¿Afecta a las competencias? SI o NO
Introducción a la Ciencia Política Ciencia de la Administración	Básicas	Página 26 del modifica	<p>Propuesta de eliminación</p> <p>NIVEL APRENDIZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enunciar los criterios formales y sustantivos de la calidad de un trabajo en una disciplina dada. (Se trabaja en la materia anterior) - Citar las fórmulas de cortesía para iniciar una crítica. (Se trabaja otro RA de la G14) - Definir la importancia de la crítica en sociología. (Se trabaja en otras materias del módulo) - Enunciar que las críticas a los argumentos y trabajos son las únicas legítimas en sociología. (Se trabaja otro RA de la G14 y este RA se trabaja en el módulo) - Enunciar las fórmulas de cortesía para iniciar una crítica. (Se trabaja otro RA de la G14 y este RA se trabaja en el módulo) <p>NIVEL INTERMEDIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera. (Se trabaja otro RA de la G11 y en otras materias se 	<p>Los RA que se proponen eliminar no afectan a la eliminación de competencias, pues existen otros que sí se trabaja.</p> <p>En la propuesta final de modificación NO se eliminan los siguientes RA propuestos por el equipo docente: 1. "Describir la importancia de leer y comunicar en una lengua extranjera" pues en la materia debe trabajarse la competencia la CG11. 2. "Definir qué es la calidad en una disciplina dada" no procede eliminarse pues implicaría la eliminación de la CG13 en esta materia.</p> <p>3. "Debatir sobre los tipos posibles de conocimiento, su manipulación y su sobreproducción", no procede eliminarse pues es conveniente un reparto equitativo de los RA asociados a la CG12 entre las distintas materias del módulo.</p> <p>4. Explicar por qué las críticas deben hacerse sin criticar a la persona, sino solamente sus argumentos o trabajos, no procede eliminarse pues es conveniente un reparto equitativo de los RA asociados a la CG12 entre las distintas materias del módulo.</p>	NO

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirma.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA	15/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

<p>5. Explicar la crítica como una práctica legítima y enriquecedora en sociología", no procede eliminarse pues es el único RA de la CG16 que se trabaja en la materia.</p>	<p>¿Afecta a las competencias? SÍ o NO</p>
<p>trabaja este RA a nivel intermedio)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar cómo el acceso al conocimiento ha modificado, y sigue modificando, las sociedades. (Se trabaja otro RA de la G12 y en otras materias se trabaja este RA a nivel intermedio) - Discutir qué/como sería una sociedad sin conocimiento. Se trabaja otro RA de la G12 y en otras materias se trabaja este RA a nivel intermedio) 	<p>Justificación</p>
<p>Propuesta de Modificación FINAL</p>	<p>En las Jornadas de Coordinación se expresa la necesidad de eliminar la E12 Conocimiento de la evolución de los movimientos sociales y políticos de esta materia. Sin embargo, y tras contrastarlo con la distribución de competencias entre los módulos/materia del modifica vigente, NO se puede eliminar en este momento pues esta competencia está asociada a esta materia únicamente en el módulo.</p>
<p>trabaja este RA a nivel intermedio)</p>	<p>No se hacen modificaciones</p>
<p>Explicar cómo el acceso al conocimiento ha modificado, y sigue modificando, las sociedades. (Se trabaja otro RA de la G12 y en otras materias se trabaja este RA a nivel intermedio)</p>	<p>Propuesta de Modificación FINAL</p>
<p>Discutir qué/como sería una sociedad sin conocimiento. Se trabaja otro RA de la G12 y en otras materias se trabaja este RA a nivel intermedio)</p>	<p>Propuesta de Modificación FINAL</p>
<p>Propuesta de Modificación FINAL</p>	<p>Propuesta de Modificación FINAL</p>
<p>Propuesta de Modificación FINAL</p>	<p>Propuesta de Modificación FINAL</p>

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO	FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA 16/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

MATERIA: ECONOMÍA		Carácter	Resultados de Aprendizaje en modifica. Competencias Generales	Propuesta de Modificación FINAL	Justificación	¿Afecta a las competencias? SÍ o NO
Asignaturas	Economía y Política	Básica	Página 29 del modifica	Se propone el cambio de denominación de la asignatura "Economía y Política" por el de "Introducción a la Economía"	La denominación de "Economía Política" procede del siglo XVIII y se empleaba para referirse al estudio de la riqueza de los estados. En el siglo XIX con el trabajo de A. Marshall empieza a sustituirse por "Economía" con el sentido más amplio de ciencia social que estudia la interacción de los agentes económicos y la actividad económica más allá de la ámbito meramente estatal. La sustitución de un término por otro en los planes de estudio ha sido gradual mientras no ha resultado confusa. Hoy en día el término "Economía Política" se emplea comúnmente para referirse a aquella parte de la Economía que estudia únicamente el papel del poder y las relaciones políticas en la asignación de recursos. De hecho en la clasificación de ramas de la Economía empleada habitualmente en el ámbito académico y elaborada por el Journal of Economic Literature editado por la American Economic Association se identifica la "Economía Política" o "Political Economy" con el código P16 de tercer nivel. Por ello se propone el cambio de denominación por "....".	El cambio de denominación NO afecta a contenidos, metodología, competencias, RA ni evaluación, simplemente se modifica para adaptarlo a los contenidos que se imparten.
Asignaturas		Carácter	Resultados de Aprendizaje en modifica. Competencias Específicas.	Propuesta de Modificación FINAL	Justificación	¿Afecta a las competencias? SÍ o NO
			No procede	Se propone la inclusión de la Competencia E1 – Capacidad para analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas en	Se incluyen nuevos RA asociados a la competencia E1 para adaptarlo mejor a lo que el o la estudiante debe alcanzar al	Sí,

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirma.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA	17/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

			el apartado 5.5.1.5.3. ESPECÍFICAS del modifica (p.30 del actual modifica)	finalizar la asignatura Se propone la inclusión de una Competencia Específica en la materia, ya existente en el modifica que se trabaja con los RA indicados anteriormente.	
			Se propone la inclusión de los siguientes RA que se incluirían en el NIVEL APRENDIZ: - Comprender la toma de decisiones en términos económicos (Asociada a la E1) - Comprender los objetivos e instrumentos de la política económica. (Asociada a la E1) - Utilizar correctamente indicadores económicos. (Asociada a la E1)		

MATERIA: HISTORIA					
Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modifica. Generales	Propuesta de Modificación FINAL	Justificación	¿Afecta a las competencias? SÍ o NO
Historia Política y Social Contemporánea	Básica	Página 32 del modifica	No se proponen cambios respecto al modifica	No disponemos de datos contrastados con el equipo docente para hacer una propuesta concreta	
Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje Específicas.	Propuesta de Modificación FINAL		¿Afecta a las competencias? SÍ o NO
Historia Política y Social Contemporánea	Básica	Página 32 del modifica	No se realiza propuesta de modificación		

MATERIA: PSICOLOGÍA					
Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modifica. Generales	Propuesta de Modificación FINAL	Justificación	¿Afecta a las competencias? SÍ o NO
Psicología Social	Básica	Página 35	No se propone modificación en RA		
Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje Específicas.	Propuesta de Modificación FINAL	Justificación	¿Afecta a las competencias? SÍ o NO
Psicología Social	Básica	Página 35	No procede		

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirma.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA	18/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

MATERIA: SOCIOLOGÍA			
Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modifica. Generales	Propuesta de Modificación FINAL
Sociología General Habilidades Básicas del Sociólogo	Básica	Páginas 38-39	<p>Se propone la Eliminación de los siguientes RA:</p> <p>NIVEL INTERMEDIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar generalizaciones de las ideas o argumentos presentes en un texto (Se trabaja otro RA a nivel intermedio de la CG1 y en otras materias se trabaja el RA que se propone eliminar) - Discutir las aportaciones de diferentes disciplinas a la comprensión de la sociedad, sus estructuras y evolución (Se trabaja otro RA a nivel aprendiz de la CG3 y en otras materias se trabaja el RA que se propone eliminar) <p>Recuperar información sobre una cuestión social dada en las bases de datos relevantes. (Se trabaja otro RA a nivel intermedio de la CG5 y en otras materias se trabaja el RA que se propone eliminar)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar la evolución de la globalización. - Identificar dimensiones, elementos y características de la globalización. <p>Ambos RA se proponen eliminar en esta materia pero son trabajados en el módulo y a nivel aprendiz se trabaja en la materia la CG6</p> <p>NIVEL DE EXPERTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar tareas en un proyecto. (Se trabaja otro RA a nivel experto de la CG2 y en
			<p>Justificación</p> <p>Los RA que se proponen eliminar no afecta a la eliminación de competencias, pues existen otros que sí se trabaja.</p>
			<p>¿Afecta a las competencias? SÍ o NO</p> <p>NO</p>

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO	FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	PÁGINA	19/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

	<p>otras materias se trabaja el RA que se propone eliminar)</p>	<p>¿Afecta a las competencias? SÍ o NO</p>	
<p>Asignaturas</p>	<p>Carácter</p>	<p>Resultados de Aprendizaje en modifica. Competencias Especificas.</p>	<p>Propuesta de Modificación FINAL</p>
<p>Sociología General</p>	<p>Básica</p>	<p>Páginas 38-39</p>	<p>Se propone la inclusión en la materia de las siguientes Competencias del actual modifica</p>
<p>Habilidades Básicas del Sociólogo</p>	<p></p>	<p></p>	<p>E2-Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos; E13-Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes; E15-Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cualitativas y cuantitativas) de investigación social, con especial atención al uso de las TIC.</p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p>en el apartado 5.5.1.5.3. ESPECÍFICAS del modifica (p.30 del actual modifica) (p.40 del actual modifica)</p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p>Se propone la inclusión de los siguientes RA que no se encuentran en el actual modifica:</p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p>NIVEL APRENDIZ: Conocer los distintos enfoques teóricos de la Sociología para el análisis de fenómenos sociales (Asociado a la E13)</p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p>Conocer los principales debates sobre los fenómenos sociales de la sociedad actual. (Asociado a la E2)</p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p>Reconocer la importancia de las herramientas y maneras de investigar que ofrece la Sociología</p>

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA	20/63
 g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==				

				para analizar e interpretar la realidad social. (Asociado a la E15)	
MATERIA: TRABAJO SOCIAL					
Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modifica. Generales	Propuesta de Modificación FINAL		¿Afecta a las competencias? SÍ o NO
Fundamentos del Trabajo Social y Servicios Sociales	Básica	Páginas 41-42	No se realizan propuestas de modificación		
Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modifica. Específicas.	Propuesta de Modificación FINAL	Justificación	¿Afecta a las competencias? SÍ o NO
Fundamentos del Trabajo Social y Servicios Sociales	Básica	No procede	NIVEL INTERMEDIO: Identifica los diferentes niveles de intervención social: Individual, grupal y comunitario, así como las diferentes corrientes de pensamiento en las que se sustentan. (Asociado a la E18) Conoce la legislación básica, organización, características y niveles del Sistema de Servicios Sociales (Básicos y Especializados) en el Estado y en la Comunidad Autónoma. (Asociado a la E18) Incluir en el apartado 5.5.5.3. Especificas la competencia E18. Página 42 del Modifica.	Se incluyen dos RA que se trabajan en la asignatura asociados a las E18 para ajustarlo a la realidad.	SI. Se incluyen dos RA asociados a la E18.

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA	21/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

Módulo: Teoría y Fundamentos Sociológicos (TyFS)

MATERIA: FUNDAMENTOS DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modific. Competencias Generales	Propuesta de Modificación	Justificación	¿Afecta las competencias? SÍ o NO
Fundamentos del Conocimiento Científico	OB	Páginas 44, 45	<p>No se propone modificar RA del modifica</p> <p>Se propone la inclusión de la CG15 en esta materia: G15-Saber criticar con respeto En el apartado 5..5.1.5.1. BÁSICAS Y GENERALES (p. 45)</p> <p>Se propone la inclusión de los RA asociados a la CG15:</p> <p><input type="checkbox"/> Defender las fórmulas mejores para plantear críticas sin ofender a la persona. <input type="checkbox"/> Explicar cómo los trabajos pueden beneficiarse de ser criticados.</p>	<p>Para no incluir nuevos RA a la competencia CG15, se ha intentado seleccionar de los ya definidos actualmente aquellos que mejor se ajustan a la propuesta del equipo docente.</p>	<p>SI</p> <p>Se incluye la CG15 para adaptarse a los RA trabajados en la asignatura</p>
Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modific. Competencias Específicas.	Propuesta de Modificación		¿Afecta las competencias? SÍ o NO
Fundamentos del Conocimiento Científico	OB	Páginas 44, 35	<p>Se mantienen los RA del modifica</p> <p>Se propone la inclusión de las Competencias: E20- Conocimiento y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cualitativos y cuantitativos. E23 – Capacidad para desempeñar un trabajo con responsabilidad profesional.</p>	<p>Se propone la inclusión de la E20 en función de los RA nuevos propuestos</p>	

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA	22/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

	<p>en el apartado 5.5.1.5.3. ESPECÍFICAS del modifica (p.45 del actual modifica)</p> <p>Se propone la inclusión de los siguientes RA</p> <p>NIVEL APRENDIZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conocer las principales teorías sobre la sociedad humana, a partir de las escuelas y autores más importantes que han contribuido al desarrollo del pensamiento y de la ciencia. (Asociado a la E2) -Utilizar fuentes informativas sociológicas. (Asociado a la E16) <p>Socializar académica y profesionalmente los valores presentes en la praxis Profesional (Asociado a la E23)</p> <p>NIVEL INTERMEDIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Adquirir capacidades investigativas, de análisis, de reflexión, para una adecuada interpretación del conocimiento sobre la realidad social. (Asociado a la E16) <p>Incorporar perspectivas analíticas cualitativas y cuantitativas a través de un proceso riguroso de selección (Asociado a la E20):</p>			
--	--	--	--	--

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO	FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA 23/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

MATERIA: TEORÍA SOCIOLOGICA					
Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modifica. Generales	Propuesta de Modificación	Justificación	¿Afecta las competencias? Sí o NO
Teoría Sociológica I Teoría Sociológica II	OB	Página 47 del modifica	Se propone eliminar los siguientes RA: NIVEL EXPERTO: Calcular las horas de dedicación al trabajo autónomo durante un periodo de tiempo dado (Asociado a la G17 y se trabaja otro RA en la materia de esta competencia). Evaluar el rendimiento en una asignatura en función del tiempo de trabajo autónomo dedicado. (Asociado a la G17 y se trabaja otro RA en la materia de esta competencia).	Se propone eliminar 2 RA de nivel experto de esta materia impartida en 1 y 2 curso. En las guías docentes revisadas se proponía eliminar "Valorar los elementos y dimensiones de una comunicación" y "Explicar qué factores contribuyen a la calidad de un trabajo en una disciplina dada" Sin embargo no proponemos su eliminación actualmente pues es el único RA asociado a la G4 en la materia y G13 en el módulo	NO
Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modifica. Especificas.	Propuesta de Modificación	Justificación	¿Afecta las competencias? Sí o NO
Teoría Sociológica I Teoría Sociológica II	OB	Página 47 del modifica	No se proponen cambios en los RA del modifica	No se considera pertinente eliminar los 2 RA indicados en los cursos anteriores pues se relacionan a la E2, trabajándose solo en otro módulo en el título	No

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA	24/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

Módulo: Métodos y Técnicas de Investigación Social (MyTIS)

MATERIA: ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES

Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modific. Generales	Propuesta de Modificación	Justificación	¿Afecta las competencias? Sí o NO
Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales	OB	Páginas 49, 50 del modifica	No se descartan RA del modifica	No procede	NO
Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje Especificas.	Propuesta de Modificación	Justificación	¿Afecta las competencias? Sí o NO
Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales	OB	Páginas 49, 50 del modifica	No se descartan RA del modifica	No procede	NO

MATERIA: FUNDAMENTOS Y DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN SOCIOLOGÍA

Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modific. Generales	Propuesta de Modificación	Justificación	¿Afecta las competencias? Sí o NO
Introducción a la Investigación en Sociología	OB	Páginas 52, 53	Se mantienen los RA del modifica	Información consensuada en revisión realizada en Jornadas de Coordinación	NO
Diseños de Investigación en Sociología					
Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje Especificas.	Propuesta de Modificación	Justificación	¿Afecta las competencias? Sí o NO

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA	25/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

Introducción a la Investigación en Sociología	OB	Páginas 52, 53	Se mantienen los RA del modifica	Información consensuada en revisión realizada en Jornadas de Coordinación	as? SÍ o NO
Diseños de Investigación en Sociología					

MATERIA: TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS ASISTIDO POR ORDENADOR					
Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modifica. Competencias Generales	Propuesta de Modificación	Justificación	¿Afecta las competencias as? SÍ o NO
Técnicas de Producción y Análisis de Datos I	OB	Página 56 del modifica	Se mantienen los RA del modifica AUNQUE SE PROPONE ELIMINAR LOS SIGUIENTES por estar repetidos en la redacción (p. 56 del modifica): NIVEL EXPERTO: <ul style="list-style-type: none"> Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada. Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo. Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma. 	Se proponen eliminar porque están duplicados	NO
Técnicas de Producción y Análisis de Datos II					
Técnicas de Producción y Análisis de Datos III					
Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modifica. Competencias Específicas.	Propuesta de Modificación	Justificación	¿Afecta las competencias as? SÍ o NO
Técnicas de Producción y Análisis de Datos		Página 56 del modifica	Se mantienen los RA del modifica		NO

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA	26/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

Análisis de Datos I					
Técnicas de Producción y Análisis de Datos II					
Técnicas de Producción y Análisis de Datos III					

Módulo: Estructura y Cambio Social (EyCS)

MATERIA: ESTRUCTURA SOCIAL

Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modifica. Competencias Generales	Propuesta de Modificación	Justificación	¿Afecta a las competencias? SÍ o NO
Estructura Social	OB	Página 59 del modifica	No se proponen cambios en los RA del modifica		NO
Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modifica. Competencias Específicas.	Propuesta de Modificación		¿Afecta a las competencias? SÍ o NO
Estructura Social	OB	Página 59 del modifica	No se proponen cambios en los RA del modifica		NO

MATERIA: CAMBIO SOCIAL

Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modifica. Competencias Generales	Propuesta de Modificación	Justificación	¿Afecta a las competencias? SÍ o NO
Conflicto y Cambio Social	OB	Páginas 61-62 del modifica	No se descartan RA del modifica Se propone incluir los siguientes RA de los ya existentes en el modifica actual: NIVEL INTERMEDIO: Realizar generalizaciones de las ideas o	Los RA que se proponen incluir están seleccionados de los RA propuestos para el título asociados CG. Se ha intentado buscar la mejor relación con los que el equipo docente ha estado incluyendo de forma adicional en sus guías docentes	NO

Código Seguro de verificación: g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO	FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	PÁGINA	27/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modifica. Competencias Especificas.	Propuesta de Modificación	¿Afecta a las competencias ? SÍ o NO
Relaciones de género e igualdad de oportunidades	OB	P. 64 del modifica	No se propone modificación de RA	NO

MATERIA: NORMAS Y DESVIACIÓN SOCIAL				
Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modifica. Competencias Generales	Propuesta de Modificación	¿Afecta a las competencias ? SÍ o NO
Procesos y Tendencias en las Sociedades Contemporáneas	OB	Páginas 66, 67	No se propone modificación de RA	
Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modifica. Competencias Especificas.	Propuesta de Modificación	¿Afecta a las competencias ? SÍ o NO
Procesos y Tendencias en las Sociedades Contemporáneas	OB	Páginas 66, 67	No se propone modificación de RA	

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO	FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	PÁGINA	29/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

Módulo: Ámbitos de Análisis Sociológicos (AAS)

MATERIA: ECOLOGÍA Y POBLACIÓN		Resultados de Aprendizaje en modifica. Competencias Generales		Propuesta de Modificación	Justificación	¿Afecta a las competencias? ? Sí o NO
Asignaturas	Carácter	Páginas 69 y 70	Competencias	<p>Se propone eliminar</p> <p>NIVEL EXPERTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Adaptar las ideas o argumentos de un texto o discurso a otras disciplinas o problemáticas (Asociado a la CG1 pero hay otros RA que trabajan la misma competencia en la materia) Interpretar un fenómeno social concreto identificando las dimensiones, elementos y características influenciados por el proceso de la globalización. Interpretar un fenómeno social concreto señalando aspectos no influenciados por el proceso de globalización. (Asociado a la CG6 pero hay otros RA que trabajan la misma competencia en la materia y en el módulo) <p>NIVEL AVANZADO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo. (Asociado a la CG7 pero hay otros RA que trabajan la misma competencia y al mismo nivel en la materia) Valorar la utilidad de teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado. (Asociado a la CG10 pero hay otros RA que trabajan la misma competencia y al mismo nivel en la materia) <p>NIVEL AVANZADO</p> <ul style="list-style-type: none"> Valorar el significado de diferentes avances en el conocimiento a partir de la sociología. <p>Asociado a la CG12 pero hay otros RA que</p>	<p>No se proponen modificar los siguientes RA por criterios de coherencia con las competencias a Adquirir en el grado y su reparto equitativo</p>	

Código Seguro de verificación: g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA	30/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

	trabajan la misma competencia y al mismo nivel en la materia)	Propuesta de Modificación	Justificación	¿Afecta a las competencias? SÍ o NO
Asignaturas	Ecología, Población y Medio Ambiente	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modifica. Competencias Específicas.	NO
	OB		<p>NIVEL APRENDIZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Enunciar que la actividad profesional del sociólogo afecta a la sociedad. (Asociado a la E9 pero se trabajo otro RA en esta materia) <p>• Conocer los fundamentos básicos de la disciplina en el campo territorial, demográfico y ambiental (asociado la E16).</p> <p>Se propone la inclusión de los siguientes RA:</p> <p>NIVEL EXPERTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaborar un informe sociodemográfico y ambiental de un territorio concreto (asociado la E16). Implementar una tarea con un equipo de trabajo tanto en la elaboración como en la presentación de resultados del estudio mencionado (asociado la E16). 	

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO	FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA 31/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

MATERIA: ESTADO Y SOCIEDAD DEL BIENESTAR					
Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modifica. Competencias Generales	Propuesta de Modificación	Justificación	¿Afecta a las competencias? SÍ o NO
Estado Sociedad Bienestar y del	OB	Páginas 72, 73	<p>Se propone eliminar los siguientes RA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Valorar el impacto de la globalización en un fenómeno social dado. (Asociado a la CG6 pero se sigue trabajando en la materia con otro RA) <p>Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada. (Asociado a la CG7 pero se sigue trabajando en la materia con otro RA)</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos dados. (Asociado a la CG13 pero se sigue trabajando en la materia con otro RA) <p>Se propone incluir el RA:</p> <p>Hacer uso de argumentos críticos, sobre la base del respeto y aceptación de opiniones diferentes a las propias. (Asociado a la CG14 pero se sigue trabajando en la materia con otro RA)</p>	Para esta propuesta se ha tenido en cuenta la revisión 15-16 así como las guías docentes de siguientes curso. Los RA que no se proponen eliminar de los señalados por el equipo docente se debe a que está asociado a una CG vinculada a la materia.	
Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modifica. Competencias Específicas.	Propuesta de Modificación	Justificación	¿Afecta a las competencias? SÍ o NO
Estado Sociedad Bienestar y del	OB	Página 72 del modifica	<p>No se eliminan RA del modifica.</p> <p>Se propone la inclusión de los siguientes RA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar los conceptos, situaciones y problemas relacionados con las desigualdades y las políticas de bienestar. (Se incluye asociado a la E14 que está asignada a esta materia) 	Los RA que no se eliminan es porque están asociados a alguna competencia que debe trabajarse en la materia/módulo	NO

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA	32/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

			<ul style="list-style-type: none"> Saber reconocer los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales (Se incluye asociado a la E14 que estaba asignada a la materia) Saber aplicar los conocimientos y transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas (Se incluye asociado a la E22 que estaba asignada a la materia) Conocer las bases y criterios que regulan los derechos humanos y saber analizar situaciones de discriminación social (Se incluye asociado a la E7 que estaba asignada a la materia) 	
--	--	--	--	--

MATERIA: SOCIOLOGÍA ECONÓMICA					
Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modifica. Generales	Propuesta de Modificación	Justificación	¿Afecta a las competencias? SÍ o NO
Sociología Económica	OB	Páginas 75, 76	<p>Se propone eliminar los siguientes RA:</p> <p>NIVEL EXPERTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Para una crítica dada, planificar cómo podría aplicarse al trabajo criticado para su mejora. (Asociada a la CG16 pero se trabaja otro RA asociado al mismo nivel y competencia) <p>Propuesta de inclusión:</p> <p>NIVEL EXPERTO:</p> <p>Buscar información fidedigna de utilidad para la asignatura (Asociado a la CG5)</p> <p>Propuesta de Modificación</p>	<p>Los RA que no se eliminan de la propuesta que aparece en las guías docentes es porque se ajustan a una competencias asociadas a la materia y que deben trabajarse</p> <p>En la Guía docente del curso 2017-18 se incluyen otros RA adicionales pero los que no se han incorporado es porque están planteado con otra redacción en los RA asociados a las CG.</p>	NO
Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modifica. Específicas.	Propuesta de Modificación	Justificación	¿Afecta a las competencias? SÍ o NO
Sociología Económica	OB	Páginas 75, 76	<p>Se propone eliminar los siguientes RA:</p> <p>NIVEL APRENDIZ:</p>	<p>Los RA que no se eliminan, aunque no se hayan propuestos en cursos anteriores, se debe a que trabajan competencias</p>	NO

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO	FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	PÁGINA	33/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

	<p>asociadas a la materia/módulo y no pueden eliminarse pues no se aborda con otros RA.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Enunciar que la actividad profesional del sociólogo afecta a la sociedad. (Asociado a la E9 pero nivel aprendiz. En esta materia se trabaja esa misma competencia a niveles más avanzados) • Enunciar que la actividad profesional del sociólogo debe tener en cuenta el contexto social inmediato que le rodea. (Asociado a la E9 pero nivel aprendiz. En esta materia se trabaja esa misma competencia a niveles más avanzados) 	<p>NIVEL INTERMEDIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificar los componentes básicos de las desigualdades sociales. (Asociado a la E14 pero se trabajan otros RA de esta competencia a nivel avanzado en la materia) • Identificar las relaciones entre desigualdades sociales y diferencias culturales. (Asociado a la E14 pero se trabajan otros RA de esta competencia a nivel avanzado en la materia) 		
	<p>NIVEL EXPERTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las mejoras que se producen en un trabajo como consecuencia de incorporar los comentarios de clientes y colegas. (Asociado a la E5 pero se trabajan otros RA de esta competencia) • Evaluar el alcance ético de la opinión de los clientes. (Asociado a la E5 pero se trabajan otros RA de esta competencia a nivel intermedio y a nivel avanzado se trabajan en el módulo) 		

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA	34/63
 <p>g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==</p>				

MATERIA: SOCIOLOGÍA POLÍTICA					
Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modifica. Competencias Generales	Propuesta de Modificación	Justificación	¿Afecta a las competencias? SÍ o NO
Sociología Política	OB	Páginas 78,79	<p>Se propone eliminar los siguientes RA:</p> <p>NIVEL EPERTO: Interpretar un fenómeno social concreto identificando las dimensiones, elementos y características influenciados por el proceso de la globalización (Asociado a la G6 pero se trabaja otro RA de este nivel y competencia en la materia)</p> <p>Valorar el impacto de la globalización en un fenómeno social dado. (Asociado a la G6 pero se trabaja otro RA de este nivel y competencia en la materia)</p> <p>Criticar el trabajo de un compañero. (Asociado a la G15. Se ha mantenido otro RA de la competencia y del mismo nivel. En el módulo se trabaja también)</p> <p>Criticar el trabajo de un profesor o un artículo. (Asociado a la G15. Se ha mantenido otro RA de la competencia y del mismo nivel. En el módulo se trabaja también)</p>	<p>Los RA que se proponen eliminar no afecta a la eliminación de competencias, pues existen otros que sí se trabaja. En la propuesta final de modificación que presentamos no se elimina el RA "Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera." pues en la materia debe trabajarse la competencia la CG11. El resto de RA propuestos por el equipo docente que no se proponen eliminar en la modificación responden a competencias que están en la materia y que no se trabajan con otros RA</p>	NO
Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modifica. Competencias Especificas.	Propuesta de Modificación		¿Afecta a las competencias? SÍ o NO
Sociología Política	OB	Páginas 78,79	<p>Se propone eliminar:</p> <p>Enunciar que la actividad profesional del sociólogo afecta a la sociedad. (Asociado a la E9 pero nivel aprendiz. En esta materia se propone trabajar esa misma competencia a niveles más avanzados)</p>	<p>Se propone eliminar el RA: "Evaluar la utilidad de diferentes teorías para el análisis de cuestiones sociales concretas" pero es el único RA que trabaja la competencia E13 El resto de RA propuestos por el equipo</p>	NO

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirma.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA	35/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

	<p>docente que no se proponen eliminar en la modificación responden a competencias que están en la materia y que no se trabajan con otros RA</p>		
<p>Enunciar que la actividad profesional del sociólogo debe tener en cuenta el contexto social inmediato que le rodea. (Asociado a la E9 pero nivel aprendiz. En esta materia se propone trabajar esa misma competencia a niveles más avanzados)</p>	<p>Enumerar los principales movimientos sociales y políticos. (Asociado a la E9 pero nivel aprendiz. En esta materia se propone trabajar esa misma competencia a niveles más avanzados)</p>		
<p>Identificar situaciones en las que el sociólogo debe actuar con profesionalidad. (Asociado a la E23 pero se trabaja con otro RA de la competencia en la materia)</p>	<p>Interpretar el valor de la igualdad de género en la práctica profesional de la sociología (Asociado a la E8 pero se trabaja con otro RA de la competencia en la materia)</p>		
<p>Identificar las mejoras que se producen en un trabajo como consecuencia de incorporar los comentarios de clientes y colegas. Identificar situaciones en las que el sociólogo debe actuar con profesionalidad. (Asociado a la E5 pero se trabaja con otro RA de la competencia en la materia)</p>	<p>Identificar situaciones en las que el sociólogo debe actuar con profesionalidad. (Asociado a la E23 pero se trabaja con otro RA de la competencia en la materia)</p>		
	<p>Evaluar el alcance ético de la opinión de los clientes. Identificar situaciones en las que el sociólogo debe actuar con profesionalidad. (Asociado a la E5 pero se trabaja con otro RA de la competencia en la materia)</p>		

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO	FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA 36/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

Módulo: Áreas de desarrollo profesional (ADP)

MATERIA: EDUCACIÓN Y CULTURA

Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modifica. Competencias Generales	Propuesta de Modificación	Justificación	¿Afecta a las competencias? SÍ o NO
Investigación e intervención socioeducativas Sociología de la Cultura Sociología de las Migraciones Dirección y Organización de Formación	OB OP OP OP	Pp. 82-83 el modifica	<p>Se propone la eliminación de los siguientes RA</p> <p>NIVEL INTERMEDIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar disciplinas desde las que podría abordarse un problema/fenómeno social dado. (Asociado a la G9. Dicha competencia se trabaja en la materia en nivel experto) <p>NIVEL EXPERTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Valorar el significado de diferentes avances en el conocimiento a partir de la sociología. (Asociado a la G12. Dicha competencia se trabaja en la materia con otro RA) Criticar el trabajo de un compañero. (Asociado a la G15. Dicha competencia se trabaja en la materia con otro RA) <p>Criticar el trabajo de un profesor o un artículo. (Asociado a la G15. Dicha competencia se trabaja en la materia con otro RA)</p>	<p>Los RA que no se eliminan se debe a que responden a Competencias que no son trabajadas en otro módulo</p> <p>Los RA asociados al nivel aprendiz no se propone eliminar pues no se trabaja en ninguna otra materia del título</p>	NO
Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modifica. Competencias Específicas.	<p>Propuesta de Modificación</p> <p>NIVEL APRENDIZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Enunciar que la actividad profesional del sociólogo afecta a la sociedad. (Asociado a la E9 pero se elimina el nivel aprendiz y se trabaja en el intermedio) Enunciar que la actividad profesional del sociólogo debe tener en cuenta el contexto social 	<p>Justificación</p> <p>Los RA que no se proponen eliminar responden a competencias asociadas a la materia y que no son muy trabajadas a lo largo del título</p>	<p>¿Afecta a las competencias? SÍ o NO</p> <p>NO</p>

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA	37/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

Sociología de las Migraciones y de Dirección y de Gestión de Organización de Formación			inmediato que le rodea. (Asociado a la E9 pero se elimina el nivel aprendiz y se trabaja en el intermedio)	
			<ul style="list-style-type: none"> Definir los aspectos principales de la función de formador. 	
			<p>NIVEL INTERMEDIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpretar el valor de la igualdad de género en la práctica profesional de la sociología. (Asociado a la E8 pero se trabaja otro RA de este nivel en la materia) 	

MATERIA: INSTITUCIONES Y PROCESOS SOCIALES					
Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modifica. Competencias Generales	Propuesta de Modificación	Justificación	¿Afecta a las competencias? SÍ o NO
Psicología Comunitaria	OB	Pp. 88-89 del modifica	No se proponen cambios respecto al modifica		NO
Sociología de la Familia	OP				
Fundamentos Cognitivos de la Interacción Social y la Comunicación	OP				
Sociología de las Edades	OP				
Modelos y Métodos de Intervención Social	OP				

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO	FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	PÁGINA	38/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modifica. Competencias Específicas.	Propuesta de Modificación	¿Afecta a las competencias? SI o NO
Psicología Comunitaria	OB	Pp. 88-89 del modifica	No se proponen cambios respecto al modifica	NO
Sociología de la Familia	OP			
Fundamentos Cognitivos de la Interacción Social y la Comunicación	OP			
Sociología de las Edades	OP			
Modelos y Métodos de Intervención Social	OP			

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA	39/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

MATERIA: POBLACIÓN Y TERRITORIO					
Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modifica. Competencias Generales	Propuesta de Modificación	Justificación	¿Afecta a las competencias? SÍ o NO
Análisis Demográfico y Territorial Sociología Rural y Desarrollo Comunitario Sociología Urbana	OP	Pp. 92-93 del modifica	No se proponen cambios respecto al modifica		NO
Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modifica. Competencias Especificas.	Propuesta de Modificación	Justificación	¿Afecta a las competencias? SÍ o NO
Análisis Demográfico y Territorial Sociología Rural y Desarrollo Comunitario Sociología Urbana	OP	Pp. 92-93 del modifica	No se proponen cambios respecto al modifica		NO

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA	40/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

MATERIA: POLÍTICA					
Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modifica. Competencias Generales	Propuesta de Modificación	Justificación	¿Afecta a las competencias? SÍ o NO
Relaciones Estado-Ciudadanía: Mecanismos de Representación y Control Democrático	OP	P. 97 del modifica	No se proponen cambios respecto al modifica		NO
Análisis Sociopolítico y Opinión Pública	OP				
Movimientos Sociales	OP				
Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modifica. Competencias Específicas.	Propuesta de Modificación	Justificación	¿Afecta a las competencias? SÍ o NO
Relaciones Estado-Ciudadanía: Mecanismos de Representación y Control Democrático	OP	P. 97 del modifica	No se proponen cambios respecto al modifica		NO
Análisis Sociopolítico y Opinión Pública	OP				
Movimientos Sociales	OP				

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA	41/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

MATERIA: SOCIOECONOMÍA					
Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modifica. Competencias Generales	Propuesta de Modificación	Justificación	¿Afecta a las competencias? SÍ o NO
Sociología del Trabajo Grupos y Organizaciones Sociología del Consumo y el Ocio	OB OP OP	Pp. 101-102 del modifica	<p>Eliminar los siguientes RA:</p> <p>NIVEL EXPERTO: Adaptar las ideas o argumentos de un texto o discurso a otras disciplinas o problemáticas (Asociada a la G1 pero se trabajan otros RA del mismo nivel en la materia)</p> <p>Para una crítica dada, planificar cómo podría aplicarse al trabajo criticado para su mejora. (Asociada a la G16 pero se trabajan otros RA del mismo nivel en la materia)</p> <p>Calcular las horas de dedicación al trabajo autónomo durante un periodo de tiempo dado. (Asociada a la G17 pero se trabajan otros RA del mismo nivel en la materia)</p> <p>Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado. (Asociada a la G17 pero se trabajan otros RA del mismo nivel en la materia)</p>		NO, pues se desarrollan otros contenidos relacionados con la competencia G1.
Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modifica. Competencias Especificas.	<p>Propuesta de Modificación</p> <p>Eliminar los siguientes RA: NIVEL APRENDIZ: • Enunciar que la actividad profesional del sociólogo afecta a la sociedad. (Asociada a la E9 pero se trabaja otro RA en la materia) NIVEL INTERMEDIO:</p>		¿Afecta a las competencias? SÍ o NO No

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA	42/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

Sociología del Consumo y el Ocio	OP	<p>Distinguir las partes de una investigación social aplicada en un artículo escrito. (Asociado a la E16 pero se trabaja otro RA en la materia)</p> <p>Diseñar una estrategia para responder a una pregunta de investigación dada. (Asociado a la E16 pero se trabaja otro RA en la materia)</p> <p>NIVEL EXPERTO: Examinar los factores de transformación social en contextos diferentes (Asociado a la E1 pero se trabaja otro RA en la materia)</p> <p>Se propone la Inclusión de: NIVEL APRENDIZ</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar las bases conceptuales y metodológicas propias de la Psicología de Grupos y de las Organizaciones (Asociado a la E52) <p>NIVEL EXPERTO</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar estrategias de intervención psicológica en la gestión de equipos, instituciones y servicios en los que se desenvuelve la práctica del/ de la profesional de la sociología (Asociado a la E18) Evaluar con un enfoque multinivel los procesos psicosociales que se desarrollan en el ámbito grupal y organizacional (Asociado a la E19) Plantear acciones concretas en un equipo de trabajo para el ejercicio profesional competente de la sociología (Asociado a la E23) Atender a clientes y colegas en base a procesos de socialización organizacional (Asociado a la E23) <p>Incluir en el apartado del modifica 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS (p. 112)</p>	NO	NO	NO	Sí, se debe incluir las siguientes competencias ya que se trabajan en la materia: E2, E18, E19,
----------------------------------	----	---	----	----	----	---

Código Seguro de verificación: g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO	FECHA	20/11/2017	
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA	43/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

			Las siguientes competencias: E2, E18, E19	
--	--	--	--	--

Módulo: Técnicas Avanzadas de Análisis y Evaluación (TAAyE)

MATERIA: ANÁLISIS AVANZADO DE DATOS CUANTITATIVOS					
Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modifica. Competencias Generales	Propuesta de Modificación	Justificación	¿Afecta a las competencias? SÍ o NO
Análisis Avanzado de Datos Sociológicos Asistido por Ordenador	OB	Páginas 104-105	Se mantienen los RA del modifica		NO
Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modifica. Competencias Especificas.	Propuesta de Modificación		¿Afecta a las competencias? SÍ o NO
Análisis Avanzado de Datos Sociológicos Asistido por Ordenador	OB	Páginas 104-105	Se mantienen los RA del modifica		No

MATERIA: TÉCNICAS AVANZADAS DE EVALUACIÓN SOCIAL					
Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modifica. Competencias Generales	Propuesta de Modificación	Justificación	¿Afecta a las competencias? SÍ o NO
Técnicas Avanzadas de Evaluación Social	OB	Página 107	No eliminar ningún RA.	No se pueden eliminar los RA propuestos en cursos anteriores, pues no se desarrollan otros en las competencias G4 y G11.	
Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modifica. Competencias	Propuesta de Modificación		¿Afecta a las competencias? SÍ o NO

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA	44/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

Técnicas Avanzadas de Evaluación Social	OB	Específicas. Página 107	<p>Se propone eliminar:</p> <p>NIVEL INTERMEDIO: Examinar la validez y pertinencia de una pregunta de investigación. (Asociado a la E16)</p> <p>Se propone incluir los siguientes RA:</p> <p>APRENDIZ: Realizar cálculos de estadística básica. (Asociado a la E16)</p> <p>Realizar cálculos de estadística avanzada. (Asociado a la E16)</p>	<p>SÍ o NO</p> <p>No, el resto de RA incluidos en la competencia E16.</p>
---	----	----------------------------	---	--

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO	FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA 45/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

Módulo: Prácticas Externas (PrEX)

MATERIA: PRÁCTICAS EXTERNAS				
Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modifica. Competencias Generales	Propuesta de Modificación	¿Afecta a las competencias? SÍ o NO
Prácticas Externas		Páginas 109-110	No se realiza propuesta	NO
Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modifica. Competencias Específicas.	Propuesta de Modificación	¿Afecta a las competencias? SÍ o NO
Prácticas Externas		Páginas 109-110	Se propone la eliminación de RA: <ul style="list-style-type: none"> Identificar las mejoras que se producen en un trabajo como consecuencia de incorporar los comentarios de clientes y colegas. (Asociado al nivel aprendiz de la E1) 	NO

Módulo: Trabajo Fin de Grado (TFG)

MATERIA: TÉCNICAS AVANZADAS DE EVALUACIÓN SOCIAL					
Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modifica. Competencias Generales	Propuesta de Modificación	Justificación	¿Afecta a las competencias? SÍ o NO
Trabajo Fin de Grado		P. 112 del modifica	Se eliminan los siguientes resultados de aprendizaje: Adaptar las ideas o argumentos de un texto o discurso a otras disciplinas o problemáticas (Asociada a la G1 que tiene asociado otros RA) Valorar el significado de diferentes avances en el conocimiento a partir de la sociología. (Asociada a la G12 que tiene asociado otros RA) Evaluar el rendimiento en una asignatura en función del tiempo de trabajo autónomo dedicado. (Asociada a la	En relación a la propuesta de eliminación del RA: <i>Expresar ideas y argumentos en una lengua extranjera</i> , se ha planteado crear un grupo de TFG en inglés. Por ello, se decide que aunque actualmente no es pertinente, puede serlo en el futuro.	No

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA	46/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

Asignaturas	Carácter	Resultados de Aprendizaje en modifica. Especificas.	G17 que tiene asociado otros RA) Propuesta de Modificación	¿Afecta a las competencias? SÍ o NO
Trabajo Fin de Grado		p. 112 del modifica	No se proponen cambios respecto al modifica	No se elimina el señalado en 2015-16, pues no se desarrolla ningún otro RA para la competencia E7.

APARTADO 7. CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS POR DESARROLLAR

Módulo: Formación Básica en Ciencias Sociales (FBCS)

Asignaturas	Carácter	Contenidos generales del módulo	Propuesta de modificación
-------------	----------	---------------------------------	---------------------------

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO	FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	PÁGINA	47/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

Antropología Social I	Básicas	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la Antropología. • Relaciones entre la Antropología y otras Ciencias Sociales (con énfasis en sus relaciones con la Sociología). • Introducción a la configuración de los sistemas sociales y de las relaciones entre sus dimensiones, culturales, económicas, políticas y simbólicas. 	<p>Introducción a la Antropología: Concepto y método de la antropología. Parentesco y formas de organización social. Cuerpo, sexo y género. Creencias, mitos y rituales. Poder y política.</p> <p>Aplicación de la perspectiva antropológica al análisis de los problemas socioculturales en las sociedades contemporáneas: Cultura e identidades. Espacio y territorio. Recursos y supervivencia. Afecto y relaciones personales.</p>
Antropología Social II			

Asignaturas	Carácter	Contenidos generales del módulo. Curso 2017/18	Propuesta de modificación
Introducción a la Ciencia Política	Básicas	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la Ciencia Política. • Relaciones entre la Ciencia Política y otras Ciencias Sociales (con énfasis en sus relaciones con la Sociología). • Introducción a las teorías sobre el poder, la legitimidad y el estado. Formas de organización política y su evolución histórica. 	<p>Definiciones de las políticas y conceptos de poder político.</p> <p>Enfoques de investigación en ciencia política.</p> <p>Teorías políticas.</p> <p>El desarrollo del concepto de Estado moderno y sus características. Poderes del Estado.</p> <p>Las formas de gobierno: dictadura y democracia. Las características de las democracias contemporáneas.</p> <p>Formas de organización política y su evolución histórica.</p> <p>Definición de la administración pública.</p> <p>La Administración Pública española: diferentes niveles de administración (estatal, autonómica y local).</p> <p>Los debates contemporáneos sobre la administración pública.</p>
Ciencia de la Administración			

Asignaturas	Carácter	Contenidos generales del módulo. Curso 2017/18	Propuesta de modificación
-------------	----------	--	---------------------------

Código Seguro de verificación: g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO	FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	PÁGINA	48/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

Economía Política	Básicas	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos básicos en economía. • Relaciones entre la Economía y otras Ciencias Sociales (con énfasis en sus relaciones con la Sociología). 	La economía y su relación con otras ciencias sociales. Estructura y funcionamiento de los mercados y la intervención pública. Renta e ingresos de los agentes económicos: desigualdad y discriminación.
-------------------	---------	---	---

Asignaturas Historia Política y Social Contemporánea	Carácter Básicas	Contenidos generales del módulo. Curso 2017/18 Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y de los movimientos sociales y políticos. Relaciones entre la Historia y otras Ciencias Sociales (con énfasis en sus relaciones con la Sociología).	Propuesta de modificación Introducción a la Historia Contemporánea. "La Gran Transformación" agraria e industrial en el siglo XIX. Liberalismo y cambio social en la historia. Naciones y nacionalismo en el mundo contemporáneo. La contestación al nuevo orden. Los Movimientos Sociales en la historia. El Imperialismo Colonial y sus consecuencias. La crisis del Liberalismo: Democracia y Fascismos en el período de entreguerras. La Historia del Mundo Actual. La crisis de la civilización industrial y la globalización.
--	----------------------------	--	---

Asignaturas	Carácter	Contenidos generales del módulo. Curso 2017/18	Propuesta de modificación
--------------------	-----------------	---	----------------------------------

Código Seguro de verificación: g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA	49/63
				
g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==				

Psicología Social	Básicas	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la psicología social. • Relaciones entre la Psicología Social y otras Ciencias Sociales (con énfasis en sus relaciones con la Sociología). 	<p>Introducción a la Psicología Social</p> <p>Procesos Psicosociales Básicos</p> <p>Cognición Social</p> <p>Violencia y conducta prosocial en contextos específicos:</p> <p>Influencia Social</p> <p>Comunicación interpersonal y persuasión</p>
-------------------	---------	--	--

Asignaturas	Carácter	Contenidos generales del módulo. Curso 2017/18	Propuesta de modificación
Sociología General	Básicas	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la Sociología. • Presentación de la profesión de sociólogo. • Introducción a la búsqueda y gestión de bibliografía. • Uso básico de herramientas de ofimática e internet. • Normas para la elaboración de trabajos de curso. 	<p>Introducción a la Sociología:</p> <p>Naturaleza y objeto de la sociología.</p> <p>La perspectiva sociológica.</p> <p>Ámbitos de análisis de la sociología:</p> <p>Estructura e instituciones sociales.</p> <p>El sistema social.</p> <p>Orden económico y desigualdad social.</p> <p>La profesión de sociólogo:</p> <p>Planteamiento de una problemática desde una perspectiva sociológica.</p> <p>Introducción a la búsqueda y gestión de bibliografía.</p> <p>Uso básico de herramientas de ofimática e internet.</p> <p>Normas para la elaboración de trabajos.</p>
Habilidades Básicas del Sociólogo			

Código Seguro de verificación: g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA	50/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

Asignaturas	Carácter	Contenidos generales del módulo. Curso 2017/18	Propuesta de modificación
Fundamentos del Trabajo Social y Servicios Sociales	Básicas	<ul style="list-style-type: none"> Introducción al Trabajo Social. Relaciones entre el Trabajo Social y otras Ciencias Sociales (con énfasis en sus relaciones con la Sociología). Conocimiento básico de la intervención y los servicios sociales. Introducción a la implantación y gestión de servicios sociales 	<p>Introducción al Trabajo Social: Conocimiento básico de los procesos de intervención social, con especial referencia al ámbito comunitario.</p> <p>Relaciones del Trabajo Social con otras Ciencias Sociales, enfatizando sus relaciones con la Sociología.</p> <p>Introducción a los sistemas de protección social: Los Servicios Sociales Personales de ámbito comunitario y especializado.</p>

Módulo: Teoría y Fundamentos Sociológicos (TyFS)

Asignaturas	Carácter	Contenidos generales del módulo. Curso 2017/18	Propuesta de modificación
Fundamentos del Conocimiento Científico	OB	<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la epistemología y metodología de las ciencias sociales. 	<p>Introducción a la epistemología y metodología en ciencias sociales.</p> <p>El evolucionismo en la especie humana.</p> <p>Una sociología del conocimiento y la ciencia. Aplicaciones.</p> <p>Paradigmas, argumentación y perspectivas. Procedimientos en sociología.</p>

Asignaturas	Carácter	Contenidos generales del módulo. Curso 2017/18	Propuesta de modificación
Teoría Sociológica I	OB	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos. Conocimientos de la historia de la teoría sociológica y de las aportaciones de las diferentes escuelas. Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas. 	<p>Hija de su tiempo: contexto social y político de la disciplina.</p> <p>Inicios y consolidación de la disciplina.</p> <p>Europa vs. Estados Unidos.</p> <p>De las teorías clásicas a las contemporáneas.</p> <p>La complejidad de la teoría sociológica contemporánea.</p>
Teoría Sociológica II			

Código Seguro de verificación: g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA	51/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

Módulo: Métodos y Técnicas de Investigación Social (MYTIS)

Asignaturas Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales	Carácter OB	Contenidos generales del módulo. Curso 2017/18 <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos de estadística aplicados a las ciencias sociales. Introducción a las técnicas de la estadística básica univariable y bivariable. Introducción al análisis de datos cualitativos y cuantitativos asistido por ordenador. 	Propuesta de modificación Estadística descriptiva. Introducción a la estadística. Estadística descriptiva univariante. Estadística bivariable. Cálculo de probabilidades. Introducción a la probabilidad. Distribuciones de variables aleatorias.
--	-----------------------	--	---

Asignaturas Introducción a la Investigación en Sociología Diseños de Investigación en Sociología	Carácter OB	Contenidos generales del módulo. Curso 2017/18 <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la lógica de la investigación sociológica. • Profundización en la metodología de las ciencias sociales. • Principales fuentes de datos cuantitativos y cualitativos para la investigación sociológica. • Conocimientos sobre los diseños de investigación social. 	Propuesta de modificación Introducción a la lógica de la investigación sociológica. Metodología de las ciencias sociales. Principales fuentes de datos cuantitativos y cualitativos para la investigación sociológica. Diseños de investigación social.
---	-----------------------	--	--

Código Seguro de verificación: g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirma.upo.es/verificarfirma>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA	52/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

Asignaturas		Carácter	Contenidos generales del módulo. Curso 2017/18	Propuesta de modificación
Técnicas de Producción y Análisis de Datos I	Técnicas de Producción y Análisis de Datos II	OB	<ul style="list-style-type: none"> Técnicas de producción de datos cualitativos y cuantitativos. Técnicas de análisis de datos cualitativos. Introducción al análisis de datos cualitativos asistido por ordenador. Introducción a la estadística multivariante para datos cuantitativos 	<p>La construcción del objeto de investigación y la construcción de datos. La perspectiva cualitativa y cuantitativa.</p> <p>Fundamentos teóricos de la investigación cualitativa.</p> <p>Principales técnicas cualitativas: La entrevista en profundidad, las historias de vida y el grupo de discusión.</p> <p>Técnicas cuantitativas de investigación: encuesta y datos secundarios.</p> <p>Elaboración de cuestionarios, índices, escalas y variables.</p> <p>Introducción a la estadística multivariante.</p>

Módulo: Estructura y Cambio Social (EYCS)		Carácter	Contenidos generales del módulo. Curso 2017/18	Propuesta de modificación
Estructura Social		OB	<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento de las estructuras sociales contemporáneas y su evolución en relación con las instituciones, grupos, clases sociales y minorías. Conocimiento de los elementos básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales. 	<p>Los conceptos de estructura y estratificación</p> <p>Desigualdades y clases sociales en la teoría sociológica</p> <p>Sociología de la exclusión</p> <p>Desigualdades por razón de edad, género y procedencia</p> <p>Demografía, economía y mercado de trabajo</p>

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO	FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	PÁGINA	53/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

Asignaturas Conflicto y Cambio Social	Carácter OB	Contenidos generales del módulo. Curso 2017/18 <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de las principales teorías sobre el cambio social. • Principales fenómenos y colectivos protagonistas del cambio en las sociedades actuales. 	Propuesta de modificación Aproximación al concepto de conflicto social. Conflicto Social y Mecanismos de Discriminación Social. Cambio Social: Procesos sociales y temporales y principales teorías Fenómenos y Colectivos que protagonizan el Cambio Social
---	-----------------------	---	---

Asignaturas Relaciones de género e igualdad de oportunidades	Carácter OB	Contenidos generales del módulo. Curso 2017/18 <ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos básicos de las desigualdades de género. 	Propuesta de modificación Las Desigualdades de Género Dimensión Socio-Política de las Desigualdades de Género en las sociedades contemporáneas Dimensión Institucional: Igualdad de Oportunidades y Políticas de Igualdad
--	-----------------------	--	---

Asignaturas Procesos y Tendencias en las Sociedades Contemporáneas	Carácter OB	Contenidos generales del módulo. Curso 2017/18 <ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos sobre la definición de desviación y los mecanismos de discriminación social. 	Propuesta de modificación Definición de desviación y los mecanismos de discriminación social Fenómenos en la sociedades complejas contemporáneas, su emergencia y permanencia.
--	-----------------------	---	---

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO	FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	PÁGINA	54/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

Módulo: Ámbitos de Análisis Sociológico

Asignaturas	Carácter	Contenidos generales del módulo. Curso 2017/18	Propuesta de modificación
Ecología, Población y Medio Ambiente	OB	<ul style="list-style-type: none"> Conocimientos sobre población, movimientos migratorios, recursos y medio ambiente en distintos ámbitos territoriales. Conocimientos para contribuir al diseño y evaluación de políticas públicas orientadas a la intervención en problemas sociales. 	<p>Introducción: medio y sociedad</p> <p>La estructura sociopolítica del espacio y el territorio</p> <p>Sociedad y territorio I: Perspectiva modernista y procesos socio-espaciales</p> <p>Sociedad y territorio II: Perspectivas contemporáneas y transformaciones territoriales</p> <p>Sociología Medioambiental</p> <p>Sociedad, economía y territorio</p> <p>Agentes sociales y medio ambiente</p> <p>Población y demografía (Prácticas)</p>

Asignaturas	Carácter	Contenidos generales del módulo. Curso 2017/18	Propuesta de modificación
Estado y del Bienestar	OB	<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento de los sistemas políticos, económicos y de los movimientos sociales contemporáneos. Conocimientos sobre procesos sociales que afectan a las instituciones y las organizaciones económicas y políticas. Conocimientos para contribuir al diseño y evaluación de políticas públicas orientadas a la intervención en problemas sociales. 	<p>FUNDAMENTOS DEL ESTADO DEL BIENESTAR: ECONOMÍAS Y SISTEMAS DE BIENESTAR</p> <p>LA DIMENSIÓN FUNCIONAL DEL ESTADO DEL BIENESTAR: CAMBIO SOCIAL Y NUEVAS POLÍTICAS DE BIENESTAR</p> <p>LA DIMENSIÓN PROCEDIMENTAL DEL ESTADO DEL BIENESTAR: QUIEN PRODUCE QUÉ, CÓMO Y PARA QUIÉN</p>

Código Seguro de verificación: g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA	55/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

Asignaturas Sociología económica	Carácter OB	Contenidos generales del módulo. Curso 2017/18 <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de los sistemas políticos, económicos y de los movimientos sociales contemporáneos. • Conocimientos sobre procesos sociales que afectan a las instituciones y las organizaciones económicas y políticas. • Conocimientos para contribuir al diseño y evaluación de políticas públicas orientadas a la intervención en problemas sociales. 	Propuesta de modificación Procesos sociales que afectan a las instituciones y las organizaciones económicas y políticas. Transformaciones del capitalismo y su incidencia en el funcionamiento de las organizaciones económicas y no económicas. Escuelas y teorías básicas que explican el funcionamiento de las organizaciones en el mercado económico capitalista.
--	-----------------------	---	---

Asignaturas Sociología política	Carácter OB	Contenidos generales del módulo. Curso 2017/18 <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de los sistemas políticos, económicos y de los movimientos sociales contemporáneos. • Conocimientos sobre procesos sociales que afectan a las instituciones y las organizaciones económicas y políticas. • Conocimientos para contribuir al diseño y evaluación de políticas públicas orientadas a la intervención en problemas sociales. 	Propuesta de modificación Los sistemas políticos, económicos y de los movimientos sociales contemporáneos. Procesos sociales que afectan a las instituciones y las organizaciones económicas y políticas. Herramientas para la mejora de las políticas públicas orientadas a la intervención en problemas sociales. Los procesos de participación ciudadana en las sociedades democráticas.
---	-----------------------	---	--

Código Seguro de verificación: g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA	56/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

Módulo: Áreas de desarrollo profesional (ADP)

Asignaturas e intervención socioeducativas		Carácter	Contenidos generales del módulo. Curso 2017/18	Propuesta de modificación
Investigación e intervención socioeducativas	OB		<ul style="list-style-type: none"> Sociología de la cultura. Sociología de las migraciones. El sistema educativo como ámbito de intervención e investigación social. Introducción a la dirección y gestión de organizaciones de formación. Conocimientos para contribuir al diseño y evaluación de políticas públicas orientadas a la intervención en problemas sociales. 	<p>Fundamentos técnicos, conceptualización e investigación.</p> <p>Sociología y heterogeneidad.</p> <p>Aproximación a las diferentes realidades socioculturales.</p> <p>Análisis de políticas y gestión en educación y cultura.</p> <p>Intervención y evaluación en contextos específicos.</p>
Sociología de la Cultura	OPT			
Sociología de las Migraciones	OPT			

Código Seguro de verificación: g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA	57/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

Asignaturas	Carácter	Contenidos generales del módulo. Curso 2017/18	Propuesta de modificación
Psicología Comunitaria	OB	<ul style="list-style-type: none"> Principales instituciones y procesos sociales. Conocimientos sobre procesos sociales que afectan a las instituciones y las organizaciones económicas y políticas. Psicología Comunitaria Sociología de la Familia Sociología de las Edades Interacción social y comunicación. Modelos y Métodos de la Intervención Social. Conocimientos para contribuir al diseño y evaluación de políticas públicas orientadas a la intervención en problemas sociales. 	<p>Perspectivas teóricas para la comprensión del comportamiento humano.</p> <p>Comunidad y bienestar social.</p> <p>La investigación-acción participativa.</p> <p>Desarrollo comunitario y potenciación(empowerment).</p> <p>Redes sociales y apoyo social.</p> <p>Exclusión social y pobreza.</p> <p>Integración social del inmigrante: la mediación intercultural.</p> <p>Teorías y perspectivas de análisis sociológico de la familia.</p> <p>Familias, políticas públicas y bienestar.</p> <p>El proceso de envejecimiento.</p> <p>Infancia y juventud.</p> <p>Interacción social y comunicación.</p> <p>Modelos y Métodos de la Intervención Social.</p> <p>Conocimientos para contribuir al diseño y evaluación de políticas públicas orientadas a la intervención en problemas sociales.</p> <p>Formas de comunicación humana: oralidad (prácticas de comunicación oral); escritura (transformación de la comunicación por el uso de la escritura); TIC (nuevas formas de comunicación como combinación de las modalidades anteriores).</p>
Sociología de la Familia	OPT		
Fundamentos Cognitivos de la Interacción Social y la Comunicación	OPT		
Sociología de las Edades	OPT		
Modelos y Métodos de Intervención Social	OPT		

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA	58/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

Asignaturas	Carácter	Contenidos generales del módulo. Curso 2017/18	Propuesta de modificación
Análisis Demográfico y Territorial	OPT	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos sobre población, movimientos migratorios, recursos y medio ambiente en distintos ámbitos territoriales. • Análisis Demográfico y Territorial. • Sociología Rural y Desarrollo Comunitario. • Sociología Urbana. • Conocimientos para contribuir al diseño y evaluación de políticas públicas orientadas a la intervención en problemas sociales. 	<p>Población, movimientos migratorios, recursos y medio ambiente en distintos ámbitos territoriales.</p> <p>La ruralidad en las sociedades postindustriales</p> <p>Características y cuestiones clave de la población rural española</p> <p>Concepto de desarrollo y comunidad</p> <p>Los otros desarrollos desde la perspectiva local: Del desarrollo endógeno...al postdesarrollo</p> <p>El fenómeno urbano: cambio social y territorio en el análisis sociológico</p> <p>El proceso de urbanización</p> <p>El espacio urbano</p> <p>Gobernanza y las políticas urbanas</p> <p>Conocimientos para contribuir al diseño y evaluación de políticas públicas orientadas a la intervención en problemas sociales.</p>
Sociología Rural y Desarrollo Comunitaria	OPT		
Sociología Urbana	OPT		

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA	59/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

Asignaturas	Carácter	Contenidos generales del módulo. Curso 2017/18	Propuesta de modificación
Relaciones Estado-Ciudadanía: Mecanismos de Representación y Control Democrático	OPT	Conocimientos sobre las relaciones entre estado y ciudadanía, mecanismos de representación y control democráticos. Conocimiento de los sistemas políticos, económicos y de los movimientos sociales contemporáneos. Análisis sociopolítico y de opinión pública	Definición de los movimientos sociales. El papel de los agravios y el contexto en la movilización social. Motivos para la participación ciudadana. Las dinámicas de los movimientos sociales.
Análisis Sociopolítico y Opinión Pública	OPT		Movimientos sociales y cambios en las políticas y en los regímenes políticos. ANÁLISIS SOCIOLOGICO DE LA OPINIÓN PÚBLICA .
Movimientos Sociales	OPT		DISEÑOS Y FUENTES PARA EL ESTUDIO DE LA OPINIÓN PÚBLICA TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS AL ANÁLISIS DE LA OPINIÓN PÚBLICA

Código Seguro de verificación: g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO		FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==	PÁGINA	60/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

Asignaturas	Carácter	Contenidos generales del módulo. Curso 2017/18	Propuesta de modificación
Sociología del Trabajo	OB	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de los sistemas políticos, económicos y de los movimientos sociales contemporáneos. • Sociología del Trabajo Grupos y Organizaciones. • Sociología del Consumo y el Ocio. • Conocimientos para contribuir al diseño y evaluación de políticas públicas orientadas a la intervención en problemas sociales. 	<p>Conceptualización y significado del trabajo.</p> <p>La organización del proceso de trabajo, viejas y nuevas formas</p> <p>Cualificación de la fuerza de trabajo, control y participación en el trabajo.</p> <p>Del mercado de trabajo a las condiciones de trabajo.</p> <p>Mujeres, trabajo y relaciones de género.</p> <p>La regulación pública de las relaciones laborales.</p> <p>¿Hacia dónde va el trabajo? ¿Hacia dónde va el empleo?</p> <p>Psicología de los Grupos y de las Organizaciones.</p> <p>El individuo en la Organización y en la Sociedad Actual.</p> <p>La Socialización Organizacional.</p> <p>Grupos y Equipos de Trabajo en Contextos Organizacionales.</p> <p>Dirección y Liderazgo.</p> <p>Polarización, pensamiento grupal y la toma de decisiones.</p> <p>Cambio y Desarrollo en las Organizaciones.</p> <p>Procesos y riesgos psicosociales en las organizaciones: Gestión del bienestar en el grupo y en la organización.</p> <p>Fundamentos sociológicos del consumo y el ocio</p> <p>El consumo: elementos conceptuales, estructuras y lógicas sociales</p> <p>Los componentes fundamentales del ocio: cultura, deporte y turismo.</p>
Grupos y Organizaciones	OPT		
Sociología del Consumo y el Ocio	OPT		

Código Seguro de verificación: g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO	FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	PÁGINA	61/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

Módulo: Técnicas Avanzadas de Análisis y Evaluación (TAAAE)

Asignaturas Análisis Avanzado de Datos Sociológicos Asistido por Ordenador	Carácter Obligatoria	Contenidos generales del módulo. Curso 2017/18 Técnicas multivariantes de análisis cuantitativo asistido por ordenador	Propuesta de modificación La lógica del análisis multivariante. Tablas de contingencia múltiples. Regresión lineal múltiple. Regresión logística binaria. Regresión logística multinomial. Análisis factorial.
--	--------------------------------	--	---

Asignaturas Técnicas Avanzadas de Evaluación Social	Carácter Obligatoria	Contenidos generales del módulo. Curso 2017/18 Planificación y diseño de evaluaciones. Dimensiones e instrumentos de evaluación.	Propuesta de modificación Planificación y diseño de evaluaciones: Introducción al estudio de las Políticas Públicas. Fases de formación de las políticas públicas. Definición de problemas y procesos de formación de la agenda de actuación de los poderes públicos. La toma de decisiones y el proceso de la implementación. Elaboración de planes, programas y políticas. Características y fases en la elaboración. Diagnóstico y estrategias de actuación. Instrumentos de planificación. Dimensiones e instrumentos de evaluación: La evaluación de políticas públicas. Concepto y evolución histórica de su desarrollo. Importancia y tipos de evaluación. Enfoque integral de evaluación. Planificación de la evaluación: evaluabilidad. Evaluación conceptual o de diseño. Planificación y evaluación: una visión integral. Evaluación de racionalidad y coherencia Diseño y evaluación del sistema de seguimiento e información. Importancia y funciones del seguimiento. Elementos, ámbitos y niveles de seguimiento. Responsabilidad y periodicidad del seguimiento. Instrumentos del seguimiento: Indicadores y fichas de seguimiento.
---	--------------------------------	---	--

Código Seguro de verificación: g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO	FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	PÁGINA	62/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==

Módulo: Prácticas Externas (PrEX)		
Asignaturas	Carácter	Contenidos generales del módulo. Curso 2017/18
Prácticas Externas	Obligatoria	Conocimientos sobre las actividades específicas de la competencia profesional de la sociología. Reconocimiento de los aspectos formales e informales de la práctica profesional. Reflexión sobre cómo se integran los contenidos teóricos y metodológicos adquiridos a lo largo de la formación en la actividad práctica. Aplicación los criterios deontológicos de la disciplina.
		Propuesta de modificación Actividades específicas de la competencia profesional de la sociología. Aspectos formales e informales de la práctica profesional. Integración de los contenidos teóricos y metodológicos adquiridos a lo largo de la formación en la actividad práctica. Aplicación los criterios deontológicos de la disciplina.

Módulo: Trabajo Fin de Grado (TFG)

Asignaturas	Carácter	Contenidos generales del módulo. Curso 2017/18	Propuesta de modificación
Trabajo Fin de Grado	Obligatoria	Diseños de investigación aplicados. Elección y búsquedas especializadas de fuentes de datos. Producción de datos primarios cualitativos y cuantitativos. Técnicas de selección de muestras y unidades de análisis. Sistemas de gestión y citas bibliográficas. Herramientas de apoyo (TIC) a las presentaciones públicas. Cómo hablar en público. Cómo escribir y presentar artículos académicos e informes.	Delimitación del objeto de estudio. Planteamiento de una pregunta de investigación factible. Revisión de la literatura para la articulación de un marco analítico adecuado a la pregunta de investigación. Diseños de investigación aplicados. Elección y búsquedas especializadas de fuentes de datos. Producción de datos primarios cualitativos y cuantitativos. Técnicas de selección de muestras y unidades de análisis. Sistemas de gestión y citas bibliográficas. Herramientas de apoyo (TIC) a las presentaciones públicas. Cómo hablar en público. Cómo escribir y presentar artículos académicos e informes.

Código Seguro de verificación:g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO	FECHA	20/11/2017
ID. FIRMA	firma.upo.es	PÁGINA	63/63



g4BJV/aYKa0Ca4ygQzRjFg==