



Centros

## FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

### Dirección del Centro

**Decano:** Prof. Dr. D. Guillermo Domínguez Fernández

**Vicedecano Primero Académico, de Planes de Estudios y Movilidad:** Prof. Dr. D. Manuel Jiménez Sánchez

**Vicedecana Segunda de Calidad y Alumnado:** Prof.<sup>a</sup> Dra. D.<sup>a</sup> Elodia Hernández León

**Vicedecano Tercero de Relaciones Institucionales:** Prof. Dr. D. José Luis Sarasola Sánchez-Serrano

**Coordinadora de Prácticas Regladas:** Prof.<sup>a</sup> Dra. D.<sup>a</sup> Macarena Esteban Ibáñez

### Sesiones y Principales Acuerdos Adoptados

#### Junta ordinaria de 20 de julio de 2009

- Se aprobaron los cambios en la organización académica del título de Grado de Trabajo Social, las asignaturas y áreas.
- Se aprobó la contestación a la evaluación de la ANECA al Verifica del Grado de Trabajo Social.
- Se aprueba la propuesta elaborada por la Comisión encargada de proponer las asignaturas del Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social.

#### Junta ordinaria de 29 de julio de 2009

- El Vicerrector de Docencia y Convergencia Europea asiste a la Junta de Facultad para explicar la puesta en marcha de los Grados de la Facultad.
- Se aprueba definir el itinerario de la simultaneidad en Trabajo Social y Educación Social.
- Se aprueba la participación de la Facultad en la Convocatoria de Proyectos de Innovación y Desarrollo Docente convocados por el Vicerrectorado de Docencia y Convergencia Europea.



Centros

#### Junta ordinaria de 26 de octubre de 2009

- Se aprueba la respuesta del informe/evaluación de la ANECA del Grado de Educación Social.
- Se aprueba el listado de Convenios ERASMUS y sus responsables.

#### Junta de 22 de febrero de 2010

- Aprobación de la planificación académica 2010-2011, el número de grupos docentes y asignaturas.
- Propuesta de homenaje a D. Antonio Valle, profesor fallecido miembro de la Facultad.

#### Junta de 27 de abril de 2010

- Aprobación del itinerario para el Doble Grado en Ciencias Políticas y Sociología.
- Aprobación de los modelos de horarios, tanto de Grados como de antiguas Diplomaturas.

#### Alumnado

Durante el curso académico 2009-2010 han estado matriculados un total de 1.585 estudiantes, distribuidos de la siguiente forma:

Diplomatura de Trabajo Social - Plan 1998	647
Diplomatura de Educación Social – Plan 2003	176
Diplomaturas Conjuntas (ES+TS)	279
Sociología (sólo 2º Ciclo)	78
Grado en Trabajo Social	224
Grado en Educación Social	65
Grado en Sociología	58
Doble Grado en TS y ED	58



Centros

En la Diplomatura en Trabajo Social la docencia teórica se ha impartido en 2 grupos teóricos de mañana y 2 grupos teóricos de tarde en el 1.º curso; en 2.º curso han sido 2 grupos de mañana y 2 grupos de tarde; y en 3.º curso 4 grupos de tarde.

En la Diplomatura de Educación Social, la docencia teórica se ha impartido en un grupo de tarde en cada uno de los cursos de la Diplomatura.

En la Diplomatura conjunta de Educación Social y Trabajo Social, la docencia teórica se ha impartido en 1 grupo de mañana en cada uno de los tres primeros cursos de la Diplomatura y en 1 grupo de tarde en 4.º curso.

En la Licenciatura de Sociología, un grupo de tarde en cada uno de los cursos del segundo ciclo.

### **Movilidad Estudiantil y Relaciones Internacionales**

El Vicedecano Primero de la Facultad supervisa los programas internacionales de movilidad de estudiantes, algunos programas de estancias investigadoras, así como el *Plan Propio de la Universidad Pablo de Olavide de Cooperación Internacional al Desarrollo*.

La Facultad participa en diversos programas de movilidad, a través de convenios con Universidades españolas (SICUE), europeas (SOCRATES-ERASMUS), y de América (PIMA, Mexicalia, Atlanticus, y específicos –U. Valparaíso, PUCP, etc.-).

También se han mantenido contactos tanto con instituciones españolas como internacionales para aumentar y consolidar estas relaciones.

Durante el curso 2009-2010 han continuado funcionando los programas nacionales e internacionales de intercambio para estudiantes, aumentando, en términos generales, tanto la oferta como la demanda de salida.



Centros

En el caso de los intercambios con otras Universidades españolas, a través de SICUE, además de la gestión de la salida y recepción de estudiantes para este curso, los esfuerzos se han dirigido a incrementar los acuerdos entre Universidades y con ello el n.º de plazas ofertadas. Si para el curso 2009-2010 la oferta fue de 29 plazas, para el 2009-2010 ha sido de 43 plazas. No obstante, la demanda sigue siendo inferior a la oferta.

INTERCAMBIOS SICUE		
2009-2010		
EDUCACIÓN SOCIAL	TRABAJO SOCIAL	SOCIOLOGÍA
15 plazas	23 plazas	5 plazas

En cuanto a los programas internacionales, para el curso 2009-2010 ha aumentado con un nuevo convenio la oferta Erasmus de intercambio entre instituciones europeas (43 plazas en 16 instituciones); y la de América se ha incrementado este año a través de los programas generales Mexicalia (México) y Atlanticus (EEUU, Canadá y Australia), además de la existente de PIMA (6 plazas) y bilaterales específicos (PUCP-2-) y Valparaíso-6-).

Por otro lado, durante el curso 2009-2010 cuarenta estudiantes de la Facultad han cursado sus estudios en diversas instituciones europeas, todo ello a través del Programa Erasmus.

Los programas de intercambio con instituciones latinoamericanas han posibilitado también la salida de estudiantes: PIMA-RITS (Universidad Autónoma de México, Universidad de Costa Rica, Universidad de Valparaíso); Bilateral con la Universidad de Valparaíso; Bilateral con la Pontificia Universidad Católica del Perú.

INTERCAMBIOS ERASMUS, MEXICALIA, VALPARAISO, PIMA		
2009-2010		
EDUCACION SOCIAL	TRABAJO SOCIAL	TITULACION CONJUNTA
7 plazas	27 plazas	6 plazas



Centros

Los/as alumnos/as recibidos del Programa Erasmus en esta Universidad han sido 15, del Programa Valparaíso 8 y del PIMA RITS, dos.

El 26 de mayo de 2010 se convocó una reunión con el fin de ver las posibilidades de la puesta en marcha de una Comisión de Relaciones Internacionales de la Facultad. Esta Comisión forma parte de los compromisos adquiridos por la Facultad con el Rectorado en el desarrollo de su Plan Estratégico pero además intenta dar solución a los problemas de descoordinación entre diferentes programas y convenios que está habiendo actualmente. En esta reunión se acordó elaborar un Plan de actuación para proponerlo a la Junta de Facultad.

El éxito de la convocatoria y la dinámica de la misma, ha permitido vislumbrar la posibilidad de formar dicha Comisión puesto que asistieron y/o solicitaron participar en ella más de diez profesores/as, y sigue abierta a todos aquellos/as que quieran posteriormente participar.

## **Docencia**

### Planes de Estudios

El Real Decreto 1497/1987 de 27 de noviembre de 1998 y El Real Decreto 1420/1991 de 30 de agosto establecen los títulos universitarios de Diplomado en Trabajo Social y en Educación Social, respectivamente y las directrices generales de los mismos.

Actualmente la Facultad de Ciencias Sociales está en proceso de elaboración de los nuevos Planes de Estudios. Para ello se han creado distintas Comisiones, configuradas en la Junta de Facultad: Comisión de Plan de Estudios de la Facultad y Comisiones Técnicas por Titulaciones. Se han ido reuniendo y han ido informando, a través de actas y de reuniones, a todo el profesorado y áreas de las titulaciones de los acuerdos que en ellas se han ido tomando.



Centros

## Actividades Científicas y Académicas

### Actividades académicas

- I Seminario de Innovación sobre Criterios para la Elaboración y Validación de una Guía Docente. Duración 40 horas (2 créditos presenciales y 2 créditos de trabajo autónomo). Sesiones presenciales: 10, 11 de marzo y 8 de abril de 2010.
- II Seminario sobre Evaluación de Competencias en la Universidad. Duración 40 horas (2 créditos presenciales y 2 créditos de trabajo autónomo). Sesiones presenciales: 28 de abril y 26 de mayo de 2010.

### Mesas redondas Interdisciplinarias

- Mesa redonda del I Seminario Interdisciplinar titulada: El fenómeno de la inmigración desde los diferentes contextos profesionales. 16 de diciembre de 2009.
- Mesa redonda del II Seminario Interdisciplinar titulada: La atención socioeducativa a las adicciones desde los diferentes contextos profesionales. 20 de enero de 2010.
- Mesa redonda del III Seminario Interdisciplinar titulada: Intervención socioeducativa con jóvenes en situación de vulnerabilidad y exclusión social en diferentes contextos profesionales. 28 de abril de 2010.
- Mesa redonda del IV Seminario Interdisciplinar titulada: Intervención socioeducativa con personas mayores y dependencia, en diferentes contextos profesionales. 26 de mayo de 2010.

## Proyectos de Innovación Docente

Título del proyecto: Sistema de validación y certificación de competencias de la memoria del verifca a través de la evaluación.

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Docencia y Convergencia Europea.

Cuantía de la financiación: 1.500 €.

Duración: desde noviembre de 2009 hasta septiembre de 2010.

Investigador principal: Guillermo Domínguez Fernández.



Centros

Título del proyecto: La coordinación interdepartamental e interáreas como instrumento de innovación y mejora permanente: cursos, materias, módulos y comunicación entre profesorado y alumnado.

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Docencia y Convergencia Europea.

Cuantía de la financiación: 14.000 €.

Duración: desde noviembre de 2009 hasta septiembre de 2010.

Investigador principal: Guillermo Domínguez Fernández

### Prácticas

En tercer curso las Prácticas de Campo de la Diplomatura en Trabajo Social las han realizado 202 alumnos/as y han estado organizadas de la siguiente forma:

Raúl Álvarez Pérez; Pedro M. Pérez Ferrera; Pedro L. Benítez Bejarano; José Ángel Trancoso Vergara; Ángel Ponce Feria; Amparo Roca Muñoz; Sonia Peña Ruiz.; Esperanza Meijome Pérez; Mercedes Benítez Roda; José Antonio Pantoja Paz y Laura Martín Sánchez.

Los/as alumnos/as han sido distribuidos/as en 124 Centros de Prácticas externos a la Universidad. Para poderlas organizar se ha mantenido contacto con profesionales de las diferentes instituciones que acogen a los/as alumnos/as. De ellos, 184 son los/as tutores/as directos/as de los/as alumnos/as, trabajadores/as sociales, y el resto son los/as responsables-coordinadores/as que posibilitan la distribución de los/as alumnos/as en los centros, la asignación del/la tutor/a del/la alumno/a en la institución, así como el que los convenios establecidos entre la institución y la Universidad estén en vigor. La supervisión a los/as alumnos/as desde la Universidad ha sido realizada por 11 profesores/as-supervisores/as del Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales que han atendido a los 202 alumnos/as y han trabajado conjuntamente con los/as tutores/as antes mencionados/as. Desde el Vicedecanato de Prácticas se ha mantenido relación con los/as profesionales del Trabajo Social y los profesores/as-supervisores/as, realizando la necesaria coordinación y homogenización del trabajo.

Estas prácticas son docentes y regladas y el/la alumno/a realiza un mínimo de 270 horas, distribuidas a lo largo del curso con una media de 12 horas semanales en los centros. Las supervisiones



Centros

en la Universidad son quincenales, además de un seguimiento semanal en tutorías o supervisiones individuales y seguimiento semanal con los/as profesores/as-supervisores/as.

El Grupo de Trabajo de Prácticas se aprobó también en Junta de Facultad y ha funcionado durante todo este tiempo con objetivo de reunir a todos/as los/as profesores/as que han sido responsables de las Prácticas desde que el Centro era Escuela, con el fin de que la propuesta final tuviese en cuenta la experiencia de este Centro anteriormente.

Este Grupo termina su cometido en la próxima Junta de Facultad, puesto que ha conseguido el objetivo por el que fue creado: elaborar la propuesta de un plan estratégico de prácticas con un borrador de la Guía del Procedimiento de Prácticas, la Ficha de Descripción los Centros, la adjudicación de los Centros por sorteo teniendo en cuenta el expediente académico, con el fin de que todos los/as alumnos/as tengan, antes de terminar este curso, la adjudicación de los Centros. Cabe destacar que al aumentar un 30% el número de plazas de centros ofertados, los alumnos/as tendrán más opciones para seleccionar sus prácticas y podrán mejorar la calidad de las mismas. Se espera que hacia el 15 de julio de 2010 cada alumno/a tenga asignado su centro de prácticas.

Los centros de prácticas, todos conveniados con la Universidad, pertenecen a todas las áreas de intervención profesional y están distribuidos de la siguiente manera en cada una de las áreas:

#### Diplomatura en Trabajo Social

N.º de alumnos/as incorporados/as: 202

N.º de profesionales: 184

N.º de centros de prácticas: 124

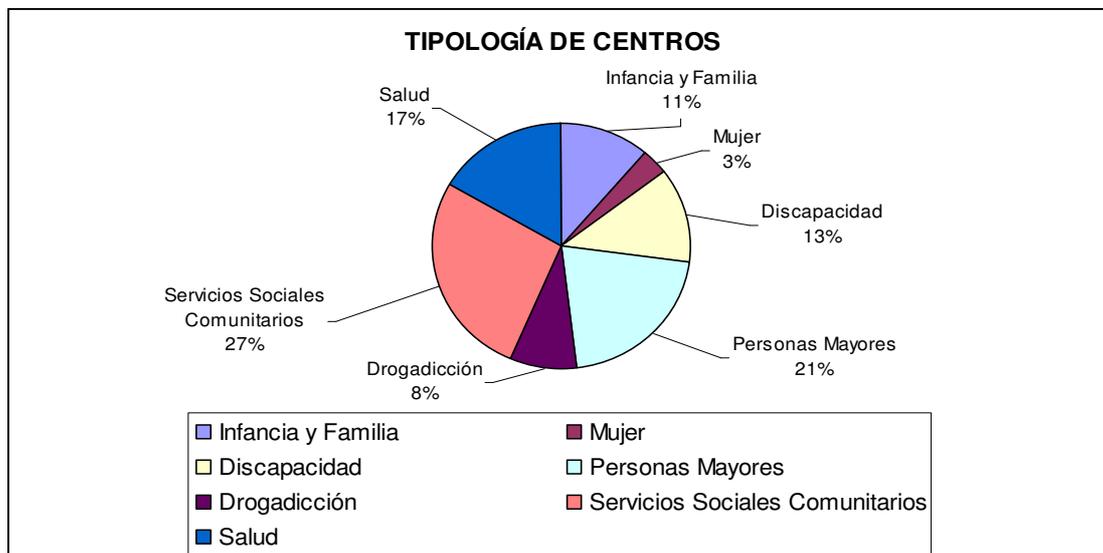
N.º centros libres T. Social: 11

N.º centros descartados: 9



Centros

TIPOLOGÍA CENTROS	N.º DE CENTROS
Infancia y Familia	11
Mujer	3
Discapacidad	12
Personas Mayores	20
Drogadicción	8
Servicios Sociales Comunitarios	26
Salud	16
Otros	17



Diplomatura en Educación Social

N.º de alumnos/as incorporados/as: 60

N.º de profesionales: 48

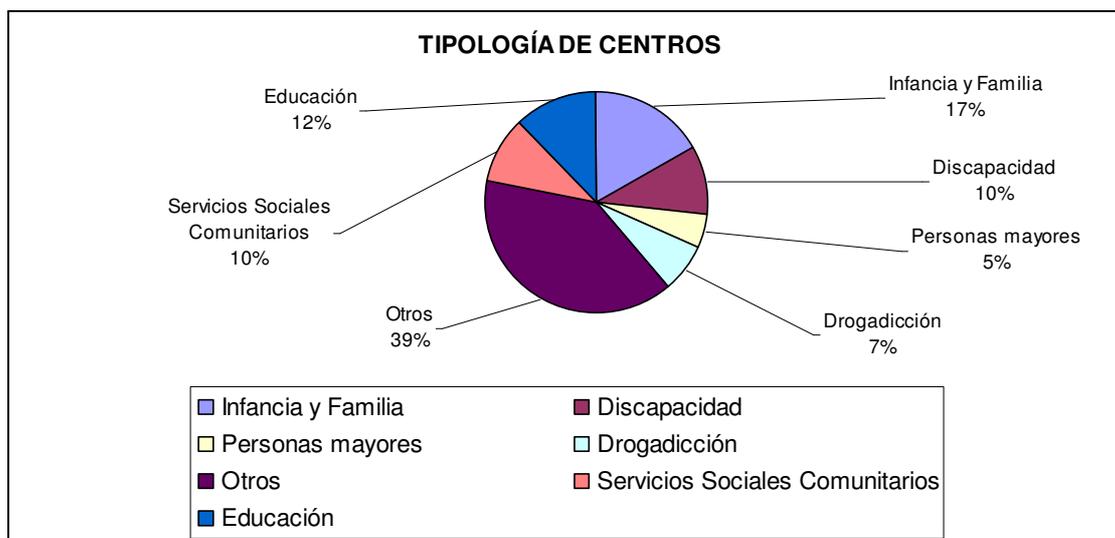
N.º de centros colaboradores: 40

N.º de centros libres: 15



Centros

TIPOLOGÍA CENTROS	N.º DE CENTROS
Infancia y Familia	7
Discapacidad	4
Personas mayores	2
Drogadicción	3
Otros	16
Servicios Sociales Comunitarios	4
Educación	5



Diplomatura Conjunta en Educación Social y en Trabajo Social

N.º de alumnos/as incorporados/as: 48

N.º de centros de prácticas: 35

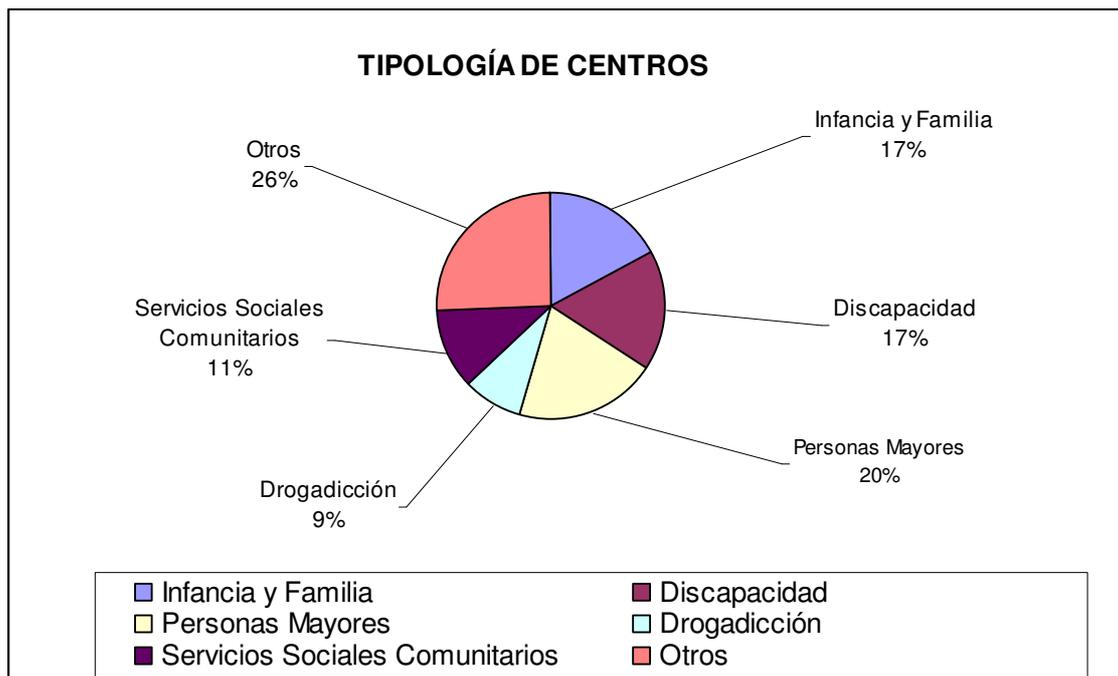
N.º de profesionales: 41

N.º centros libres: 5



Centros

TIPOLOGÍA CENTROS	N.º DE CENTROS
Infancia y Familia	6
Discapacidad	6
Personas Mayores	7
Drogadicción	3
Servicios Sociales Comunitarios	4
Otros	9



Todos los/as alumnos/as matriculados/as han contado con un centro de prácticas así como 9 alumnos procedentes de intercambios con otras universidades: 4 de becas Séneca, 4 de becas Erasmus y 1 de beca Pyma.



Centros

Para la realización de prácticas de campo en el curso 2009-2010 se han firmado convenios nuevos con las siguientes entidades:

- ✓ Claros S.C.A. de Interés Social.
- ✓ Aventura Joven en Acción.
- ✓ Residencia Vitalia, S.L.
- ✓ Asoc. Prevención y Ayuda al Drogodependiente (Limam).
- ✓ Residencia "Manuel Ridruejo Muñoz".
- ✓ Ayuntamiento de Gerena.
- ✓ Firma Quattro Trabajo Social, S.L.
- ✓ Ayuntamiento de Salteras.
- ✓ Ayuntamiento de Tocina.
- ✓ I.E.S. Ramón Carande.
- ✓ Asoc. Cultural de Sordos de Sevilla.
- ✓ Asoc. Andaluza de Epilepsia (Apice).
- ✓ Doc. 2001, S.L.
- ✓ Asociación Ambar 21
- ✓ Ayuntamiento de Aznalcóllar.
- ✓ Feaps Andalucía.
- ✓ Plataforma de Voluntariado Social de Sevilla.
- ✓ Videssur ONGD.
- ✓ C.A.M. Ana Bolaños.
- ✓ Asoc. Nazarena de Terapias Ecuestres "La Herradura".

En este curso 2009-2010 se ha realizado desde el Vicedecanato de Prácticas y en colaboración con los/as profesores/as-supervisores/as distintas actividades con los/as profesionales tutores/as de los/as alumnos/as de los centros de prácticas:

- Contactos indirectos, a través del teléfono, correspondencia, correo electrónico, etc. Son los más frecuentes a lo largo del curso. Se inician con un primer contacto telefónico y por



Centros

escrito para comunicar los/as alumnos/as asignados/as a cada centro con fechas de presentación y de inicio de las prácticas, programas, etc.

- Contactos directos, que son fundamentalmente colectivos. A fin de propiciar el encuentro necesario para el seguimiento de los/as alumnos/as se organizan dos grandes encuentros anuales. Con ellos se pretende integrar más a los/as profesionales en la Facultad, hacer que compartan y vivan con más intensidad los objetivos docentes que se han fijado y reforzar esta relación de cara al futuro haciendo que el/la profesional sienta las ventajas que le proporciona el mantener un contacto privilegiado con la Universidad. En esta línea se inscriben servicios que se les proporcionan tales como acceso a la Biblioteca, utilización de instalaciones deportivas, información e invitación a actos académicos y docentes, etc.

Con relación a las prácticas de la titulación en Educación Social, se ha puesto en marcha por tercera vez las Prácticas de Campo y los Proyectos de Investigación/Intervención Educativa. Han realizado las Prácticas de Campo 60 alumnos/as de 3.º de Educación Social en 50 instituciones de carácter público y privado. Los estudiantes han sido supervisados desde la Facultad por 24 profesores/as tutores/as de las distintas áreas de conocimiento del Departamento de Ciencias Sociales. Los/as alumnos/as de Educación Social que han realizado Proyectos de Investigación/Intervención Educativa han sido 61, autorizados/as por profesorado de las siguientes áreas de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación; Psicología Básica; Sociología; Antropología; Psicología Social y Didáctica y Organización Escolar.

### **Proceso de Calidad de la Facultad de Ciencias Sociales**

La Facultad de Ciencias Sociales ha creado una Comisión de Calidad que ha participado en la elaboración y seguimiento del Sistema Abierto de Garantía de Calidad de la los Centros de la Universidad Pablo de Olavide, el cual ha sido recientemente **evaluado positivamente por la ANECA**. Como consecuencia de esta evaluación positiva, la Comisión de Calidad, tiene, a partir de ahora, un papel relevante en la próxima implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Ciencias Sociales, sobre todo en aspectos como el análisis de los procesos y procedimientos y en las propuestas de mejora así como en la puesta en marcha del diseño de los Sistemas de Garantía de Calidad de los Títulos.