



Centros

## FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

### Dirección del Centro

**Decano:** Prof. Dr. D. Guillermo Domínguez Fernández.

**Vicedecana Primera de Relaciones Internacionales e Institucionales:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Esther Prieto Jiménez.

**Vicedecano Segundo de Prácticas y Empleabilidad:** Prof. Dr. D. David Jesús Moscoso Sánchez.

**Vicedecano Tercero de Ordenación Académica e Innovación:** Prof. Dr. D. David Cobos Sanchiz.

**Vicedecana Cuarta de Calidad:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> María Rosa Herrera Gutiérrez.

\*D. José Luis Sarasola Sánchez-Serrano dimite por motivos personales como Vicedecano de Ordenación Académica e Innovación de la Facultad en enero de 2013 siendo sustituido por D. David Cobos Sanchiz. D. David Jesús Moscoso Sánchez dimite de su cargo igualmente en 2013, siendo sustituido por D.<sup>a</sup> María Rosa Herrera Gutiérrez.

### Responsables de Grado

**Grado en Trabajo Social:** Prof. Dr. José Luis Sarasola Sánchez-Serrano y Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> María Rosa Herrera Gutiérrez.

**Grado en Educación Social:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Esther Prieto Jiménez.

**Grado en Sociología:** Prof. Dr. D. David Jesús Moscoso Sánchez.

**Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social:** Prof. Dr. D. David Cobos Sanchiz.

### Comisiones

#### Comisión Económica

Responsable: Guillermo Domínguez Fernández

#### Comisión de Garantía Interna de Calidad

Responsable: María Rosa Herrera Gutiérrez



*Centros*

#### **Comisión de Innovación Docente**

Responsable: David Cobos Sanchiz

#### **Comisión de Intergrados para la elaboración de los Modifica**

Responsable: Guillermo Domínguez Fernández y David Cobos Sanchiz

#### **Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos**

Responsable: David Cobos Sanchiz

#### **Comisión de Relaciones Internacionales**

Responsable: Esther Prieto Jiménez

### **JUNTA DE CENTRO**

#### **Sesiones y Principales Acuerdos Adoptados**

##### **Junta ordinaria de 5 de diciembre de 2012**

- Como consecuencia de la invitación realizada, el Rector asistió a la Junta de Facultad en la que se le presentó el Plan Estratégico de la Facultad, del cual hizo comentarios muy positivos y se comprometió con algunas prioridades que se le propusieron, entre ellas, que la Facultad tuviera un cuarto Vicedecanato dedicado exclusivamente a las prácticas.
- Aprobación de ajustes en horarios del segundo semestre.
- Presentación de propuestas de mejora de las Prácticas y Empleabilidad.
- Presentación de la Guía de Movilidad, traducción de la web de la Facultad, propuestas de mejora de gestión de la movilidad, docencia en Inglés y Ciclo de Conferencias de Relaciones Internacionales.
- Aprobación de diversas cuestiones de ordenación académica: aumentar de 20 a 40 estudiantes en la Doble Titulación de Sociología y Ciencias Políticas, poner en marcha la Doble Titulación de Sociología y Trabajo Social, reducir a cuatro líneas la titulación de Trabajo Social.



*Centros*

- Presentación del DEFOR y aprobación de las Bases del Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias Sociales.
- Constitución de las Comisiones Económica, Académica e Intergrados para la elaboración de los Modifica de la Facultad, así como modificación en la composición de la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos.
- Aprobación de la propuesta (Memoria Verifica) del Máster Interuniversitario de Psicopedagogía, propuesto por la Conferencia Andaluza de Decanos de Educación, para elevarla al Vicerrectorado de Postgrado, Formación Permanente y Empleo.
- Aprobación de la Semana Blanca de libre disposición entre el 21 y 27 de enero de 2013.

#### **Junta extraordinaria de 24 de enero de 2013**

- Aprobación de temas pendientes de la planificación académica, propuestos por la Comisión Intergrados para la elaboración de los Modificas: Cursos de Adaptación de Educación Social y Trabajo Social y Reconocimiento de Créditos.

#### **Junta ordinaria de 21 de febrero de 2013**

- Aprobación del desarrollo del Plan Académico del curso 2013-2014 (Plan de Centro): Itinerario curricular de Adaptación de la Diplomatura al Grado de Trabajo Social y Educación Social, Plan de Estudios de la Doble Titulación en Trabajo Social y Sociología, asignaturas optativas y asignaturas en Inglés del Plan de Centro.
- Aprobación de actualización de las distintas comisiones de la Facultad.
- Aprobación de la propuesta de la Comisión Económica del reparto de partidas para el año 2013.
- Aprobación de la tabla de reconocimiento de créditos de Ciclos Formativos de Grado Superior para la titulación de Sociología y del reconocimiento de la experiencia laboral previa como prácticas curriculares.



*Centros*

#### **Junta extraordinaria de 3 de abril de 2013**

- Aprobación de los acuerdos propuestos por la Comisión de Calidad: informes de seguimiento y plan de mejora 2011-2012 y de los Grados de Educación Social, Trabajo Social y Sociología e Informe de Seguimiento de la Carta de Servicios 2011-2012.

#### **Junta ordinaria de 15 de mayo de 2013**

- Aprobación de la adscripción de los Trabajos Fin de Grado por titulaciones a cada una de las Áreas-Departamentos.
- Aprobación parcial de los horarios definitivos del curso 2013-2014.
- Ratificación de la composición de las diferentes Comisiones de Garantía Interna de Calidad de las diferentes titulaciones y la de la Facultad.
- Aprobación del informe de la Comisión Económica (gastos del año 2012).
- Aprobación del Plan de Innovación- Acción I.

#### **Junta extraordinaria de 10 de junio de 2013**

- Ratificación del resto de asignaturas y horarios de la planificación académica del curso 2013-2014: optativas del Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social, estructura y secuenciación del Doble Grado en Trabajo Social y Sociología, y horarios del Grado en Sociología, del Doble Grado en Sociología y Trabajo Social y del Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas.

#### **ALUMNADO**

Durante el curso académico 2012-2013 han estado matriculados un total de 1.522 estudiantes, distribuidos del siguiente modo:

- Diplomatura en Trabajo Social - Plan 1998: 46
- Diplomatura en Educación Social - Plan 2003: 3



Centros

- Diplomaturas Conjuntas (ES+TS): 16
- Sociología (sólo 2.º Ciclo): 4
- Grado en Trabajo Social: 812
- Grado en Educación Social: 227
- Grado en Sociología: 140
- Doble Grado en TS y ED: 222
- Doble Grado en Sociología y CCPP: 52

En cuanto al Grado en Trabajo Social, la docencia se ha impartido en cuatro líneas, todas ellas en horario de mañana y tarde.

En el Grado en Educación Social, en los cuatro cursos, la docencia se ha impartido en una única línea, en horario de mañana y tarde.

En el Grado en Sociología, la docencia se ha impartido en los cuatro cursos, en una única línea, en horario de mañana y tarde.

En el Doble Grado en Educación Social y Trabajo Social, la docencia se ha impartido en una única línea, en horario de mañana y tarde.

Por último, en el Doble Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Sociología la docencia se ha impartido en una única línea, en horario de mañana y tarde.

En el curso 2012-2013 se han realizado desde la Coordinación de Prácticas y en colaboración con los profesores-supervisores, distintas actividades con los profesionales tutores de los alumnos de los centros de prácticas. Éstas han sido de dos tipos:

- **Contactos indirectos**, a través del teléfono, correspondencia, correo electrónico, etc.: son los más frecuentes a lo largo del curso. Se inician con un primer contacto telefónico y por escrito para comunicar los alumnos asignados a cada centro con fechas de presentación y de inicio de las prácticas, programas, etc.



Centros

- **Contactos directos**, que son fundamentalmente colectivos.

A fin de propiciar el encuentro necesario para el seguimiento de los alumnos, se organizan dos grandes encuentros anuales. Con ellos se pretende integrar más a los profesionales en la Facultad, hacer que compartan y vivan con más intensidad los objetivos docentes que se han fijado y reforzar esta relación de cara al futuro, haciendo que el profesional sienta las ventajas que le proporciona el mantener un contacto privilegiado con la Universidad. En esta línea se inscriben servicios que se les proporcionan como acceso a la Biblioteca, utilización de instalaciones deportivas, información e invitación a actos académicos y docentes, etc.

Asimismo, durante el curso 2012-2013, en Educación Social se ha trabajado en la consolidación, desarrollo e implementación del acuerdo con COPESA (Colegio Oficial de Educadores Sociales de Andalucía), alcanzado en el curso académico anterior y que tiene tres objetivos fundamentales:

- Su configuración como red principal de tutorización y apoyo a las Prácticas del Grado de Educación Social.
- Validar, en términos de competencia, los planes de estudio del Grado, teniendo como referencia la adecuación a los yacimientos de empleo.
- Desarrollar una serie de actividades con profesores y alumnos del Grado con el fin de crear una relación institucional entre la Facultad y el mundo del trabajo (charlas, conferencias, visitas a Instituciones, Proyectos de Innovación, Proyectos de Investigación, etc.).

Todo ello se ha realizado con la finalidad de hacer de la Facultad no sólo un centro de generación de conocimiento académico e investigador sino un foro para la profesionalidad y la empleabilidad.

### **CEREMONIAS DE EGRESADOS**

Durante el curso académico 2012-2013 se han realizado las siguientes ceremonias de egresados en la Facultad:

- Grado en Trabajo Social: 13 de junio (170 alumnos aprox.)
- Grado en Educación Social: 14 de junio (50 alumnos aprox.)



Centros

- Grado en Sociología: 9 de julio (25 alumnos aprox.)

## MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y RELACIONES INTERNACIONALES

Desde el Vicedecanato de Relaciones Internacionales e Institucionales, se ha continuado apostando por la movilidad estudiantil, en su dimensión tanto nacional como internacional.

La Facultad participa en diversos programas de movilidad, a través de convenios con universidades españolas (SICUE), europeas (SOCRATES-ERASMUS), y de América (PIMA, Mexicalia, Atlanticus, y específicos-U. Valparaíso, PUCP, etc.-).

También se han mantenido contactos tanto con instituciones españolas como internacionales para aumentar y consolidar estas relaciones.

Durante el curso 2012-2013 han continuado funcionando los programas nacionales e internacionales de intercambio para estudiantes, aumentando, en términos generales.

Prueba de ello es el aumento que se han conseguido tanto en los convenios firmados con universidades externas, como en el incremento de la demanda del alumnado de la Facultad en la participación de dichos programas.

En cuanto al **Programa Erasmus**, para el curso 2012-2013, esta es la ocupación que se ha desarrollado en las diferentes universidades conveniadas, por parte de los estudiantes de la Facultad:

UNIVERSIDAD	GRADO
Eötvös Lorand Tudományegyetem (University of Budapest)	GEDS
Eötvös Lorand Tudományegyetem (University of Budapest)	GEDS
Hamk University of Applied Sciences (Hämeenlinna)	GEDS
Instituto Politécnico de Setúbal	GEDS
Instituto Politécnico de Setúbal	GEDS
Kauno Kolegija / Kaunas University of Applied Sciences	GEDS



Centros

UNIVERSIDAD	GRADO
Kodolányi János University of Applied Sciences (KJU)	GEDS
Panteion University of Social and Political Sciences	GEDS
Partium Christian University	GEDS
Partium Christian University	GEDS
Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz	GEDS
Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz	GEDS
Università degli Studi di Firenze	GEDS
Università degli Studi di Firenze	GEDS
Università degli Studi di Napoli Federico II	GEDS
Università degli Studi di Napoli Federico II	GEDS
Universita' degli Studi 'G. D'annunzio' - Chieti	GEDS
Università di Bologna	GEDS
Università di Bologna	GEDS
Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main	GSLG
Université Paris 8	GSLG
Université Paris 8	GSLG
Université Paris 8	GSLG
Université Paris 8	GSLG
Uniwersytet Jagiellonski	GSLG
Uniwersytet Jagiellonski	GSLG
Alice-Salomon-Fachhochschule (ASFH) Berlin, University of Applied Sciences	GTSC
Artesis Hogeschool Antwerpen	GTSC
Ecole Superiure du Travail Social-ETSUP	GTSC
Ecole Superiure du Travail Social-ETSUP	GTSC
Fachhochschule Dortmund	GTSC
Institut Régional du Travail Social Aquitaine	GTSC
Institut Régional du Travail Social Aquitaine	GTSC
Lycée Rabelais	GTSC





Centros

UNIVERSIDAD	GRADO
Universita' degli Studi 'G. D'annunzio' - Chieti	GTSC
Universit� degli Studi Roma Tre	GTSC
Universit� della Calabria	GTSC
Universit� della Calabria	GTSC
Universit� di Milano Bicocca	GTSC
Universit� di Milano Bicocca	GTSC
Universitatea Tehnica Din Cluj-Napoca	GTSC
Institut d'Etudes Politiques de Rennes. SciencesPo Rennes	YSLC
Institut d'Etudes Politiques de Rennes. SciencesPo Rennes	YSLC
Alice-Salomon-Fachhochschule (ASFH) Berlin, University of Applied Sciences	YTSE
Kauno Kolegija / Kaunas University of Applied Sciences	YTSE
Kodol�nyi János University of Applied Sciences (KJU)	YTSE
Kodol�nyi János University of Applied Sciences (KJU)	YTSE
Kodol�nyi János University of Applied Sciences (KJU)	YTSE
Lycée Rabelais	YTSE
Panteion University of Social and Political Sciences	YTSE
Universit� degli Studi di Firenze	YTSE
Universit� degli Studi di Firenze	YTSE
Universit� degli Studi Roma Tre	YTSE
Universit� degli Studi Roma Tre	YTSE
Universit� degli Studi Roma Tre	YTSE
Universita' del Salento	YTSE

En lo que respecta a la movilidad nacional, realizada mediante las **becas S necas/SICUE**, se presentan seguidamente las cifras alcanzadas en el curso 2012-2013 en la Facultad.



Centros

TITULACIÓN	UNIVERSIDAD DE DESTINO
Conjunta Educación Social y Trabajo Social	Universidad de Barcelona
Conjunta Sociología y Ciencias Políticas	Universidad Autónoma de Barcelona
Conjunta Sociología y Ciencias Políticas	Universidad del País Vasco
Conjunta Sociología y Ciencias Políticas	Universidad del País Vasco
Conjunta Trabajo Social y Educación Social	Universidad de Salamanca
Conjunta Trabajo Social y Educación Social	Universidad de Barcelona
Educación Social	Universidad Islas Baleares
Educación Social	Universidad de Extremadura
Sociología	Universidad de La Laguna
Sociología	Universidad de La Laguna
Trabajo Social	Universidad de Barcelona
Trabajo Social	Universidad de Las Islas Baleares
Trabajo Social	Universidad Complutense de Madrid
Trabajo Social	Universidad Complutense de Madrid
Trabajo Social	Universidad de Barcelona
Trabajo Social	Universidad de Las Islas Baleares
Trabajo Social	Universidad de Salamanca
Trabajo Social	Universidad de Salamanca
Trabajo Social	Universidad de Barcelona
Trabajo Social	Universidad Complutense de Madrid

A lo largo de todo el curso 2012-2013 se ha consolidado el trabajo de la Comisión de Relaciones Internacionales, creada el 26 de mayo de 2010. Dicha Comisión se ha encargado de trabajar diferentes asuntos relacionados con la movilidad, tanto nacional como internacional, establecer unos criterios



Centros

mínimos comunes para el reconocimiento de créditos cursados en universidades externas, teniendo dos criterios claros y presentes, el número de créditos y la afinidad de las materias cursadas.

De igual forma, se ha trabajado en facilitar la formación en idiomas del alumnado de la Facultad con el objetivo de la acreditación de la certificación de idiomas necesaria para la obtención del título de Grado, con la realización de cursos intensivos de inglés en relación directa con el servicio de idiomas de la Universidad Pablo de Olavide.

Igualmente, se ha trabajado en la preparación y puesta en marcha de asignaturas en inglés para ser implantadas en el curso 2013-2014, resultando finalmente dos asignaturas optativas a impartir en este idioma, tanto en el Grado en Sociología, como en el Doble Grado en Educación y Trabajo Social.

En relación a la gestión de la movilidad se han mantenido numerosas reuniones con la Dirección General de Relaciones Internacionales, del Vicerrectorado de Internacionalización y Comunicación, para la elaboración del Reglamento de Movilidad, así como para la creación de una plataforma en la que se puedan realizar virtualmente todos los procesos de Acuerdos Académicos, Modificaciones y Reconocimientos de Créditos, para aplicarlo en la movilidad del curso 2013-2014.

A lo largo de este curso se ha realizado un ciclo de conferencias internacionales en la que se ha acercado la realidad de universidades extranjeras tanto al profesorado como al alumnado de la Facultad, contando con la participación de ponentes de universidades tales como la Alice Salomon (Alemania), UNAN-Managua (Nicaragua), etc.

Actualmente se continúa trabajando en la línea de seguir internacionalizando la propia Facultad, con convenios con instituciones nacionales e internacionales, así como en la consolidación con las instituciones con las que ya se colabora, para conseguir crear una red de centros, aumentar el índice de movilidad de estudiantes, y apoyar, tanto a los docentes como al alumnado en su formación en otro idioma, y potenciando la visualización nacional e internacional de la Facultad, en particular, y de la Universidad Pablo de Olavide en general.



Centros

## DOCENCIA

### Planes de Estudios

La Facultad de Ciencias Sociales ha adaptado los anteriores planes de estudios regulados por el Real Decreto 1497/1987 de 27 de noviembre, que establecía los Títulos Universitarios de Diplomado en Trabajo Social y en Educación Social, conforme a lo establecido por el nuevo Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las actuales enseñanzas universitarias oficiales. Actualmente la Facultad de Ciencias Sociales ha implantado ya el cuarto curso de los nuevos Planes de Estudios.

El Grado en Trabajo Social mejora sus posibilidades de acceso al mercado laboral, sus requisitos académicos y formación en Investigación, al ampliar sus contenidos el equivalente a 60 créditos. Además, permite el acceso directo a másteres oficiales que aseguran el itinerario adecuado para conseguir la autonomía investigadora (grado de doctor) y por tanto, el ciclo completo en estudios superiores universitarios.

Por otra parte, el Grado en Sociología, en comparación con la anterior Licenciatura en Sociología, ha mejorado en cuanto a los contenidos, dando mayor importancia a los métodos y técnicas de investigación social e introduciendo 6 créditos de prácticas externas, ausentes anteriormente. Tanto las prácticas, como la nueva estructura por módulos del Grado y la importancia de los métodos y técnicas han sido valoradas muy positivamente por los agentes externos a la Universidad por su valor añadido a la empleabilidad de los futuros egresados.

Asimismo, el Grado en Educación Social mejora sus posibilidades de acceso al mercado laboral, sus requisitos académicos y formación en Investigación, al ampliar sus contenidos el equivalente a 60 créditos. Además, permite el acceso directo a másteres oficiales que aseguran el itinerario adecuado para conseguir la autonomía investigadora (grado de doctor) y por tanto, el ciclo completo en estudios superiores universitarios.



Centros

Así mismo, durante este curso académico se ha estado trabajando en los itinerarios curriculares de adaptación al Grado en Educación Social y Trabajo Social, así como en la nueva doble titulación en Trabajo Social y Sociología, enseñanzas que se empezarán a implementar en el próximo curso.

## ACTIVIDADES CIENTÍFICAS Y ACADÉMICAS

**Título del proyecto:** Instrumentos de evaluación por competencias.

La Facultad de Ciencias Sociales lleva desde el año 2009 desarrollando un proceso de Innovación con amplia participación del profesorado y algunos delegados de alumnos.

Este proceso de Innovación de la Facultad se ha desarrollado en las siguientes fases:

Año 2009-2010: Elaboración de Guías Docentes.

Fue un proceso en el cual se dio formación y se ayudó a desarrollar un proceso de consenso sobre el marco pedagógico de las Guías Docentes, configurando un instrumento para la elaboración de las Guías y sirviendo de pauta orientativa para el resto del profesorado de la Facultad que no asistió.

Año 2010-2011: Validación de Guías Docentes (Modifica).

El proceso se centró en la validación de las Guías realizadas para mejorarlas con la práctica y que facilitasen la coordinación en temas como trabajo del estudiante, asignaturas, actividades transversales y demás aspectos de funcionamiento de la Facultad, posibilitando el comienzo del proceso de elaboración del Modifica.

Año 2011-2012: Elaboración de los instrumentos de evaluación de competencias.

Desarrollo de un proceso de elaboración de instrumentos de evaluación de competencias que ha determinado que puedan evaluarse las prácticas de tercero de Trabajo Social y de Educación Social, validando las competencias adquiridas que se proponían en el Verifica.



*Centros*

Año 2012-2013: Elaboración del procedimiento para los Modifica.

Durante este curso académico se ha continuado el trabajo que se venía realizando en los equipos establecidos por cada una de las titulaciones, estableciendo los procesos pertinentes para la elaboración de los Modifica, así como se ha profundizado en la línea de evaluación de las competencias de las titulaciones, recogiendo información de los diferentes grupos de interés.

## **PRÁCTICAS**

Durante este curso académico se han puesto en marcha las prácticas de todas las titulaciones de esta Facultad (584 puestos en prácticas regladas), duplicando el número de puestos profesionales con respecto al curso anterior, y multiplicando por tres en relación con las diplomaturas. Todo ello ha supuesto un gran esfuerzo realizado tanto por la Fundación, como por el propio equipo decanal.

La distribución del alumnado de la Facultad en relación a las prácticas profesionales es la que se expone a continuación:

<b>TITULACIÓN</b>	<b>PUESTOS</b>
Grado en Educación Social	95
Diplomado en Educación Social y Trabajo Social	2
Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social	118
Diplomado en Trabajo Social	1
Diplomatura en Educación Social	0
Grado en Trabajo Social	347
Grado en Sociología	21
Licenciatura en Sociología	0

Los alumnos han sido distribuidos en 357 Centros de Prácticas externos a la Universidad. Para poderlas organizar se ha mantenido contacto con profesionales de las diferentes instituciones que acogen



Centros

a los alumnos. De ellos, 420 son los tutores directos de los alumnos, en sus puestos de prácticas. La supervisión a los alumnos desde la Universidad ha sido realizada por 29 profesores-supervisores de los Departamentos correspondientes a los que pertenece esta docencia que han atendido a los 584 alumnos y han trabajado conjuntamente con los tutores antes mencionados. Desde la coordinación de prácticas se ha mantenido relación con los tutores externos, con los tutores académicos y los profesores-supervisores, realizando la necesaria coordinación y homogenización del trabajo.

- Grado en Trabajo Social:

N.º de centros: 205

N.º de tutores: 246

N.º de tutores UPO: 11

- Doble Grado en Trabajo Social y Educ. Social:

N.º de centros: 85

N.º de tutores: 97

N.º de tutores UPO: 9

- Grado en Educación Social:

N.º de centros: 60

N.º de tutores: 66

N.º tutores UPO: 7

- Grado en Sociología:

N.º de centros: 7

N.º de tutores: 11

N.º de tutores UPO: 2



*Centros*

El proceso de prácticas profesionales externas se está revisando y dotando de mayor calidad mediante los convenios establecidos con los Colegios Profesionales correspondientes que contribuyen a dotar a dicha actividad del carácter profesional que se perseguía.

### **COMISIÓN DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

Se han llevado a cabo las acciones necesarias para ejecutar el Contrato-Programa 2011 satisfactoriamente, en concreto:

- Elaboración del Plan Estratégico 2013-2016 del Centro.

Se ha elaborado el documento DE-FOR de Centros siguiendo el procedimiento sugerido desde la Dirección General de Estrategia e Innovación. Este documento de DE-FOR ha sido el producto de un proceso participativo que ha procurado recoger visiones, propuestas y sugerencia de todos los miembros de la Facultad, con este material se elaboró el documento 100 aportaciones para mejorar la Facultad: Los profesores y estudiantes opinan: Hacia un nuevo Plan Estratégico.

Finalmente, las Líneas Estratégicas que emanan del DE-FOR fueron presentadas y aprobadas por Junta de Facultad, celebrada el día 5 de diciembre de 2012, a la que asistió el Rector de la Universidad.

- Publicación del Plan Estratégico 2013-2016. Se ha publicado en la web del Centro el DE-FOR aprobado en Junta de Facultad.
- Mejorar la información pública de las titulaciones. Se ha revisado y mejorado la disponibilidad de información específica de los títulos de la Facultad atendiendo a las indicaciones de la Agencia Andaluza de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria (AGAE) según recomendaciones de mejoras especificadas en el Informe de la Revisión Pública.
- Gestión Documental del SGIC. Se han actualizado evidencias y corrección de errores detectados.





Centros

- Organización de alguna acción de orientación profesional dirigida a los estudiantes de los últimos cursos de Grado.

La Facultad de Ciencias Sociales organizó un evento de interés estratégico para el alumnado de esta Facultad, la I Jornada de Orientación Profesional de la Facultad de Ciencias Sociales Tu Futuro. Nuevos Yacimientos de Empleo en las Ciencias Sociales: Empleabilidad y Emprendimiento, que contó con la presencia de la Directora General de Autónomos de la Junta de Andalucía, la Presidenta de la Fundación Universidad-Sociedad de la Universidad Pablo de Olavide, la Secretaria General de la Unión de Asociaciones de Trabajadores Autónomos y Emprendedores (UATAE) y el Presidente de la Asociación de Jóvenes Emprendedores Andaluces (AJE).

Además de lo detallado arriba, se han atendido y gestionado todos los correos que han llegado al buzón de reclamaciones, quejas y sugerencias de la Facultad, se han revisado diferentes procedimientos de Calidad y se han publicado en la página web de la Facultad de Ciencias Sociales.

Se ha realizado el seguimiento de los indicadores del tercer año de implantación de los Grados por parte de la CGIC de cada uno de los títulos. Se ha hecho el seguimiento de los planes de mejora del año anterior y se ha elaborado un nuevo plan de mejora. Los informes han sido revisados y aprobados por la CGIC de la Facultad y por la Junta de Facultad. Estos informes se han remitido a la Agencia Andaluza del Conocimiento como parte del proceso de acreditación de los Grados.

Se han revisado los objetivos de calidad de cada uno de los Grados y de la Facultad para ajustarlos a los especificados en la Carta de Servicios del Centro. Se ha realizado el seguimiento de los objetivos de calidad de dicha Carta por parte de la CGIC de la Facultad, que ha sido aprobado por la Junta de Facultad.

Se ha realizado el seguimiento de los indicadores de la Carta de Servicios del Centro y se ha aprobado en la Comisión de Garantía Interna de la Facultad así como en la Junta de Centro y se ha publicado en la web del Centro.



*Centros*

Finalmente, se han analizado los perfiles de ingreso de los estudiantes de tercer curso en cada uno de los Grados de la Facultad por parte de la CGIC de cada uno de los títulos, con recomendaciones para la mejora en la captación. Dichos informes han sido remitidos directamente al Vicedecanato de Planificación Estratégica y Calidad.