



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Dirección del Centro

Decano: Prof. Dr. D. Guillermo Domínguez Fernández.

Vicedecano Primero de Ordenación Académica e Innovación: Prof. Dr. D. David Cobos Sanchiz.

Vicedecana Segunda de Calidad: Prof.^a Dr.^a D.^a María Rosa Herrera Gutiérrez.*

Vicedecana Tercera de Relaciones Internacionales, Estudiantes y Movilidad: Prof.^a Dr.^a D.^a Esther Prieto Jiménez.

Vicedecana Cuarta de Prácticas, Empleabilidad e Internacionalización: Prof.^a Dr.^a D.^a M.^a José del Pino Espejo.

Secretario: Prof. D. Rafael Gómez del Toro*.

* D. Rafael Gómez del Toro es nombrado por el Decano nuevo Secretario de la Facultad de Ciencias Sociales (nueva figura que se incorpora al equipo).

* D.^a María Rosa Herrera Gutiérrez cesa a final de curso por ser elegida nueva Directora del Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales y es sustituida por D. Rafael Gómez del Toro.

Responsables de Grado

Grado en Trabajo Social: Prof.^a Dr.^a D.^a María Rosa Herrera Gutiérrez.

Grado en Educación Social: Prof.^a Dr.^a D.^a Esther Prieto Jiménez.

Grado en Sociología: Prof.^a Dr.^a D.^a M.^a José del Pino Espejo.

Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social: Prof. Dr. D. David Cobos Sanchiz y Prof.^a Dr.^a D.^a María Rosa Herrera Gutiérrez.

Doble Grado en Trabajo Social y Sociología: Prof.^a Dr.^a D.^a M.^a José del Pino Espejo y Prof.^a Dr.^a D.^a María Rosa Herrera Gutiérrez.



Centros

Direcciones Académicas de los Grados

Grado en Trabajo Social

Directora Académica: Prof.^a Dr.^a D.^a Cristina Villalba Quesada.

Responsable de Calidad: Prof.^a Dr.^a D.^a María Rosa Herrera Gutiérrez.

Grado en Educación Social

Directora Académica: Prof.^a Dr.^a D.^a María Rocío Cárdenas Rodríguez.

Responsable de Calidad: Prof. Dr. D. Fernando López Noguero.

Grado en Sociología

Director/a Académico/a: Prof.^a Dr.^a D.^a Antonia María Ruiz Jiménez y Prof. Dr. D. David Moscoso Sánchez.

Responsable de Calidad: Prof.^a Dr.^a D.^a Antonia María Ruiz Jiménez.

Comisiones

Comisión Económica

Responsable: Prof. Dr. D. Guillermo Domínguez Fernández.

Relación numérica de las sesiones celebradas: 2.

Comisión de Garantía Interna de Calidad

Responsable: Prof.^a Dr.^a D.^a María Rosa Herrera Gutiérrez.

Relación numérica de las sesiones celebradas: 2.

Comisión de Innovación Docente

Responsable: Prof. Dr. D. David Cobos Sanchiz.

Relación numérica de las sesiones celebradas: 3.

Comisión de Intergrados para la elaboración de los Modifica

Responsable: Prof. Dr. D. Guillermo Domínguez Fernández y Prof. Dr. D. David Cobos Sanchiz.

Relación numérica de las sesiones celebradas: 2.



Centros

Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos

Responsable: Prof. Dr. D. David Cobos Sanchiz.

Relación numérica de las sesiones celebradas: 5.

Comisión de Relaciones Internacionales

Responsables: Prof.^a Dr.^a D.^a Esther Prieto Jiménez y Prof.^a Dr.^a D.^a María José del Pino Espejo.

Relación numérica de las sesiones celebradas: 3.

Sesiones y Principales Acuerdos Adoptados por la Junta de Centro

Se han celebrado 2 juntas de Facultad ordinarias y 2 extraordinarias, en las cuales se han alcanzado un total de 9 acuerdos. Los acuerdos alcanzados así como las distintas Juntas de Centro pueden consultarse en la página web de la Facultad:

<http://www.upo.es/fcs/contenido?pag=/portal/fcs/decanato/junta/junta&menuid=&vE=D63160>

ALUMNADO

Durante el curso académico 2013-2014 han estado matriculados/as un total de 1.622 estudiantes, distribuidos del siguiente modo:

- Diplomatura en Trabajo Social - Plan 1998: 15
- Diplomatura en Educación Social - Plan 2003: 1
- Diplomaturas Conjuntas (ES+TS): 1
- Grado en Trabajo Social: 797
- Grado en Educación Social: 239
- Grado en Sociología: 154
- Doble Grado en TS y ED: 276
- Doble Grado en Sociología y CCPP: 83
- Doble Grado en TS y Sociología: 56



Centros

En cuanto al Grado en Trabajo Social, la docencia se ha impartido en cuatro líneas, todas ellas en horario de mañana y tarde.

En el Grado en Educación Social, en los cuatro cursos, la docencia se ha impartido en una única línea, en horario de mañana y tarde.

En el Grado en Sociología, la docencia se ha impartido en los cuatro cursos, en una única línea, en horario de mañana y tarde.

En el Doble Grado en Educación Social y Trabajo Social, la docencia se ha impartido en una única línea, en horario de mañana y tarde.

En el Doble Grado en Sociología y Trabajo Social, la docencia se ha impartido en una única línea, en horario de mañana.

Por último, en el Doble Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Sociología la docencia se ha impartido en una única línea, en horario de mañana y tarde.

En el curso 2013-2014 se han realizado, desde la Coordinación de Prácticas y en colaboración con los/as profesores/as-tutores/as académicos, distintas actividades con los/as profesionales tutores/as externos de los/as alumnos/as de los centros de prácticas. Éstas han sido de varios tipos:

- **Contactos indirectos**, a través del teléfono, correspondencia, correo electrónico, etc.: son los más frecuentes a lo largo del curso. Se inician con un primer contacto telefónico y por escrito para comunicar los/as alumnos/as asignados a cada centro con fechas de presentación y de inicio de las prácticas, programas, etc.
- **Contactos directos**, que son fundamentalmente colectivos.

A fin de propiciar el encuentro necesario para el seguimiento de los/as alumnos/as, se organizan dos grandes encuentros anuales. Con ellos se pretende integrar en mayor medida a los/as profesionales en la Facultad, hacer que compartan y vivan con más intensidad los objetivos docentes que se han fijado y reforzar esta relación de cara al futuro, haciendo que



Centros

el/la profesional sienta las ventajas que le proporciona el mantener un contacto privilegiado con la Universidad. En esta línea se inscriben servicios que se les proporcionan como acceso a la Biblioteca, utilización de instalaciones deportivas, información e invitación a actos académicos y docentes, etc.

- **Programa de Apoyo Formación a Tutores/as de Prácticas.** En colaboración con el Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales y con el Colegio Profesional de Trabajo Social se ha llevado a cabo un Programa de Apoyo y Formación a Tutores/as de Prácticas con el objeto de favorecer espacios de reflexión acerca del rol de la autorización en la formación del alumnado del Grado en Trabajo Social. Los seminarios desarrollados han sido:

- *La intervención social fundada, una reflexión desde la tutorización de las prácticas regladas.*
- *La ética profesional y tutorización de prácticas.*
- *Repensando el rol docente del/la tutor/a de prácticas.*

Asimismo, durante el curso 2013-2014, en Educación Social se ha trabajado en la consolidación, desarrollo e implementación del acuerdo con COPESA (Colegio Oficial de Educadores Sociales de Andalucía), alcanzado en el curso académico anterior y que tiene tres objetivos fundamentales:

- Su configuración como *red* principal de tutorización y apoyo a las Prácticas del Grado de Educación Social.
- Validar, en *términos* de competencia, los planes de estudio del Grado, teniendo como referencia la adecuación a los yacimientos de empleo.
- Desarrollar *una* serie de actividades con profesorado y estudiantes del Grado con el fin de crear una relación institucional entre la Facultad y el mundo del trabajo (charlas, conferencias, visitas a Instituciones, Proyectos de Innovación, Proyectos de Investigación, etc.).

Dicho acuerdo se ha materializado en un Ciclo de Conferencias sobre el "Presente y Futuro de la Educación Social: Empleabilidad y Tendencias Actuales":



Centros

- Trinidad Serrano González. Educadora Social que colabora con la Universidad Pablo de Olavide como tutora de prácticas regladas externas, quien diserta sobre "Educación Vial y Educación Social".
- Víctor José García Mateos. Educador Social que trabaja en la Unidad de Promoción de la Salud del Ayuntamiento de Sevilla quien diserta sobre "Educación Social y Salud".
- Jornadas sobre Identidad y Perfil del/la Educador/ra Social en colaboración con el Colegio Profesional de Educadores/as Sociales de Andalucía y la Conferencia de Decanos de Educación. Teniendo como objetivo reflexionar sobre el perfil del educador/a social, la acreditación de la titulación, así como las prácticas y el trabajo fin de grado y su adecuación a la profesionalización y a las demandas actuales y futuras.

Con respecto a la titulación del Grado en Trabajo Social y el acuerdo de colaboración con el Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social se ha puesto en marcha el Ciclo de Conferencias **Nuevos escenarios: desafíos y oportunidades para el Trabajo Social** en el marco del cual se ha favorecido un espacio de debate y reflexión del que han participado empleadores, estudiantes, profesorado y egresados/as. En el marco del ciclo han intervenido voces de reconocido prestigio en el ámbito del trabajo social y la intervención social.

- Trabajo Social y Consecuencias Sociales de la Crisis, por la Dr.^a Natividad de la Red Vega.
- La intervención con grupos, un paso previo para construir comunidad, por la Dr.^a Teresa Zamanillo.
- El futuro del Trabajo Social: abriendo caminos, por D.^a Ana Lima.
- La intervención con comunidades. Dr. Joaquín Roca y Dr. Juan Blanco.

Además, se ha abierto una serie en el portal UPOTV en la que se han expuesto los videos de las conferencias desarrolladas (1.280 visitas).

Todo ello se ha realizado con la finalidad de hacer de la Facultad no sólo un centro de generación de conocimiento académico e investigador sino un foro para la profesionalidad y la empleabilidad.



Centros

Con respecto a la titulación del Grado en Sociología, se firmó un acuerdo de prácticas en julio de 2013 con el Decano del Colegio de Ciencia Política y Sociología, Prof. Dr. D. Jaime Andréu Abela, con dicha firma las redes profesionales del Colegio quedan abiertas para la apertura de Centros de Prácticas en una primera instancia, del Grado en Sociología y, en una segunda, para el Doble Grado en Trabajo Social y Sociología. En la captación de nuevos centros se trabajó por primera vez con la comercial de la Fundación Universidad Sociedad D.^a Almudena González León y posteriormente con otro comercial que se incorpora, D. José Luis Balón Molero:

- Se han elaborado materiales de difusión pedagógica para explicar las competencias del alumnado en Sociología (desde el Vicedecanato de Prácticas, Empleabilidad e Internacionalización, también se hizo en el Grado en Trabajo Social, con la ayuda de su profesorado de prácticas). Estos materiales son difundidos a los centros de prácticas que se quieren captar, junto con la documentación que han de firmar.
- Se ha hecho una labor de apertura de nuevos campos de prácticas: sanidad, educación (Comunidades de Aprendizaje en los Colegios), empresa privada, voluntariado/ONG's.
- Se han duplicado los centros de prácticas que había en la primera promoción de egresados/as 2012-2013.
- Se han ofrecido listados de centros contactados en las Semana de Alfabetización Lingüística y Digital para Mayores y la Semana Internacional en Desafíos Socioeducativos para la Sociedad Actual¹ para su autogestión². Ambos eventos contribuyen a la difusión de la Facultad de Ciencias Sociales en las redes Facebook, Twitter, LinkedIn, videos de YouTube, tanto dentro de la propia Universidad Pablo de Olavide cómo fuera de ella, a través de ONG's, empresa, Universidad....
- Se ha abierto la posibilidad de hacer dobles titulaciones y títulos propios en los Grados de la Facultad de Ciencias Sociales.

¹ 1st International Week on Social Education Challenges in Contemporary Societies (1ª Semana Internacional en Desafíos Socioeducativos de la Sociedad Actual). Facultad de CC Sociales, Universidad Pablo de Olavide UPO. 17 a 21 de Marzo de 2014. <http://upotv.upo.es/es/serial/89.html> y <https://www.youtube.com/watch?v=lwY27DbQifw>

² GRUNDTVIG WORKSHOP E-LITERACY. Reference: 2013-1-ES1-GRU13-74117. 9th-15th FEBRUARY 2014, SEVILLA, SPAIN Seminario "e-literacy" enmarcado en el subprograma Grundtvig del Programa de Aprendizaje Permanente de la Comisión Europea www.opae.es "Alfabetización Lingüística y Digital para Mayores" Facultad de CC Sociales, Universidad Pablo de Olavide UPO. <https://www.youtube.com/watch?v=SJ3zjMUeGtc&feature=youtu.be>



Centros

Durante los días 8, 9 y 10 de marzo tuvieron lugar las tradicionales Jornadas de Puertas Abiertas para estudiantes de Bachillerato con la finalidad de mostrar a los/las futuros/as estudiantes universitarios/as la oferta formativa de la Facultad de Ciencias Sociales.

Además, de cara al proceso de mejora permanente de la imagen de nuestra Facultad y con el objetivo primordial de colaborar con la Dirección General de Acceso, Difusión y Captación de la Universidad Pablo de Olavide en la captación de estudiantes para el siguiente curso académico, se desarrolla por primera vez una **Campaña de Difusión de la Facultad en Redes Sociales** (Facebook y Twitter), centrada en aumentar el tráfico hacia la web de la Facultad al objeto de captar nuevas matriculaciones, compartiendo contenido relevante y haciendo partícipe a la comunidad de información de las novedades de la Facultad, mostrando las características de cada titulación y describiendo el campus de la Universidad. Además de aportar información sobre la Facultad, compartimos información sobre productividad, métodos de estudio, creatividad, tecnología y otros temas de interés con los que fidelizar seguidores/as.

Se puso en valor un vídeo sobre la titulación de Sociología desarrollado el curso anterior y se crearon dos vídeos adicionales para la campaña: uno para la titulación de Trabajo Social y otro para Educación Social. La grabación muestra testimonios reales sobre el día a día de la Facultad y las titulaciones. Como acciones complementarias se utilizó el Search Engine Marketing como estrategia puntual, creando un grupo de anuncios relacionados con cada una de las titulaciones y asociados a palabras clave. Se crearon cuatro grupos, de los que se obtuvieron 51.639 impresiones (indican la frecuencia con la que ha aparecido el anuncio en un sitio web o una página de resultados de búsqueda de la red de Google) y más de 1.000 clics (cuando un/a usuario/a interactúa con el anuncio haciendo clic en él, lo que suele demostrar su intención de obtener más información acerca de lo que ofrece). En la web de la Facultad se incluyen los iconos a los perfiles creados de Facebook y Twitter y se realizó un seguimiento desde Google Analytics.

CEREMONIAS DE EGRESADOS

Durante el curso académico 2013-2014 se han realizado las siguientes ceremonias de egresados en la Facultad:



Centros

- Grado en Trabajo Social: 6 de junio de 2014 (169 alumnos/as), que contó con la presencia de D.ª Ana M.ª Rey Merino. Secretaria General de Políticas Sociales.
- Grado en Educación Social: 13 de junio de 2014 (46 alumnos/as), que contó con la presencia de D. Alejandro Tiana Ferrer. Rector de la UNED y Catedrático de Teoría e Historia de la Educación.
- Grado en Trabajo Social y Educación Social: 20 de junio de 2014 (47 alumnos/as).
- Grado en Sociología: 26 de junio de 2014 (22 alumnos/as), que contó con la presencia de D.ª Teresa González de la Fe. Catedrática de Sociología de la Universidad de La Laguna y presidenta de la Federación Española de Sociólogos.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y RELACIONES INTERNACIONALES

Desde el Vicedecanato de Relaciones Internacionales e Institucionales se ha continuado apostando por la movilidad estudiantil, en su dimensión tanto nacional como internacional.

La Facultad participa en diversos programas de movilidad, a través de convenios con universidades españolas (SICUE), europeas (SOCRATES-ERASMUS), y de América (PIMA, Mexicalia, Atlanticus, y específicos-U. Valparaíso, PUCP, Beca Santander, etc.-).

También se han mantenido contactos tanto con instituciones españolas como internacionales para aumentar y consolidar estas relaciones.

Durante el curso 2013-2014 han continuado funcionando los programas nacionales e internacionales de intercambio para estudiantes, aumentando, en términos generales.

Prueba de ello es el aumento que se ha conseguido tanto en los convenios firmados con universidades externas, como en el incremento de la demanda del alumnado de la Facultad en la participación de dichos programas.



Centros

En cuanto a la **Movilidad Internacional**, curso 2013-2014, ésta es la ocupación que se ha desarrollado en las diferentes universidades conveniadas por parte de los/las estudiantes de la Facultad.

Han sido 59 alumnos/as beneficiarios de este programa, concretamente en las siguientes universidades, entidades y centros colaboradores:

PROGRAMA	UNIVERSIDAD	PAIS UNIVERSIDAD	COD_ESTUDIO
Atlanticus	Mount Royal College	Canadá	GSLG
Erasmus	Institut Régional du Travail Social Aquitaine	Francia	GTSC
Erasmus	Università di Bologna	Italia	YSLC
Erasmus	Università' del Salento	Italia	GTSC
Erasmus	Hanzehogeschool Groningen	Países Bajos	YSLC
Erasmus	Institut d'Etudes Politiques de Bordeaux	Francia	YSLC
Erasmus	Eötvös Lorand Tudományegyetem (University of Budapest)	Hungría	YTSE
Erasmus	Università degli Studi Roma Tre	Italia	YTSE
Erasmus	Università' degli Studi 'G. D'annunzio' - Chieti	Italia	GTSC
Erasmus	Università degli studi di Padova	Italia	YTSE
Erasmus	Università' del Salento	Italia	YSLC
Erasmus	University of Ss. Cyril and Methodius in Trnava	Eslovaquia	YSLC
Erasmus	Eötvös Lorand Tudományegyetem (University of Budapest)	Hungría	GEDS
Erasmus	University of Ljubljana	Eslovenia	YTSE
Erasmus	Università di Pisa	Italia	YSLC
Erasmus	Università degli Studi di Firenze	Italia	GTSC
Erasmus	Panteion University of Social and Political Sciences	Grecia	YTSE
Erasmus	Università degli studi di Padova	Italia	GSLG
Erasmus	Università degli Studi di Firenze	Italia	GEDS
Erasmus	Ecole Superiure du Travail Social-ETSUP	Francia	YTSE
Erasmus	Haute Ecole Louvain en Hainaut HELHa (antigua Haute École Charleroi-Europe -Institut Cardijn de Louvaine-La Neuve-)	Bélgica	YTSE
Erasmus	Università di Milano Bicocca	Italia	YSLC
Erasmus	Università di Bologna	Italia	YTSE
Erasmus	Università degli Studi di Firenze	Italia	YTSE
Erasmus	Kauno Kolegija / Kaunas University of Applied Sciences	Lituania	YTSE
Erasmus	University College London	Reino Unido	YSLC



PROGRAMA	UNIVERSIDAD	PAIS UNIVERSIDAD	COD_ESTUDIO
Erasmus	Institut d'Etudes Politiques de Rennes. SciencesPo Rennes	Francia	YSLC
Erasmus	Università di Milano Bicocca	Italia	YTSE
Erasmus	Università degli Studi Roma Tre	Italia	GTSC
Erasmus	Instituto Politécnico do Porto	Portugal	GEDS
Erasmus	Hanzehogeschool Groningen	Países Bajos	YSLC
Erasmus	Università degli Studi Roma Tre	Italia	YTSE
Erasmus	Universita' degli Studi 'G. D'Annunzio' - Chieti	Italia	YTSE
Erasmus	Università degli studi di Padova	Italia	YTSE
Erasmus	Università degli Studi di Firenze	Italia	GSLG
Erasmus	Università della Calabria	Italia	GTSC
Erasmus	Università degli Studi di Firenze	Italia	GSLG
Erasmus	Università degli Studi di Napoli Federico II	Italia	GTSC
Erasmus	Università degli Studi Roma Tre	Italia	GTSC
Erasmus	Università di Milano Bicocca	Italia	GTSC
Erasmus	Università degli Studi di Napoli Federico II	Italia	GEDS
Erasmus	Università di Bologna	Italia	YTSE
Erasmus	Università degli studi di Padova	Italia	GTSC
Erasmus	University Antwerpen (Antigua Artesis Hogeschool Antwerpen B ANTWERP57)	Bélgica	YTSE
Erasmus	Instituto Politécnico do Porto	Portugal	YTSE
Erasmus	Hochschule RheinMain (Wiesbaden)	Alemania	YTSE
Erasmus	Università degli Studi di Firenze	Italia	GTSC
Erasmus	Uniwersytet Jagiellonski	Polonia	YSLC
Erasmus Prácticas	Empresa Erasmus Prácticas	Francia	GTSC
Erasmus Prácticas	Empresa Erasmus Prácticas	Francia	GEDS
Mexicalia	Universidad Autónoma de Aguascalientes	México	GTSC
Mexicalia	Universidad de Guadalajara	México	YTSE
Mexicalia	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	México	GEDS
PIMA RITS	Universidad Nacional de Catamarca	Argentina	GTSC
PIMA RITS	Universidad Autónoma del Estado de México	México	GTSC
PIMA RITS	Universidad de Costa Rica	Costa Rica	GTSC
Santander-Grado	Universidade do Vale do Rio dos Sinos	Brasil	GEDS
Santander-Grado	Universidad de las Américas	Chile	YTSE
Santander-Grado	Universidad de la República	Uruguay	YTSE



Centros

En lo que respecta a la movilidad nacional, **becas Sénecas/SICUE**, se presentan seguidamente la relación de titulaciones y centros:

TITULACIÓN	UNIVERSIDAD DE DESTINO
Conjunta Educación Social y Trabajo Social	Universidad de Barcelona
Conjunta Sociología y Ciencias Políticas	Universidad Autónoma de Barcelona
Conjunta Sociología y Ciencias Políticas	Universidad del País Vasco
Conjunta Trabajo Social y Educación Social	Universidad de Salamanca
Conjunta Trabajo Social y Educación Social	Universidad de Barcelona
Educación Social	Universidad Islas Baleares
Educación Social	Universidad de Extremadura
Sociología	Universidad de La Laguna
Trabajo Social	Universidad de Barcelona
Trabajo Social	Universidad de Las Islas Baleares
Trabajo Social	Universidad Complutense de Madrid
Trabajo Social	Universidad de Salamanca

A lo largo de todo el curso 2013-2014 se ha continuado profundizando en el trabajo de la Comisión de Relaciones Internacionales, creada el 26 de mayo de 2010. Dicha Comisión se ha encargado de trabajar diferentes asuntos relacionados con la movilidad, tanto nacional como internacional, establecer unos criterios mínimos comunes para el reconocimiento de créditos cursados en universidades externas, teniendo dos criterios claros y presentes, el número de créditos y la afinidad de las materias cursadas.

De igual forma, se ha trabajado en facilitar la formación en idiomas del alumnado de la Facultad con el objetivo de la acreditación de la certificación de idiomas necesaria para la obtención del título de Grado, con la realización de cursos intensivos de inglés en relación directa con el Servicio de Idiomas de la Universidad Pablo de Olavide.

También se han ofrecido tres cursos de inmersión lingüística gratuita a lo largo de las dos semanas GRUNDTVIG Workshop E-Literacy 9th-15th February y 1st International Week on Social



Centros

Educational Challenges in Contemporary Societies 17th-21th March, dónde han podido solicitar prácticas autogestionadas con los posibles centros de prácticas de otros países participantes:

- Inburgering Vlaams Brabant
- Suha Alemdaroglu Private Education Center
- Malatya Police School of Higher Education
- Trebag Ltd
- Riga Classical gymnasium
- Theoretical High-School of Codlea
- Pelci Library
- School of European Education Heraklio
- Second Chance Career School, Patras University Career Office
- Asociatia Culturala pt Teatru si Origami din Romania- A.C.T.O.R. - NGO
- Istituto Comprensivo di Castel Goffredo (Mantova)
- Suha Alemdaroglu Private Education Center
- Scuola di Italiano con Migranti XM24
- SIFA Association

Igualmente, se ha trabajado en la preparación y puesta en marcha de asignaturas en inglés para su implantación en el curso 2013-2014, resultando finalmente dos asignaturas optativas a impartir en este idioma, tanto en el Grado en Sociología, como en el Doble Grado en Educación y Trabajo Social y se ha continuado trabajando para que el curso 2014-2015 el número de asignaturas ofertadas en idioma extranjero aumente.

De igual forma, se ha trabajado en facilitar la formación en idiomas del profesorado de la Facultad con el objetivo de consolidar el nivel de idiomas, y posibilitar así un incremento de las asignaturas en inglés en la oferta formativa de las titulaciones del Centro. El objetivo final es poder ofrecer a medio-corto plazo un paquete de asignaturas en inglés para favorecer la movilidad y el intercambio, tanto de profesorado como de alumnado con universidades que lo establecen como requisito indispensable (por ejemplo muchas de Reino Unido).



Centros

En relación a la gestión de la movilidad, se han mantenido numerosas reuniones con la Dirección General de Relaciones Internacionales, Vicerrectorado de Internacionalización y Comunicación, para la elaboración del Reglamento de Movilidad, así como para la creación de una plataforma en la que se puedan realizar virtualmente todos los procesos de Acuerdos Académicos, Modificaciones y Reconocimientos de Créditos, para aplicarlos en la movilidad del curso 2013-2014.

Desde el 17 al 21 de marzo, se ha celebrado la I Semana Internacional en Desafíos Socioeducativos de la Sociedad Actual. Este encuentro, organizado por la Facultad de Ciencias Sociales, ha contado con la colaboración de distintas asociaciones y empresas nacionales e internacionales.

PROFESORADO Y ENTIDADES Y PAÍSES DE PROCEDENCIA	
1. KAMILLA MARJAI	
Eötvös Loránd Science University, Faculty of Special Education (Budapest)	
Hungría	
2. ANDA GHEORGHIU	
The National School of Political Science and Public Administration (Bucharest)	
Rumanía	
3. ANA PIADADE	
Instituto Politécnico de Beja	
Portugal	
4. CLAUDIA IONESCU	
Bucharest RDA	
Rumanía	
5. EDILENY TOMÉ DA MATA	
Fundación AFIES	
S. Tomé/Príncipe	
6. SOULTANA-TATIANA AGORASTI	
Sotiria Vasilopulou	
Universidad Aristóteles de Tesalónica	
Grecia	
7. ANTONIO COCOZZA	
Università degli Studi Roma Tre	
Italia	
8. VICENT MERCIER	
UFR Sciences Humanes Dijon	
Francia	
9. ANDREA DUVAL Y JAIME MATEOS	
AIMPI España www.inmigramob.com/imobadmin Proyecto InmigrasMob - AIMPI	
10. SOFIA HELENA VIEGA	
Escola Superior de Educação do Sp Porto	
Portugal	



Centros

11. MICHAEL DALY
Self-Employed Traineer
Irlanda
12. CRISTINA DOMÍNGUEZ VÁZQUEZ
TransCrea: Asociación Arte para la Transformación Social
España
13. Mrs. Maria Rita Mancaniello
Universidad de Florencia. Italia

Entre las actividades llevadas a cabo a lo largo de la semana, dirigidas al alumnado y profesorado en general, y de Ciencias Sociales en particular, se realizaron conferencias a cargo de docentes, expertos y profesionales de universidades de diferentes países.

Durante el seminario se realizaron, además, mesas redondas y talleres de pedagogía alternativa dirigidos a los/as estudiantes, abordando temas tales como la participación política y la ciudadanía, el juego o el teatro como metodologías creativas, la movilidad en Europa, la dislexia, la inmigración o la aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación para la enseñanza del español.

Al finalizar el seminario, los/as estudiantes realizaron exposiciones en las que presentaron las conclusiones del trabajo desarrollado en los distintos talleres en los que participaron.

Afrontar el desafío socioeducativo de la sociedad actual con herramientas como la alfabetización o la inmersión lingüística, reforzar las relaciones internacionales con otras universidades y afianzar las relaciones con empresas, asociaciones y ONG's, para acercar la universidad a la sociedad, son algunos de los objetivos alcanzados por la Semana Internacional.

Se ha ofertado una inmersión lingüística gratuita en inglés y francés para la comunidad universitaria, aunque principalmente para la Facultad de Ciencias Sociales. Esta inmersión se realizó durante dos semanas en turno de mañana y tarde durante las Semanas de Alfabetización Lingüística y Digital para Mayores, junto con la ONG Gantalcalá y la mencionada Semana Internacional.

La participación e implicación de la comunidad universitaria ha sido fundamental para conseguir el éxito del encuentro.



Centros

Actualmente se continúa trabajando en la línea de seguir internacionalizando la propia Facultad, con convenios con instituciones nacionales e internacionales, así como en la consolidación con las instituciones con las que ya se colabora, para conseguir crear una red de centros, aumentar el índice de movilidad de estudiantes, y apoyar, tanto a los/as docentes como al alumnado en su formación en otro idioma, potenciando la visualización nacional e internacional de la Facultad, en particular, y de la Universidad Pablo de Olavide en general. Especialmente, este curso han comenzado los contactos para poder ofertar en un futuro una doble titulación relacionada con la Facultad de Ciencias Sociales con universidades extranjeras.

DOCENCIA

Planes de Estudios

La Facultad de Ciencias Sociales adaptó los anteriores planes de estudios regulados por el Real Decreto 1497/1987 de 27 de noviembre, que establecía los Títulos Universitarios de Diplomado en Trabajo Social y en Educación Social, conforme a lo establecido por el nuevo Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las actuales enseñanzas universitarias oficiales. Actualmente, la Facultad de Ciencias Sociales ya ha implantado todos los cursos de los nuevos Planes de Estudios y egresado la primera promoción de los Grados en Trabajo Social, Educación Social y Sociología, totalmente adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior.

El Grado en Trabajo Social mejora sus posibilidades de acceso al mercado laboral, sus requisitos académicos y formación en Investigación. Además, permite el acceso directo a másteres oficiales que aseguran el itinerario adecuado para conseguir la autonomía investigadora y por tanto, el ciclo completo en estudios superiores universitarios.

El Grado en Sociología, en comparación con la anterior Licenciatura, mejora en cuanto a los contenidos, dando mayor importancia a los métodos y técnicas de investigación social e introduciendo prácticas externas. Tanto las prácticas, como la nueva estructura por módulos del Grado y la importancia de los métodos y técnicas, han sido valoradas muy positivamente por los agentes externos a la Universidad por su valor añadido a la empleabilidad de los/as futuros/as egresados/as.



Centros

Asimismo, el Grado en Educación Social mejora sus posibilidades de acceso al mercado laboral, sus requisitos académicos y formación en Investigación, al ampliar sus contenidos y prácticas. Además, permite el acceso directo a másteres oficiales que aseguran el itinerario adecuado para conseguir la autonomía investigadora.

Durante este curso académico se ha impartido asimismo, con total normalidad, el curso 1.º de la nueva doble titulación en Trabajo Social y Sociología que se irá implementando progresivamente en los próximos cursos.

ACTIVIDADES CIENTÍFICAS Y ACADÉMICAS

Título del proyecto: Instrumentos de evaluación por competencias.

La Facultad de Ciencias Sociales viene desarrollando desde el año 2009 un proceso de Innovación con amplia participación del profesorado y algunos/as delegados/as de estudiantes.

Este proceso de Innovación de la Facultad se ha desarrollado en las siguientes fases:

Año 2009-2010

Elaboración de Guías Docentes

Se dio formación y se ayudó a desarrollar un proceso de consenso sobre el marco pedagógico de las Guías Docentes, configurando un instrumento para la elaboración de las Guías y sirviendo de pauta orientativa para el resto del profesorado que pudo asistir a los cursos formativos.

Año 2010-2011

Validación de Guías Docentes (Modifica)

El proceso se centró en la validación de las Guías realizadas para mejorarlas con la práctica y con el objetivo de facilitar la coordinación en temas como trabajo del estudiante, asignaturas, actividades transversales y demás aspectos de funcionamiento de la Facultad, posibilitando el comienzo del proceso de elaboración del Modifica.



Centros

Año 2011-2012

Elaboración de los instrumentos de evaluación de competencias

Desarrollo de un proceso de elaboración de instrumentos de evaluación de competencias que ha determinado que puedan evaluarse las prácticas de tercero de Trabajo Social y de Educación Social, validando las competencias adquiridas que se proponían en el Verifica.

Año 2012-2013

Elaboración del procedimiento para los Modifica

Durante este curso académico se ha continuado el trabajo que se venía realizando en los equipos establecidos por cada una de las titulaciones, estableciendo los procesos pertinentes para la elaboración de los Modifica, así como se ha profundizado en la línea de evaluación de las competencias de las titulaciones, recogiendo información de los diferentes grupos de interés.

Año 2013-2014

Acción I del Plan de Innovación: Evaluación de Instrumentos de Evaluación de Competencias

Dicha acción ha sido presentada previamente a la Dirección General de Formación e Innovación Docente y ha tenido como objetivo la evaluación del plan de estudios a través de las competencias adquiridas y demostradas por el alumnado en dos fases: una, al finalizar las prácticas externas o de campo y otra, al finalizar la elaboración de los Trabajo Fin de Grado. A partir de dicha formación se han creado grupos de trabajo para la innovación por cada uno de los títulos que se imparten en la Facultad. Posteriormente, se ha realizado un proceso de recogida de datos y, por último, la elaboración de un informe final para el desarrollo de propuestas de mejora de las titulaciones.

La acción se ha llevado a cabo inicialmente a través de la impartición de un taller por D.^a Begoña Urien Angulo, Doctora en Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, Experta en Personas y Procesos y posteriormente, tuvo lugar la sesión de D. Antonio Rial, Profesor de la Universidad de Santiago, cuyo objetivo es, en base a los datos recabados y a ejemplos prácticos recogidos con instrumentos de evaluación de competencias, el análisis de los datos y elaboración de instrumentos de mejora que sirvan para la elaboración del Modifica y Acredita.



Centros

Programa de formación y apoyo a los tutores de prácticas. “La tutorización de las prácticas regladas: Repensando Roles, Funciones e influencias en la formación del alumnado en Trabajo Social en coordinación con el Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales (10 de abril, 14 de mayo y 3 de junio).

Las prácticas regladas constituyen un preciado valor en la formación del alumnado de Trabajo Social. En este sentido, la coordinación y cooperación entre los diferentes agentes que intervienen en este proceso formativo es fundamental. Este es el espíritu del Convenio Específico de Cooperación Institucional entre la Universidad Pablo de Olavide y el Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social de Sevilla que tiene por objeto principal enmarcar la colaboración en materia de tutorización de prácticas para los/as estudiantes universitarios/as y formación permanente de los/as colegiados/as. Este es el marco general en el que se concibe una oferta formativa orientada a los/as tutores/as de prácticas del alumnado del GTS.

Acción V del Plan de Innovación. Formación en idiomas para docentes que deseen mejorar su nivel de inglés a efectos de ampliar la oferta formativa de sus asignaturas.

PRÁCTICAS

Durante este curso académico se han puesto en marcha las prácticas de todas las titulaciones de esta Facultad (584 puestos en prácticas regladas), manteniendo el número de puestos profesionales con respecto al curso anterior. Todo ello ha supuesto un gran esfuerzo realizado tanto por la Fundación, como por el propio equipo decanal y profesorado de la Facultad implicado.

La distribución del alumnado de la Facultad en relación a las prácticas profesionales es la que se expone a continuación:

TITULACIÓN	PUESTOS
Grado en Educación Social	95
Diplomatura en Educación Social y Trabajo Social	2
Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social	118



Centros

TITULACIÓN	PUESTOS
Diplomatura en Trabajo Social	1
Diplomatura en Educación Social	0
Grado en Trabajo Social	347
Grado en Sociología	21
Licenciatura en Sociología	0

Los/as alumnos/as han sido distribuidos/as en 357 Centros de Prácticas externos a la Universidad. Para poderlas organizar se ha mantenido contacto con profesionales de las diferentes instituciones que acogen a los/as alumnos/as. De ellos, 420 son los/as tutores/as directos/as de los/as alumnos/as, en sus puestos de prácticas. La supervisión al alumnado desde la Universidad ha sido realizada por profesores/as-supervisores/as de los Departamentos correspondientes a los pertenecientes a esta docencia, los cuales han atendido a 584 alumnos/as y han trabajado conjuntamente con los/as tutores/as antes mencionados. Desde la coordinación de prácticas se ha mantenido relación con los/as tutores/as externos/as, con los/as tutores/as académicos/as y los/as profesores/as-supervisores/as, realizando la necesaria coordinación y homogenización del trabajo.

Añadir que junto con la Fundación Universidad Sociedad se realiza una labor de comercial con las plataformas de cooperativismo andaluz, comunidades de aprendizaje, empresas privadas, ONG's nacionales e internacionales, centros hospitalarios, entre otros.

- Grado en Trabajo Social

N.º de tutores/as: 242

N.º de tutores/as UPO: 17

- Doble Grado en Trabajo Social y Educ. Social

N.º de tutores/as: 100

N.º de tutores/as UPO: 25



Centros

- Grado en Educación Social

N.º de tutores/as: 63

N.º tutores/as UPO: 9

- Grado en Sociología

N.º de tutores/as: 15

N.º de tutores/as UPO: 2

El proceso de prácticas profesionales externas se está revisando y dotando de mayor calidad mediante los convenios establecidos con los Colegios Profesionales correspondientes que contribuyen a dotar a dicha actividad del carácter profesional que se perseguía. Como resultado de estos convenios se han desarrollado actividades orientadas a los grupos de interés del Centro, para ello se ha apostado por la puesta en marcha de acciones colaborativas con los Colegios Profesionales anteriormente citadas.

COMISIÓN DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Se han llevado a cabo las acciones necesarias para ejecutar el Contrato-Programa 2011 satisfactoriamente, en concreto:

- Elaboración del Plan Estratégico 2013-2016 del Centro.
Se ha tomado como referencia el documento DE-FOR de Centros siguiendo el procedimiento sugerido desde la Dirección General de Estrategia e Innovación elaborado en el curso anterior.
- Mejorar la información pública de las titulaciones. Se ha revisado y mejorado la disponibilidad de información específica de los títulos de la Facultad atendiendo a las indicaciones de la Agencia Andaluza de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria (AGAE) según recomendaciones de mejoras especificadas en el Informe de la Revisión Pública.



- Gestión Documental del SGIC. Se han actualizado evidencias y corrección de errores detectados.
- Organización de una acción de orientación profesional especialmente dirigida a los/as estudiantes de los últimos cursos de Grado.

Además de lo anteriormente detallado, se han atendido y gestionado todos los correos que han llegado al buzón de reclamaciones, quejas y sugerencias de la Facultad, se han revisado diferentes procedimientos de Calidad y se han publicado en la página web de la Facultad de Ciencias Sociales.

Se ha realizado el seguimiento de los indicadores del cuarto año de implantación de los Grados por parte de la CGIC de cada uno de los títulos. Se ha hecho el seguimiento de los planes de mejora del año anterior y se ha elaborado un nuevo plan de mejora. Los informes han sido revisados y aprobados por la CGIC de la Facultad y por la Junta de Facultad. Estos informes se han remitido a la Agencia Andaluza del Conocimiento como parte del proceso de acreditación de los Grados.

Se han aprobado, en el seno de la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Centro, actualizaciones a los procedimientos del Sistema de Garantía Interna de Calidad PE01 – PC14 – PETG01-PA06- PE04.

Se han actualizado los compromisos de calidad e indicadores de la carta de servicios de la Facultad de Ciencias Sociales adecuando los mismos a las modificaciones de los Procedimientos del SGIC que emanan de la Directriz 1.0 'Cómo el Centro define su política y objetivos de calidad'.

Se han revisado los objetivos de calidad de cada uno de los Grados y de la Facultad para ajustarlos a los especificados en la Carta de Servicios del Centro. Se ha realizado el seguimiento de los objetivos de calidad de dicha Carta por parte de la CGIC de la Facultad, que ha sido aprobado por la Junta de Facultad.



Centros

Se ha realizado el seguimiento de los indicadores de la Carta de Servicios del Centro y se ha aprobado en la Comisión de Garantía Interna de la Facultad así como en la Junta de Centro y se ha publicado en la web del Centro.

Finalmente, se han analizado los perfiles de ingreso de los/as estudiantes de tercer curso en cada uno de los Grados de la Facultad por parte de la CGIC de cada uno de los títulos, con recomendaciones para la mejora en la captación. Dichos informes han sido remitidos directamente al Vicerrectorado de Planificación Estratégica y Calidad.