



*Centros*

## FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

**Decana:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Rosa María Díaz Jiménez.

**Vicedecana de Ordenación Académica:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> María Ángeles Huete García.

**Vicedecana de Prácticas:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Antonia Corona Aguilar.

**Vicedecana de Calidad, Innovación y Coordinación Docente:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Teresa Terrón Caro.

**Vicedecana de Relaciones Internacionales, Movilidad y Empleabilidad:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Beatriz Macías Gómez-Estern.

**Secretario del Centro y Atención al Alumnado:** Prof. Dr. D. Juan Miguel Gómez Espino.

### Direcciones Académicas de los Grados

#### Grado en Trabajo Social

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Cristina Villalba Quesada. Desde febrero de 2016 es la Prof.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Estrella Abolafio Moreno.

#### Grado en Educación Social

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Rosa María Rodríguez Izquierdo.

#### Grado en Sociología

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Carmen Botía Morillas.

### Responsables de Calidad de los Grados (desde mayo de 2015)

**Grado en Trabajo Social:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> María Rosa Herrera Gutiérrez.

**Grado en Educación Social:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Victoria Pérez de Guzmán Puya.

**Grado en Sociología:** Prof. Dr. D. José Manuel Echavarren Fernández.

**Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> María Rosa Herrera Gutiérrez y Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Victoria Pérez de Guzmán Puya.

**Doble Grado en Trabajo Social y Sociología:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> María Rosa Herrera Gutiérrez y Prof. Dr. D. José Manuel Echavarren Fernández.



*Centros*

## Comisiones (desde mayo de 2015)

### Comisión de Estudios

Responsable: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Rosa María Díaz Jiménez.

Relación numérica de las sesiones celebradas: 3.

### Comisión de Garantía Interna de Calidad

Responsable: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Rosa María Díaz Jiménez.

Relación numérica de las sesiones celebradas: 4.

### Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos

Responsable: Prof. Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Rosa María Díaz Jiménez.

Relación numérica de las sesiones celebradas: 4.

### Comisión Económica y de Infraestructuras

Responsable: Prof. Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Rosa María Díaz Jiménez.

Relación numérica de las sesiones celebradas: 2.

## Sesiones y Principales Acuerdos Adoptados por la Junta de Centro

Se han celebrado cinco Juntas de Facultad ordinarias y dos extraordinarias en las cuales se han alcanzado un total de 51 acuerdos. Por acuerdo de Junta de Facultad adoptado en sesión ordinaria de 8 de julio de 2015, se activó la modalidad de sesión virtual de Junta de Facultad para asuntos de trámite. En virtud del mismo, se han desarrollado tres sesiones virtuales y se han adoptado 6 acuerdos.

Los acuerdos alcanzados así como las distintas sesiones de la Junta de Centro pueden consultarse en la página web de la Facultad:

<http://www.upo.es/fcs/contenido?pag=/portal/fcs/decanato/junta/junta&menuid=&vE=D63160>

Cabe destacar que en sesión ordinaria de Junta de Facultad de 24 de mayo de 2016 se aprobó el texto de Reglamento de Funcionamiento de la Junta de Centro de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.



*Centros*

## ALUMNADO

En el curso académico 2015-2016 se han matriculado un total de 2.152 estudiantes, distribuidos del siguiente modo:

- Grado en Trabajo Social: 719
- Grado en Educación Social: 229
- Grado en Sociología: 156
- Doble Grado en TS y ED: 303
- Doble Grado en Sociología y CCPP: 132
- Doble Grado en TS y Sociología: 155

En cuanto al Grado en Trabajo Social, la docencia se ha impartido en tres líneas. El horario ha sido de mañana y tarde excepto en cuarto curso en el que ha sido de tarde. En el Grado en Educación Social, la docencia se ha impartido en una línea en horario de tarde. En el Grado en Sociología, la docencia se ha impartido en los cuatro cursos en una única línea, en horario de tarde. En el Doble Grado en Educación Social y Trabajo Social, la docencia se ha impartido en una única línea, en horario de mañana. En el Doble Grado en Sociología y Trabajo Social, la docencia se ha impartido en una única línea, en horario de mañana. Por último, en el Doble Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Sociología la docencia se ha impartido en una única línea, en horario de tarde.

La Junta de Facultad cuenta con ocho representantes del sector del alumnado. La Delegada de Facultad es Pilar Rubio Contreras y el Subdelegado Francisco Javier Martínez Carranza. El Decanato ha desarrollado reuniones mensuales con los/las representantes del alumnado en la Junta. En estas reuniones se han tratado cuestiones de diversa índole (ordenación académica; prácticas; calidad; internacionalización; espacios; cambios de grupo, entre otros), y a través de ellas se ha mantenido abierto un canal de comunicación permanente entre alumnado y equipo decanal, garantizándose, de este modo, la escucha activa de las demandas planteadas por este sector, a las que se ha tratado de dar respuesta.

En el presente curso, la Facultad de Ciencias Sociales ha convocado dos becas vinculadas a un programa de formación de esta Facultad a la que optaron estudiantes de tercer, cuarto y quinto curso de



*Centros*

sus grados y dobles grados. Tras la resolución de dicha convocatoria, por un periodo de tres meses, dos estudiantes desarrollaron las tareas que se indicaban en la convocatoria (relativas al Sistema de Garantía Interna de Calidad, TFGs, Prácticas, Redes Sociales o Plan de Centro). Por último, cabe mencionar que cinco alumnas de la Facultad han participado activamente –en el guion y como protagonistas- en sendos vídeos promocionales de los grados y dobles grados elaborados por la Unidad Técnica de Comunicación de la UPO.

### **CEREMONIAS DE EGRESADOS/AS**

Durante el curso académico 2015-2016 se han realizado las siguientes ceremonias de egresados/as en la Facultad:

- Grado en Trabajo Social: 2 de junio de 2016 (200 estudiantes). Madrina de la promoción: D.<sup>a</sup> Ana Hernández Escobar.
- Doble Grado en Educación Social y Trabajo Social (50 estudiantes). 3 de junio de 2016. Madrina de la promoción D.<sup>a</sup> Ana Gómez Pérez.
- Grado en Educación Social: 9 de junio de 2016 (50 estudiantes). Padrinos de la promoción: Bomberos de Lesbos.
- Grado en Sociología y Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración: 24 de junio de 2016 (22 estudiantes del Grado en Sociología y 12 estudiantes del Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración). Padrino de la promoción: Ildefonso Marqués Perales.

La planificación de estas ceremonias se inició en el mes de diciembre en consenso con el alumnado que, además, ha elegido al padrino o madrina de la promoción. Por un criterio de equidad entre todos los títulos, el coste de la ceremonia ha sido asumido íntegramente por la Facultad.



*Centros*

## MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y RELACIONES INTERNACIONALES

Desde el Vicedecanato de Relaciones Internacionales, Movilidad y Empleabilidad se ha continuado apostando por la movilidad estudiantil, en su dimensión tanto nacional como internacional.

La Facultad participa en diversos programas de movilidad, a través de convenios con universidades españolas (SICUE), europeas (ERASMUS), y de América (PIMA, Mexicalia, Atlanticus, y específicos-U. Valparaíso, PUCP, Beca Santander, etc.-). También se han mantenido contactos tanto con instituciones españolas como internacionales para aumentar y consolidar estas relaciones.

Los objetivos de movilidad estudiantil y del profesorado de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide constituyen parte del Plan de Internacionalización de la Facultad de Ciencias Sociales que se inscribe en el contexto de un proceso participativo, que tiene como objeto la elaboración de un Plan de Mejora del Centro. En este documento se pretende hacer confluir las necesidades percibidas y reales de los/as distintos agentes implicados en el funcionamiento del Centro (estudiantes, profesorado, direcciones de Departamento, etc.); con los requerimientos establecidos por los planes de mejora de los títulos, autoinformes de acreditación e informes de renovación de los títulos del Centro.

Este Plan de Internacionalización de la Facultad de Ciencias Sociales, aún en proceso de elaboración, contará con aproximadamente 7 ejes prioritarios recogidos en la siguiente tabla:



Tabla 1: Borrador del Plan de Internacionalización de la Facultad de Ciencias Sociales

EJE	Propuesta de mejora
1	Articular mecanismos que ayuden a facilitar la obtención del B1 en lengua inglesa entre el alumnado de grado que pueda necesitarlo
2	Aumentar la matriculación en las asignaturas en inglés ofertadas por la Facultad
3	Mejorar la oferta de asignaturas en inglés. Elaborar un paquete de materias ofertadas en inglés para nuestro alumnado y para el alumnado Erasmus.  Entre estas mejoras se diseñarán una serie de acciones destinadas al alumnado de la Facultad en colaboración con los departamentos, profesorado y alumnado.
4	Diseñar estrategias que mejoren las condiciones y facilidades para que el alumnado y profesorado adquieran la seguridad, motivación e impulso para emprender acciones dirigidas a la movilidad.  Aumentar la movilidad internacional en la Facultad.
5	Crear una versión en inglés de la web del Departamento con la información más relevante que pueda ser de utilidad para los estudiantes Erasmus incoming: asignaturas en inglés, enlaces a los horarios, enlaces a la Flora Tristán como posible alojamiento, etc.
6	Organizar un grupo de trabajo para la elaboración de un Plan de Internacionalización de la Facultad, donde quede trazada una estrategia para la implementación de un doble grado internacional
7	Actualizar y difundir por parte de la Facultad la guía de procedimientos de la movilidad, los/as coordinadores/as académicos y toda la información relevante.

Desde la Facultad se abordará cada uno de estos ejes individualmente, utilizando diferentes instrumentos institucionales, sin perder de vista el conjunto del Plan y la coordinación entre las acciones. La mejora de estos ejes de forma conjunta contribuirá a la optimización de nuestro grado de internacionalización. Algunas de las acciones planteadas en este Plan de Internacionalización se han iniciado, planificado o propuesto en el curso 2015-2016. Entre éstas, se ha propuesto en el Plan de Centro del curso 2016-2017 un curso propedéutico en lengua inglesa para el alumnado, con el objetivo de articular mecanismos que ayuden a facilitar la obtención del B1 en lengua inglesa entre el alumnado de grado que pueda necesitarlo. Esta medida se justifica plenamente ya que en el curso 2014-2015 un 57% del alumnado de la Facultad, que había superado los 240 créditos necesarios para acceder al título al que postulan, no pueden obtenerlo por no estar en posesión de la certificación de nivel en lengua extranjera (nivel requerido B1).

También se ha trabajado en la formación del profesorado en lengua inglesa enfocada a la docencia en inglés, marco de la Acción 5 de Innovación de la Dirección General de Profesorado e Innovación Docente de la UPO. En la actualidad, los títulos impartidos en la Facultad ofertan un total de seis asignaturas en inglés.



*Centros*

Gracias a estas medidas, la oferta en inglés de la Facultad va paulatinamente aumentando, con una progresión de la inclusión de una asignatura por curso académico. Se espera que esta oferta pueda crecer exponencialmente como consecuencia de la implantación de las medidas propuestas en el Plan de Internacionalización.

Centrándonos en la movilidad estudiantil, durante el curso 2015-2016 han continuado funcionando los programas nacionales e internacionales de intercambio para estudiantes, aumentando la participación en términos generales, desde 40 en el curso anterior a 51 en el presente, con un ascenso del 27%.

Prueba de ello es la consolidación tanto de los convenios firmados con universidades externas, como de la demanda del alumnado de la Facultad en la participación en dichos programas.

En cuanto a la movilidad internacional, a pesar de los recortes en las becas de movilidad por parte de instituciones ajenas a la UPO, y dada la situación de crisis que afecta al entorno inmediato de nuestro alumnado, han sido **51** alumnos/as beneficiarios de este programa en las siguientes universidades, entidades y centros colaboradores:

PROGRAMA	UNIVERSIDAD	PAIS	COD_ESTUDIO
Erasmus	Instituto Politécnico de Setúbal	Portugal	TSES
Erasmus	Università degli Studi Roma Tre	Italia	SOCTS
Erasmus	Università degli Studi di Napoli Federico II	Italia	GEDS
Erasmus	Università di Milano Bicocca	Italia	SOCTS
Mexicalia	Universidad de Guadalajara	México	YTSE
Erasmus	Università degli Studi di Firenze	Italia	XSYT
Erasmus	Università di Pisa	Italia	GTSC
Erasmus	Università degli Studi Roma Tre	Italia	GTSC
Erasmus	Università degli Studi di Firenze	Italia	GTSC
Erasmus	Università degli Studi di Napoli Federico II	Italia	GEDS
Erasmus	Università degli Studi di Firenze	Italia	GTSC
Erasmus	Alice-Salomon-Fachhochschule (ASFH) Berlin, University of Applied Sciences	Alemania	GTSC



Centros

PROGRAMA	UNIVERSIDAD	PAIS	COD_ESTUDIO
Erasmus	Kauno Kolegija / Kaunas University of Applied Sciences	Lituania	GEDS
Erasmus	Universita' degli Studi'G. D'Annunzio'-Chieti	Italia	GTSC
Erasmus	Università della Calabria	Italia	GTSC
Erasmus	Università degli Studi Roma Tre	Italia	XSYT
Erasmus	Instituto Politécnico de Beja	Portugal	GTSC
Erasmus	Università degli Studi di Firenze	Italia	YTSE
Erasmus	Tampere University of Applied Sciences TAMK (former Piramk University of Applied Sciences)	Finlandia	GEDS
Erasmus	Università della Calabria	Italia	YTSE
Erasmus	Università di Milano Bicocca	Italia	YTSE
Erasmus	Universidade do Algarve	Portugal	GTSC
Erasmus	Instituto Politécnico de Beja	Portugal	GTSC
Erasmus	Università di Bologna	Italia	GEDS
Erasmus	Universita' degli Studi'G. D'Annunzio'-Chieti	Italia	YTSE
Erasmus	Universita' del Salento	Italia	YTSE
Erasmus	Universita' degli Studi'G. D'Annunzio'-Chieti	Italia	GEDS
Erasmus	Università di Bologna	Italia	YTSE
Mexicalia	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	México	YTSE
PIMA RITS	Universidad Autónoma del Estado de México	México	YTSE

## DOCENCIA

### Planes de Estudios

La Facultad de Ciencias Sociales adaptó los anteriores planes de estudios regulados por el Real Decreto 1497/1987 de 27 de noviembre, que establecía los Títulos Universitarios de Diplomado en Trabajo Social y en Educación Social, conforme a lo establecido por el nuevo Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las actuales enseñanzas universitarias oficiales. Actualmente, la Facultad de Ciencias Sociales ya ha implantado todos los cursos de los nuevos Planes de Estudios y egresado varias promociones de los Grados en Trabajo Social, Educación Social y Sociología, totalmente adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior.

En este curso académico se han recibido informes favorables por parte de la DEVA (Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento) para la Renovación de la



*Centros*

Acreditación de los títulos de Graduada/o de Trabajo Social y Sociología. Como resultado de estos procesos de evaluación, y del proceso de evaluación del título de Educación Social que previamente también recibió informe favorable, se han realizado Planes de Mejora de los tres títulos. Dentro del presupuesto de la Facultad, se han previsto sendas partidas presupuestarias para la implementación de los Planes de Mejora de cada título.

Este año, de forma novedosa, se ha implementado una herramienta (on-line) para la evaluación de las necesidades docentes, a través de la que se ha permitido conocer de forma exhaustiva las demandas del profesorado en cuanto a la organización de los grupos a partir de la actividad efectiva que se desarrolla a través de la docencia.

También en este curso se han aprobado nuevos horarios que se implementarán por primera vez en el curso 2016-2017. Se trata de un nuevo modelo de horarios en el que se ha buscado aunar las demandas de los diferentes sectores implicados. Los nuevos horarios suponen importantes cambios respecto a los años precedentes y pretenden contribuir a la docencia de calidad, a la motivación del alumnado, también de forma indirecta a la actividad investigadora y, por último, a la conciliación entre la vida laboral y personal o familiar.

Asimismo, se ha procedido a la automatización de la cumplimentación y validación de las guías docentes de las asignaturas de los títulos de la Facultad de Ciencias Sociales para el curso 2016-2017. Este sistema supone un avance sustantivo en la medida que supone agilizar el procedimiento y, sobre todo, facilitar la coordinación entre asignaturas.

## **PRÁCTICAS**

Durante el curso académico 2015-2016 se han puesto en marcha las prácticas de todas las titulaciones de la Facultad, 659 puestos en prácticas regladas. Todo ello ha supuesto un gran esfuerzo realizado tanto por la Fundación, como por el propio equipo decanal, las directoras académicas, el profesorado responsable de las asignaturas, y demás profesorado implicado.



Centros

La distribución del alumnado en relación a las prácticas profesionales es la que se expone a continuación:

ESTUDIOS DE GRADO	CURRICULARES	EXTRACURRICULARES		TOTAL
		PRAEM	IP	
<b>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES</b>				
Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social	201	2	2	205
Grado en Educación Social	79	0	1	80
Grado en Sociología	29	1	1	31
Grado en Trabajo Social	316	3	7	326
Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	6	0	0	6
<b>TOTAL</b>	<b>631</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>648</b>

Con respecto al curso pasado ha habido un aumento en las prácticas del Trabajo Social, de Educación Social y del doble Grado en Trabajo Social y Educación Social.

Se ha mantenido contacto con profesionales de las diferentes instituciones que acogen al alumnado. 476 son los/as tutores/as directos/as del estudiantado en sus puestos de prácticas. La supervisión y tutorización al alumnado desde la Universidad ha sido realizada por docentes de los Departamentos pertenecientes a las diferentes titulaciones, que han trabajado conjuntamente con tutores/as externos/as. Desde el Vicedecanato de Prácticas se ha mantenido relación con los/as tutores/as externos/as, con los/as tutores/as académicos/as y los/as profesores/as-supervisores/as, realizando la necesaria coordinación y homogenización del trabajo.

Se debe añadir que, junto con la Fundación Universidad-Sociedad, se mantienen relaciones bilaterales con las plataformas de cooperativismo andaluz, comunidades de aprendizaje, empresas privadas, ONG nacionales e internacionales, centros hospitalarios, entre otros.



*Centros*

- Grado en Trabajo Social

N.º de tutor@s extern@s: 244

N.º de supervisores académic@s UPO: 19

- Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social

N.º de tutor@s extern@s: 145

N.º de tutor@s académic@s UPO: 13

- Grado en Educación Social

N.º de tutor@s extern@s: 60

N.º de tutor@s académic@s UPO: 11

- Grado en Sociología

N.º de tutor@s extern@s: 21

N.º de tutor@s académic@s UPO: 1

- Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas

N.º de tutor@s extern@s: 6

N.º de tutor@s académic@s UPO: 1

El proceso de prácticas profesionales externas y de campo se está revisando y dotando de mayor calidad mediante los convenios establecidos con los Colegios Profesionales, que contribuyen a dotar a dicha actividad del carácter profesional que se persigue. Como resultado de estos convenios se han desarrollado actividades orientadas a los grupos de interés del Centro, para ello se ha apostado por la puesta en marcha de acciones colaborativas con los Colegios Profesionales.



Centros

## Reuniones mantenidas

Con el fin de avanzar en la mejora de las prácticas de los títulos impartidos en la Facultad de Ciencias Sociales, se han desarrollado reuniones con el alumnado.

FECHA	Actores participantes	OBJETIVOS	N.º de participantes
16 de septiembre de 2015	Alumnado Doble Grado en Sociología y CC. PP Vicedecanas de Derecho y Ciencias Sociales	Activar las prácticas de la Sociología / explicación del acuerdo entre Facultades	37
Noviembre de 2015	Alumnado del Doble Grado en Sociología y CC. PP y Grado en Sociología. Responsable de la asignatura de Prácticas en Sociología. Responsable de prácticas de Fundación Vicedecana de Prácticas	Fijar acuerdos para los procedimientos de prácticas de Sociología	15
4 de noviembre de 2015	Alumnado. Personal Técnico de la Fundación. Responsables de las asignaturas. Vicedecana	Sesión informativa con todo el alumnado de Prácticas I de la Facultad de Ciencias Sociales	230



Centros

Se han desarrollado tres encuentros con instituciones y centros de Prácticas:

FECHA	OBJETIVO	DESTINATARI@S	PARTICIPANTES
13 de noviembre de 2015	Encuentro Académico de Prácticas de Grado de la Facultad de Ciencias Sociales <sup>1</sup>	Tutor@s extern@s todas las titulaciones	180
5 de mayo de 2016	Encuentro de Empleabilidad, Emprendimiento e Innovación Social en Trabajo Social <sup>2</sup>	Alumnado de Prácticas I y II de Trabajo Social supervisor@s académicos	350
10 de junio de 2016	Encuentro de Evaluación Externa Prácticas de Campo I y II de Trabajo Social <sup>3</sup>	Tutor@s extern@s y Supervisor@s académic@s de Trabajo Social I y II	75

<sup>1</sup> Para más información:

[https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcs/practicas/Practicas\\_Seccion/1447239655947\\_encuentro\\_academico\\_prxticas\\_de\\_grado\\_2015.pdf](https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcs/practicas/Practicas_Seccion/1447239655947_encuentro_academico_prxticas_de_grado_2015.pdf).

<sup>2</sup> Para más información:

[https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcs/noticias/ENCUENTRO\\_EMPLEABILIDAD\\_EMPRENDIMIENTO\\_INNOVACION\\_SOCIAL/1461736800828\\_programa\\_encuentro\\_empl\\_innov\\_social\\_y\\_emprendi\\_ts.pdf](https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcs/noticias/ENCUENTRO_EMPLEABILIDAD_EMPRENDIMIENTO_INNOVACION_SOCIAL/1461736800828_programa_encuentro_empl_innov_social_y_emprendi_ts.pdf).

<sup>3</sup> Para más información:

[https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcs/practicas/Practicas\\_Seccion/1464160320842\\_encuentro\\_academico\\_prxticas\\_tutores\\_ts\\_10.6.2016.pdf](https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcs/practicas/Practicas_Seccion/1464160320842_encuentro_academico_prxticas_tutores_ts_10.6.2016.pdf).



*Centros*

## ACCIONES DE INNOVACIÓN EN PRÁCTICAS

Se han desarrollado las siguientes acciones de innovación en este ámbito:

1. Activación de espacio en la web de la Facultad para compartir información y avances sobre prácticas<sup>4</sup>.
2. Elaboración de un instrumento de resolución de incidencias en los centros de prácticas.
3. Comienzo de diagnóstico sobre el mapa de centros de Prácticas. Evolución a lo largo de los últimos cursos<sup>5</sup>.
4. Comisión de Validación de las autogestiones. Debido al alto número de incidencias en los centros autogestionados, se ha efectuado su creación. Entre los equipos docentes, la Fundación, el alumnado y la Facultad se han elaborado unos criterios y en la comisión conformada por todos los actores se validarán las solicitudes de centros de Prácticas que cumplan los mismos.
5. Diagnóstico sobre el estado de la cuestión de las prácticas. Se ha elaborado un cuestionario para hacer un diagnóstico sobre la situación actual de las prácticas que ya está disponible para el alumnado. Hasta la fecha lo han cumplimentado 97 estudiantes.
6. Activación de dos grupos de estudiantes de movilidad en Trabajo Social (GEM). Con el objeto de favorecer la movilidad y que el alumnado de TS no tenga que repetir curso a causa de no haber podido realizar las prácticas en los países de la movilidad, se ha gestionado con el Vicerrectorado de Planificación Docente la creación de dos grupos para que el alumnado pueda realizar las prácticas en el periodo estival.
7. Para el Grado en Educación Social también se va a articular que, a la hora de la distribución del alumnado para tutorización académica, se disponga de la lista del alumnado de movilidad y se distribuya equitativamente, para no dar lugar que a mitad de curso el profesorado tenga que asumir estudiantes con los que no contaba.
8. Grupo de Trabajo de Prácticas. A propuesta del alumnado.

---

4. Para más información: [http://www.upo.es/fcs/contenido?pag=/portal/fcs/practicas/Practicas\\_Seccion&vE=](http://www.upo.es/fcs/contenido?pag=/portal/fcs/practicas/Practicas_Seccion&vE=).

5. Estaba previsto realizarlo con la ayuda de una beca de colaboración pero por problemas administrativos la beca sólo se ha podido desarrollar durante un mes y sólo se ha podido realizar el informe del curso 2014-2015.



*Centros*

## COMISIÓN DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Durante el curso 2015-2016 el Vicedecanato de Calidad, Innovación y Coordinación Docente ha seguido trabajando en los procesos de acreditación del Grado en Trabajo Social y del Grado en Sociología. Además, se ha procedido a actualizar y a preparar el Sistema de Garantía Interna de Calidad del Centro para una auditoría interna realizada tanto a éste como a los títulos de la Facultad en septiembre de 2015. Como resultado de estos procesos de evaluación se han realizado Planes de Mejora de los tres títulos que en 2015 recibieron informe favorable para su re-acreditación. Tras recibir el informe de resultados de la auditoría interna, desde el Centro se diseñó el Informe de Acciones y Mejora de Seguimiento.

Paralelamente a toda esta documentación que se ha ido elaborando, se está trabajando desde el Vicedecanato de Calidad, Innovación y Coordinación Docente para que a largo plazo el Sistema de Garantía de Calidad y la Coordinación Docente converjan en una misma dirección. En esta línea se diseñó en noviembre de 2015 un Encuentro Académico Anual para la Coordinación, Calidad e Innovación Docente destinado fundamentalmente a iniciar un proceso participativo para que el profesorado, alumnado, responsables de asignaturas de los diferentes grados, directoras académicas, representantes de los Departamentos de la Facultad y miembros del equipo decanal puedan intercambiar y construir propuestas abordando temas que detectamos clave en estos momentos. Como resultado de dicho encuentro se elaboró el Plan de Mejora de la Facultad de Ciencias Sociales para los cursos 2015-2016 y 2016-2017.

De acuerdo con el Título IV del Reglamento de la Carta de Servicios de la Universidad Pablo de Olavide, se redefinen los indicadores del punto 6 de la Carta de Servicios a sugerencia del Área de Calidad de la Universidad. La fecha del Comité de Calidad en el que se aprobó la revisión de las Cartas de Servicios fue el 16 de junio de 2015 publicándose en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía el 6 de octubre de 2015. Se ha diseñado un nuevo folleto informativo de la Carta de Servicios, el cual está publicado en la Web de la Facultad. Se ha realizado el Informe de Seguimiento para el curso 2014-2015 de la Carta de Servicios de la Facultad de Ciencias Sociales, así como el Informe del grado de ejecución del Contrato-Programa.



*Centros*

Se han analizado los informes del perfil de ingreso de los grados del Centro. Además, se trabaja en la cumplimentación de los Autoinformes de seguimiento del curso 2014-2015, Planes de Mejora del curso 2014-2015 e Informes de Seguimiento del Plan de Mejora del curso 2013-2014 del Grado en Trabajo Social, del Grado en Sociología y del Grado en Educación Social y se han remitido a la Agencia Andaluza del Conocimiento según está establecido.

El 25 de febrero de 2016, el Centro participa en una Auditoría Externa del SGIC implantado en la Facultad en el marco del programa AUDIT. El 21 de marzo de 2016 se recibió la versión final del informe emitido por el equipo auditor y el 20 de abril se aprueba en Junta de Facultad el Plan de Acciones de Mejora elaborado por el Centro. El 6 de junio de 2016 se recibe la resolución positiva de la Comisión de Certificación del Programa AUDIT sobre la implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad en el Centro.

Toda la información presentada hasta el momento se ha tratado en Junta de Facultad y aparece publicada en la web del Centro.

Con respecto al buzón de reclamaciones, quejas y sugerencias de la Facultad, se han gestionado y atendido en tiempo y forma todas las consultas. Con respecto a la página web de la Facultad, se ha realizado una actualización continua y periódica de información expuesta, siguiendo siempre el formato unitario de la Universidad. En relación al Manual de Garantía Interna de Calidad, se han revisado y actualizado los diferentes procedimientos y se han publicado en la página web de la Facultad.

## **EMPLEABILIDAD, INTERNACIONALIZACIÓN Y OTRAS ACTIVIDADES**

En el presente curso se han desarrollado las siguientes actividades:

- **Sesión Informativa del Procedimiento de Prácticas I** (4 de noviembre de 2015). La Facultad de Ciencias Sociales organizó una sesión informativa para el alumnado que se incorpora a las Prácticas Externas y de Campo en el segundo semestre. Estuvo dirigida a estudiantes del Grado en Trabajo Social, en Educación Social y en Sociología, que se incorporan por primera



Centros

vez a las Prácticas curriculares, así como a las y los estudiantes de los dobles grados en Trabajo Social y Educación Social para informarle de todo el procedimiento de solicitud de las Prácticas.

- **Presentación “Sé mundarrio”** (5 de noviembre de 2015). La Facultad de Ciencias Sociales ofreció apoyo institucional a esta actividad organizada por el Dr. Luis Amador y la Dr.<sup>a</sup> Macarena Esteban. El Director de la Agencia Andaluza de Cooperación y Desarrollo (AACID) vino a nuestras aulas a presentar la campaña de sensibilización “Sé Mundarrio”. Esta actividad está igualmente avalada por la organización CIC-BATA cuya presidente estuvo también presente. “Sé Mundarrio” es el lema de la campaña de sensibilización e incidencia política a favor de las políticas de cooperación internacional y solidaridad, que nace en el proceso del Programa de Educación para el Desarrollo “Imágenes del Sur”.
- **Encuentro Académico de Prácticas de Grado** (13 de noviembre de 2015). Este espacio se estructuró con el objetivo principal de escuchar la voz de más de 400 profesionales que actualmente ejercen la tutorización de 600 de nuestros estudiantes en unos 360 centros de instituciones públicas y privadas en relación a las Prácticas de Campo o Externas, que se realizan en tercer y cuarto curso en los grados de nuestras titulaciones y en cuarto y quinto en los dobles grados.
- **Encuentro Académico para la Coordinación, Calidad e Innovación Docente** (30 de noviembre de 2015). Esta actividad se destinó fundamentalmente a iniciar un proceso participativo para que el profesorado; alumnado; responsables de asignaturas de los diferentes grados; directoras académicas; representantes de los Departamentos de la Facultad y miembros del equipo decanal colaboren en la construcción del *Plan de Mejora de nuestra Facultad, para el curso 2015-2016, Propuestas de coordinación docente/pedagógica entre el profesorado y alumnado por grados.*

Con la finalidad de que a largo plazo el Sistema de Garantía de Calidad y la Coordinación Docente converjan en una misma dirección, se diseñó este espacio académico con el objetivo de intercambiar y construir propuestas abordando temas detectados clave en estos momentos. La metodología planteada en las diferentes sesiones fue participativa y de trabajo colaborativo, primando el orden ascendente y la experiencia de todo el profesorado y alumnado.



*Centros*

- **Día de la Movilidad** (2 de diciembre de 2015). El objetivo fue informar, sensibilizar y motivar a los distintos sectores de la Facultad para que emprendan acciones dirigidas a su movilidad. La actividad estuvo pensada para alumnado, profesorado y PAS interesado en compartir una jornada con experiencias de movilidad. Se interactuó con metodología diversa, sesiones lúdicas, informativas y trabajo cooperativo.
- **Día Internacional del Trabajo Social** (15 de marzo de 2016). Se organizó de manera conjunta por la Facultad, el Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales y el Colegio Profesional de Trabajo Social. Se desarrollaron diferentes actividades. Entre ellas, se hizo público el compromiso de adhesión por parte de la UPO de los "Compromisos para garantizar el Sistema Público de Servicios Sociales en Andalucía", impulsado por el Colegio de Trabajo Social de Sevilla. La celebración concluyó con un flashmob en la Plaza de América de la UPO a cargo de estudiantes de nuestra Universidad, como forma de hacer visible el apoyo a dicha campaña para la defensa de los Servicios Sociales en Andalucía.
- **Presente y futuro de la Educación Social. Especialización y Empleabilidad. Ciclo de Conferencias** (16 de marzo-3 de mayo de 2016). El objetivo de este ciclo es fomentar la formación en temáticas de especialización para el alumnado en las titulaciones de la Facultad de Ciencias Sociales. Esta actividad es organizada por la Facultad en colaboración con el Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de Andalucía (COPESA).

Las **conferencias** han sido:

- La Educación Social en los Servicios Sociales Comunitarios (prevención, protección y promoción). Ponente: M.<sup>a</sup> Dolores Márquez Carrasco. Educadora Social en el equipo de Convivencia y Reinserción Social (CORE). 16 de marzo de 2016.
- ¿Quiénes fuimos, quienes somos, quiénes seremos?. Ponente: Lourdes Menacho Vega. Educadora Social y experta en desarrollo territorial. 16 de marzo de 2016.
- La Educación Social en los equipos especializados, los Equipos de Tratamiento Familiar. Ponente: Eva Carballar Iglesias. Equipo de Tratamiento Familiar Cerro-Su Eminencia-Tres Barrios-Amate. 7 de abril de 2016.



*Centros*

- La Educación Social en los Centros de Protección. Ponente: Encarna González Morillo. Educadora Social. 19 de abril de 2016.
- La Educación Social en Justicia Juvenil. Ponente: Víctor García Mateo. Educador Social del Ayuntamiento de Sevilla. 3 de mayo de 2016.
- **Encuentro de Empleabilidad, Emprendimiento e Innovación Social** (5 de mayo de 2016). Entre sus objetivos estuvo dar a conocer las nuevas tendencias de empleabilidad y emprendimiento. Esta jornada se estructuró con el objetivo principal de ser un ágora de intercambio de experiencias, de reflexión y conocimiento de las nuevas tendencias que se están articulando en torno al desarrollo de la profesión de Trabajo Social. Participaron alumnado y el equipo de supervisores, siendo considerado metodológica y académicamente, un espacio de supervisión colectiva.
- **Encuentro con Tutores de Prácticas de Trabajo Social** (10 de junio de 2016). A través de este espacio académico la Facultad de Ciencias Sociales pretende fortalecer nuestra red de colaboración para mejorar el proceso de aprendizaje compartido entre profesionales de diversos ámbitos de intervención e investigación y la Universidad, una estrategia clave de defensa de espacios profesionales y académicos de calidad. Este espacio se planteó con el objetivo principal de evaluar el desarrollo de las prácticas durante este curso académico y para reflexionar y compartir preocupaciones y estrategias comunes que nos acompañan en estos momentos vitales para la profesión.
- **Promoción en centros de los títulos de la Facultad.** El equipo decanal participó en diversos encuentros celebrados con este objetivo en centros de la ciudad de Sevilla (Colegio Padres Blancos, 15 de marzo de 2016; Escuela Francesa, 30 de marzo 2016; Claret, 1 abril de 2016; Portaceli, 25 de abril 2016 y San Isidoro, 2 de junio 2016).
- **Relaciones externas en el ámbito académico.** La Facultad de Ciencias Sociales ha participado en un total de 8 reuniones en las conferencias nacionales y autonómicas de facultades en las que se imparten sus títulos. En concreto, se ha asistido a dos reuniones nacionales en el ámbito académico del Trabajo Social; a una reunión nacional y otra autonómica en el ámbito de la Educación Social; y a dos reuniones nacionales y una autonómica en el de la Sociología. La Decana de la Facultad de Ciencias Sociales ostenta en



*Centros*

la actualidad el cargo de Secretaria de la Conferencia de Decanos, Decanas, Directores y Directoras de Trabajo Social de la Universidad Española.