

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Decana: Prof.^a Dr.^a D.^a Rosa María Díaz Jiménez.

Vicedecana de Ordenación Académica: Prof.^a Dr.^a D.^a María Ángeles Huete García.

Vicedecana de Prácticas: Prof.^a Dr.^a D.^a Antonia Corona Aguilar.

Vicedecana de Calidad, Innovación y Coordinación Docente: Prof.^a Dr.^a D.^a M.^a Teresa Terrón Caro.

Vicedecana de Relaciones Internacionales, Movilidad y Empleabilidad: Prof.^a Dr.^a D.^a Beatriz Macías Gómez-Estern.

Secretario del Centro y Atención al Alumnado: Prof. Dr. D. Juan Miguel Gómez Espino.

Direcciones Académicas de los Grados

Grado en Trabajo Social

Prof.^a Dr.^a D.^a Cristina Villalba Quesada. Desde febrero de 2016 es la Prof.^a D.^a Estrella Abolafio Moreno.

Grado en Educación Social

Prof.^a Dr.^a D.^a Rosa María Rodríguez Izquierdo.

Grado en Sociología

Prof. Dr. Víctor Manuel Muñoz Sánchez.

Responsables de Calidad de los Grados

Grado en Trabajo Social: Prof.^a Dr.^a D.^a María Rosa Herrera Gutiérrez. Desde el 16 de mayo de 2017 es D.^a Rosa Varela Garay.

Grado en Educación Social: Prof.^a Dr.^a D.^a M.^a Victoria Pérez de Guzmán Puya. Desde el 29 de noviembre de 2016 es D.^a Macarena Esteban Ibáñez.

Grado en Sociología: Prof. Dr. D. José Manuel Echavarren Fernández.

Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social: Prof.^a Dr.^a D.^a María Rosa Herrera Gutiérrez y Prof.^a Dr.^a D.^a M.^a Victoria Pérez de Guzmán Puya (idem).

Doble Grado en Trabajo Social y Sociología: Prof.^a Dr.^a D.^a María Rosa Herrera Gutiérrez. Desde el 16 de mayo de 2017 es D.^a Rosa Varela Garay y Prof. Dr. D. José Manuel Echavarren Fernández.

Comisiones

Comisión de Estudios

Responsable: Prof.^a Dr.^a D.^a Rosa María Díaz Jiménez.

Relación numérica de las sesiones celebradas: 3.

Comisión de Garantía Interna de Calidad

Responsable: Prof.^a Dr.^a D.^a Rosa María Díaz Jiménez.

Relación numérica de las sesiones celebradas: 4.

Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos

Responsable: Prof. Dr.^a D.^a Rosa María Díaz Jiménez.

Relación numérica de las sesiones celebradas: 4.

Comisión Económica y de Infraestructuras

Responsable: Prof. Dr.^a D.^a Rosa María Díaz Jiménez.

Relación numérica de las sesiones celebradas: 2.

Sesiones y principales acuerdos adoptados por la Junta de Centro

En el presente curso ha entrado plenamente en vigor el Reglamento de Funcionamiento de la Facultad de Ciencias Sociales, publicado en BUPO con fecha de 28 de julio de 2016. Se han celebrado un total de ocho Juntas de Facultad en las cuales se han alcanzado un total de 38 acuerdos. El actual Reglamento prevé la modalidad de sesión virtual de Junta de Facultad para asuntos de trámite y, en virtud del mismo, se han desarrollado tres sesiones virtuales y se han adoptado 5 acuerdos.

Los acuerdos alcanzados así como las distintas sesiones de la Junta de Centro pueden consultarse en la página web de la Facultad:

<http://www.upo.es/fcs/contenido?pag=/portal/fcs/decanato/junta/junta&menuid=&vE=D63160>

Alumnado

En el curso académico 2016-2017 se han matriculado un total de **1.721** estudiantes, distribuidos del siguiente modo:

TITULACIÓN	N.º DE ESTUDIANTES
Grado en Trabajo Social	710
Grado en Educación Social	232
Grado en Sociología	141
Doble Grado en TS y ED	293
Doble Grado en Sociología y CCP	147
Doble Grado en TS y Sociología	198

Se trata de la creación de nuevos itinerarios formativos para los dobles grados de Trabajo Social y Educación Social y Trabajo Social y Sociología. La modificación afecta a la programación de prácticas, a fin de favorecer un correcto desempeño y mayor aprovechamiento del alumnado de las enseñanzas de carácter más práctico. El cambio implica ordenar las prácticas externas y de campo de un mismo título en el mismo curso, para concentrar las enseñanzas prácticas de cada titulación en un curso académico.

La Junta de Facultad cuenta con diez representantes del sector del alumnado. El Delegado de Facultad es Francisco Javier Martínez Carranza y la Subdelegada es Dolores Silva Sánchez. El Decanato ha desarrollado varias reuniones con los/las representantes del alumnado en la Junta. En estas reuniones se han tratado cuestiones de diversa índole (ordenación académica; prácticas; calidad; internacionalización; espacios; cambios de grupo, entre otros), y a través de ellas se ha mantenido abierto un canal de comunicación permanente entre alumnado y equipo decanal, garantizándose, de este modo, la escucha activa de las demandas planteadas por este sector, a las que se ha tratado de dar respuesta.

Asimismo, hay que destacar la creación, en el curso 2016-2017, del Observatorio para el Alumnado, con la elaboración de un primer informe que nutrirá este observatorio destinado a analizar el perfil sociodemográfico del alumnado de la Facultad. La voluntad de la Facultad es institucionalizar este espacio de diagnóstico y realizar diversos informes anualmente.

Por último, en el curso 2016-2017 la Facultad de Ciencias Sociales ha contado con una becaria vinculada a un programa de formación que durante el periodo de tres meses. Para el curso 2017-2018, se resolverá una convocatoria para otra beca que en este caso tendrá una duración de cuatro meses y se centrará en colaborar con la gestión de las Prácticas Externas y de Campo de esta Facultad.

Ceremonias de egresados/as

Durante el curso académico 2016-2017 se han realizado las siguientes ceremonias de egresados/as en la Facultad:

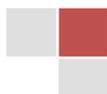
Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social, 2 de junio de 2017 (54 alumnos/as). Padrino: D. Manuel Flores Sánchez.
Grado en Educación Social, 8 de junio (53 alumnos/as). Madrina: D. ^a Esther Prieto Jiménez.
Grado en Sociología y Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración, 29 de junio de 2017 (33 alumnos/as y 12 alumnos/as respectivamente). Padrino: D. Isidoro Moreno Navarro.
Grado en Trabajo Social. Línea 1, 6 de julio (58 alumnos/as). Padrino: D. Pedro Chicharro Rodríguez.
Grado en Trabajo Social. Línea 2 y 3, 7 de julio (65 alumnos/as). Padrino: D. Valentín González Calvo.

Con el objeto de racionalizar el gasto que en años anteriores generaba la celebración de las ceremonias de egresados en el exterior, este curso se han realizado dos ceremonias de egreso para el Grado de Trabajo Social. Por otro lado, como en años anteriores, la planificación de estas ceremonias se inició en el mes de diciembre en consenso con el alumnado que, además, ha elegido al padrino o madrina de la promoción. Por un criterio de equidad entre todos los títulos, como en el curso anterior, el coste de la ceremonia es asumido íntegramente por la Facultad.

Movilidad estudiantil y Relaciones Internacionales

Desde el Vicedecanato de Relaciones Internacionales, Movilidad y Empleabilidad se ha continuado apostando por la movilidad estudiantil, en su dimensión tanto nacional como internacional.

La Facultad participa en diversos programas de movilidad, a través de convenios con universidades españolas (SICUE), europeas (ERASMUS), y de América (PIMA, Mexicalia, Atlánticus, y



específicos-U. Valparaíso, PUCP, Beca Santander, etc.-). También se han mantenido contactos tanto con instituciones españolas como internacionales para aumentar y consolidar estas relaciones.

Los objetivos de movilidad estudiantil y del profesorado de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide constituyen parte del **Plan de Internacionalización de la Facultad de Ciencias Sociales** que se inscribe en el contexto de un proceso participativo, que tiene como objeto la elaboración de un Plan de Mejora del Centro. En este documento se pretende hacer confluir las necesidades percibidas y reales de los/as distintos agentes implicados en el funcionamiento del Centro (estudiantes, profesorado, direcciones de Departamento, etc.); con los requerimientos establecidos por los planes de mejora de los títulos, autoinformes de acreditación e informes de renovación de los títulos del Centro.

Este Plan de Internacionalización de la Facultad de Ciencias Sociales, elaborado a lo largo del curso 2015/16 y concretado a lo largo del curso 2016/2017 cuenta con 7 ejes prioritarios recogidos en la siguiente tabla:

Tabla 1: Plan de Internacionalización de la Facultad de Ciencias Sociales

EJE	Propuesta de mejora
1	Articular mecanismos que ayuden a facilitar la obtención del B1 en lengua inglesa entre el alumnado de grado que pueda necesitarlo
2	Aumentar la matriculación en las asignaturas en inglés ofertadas por la Facultad
3	Mejorar la oferta de asignaturas en inglés. Elaborar un paquete de materias ofertadas en inglés para nuestro alumnado y para el alumnado Erasmus. Entre estas mejoras se diseñarán una serie de acciones destinadas al alumnado de la Facultad en colaboración con los departamentos, profesorado y alumnado.
4	Diseñar estrategias que mejoren las condiciones y facilidades para que el alumnado y profesorado adquieran la seguridad, motivación e impulso para emprender acciones dirigidas a la movilidad. Aumentar la movilidad internacional en la Facultad.
5	Crear una versión en inglés de la web del Departamento con la información más relevante que pueda ser de utilidad para los/as estudiantes Erasmus incoming: asignaturas en inglés, enlaces a los horarios, enlaces a la Flora Tristán como posible alojamiento, etc.
6	Organizar un grupo de trabajo para la elaboración de un Plan de Internacionalización de la Facultad, donde quede trazada una estrategia para la implementación de un doble grado internacional
7	Actualizar y difundir por parte de la Facultad la guía de procedimientos de la movilidad, los/as coordinadores/as académicos y toda la información relevante.

Desde la Facultad se abordará cada uno de estos ejes individualmente, utilizando diferentes instrumentos institucionales, sin perder de vista el conjunto del Plan y la coordinación entre las acciones. La mejora de estos ejes de forma conjunta contribuirá a la optimización de nuestro grado de internacionalización. Algunas de las acciones planteadas en este Plan de Internacionalización se han iniciado, planificado o propuesto en el curso 2016-2017. Entre ellas se ha elaborado un Plan de Bilingüismo, aprobado en Junta de Facultad, el cual pretende incidir principalmente en los ejes 1, 2 y 3 de nuestro Plan de Internacionalización. De modo colateral, esperamos se vean afectados el resto de los ejes, como la movilidad estudiantil.

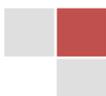
Centrándonos en la movilidad estudiantil, durante el curso 2016-2017 han continuado funcionando los programas nacionales e internacionales de intercambio para estudiantes.

La **movilidad nacional** (programa SICUE) ha experimentado un importante ascenso, pasando de 17 estudiantes en el curso 2015-2016 a 44 en el curso 2016-2017 (entrada/salida). Este programa de movilidad ha experimentado un extenso aumento de participantes en toda la Universidad, lo que ha requerido un esfuerzo de gestión administrativa significativo por parte de los decanatos que ha desembocado en un proceso de ordenamiento, formalización e informatización de esta gestión. Desde el Vicedecanato de Relaciones Internacionales de la Facultad Pablo de Olavide se ha participado activamente en el proceso de elaboración de propuestas para este nuevo modelo de gestión, que se está estrenando en el curso 2016-2017 para la gestión de la movilidad nacional del curso 2017-2018.

En relación a la movilidad internacional, gestionada administrativamente por el ARIC, ha aumentado la participación en términos generales, desde 51 en el curso anterior a 52 en el presente, manteniéndose estable el incremento alcanzado en cursos anteriores.

Prueba de ello es la consolidación tanto de los convenios firmados con universidades externas, como de la demanda del alumnado de la Facultad en la participación en dichos programas.

En cuanto a la **movilidad internacional**, a pesar de los recortes en las becas de movilidad por parte de instituciones ajenas a la UPO, y dada la situación de crisis que afecta al entorno inmediato de nuestro alumnado, han sido 52 los/as estudiantes beneficiarios/as. En el curso 2016-2017 se han firmado nuevos acuerdos de movilidad, aumentando y diversificándose la oferta con respecto al curso anterior.



PROGRAMA	UNIVERSIDAD	PAÍS	COD_ESTUDIO
Erasmus	Instituto Politécnico de Setúbal	Portugal	TSES
Erasmus	Università degli Studi Roma Tre	Italia	SOCTS
Erasmus	Università degli Studi di Napoli Federico II	Italia	GEDS
Erasmus	Università di Milano Bicocca	Italia	SOCTS
Mexicalia	Universidad de Guadalajara	México	YTSE
Erasmus	Università degli Studi di Firenze	Italia	XSYT
Erasmus	Università di Pisa	Italia	GTSC
Erasmus	Università degli Studi Roma Tre	Italia	GTSC
Erasmus	Università degli Studi di Firenze	Italia	GTSC
Erasmus	Università degli Studi di Napoli Federico II	Italia	GEDS
Erasmus	Università degli Studi di Firenze	Italia	GTSC
Erasmus	Alice-Salomon-Fachhochschule (ASFH) Berlin, University of Applied Sciences	Alemania	GTSC
Erasmus	Kauno Kolegija / Kaunas University of Applied Sciences	Lituania	GEDS
Erasmus	Università degli Studi G. D'Annunzio-Chieti	Italia	GTSC
Erasmus	Università della Calabria	Italia	GTSC
Erasmus	Università degli Studi Roma Tre	Italia	XSYT
Erasmus	Instituto Politécnico de Beja	Portugal	GTSC
Erasmus	Università degli Studi di Firenze	Italia	YTSE
Erasmus	Tampere University of Applied Sciences TAMK (former Piramk University of Applied Sciences)	Finlandia	GEDS
Erasmus	Università della Calabria	Italia	YTSE
Erasmus	Università di Milano Bicocca	Italia	YTSE
Erasmus	Universidade do Algarve	Portugal	GTSC
Erasmus	Instituto Politécnico de Beja	Portugal	GTSC
Erasmus	Università di Bologna	Italia	GEDS
Erasmus	Università degli Studi G. D'Annunzio-Chieti	Italia	YTSE
Erasmus	Università del Salento	Italia	YTSE
Erasmus	Università degli Studi G. D'Annunzio-Chieti	Italia	GEDS
Erasmus	Università di Bologna	Italia	YTSE
Erasmus	Università degli Studi di Padova	Italia	XSYT/YTSE/GTS
Erasmus	Adam Mickiewicz University in Poznan	Polonia	YTSE
Erasmus	ISCTE-Lisbon University Institute. Instituto Universitario de Lisboa	Portugal	XSYT
Erasmus	Trnava University in Trnava	Eslovaquia	XSYT
Erasmus	Universidade Nova de Lisboa	Portugal	YSLC

PROGRAMA	UNIVERSIDAD	PAÍS	COD_ESTUDIO
Erasmus	Università Cattolica del Sacro Cuore (Milano)	Italia	YTSE
Erasmus	Universidade de Coimbra-University of Coimbra	Portugal	GEDS
Erasmus	Institut Régional du Travail Social Aquitaine	Francia	GTSC
Mexicalia	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	México	YTSE
Mexicalia	Universidad Autónoma del Estado de México	México	YTSE
Mexicalia	Universidad Autónoma del Carmen	México	GEDS
Mexicalia	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México	YSLC/YTSE
Mexicalia	Universidad de Guadalajara	México	GEDS/GTSC
PIMA RITS	Universidad Autónoma del Estado de México	México	YTSE

La Facultad ha participado activamente en la organización del Día de la Movilidad en la UPO (17 de noviembre de 2017), iniciativa implementada por la Facultad de Ciencias Sociales en el curso 2015-2016 y adoptada como tal por la UPO en su conjunto en el curso 2016-2017. El objetivo de dicha acción ha sido informar, sensibilizar y motivar a los distintos sectores de la Universidad, especialmente el alumnado, para que emprendan acciones dirigidas a su movilidad. La actividad estuvo pensada para alumnado, profesorado y PAS interesado en compartir una jornada con experiencias de movilidad. Se interactuó con metodología diversa, sesiones lúdicas, informativas y trabajo cooperativo.

En cuanto a la movilidad del personal docente e investigador, se ha incrementado en 10 participantes con respecto al curso anterior, pasando de 6 a 16 beneficiarios.

La Facultad de Ciencias Sociales ha participado en la propuesta de la UPO para el programa de Erasmus + destinado a la movilidad en países no miembros de la Unión Europea (KA-107), con 38 propuestas de convenio con universidades de distintas áreas geográficas.

Finalmente, se ha elaborado un mapa Interactivo con información sobre los distintos destinos de movilidad ofertados, que se ha alojado en la página web de la Facultad.

Docencia

Planes de Estudios

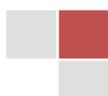
La Facultad de Ciencias Sociales imparte los Grados en Trabajo Social, Educación Social y Sociología, totalmente adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior, regulados según la siguiente normativa: Grado de Trabajo Social: BOE, 26/06/2010; Grado en Educación Social: BOE, 26/06/2010; y Grado de Sociología: BOE, 05/01/2010. También imparte los Dobles Grados de Trabajo Social y Educación Social, de Trabajo Social y Sociología y de Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración (este último conjuntamente con la Facultad de Derecho).

En este curso se sigue implementando el modelo de horarios aprobado el pasado curso. Estos horarios suponen importantes cambios respecto a los años precedentes y pretenden contribuir a la docencia de calidad, a la motivación del alumnado, también de forma indirecta a la actividad investigadora y, por último, a la conciliación entre la vida laboral y personal o familiar. Ahora bien, la principal modificación se ha realizado en el cambio de horarios de la mañana a la tarde de algunas asignaturas del Grado de Trabajo Social, al objeto de facilitar la docencia por parte del profesorado implicado en la docencia. Esta modificación se aprobó en Junta de Facultad del 14 de marzo de 2017.

Asimismo, se ha procedido a la automatización de la cumplimentación y validación de las guías docentes de las asignaturas de los títulos de la Facultad de Ciencias Sociales para el curso 2016-2017. Este sistema supone un avance sustantivo en la medida que supone agilizar el procedimiento y, sobre todo, facilitar la coordinación entre asignaturas.

Prácticas

Durante el curso académico 2015-2016 se han ofertado **755** puestos de prácticas regladas, en todas las titulaciones de la Facultad. Todo ello ha supuesto un gran esfuerzo realizado tanto por la Fundación, como por el propio equipo decanal, las directoras académicas, el profesorado responsable de las asignaturas, y demás profesorado implicado.



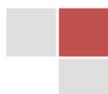
La distribución del alumnado en relación a las prácticas profesionales efectuadas es la que se expone a continuación:

ESTUDIOS DE GRADO	CURRICULARES	EXTRACURRICULARES		TOTAL
		PRAEM	IP	
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES				
Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social	197	0	3	200
Grado en Educación Social	70	2	3	75
Grado en Sociología	29	0	0	29
Grado en Trabajo Social	266	2	4	272
Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	7	0	1	8
Doble Grado en Trabajo Social y Sociología	7	0	1	8
TOTAL	576	4	12	592

Con respecto al curso pasado, han experimentado un incremento las prácticas de Trabajo Social, de Educación Social y del doble Grado en Trabajo Social y Educación Social.

Se ha mantenido contacto con profesionales de las diferentes instituciones que acogen al alumnado. **533** son los/as tutores/as directos/as del estudiantado en sus puestos de prácticas. La supervisión y tutorización al alumnado desde la Universidad ha sido realizada por **31** docentes de los departamentos pertenecientes a las diferentes titulaciones, que han trabajado conjuntamente con tutores/as externos/as. Desde el Vicedecanato de Prácticas se ha mantenido relación con los/as tutores/as externos/as, con los/as tutores/as académicos/as y los/as profesores/as-supervisores/as, realizando la necesaria coordinación y homogenización del trabajo.

Junto con la Fundación Universidad-Sociedad, se mantienen relaciones bilaterales con las plataformas de cooperativismo andaluz, comunidades de aprendizaje, empresas privadas, ONG nacionales e internacionales, centros hospitalarios, entre otros.



TITULACIÓN	N.º DE TUTORES/AS EXTERNOS/AS
Grado en Trabajo Social	196
Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social	148
Grado en Educación Social	125
Grado en Sociología	20
Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas	7
Doble Grado en Trabajo Social y Sociología	37

En cuanto al proceso de prácticas profesionales externas y de campo, y con el objetivo de dotar a dicha actividad del carácter profesional que se persigue, se han adoptado acuerdos (convenios) con los Colegios Profesionales.

Actividades

A lo largo del curso 2016-2017 se han desarrollado las siguientes actividades relacionadas con las Prácticas Externas y de Campo de la Facultad de Ciencias Sociales:

FECHA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES
Septiembre 2016	Reunión de coordinación Académica de prácticas	Se consensuaron aspectos comunes de las guías específicas, las pautas para incorporación a los centros de prácticas; los listados definitivos de centros de prácticas y plazos para adjudicación de tutores-as/supervisores-as y los plazos para Fundación.
29 de septiembre de 2016	Encuentro Tutores de Prácticas de ES	A través de este espacio académico la Facultad de Ciencias Sociales pretende fortalecer su red de colaboración para mejorar el proceso de aprendizaje compartido entre profesionales de diversos ámbitos de intervención e investigación y la Universidad, una estrategia clave en defensa de espacios profesionales y académicos de calidad.

FECHA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES
Noviembre de 2016	Elaboración y publicación de los procedimientos de prácticas I de TS, ES, doble de TSES, doble TS y Sociología, doble de Sociología y CC PP	Se ha procurado que salieran publicados en las mismas fechas y con los mismos criterios. Hay que replantearse el acuerdo con la Facultad de Derecho de repartir las prácticas al 50% entre el alumnado. Los plazos comienzan el 3 de noviembre y se extienden hasta el 19 de diciembre.
Junio y Noviembre 2016	Coordinación colegios profesionales	Diversas reuniones para dinamizar estrategias para captar centros de prácticas y organizar actividades formativas en colaboración (Facultad y Colegios Profesionales). Apoyo a la celebración del Día Mundial de la Educación Social. 24 de oct-2016.
Octubre noviembre 2016	Organización de la sesión informativa para el alumnado de Prácticas de Campo I y Prácticas Externas de Sociología.	El 3 de noviembre y con el objetivo de informar y presentar a todas las partes vinculadas a las prácticas. Participan la Vicedecana de Prácticas, el personal técnico de la Fundación, los/aslas responsables de las asignaturas (excepto de Educación Social que excusaron su asistencia y una ex alumna Eva Barrionuevo). Asisten más de 300 estudiantes de las diferentes titulaciones. Se detecta a lo largo de noviembre que hace falta profundizar en la pedagogía sobre las prácticas.
Octubre-noviembre	Diagnóstico sobre la situación de las prácticas	Elaboración de 5 informes referentes a la opinión del alumnado sobre las Prácticas de la Facultad. Son el resultado de los cuestionarios que se cumplimentaron el segundo semestre del curso 2015-2016. Han respondido casi 200 estudiantes.
Noviembre de 2016	Encuentro Académico de Prácticas de Sociología	Se celebra el 21 de noviembre con la participación de 27 personas. Se colgarán en la web las conclusiones más importantes.

FECHA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES
Noviembre de 2016	Comisión de validación de autogestiones	Se celebra el 23 de noviembre con un total de 131 autogestiones. Sociología: 2; DG Sociología y CCPP: 3; DG Trabajo Social y Sociología: 14; Trabajo Social: 46; TSI DG TSES: 27; ESI DG TSES 26; ES 13.
1 diciembre 2016	Entrega de premios del Colegio profesional de TS	Asistencia al acto en nombre de la Facultad.
2 diciembre 2016	Asistencia a Acto organizado por la Fundación Paz y bien	Junto con personal de la Fundación se acudió al acto organizado por la entidad colaboradora como centro de Prácticas de las tres titulaciones
7 diciembre 2016	Reunión delegado estudiante Facultad	Resolución de dudas para el alumnado que se incorpora a Prácticas I.
13 diciembre 2016	Encuentro Académico Anual de Coordinación docente. Eje de prácticas y de calidad	Participan empresas externas, colegios profesionales, docentes UPO y representantes de la Facultad.
19 diciembre	Reunión con técnico de la Oficina de DF	Resolución y ajuste de procedimiento de prácticas de alumnado de DF.
24 enero 2017	Reunión VR de emprendimiento	Abordaje de los nuevos convenios de prácticas Salud e Igualdad y PP.SS.
27 enero 2017	Jornada Colegio profesional de TS	Participación representando a la Facultad
31 enero 2017	Jornada UPO Activate	En colaboración con Fundación para todo el alumnado en prácticas de la Facultad

FECHA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES
22 de marzo 2017	Celebración del Día Internacional del Trabajo Social	Con la conferencia Celebrando el Trabajo Social desde el ecofeminismo y la ética del cuidado, a cargo de Dña M.ª Ángeles Gentil y Dña. Noemí de Ruiz, de InteRed.
Marzo 2017	Elaboración del plan de mejora para prácticas	Se va nutriendo con las aportaciones de los diferentes actores.
Marzo 2017	Activación de los Grupos de prácticas Especiales de Movilidad (GEM)	Articulación con responsables de las asignaturas de prácticas, Fundación y el alumnado de los GEM.
17 abril 2017	Reunión de coordinación prácticas de la Facultad	Se aborda el plan de mejora y el procedimiento para el próximo curso.
Abril 2017	Sesiones informativas al alumnado doble grado del nuevo itinerario	Trabajo Social y Sociología Trabajo Social y Educación Social Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración
Mayo 2017	Reuniones de coordinación con los equipos docentes de Prácticas	Los temas abordados son el desarrollo de las prácticas, incidencias y evaluación de los centros, plan de mejora 15 mayo : TS 26 junio: ES 5 junio: Sociología
29 mayo 2017	Reunión de ajuste de prácticas y movilidad con el alumnado del Doble Grado TSES	Reajuste en el procedimiento para que puedan realizar las prácticas salvado los cambios ocasionados con el nuevo itinerario formativo de los dobles grados

FECHA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES
Mayo-junio 2017	Elaboración y publicación del procedimiento de Prácticas II de TS, ES, doble de TSES. Nuevo procedimiento para las prácticas de los dobles grados	Se inicia el 8 de mayo hasta finales de julio. Se consiguen homologar todos los plazos para las prácticas que comienzan en el primer semestre.
2 junio	Encuentro académico de prácticas de Trabajo Social	A través de este espacio académico la Facultad de Ciencias Sociales pretende fortalecer nuestra red de colaboración para mejorar el proceso de aprendizaje compartido entre profesionales de diversos ámbitos de intervención e investigación y la Universidad, una estrategia clave de defensa de espacios profesionales y académicos de calidad. Este espacio se planteó con el objetivo principal de evaluar el desarrollo de las prácticas durante este curso académico y para reflexionar y compartir preocupaciones y estrategias comunes que nos acompañan en estos momentos vitales para la profesión. Eje temático: "La presencia del Trabajo Social en los diferentes espacios profesionales. Estrategias para el futuro. Liderazgo institucional". Participan más de 80 profesionales. Se incluye homenaje a Pilar Castellanos Gallo por su labor como tutora de prácticas de Trabajo Social durante 40 años.
Junio 2017	Creación y celebración de la Comisión de validación de autogestiones	Se celebra el 5 de junio. Se elaboran los criterios y se resuelven un total de 115 autogestiones: TS: 78; ES: 37 autogestiones; Sociología: 2 autogestiones.

Innovación

- Aunar las prácticas de los dobles grados en el mismo curso. Su implementación se efectuará el curso 2017-2018.
- Implicación del profesorado de las diferentes áreas en la aportación de centros de prácticas de calidad (cumplimentación de formulario).
- Se ha procedido a incluir en el acto de evaluación del curso de Prácticas del Grado en Trabajo Social un homenaje a una profesional de referencia con especial implicación en las mismas.
- Se ha realizado un informe de diagnóstico de las Prácticas Externas y de Campo basado en la percepción del alumnado sobre todos los roles, funciones y desempeño de los actores implicados.

Calidad, Coordinación e Innovación Docente

Durante el curso 2016-2017 el Vicedecanato de Calidad, Innovación y Coordinación Docente ha seguido trabajando en las acciones indicadas en los Informes de Acciones y Mejora de Seguimiento durante el curso 2015-2016 para la re acreditación de los títulos tras recibir informes favorables y de la certificación del Centro en el Programa AUDIT.

Se ha seguido trabajando durante el curso 2016-2017 desde el Vicedecanato de Calidad, Innovación y Coordinación Docente para que a largo plazo el Sistema de Garantía de Calidad y la Coordinación Docente converjan en una misma dirección. En esta línea se diseñó en diciembre de 2016 el II Encuentro Académico Anual para la Coordinación, Calidad e Innovación Docente destinado fundamentalmente a iniciar un proceso participativo para que el profesorado, alumnado, responsables de asignaturas de los diferentes grados, directoras académicas, representantes de los Departamentos de la Facultad y miembros del equipo decanal puedan intercambiar y construir propuestas abordando temas que detectamos clave en estos momentos, además de hacer el seguimiento de las acciones indicadas en el Plan de Mejora del curso 2015-2016. El programa académico está disponible en:

https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcs/responsabilidad/Encuentro_Academico_Anual_Coordinacion_Calidad_Innovacion_Docente/1481108064224_encuentro_academico_coordinacion_15-12-16.pdf



Las conclusiones del Encuentro Académico con el Seguimiento del Plan de Mejora de la Facultad del curso 2015-2016 está disponible en:

https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcs/responsabilidad/Encuentro_Academico_Anual_Coordinacion_Calidad_Innovacion_Docente/1484315381810_seguimiento_del_plan_de_mejora_fcs_y_conclusiones_encuentro_academico_2016-17.pdf

El Vicedecanato de Calidad, Innovación y Coordinación Docente, los/as Responsables de Comisiones de Garantía de Calidad de los Títulos y las Direcciones Académicas han diseñado los autoinformes de seguimiento curso 2015-2016 (convocatoria 2016-2017); valoración de indicadores del SGICT; tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación; modificación y/o seguimiento y Plan de Mejora del Título del curso 2016-2017 del Grado. Esta labor ha sido muy completa pues se ha atendido de forma muy concreta a indicaciones que se hacen en los Informes de Seguimiento de los títulos del curso 2014-2015, la revisión de algunas recomendaciones de los informes de la DEVA emitidos a los modifica de algunos títulos. Los documentos que han resultado de estos informes están disponibles en:

Grado en Educación Social

https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcs/responsabilidad/Grado_ES_InformesSeguimientoPlanesMejora/1492764616630_aut_segu_geds_15-16_def_final_2017.pdf

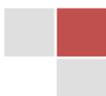
Grado en Sociología

https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcs/responsabilidad/Grado_SOC_InformesSeguimientoPlanesMejora/1492764805560_autoinforme_seguimiento_gslg_15-16.pdf

Grado en Trabajo Social

https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcs/responsabilidad/Grado_TS_InformesSeguimientoPlanesMejora/1492765067793_au_segu_gtsc_final_2017.pdf

Se ha realizado el seguimiento de la Carta de Servicios del curso 2015-2016, disponible en https://www.upo.es/fcs/contenido?pag=/portal/fcs/responsabilidad/Carta_de_Servicios_FCSOC&mebuid=&vE=



En el marco de una de las acciones de mejora planteadas en el Plan de Acciones de Mejora realizado para la Auditoría Externa del SGIC del Centro (Programa AUDIT) en coordinación con el Área de Calidad de la Universidad y la Comisión de Garantía Interna de Calidad de los Centros, se está trabajando durante el curso 2016-2017 en la Revisión del Manual de Procedimientos de la Facultad.

Se han analizado los informes del perfil de ingreso de los grados del Centro. Todos los Informes del curso 2015-2016 tanto de los Grados como de los Dobles Grados de la Facultad están disponibles en:

<https://www.upo.es/fcs/contenido?pag=/portal/fcs/responsabilidad/responsabilidad&menuid=&vE=>

Toda la información presentada hasta el momento se ha tratado en Junta de Facultad y aparece publicada en la web del Centro.

Con respecto al *buzón de reclamaciones, quejas y sugerencias* de la Facultad, se han gestionado y atendido todas las consultas en tiempo y forma. Se ha puesto en marcha la nueva aplicación para gestionar el Buzón de Incidencias, Reclamaciones, Sugerencias y Felicitaciones (IRSF) de la UPO, en la que actualmente se encuentran asignados como responsables de su gestión. Las principales funcionalidades de esta nueva aplicación, además de recoger las felicitaciones de los usuarios/as, radican en:

- La posibilidad de una intercomunicación con el usuario/a hasta la completa resolución de la IRSF.
- La opción de descargar toda la información de cada una de las IRSF, incluidas las que han sido redirigidas a otro Centro, Departamento o Servicio Administrativo, manteniendo su trazabilidad.
- Un sistema de avisos recordando aquellas IRSF que no hayan sido cerradas en plazo.
- La gestión estadística de las encuestas de satisfacción que se emitirán automáticamente una vez cerradas cada una de las IRSF.

Con respecto a la página *web* de la Facultad, se ha realizado una actualización continua y periódica de la información expuesta, siguiendo siempre el formato unitario de la Universidad. Se está procediendo a la implementación del nuevo Portal de la Facultad de Ciencias Sociales que tendrá un contenido bilingüe. Esta gestión la está coordinando la Secretaria de la Facultad junto con el Vicedecanato de Calidad, Innovación y Coordinación Docente en cooperación con todos los Vicedecanatos. Actualmente se está procediendo a la migración de los datos.

En el marco de las Acciones programadas en el Plan de Mejora de la Facultad de acuerdo a las sugerencias realizadas en los Informes de la DEVA para la re acreditación de los títulos y auditoría externa para la acreditación del Centro, y contempladas en el Plan de Innovación como plataforma de Calidad Docente de la Facultad de Ciencias Sociales, se han realizado los siguientes estudios:

Informe de Resultados de Grupos de Trabajo con alumnado de Dobles Grados de la Facultad de Ciencias Sociales. Curso 2015-2016, publicado en:

https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcs/administracion/menu/Proyectos_Innovacion/1484203466642_informe-resultados-gt-alumnado_doble_grado_fcs.pdf

Informe de Resultados sobre la Valoración de Cualitativa de la baja participación del alumnado y profesorado en las Encuestas de Satisfacción, publicado en:

https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcs/administracion/menu/Proyectos_Innovacion/1496640932142_estudio_participacion_encuestas_satisfaccion_fcs_10_05_16publicar.pdf

Se ha organizado los días 16, 17, 18 y 19 de mayo de 2017 la Semana de la Coordinación Docente del curso 2016-2017. El programa está disponible en:

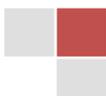
https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcs/administracion/menu/Coordinacion_Docente_FCSOC/1494828494070_programacixn_semana_de_la_coordinacixn_docente_fcs.pdf

Diseño e implementación del curso de formación denominado “Evaluación del Aprendizaje: competencias, resultados del aprendizaje y estrategias de evaluación”. 28, 29 de marzo y 26 de abril de 2017 y los contenidos tienen en cuenta: que sea un complemento formativo para nuestro profesorado en relación al desarrollo de competencias y evaluación del aprendizaje; la necesidad de un acompañamiento en la mejora y validación de las guías docentes; y desde luego como estrategia de coordinación docente en cada Grado desde las Direcciones Académicas.

Como otra de las acciones de innovación docente integradas en el Plan de Innovación como Plataforma de Calidad Docente del curso 2015-2016 de la Facultad de Ciencias Sociales se ha desarrollado la acción denominada “Aplicación de TIC’s en la gestión de los Trabajos Fin de Grado de la Facultad de Ciencias Sociales”. Toda la documentación diseñada para explicar el proceso está disponible en los siguientes documentos:

- Procedimiento de la FCS para organizar el proceso de evaluación de los TFG (criterios y plazos),
https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcs/alumnos/TrabajoFinGrado/1495087855298_procedimiento_evaluacion_tfg_final_16_17.pdf
- Instrucciones para el depósito por parte de los alumnos/as de los TFG de la Facultad de Ciencias Sociales de la UPO. Pasos para el depósito en RIO por parte del alumnado,
https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcs/alumnos/TrabajoFinGrado/1487228601600_instrucciones_tfg_alumnado_fcs.pdf
- Tutorial para la evaluación mediante rúbricas en el TFG (profesorado).
- Tutorial para la consulta de TFG en la herramienta RIO por parte de las Comisiones de Evaluación.

En el ámbito de la calidad y coordinación docente se ha desarrollado el **Encuentro Académico para la Coordinación, Calidad e Innovación Docente** (13 de diciembre de 2016). Esta actividad se destinó fundamentalmente a iniciar un proceso participativo para que el profesorado; alumnado; responsables de asignaturas de los diferentes grados; directoras académicas; representantes de los Departamentos de la Facultad y miembros del equipo decanal colaboren en la construcción del *Plan de Mejora de nuestra Facultad, para el curso 2015-2016, Propuestas de coordinación docente/pedagógica entre el profesorado y alumnado por grados*.



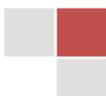
Con la finalidad de que a largo plazo el Sistema de Garantía de Calidad y la Coordinación Docente converjan en una misma dirección, se diseñó este espacio académico con el objetivo de intercambiar y construir propuestas abordando temas detectados clave en estos momentos. La metodología planteada en las diferentes sesiones fue participativa y de trabajo colaborativo, primando el orden ascendente y la experiencia de todo el profesorado y alumnado. En la sesión de trabajo del curso 2016-2017 se realizó un taller de trabajo específico sobre la empleabilidad y el emprendimiento en Ciencias Sociales, donde se invitó a emprendedores sociales en ejercicio.

Internacionalización

Con respecto a la internacionalización, tal y como se ha desarrollado en el apartado relacionado con la movilidad estudiantil, la estrategia de esta Facultad se encuentra incardinada en el Plan de Internacionalización.

Como ya comentábamos en ese apartado, desde la Facultad se abordará cada uno de los ejes de dicho plan de manera independiente, pero sin perder de vista su conjunto así como la coordinación entre las acciones. La mejora de estos ejes de forma global contribuirá a la optimización de nuestro grado de internacionalización. Algunas de las acciones planteadas en este Plan de Internacionalización se han iniciado, planificado o propuesto en el curso 2016-2017. Entre ellas se ha elaborado un Plan de Bilingüismo, aprobado en Junta de Facultad, el cual pretende incidir principalmente en los ejes 1, 2 y 3 de nuestro Plan de Internacionalización.

Creemos una necesidad prioritaria de nuestra Facultad acatar estos retos, siendo especialmente preocupantes los datos que conocemos sobre la diferencia entre los/as estudiantes "titulados" y los "egresados". En los distintos grados de nuestra Facultad existe un número elevado de alumnos/as que, habiendo conseguido o estando matriculados en los 240 créditos necesarios para acceder al título al que postulan, no pueden obtenerlo por no estar en posesión de la certificación de nivel en lengua extranjera (nivel requerido B1). En la tabla que se muestra a continuación se pueden observar los datos del alumnado con acreditación de idioma ordenada por créditos matriculados (210-180, correspondiente aproximadamente a segundo y tercer curso, 181-342, 240 correspondiente aproximadamente a los cuartos cursos de los grados simples, y los egresados 2015-2016).



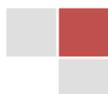
Progresión de estudiantes con acreditación de idiomas según créditos matriculados-cursados

Como podemos observar, los datos de egresados/as son favorables, teniendo acreditada una segunda lengua el 92,02%, sin embargo, con respecto a los/as matriculado/as en cuarto curso desciende su acreditación a un 8,7%. Esto indica que el estudiantado espera a los últimos momentos de sus grados, o al momento de finalizar el mismo para acreditar su nivel de idiomas. Este dato constituye la principal carencia formativa de nuestro alumnado, situándolo en una clara desventaja para la competencia en el mercado laboral (aumentan su precariedad por trabajar sin estar en posesión del título, y disminuye las ofertas de empleo a las que pueden optar por la carencia de las habilidades lingüísticas) y para su propio desarrollo formativo posterior al grado.

	CRÉDITOS MATRICULADOS							
	12-180		181-342		240		EGRESADOS 15-16	
	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%
ACREDITA	20	10,25	54	13,74	2	8,7	150	92,02
NO ACREDITA	175	89,74	339	86,25	21	91,3	13	7,98
TOTAL	195	100	393	100	23	100	163	100

El **Plan de Bilingüismo** de la Facultad de Ciencias Sociales plantea **dos objetivos prioritarios**, el primero destinado a la capacitación del alumnado y el segundo a la consolidación de la oferta académica en lengua inglesa. En el curso 2016-2017 se han ejecutado acciones relacionadas con ambos objetivos. Con respecto al primero, se ha incluido en el Plan de Centro 2017-2018 un curso propedéutico en lengua inglesa destinado mayoritariamente para el alumnado de 1.º y 2.º curso, con el objetivo de que incrementen sus habilidades para poder, tanto obtener el título de B1 en esta lengua como participar en las asignaturas ofertadas en inglés por la facultad y participar en los programas de movilidad. En relación a este objetivo, la Facultad de Ciencias Sociales ha abierto una convocatoria de 45 becas para cursos gratuitos impartidos en el Servicio de Idiomas de la Universidad Pablo de Olavide destinadas preferentemente a alumnado de 3.º, 4.º y 5.º curso con el objetivo su certificación en nivel B1 en lengua inglesa. Para esta convocatoria se ha destinado un presupuesto de 6000 euros.

Con respecto al segundo objetivo, y siguiendo el plan progresivo de aumento de la oferta en inglés de la oferta académica de la Facultad trazado en el Plan de Bilingüismo elaborado en la misma, en el curso 2016-2017 se ha planificado para el Plan de Centro 2016-2017 la impartición de 9 asignaturas en



inglés, 2 de las cuales de nueva implantación en los Dobles Grados de Educación Social y de Trabajo Social y Sociología.

También se ha trabajado en la formación del profesorado en lengua inglesa enfocada a la docencia en inglés (Acción 5 de Innovación de la Dirección General de Profesorado e Innovación Docente). Para la edición 2016-2017 de dicha acción, la Facultad de Ciencias Sociales es el Centro que más ha aportado, con un total de 9 docentes inscritos en el curso "Teaching in English".

Finalmente, se ha presentado un proyecto ERASMUS + (convocatoria K-2013, Strategic partnerships for higher education) liderado por personal docente e investigador de la Facultad, en torno a actividades de docencia e internacionalización.

Empleabilidad y Emprendimiento

- Participación activa en la organización, gestión y propuesta de talleres en la Feria de Empleo y Emprendimiento de la Universidad Pablo de Olavide. 14-15 de marzo de 2016. Ponencias gestionadas por la Facultad de Ciencias Sociales: Emprendimiento social. Ponentes: David Pino, Ayuntamiento de Sevilla; Samuel Chaves, Rumbos. Emprendimiento con rostro de mujeres en las Ciencias Sociales. Ponentes: Inmaculada Montero, Taracea, Itahisa Pérez, Educoemoción, Rosa Varela Garay
- Organización de la Conferencia "Los procesos integradores en América Latina". Ponentes: Javier Couso (euro parlamentario) y Raúl Castro (cónsul de Bolivia en Sevilla). 11 de noviembre de 2016.
- Concesión, desde la Fundación UPO, de un premio a un estudiante de la Facultad de Ciencias Sociales en el VIII Concurso de Ideas y Proyectos Empresariales Innovadores de la UPO.
- Participación del equipo decanal de la Facultad en el curso de formación Planificación Estratégica: Análisis y diseño de estrategias en el ámbito de la Educación Superior.

Otras actividades

- Jornadas de Bienvenida a alumnos/as de nuevo ingreso. 8,9 y 14 de septiembre de 2016.
- Día Mundial de la Educación Social. 24 de octubre de 2017. La Facultad de Ciencias Sociales junto con el Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de Andalucía (COPESA), organizan el Día Mundial de la Educación Social. Entre otras actividades se impartió la conferencia "Ayer y hoy de la Educación Social" impartida por Trinidad Serrano González, Educadora Social, y Marco Navarro Maldonado, Educador Social.
- Presente y futuro de la Educación Social. Especialización y Empleabilidad. Ciclo de Conferencias. Marzo de 2017. El objetivo es fomentar la formación en temáticas de especialización para el alumnado en las titulaciones de la Facultad de Ciencias Sociales. Esta actividad es organizada por la Facultad en colaboración con el Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de Andalucía (COPESA). La conferencia ha sido: La Educación Social: ocupación y profesión. Ponente: Lourdes Menacho Vega. Secretaria General del Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de Andalucía. 6 de marzo de 2017.
- Participación en el III Encuentro entre la UPO y el Cuerpo Consular de Sevilla. 16 de noviembre 2016. Esta actividad en la que la Facultad de Ciencias Sociales estuvo representada por un miembro del equipo decanal tuvo lugar en la Fundación Valentín de Madariaga. El acto, que estuvo presidido por el Rector de la UPO Vicente Guzmán Fluja, contó también con la participación de Jorge Monteiro, cónsul general de Portugal en Sevilla, Juan Espadas Cejas, alcalde del Ayuntamiento de Sevilla y Julio Azancot Yáñez, presidente de la Asociación del Cuerpo Consular de Sevilla.
- [Celebración del Día Internacional de la Mujer. 8 de marzo de 2017.](#) En colaboración con el alumnado y la Oficina para la Igualdad celebramos el Día Internacional de las Mujeres sumándonos al paro mundial y desarrollando varias actividades reivindicativas en la Plaza de América del Campus de la Universidad Pablo de Olavide.
- [Promoción](#) en centros de los títulos de la Facultad. Colegio Claret, 6 de abril de 2017; Colegio Portacoeli, 3 de marzo de 2017; Colegio Padres Blancos, 28 de abril de 2017.

- **Participación en los Viernes UPO.** Los Centros que han asistido y han recibido charlas son: CDP Calasancio Hispalense (Dos Hermanas); CDP Ribamar (Sevilla); Centro Docente María (Mairena del Aljarafe); Centro Virgen Milagrosa (Sevilla); Colegio Sagrado Corazón Esclavas (Sevilla); Colegio San Alberto Magno (Dos Hermanas); Colegio Santa Ana (Sevilla); Colegio Santa Joaquina de Vedruna (Sevilla); IES Al Ándalus (Arahal); IES Alguadaira (Alcalá de Guadaíra); IES Alixar (Castilleja de la Cuesta); IES Antonio de Ulloa (La Rinconada); IES Antonio Domínguez Ortiz (Sevilla); IES Arrabal (Carmona); IES Azahar (Sevilla); IES Bajo Guadalquivir (Lebrija); IES Camas (Camas); IES Cantillana (Cantillana); IES Carmen Laffón (La Rinconada); IES Caura (Coria del Río); IES Chaves Nogales (Sevilla); IES El Fontanal (Lebrija); IES Fernando de Herrera (Sevilla); IES Fray Bartolomé de las Casas (Morón de la Frontera); IES Fuente Nueva (Morón de la Frontera); IES G.A. Bécquer (Sevilla); IES Galileo Galilei (Dos Hermanas); IES Hermanos Machado (Dos Hermanas); IES Ibn Jaldún (Dos Hermanas); IES Hipatia (Mairena del Aljarafe); IES Isidro de Arcenegui y Carmona (Marchena); IES Joaquín Turina (Sevilla); IES La Campiña (Arahal); IES Las Marismas (Los Palacios y Villafranca); IES Lauretum (Espartinas); IES Maestro Diego Llorente (Los Palacios y Villafranca); María Galiana (Dos Hermanas); IES Mateo Alemán (San Juan de Aznalfarache); IES Miguel de Cervantes (Sevilla); IES Nervión (Sevilla); IES Pino Montano (Sevilla); IES Polígono Sur (Sevilla); IES Profesor Tierno Galván (Alcalá de Guadaíra); IES Ramón del Valle-Inclán (Sevilla); IES Ramón y Cajal (Tocina); IES San Pablo (Sevilla); IES Severo Ochoa (San Juan de Aznalfarache); IES Torre de los Herberos (Dos Hermanas); IES V Centenario (Sevilla); IES Velázquez (Sevilla); IES Virgen de la Soledad (Pilas); IES Virgen de Valme (Dos Hermanas); IES Vistazul (Dos Hermanas); Colegio Salesianos San Pedro (Sevilla); EE.PP. Sagrada Familia de Écija (Écija); IES Alarifes Ruíz Florindo (Fuentes de Andalucía); IES Albero (Alcalá de Guadaíra); IES Castillo de Luna (La Puebla de Cazalla); IES El Carmen (Cazalla de la Sierra); IES Federico Mayor Zaragoza (Sevilla); IES Flavio Irnitano (El Saucejo); IES Gerena (Gerena); IES Guadalquivir (Lora del Río); IES Híspalis (Sevilla); IES Lago Ligur (Isla Mayor); IES Luca de Tena (Sevilla); IES Nicolás Copérnico (Écija); IES Ostippo (Estepa); IES Ponce de León (Utrera); IES San Fernando (Constantina); IES San Isidoro (Sevilla); IES Tartessos (Camas); IES Torre del Rey (Pilas) e IES Virgen de Consolación (Utrera).

- Aportación en el Taller Participativo UPO Proyecta. 15 de mayo de 2017. Dicho taller, organizado desde el Vicerrectorado de Estrategia, Empleabilidad y Emprendimiento, tuvo como objetivo sensibilizar y promover la generación de ideas para el nuevo "Plan Estratégico 2017-2020" de la UPO y estuvo conducido por un profesional de reconocido prestigio en el ámbito de la estrategia empresarial, el profesor Dr. Miguel Ángel Calderón. Participaron varios miembros del Equipo Decanal incluida la Decana de la Facultad, Rosa M.^a Díaz Jiménez.
- Relaciones externas en el ámbito académico. La Facultad de Ciencias Sociales ha participado en todas las convocatorias recibidas de las conferencias nacionales y autonómicas de Conferencias de Decanos/as de Facultades en las que se imparten sus títulos. La Decana de la Facultad de Ciencias Sociales ostenta en la actualidad el cargo de Secretaria de la Conferencia de Decanos, Decanas, Directores y Directoras de Trabajo Social de la Universidad española.
- Relaciones interuniversitarias. La Facultad de Ciencias Sociales ha desarrollado contactos con representantes de Facultades vinculadas a los títulos que imparten Universidades de Italia, México, Uruguay, Argentina, Brasil y Chile.