

## **FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

### **Dirección del Centro**

**Decana:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Rosa María Díaz Jiménez.

**Vicedecana de Ordenación Académica:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> María Ángeles Huete García.

**Vicedecana de Prácticas:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Antonia Corona Aguilar. Desde enero de 2018 es la Prof.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Estrella Abolafio Moreno.

**Vicedecana de Calidad, Innovación y Coordinación Docente:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Teresa Terrón Caro.

**Vicedecana de Relaciones Internacionales, Movilidad y Empleabilidad:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Beatriz Macías Gómez-Estern.

**Secretario del Centro y Atención al Alumnado:** Prof. Dr. D. Juan Miguel Gómez Espino.

### **Direcciones Académicas de los Grados**

#### **Grado en Trabajo Social**

Prof.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Estrella Abolafio Moreno. Desde enero de 2018 es el Prof. Dr. D. Antonio Iáñez Domínguez.

#### **Grado en Educación Social**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Rosa María Rodríguez Izquierdo.

#### **Grado en Sociología**

Prof. Dr. Víctor Manuel Muñoz Sánchez.

### **Responsables de Calidad de los Grados**

**Grado en Trabajo Social:** Prof.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Rosa Varela Garay. Desde mayo de 2018 es el Prof. D. Francisco Caravaca Sánchez.

**Grado en Educación Social:** Prof.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Macarena Esteban Ibáñez.

**Grado en Sociología:** Prof. Dr. D. José Manuel Echavarren Fernández.

## **Comisiones**

### **Comisión de Estudios**

Responsable: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Rosa María Díaz Jiménez.

Sesiones celebradas: 1.

### **Comisión de Garantía Interna de Calidad**

Responsable: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Rosa María Díaz Jiménez.

Sesiones celebradas: 3.

### **Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos**

Responsable: Prof. Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Rosa María Díaz Jiménez.

Sesiones celebradas: 2.

### **Comisión Económica y de Infraestructuras**

Responsable: Prof. Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Rosa María Díaz Jiménez.

Sesiones celebradas: 2.

## **JUNTA DE CENTRO**

### **Número de sesiones y acuerdos adoptados**

En el presente curso ha entrado plenamente en vigor el Reglamento de Funcionamiento de la Facultad de Ciencias Sociales, publicado en BUPO con fecha de 28 de julio de 2016. Se han celebrado un total de nueve Juntas de Facultad en las cuales se han alcanzado un total de 38 acuerdos. El actual Reglamento prevé la modalidad de sesión virtual de Junta de Facultad para asuntos de trámite y, en virtud del mismo, se han desarrollado 5 sesiones virtuales y se han adoptado 6 acuerdos.

Los acuerdos alcanzados, así como las distintas sesiones de la Junta de Centro, pueden consultarse en la página web de la Facultad:

<http://www.upo.es/fcs/contenido?pag=/portal/fcs/decanato/junta/junta&menuid=&vE=D63160>



### ALUMNADO

En el curso académico 2017-2018 se han matriculado un total de **1.711** estudiantes, distribuidos del siguiente modo:

TITULACIÓN	N.º DE ESTUDIANTES
Grado en Trabajo Social	652
Grado en Educación Social	208
Grado en Sociología	131
Doble Grado en TS y ED	299
Doble Grado en Sociología y CCPP	173
Doble Grado en TS y Sociología	248

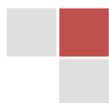
La Junta de Facultad cuenta con diez representantes del sector del alumnado. La Delegada de Facultad es Mar Roura Sevilla y el Subdelegado es Iván Ramos Navarro. El Decanato ha desarrollado varias reuniones con los/las representantes del alumnado en la Junta. En estas reuniones se han tratado cuestiones de diversa índole (ordenación académica; prácticas; calidad; internacionalización; espacios; cambios de grupo, entre otros), y a través de ellas se ha mantenido abierto un canal de comunicación permanente entre alumnado y equipo decanal, garantizándose, de este modo, la escucha activa de las demandas planteadas por este sector, a las que se ha tratado de dar respuesta.

Asimismo, hay que destacar tras la creación, en el curso 2016-2017, del **Observatorio para el Alumnado**, la publicación del segundo informe que ofrece datos sobre el perfil sociodemográfico del alumnado de la Facultad. Según este informe, la edad media del alumnado es de 22 años. Esta edad viene a mostrar el paulatino envejecimiento de la media de edad de nuestros estudiantes, que se vio ya en el documento de análisis realizado a lo largo del curso 2016-2017. Junto a ello, tal como se viene produciendo desde la implantación de los títulos, la Facultad de Ciencias Sociales muestra un perfil muy feminizado, con más de un 80% del alumnado de sexo femenino. Si bien este dato muestra una amplia feminización de los títulos de la Facultad, si analizamos los datos correspondientes al año 2016-2017, parece que se está produciendo un cierto equilibrio entre sexos, incrementando los alumnos de sexo masculino su presencia.

Ahora bien, esta situación muestra importantes diferencias si atendemos a los grados, cuestión que se aborda en la última parte de este informe. En relación con el origen geográfico del alumnado, si bien la presencia de estudiantes con nacionalidad española es aún el grupo más mayoritario (98,8%), con el paso de los años la presencia de alumnado con origen diferente al español se incrementa, tanto respecto del peso en términos porcentuales, como la diversidad de orígenes del alumnado (2,2%). Con independencia del origen geográfico, resulta muy interesante analizar su lugar de residencia del país, la región o la provincia, pues ello podría jugar un papel importante en cuestiones tan relevantes como el rendimiento en términos de nota media, toda vez que los recursos (tiempo, dinero, etc.) empleados en trasladarse a la universidad pudieran redundar en su rendimiento. Así, existe una importante movilidad hacia la ciudad de Sevilla. Mientras que el 34,8% tiene su residencia familiar (de origen) en Sevilla, durante el curso son más de la mitad (54,3%) los que residen en ella. Esta misma movilidad parece producirse desde otras provincias de Andalucía, donde si bien sitúa a la familia de origen en un 22,7% del alumnado, durante el curso supone un 7,5%. Es importante llamar la atención sobre el hecho de que un 25,9% del alumnado durante el curso reside fuera de la ciudad de Sevilla o su área metropolitana, con el coste de oportunidad que ello podría producir en términos de su rendimiento. Si comparamos esta información respecto del año inmediatamente anterior, los patrones residenciales del alumnado de la Facultad apenas se han modificado en el presente año académico, siendo Sevilla, como ciudad central, la que mayor porcentaje de población estudiantil acoge.

Este curso ha seguido activo el programa de **“Asistencia personal universitaria a alumnado con diversidad funcional de la Facultad de Ciencias Sociales”** que se oferta como actividad de reconocimiento a los/as estudiantes que colaboran con dicho programa. En la sesión de la Junta de Facultad de fecha 7 de marzo, se acordó abrir una convocatoria de una Ayuda para Material de Copistería para alumnado con diversidad (con una dotación de 52 € cada una). Hasta la fecha 6 alumnos/as de 23 alumnos/as (el total del alumnado con esta situación) se han beneficiado de esta ayuda. La convocatoria sigue activa hasta primeros de noviembre.

Como novedad, desde marzo de 2018, la Facultad de Ciencias Sociales dispone de un **Dinamizador** que durante este curso ha sido Abraham García. Esta figura surge con la pretensión de que un estudiante de cada Facultad ofrezca información de interés al resto de alumnos y alumnas de tal forma que consigamos juntos que dicho alumnado conozca las actividades propias (culturales o académicas) que se realizan en



el ámbito universitario, así como otros contenidos relevantes como becas o procedimientos que deban llevar a cabo. El objetivo, al fin, es mantener informado al estudiantado creando nuevos canales de comunicación, principalmente a través de redes sociales, aunque también de forma directa o indirecta a través de las delegadas/os de clase.

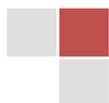
Por último, en el curso 2017-2018 la Facultad de Ciencias Sociales ha contado con una becaria vinculada a un programa de formación que durante el periodo de cuatro meses se centró en colaborar con la gestión de las Prácticas Externas y de Campo de esta Facultad.

### **CEREMONIAS DE EGRESADOS/AS**

Durante el curso académico 2017-2018 se han realizado las siguientes ceremonias de egresados/as en la Facultad:

- Grado en Educación Social. 5 de junio. 45 alumnos/as. Madrina: D.<sup>a</sup> Eva Hernández González, estudiante de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.
- Grado en Trabajo Social. 6 de junio. 150 alumnos/as. Línea 1. Madrina: Fundación Ana Bella. Línea 2 y 3. Padrinos: Asociación Autismo Sevilla y D. Pedro Chicharro Rodríguez, profesor del Área de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.
- Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y Grado en Sociología. 7 de junio. 18 alumnos/as. Padrino: D. Enrique Martín Criado, profesor del Área de Sociología de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.
- Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social. 7 de junio. 48 alumnos/as. Padrino: Proem Aid.
- Doble Grado en Trabajo Social y Sociología. 4 de junio. 38 alumnos/as. Padrino: D. José Suárez, "El Torombo".

Como en el curso anterior, con el objeto de racionalizar el gasto que generaba la celebración de las ceremonias de egresados en el exterior, este curso se han realizado dos ceremonias de egreso para el Grado en Trabajo Social. Por otro lado, como en años anteriores, la planificación de estas ceremonias se inició en el mes de diciembre en consenso con el alumnado que ha elegido al padrino o madrina de la



promoción, además de un/a profesor/a honorífico/a. Por un criterio de equidad entre todos los títulos, como en el curso anterior, el coste de la ceremonia es asumido íntegramente por la Facultad.

### MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y RELACIONES INTERNACIONALES

Desde el Vicedecanato de Relaciones Internacionales, Movilidad y Empleabilidad se ha continuado apostando por la movilidad estudiantil, en su dimensión tanto nacional como internacional.

La Facultad participa en diversos programas de movilidad, a través de convenios con universidades españolas (SICUE), europeas (ERASMUS), y de América (PIMA, Mexicalia, Atlanticus, y específicos-U. Valparaíso, PUCP, Beca Santander Grado, etc.-). También se han mantenido contactos tanto con instituciones españolas como internacionales para aumentar y consolidar estas relaciones.

Los objetivos de movilidad estudiantil y del profesorado de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide constituyen parte del **Plan de Internacionalización de la Facultad de Ciencias Sociales** que se inscribe en el contexto de un proceso participativo, que tiene como objeto la elaboración de un Plan de Mejora del Centro. En este documento se pretende hacer confluir las necesidades percibidas y reales de los/as distintos agentes implicados en el funcionamiento del Centro (estudiantes, profesorado, direcciones de Departamento, etc.), con los requerimientos establecidos por los planes de mejora de los títulos, autoinformes de acreditación e informes de renovación de los títulos del Centro.

Este Plan de Internacionalización de la Facultad de Ciencias Sociales, elaborado a lo largo del curso 2015-2016, cuenta con 7 ejes prioritarios recogidos en la siguiente tabla:

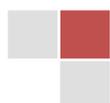
**Tabla 1. Plan de Internacionalización de la Facultad de Ciencias Sociales**

EJE	Propuesta de mejora
1	Articular mecanismos que ayuden a facilitar la obtención del B1 en lengua inglesa entre el alumnado de grado que pueda necesitarlo
2	Aumentar la matriculación en las asignaturas en inglés ofertadas por la Facultad
3	Mejorar la oferta de asignaturas en inglés. Elaborar un paquete de materias ofertadas en inglés para nuestro alumnado y para el alumnado Erasmus.  Entre estas mejoras se diseñarán una serie de acciones destinadas al alumnado de la Facultad en colaboración con los departamentos, profesorado y alumnado.
4	Diseñar estrategias que mejoren las condiciones y facilidades para que el alumnado y profesorado adquieran la seguridad, motivación e impulso para emprender acciones dirigidas a la movilidad.  Aumentar la movilidad internacional en la Facultad.
5	Crear una versión en inglés de la web del Departamento con la información más relevante que pueda ser de utilidad para los/as estudiantes Erasmus incoming: asignaturas en inglés, enlaces a los horarios, enlaces a la Flora Tristán como posible alojamiento, etc.
6	Organizar un grupo de trabajo para la elaboración de un Plan de Internacionalización de la Facultad, donde quede trazada una estrategia para la implementación de un doble grado internacional
7	Actualizar y difundir por parte de la Facultad la guía de procedimientos de la movilidad, los/as coordinadores/as académicos y toda la información relevante.

Desde la Facultad se abordará cada uno de estos ejes individualmente, utilizando diferentes instrumentos institucionales, sin perder de vista el conjunto del Plan y la coordinación entre las acciones. La mejora de estos ejes de forma conjunta contribuirá a la optimización de nuestro grado de internacionalización. Algunas de las acciones planteadas en este Plan se han iniciado, planificado o propuesto en el curso 2017-2018. Entre ellas, se ha elaborado un Plan de Bilingüismo aprobado en Junta de Facultad, el cual pretende incidir principalmente en los ejes 1, 2 y 3. De modo colateral, esperamos se vean afectados el resto de los ejes, como la movilidad estudiantil.

Centrándonos en la movilidad estudiantil, durante el curso 2017-2018 han continuado funcionando los programas nacionales e internacionales de intercambio para estudiantes.

La **movilidad nacional** (programa SICUE) ha experimentado un descenso, pasando de 42 en el curso 2016-2017 (entrada/salida) a 28 estudiantes en el curso 2017-2018.



Desde el Vicedecanato de Relaciones Internacionales de la Facultad Pablo de Olavide se ha participado activamente en el proceso de elaboración de propuestas para este nuevo modelo de gestión. En el curso 2017-2018 se ha realizado la transferencia de responsabilidades de gestión desde el Área de Estudiantes al Área de Relaciones Internacionales del programa SICUE, apoyando los decanatos las incidencias y disrupciones habituales derivadas de una etapa de transición.

En relación a la movilidad internacional, gestionada administrativamente por el ARIC, ha aumentado la participación en términos generales, desde 88 estudiantes de movilidad en 16/17 a 138 en 17/18, lo que supone un incremento del 57%. En el siguiente cuadro mostramos la participación de alumnado de la Facultad de Ciencias Sociales en los distintos programas de movilidad ofertados por la UPO.

### Datos de Movilidad Facultad de Ciencias Sociales

<b>OUTGOING</b>	<b>16/17</b>	<b>17/18</b>
ERASMUS	41	75
ERASMUS PRÁCTICAS	2	3
MEXICALIA	7	8
ATLANTICUS	0	1
SANTANDER GRADO	0	2
PIMA	0	2
FREEMOVERS	2	0
<b>TOTAL OUTGOING</b>	<b>52</b>	<b>91</b>
<b>INCOMING</b>	<b>36</b>	<b>47</b>
<b>TOTAL MOVILIDAD FCCSS</b>	<b>88</b>	<b>138</b>
	<b>ABSOLUTO</b>	<b>RELATIVO</b>
<b>INCREMENTO</b>	50	57%

Tal y como se puede observar, todos los programas formales de movilidad han aumentado su participación por parte de nuestro alumnado, tanto saliente (outgoing) como entrante (incoming).

Además del esfuerzo realizado en la sensibilización, motivación e información sobre los programas de movilidad, este incremento ha sido posible gracias a la firma de nuevos acuerdos, aumentando y diversificándose la oferta con respecto al curso anterior. En la siguiente tabla incluimos los convenios de movilidad de la Facultad de Ciencias Sociales en el curso 2017-2018.

PROGRAMA	PAIS	UNIVERSIDAD
Erasmus	Alemania	(ASFH) Berlin, University of Applied Sciences. Alice-Salomon-Fachhochschule
Erasmus	Alemania	(ASFH) Berlin, University of Applied Sciences. Alice-Salomon-Fachhochschule
Erasmus	Alemania	Rheinland-Westfalen-Lippe, Bochum/University of Applied Sciences.
Erasmus	Alemania	Faccochschule Coburg
Erasmus	Alemania	Fachhochschule Dortmund
Erasmus	Alemania	Hochschule RheinMain (Wiesbaden)
Erasmus	Alemania	Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main
Erasmus	Alemania	Rheinisch-Westfaelische Technische Hochschule Aachen / RWTH Aachen University
Erasmus	Alemania	Frankfurt am Main
Erasmus	Alemania	Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen
Erasmus	Alemania	Hochschule Aachen / RWTH Aachen University
Erasmus	Alemania	Universität Augsburg
Erasmus	Austria	Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz
Erasmus	Bélgica	Artesis Plantijn Hogeschool Antwerp (Antigua Artesis University College/Hogeschool Antwerpen B ANTWERP57)
Erasmus	Chipre	University of Nicosia
Erasmus	Eslovaquia	University of Trnava
Erasmus	Eslovenia	University of Ljubljana
Erasmus	Finlandia	Hamk University of Applied Sciences (Hämeenlinna)
Erasmus	Finlandia	Sciences TAMK (former Piramk University of Applied Sciences). Tampere University
Erasmus	Francia	ETSUP. Ecole Superiure du Travail Social.
Erasmus	Francia	Institut Régional du Travail Social Aquitaine
Erasmus	Francia	Lycée Rabelais
Erasmus	Francia	Université Catholique de Lille

PROGRAMA	PAIS	UNIVERSIDAD
Erasmus	Francia	Université de Bourgogne
Erasmus	Francia	Université de Limoges
Erasmus	Francia	Universite de Picardie Jules Verne
Erasmus	Francia	Université Paris 8
Erasmus	Grecia	Panteion University of Social and Political Sciences
Erasmus	Hungría	Budapesti Corvinus Egyetem. Corvinus University of Budapest
Erasmus	Hungría	Kodolanyi Janos University
Erasmus	Italia	Università Ca` Foscari Di Venezia
Erasmus	Italia	Università Cattolica del Sacro Cuore (Milano)
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Firenze
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Firenze
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Napoli Federico II
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Napoli Federico II
Erasmus	Italia	Università degli studi di Padova
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Erasmus	Italia	UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'G. D'ANNUNZIO' - CHIETI
Erasmus	Italia	UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'G. D'ANNUNZIO' - CHIETI
Erasmus	Italia	Università degli Studi Roma Tre
Erasmus	Italia	Università della Calabria
Erasmus	Italia	Università di Bologna
Erasmus	Italia	Università di Milano Bicocca
Erasmus	Italia	Università di Milano Bicocca
Erasmus	Italia	Università di Pisa
Erasmus	Italia	Università di Torino
Erasmus	Italia	Università di Salerno
Erasmus	Italia	Università di Verona
Erasmus	Italia	UNIVERSITA' DEL SALENTO
Erasmus	Lituania	Kauno Kolegija / Kaunas University of Applied Sciences
Erasmus	Lituania	Vilniaus Kolegija/University of Applied Sciences

PROGRAMA	PAIS	UNIVERSIDAD
Erasmus	Países Bajos	Hanzehogeschool Groningen
Erasmus	Países Bajos	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
Erasmus	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski
Erasmus	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski
Erasmus	Polonia	Adam Mickiewicz University Poznan
Erasmus	Portugal	Instituto Politécnico de Beja
Erasmus	Portugal	Instituto Politécnico de Setúbal
Erasmus	Portugal	Instituto Politécnico do Porto
Erasmus	Portugal	ISCTE-Lisbon University Institute. Instituto Universitário de Lisboa
Erasmus	Portugal	Universidade Nova de Lisboa
Erasmus	Portugal	Universidade de Coimbra-University of Coimbra
Erasmus	Portugal	Universidade de Lisboa
Erasmus	Portugal	Universidade do Algarve
Erasmus	Reino Unido	Aston University Birmingham
Erasmus	República Checa	Palachecko university
Erasmus	Rumanía	Alexandru Ioan Cuza university of Iasi
Erasmus	Rumanía	Partium Christian University
Erasmus	Rumanía	Napoca
Erasmus	Rumanía	Universitatea Tehnica Din Cluj-Napoca
Erasmus	Turquía	Istanbul Kemerburgaz University
PIMA		PIMA
Mexicalia		Santander Grado
Santander Grado		Mexicalia
Atlanticus-Santander		Atlanticus

Las cifras de movilidad conseguidas en este curso se han hecho posibles gracias al esfuerzo realizado por esta Facultad para la información, formación, sensibilización y motivación del alumnado de nuestros grados para la internacionalización de sus capacidades y el aprovechamiento de las oportunidades de movilidad que les brinda la Universidad. Para ello, en el curso 2017-2018 se realizaron sesiones



informativas/motivadoras en los grupos de clase más numerosos de los distintos grados de la Facultad (un total de 10 sesiones) y abiertas a todo el alumnado de la Facultad. El objetivo de dicha acción, que mejora en efectividad las realizadas en cursos anteriores bajo el título de “Día de la Movilidad” ha sido informar, sensibilizar y motivar a los distintos sectores de la Universidad, especialmente al alumnado, para que emprendan acciones dirigidas a su movilidad.

En cuanto a la movilidad del personal docente e investigador, se ha incrementado en 1 participante con respecto al curso anterior, pasando de 16 a 17 beneficiarios/as (el incremento mayor se produjo en el curso anterior, pasando de 6 a 16 beneficiarios/as).

La Facultad de Ciencias Sociales ha participado en la propuesta de la UPO para el programa de Erasmus + destinado a la movilidad en países no miembros de la Unión Europea (KA-107), con 7 propuestas de convenio con universidades de distintas áreas geográficas, siendo la Facultad que más destinos ha aportado a la propuesta global de la UPO.

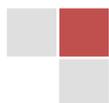
Finalmente, se ha alojado en la nueva web de la Facultad un mapa Interactivo con información sobre los distintos destinos de movilidad ofertados.

## DOCENCIA

### Planes de Estudios

La Facultad de Ciencias Sociales imparte los Grados en Trabajo Social, Educación Social y Sociología, totalmente adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior, regulados según la siguiente normativa: Grado en Trabajo Social: BOE, 26/06/2010; Grado en Educación Social: BOE, 26/06/2010; y Grado en Sociología: BOE, 05/01/2010. También imparte los Dobles Grados en Trabajo Social y Educación Social, Trabajo Social y Sociología y Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración (este último conjuntamente con la Facultad de Derecho).

En este curso se sigue implementando el modelo de horarios aprobado el pasado curso. Estos suponen importantes cambios respecto a los años precedentes y pretenden contribuir a la docencia de



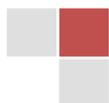
calidad, a la motivación del alumnado, también de forma indirecta a la actividad investigadora y, por último, a la conciliación entre la vida laboral y personal o familiar. Ahora bien, la principal modificación se ha realizado en el cambio de horarios de la mañana a la tarde de algunas asignaturas del Grado en Trabajo Social, al objeto de facilitar la docencia por parte del profesorado implicado. Esta modificación se aprobó en sesión de Junta de Facultad de fecha 14 de marzo de 2017.

Asimismo, se ha continuado en este curso 2017-2018 con la automatización de la cumplimentación y validación de las guías docentes de las asignaturas de los títulos de la Facultad de Ciencias Sociales. Este sistema, que se implanta por segundo año consecutivo, supone un avance sustantivo en la medida que agiliza el proceso, facilitándose, además, y sobre todo, la coordinación entre asignaturas.

En marzo de 2018 se publicó una convocatoria para solicitar ayudas para apoyo académico de actividades docentes. En total, el presupuesto se dotó de 2.000 € para esta acción a través de 20 ayudas, una por línea de 100 € cada una. Hasta junio de 2018, 6 ayudas habían sido concedidas, con una dotación total de 1.300 €.

El 13 de junio de 2018 se puso en marcha el nuevo portal web de la Facultad de Ciencias Sociales. Se trata de una página con un formato mucho más actual, desarrollada en Open CMS, que es una versión actualizada del entorno de la página vigente. La navegación es sencilla e intuitiva. Con una barra superior organizada por grandes áreas de la Facultad donde se muestra la información específica de cada grado y doble grado. Hemos tratado de hacer converger información, transparencia, utilidad y calidad con el suficiente atractivo que se espera de un medio de estas características.

En este curso se ha aprobado un nuevo calendario de exámenes que ha tratado de dar continuidad al implementado en los dos últimos cursos académicos, dado que los criterios a partir de los cuales se conformó el anterior modelo de horarios han mostrado aceptación por el conjunto de actores de la Facultad. A este respecto, al inicio de curso se realizó por parte de la Facultad una consulta on line, al objeto de conocer la satisfacción de los actores con el modelo de horarios, así como las dificultades asociadas al mismo. Junto a ello, los representantes del alumnado realizaron una consulta entre sus compañeros para conocer la evaluación del modelo de horarios vigente, así como propuestas para el que finalmente se ha aprobado de cara al curso 2018-2019.



## Prácticas

En este curso académico 2017- 2018 se ha producido el relevo en el Vicedecanato de Prácticas en enero de 2018, de Antonia Corona Aguilar por la profesora Estrella Abolafio Moreno. A pesar del cese en el cargo de Antonia Corona, a petición propia por motivos personales, ésta ha seguido colaborando en todo el proceso de tránsito, asumiendo la nueva vicedecana, en líneas generales, las líneas estratégicas marcadas en años anteriores. Además, pasa a considerarse como estratégico las relaciones con el alumnado, la gestión de procedimiento de asignación y la implementación de nuevas vías de coordinación con los centros de prácticas.

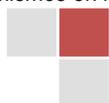
Durante el curso académico 2017-2018, se han asignado **609** puestos de prácticas regladas, mayoritariamente de Prácticas Curriculares (582) que atienden a los diferentes Grados dependientes de esta Facultad. La distribución del alumnado en relación a las prácticas realizadas se sintetiza en el siguiente cuadro:

ESTUDIOS DE GRADO	Nº ESTUDIANTES		
	CURRICULARES	EXTRACURRICULARES	TOTAL
Grado en Sociología	27	2	29
Grado en Educación Social	69	2	71
Grado en Trabajo Social	260	13	273
Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social	106	6	112
Doble Grado en Trabajo Social y Sociología	110	0	110
Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas	10	4	14
<b>TOTAL</b>	<b>582</b>	<b>27</b>	<b>609</b>

ESTUDIOS DE GRADO	N.º de centros		N.º tutores académicos		N.º tutores externos	
	Curricular	Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular	Extracurricular
Grado en Sociología	23	1	2	1	23	2
Grado en Educación Social	52	1	6	1	56	1
Grado en Trabajo Social	148	5	13	2	188	7
Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social	68	6	13	2	85	5
Doble Grado en Trabajo Social y Sociología	74	0	7	0	88	0
Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas	7	3	1	1	8	4
<b>TOTAL <sup>1</sup></b>	<b>372</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>7</b>	<b>448</b>	<b>19</b>

Se han establecido tres modalidades para llevar a cabo la asignación: la autogestión, la continuidad y la oferta de plazas mediante la plataforma Ícaro. El proceso de asignación mediante estas tres modalidades se ha implementado en tres momentos distintos del curso académico para así poder organizar la incorporación a las Prácticas Curriculares: al alumnado que se había de incorporar en el primer semestre (procedimiento cerrado en septiembre de 2017), los que habían de hacerlo en el segundo (enero de 2018), y en julio de 2018 se cierra el procedimiento de asignación para el alumnado que iniciará sus Prácticas Curriculares en el primer semestre del curso 2018-2019. En todos los casos se ha convocado una Comisión de Validación para aquel alumnado que ha solicitado autogestión o continuidad en el centro donde venía realizando las prácticas. Esta comisión ha velado por la calidad de esas plazas de prácticas y por la correcta asignación de los centros ofertados mediante la plataforma Ícaro según el criterio de prelación de la elección de centro en base a la nota media de cada alumno o alumna.

<sup>1</sup> Los centros concretos, así como los/as tutores/as externos/as e internos/as, pueden ser en algunos casos los mismos en los diferentes grados y dobles grados.



Se han firmado **372** acuerdos de colaboración con centros de prácticas, tanto de entidades públicas como privadas, observándose cómo cada vez es mayor el número de prácticas en entidades del ámbito asociativo (y cada vez menos en Administraciones Públicas, debido a la menor oferta que estos nos realizan). De entre éstas cabe destacar el Ayuntamiento de Sevilla que continúa manteniendo un importante número de alumnado fundamentalmente en los grados de Trabajo Social y Educación Social.

Contamos con la colaboración de **448** profesionales que ejercen la tutela del alumnado en las diferentes prácticas curriculares. La Facultad mantiene contacto directo con aquéllos mediante correo electrónico y en los encuentros que se organizan a tal fin. En cuanto a la tutorización académica del alumnado, hemos contado con la participación de 42 docentes de los Departamentos de Trabajo Social y Servicios Sociales, de Educación y Psicología Social y de Sociología, que han trabajado conjuntamente con tutores/as externos/as. Desde el Vicedecanato de Prácticas se ha mantenido relación con los/as tutores/as externos/as, con los/as tutores/as académicos/as y los/as profesores/as-supervisores/as, realizando la necesaria coordinación y homogenización del trabajo.

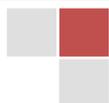
### Actividades

Relacionamos las actividades más significativas que se han desarrollado a lo largo del curso 2017-2018 en relación a las Prácticas Externas y de Campo de la Facultad de Ciencias Sociales:

FECHA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES
Septiembre 2017	Reunión de coordinación Académica de prácticas	Se consensuaron aspectos comunes de las guías específicas y las pautas para incorporación a los centros de prácticas; se elaboraron los listados definitivos de centros de prácticas y plazos para adjudicación de tutores-as/supervisores-as y los plazos para Fundación.
	Encuentro de Bienvenida de Prácticas de E. Social	A través de este espacio académico la Facultad de Ciencias Sociales pretende fortalecer su red de colaboración para mejorar el proceso de aprendizaje compartido entre profesionales de diversos ámbitos de intervención e investigación y la Universidad, una estrategia clave en defensa de espacios profesionales y académicos de calidad.

	Asistencia a Reunión de Universidades Andaluzas y el Colegio Profesional de Educadores Sociales	
	Proceso de adjudicación autogestiones y continuidades	Proceso de adjudicación autogestiones y continuidades para prácticas que se inician en el primer semestre de 2017-2018
Octubre de 2017	Encuentro de Bienvenida de Prácticas de T.Social	La Facultad de Ciencias Sociales organiza este nuevo espacio académico para el Grado de Trabajo Social para mejorar el proceso de aprendizaje compartido entre profesionales de diversos ámbitos de intervención e investigación y la Universidad, una estrategia clave en defensa de espacios profesionales y académicos de calidad
Noviembre 2018	Elaboración de Informe Sobre Prácticas en el Grado de Trabajo Social en la UPO	A petición de la Conferencia Andaluza de Decanos y Directores de Trabajo Social se elabora un informe descriptivo sobre las prácticas curriculares que se desarrolla en la UPO en el Grado de Trabajo Social
Enero 2018	Proceso de adjudicación autogestiones y continuidades	Proceso de adjudicación autogestiones y continuidades para prácticas que se inician en el 2.º semestre de 2017-2018
	Adjudicación mediante Plataforma Ícaro	Se inicia el proceso de para la adjudicación de plazas para prácticas mediante Ícaro que se inician en el segundo semestre de 2017-2018 con una nota informativa y convocatoria de reunión al alumnado interesado

<b>Febrero 2018</b>	Reuniones con los delegados y delegadas	Se estableció una ronda de consultas con los delegados y delegadas de los curso que en 2018-2019 tienen prácticas curriculares en sus respectivos planes de estudios a fin de recabar sus propuestas de conciliación del horario de prácticas y de actividades docentes en el aula
<b>Marzo 2018</b>	Reunión Vicerrector de Estudiantes	Reunión para presentar una propuesta de procedimiento de reparto de ayudas económicas al alumnado para desplazamiento a los centros de prácticas
<b>Abril 2018</b>	Elaboración Nota Informativa de procedimiento integrado para la adjudicación de plazas	-----
	Reunión Informativa	Se inicia el proceso de para la adjudicación de plazas para prácticas que comienzan en el primer semestre de 2018-2019 con una nota informativa y convocatoria de reunión al alumnado interesado
<b>Abril 2018</b>	Proceso de adjudicación autogestiones y continuidades	Proceso de adjudicación autogestiones y continuidades para prácticas que se inician en el primer semestre de 2018-2019
	Prospección sobre alumnado en situaciones especiales, incluidas las de Movilidad	Articulación con responsables de las asignaturas de prácticas, Fundación, el alumnado de los GEM y Vicedecana de Movilidad y Emprendimiento
<b>Mayo 2018</b>	Reunión Vicerrector de Estrategia, Empleabilidad y Emprendimiento	Abordaje de la situación de convenios de prácticas con la Consejerías de Salud y de Igualdad y Políticas Sociales y sobre la situación de los centros dependientes de la Consejería de Educación



<b>Junio 2018</b>	Inicio procedimiento de adjudicación mediante plataforma íCARO	Se inicia el 15 de junio y se prevé cerrar a mediados de julio.  Se consiguen homologar todos los plazos para las prácticas que comienzan en el primer semestre
	Encuentro académico de prácticas de Trabajo Social	A través de este espacio académico la Facultad de Ciencias Sociales pretende fortalecer nuestra red de colaboración para mejorar el proceso de aprendizaje compartido entre profesionales de diversos ámbitos de intervención e investigación y la Universidad, una estrategia clave de defensa de espacios profesionales y académicos de calidad. Este espacio se planteó con el objetivo principal de evaluar el desarrollo de las prácticas durante este curso académico y para reflexionar y compartir preocupaciones y estrategias comunes que nos acompañan en estos momentos vitales para la profesión.
	Constitución de un grupo de trabajo con tutores externos del Grado de Trabajo Social	Se ha constituido, a raíz del Encuentro académico de prácticas de Trabajo Social, un grupo de trabajo con tutores externos del grado de Trabajo Social para trabajar propuestas de mejora
<b>Junio-Julio 2018</b>	Reuniones para la explotación de la plataforma Ícaro	Se están manteniendo reuniones de coordinación con responsables de asignatura y responsables de Fundación para la explotación de la plataforma Ícaro

Además, a lo largo del curso se han mantenidos reuniones y contactos habituales con los distintos responsables de asignaturas tanto para planificación de las acciones, acuerdo sobre situaciones específicas de alumnado como para la elaboración de nuevas propuestas de mejora. También se han enviado varios emails al conjunto del profesorado para hacerles partícipes de las acciones que se desarrollan desde el Vicedecanato de Prácticas.

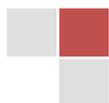
Han sido muy habituales las reuniones de trabajo con la responsable del Área de Prácticas de la Fundación, así como con los distintos técnicos, no solo en las etapas de adjudicación sino también en la planificación de las acciones de mejora, para el refuerzo de la comunicación con los centros, resolución de incidencias o para la implementación de criterios de reparto de la oferta de centro. En estos momentos está cristalizando una propuesta para rentabilizar la plataforma Ícaro por parte de los centros, los tutores académicos, los supervisores y la propia Facultad.

En relación con el alumnado, se ha mantenido un contacto habitual con la delegada de estudiantes de la Facultad para contrastar opiniones sobre las distintas medidas implementadas por la Facultad en materia de Prácticas. El Dinamizador de Facultad ha dado difusión a estas medidas. En ambos casos, también han servido de mediadores sobre las necesidades colectivas o particulares del alumnado (una media de tres atenciones diarias).

Se han celebrado reuniones de coordinación con responsables del área de Actas y Gestión Académica.

### Novedades curso 2017-2018

- Organización de un Encuentro de Bienvenida a las Prácticas del Grado en Trabajo Social.
- Se han incorporado como criterios para la planificación de los horarios para el curso 2018-2019 la atención a las necesidades específicas del alumnado que realiza prácticas curriculares para favorecer la conciliación de los horarios de éstas y los de docencia en la Universidad.
- Se ha unificado la información y documentación de todo el proceso de adjudicación para los distintos Grados.
- Se ha adelantado y ampliado el periodo de autogestión y continuidad a petición del alumnado.
- Se ha reajustado la oferta de centro a las localidades de origen del alumnado según grados.
- Se ha recabado información sobre el alumnado de movilidad o con incidencias, elaborando posteriormente un listado.
- Se ha constituido un grupo de trabajo con tutores externos del Grado en Trabajo Social para trabajar propuestas de mejora.
- Se ha introducido cambios en el apartado de Prácticas de la nueva Web de la Facultad.



- Se ha invitado a colaborar a los centros en el nuevo boletín de la Facultad y a través de la nueva web de la Facultad.
- Explotación de Ícaro y propuesta para integrar dicha plataforma en el sistema de coordinación entre tutores externos y los tutores académicos/ supervisores.
- Se ha establecido que, para el curso próximo, se publicará el horario de supervisiones de manera previa a la matriculación del alumno.
- Se ha diseñado un formulario que se ha pasado a los tutores académicos y supervisores sobre los centros que desaconsejan para el futuro curso, así como aquellos con los que se sugiere abrir nuevas plazas de prácticas.

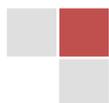
### **CALIDAD, COORDINACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE**

Durante el curso 2017-2018 el Vicedecanato de Calidad, Innovación y Coordinación Docente ha seguido trabajando en las acciones indicadas en los Informes de Acciones y Mejora de Seguimiento durante el curso 2016-2017 de los títulos de la Facultad y de la certificación AUDIT del Centro (n.º 023/2016).

El Sistema de Garantía Interna de Calidad del Centro y el Título está completamente implantado. En esta línea, y con la finalidad de ir adaptando los procedimientos en mayor medida al Centro, a lo largo del curso 2017-2018 se sigue trabajando en una revisión profunda de todos los procedimientos y del Manual de Calidad del SGIC de la Facultad de Ciencias Sociales. Dicha revisión fue iniciada en el curso 2016-2017 tras su aprobación en sesión n.º 52 de la Comisión de Garantía Interna de Calidad de los Centros, de 3 de octubre de 2016, pasando los procedimientos a dividirse en institucionales y de Centro.

La Comisión de Garantía Interna de Calidad desde julio de 2017 hasta junio de 2018 (periodo en el que se elabora la presente memoria académica) se ha reunido en seis ocasiones:

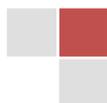
- Sesión de 25 de septiembre de 2017 con el siguiente punto del orden del día: Revisión y aprobación del Informe de Seguimiento del Contrato Programa 2016-2017.
- Sesión de 18 de diciembre de 2017 con los siguientes puntos del orden del día: Aprobación del Informe de Seguimiento para el curso 2016-2017 de la Carta de Servicios de la Facultad de Ciencias Sociales; Aprobación del Análisis del Informe del perfil de ingreso del Grado en



Sociología y sus dobles grados en el curso 2016-2017; Aprobación del Análisis del Informe del perfil de ingreso del Grado en Trabajo Social y sus dobles grados en el curso 2016-2017; Aprobación del Análisis del Informe del perfil de ingreso del Grado en Educación Social y sus dobles grados en el curso 2016-2017; Aprobación de las propuestas de mejora para el curso 2017-2018 para los grados y dobles grados planteadas por las Comisiones de Garantía Interna de Calidad de los títulos realizadas en base a los resultados obtenidos de los informes de satisfacción de los agentes de grado y dobles grados en el curso 2016-2017; Presentación y aprobación del Informe del Perfil sociodemográfico, acceso, movilidad y vulnerabilidad del alumnado de la Facultad de Ciencias Sociales. Curso 2017-2018.

- Sesión de 24 de enero de 2018 con el siguiente punto del orden del día: Revisión y aprobación del Informe de Seguimiento del Contrato Programa 2017.
- Sesión 12 de marzo de 2018 con el siguiente punto del orden del día: Revisión y aprobación de la selección de Indicadores para la conformación del Contrato Programa 2018-2019 de la Facultad de Ciencias Sociales.
- Sesión de 5 de junio de 2018 con los siguientes puntos del orden del día: Discusión y aprobación del Autoinforme de seguimiento del curso 2016-2017 (convocatoria 2017/18), Plan de Mejora del curso 2016-2017 e Informe de seguimiento del Plan de Mejora del curso 2015-2016 del Grado en Trabajo Social; Discusión y aprobación del Autoinforme de seguimiento del curso 2016-2017 (convocatoria 2017-2018), Plan de Mejora del curso 2016-2017 e Informe de seguimiento del Plan de Mejora del curso 2015-2016 del Grado en Educación Social; Discusión y aprobación del Autoinforme de seguimiento del curso 2016-2017 (convocatoria 2017-2018), Plan de Mejora del curso 2016-2017 e Informe de seguimiento del Plan de Mejora del curso 2015-2016 del Grado en Sociología.
- Sesión de 22 de junio de 2018 con el siguiente punto del orden del día: Revisión y aprobación de la nueva edición del Plan de Comunicación de la Facultad de Ciencias Sociales (2018-2020).

Todas las actas de la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Centro están disponibles en: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/comision-de-garantia-interna-de-calidad/#sections-tab-1>.



En el curso 2017-2018 se da continuidad a la línea de trabajo iniciada en diciembre de 2015 que intenta hacer converger en una misma dirección el Sistema de Garantía de Calidad y la Coordinación Docente. Desde el Vicedecanato de Calidad, Innovación y Coordinación Docente se organiza el 11 de diciembre de 2017 el III Encuentro Académico Anual para la Coordinación, Calidad e Innovación Docente. En esta ocasión el encuentro se ha dedicado a la mejora de la Docencia e Innovación en la Universidad.

En este sentido nos proponemos como objetivos:

- Construir colaborativamente un sentido compartido sobre lo que entendemos por innovación docente para el aprendizaje en el aula desde diferentes disciplinas y desde diferentes perspectivas: profesorado y alumnado de nuestra Facultad.
- Debatir sobre experiencias docentes que valoramos como innovadoras por contribuir a la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje en nuestras aulas.

El programa académico está disponible en:

<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/estrategia/encuentro-academico-anual/Programa-Academico-2017-2018.pdf>

En coordinación con las Direcciones Académicas de los Grados se han llevado a cabo reuniones con el profesorado responsable de las asignaturas y representantes de estudiantes, así como con los equipos docentes de las mismas. Dichas reuniones se han celebrado en dos sentidos:

- Reuniones de coordinación docente por curso y título, organizadas en coordinación con las Direcciones Académicas en coordinación con los/as responsables de semestre/curso de la Facultad, con la finalidad de favorecer una coordinación horizontal en los distintos grados y dobles grados. Las actas de las sesiones están disponibles en:

Grado en Educación Social

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/oferta-academica/grados/grado-en-educacion-social/informacion-general-del-titulo/coordinacion-docente/>



### Grado en Trabajo Social

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/oferta-academica/grados/grado-en-trabajo-social/informacion-general-del-titulo/coordinacion-docente/>

### Grado en Sociología

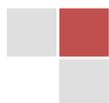
<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/oferta-academica/grados/grado-en-sociologia/informacion-general-del-titulo/coordinacion-docente/>

- Reuniones de coordinación docente por titulaciones y módulos desarrolladas en el marco de la Semana de la Coordinación Docente del curso 2017-2018, que tiene como objetivos generales comunes a todas las titulaciones: a/ Coordinar la revisión y ajuste de competencias, resultados de aprendizaje, sistemas de evaluación y contenidos, temarios para, en su caso, integrar los ajustes en las guías docentes 2018-2019; b/ Favorecer la coordinación vertical de las titulaciones de la Facultad. El programa está disponible en:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/estudiantes/estudiantes-fcs/coordinacion-docente/>

En materia de coordinación docente, durante el curso 2017-2018 se ha seguido con la coordinación de los Trabajos Fin de Grado de las titulaciones del Centro iniciada en el curso 2015-2016, perfilándose los procedimientos que facilitan la coordinación de oferta-selección-asignación de líneas de investigación al alumnado, así como el procedimiento para la evaluación de los Trabajos Fin de Grado de todas las titulaciones de la Facultad. Dicha documentación está disponible en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/estudiantes/estudiantes-fcs/trabajo-fin-de-grado/#collapse-eb765cbd-004b-11e8-b6e9-005056b16116-1>

Debemos destacar en esta sección que la coordinación de TFG se hace a dos niveles. Existe un responsable de asignatura por título que designa el Departamento al que está adscrita la mayor parte de la docencia en el título y desde el Vicedecanato de Calidad, Coordinación e Innovación Docente se coordina a nivel de centro. Para esta coordinación se desarrollan reuniones en las que participan responsables de asignaturas de todos los títulos y el Centro, en este escenario se adoptan las decisiones de forma consensuada sobre los procedimientos a diseñar, así como los criterios de evaluación que en cada



asignatura se discuten posteriormente con todo el profesorado para la edición de la versión final. La finalidad es que los procedimientos se vayan unificando para todas las asignaturas del Centro.

El Vicedecanato de Calidad, Innovación y Coordinación Docente, en colaboración con el Vicedecanato de Ordenación Académica, ha coordinado el proceso de elaboración de la Memoria de Modificación del Grado en Sociología presentada a la DEVA en octubre de 2017.

Con el objetivo de coordinar la revisión y ajuste de competencias, resultados de aprendizaje y contenidos y con la finalidad de concretar las propuestas del Modifica del Grado en Sociología, los días 26 y 27 de septiembre de 2017 se organizan las Jornadas de Coordinación Docente del Grado en Sociología. Pensemos juntos/as el Modifica (septiembre de 2017):

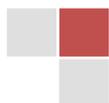
[https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcs/alumnos/Grado/Grado\\_SOC/1506336084946\\_jornadas\\_de\\_coordinacxn\\_docente\\_gsoc\\_modificafinal.pdf](https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcs/alumnos/Grado/Grado_SOC/1506336084946_jornadas_de_coordinacxn_docente_gsoc_modificafinal.pdf)

El Modifica presentado atiende a las recomendaciones realizadas por la DEVA en el Informe de Modificación de abril de 2015 y en los Informes de Seguimiento de los cursos 2015-2016 y 2016-2017. Los cambios realizados respecto al Plan de Estudios se indican en el apartado III del presente informe.

El Informe del Modifica ha sido favorable por parte de la DEVA, por lo que las modificaciones propuestas comenzarán a aplicarse en el curso 2018-2019. Tanto las modificaciones presentadas como el informe final favorable se puede consultar en:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-sociologia/acreditacion-del-titulo/>

El Vicedecanato de Calidad, Innovación y Coordinación Docente, los/as Responsables de Comisiones de Garantía de Calidad de los Títulos y las Direcciones Académicas han diseñado los autoinformes de seguimiento curso 2016-2017 (convocatoria 2017-2018); valoración de indicadores del SGICT; tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación; modificación y/o seguimiento y Plan de Mejora del Título del curso 2017-2018 del Grado. Los documentos que han resultado



pueden consultarse en la sección de la Web del Sistema de Garantía Interna de Calidad para cada una de las titulaciones, accesibles en:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/>

Se ha elaborado en junio de 2018, el Seguimiento del Plan de Acciones de Mejora de la FCS correspondiente a la certificación AUDIT que dispone el Centro concedida por la ANECA en junio de 2016.

El Informe de seguimiento del año 2018 está disponible en:

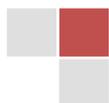
[https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/galleries/Autoinforme-de-Seguimiento-del-SGIC\\_2018\\_FCS\\_26-06-18-firmado.pdf](https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/galleries/Autoinforme-de-Seguimiento-del-SGIC_2018_FCS_26-06-18-firmado.pdf)

Se ha realizado el seguimiento de la Carta de Servicios del curso 2016-2017, disponible en:

<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/carta-servicios/informes-seguimiento-carta-servicios/Informe-de-Seguimiento-de-la-Carta-de-Servicios-Curso-2016-2017.pdf>

Se ha diseñado la Campaña de Difusión ¡COMPARTE YA! destinada al alumnado, profesorado y PAS sobre la Política y Objetivos de Calidad del Centro y sus Títulos. El objetivo ha sido dar respuesta a las siguientes preguntas: ¿qué es la política y objetivos de calidad?; ¿qué son los objetivos de calidad/compromisos de calidad?; ¿dónde está recogida la política y objetivos de calidad?, para transmitir el mensaje “Hay calidad si hay carta de servicios”. Todo ello se ha intentado realizar en un lenguaje cercano y atractivo visualmente. La Campaña ¡Comparte Ya! puede consultarse en:

<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/Comparte-YA-Facultad-Ciencias-Sociales-UPO.pdf>



Se han analizado los informes del perfil de ingreso de los grados del Centro. Todos los Informes del curso 2016-2017 tanto de los Grados como de los Dobles Grados de la Facultad están disponibles en: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/informes-sobre-el-perfil-del-alumnado-de-nuevo-ingreso/grado-en-educacion-social/>

Se ha hecho el seguimiento del Contrato Programa del año 2017. Dicho documento está disponible en:

<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/estrategia/contrato-programa/Informe-de-Seguimiento-Contrato-Programa-2017-FCS-UPO.pdf>

En línea con una de las acciones planteadas en los Planes de Mejora de las titulaciones de la Facultad y en respuesta a una de las recomendaciones de la DEVA, desde la Facultad de Ciencias Sociales se está realizando un estudio para conocer la carga de Trabajo que supone el proceso de tutorización de los TFG, así como valorar procedimientos, herramientas y procesos utilizados en su coordinación. Para recopilar la información de profesorado y alumnado se han diseñado dos cuestionarios. Se está en proceso de análisis de la información recogida.

Como acción para mejorar el proceso de Comunicación y de Información pública de la Facultad, en el año 2018 se crea el Boletín Informativo de la Comunidad Educativa de la Facultad de Ciencias Sociales (BICEFACS), que se edita cuatrimestralmente y está integrado por diferentes secciones:

- Crónica de Actividades Académicas/Docentes (Jornadas, Conferencias, Mesas redondas, visitas académicas con alumnado...).
- Anuncio de próximos Congresos o Seminarios; actividades de Innovación Docente; proyectos de investigación liderados por profesorado de la Facultad.
- Reseña de Tesis Doctorales.
- Noticias de interés sobre Calidad, Movilidad, Prácticas, Organización y Coordinación Docente o cualquier área de gestión del Centro.
- Divulgación científica de las aportaciones del profesorado en revistas, libros u otros medios.

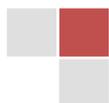
## INTERNACIONALIZACIÓN

Con respecto a la internacionalización, tal y como se ha desarrollado en el apartado relacionado con la movilidad estudiantil, la estrategia de esta Facultad se encuentra incardinada en el Plan de Internacionalización y el Plan de Bilingüismo aprobado en Junta de Facultad e inscrito en las directrices del Plan de Política Lingüística de la UPO.

Como ya comentábamos en ese apartado, desde la Facultad se abordará cada uno de los ejes de dicho plan de manera independiente, pero sin perder de vista el conjunto, así como la coordinación entre las acciones. La mejora de estos ejes de forma global contribuirá a la optimización de nuestro grado de internacionalización. Algunas de las acciones planteadas en este Plan de Internacionalización se han iniciado, planificado o implementado en el curso 2017-2018.

Creemos una necesidad prioritaria de nuestra Facultad acatar estos retos, siendo especialmente preocupantes los datos que conocemos sobre la diferencia entre los/as estudiantes “titulados” y los “egresados”. En los distintos grados de nuestra Facultad existe un número elevado de alumnos/as que, habiendo conseguido o estando matriculados en los 240 créditos necesarios para acceder al título al que postulan, no pueden obtenerlo por no estar en posesión de la certificación de nivel en lengua extranjera (nivel requerido B1).

El **Plan de Bilingüismo** de la Facultad de Ciencias Sociales plantea **dos objetivos prioritarios**, el primero destinado a la capacitación del alumnado y el segundo a la consolidación de la oferta académica en lengua inglesa. En el curso 2017-2018 se han ejecutado acciones relacionadas con ambos objetivos. Con respecto al primero, se ha gestionado e implementado, en coordinación con el Vicerrectorado de Planificación Docente y el Área de Filología Inglesa de la UPO un curso propedéutico en lengua inglesa destinado mayoritariamente para el alumnado de 1.º y 2.º curso, con el objetivo de que incrementen sus habilidades para poder, tanto obtener el título de B1 en esta lengua como participar en las asignaturas ofertadas en inglés por la Facultad y participar en los programas de movilidad. El curso ha sido superado provechosamente por 12 estudiantes de la Facultad. También en relación a este objetivo, la Facultad de Ciencias Sociales ha financiado y gestionado, en coordinación con el Vicerrectorado de Estudiantes y el Servicio de Idiomas de la UPO, un curso gratuito encaminado a la certificación del nivel de lengua inglesa



por parte de su alumnado, en el que han participado con aprovechamiento un total de 18 estudiantes (que han superado el examen de nivel B1, certificación exigida para su título de Grado). Para esta convocatoria se ha destinado un presupuesto de 6.000 € (aprox.). En la actualidad se ha convocado una nueva edición del curso para el año académico 2018/2019, habiéndose recibido 50 solicitudes para 40 plazas.

Con respecto al segundo objetivo, y siguiendo el plan progresivo de aumento de la oferta en inglés de la oferta académica de la Facultad trazado en el Plan de Bilingüismo elaborado en la misma, en el curso 2017-2018 se han impartido 9 asignaturas en inglés en la Facultad, y se ha planificado para el Plan de Centro 2018-2019 la impartición de 11 asignaturas en inglés, 2 de las cuales de nueva implantación. Se ha trabajado en coordinación con el Vicedecanato de Ordenación Académica para que las asignaturas ofertadas en lengua inglesa de la Facultad en cualquiera de los Grados, puedan ser cursadas por estudiantes de otros Grados de la misma cuando los contenidos sean equivalentes.

También se ha trabajado en la formación del profesorado en lengua inglesa enfocada a la docencia en inglés. Por un lado, la Facultad de Ciencias Sociales ha participado en la Acción 5 de Innovación de la Dirección General de Profesorado e Innovación Docente, UPO. Para la edición 2017-2018 de dicha acción, la Facultad de Ciencias Sociales es el Centro que más ha aportado, con un total de 8 docentes inscritos en el curso "Teaching in English", siendo este superado con éxito en un total de 4 casos. Por otro lado, la Facultad de Ciencias Sociales, en base a las necesidades de Formación del Profesorado de la misma en niveles diferentes al C1 requerido para el curso "Teaching in English", ha concursado a la convocatoria para el uso de los Fondos PECA internacionalización de la Junta de Andalucía, con la financiación de cursos anuales de inglés a distintos niveles para nuestro profesorado. Han participado en dichos cursos un total de 10 docentes de la Facultad, superándolos con éxito 4 de los/as mismos/as.

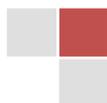
Finalmente, se ha presentado un proyecto ERASMUS + (convocatoria K-204, Strategic partnerships for Adult Education) liderado por personal docente e investigador de la Facultad, en torno a actividades de docencia e internacionalización.

## EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO

- Participación activa en la organización, gestión y propuesta de la ponencia “Mujeres emprendedoras en Ciencias Sociales”, incluida entre las actividades de la UPOEMPRENDE WEEK (noviembre 2017). Inmaculada Montero (Taracea), Nieves Martín (La Trompeta Verde) e Inmaculada Sánchez (Terapia con Arte).
- Jornadas “Emprendimiento Social e Internacionalización de la Intervención Social”, financiado por la Cátedra EXTENDA. 12 de abril de 2018.
- Participación de 3 estudiantes de Trabajo Social y 2 del Grado Conjunto de Trabajo Social y Sociología en el proyecto EMPRENDEVIRUS gestionado por el Vicerrectorado de Estrategia, Empleabilidad y Emprendimiento de la UPO.
- Participación de 3 estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales en el Concurso Ideas Factory gestionado por el Vicerrectorado de Estrategia, Empleabilidad y Emprendimiento de la UPO. Tres de los cuatro proyectos finalistas en la modalidad de Innovación Social contaban con participación de personal (estudiantado, egresados/as o profesorado) de la Facultad de Ciencias Sociales.

## OTRAS ACTIVIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

- [Jornadas de Bienvenida](#) a alumnos/as de nuevo ingreso. 15 septiembre de 2017. Salón de Actos Instituto de la Grasa.
- [Día Mundial de la Educación Social](#). 24 de octubre de 2017. La Facultad de Ciencias Sociales junto con el Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de Andalucía (COPESA), organizan el Día Mundial de la Educación Social. Entre otras actividades se impartió la conferencia “Ayer y hoy de la Educación Social” impartida por Trinidad Serrano González, Educadora Social, y Marco Navarro Maldonado, Educador Social.
- [Presente y futuro de la Educación Social. Especialización y Empleabilidad. Ciclo de Conferencias](#). Marzo de 2017. El objetivo es fomentar la formación en temáticas de especialización para el alumnado en las titulaciones de la Facultad de Ciencias Sociales. Esta actividad es organizada por la Facultad en colaboración con el Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de Andalucía (COPESA). La conferencia ha sido: La



Educación Social: ocupación y profesión. Ponente: Lourdes Menacho Vega. Secretaria General del Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de Andalucía. 6 de marzo de 2017.

- [Celebración del Día Internacional de la Mujer](#). 8 de marzo de 2018. En colaboración con el alumnado y la Oficina para la Igualdad celebramos el Día Internacional de las Mujeres sumándonos al paro mundial y desarrollando varias actividades reivindicativas en la Plaza de América del Campus de la Universidad Pablo de Olavide.
- [Día Mundial del Trabajo Social](#). 21 de marzo 2018. Se celebró un encuentro con un coloquio al que asistió el Rector y el Presidente del Consejo Andaluz de Colegios Profesionales de Trabajo Social. Después se desarrolló una conferencia “Desigualdades en salud: aportes de la investigación en Trabajo Social, impartida por Flavio Marsiglia, de la Universidad de Arizona.
- [1.º Encuentro de Alumnado y Profesorado de Grado de Sociología en Andalucía](#). 26 y 27 de abril de 2018. En el marco de la “Semana de la Sociología”, se desarrolló una experiencia inédita para esta disciplina en Andalucía. Con la financiación de la Asociación Andaluza de Sociología, se celebró el 1.º Encuentro de Alumnado y Profesorado de Grado en Sociología en Andalucía. Alumnado y profesorado de Sociología y de la UGR y de la UPO, con el objetivo de afianzar lazos, compartir experiencias y buenas prácticas entre las dos instituciones, así como con la pretensión de ofrecer mayor proyección a la profesión y disciplina sociológica. Este año se desplazaron a Granada 60 personas de la UPO (50 alumnas/os y 10 profesoras/es de nuestro Grado en Sociología). La intención es que en 2019 este encuentro tenga lugar en la UPO.
- [Día de la Sociología](#). 2 de mayo de 2018. En el marco de la Semana de la Sociología, también se celebró en la UPO el Día de la Sociología. Los actos tuvieron lugar en el campus: apertura, diálogo con María Ramos y mesa redonda sobre Perspectivas Feministas en Sociología; Carlos Prieto impartió una conferencia en Gallo Rojo, y se clausuró con la actuación de SOC&BEER.
- [Participación en los Viernes UPO](#). Desde el 26 de enero al 26 de marzo. Dentro del programa "Viernes UPO" se han recibido, durante 8 jornadas, la visita de un total de 1.255 alumnos/as procedentes de 60 centros. Distintos responsables de la Facultad han participado en estas sesiones de información al alumnado.

- **Promoción en centros de los títulos de la Facultad.** Se ha participado en sendas visitas a los colegios Claret y Portacoeli. Asimismo, desde la Unidad de Centros se ha estado presente en siete Ferias de Universidades o Jornadas de Orientación en la que se ha informado de la Facultad y a la que han acudido 2.700 alumnos aproximadamente.
- **Relaciones externas en el ámbito académico.** La Facultad de Ciencias Sociales ha participado en todas las convocatorias recibidas de las conferencias nacionales y autonómicas de Conferencias de Decanos/as de Facultades en las que se imparten sus títulos, así como en otras actividades de coordinación o representación institucional (como la Conferencia para la coordinación del Grado en Sociología, en la Universidad de Granada, el 16 de noviembre de 2017, o las diferentes reuniones del Comité Institucional de la AAS). La Decana de la Facultad de Ciencias Sociales ostenta en la actualidad el cargo de Secretaria de la Conferencia de Decanos, Decanas, Directores y Directoras de Trabajo Social de la Universidad española. También recientemente la Junta de Facultad de Ciencias Sociales ha acordado la incorporación de la Facultad de Ciencias Sociales a la Asociación Universitaria Andaluza de Trabajo Social.
- **Relaciones interuniversitarias.** La Facultad de Ciencias Sociales ha desarrollado contactos con representantes de Facultades vinculadas a los títulos que imparten Universidades de Italia, México, Uruguay, Argentina, Brasil y Chile.