

ALUMNADO

En el curso académico 2017-2018 se han matriculado un total de **1.711** estudiantes, distribuidos del siguiente modo:

TITULACIÓN	N.º DE ESTUDIANTES
Grado en Trabajo Social	652
Grado en Educación Social	208
Grado en Sociología	131
Doble Grado en TS y ED	299
Doble Grado en Sociología y CCPP	173
Doble Grado en TS y Sociología	248

La Junta de Facultad cuenta con diez representantes del sector del alumnado. La Delegada de Facultad es Mar Roura Sevilla y el Subdelegado es Iván Ramos Navarro. El Decanato ha desarrollado varias reuniones con los/las representantes del alumnado en la Junta. En estas reuniones se han tratado cuestiones de diversa índole (ordenación académica; prácticas; calidad; internacionalización; espacios; cambios de grupo, entre otros), y a través de ellas se ha mantenido abierto un canal de comunicación permanente entre alumnado y equipo decanal, garantizándose, de este modo, la escucha activa de las demandas planteadas por este sector, a las que se ha tratado de dar respuesta.

Asimismo, hay que destacar tras la creación, en el curso 2016-2017, del **Observatorio para el Alumnado**, la publicación del segundo informe que ofrece datos sobre el perfil sociodemográfico del alumnado de la Facultad. Según este informe, la edad media del alumnado es de 22 años. Esta edad viene a mostrar el paulatino envejecimiento de la media de edad de nuestros estudiantes, que se vio ya en el documento de análisis realizado a lo largo del curso 2016-2017. Junto a ello, tal como se viene produciendo desde la implantación de los títulos, la Facultad de Ciencias Sociales muestra un perfil muy feminizado, con más de un 80% del alumnado de sexo femenino. Si bien este dato muestra una amplia feminización de los títulos de la Facultad, si analizamos los datos correspondientes al año 2016-2017, parece que se está produciendo un cierto equilibrio entre sexos, incrementando los alumnos de sexo masculino su presencia.

Se han firmado **372** acuerdos de colaboración con centros de prácticas, tanto de entidades públicas como privadas, observándose cómo cada vez es mayor el número de prácticas en entidades del ámbito asociativo (y cada vez menos en Administraciones Públicas, debido a la menor oferta que estos nos realizan). De entre éstas cabe destacar el Ayuntamiento de Sevilla que continúa manteniendo un importante número de alumnado fundamentalmente en los grados de Trabajo Social y Educación Social.

Contamos con la colaboración de **448** profesionales que ejercen la tutela del alumnado en las diferentes prácticas curriculares. La Facultad mantiene contacto directo con aquéllos mediante correo electrónico y en los encuentros que se organizan a tal fin. En cuanto a la tutorización académica del alumnado, hemos contado con la participación de 42 docentes de los Departamentos de Trabajo Social y Servicios Sociales, de Educación y Psicología Social y de Sociología, que han trabajado conjuntamente con tutores/as externos/as. Desde el Vicedecanato de Prácticas se ha mantenido relación con los/as tutores/as externos/as, con los/as tutores/as académicos/as y los/as profesores/as-supervisores/as, realizando la necesaria coordinación y homogenización del trabajo.

Actividades

Relacionamos las actividades más significativas que se han desarrollado a lo largo del curso 2017-2018 en relación a las Prácticas Externas y de Campo de la Facultad de Ciencias Sociales:

FECHA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES
Septiembre 2017	Reunión de coordinación Académica de prácticas	Se consensuaron aspectos comunes de las guías específicas y las pautas para incorporación a los centros de prácticas; se elaboraron los listados definitivos de centros de prácticas y plazos para adjudicación de tutores-as/supervisores-as y los plazos para Fundación.
	Encuentro de Bienvenida de Prácticas de E. Social	A través de este espacio académico la Facultad de Ciencias Sociales pretende fortalecer su red de colaboración para mejorar el proceso de aprendizaje compartido entre profesionales de diversos ámbitos de intervención e investigación y la Universidad, una estrategia clave en defensa de espacios profesionales y académicos de calidad.

	Asistencia a Reunión de Universidades Andaluzas y el Colegio Profesional de Educadores Sociales	
	Proceso de adjudicación autogestiones y continuidades	Proceso de adjudicación autogestiones y continuidades para prácticas que se inician en el primer semestre de 2017-2018
Octubre de 2017	Encuentro de Bienvenida de Prácticas de T.Social	La Facultad de Ciencias Sociales organiza este nuevo espacio académico para el Grado de Trabajo Social para mejorar el proceso de aprendizaje compartido entre profesionales de diversos ámbitos de intervención e investigación y la Universidad, una estrategia clave en defensa de espacios profesionales y académicos de calidad
Noviembre 2018	Elaboración de Informe Sobre Prácticas en el Grado de Trabajo Social en la UPO	A petición de la Conferencia Andaluza de Decanos y Directores de Trabajo Social se elabora un informe descriptivo sobre las prácticas curriculares que se desarrolla en la UPO en el Grado de Trabajo Social
Enero 2018	Proceso de adjudicación autogestiones y continuidades	Proceso de adjudicación autogestiones y continuidades para prácticas que se inician en el 2.º semestre de 2017-2018
	Adjudicación mediante Plataforma Ícaro	Se inicia el proceso de para la adjudicación de plazas para prácticas mediante Ícaro que se inician en el segundo semestre de 2017-2018 con una nota informativa y convocatoria de reunión al alumnado interesado

Febrero 2018	Reuniones con los delegados y delegadas	Se estableció una ronda de consultas con los delegados y delegadas de los curso que en 2018-2019 tienen prácticas curriculares en sus respectivos planes de estudios a fin de recabar sus propuestas de conciliación del horario de prácticas y de actividades docentes en el aula
Marzo 2018	Reunión Vicerrector de Estudiantes	Reunión para presentar una propuesta de procedimiento de reparto de ayudas económicas al alumnado para desplazamiento a los centros de prácticas
Abril 2018	Elaboración Nota Informativa de procedimiento integrado para la adjudicación de plazas	-----
	Reunión Informativa	Se inicia el proceso de para la adjudicación de plazas para prácticas que comienzan en el primer semestre de 2018-2019 con una nota informativa y convocatoria de reunión al alumnado interesado
Abril 2018	Proceso de adjudicación autogestiones y continuidades	Proceso de adjudicación autogestiones y continuidades para prácticas que se inician en el primer semestre de 2018-2019
	Prospección sobre alumnado en situaciones especiales, incluidas las de Movilidad	Articulación con responsables de las asignaturas de prácticas, Fundación, el alumnado de los GEM y Vicedecana de Movilidad y Emprendimiento
Mayo 2018	Reunión Vicerrector de Estrategia, Empleabilidad y Emprendimiento	Abordaje de la situación de convenios de prácticas con la Consejerías de Salud y de Igualdad y Políticas Sociales y sobre la situación de los centros dependientes de la Consejería de Educación



Junio 2018	Inicio procedimiento de adjudicación mediante plataforma íCARO	Se inicia el 15 de junio y se prevé cerrar a mediados de julio. Se consiguen homologar todos los plazos para las prácticas que comienzan en el primer semestre
	Encuentro académico de prácticas de Trabajo Social	A través de este espacio académico la Facultad de Ciencias Sociales pretende fortalecer nuestra red de colaboración para mejorar el proceso de aprendizaje compartido entre profesionales de diversos ámbitos de intervención e investigación y la Universidad, una estrategia clave de defensa de espacios profesionales y académicos de calidad. Este espacio se planteó con el objetivo principal de evaluar el desarrollo de las prácticas durante este curso académico y para reflexionar y compartir preocupaciones y estrategias comunes que nos acompañan en estos momentos vitales para la profesión.
	Constitución de un grupo de trabajo con tutores externos del Grado de Trabajo Social	Se ha constituido, a raíz del Encuentro académico de prácticas de Trabajo Social, un grupo de trabajo con tutores externos del grado de Trabajo Social para trabajar propuestas de mejora
Junio-Julio 2018	Reuniones para la explotación de la plataforma Ícaro	Se están manteniendo reuniones de coordinación con responsables de asignatura y responsables de Fundación para la explotación de la plataforma Ícaro

Además, a lo largo del curso se han mantenidos reuniones y contactos habituales con los distintos responsables de asignaturas tanto para planificación de las acciones, acuerdo sobre situaciones específicas de alumnado como para la elaboración de nuevas propuestas de mejora. También se han enviado varios emails al conjunto del profesorado para hacerles partícipes de las acciones que se desarrollan desde el Vicedecanato de Prácticas.



Han sido muy habituales las reuniones de trabajo con la responsable del Área de Prácticas de la Fundación, así como con los distintos técnicos, no solo en las etapas de adjudicación sino también en la planificación de las acciones de mejora, para el refuerzo de la comunicación con los centros, resolución de incidencias o para la implementación de criterios de reparto de la oferta de centro. En estos momentos está cristalizando una propuesta para rentabilizar la plataforma Ícaro por parte de los centros, los tutores académicos, los supervisores y la propia Facultad.

En relación con el alumnado, se ha mantenido un contacto habitual con la delegada de estudiantes de la Facultad para contrastar opiniones sobre las distintas medidas implementadas por la Facultad en materia de Prácticas. El Dinamizador de Facultad ha dado difusión a estas medidas. En ambos casos, también han servido de mediadores sobre las necesidades colectivas o particulares del alumnado (una media de tres atenciones diarias).

Se han celebrado reuniones de coordinación con responsables del área de Actas y Gestión Académica.

Novedades curso 2017-2018

- Organización de un Encuentro de Bienvenida a las Prácticas del Grado en Trabajo Social.
- Se han incorporado como criterios para la planificación de los horarios para el curso 2018-2019 la atención a las necesidades específicas del alumnado que realiza prácticas curriculares para favorecer la conciliación de los horarios de éstas y los de docencia en la Universidad.
- Se ha unificado la información y documentación de todo el proceso de adjudicación para los distintos Grados.
- Se ha adelantado y ampliado el periodo de autogestión y continuidad a petición del alumnado.
- Se ha reajustado la oferta de centro a las localidades de origen del alumnado según grados.
- Se ha recabado información sobre el alumnado de movilidad o con incidencias, elaborando posteriormente un listado.
- Se ha constituido un grupo de trabajo con tutores externos del Grado en Trabajo Social para trabajar propuestas de mejora.
- Se ha introducido cambios en el apartado de Prácticas de la nueva Web de la Facultad.



- Se ha invitado a colaborar a los centros en el nuevo boletín de la Facultad y a través de la nueva web de la Facultad.
- Explotación de Ícaro y propuesta para integrar dicha plataforma en el sistema de coordinación entre tutores externos y los tutores académicos/ supervisores.
- Se ha establecido que, para el curso próximo, se publicará el horario de supervisiones de manera previa a la matriculación del alumno.
- Se ha diseñado un formulario que se ha pasado a los tutores académicos y supervisores sobre los centros que desaconsejan para el futuro curso, así como aquellos con los que se sugiere abrir nuevas plazas de prácticas.

CALIDAD, COORDINACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE

Durante el curso 2017-2018 el Vicedecanato de Calidad, Innovación y Coordinación Docente ha seguido trabajando en las acciones indicadas en los Informes de Acciones y Mejora de Seguimiento durante el curso 2016-2017 de los títulos de la Facultad y de la certificación AUDIT del Centro (n.º 023/2016).

El Sistema de Garantía Interna de Calidad del Centro y el Título está completamente implantado. En esta línea, y con la finalidad de ir adaptando los procedimientos en mayor medida al Centro, a lo largo del curso 2017-2018 se sigue trabajando en una revisión profunda de todos los procedimientos y del Manual de Calidad del SGIC de la Facultad de Ciencias Sociales. Dicha revisión fue iniciada en el curso 2016-2017 tras su aprobación en sesión n.º 52 de la Comisión de Garantía Interna de Calidad de los Centros, de 3 de octubre de 2016, pasando los procedimientos a dividirse en institucionales y de Centro.

La Comisión de Garantía Interna de Calidad desde julio de 2017 hasta junio de 2018 (periodo en el que se elabora la presente memoria académica) se ha reunido en seis ocasiones:

- Sesión de 25 de septiembre de 2017 con el siguiente punto del orden del día: Revisión y aprobación del Informe de Seguimiento del Contrato Programa 2016-2017.
- Sesión de 18 de diciembre de 2017 con los siguientes puntos del orden del día: Aprobación del Informe de Seguimiento para el curso 2016-2017 de la Carta de Servicios de la Facultad de Ciencias Sociales; Aprobación del Análisis del Informe del perfil de ingreso del Grado en

Sociología y sus dobles grados en el curso 2016-2017; Aprobación del Análisis del Informe del perfil de ingreso del Grado en Trabajo Social y sus dobles grados en el curso 2016-2017; Aprobación del Análisis del Informe del perfil de ingreso del Grado en Educación Social y sus dobles grados en el curso 2016-2017; Aprobación de las propuestas de mejora para el curso 2017-2018 para los grados y dobles grados planteadas por las Comisiones de Garantía Interna de Calidad de los títulos realizadas en base a los resultados obtenidos de los informes de satisfacción de los agentes de grado y dobles grados en el curso 2016-2017; Presentación y aprobación del Informe del Perfil sociodemográfico, acceso, movilidad y vulnerabilidad del alumnado de la Facultad de Ciencias Sociales. Curso 2017-2018.

- Sesión de 24 de enero de 2018 con el siguiente punto del orden del día: Revisión y aprobación del Informe de Seguimiento del Contrato Programa 2017.
- Sesión 12 de marzo de 2018 con el siguiente punto del orden del día: Revisión y aprobación de la selección de Indicadores para la conformación del Contrato Programa 2018-2019 de la Facultad de Ciencias Sociales.
- Sesión de 5 de junio de 2018 con los siguientes puntos del orden del día: Discusión y aprobación del Autoinforme de seguimiento del curso 2016-2017 (convocatoria 2017/18), Plan de Mejora del curso 2016-2017 e Informe de seguimiento del Plan de Mejora del curso 2015-2016 del Grado en Trabajo Social; Discusión y aprobación del Autoinforme de seguimiento del curso 2016-2017 (convocatoria 2017-2018), Plan de Mejora del curso 2016-2017 e Informe de seguimiento del Plan de Mejora del curso 2015-2016 del Grado en Educación Social; Discusión y aprobación del Autoinforme de seguimiento del curso 2016-2017 (convocatoria 2017-2018), Plan de Mejora del curso 2016-2017 e Informe de seguimiento del Plan de Mejora del curso 2015-2016 del Grado en Sociología.
- Sesión de 22 de junio de 2018 con el siguiente punto del orden del día: Revisión y aprobación de la nueva edición del Plan de Comunicación de la Facultad de Ciencias Sociales (2018-2020).

Todas las actas de la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Centro están disponibles en: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/comision-de-garantia-interna-de-calidad/#sections-tab-1>.

En el curso 2017-2018 se da continuidad a la línea de trabajo iniciada en diciembre de 2015 que intenta hacer converger en una misma dirección el Sistema de Garantía de Calidad y la Coordinación Docente. Desde el Vicedecanato de Calidad, Innovación y Coordinación Docente se organiza el 11 de diciembre de 2017 el III Encuentro Académico Anual para la Coordinación, Calidad e Innovación Docente. En esta ocasión el encuentro se ha dedicado a la mejora de la Docencia e Innovación en la Universidad.

En este sentido nos proponemos como objetivos:

- Construir colaborativamente un sentido compartido sobre lo que entendemos por innovación docente para el aprendizaje en el aula desde diferentes disciplinas y desde diferentes perspectivas: profesorado y alumnado de nuestra Facultad.
- Debatir sobre experiencias docentes que valoramos como innovadoras por contribuir a la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje en nuestras aulas.

El programa académico está disponible en:

<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/estrategia/encuentro-academico-anual/Programa-Academico-2017-2018.pdf>

En coordinación con las Direcciones Académicas de los Grados se han llevado a cabo reuniones con el profesorado responsable de las asignaturas y representantes de estudiantes, así como con los equipos docentes de las mismas. Dichas reuniones se han celebrado en dos sentidos:

- Reuniones de coordinación docente por curso y título, organizadas en coordinación con las Direcciones Académicas en coordinación con los/as responsables de semestre/curso de la Facultad, con la finalidad de favorecer una coordinación horizontal en los distintos grados y dobles grados. Las actas de las sesiones están disponibles en:

Grado en Educación Social

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/oferta-academica/grados/grado-en-educacion-social/informacion-general-del-titulo/coordinacion-docente/>



Grado en Trabajo Social

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/oferta-academica/grados/grado-en-trabajo-social/informacion-general-del-titulo/coordinacion-docente/>

Grado en Sociología

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/oferta-academica/grados/grado-en-sociologia/informacion-general-del-titulo/coordinacion-docente/>

- Reuniones de coordinación docente por titulaciones y módulos desarrolladas en el marco de la Semana de la Coordinación Docente del curso 2017-2018, que tiene como objetivos generales comunes a todas las titulaciones: a/ Coordinar la revisión y ajuste de competencias, resultados de aprendizaje, sistemas de evaluación y contenidos, temarios para, en su caso, integrar los ajustes en las guías docentes 2018-2019; b/ Favorecer la coordinación vertical de las titulaciones de la Facultad. El programa está disponible en:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/estudiantes/estudiantes-fcs/coordinacion-docente/>

En materia de coordinación docente, durante el curso 2017-2018 se ha seguido con la coordinación de los Trabajos Fin de Grado de las titulaciones del Centro iniciada en el curso 2015-2016, perfilándose los procedimientos que facilitan la coordinación de oferta-selección-asignación de líneas de investigación al alumnado, así como el procedimiento para la evaluación de los Trabajos Fin de Grado de todas las titulaciones de la Facultad. Dicha documentación está disponible en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/estudiantes/estudiantes-fcs/trabajo-fin-de-grado/#collapse-eb765cbd-004b-11e8-b6e9-005056b16116-1>

Debemos destacar en esta sección que la coordinación de TFG se hace a dos niveles. Existe un responsable de asignatura por título que designa el Departamento al que está adscrita la mayor parte de la docencia en el título y desde el Vicedecanato de Calidad, Coordinación e Innovación Docente se coordina a nivel de centro. Para esta coordinación se desarrollan reuniones en las que participan responsables de asignaturas de todos los títulos y el Centro, en este escenario se adoptan las decisiones de forma consensuada sobre los procedimientos a diseñar, así como los criterios de evaluación que en cada



asignatura se discuten posteriormente con todo el profesorado para la edición de la versión final. La finalidad es que los procedimientos se vayan unificando para todas las asignaturas del Centro.

El Vicedecanato de Calidad, Innovación y Coordinación Docente, en colaboración con el Vicedecanato de Ordenación Académica, ha coordinado el proceso de elaboración de la Memoria de Modificación del Grado en Sociología presentada a la DEVA en octubre de 2017.

Con el objetivo de coordinar la revisión y ajuste de competencias, resultados de aprendizaje y contenidos y con la finalidad de concretar las propuestas del Modifica del Grado en Sociología, los días 26 y 27 de septiembre de 2017 se organizan las Jornadas de Coordinación Docente del Grado en Sociología. Pensemos juntos/as el Modifica (septiembre de 2017):

https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcs/alumnos/Grado/Grado_SOC/1506336084946_jornadas_de_coordinacxn_docente_gsoc_modificafinal.pdf

El Modifica presentado atiende a las recomendaciones realizadas por la DEVA en el Informe de Modificación de abril de 2015 y en los Informes de Seguimiento de los cursos 2015-2016 y 2016-2017. Los cambios realizados respecto al Plan de Estudios se indican en el apartado III del presente informe.

El Informe del Modifica ha sido favorable por parte de la DEVA, por lo que las modificaciones propuestas comenzarán a aplicarse en el curso 2018-2019. Tanto las modificaciones presentadas como el informe final favorable se puede consultar en:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-sociologia/acreditacion-del-titulo/>

El Vicedecanato de Calidad, Innovación y Coordinación Docente, los/as Responsables de Comisiones de Garantía de Calidad de los Títulos y las Direcciones Académicas han diseñado los autoinformes de seguimiento curso 2016-2017 (convocatoria 2017-2018); valoración de indicadores del SGICT; tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación; modificación y/o seguimiento y Plan de Mejora del Título del curso 2017-2018 del Grado. Los documentos que han resultado



pueden consultarse en la sección de la Web del Sistema de Garantía Interna de Calidad para cada una de las titulaciones, accesibles en:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/>

Se ha elaborado en junio de 2018, el Seguimiento del Plan de Acciones de Mejora de la FCS correspondiente a la certificación AUDIT que dispone el Centro concedida por la ANECA en junio de 2016.

El Informe de seguimiento del año 2018 está disponible en:

https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/galleries/Autoinforme-de-Seguimiento-del-SGIC_2018_FCS_26-06-18-firmado.pdf

Se ha realizado el seguimiento de la Carta de Servicios del curso 2016-2017, disponible en:

<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/carta-servicios/informes-seguimiento-carta-servicios/Informe-de-Seguimiento-de-la-Carta-de-Servicios-Curso-2016-2017.pdf>

Se ha diseñado la Campaña de Difusión ¡COMPARTE YA! destinada al alumnado, profesorado y PAS sobre la Política y Objetivos de Calidad del Centro y sus Títulos. El objetivo ha sido dar respuesta a las siguientes preguntas: ¿qué es la política y objetivos de calidad?; ¿qué son los objetivos de calidad/compromisos de calidad?; ¿dónde está recogida la política y objetivos de calidad?, para transmitir el mensaje “Hay calidad si hay carta de servicios”. Todo ello se ha intentado realizar en un lenguaje cercano y atractivo visualmente. La Campaña ¡Comparte Ya! puede consultarse en:

<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/Comparte-YA-Facultad-Ciencias-Sociales-UPO.pdf>



Se han analizado los informes del perfil de ingreso de los grados del Centro. Todos los Informes del curso 2016-2017 tanto de los Grados como de los Dobles Grados de la Facultad están disponibles en: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/informes-sobre-el-perfil-del-alumnado-de-nuevo-ingreso/grado-en-educacion-social/>

Se ha hecho el seguimiento del Contrato Programa del año 2017. Dicho documento está disponible en:

<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/estrategia/contrato-programa/Informe-de-Seguimiento-Contrato-Programa-2017-FCS-UPO.pdf>

En línea con una de las acciones planteadas en los Planes de Mejora de las titulaciones de la Facultad y en respuesta a una de las recomendaciones de la DEVA, desde la Facultad de Ciencias Sociales se está realizando un estudio para conocer la carga de Trabajo que supone el proceso de tutorización de los TFG, así como valorar procedimientos, herramientas y procesos utilizados en su coordinación. Para recopilar la información de profesorado y alumnado se han diseñado dos cuestionarios. Se está en proceso de análisis de la información recogida.

Como acción para mejorar el proceso de Comunicación y de Información pública de la Facultad, en el año 2018 se crea el Boletín Informativo de la Comunidad Educativa de la Facultad de Ciencias Sociales (BICEFACS), que se edita cuatrimestralmente y está integrado por diferentes secciones:

- Crónica de Actividades Académicas/Docentes (Jornadas, Conferencias, Mesas redondas, visitas académicas con alumnado...).
- Anuncio de próximos Congresos o Seminarios; actividades de Innovación Docente; proyectos de investigación liderados por profesorado de la Facultad.
- Reseña de Tesis Doctorales.
- Noticias de interés sobre Calidad, Movilidad, Prácticas, Organización y Coordinación Docente o cualquier área de gestión del Centro.
- Divulgación científica de las aportaciones del profesorado en revistas, libros u otros medios.

INTERNACIONALIZACIÓN

Con respecto a la internacionalización, tal y como se ha desarrollado en el apartado relacionado con la movilidad estudiantil, la estrategia de esta Facultad se encuentra incardinada en el Plan de Internacionalización y el Plan de Bilingüismo aprobado en Junta de Facultad e inscrito en las directrices del Plan de Política Lingüística de la UPO.

Como ya comentábamos en ese apartado, desde la Facultad se abordará cada uno de los ejes de dicho plan de manera independiente, pero sin perder de vista el conjunto, así como la coordinación entre las acciones. La mejora de estos ejes de forma global contribuirá a la optimización de nuestro grado de internacionalización. Algunas de las acciones planteadas en este Plan de Internacionalización se han iniciado, planificado o implementado en el curso 2017-2018.

Creemos una necesidad prioritaria de nuestra Facultad acatar estos retos, siendo especialmente preocupantes los datos que conocemos sobre la diferencia entre los/as estudiantes “titulados” y los “egresados”. En los distintos grados de nuestra Facultad existe un número elevado de alumnos/as que, habiendo conseguido o estando matriculados en los 240 créditos necesarios para acceder al título al que postulan, no pueden obtenerlo por no estar en posesión de la certificación de nivel en lengua extranjera (nivel requerido B1).

El **Plan de Bilingüismo** de la Facultad de Ciencias Sociales plantea **dos objetivos prioritarios**, el primero destinado a la capacitación del alumnado y el segundo a la consolidación de la oferta académica en lengua inglesa. En el curso 2017-2018 se han ejecutado acciones relacionadas con ambos objetivos. Con respecto al primero, se ha gestionado e implementado, en coordinación con el Vicerrectorado de Planificación Docente y el Área de Filología Inglesa de la UPO un curso propedéutico en lengua inglesa destinado mayoritariamente para el alumnado de 1.º y 2.º curso, con el objetivo de que incrementen sus habilidades para poder, tanto obtener el título de B1 en esta lengua como participar en las asignaturas ofertadas en inglés por la Facultad y participar en los programas de movilidad. El curso ha sido superado provechosamente por 12 estudiantes de la Facultad. También en relación a este objetivo, la Facultad de Ciencias Sociales ha financiado y gestionado, en coordinación con el Vicerrectorado de Estudiantes y el Servicio de Idiomas de la UPO, un curso gratuito encaminado a la certificación del nivel de lengua inglesa



por parte de su alumnado, en el que han participado con aprovechamiento un total de 18 estudiantes (que han superado el examen de nivel B1, certificación exigida para su título de Grado). Para esta convocatoria se ha destinado un presupuesto de 6.000 € (aprox.). En la actualidad se ha convocado una nueva edición del curso para el año académico 2018/2019, habiéndose recibido 50 solicitudes para 40 plazas.

Con respecto al segundo objetivo, y siguiendo el plan progresivo de aumento de la oferta en inglés de la oferta académica de la Facultad trazado en el Plan de Bilingüismo elaborado en la misma, en el curso 2017-2018 se han impartido 9 asignaturas en inglés en la Facultad, y se ha planificado para el Plan de Centro 2018-2019 la impartición de 11 asignaturas en inglés, 2 de las cuales de nueva implantación. Se ha trabajado en coordinación con el Vicedecanato de Ordenación Académica para que las asignaturas ofertadas en lengua inglesa de la Facultad en cualquiera de los Grados, puedan ser cursadas por estudiantes de otros Grados de la misma cuando los contenidos sean equivalentes.

También se ha trabajado en la formación del profesorado en lengua inglesa enfocada a la docencia en inglés. Por un lado, la Facultad de Ciencias Sociales ha participado en la Acción 5 de Innovación de la Dirección General de Profesorado e Innovación Docente, UPO. Para la edición 2017-2018 de dicha acción, la Facultad de Ciencias Sociales es el Centro que más ha aportado, con un total de 8 docentes inscritos en el curso "Teaching in English", siendo este superado con éxito en un total de 4 casos. Por otro lado, la Facultad de Ciencias Sociales, en base a las necesidades de Formación del Profesorado de la misma en niveles diferentes al C1 requerido para el curso "Teaching in English", ha concursado a la convocatoria para el uso de los Fondos PECA internacionalización de la Junta de Andalucía, con la financiación de cursos anuales de inglés a distintos niveles para nuestro profesorado. Han participado en dichos cursos un total de 10 docentes de la Facultad, superándolos con éxito 4 de los/as mismos/as.

Finalmente, se ha presentado un proyecto ERASMUS + (convocatoria K-204, Strategic partnerships for Adult Education) liderado por personal docente e investigador de la Facultad, en torno a actividades de docencia e internacionalización.

EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO

- Participación activa en la organización, gestión y propuesta de la ponencia “Mujeres emprendedoras en Ciencias Sociales”, incluida entre las actividades de la UPOEMPRENDE WEEK (noviembre 2017). Inmaculada Montero (Taracea), Nieves Martín (La Trompeta Verde) e Inmaculada Sánchez (Terapia con Arte).
- Jornadas “Emprendimiento Social e Internacionalización de la Intervención Social”, financiado por la Cátedra EXTENDA. 12 de abril de 2018.
- Participación de 3 estudiantes de Trabajo Social y 2 del Grado Conjunto de Trabajo Social y Sociología en el proyecto EMPRENDEVIRUS gestionado por el Vicerrectorado de Estrategia, Empleabilidad y Emprendimiento de la UPO.
- Participación de 3 estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales en el Concurso Ideas Factory gestionado por el Vicerrectorado de Estrategia, Empleabilidad y Emprendimiento de la UPO. Tres de los cuatro proyectos finalistas en la modalidad de Innovación Social contaban con participación de personal (estudiantado, egresados/as o profesorado) de la Facultad de Ciencias Sociales.

OTRAS ACTIVIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

- [Jornadas de Bienvenida](#) a alumnos/as de nuevo ingreso. 15 septiembre de 2017. Salón de Actos Instituto de la Grasa.
- [Día Mundial de la Educación Social](#). 24 de octubre de 2017. La Facultad de Ciencias Sociales junto con el Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de Andalucía (COPESA), organizan el Día Mundial de la Educación Social. Entre otras actividades se impartió la conferencia “Ayer y hoy de la Educación Social” impartida por Trinidad Serrano González, Educadora Social, y Marco Navarro Maldonado, Educador Social.
- [Presente y futuro de la Educación Social. Especialización y Empleabilidad. Ciclo de Conferencias](#). Marzo de 2017. El objetivo es fomentar la formación en temáticas de especialización para el alumnado en las titulaciones de la Facultad de Ciencias Sociales. Esta actividad es organizada por la Facultad en colaboración con el Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de Andalucía (COPESA). La conferencia ha sido: La



Educación Social: ocupación y profesión. Ponente: Lourdes Menacho Vega. Secretaria General del Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de Andalucía. 6 de marzo de 2017.

- [Celebración del Día Internacional de la Mujer](#). 8 de marzo de 2018. En colaboración con el alumnado y la Oficina para la Igualdad celebramos el Día Internacional de las Mujeres sumándonos al paro mundial y desarrollando varias actividades reivindicativas en la Plaza de América del Campus de la Universidad Pablo de Olavide.
- [Día Mundial del Trabajo Social](#). 21 de marzo 2018. Se celebró un encuentro con un coloquio al que asistió el Rector y el Presidente del Consejo Andaluz de Colegios Profesionales de Trabajo Social. Después se desarrolló una conferencia “Desigualdades en salud: aportes de la investigación en Trabajo Social, impartida por Flavio Marsiglia, de la Universidad de Arizona.
- [1.º Encuentro de Alumnado y Profesorado de Grado de Sociología en Andalucía](#). 26 y 27 de abril de 2018. En el marco de la “Semana de la Sociología”, se desarrolló una experiencia inédita para esta disciplina en Andalucía. Con la financiación de la Asociación Andaluza de Sociología, se celebró el 1.º Encuentro de Alumnado y Profesorado de Grado en Sociología en Andalucía. Alumnado y profesorado de Sociología y de la UGR y de la UPO, con el objetivo de afianzar lazos, compartir experiencias y buenas prácticas entre las dos instituciones, así como con la pretensión de ofrecer mayor proyección a la profesión y disciplina sociológica. Este año se desplazaron a Granada 60 personas de la UPO (50 alumnas/os y 10 profesoras/es de nuestro Grado en Sociología). La intención es que en 2019 este encuentro tenga lugar en la UPO.
- [Día de la Sociología](#). 2 de mayo de 2018. En el marco de la Semana de la Sociología, también se celebró en la UPO el Día de la Sociología. Los actos tuvieron lugar en el campus: apertura, diálogo con María Ramos y mesa redonda sobre Perspectivas Feministas en Sociología; Carlos Prieto impartió una conferencia en Gallo Rojo, y se clausuró con la actuación de SOC&BEER.
- [Participación en los Viernes UPO](#). Desde el 26 de enero al 26 de marzo. Dentro del programa “Viernes UPO” se han recibido, durante 8 jornadas, la visita de un total de 1.255 alumnos/as procedentes de 60 centros. Distintos responsables de la Facultad han participado en estas sesiones de información al alumnado.

- **Promoción en centros de los títulos de la Facultad.** Se ha participado en sendas visitas a los colegios Claret y Portacoeli. Asimismo, desde la Unidad de Centros se ha estado presente en siete Ferias de Universidades o Jornadas de Orientación en la que se ha informado de la Facultad y a la que han acudido 2.700 alumnos aproximadamente.
- **Relaciones externas en el ámbito académico.** La Facultad de Ciencias Sociales ha participado en todas las convocatorias recibidas de las conferencias nacionales y autonómicas de Conferencias de Decanos/as de Facultades en las que se imparten sus títulos, así como en otras actividades de coordinación o representación institucional (como la Conferencia para la coordinación del Grado en Sociología, en la Universidad de Granada, el 16 de noviembre de 2017, o las diferentes reuniones del Comité Institucional de la AAS). La Decana de la Facultad de Ciencias Sociales ostenta en la actualidad el cargo de Secretaria de la Conferencia de Decanos, Decanas, Directores y Directoras de Trabajo Social de la Universidad española. También recientemente la Junta de Facultad de Ciencias Sociales ha acordado la incorporación de la Facultad de Ciencias Sociales a la Asociación Universitaria Andaluza de Trabajo Social.
- **Relaciones interuniversitarias.** La Facultad de Ciencias Sociales ha desarrollado contactos con representantes de Facultades vinculadas a los títulos que imparten Universidades de Italia, México, Uruguay, Argentina, Brasil y Chile.