

## **FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

### **Dirección del Centro**

**Decana:** Prof.ª Dra. D.ª Rosa María Díaz Jiménez.

**Vicedecana de Ordenación Académica:** Prof. Dr. D. Juan Miguel Gómez Espino.

**Vicedecana de Prácticas y Empleabilidad:** Prof.ª D.ª Estrella Abolafio Moreno.

**Vicedecana de Calidad y Coordinación Docente:** Prof.ª Dra. D.ª M.ª Teresa Terrón Caro.

**Vicedecana de Género, Innovación e Internacionalización:** Prof.ª Dra. D.ª Beatriz Macías Gómez-Estern.

**Secretaría del Centro y Relaciones con el Alumnado:** Prof.ª Dra. D.ª Inmaculada Zambrano Álvarez.

### **Direcciones Académicas de los Grados**

#### **Grado en Trabajo Social**

Prof. Dr. D. Antonio Iáñez Domínguez.

#### **Grado en Educación Social**

Prof.ª Dra. D.ª Rosa María Rodríguez Izquierdo.

#### **Grado en Sociología**

Prof. Dr. D. Juan Manuel García González.

### **Responsables de Calidad de los Grados**

**Grado en Trabajo Social:** Desde julio de 2021 es el Prof. Dr. D. Fernando Relinque Medina.

**Grado en Educación Social:** Prof.ª Dra. D.ª Macarena Esteban Ibáñez.

**Grado en Sociología:** Prof. Dr. D. Rafael Merinero.

### **Comisiones**

#### **Comisión de Estudios**

Responsable: Prof.ª Dra. D.ª Rosa María Díaz Jiménez.

Sesiones celebradas: 1.

#### **Comisión de Garantía Interna de Calidad**

Responsable: Prof.ª Dra. D.ª Rosa María Díaz Jiménez.

Sesiones celebradas: 2.



## Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos

Responsable: Prof. Dra. D.<sup>a</sup> Rosa María Díaz Jiménez.

Sesiones celebradas: 2.

## Comisión Económica y de Infraestructuras

Responsable: Prof. Dra. D.<sup>a</sup> Rosa María Díaz Jiménez.

Sesiones celebradas: 2.

## JUNTA DE CENTRO

### Número de sesiones y acuerdos adoptados

En el presente curso se han celebrado un total de 9 sesiones de Juntas de Facultad de las cuales 3 han sido virtuales y en las que se han alcanzado un total de 35 acuerdos.

Los acuerdos alcanzados, así como las distintas sesiones de la Junta de Centro, pueden consultarse en la página web de la Facultad:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/el-centro/actas-de-la-junta-de-facultad>

## ALUMNADO

En el curso académico 2021-2022 el estudiantado matriculado en la Facultad de Ciencias Sociales de la UPO ha alcanzado la cifra de 1.845 alumnos/as, distribuidos por grados y dobles grados como figura en la siguiente tabla

TITULACIÓN	N.º DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Grado en Trabajo Social	690	37.40
Grado en Educación Social	237	12.85
Grado en Sociología	171	9.27
Doble Grado en TS y ED	289	15.66
Doble Grado en Sociología y CCPP	181	9.81
Doble Grado en TS y Sociología	277	15.01
<b>TOTAL</b>	<b>1,845</b>	<b>100.00</b>



Daremos a continuación, algunos datos del alumnado de la Facultad en el presente curso. El porcentaje de alumnas matriculadas es del 80.5%. El 63% del estudiantado proviene de la provincia de Sevilla. Un 97.5 es de nacionalidad española. Un 59.8% son becarios. El 23% es alumnado de nuevo ingreso.

La Junta de Facultad cuenta con siete representantes del sector estudiantes. El Decanato ha mantenido abierto un canal de comunicación con el alumnado y con sus representantes de la Junta de Facultad para garantizar el buen desarrollo del curso académico. Ha mantenido reuniones periódicas con los/as representantes del alumnado de la Junta de Facultad con el objeto de conocer cómo se ha desarrollado el curso y plantear acciones de mejora cuando fuera necesario. Durante este período la Secretaría Académica y de Atención al Alumnado ha atendido las dudas planteadas por el alumnado sobre cómo proceder ante contagio por COVID.

Respecto a estudiantes con diversidad funcional se han ofrecido ayudas para la adaptación de materiales académicos y apuntes de clase en Copistería. Esta ayuda fue aprobada por la Junta de Facultad de Ciencias Sociales de 3 de marzo de 2022 y han sido cuatro las solicitudes recibidas.

### **CEREMONIAS DE EGRESADOS/AS**

Durante el curso académico 2021-2022 se han realizado las siguientes ceremonias de egresados/as en la Facultad:

Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social. Promoción 2017-2022 (13 de mayo a las 17:30 horas). Padrino: D. Santiago Agüero Muñoz. Presidente y Cofundador de la Escuela Cultura de Paz.

Doble Grado en Trabajo Social y Sociología. Promoción 2017-2022 (13 de mayo a las 19:30 horas). Padrino: D. Juan Manuel García González. Profesor del Área de Sociología de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.

Grado en Trabajo Social. Promoción 2018-2022 (18 de mayo Línea 1 a las 17:30 y Línea 2 a las 19:30 horas). Madrina: D. <sup>a</sup> Carmen Tamayo Leo, Trabajadora Social del Programa "Sin Hogar", de Solidarios para el Desarrollo.



Grado en Educación Social. Promoción 2018-2022 (7 de junio). Madrina: Ana María Benítez Jaén, Coordinadora del Área de Educación en la Asociación Síndrome de Down de Sevilla.

Grado en Sociología. Promoción 2018-2022 y Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración. Promoción 2017-2022 (9 de junio). Padrino: Manuel Herrera Usagre, Profesor de Sociología de la Universidad de Sevilla.

### MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y RELACIONES INTERNACIONALES

Con respecto a la Internacionalización, la estrategia de esta Facultad se encuentra incardinada en el **Plan de Internacionalización** y en nuestros sucesivos **Planes de Bilingüismo** aprobados en Junta de Facultad e inscritos en las directrices del Plan de Política Lingüística de la UPO. Los objetivos de movilidad estudiantil y del profesorado, bilingüismo y fomento de las relaciones internacionales en la docencia, investigación y gestión de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide constituyen parte del eje destinado a la Internacionalización en el Plan de Mejora de la Facultad de Ciencias Sociales 2015-2016 y 2016-2017.

<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/estrategia/encuentro-academico-anual/Plan-de-Mejora-de-FCS-2015-2016-y-2016-2017.pdf>

En este documento se pretende hacer confluír las necesidades percibidas y reales de los/as distintos agentes implicados en el funcionamiento del Centro (estudiantes, profesorado, direcciones de Departamento, etc.), con los requerimientos establecidos por los planes de mejora de los títulos, autoinformes de acreditación e informes de renovación de los títulos del Centro.

Con respecto a nuestra política lingüística, en el curso 2021-22 hemos proseguido con la implementación del **Segundo Plan de Bilingüismo 20-24** de la Facultad de Ciencias Sociales.

<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/.galleries/Noticias/Plan-de-Bilingueismo-FCCSS-20-24.pdf>



Este plan constituye una parte del **Plan de Internacionalización** de la Facultad elaborado en 2017 que cuenta con 7 ejes prioritarios. Dichos ejes están relacionados entre sí, de manera que, por ejemplo, la mejora del nivel de dominio de la lengua inglesa por parte del alumnado repercutiría directamente en la matriculación, sostenibilidad y aumento en el Plan de Centro de asignaturas impartidas en lengua inglesa, así como en el incremento de la movilidad estudiantil y viceversa.

Es por esto que desde la Facultad se ha acatado cada uno de estos ejes individualmente (algunos de los cuales inciden directamente en las habilidades lingüísticas de nuestra comunidad, siendo los que están contenidos en el Plan de Bilingüismo; algunos otros de manera indirecta), utilizando diferentes instrumentos institucionales, sin por supuesto perder de vista el conjunto del Plan de Internacionalización y la coordinación entre las acciones. La mejora de estos ejes conjuntamente contribuirá al objetivo general de optimizar nuestro grado de internacionalización.

El **Plan de Bilingüismo** que abrimos en el año 2020 plantea **tres objetivos prioritarios** y 19 acciones para alcanzarlos. Algunas de estas consisten en renovaciones de las emprendidas en el I Plan de Bilingüismo por existir aún las necesidades que las motivaban. Otras han sido creadas una vez se han alcanzado los logros planteados en el Plan de Bilingüismo y se han generado nuevas necesidades o perspectivas. El primer objetivo del II Plan de Bilingüismo se enfoca a la mejora y afianzamiento de las habilidades lingüísticas del alumnado de la Facultad en segunda lengua. Entre las acciones que suponen renovaciones en el curso 2021-22 hemos continuado las acciones 2 y 3, consistentes respectivamente en **continuar los cursos organizados junto con el Servicio de Idiomas para niveles B1 y B2 de inglés y continuar la financiación, según disponibilidad presupuestaria, de cursos regulares para el alumnado en el Servicio de Idiomas en lenguas distintas al inglés**. Así mismo, se han utilizado las Redes Sociales y la web de la Facultad para abordar la nueva acción e **incrementar la difusión entre el alumnado de la Facultad de las becas ofrecidas por la UPO para cursos del Servicio de Idiomas**.

Con respecto a la acción 2 del objetivo 1, debido a la demanda del estudiantado universitario de realizar la prueba *Aptis*, el Servicio de Idiomas formó un grupo de diferentes niveles para preparar dicha prueba, con un total de 10 participantes. El curso se ha desarrollado online entre octubre de 2021 y marzo de 2022. El alumnado está en proceso de presentación a la prueba *Aptis* con niveles entre B1 y C (equivalente a B2+). En relación a la acción 3, en este curso no ha habido ninguna solicitud de alumnado para cursos en idiomas distintos al inglés, aunque se ha ofrecido la opción.



El **segundo objetivo del II Plan de Bilingüismo** es el **incremento de la matriculación del estudiantado en las asignaturas en inglés ofertadas por la Facultad**. Como acciones de renovación se proponen (5) **mantener los códigos en asignaturas equivalentes con aquellas impartidas en inglés para su aprovechamiento en los distintos grados y dobles grados de la Facultad que las contengan** y (6). Mantener la difusión y motivación al alumnado sobre las asignaturas en inglés de la Facultad. Estas dos acciones se han llevado a cabo durante el curso 2021-22.

Habiendo alcanzado el número de 12 asignaturas en inglés trazado en el I Plan de Bilingüismo, en este segundo plan nos proponemos aumentar su aprovechamiento y matrícula. También se ha mantenido la acción innovadora introducida en el curso 20-21, consistente en **elaborar un Plan de Reconocimiento de asignaturas en inglés con asignaturas diferentes de otros grados y dobles grados de la Facultad**. El objetivo de la Facultad es poder ofertar todas las asignaturas en inglés de nuestros grados a todo el resto de los grados impartidos. En este momento se están emprendiendo las gestiones encaminadas al logro de este sub-objetivo. En este curso, debido a la normativa de Matrícula, hemos podido llevar a cabo dicha acción sólo para los grados-dobles grados que se contienen unos a otros. Fruto de este engranaje se ha podido ofertar un grupo de asignaturas en inglés emplazadas en grados simples como reconocibles por asignaturas de Dobles Grados. El plan de reconocimientos ofrecido se encuentra en:

<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/movilidad/descargas/Asignatura-en-Ingles-20-21.pdf>

Finalmente, el tercer objetivo del Plan de Bilingüismo se plantea **afianzar y aportar sostenibilidad y solvencia a la oferta en segunda lengua (inglés) en la Facultad, aportándole una estructura coherente para la formación del alumnado que quede plasmada en los títulos obtenidos**. Entre las renovaciones de acciones se encuentran el mantener la oferta de asignaturas en inglés en los Planes de Centro, la formación del profesorado y la difusión e incentivación a la participación del profesorado de la Facultad en la oferta de cursos para la adquisición de herramientas didácticas para la docencia en segundas lenguas gestionados por el Vicerrectorado de Internacionalización y la Dirección General de Innovación Docente, emprendidas en el curso 2021-22.



En el curso 2021-2022 se ha afianzado la acción piloto para alcanzar la acción 14 iniciada en el curso 20-21, consistente en la implementación de la **posibilidad de cursar TFG y Prácticas en inglés**. También se han llevado a cabo acciones para dirigirse a la consecución de la acción 17, consistente en la **organización de horarios para que el estudiantado pueda cursar las asignaturas en inglés en bloque con la idea de conformar un itinerario bilingüe**. Finalmente, se ha impulsado una iniciativa hacia el Gobierno de la Universidad enfocada a encontrar soluciones encaminadas a la sostenibilidad de la oferta de asignaturas en inglés relacionadas con la contratación de profesorado en los Departamentos (bolsa de PSI con línea en docencia en inglés). Esta iniciativa ha salvado la docencia en algunas de nuestras asignaturas incluidas en este plan en el curso 21-22.

**Tabla 1. Matriculación en las asignaturas ofertadas en inglés 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022**

PRIMER SEMESTRE	MATRÍCULAS 2018-2019	MATRÍCULAS 2019-2020	MATRÍCULAS 2020-2021	MATRÍCULAS 2021-2022
BASES DEL FUNCIONAMIENTO PSICOLÓGICO HUMANO	13	14	8	6
DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN SOCIAL	7	9	11	12
SOCIOLOGÍA ECONÓMICA	3	18	14	18
SOCIOLOGÍA GENERAL	11	27	19	18
PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS PARA LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL EN EDUCACIÓN SOCIAL	12	10	1	8
FUNDAMENTOS COGNITIVOS DE LA INTERACCIÓN SOCIAL Y LA COMUNICACIÓN	17	19	14	17

SEGUNDO SEMESTRE	MATRÍCULAS 2018-2019	MATRÍCULAS 2019-2020	MATRÍCULAS 2020-2021	MATRÍCULAS 2021-2022
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN EL CICLO VITAL	24	No ofertada puntualmente	10	4
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	15	12	5	13
MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	5	6	6	1
SOCIOLOGÍA URBANA (ANTES SOCIOLOGÍA POLÍTICA)	No ofertada puntualmente	10	7	8
PSICOLOGÍA DE LA FAMILIA	-	4	No ofertada puntualmente	13
PROCESOS PSICOSOCIALES PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL	9	2	No ofertada puntualmente	7

En relación al eje de nuestro Plan de Internacionalización relacionado con la **movilidad** desde el Vicedecanato de Género, Innovación e Internacionalización se ha continuado apostando por la **movilidad estudiantil**, en su dimensión tanto nacional como internacional.

La Facultad participa en diversos programas de movilidad, a través de convenios con universidades españolas (SICUE), europeas (ERASMUS), y de América (PIMA, Mexicalia, Atlanticus, Santander Grado y PIMA). También se han mantenido contactos tanto con instituciones españolas como internacionales para aumentar y consolidar estas relaciones.

Centrándonos en la **movilidad internacional estudiantil**, durante el curso 2021-2022 han continuado funcionando los programas nacionales e internacionales de intercambio para estudiantes ERASMUS, ERASMUS PRÁCTICAS (ambos incluidos en ERASMUS + K-103), ATLANTICUS, PIMA, MEXICALIA y SANTANDER GRADO. En el curso 2021-22 han salido un total de 69 ERASMUS, 2 ERASMUS PRÁCTICAS, 1 MEXICALIA, 1 SANTANDER GRADO, 7 ANUIES/CRUE, 1 PIMA RITS y. Hemos recibido 51 estudiantes extranjeros en la Facultad. En total, la movilidad internacional ha ascendido a 132 estudiantes, históricamente la cifra más alta alcanzada por el estudiantado de Ciencias Sociales.

En **movilidad nacional** (programa SICUE) la Facultad de Ciencias Sociales ha enviado un total de 18 estudiantes y ha recibido 28 estudiantes de otras universidades. Hemos recibido 1 estudiante freemover. En total, la movilidad nacional ha ascendido a 47 estudiantes.

Tal y como se puede observar en la tabla 1, las cifras muestran una clara recuperación en el curso 21-22.

**Tabla 2: Datos de Movilidad Internacional Facultad de Ciencias Sociales**

OUTGOING	16/17	17/18	18/19	19-20	20-21	21-22
ERASMUS	41	59	56	68	12	69
ERASMUS PRÁCTICAS	2	3	2	0	0	2
MEXICALIA	7	8	8	10	1	1
ATLANTICUS	0	1	2	1	0	0
SANTANDER GRADO	0	2	5	5	0	1
PIMA	0	2	3	3	0	1
ANUIES/CRUE	0	0	0	0	0	7





TOTAL OUTGOING	50	74	76	87	13	81
INCOMING	36	47	51	56	25	51
TOTAL MOVILIDAD INTERNACIONAL FCCSS	86	121	127	143	38	132
MOVILIDAD NACIONAL SALIENTE		13	19	10		18
MOVILIDAD NACIONAL ENTRANTE		20	22	19		29
TOTAL MOVILIDAD NACIONAL FCCSS		33	41	29		47

Tal y como podemos observar en la tabla, además de incrementar el total de estudiantes de movilidad de la Facultad, que **asciende en total a 179 moviidades**, se ha mantenido la diversificación de los programas en los que nuestro estudiantado participa, incluyéndose por primera vez la movilidad ANUIES/CRUE.

Además del esfuerzo realizado en la sensibilización, motivación e información sobre los programas de movilidad, la diversificación en los programas y destinos de movilidad en los que nuestro alumnado participa y ha sido posible gracias a la firma de nuevos acuerdos. En la siguiente tabla incluimos los convenios de movilidad de la Facultad de Ciencias Sociales en el curso 2021-2022.

**Tabla 3. Universidades con convenios de movilidad con la Facultad de Ciencias Sociales UPO**

PROGRAMA	PAIS	UNIVERSIDAD
Erasmus	Alemania	(ASFH) Berlin, University of Applied Sciences. Alice-Salomon-Fachhochschule
Erasmus	Alemania	(ASFH) Berlin, University of Applied Sciences. Alice-Salomon-Fachhochschule
Erasmus	Alemania	Fachhochschule Coburg
Erasmus	Alemania	Fachhochschule Dortmund
Erasmus	Alemania	Frankfurt am Main
Erasmus	Alemania	Hochschule Aachen / RWTH Aachen University
Erasmus	Alemania	Hochschule RheinMain (Wiesbaden)
Erasmus	Alemania	Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main
Erasmus	Alemania	Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen
PROGRAMA	PAIS	UNIVERSIDAD



Erasmus	Alemania	Rheinisch-Westfaelische Technische Hochschule Aachen / RWTH Aachen University
Erasmus	Alemania	Rheinland-Westfalen-Lippe, Bochum/University of Applied Sciences.
Erasmus	Alemania	Universität Augsburg
Erasmus	Austria	Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz
Erasmus	Bélgica	Artesis Plantijn Hogeschool Antwerp (Antigua Artesis University College/Hogeschool Antwerpen B ANTWERP57)
Erasmus	Bélgica	Artevelde University College Ghent
Erasmus	Chequia	Univerzita Palackého v Olomouci
Erasmus	Chipre	University of Nicosia
Erasmus	Eslovaquia	University of Trnava
Erasmus	Eslovenia	University of Ljubljana
Erasmus	Finlandia	Hank University of Applied Sciences (Hämeenlinna)
Erasmus	Finlandia	Sciences TAMK (former Piramk University of Applied Sciences). Tampere University
Erasmus	Francia	ETSUP. Ecole Superiure du Travail Social.
Erasmus	Francia	Institut Régional du Travail Social Aquitaine
Erasmus	Francia	Lycée Rabelais
Erasmus	Francia	Sciences Po Lille
Erasmus	Francia	Université Catholique de Lille
Erasmus	Francia	Université de Bourgogne
Erasmus	Francia	Université de Limoges
Erasmus	Francia	Universite de Picardie Jules Verne
Erasmus	Francia	Université de Poitiers
Erasmus	Francia	Université Paris 8
Erasmus	Grecia	Panteion University of Social and Political Sciences
Erasmus	Hungría	Budapesti Corvinus Egyetem. Corvinus University of Budapest
Erasmus	Hungría	Kodolanyi Janos University
Erasmus	Hungría	University of Szeged
Erasmus	Italia	Università Ca' Foscari Di Venezia
Erasmus	Italia	Università Cattolica del Sacro Cuore (Milano)
Erasmus	Italia	Universita degli Studi di Bergamo
Erasmus	Italia	Universita degli Studi di Cagliari
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Firenze

PROGRAMA	PAIS	UNIVERSIDAD
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Firenze
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Napoli Federico II
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Napoli Federico II
Erasmus	Italia	Università degli studi di Padova
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Palermo
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Salerno
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Verona
Erasmus	Italia	UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'G. D'ANNUNZIO' - CHIETI
Erasmus	Italia	UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'G. D'ANNUNZIO' - CHIETI
Erasmus	Italia	Università degli Studi Roma Tre
Erasmus	Italia	Università della Calabria
Erasmus	Italia	Università di Bologna
Erasmus	Italia	Università di Milano Bicocca
Erasmus	Italia	Università di Milano Bicocca
Erasmus	Italia	Università di Pisa
Erasmus	Italia	Università di Torino
Erasmus	Italia	UNIVERSITA' DEL SALENTO
Erasmus	Italia	University Kore of Enna
Erasmus	Lituania	Kauno Kolegija / Kaunas University of Applied Sciences
Erasmus	Lituania	VILNIAUS KOLEGIJA/UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
Erasmus	Países Bajos	Hanzehogeschool Groningen
Erasmus	Países Bajos	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
Erasmus	Polonia	Adam Mickiewicz University in Poznan
Erasmus	Polonia	University of Wroclaw
Erasmus	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski
Erasmus	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski
Erasmus	Polonia	Uniwersytet Lodzki
Erasmus	Portugal	Instituto Politécnico de Beja
Erasmus	Portugal	Instituto Politécnico de Portoalegre
Erasmus	Portugal	Instituto Politécnico de Setúbal
Erasmus	Portugal	Instituto Politécnico do Porto

PROGRAMA	PAIS	UNIVERSIDAD
Erasmus	Portugal	ISCTE-Lisbon University Institute. Instituto Universitário de Lisboa
Erasmus	Portugal	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro
Erasmus	Portugal	Universidade de Coimbra-University of Coimbra
Erasmus	Portugal	Universidade de Évora
Erasmus	Portugal	Universidade de Lisboa
Erasmus	Portugal	Universidade do Algarve
Erasmus	Portugal	Universidade dos Açores
Erasmus	Portugal	Universidade Nova de Lisboa
Erasmus	Reino Unido	Aston University Birmingham
Erasmus	Rumanía	Alexandru Ioan Cuza university of Iasi
Erasmus	Rumanía	Partium Christian University
Erasmus	Rumanía	Universidad Brasov
Erasmus	Turquía	Istanbul Kemerburgaz University

Las cifras de movilidad conseguidas en este curso se han hecho posibles gracias al esfuerzo realizado por esta Facultad para la sensibilización, formación, motivación e información del alumnado de nuestros grados para la internacionalización de sus capacidades y el aprovechamiento de las oportunidades de movilidad que les brinda la Universidad. Para ello, en el curso 2021-22 se ofrecieron sesiones informativas/motivadoras online en distintos momentos del proceso para emprender la movilidad. Esta modalidad ha permitido que las sesiones queden grabadas y colgadas en la web de la Facultad a disposición del alumnado para su consulta posterior. Desde el Vicedecanato de Género, Innovación y Movilidad se realiza un seguimiento y asesoramiento personalizado y constante al alumnado de movilidad de la Facultad, a través de la resolución de dudas vía email y tutorías que se llevan a cabo a lo largo de todo el curso académico.

En cuanto a la movilidad del personal, la incidencia de las restricciones y la situación sanitaria ha influido claramente en la posibilidad de realizar movilidades tanto en el PDI como en el PAS. El PDI ha realizado un total de 5 estancias salientes, quedando un número considerable canceladas o pospuestas.

Finalmente, en torno a la **internacionalización se han realizado también las siguientes actividades:**



Participación de la Facultad de Ciencias Sociales en el Proyecto financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional y liderado por la entidad MAD África (Movimiento por la Acción y el Desarrollo en África) con el título “África en las Universidades Andaluzas”. En este proyecto participan 3 universidades andaluzas y universidades senegalesas en la coordinación para el desarrollo de TFGs y TFMs. En el marco de este programa se han realizado dos jornadas donde se presentaron los trabajos del alumnado implicado y ponencias de investigadores/as de las universidades participantes, la primera en Sevilla a principios de noviembre de 2021 (<https://cespyd.es/noticias/presentamos-las-jornadas-africa-en-las-universidades-andaluzas/>) y la segunda en Dakar (Senegal) a finales de este mes.

- Visita a la Universidad de Pisa (Italia) para la exploración de posible Doble Grado Internacional en Sociología y/o Trabajo Social. Diciembre de 2021.

## **INNOVACIÓN DOCENTE**

Desde el Vicedecanato de Género, Innovación e Internacionalización se organizaron los días 20 y 21 de abril de 2021 las VII Jornadas de Innovación Docente 2022: Entrenando la mirada analítica para la intervención social: la investigación en la docencia de las Sociales (#JID2022).

Con esta actividad académica hemos pretendido reforzar una de las líneas de trabajo presentadas por el Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales para los próximos años:

“La búsqueda y consolidación de nuevas metodologías docentes, reconocer y poner en valor el potencial metodológico que hay en la Facultad e intentar el liderazgo de nuestros modelos en los cambios que se sospechan respecto a formas y modelos docentes en la educación superior, resaltando la importancia que tiene poner a disposición del resto de la Universidad ese patrimonio metodológico en el entorno de las Ciencias Sociales”.

Además, ha sido publicado un volumen editado por la Facultad de Ciencias Sociales con el título “Innovación docente en tiempos de cambio” en la editorial Octaedro, que contiene las aportaciones del profesorado de la Facultad de Ciencias Sociales en materia de innovación docente contenidas en las anteriores jornadas celebradas en el curso 2021. El volumen se encuentra disponible para su adquisición en: <https://octaedro.com/libro/innovacion-docente-en-tiempos-de-cambio/>.



El volumen, publicado en 2022, será presentado en la Semana de Coordinación Docente de la Facultad de Ciencias Sociales el día 21 de junio de 2022.

## GÉNERO E IGUALDAD

La Facultad de Ciencias Sociales tiene como emblema de raíz su compromiso con la igualdad entre mujeres y hombres. Desde siempre hemos sido una Facultad feminizada, femenina y feminista, que actúa como tal en los grandes eventos, las fechas señaladas, pero también en las pequeñas acciones. Una Facultad que funciona hacia la innovación, la formación y la excelencia desde los cuidados, la cooperación y la participación. A lo largo del curso 21-22 se han realizado las siguientes acciones relacionadas con la promoción de la igualdad:

**Producción y difusión de vídeos** donde se recoge la experiencia y voces de nuestro profesorado sobre las trabas para la igualdad, así como las estrategias para superarlas empleadas por nuestra comunidad universitaria, valorando los fondos de conocimientos y prácticas que en nuestra Facultad hay contenidos. En el curso 21-22, siguiendo la línea estratégica relacionada con la investigación en Ciencias Sociales, se ha producido y divulgado el vídeo “Mujeres que hacen ciencia: experiencia de investigadoras sociales” editado por la Facultad de Ciencias Sociales.

En este vídeo se pone en valor la experiencia de nuestras profesoras y personal investigador femenino en distintas etapas de su carrera, buscando despertar vocaciones en nuestro alumnado para una carrera que suele ser más prestigiada para los investigadores varones, a pesar de que el campo de la investigación social está especialmente poblado por investigadoras mujeres. Nuestro objetivo es que este material sirva de guía o ejemplo para otras personas interesadas en impulsar la perspectiva de género y la cultura de igualdad de oportunidades en la docencia, en la investigación y en la gestión universitaria. El vídeo se encuentra disponible en:

<https://upotv.upo.es/video/619650e5abe3c664708b4567>

Este video se presentó públicamente en un acto celebrado el día 16 de febrero de 2022 en el Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales (FCSLab) como modo de celebración del Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia.



El acto estuvo presidido por la Delegada del Rector para la Igualdad de la UPO y participaron en ella la Decana de la Facultad de Ciencias Sociales, la Catedrática Emérita Rosalía Martínez y la investigadora Fabiola Ortega. La conversación estuvo abierta a las participantes.

**Conmemoración** mediante comunicados públicos del Día internacional de la Lucha contra las Violencias ejercidas hacia las Mujeres (24 de noviembre) y Día internacional de la Mujer (8 de marzo).

**Producción de vídeo** sobre la aportación del talento masculino en las profesiones dedicadas a los cuidados con título "Los cuidados en el centro: talento masculino para las Ciencias Sociales". Este video se ha presentado públicamente en la Semana de Coordinación Docente de la Facultad de Ciencias Sociales el día 21 de junio de 2022.

## DOCENCIA

### Planes de Estudios

En la Facultad de Ciencias Sociales se imparten los Grados en Trabajo Social (BOE de 26/06/2010), Educación Social (BOE de 26/06/2010) y Sociología (BOE de 05/01/2010), totalmente adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior. También se ofertan los Dobles Grados en Trabajo Social y Educación Social, Trabajo Social y Sociología, y Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración (este último conjuntamente con la Facultad de Derecho).

### TFGs

Un total de 580 TFGs han sido tutorizados durante este curso 2021-22. Desde el 3 de septiembre y hasta el 24 de septiembre de 2021 estuvo abierto el plazo de solicitud de línea en el que participaron 525 estudiantes de los tres grados de Educación Social, de Sociología y de Trabajo Social. El resto, hasta alcanzar la cifra de matriculados/as, fueron asignados/as por el Decanato de acuerdo al procedimiento de establecido en la Facultad de Ciencias Sociales.



El 20 de octubre de 2021 se desarrollaron sendas sesiones informativas en formato dual, por lo que parte del alumnado estuvo presente en el aula 114 del edificio 24 y parte se conectó de modo online. En el acto participaron las Responsables de la asignatura en cada uno de los grados (Teresa Rebolledo -del TFG GEDS-, María Ángeles Huete -del TFG GSLG- Isabel Fernández -del TFG GTSC-, Alba Aragón (del Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales), y Miriam Roncero (de la Biblioteca de la UPO), junto al Vicedecano de Ordenación Académica, Juan Miguel Gómez.

Como en el curso pasado, el sistema de evaluación de la actual normativa de TFGs diferencia entre TFGs de 12 créditos y TFGs de 6 créditos. En este último caso (TFGs de GEDS y GTSC), corresponde al/la tutor/a la evaluación de hasta 8.5 puntos de la calificación que incluye la valoración de la defensa pública de la/el estudiante ante el/la tutor/a. Para garantizar el carácter público de éste, el Decanato procedió a la publicación de la fecha, hora y lugar de las defensas a través de un sistema de reservas online que se ha implementado por primera vez. En esta ocasión las defensas han tenido lugar de manera presencial.

Asimismo, los/as estudiantes que obtuvieron una calificación de 8,5 y fueran propuestos por sus tutores/as, pudieron optar a participar en un Tribunal de Evaluación Adicional con potestad de modificación de la calificación en un margen de 1.5 puntos (al alza o a la baja). En el caso de GEDS y GTSC, la entrega del documento del TFG se realiza, tras la culminación del proceso de tutorización, a través de una actividad creada en el Aula Virtual, para que puedan acceder los/as tutores/as al documento y evaluar con las rúbricas incorporadas. En primera convocatoria, en GTSC se crearon un total de 8 Tribunales de Evaluación Adicional (para 19 estudiantes), y 6 en GEDS (para 12 estudiantes, uno en inglés), cada tribunal con dos miembros, con una lista de suplentes que responderían ante las contingencias que pudieran producirse. En primera convocatoria se constituyeron 14 Tribunales de Evaluación de TFG para un total de 58 estudiantes (uno en inglés).

### **Otras cuestiones de Ordenación Académica**

La fase de implementación del Plan de Centro planificado para el curso 21-22 se ha efectuado sin incidencias reseñables. Cabe mencionar, no obstante, el incremento de la matriculación de TFG respecto a lo planificado que ha obligado a solicitar a las áreas con docencia en TFG que, siguiendo las instrucciones de la Dirección General de Grados, comuniquen sus holguras en sus respectivos PODs para poder cubrir





los déficits observados. Este proceso se ha efectuado en un plazo breve lo que ha facilitado la incorporación ágil de los/as estudiantes al proceso de tutorización.

Por otro lado, respecto a los cambios en grupos, se ha procedido a la supresión de una sola EPD de una asignatura debido a la escasa matriculación.

Para el curso siguiente, se han prorrogado los horarios del presente en todos los grados y dobles grados, excepto en el GTSC, para el que se ha optado por aplicar los horarios anteriores a la pandemia COVID-19. Dados los buenos pronósticos respecto a la evolución pandémica y, considerando las dificultades que el modelo existente de horarios generaba para la planificación docente, así como en aplicación de algunas de las recomendaciones del informe sobre presencialidad (al que ahora se aludirá), se ha optado por esta solución.

En Junta de Facultad de 5 de abril de 2022 se presenta el informe sobre “presencialidad en las aulas de la Facultad de CCSS”. Tras la preocupación por el absentismo en las aulas que se planteó en esta Junta de Facultad, se encargó a Enrique Martín Criado, Catedrático de Sociología de la Universidad Pablo de Olavide y experto en Sociología de la Educación, un informe sobre esta temática, junto con Juan Castillo Rojas-Marcos y Carlos Alonso Carmona. Se adquiere el compromiso de emprender acciones dirigidas a acometer soluciones por lo que el informe será objeto de una profunda reflexión.

### **Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales: FCSTLab**

El Laboratorio de Ciencias Sociales (FCSTLab) abrió sus puertas a lo largo del mes de octubre de 2020 aunque se inauguró oficialmente por el Rector el 3 de marzo de 2021. Situado en el edificio 24 (S.01), el FCSTLab aúna vanguardia tecnológica con un profundo compromiso con la excelencia en el aprendizaje académico de los/as estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales. Se trata, a su vez, de un espacio polivalente y pionero en Andalucía, especialmente ideado para la generación de datos, y su consiguiente análisis, y también para responder con excelencia a las exigencias formativas en el contexto tecnológico contemporáneo.



El Laboratorio está compuesto por diversas salas organizadas para responder a las necesidades de aprendizaje de las/os estudiantes de los Grados y Dobles Grados de la Facultad de Ciencias Sociales: 1/ sala Gesell y de técnicas conversacionales; 2/ sala de análisis y técnicas cuantitativas; y 3/ sala de aprendizaje para la intervención y la investigación.

Para cumplir con las expectativas exigibles a un laboratorio universitario orientado a las Ciencias Sociales se ha dotado de mobiliario y elementos tecnológicos que incluyen aparatos de registro de información (a través de cámaras fijas tipo PTZ en sala de técnicas conversacionales, micrófonos de alta calidad y sistema de captura, mezcla, conmutación, grabación y transmisión), equipos informáticos de última generación (para transcripción y análisis en investigación cualitativa, así como diseño de cuestionarios, aplicación y análisis en investigación cuantitativa), instrumentos de aprendizaje activo (como pantalla táctil, sistema de grabación de sesiones a través de cámaras fijas), además de otro instrumental con capacidad de proporcionar valor añadido en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Estos meses han sido claves para su consolidación. Por un lado, se han incorporado dos técnicos/as, Laura Estudillo Calzado y Juan Castillo Rojas-Marcos, lo que ha permitido establecer un equipo de trabajo estable junto a los/as responsables institucionales del Laboratorio: la Decana de la Facultad Rosa María Díaz Jiménez y el Vicedecano de Ordenación Académica Juan Miguel Gómez Espino. Además, a lo largo de este semestre se ha incorporado una estudiante en prácticas.

Se han formalizado acuerdos de trabajo conjuntos a largo plazo entre el Laboratorio y los grupos de investigación de la Facultad.

En los últimos meses se ha incrementado el uso de sus instalaciones como recurso por parte de distintos proyectos de investigación (en concreto para la realización de grupos focales y de discusión).

Se ha aprobado una ambiciosa expansión del Laboratorio, ya que al espacio que venía ocupando (salas (4) de aprendizaje, de técnicas cuantitativas, de técnicas conversacionales y de observación), se le ha sumado otro espacio anexo y de igual superficie que ha sido ya de utilidad para usos docentes (EBs, EPDs, sesiones finales de evaluación de asignaturas, etc.). Además, durante este verano va a ser reformado para que incluya una sala de entrevistas (con cristal Gesell que la conecte con la sala de observación ya existente).



En esta Memoria se describe lo más destacable del trabajo realizado y los servicios prestados durante este periodo.

1. Apoyo a la INVESTIGACIÓN
  - a. Apoyo a los Grupos PAIDI de la Facultad

El FCSLab es desde el 16 de abril de 2021 un Servicio Científico-Técnico homologado de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. Como tal, entre sus prioridades tiene apoyar la producción científica de su comunidad universitaria. En concreto, al tratarse de unas instalaciones de la Facultad de Ciencias Sociales y orientadas específicamente a su campo de conocimiento, la investigación e intervención social, el FCSLab orienta su apoyo a los Grupos PAIDI de la Facultad:

Entre la última semana de abril y todo el mes de mayo la Sala Gesell y de técnicas conversacionales se ha empleado para realizar y grabar 9 grupos focales o de discusión de 3 proyectos de investigación diferentes: 4 grupos focales para el proyecto europeo IHES – Sistemas Educación Superior Inclusivo para estudiantes con discapacidad intelectual, liderado por la Decana Rosa M.ª Díaz Jiménez (Grupo Sociología Política y Políticas Locales, SEJ 345); un grupo focal para el proyecto de innovación docente de la Facultad, Afrontando el TFG desde metodologías de acompañamiento para el diseño de una intervención desde Trabajo Social; y 4 grupos de discusión para el proyecto FEDER sobre nacionalismo del bienestar, liderado por Antonia María Ruiz Jiménez (Grupo DEMOSPAIN. Democracia, identidades y Territorio, SEJ-598).

En reunión de 12 de enero de 2022 entre el equipo del FCSLab y los/as responsables de los distintos Grupos PAIDI de la Facultad se cerró un acuerdo orientado a impulsar el trabajo conjunto entre ambas partes de forma sostenida en el tiempo.

b. Proyectos y estudios propios y/o de la Facultad

Proyecto HDT-CS

Desde el FCSLab estamos impulsando un proyecto propio de investigación aplicada, orientado a generar una herramienta software de transcripción automática adaptada a las necesidades específicas de la investigación social (que de aquí en adelante llamaremos HDT-CS, Herramienta de Transcripción - para las Ciencias Sociales).

El paso de grabaciones de audio (de entrevistas, grupos de discusión, etc.) a texto escrito que pueda ser analizado es un paso ineludible en toda investigación social cualitativa; y, por tanto, un proceso central a la producción científica social en general. Aunque ya existen numerosas webs y/o programas de transcripción automática en el mercado (en ocasiones de gran calidad, en cuanto a precisión e índice de acierto en los textos transcritos que generan), ninguno se adapta bien a los requerimientos y formas de trabajar de los/as investigadores/as sociales. Por tanto, entendemos que adaptar esas tecnologías de transcripción a las necesidades específicas de nuestro sector puede ayudar a abaratar, agilizar e impulsar notablemente la investigación social, y que un software bien diseñado para cubrir ese hueco podría ser muy demandado y alcanzar gran éxito. Esa es la ventana de oportunidad que pretendemos aprovechar desde el FCSLab con el proyecto de la HDT-CS. Esto se ha concretado fundamentalmente en tres líneas de trabajo:

- 1- A principios de año se presentó candidatura a dos convocatorias para financiación pública de proyectos de investigación: la de "Ayudas a proyectos de investigación de excelencia, destinadas a entidades calificadas como agentes del Sistema Andaluz del Conocimiento", de la Junta de Andalucía, y la de "Proyectos Estratégicos orientados a la Transición Ecológica y a la Transición Digital", de la Agencia Estatal de Investigación. Para ambas candidaturas se reunió un equipo multidisciplinar, incluyendo al equipo del FCSLab, a más investigadores/as de la Facultad, a científicos/as de otras ramas afines como la lingüística, y a ingenieros/as informáticos/as de la Escuela Politécnica de la UPO. Además, para la convocatoria de la AEI contamos también como socios con el Laboratorio de Ciencias Sociales de la Universidad de Valencia. La concesión o no de estas solicitudes se resolverá en los próximos meses.

2- Se ha llegado a un acuerdo de trabajo con el Director de la Escuela Politécnica Superior de la UPO, para desarrollar una primera versión demo de la futura HDT-CS, celebrándose varias reuniones entre éste, su estudiante de TFG y el equipo del FCSLab. Esta demo ya está lista y será presentada como TFG por el estudiante.

3- Hemos empezado a conducir un estudio exploratorio de demanda, realizando entrevistas a dos perfiles de potenciales usuarios/as de la HDT-CS: transcritores/as profesionales vinculados/as a las Ciencias Sociales, e investigadores/as que externalizan a terceros la transcripción de su material cualitativo. Con una duración de entre una y dos horas, las entrevistas incluyen: a) preguntas sobre sus prácticas realizando y/o revisando transcripciones; y b) presentación de propuestas concretas a valorar sobre la futura HDT-CS. Este trabajo de campo comenzó a mediados de mayo; hasta la fecha se han realizado 6 entrevistas y el proceso sigue en marcha; el material generado no sólo proveerá información vital sobre el contenido de la HDT-CS, sino que servirá como material de prueba de las versiones sucesivas de la herramienta.

### Estudio sobre los factores que inciden en la entrega exitosa de TFGs

Uno de los servicios que desde el FCSLab se quiere prestar a la comunidad universitaria es impulsar investigaciones aplicadas a cuestiones docentes de la Facultad. En este sentido, el Laboratorio va a acometer un estudio sobre los factores que inciden en la no entrega exitosa en primera convocatoria de los Trabajos de Fin de Grado o TFGs por parte de ciertos/as estudiantes. Dicha investigación está dirigida al diseño de posibles acciones de mejora en las asignaturas de TFG, que permitan disminuir la tasa de absentismo en la evaluación, y, en general, incrementar la percepción estudiantil del TFG como una etapa útil e interesante de su período formativo. Como fase exploratoria inicial, el equipo del FCSLab está revisando los datos institucionales disponibles sobre índice de éxito en su entrega. En particular, se están contrastando los valores registrados en los Grados de la Facultad con respecto a los del resto de Facultades de la UPO, como forma de obtener una primera panorámica de la situación actual.

Proyecto Piloto TFGs: "Afrontando el TFG desde metodologías de acompañamiento para el diseño de una intervención desde Trabajo Social"

La Facultad de Ciencias Sociales de la UPO ha aprobado la realización de un Proyecto Piloto para implementar y evaluar un nuevo modelo docente para los TFGs. Tendrá lugar durante el curso 2022/23 en el Grado de Trabajo Social. El nuevo modelo a testar implica un conjunto de innovaciones, principalmente: a) los TFGs se realizarán en grupos (de no más de 10 estudiantes), que conjuntamente diseñarán un proyecto de intervención; b) se garantizará un acompañamiento continuo, con encuentros pautados cada 15 días, de modo que tanto el/la docente como el grupo serán soporte del proceso de aprendizaje de cada alumno/a; y c) habrá un cronograma de entregas parciales durante todo el proceso, evitando que el trabajo se acumule a final de curso. El FCSTLab está apoyando ese proceso de dos formas: en primer lugar, los/as docentes a cargo del proyecto utilizaron la Sala Gesell y de técnicas conversacionales para realizar un grupo de discusión con estudiantes, para recabar información sobre sus experiencias y puntos de vista; además, el equipo del FCSTLab se está encargando de la elaboración de un video divulgativo acerca de las propuestas y facilidades del nuevo modelo de TFGs, a fin de difundirlo entre los/as estudiantes y darles a conocer el Proyecto.

ÁREA DE FORMACIÓN

- a. El FCSTLab como espacio para la docencia

En el Laboratorio han sido impartidas un total de 76 clases, entre prácticas (EPDs) y clases básicas (EBS) de las distintas asignaturas de la Facultad de Ciencias Sociales. Las asignaturas y el número total de alumnos/as se pueden observar en el siguiente cuadro:

DOCENCIA EN EL FCSTLab de enero a mayo de 2022	N.º TOTAL	N.º ESTUDIANTES TOTAL
MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL (D. INGLÉS )	6	24
EBS EDUCACIÓN EN VALORES Y DERECHOS HUMANOS	10	150
EPDS EDUCACIÓN EN VALORES Y DERECHOS HUMANOS	6	90
EBS PSICOLOGÍA DE LA FAMILIA (docencia en inglés)	7	56
EPDS PSICOLOGÍA DE LA FAMILIA (docencia en inglés)	7	56
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN EL CICLO VITAL (docencia en inglés)	8	80
EPDS PROCESOS PSICOSOCIALES PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL (D.INGLÉS)	3	12
EPD EN HABILIDADES BÁSICAS EN SOCIOLOGÍA	3	69



DOCENCIA EN EL FCSTLab de enero a mayo de 2022	N.º TOTAL	N.º ESTUDIANTES TOTAL
EPD SOCIOLOGÍA	1	20
EPD TRABAJO SOCIAL. PRÁCTICAS DE CAMPO	4	44
Supervisión de Prácticas de Trabajo Social	3	30

*Elaboración propia a partir de los datos de reservas en el Simply.Book.me*

Con frecuencia, esas sesiones docentes incluyen, además, actividades prácticas como exposiciones, presentación de trabajos, debates acerca del temario, simulación de actividades profesionales, etc.

Con la ventaja añadida de que los sistemas de grabación de imagen y sonido presentes en las distintas salas permiten a docentes y estudiantes, si así lo desean, conservar esas sesiones en video.

Además, el espacio del Laboratorio se ha empleado para las sesiones de presentación y evaluación de TFGs de distintos docentes durante la primera convocatoria (días 23 y 24 de mayo), y para la segunda (días 14 y 15 de junio).

### Alumnado en prácticas

En este primer semestre hemos contado con la presencia y activa colaboración de Isabel Vidal del Moral, estudiante del último curso del Doble Grado en Sociología y Trabajo Social. Su vinculación con el Laboratorio ha sido en el marco de sus prácticas curriculares. Durante 3 meses ha formado parte del equipo, se ha formado en la gestión de nuestros recursos e instalaciones (como los sistemas informáticos de grabación para las distintas salas) y ha podido participar como apoyo en las tareas cotidianas de gestión del espacio. Asimismo, ha trabajado en los proyectos y estudios que se están llevando a cabo. En concreto, ha participado en la realización de 3 entrevistas para el proyecto HDT-CS, además de participar en las sesiones de trabajo del equipo en que se ha discutido el resultado de las mismas. Así, esta primera experiencia de acogida de estudiantes de prácticas ha sido a todos los niveles satisfactoria y fuente de aprendizaje tanto para la alumna como para el equipo.

## Formación especializada en software de análisis

Entre los días 11 y 14 de enero tuvo lugar un curso online de iniciación al software de análisis cualitativo NVivo, denominado: "1 EDICIÓN DEL CURSO DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA CON NVIVO". Fue organizado por el equipo del FCSSLab, a petición de un Grupo de investigación. Se extendió durante un total de 16 horas, y corrió a cargo de Carmen Trigueros Cervantes y Enrique Rivera García, profesores/as de la Universidad de Granada y especialistas en cursos de NVivo. Contó con 10 alumnos/as, incluyendo a los miembros del Grupo de investigación y a los/as técnicos/as del FCSSLab.

**Más info:** <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/fcsslab/noticias/>

## PRÁCTICAS ACADÉMICAS

### Prácticas Extracurriculares

El número de prácticas extracurriculares se ha mantenido en la misma línea de los dos últimos cursos, 19 prácticas distribuidas por Grados según la siguiente tabla, una más que en el curso precedente. Es por tanto que no se ha recuperado los niveles pre pandemia. Nuestra Facultad pasó en el curso 19-20 motivado por la situación originada por el Covid-19 de 32 plazas a 18 y concretamente en el Grado de Trabajo Social de 20 a 7 es donde más se notó dicha reducción.

TITULACIÓN	Inserción Profesional	Praem
Grado en Sociología	0	1
Grado en Educación Social	0	1
Grado en Trabajo Social	5	3
Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social	2	0
Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas	2	0
Doble Grado en Trabajo Social y Sociología	2	0
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

Fuente : Datos de Fundación Pablo de Olavide





### Prácticas Curriculares

El desarrollo de las Prácticas Curriculares en el presente curso se ha caracterizado por una paulatina vuelta a la normalidad que se inicia a final del curso 2020- 2021. En este verano se termina de incorporar el poco alumnado, exclusivamente de Prácticas de Trabajo Social, que no había podido incorporarse a lo largo del calendario académico destinado a tal fin. Es relevante que más de una decena de alumn@s decidieron no matricularse de prácticas de Campo 1 de T. Social tal como hubiese sido habitual al cursar 3.º de dicho Grado. Esto ha implicado que para este curso 21-22 se hayan previsto grupos específicos de supervisión para atender la posibilidad de realizar Prácticas 1 y 2 en Cuarto Curso del Grado de T. Social manteniendo esta secuencia de las asignaturas.

Se mantienen en las Guías Generales las Adendas de las asignaturas de prácticas curriculares especificándolas medidas a implementar según se estuviese en el escenario A y B respectivamente, publicadas en la web de la Facultad con el resto de las asignaturas.

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/estudiantes/estudiantes-fcs/guias-docentes/>

Esto se articuló inicialmente en relación al Plan de la Facultad de Ciencias Sociales, de fecha 8 de julio de 2020, para la planificación, ejecución y adaptación de las enseñanzas universitarias a las contingencias y exigencias sanitarias derivadas de la COVID-19 y se mantuvo durante el curso académico 21-22. No ha sido necesario aplicar ninguna de las medidas de contingencia del escenario B y el desarrollo de las prácticas se ha producido en los periodos y en las circunstancias establecidas en los distintos planes de estudios siendo en su gran mayoría con carácter presencial en los distintos centros de prácticas.

La incertidumbre sobre la aplicación de las medidas sanitarias en los centros de trabajo, ha tenido como consecuencia que el procedimiento de asignación de centros para el alumnado que se incorporaba a prácticas curriculares en el primer semestre, se iniciara en el mes de septiembre en vez de en mayo como ocurrió antes de la pandemia. Estas incertidumbres iniciales y las limitaciones de espacio establecidas en los centros de prácticas ha disminuido la oferta de plazas, por lo que se ha favorecido especialmente el primer semestre la autogestión y la continuidad.



En esta situación, en la que fundamentalmente han estado afectadas las Prácticas de Trabajo Social, hay que añadir que, como en los cursos precedentes a la pandemia, el alumnado fundamentalmente ha demandado prácticas en Sevilla capital con lo cual, aunque quedaron plazas vacantes en otras localidades hubo que recurrir a segundas convocatorias de ofertas de plazas y facilitar aún más la autogestión para así satisfacer las preferencias del alumnado.

Durante el curso académico 2021-2022, según los datos que nos han facilitado los/as gestores/as de Prácticas de la Fundación Pablo de Olavide, se han asignado prácticas curriculares a unos 570 alumn@s distribuidos/as por Grado, tal como se indica en la siguiente tabla. Es importante destacar que tanto en el caso de las Prácticas de Campo de T. Social como de E. Social en los Dobles Grados, en cada curso académico realizan Prácticas de Campo I y II por lo que el número de prácticas que se adjudican son prácticamente el doble.

A esta circunstancia se une que este año hay 11 alumn@s que, debido a la pandemia el curso pasado, no se matricularon de Prácticas de Campo I del Grado de Trabajo Social y han realizado en este mismo curso las Prácticas de Campo I y II en cuarto curso. Como resultado de estas dos circunstancias, el número de prácticas curriculares que se han desarrollado durante el curso 21-22 están en torno a las 680.

GRADO	ASIGNATURA	AUTOGESTIONES y CONTINUIDADES	ASIGNACIÓN CENTROS OFERTADOS ICARO	N.º de Centros de Prácticas	N.º de Tutores/as Académicos/as /Supervisores/as
GRADO TRABAJO SOCIAL	PRÁCTICAS DE CAMPO 1	46	70	78	8
GRADO TRABAJO SOCIAL	PRÁCTICAS DE CAMPO 2	72	67	82	6
GRADO EDUCACIÓN SOCIAL SOCIAL	PRÁCTICAS DE CAMPO 1	9	34	26	4
GRADO EDUCACIÓN SOCIAL	PRÁCTICAS DE CAMPO 2	21	11	27	4
GRADO SOCIOLOGÍA	PRÁCTICAS EXTERNAS DE SOCIOLOGÍA	1	29	21	1
DOBLE GRADO T. SOCIAL / E. SOCIAL	PRÁCTICAS DE CAMPO 1 y 2 T. SOCIAL	35	25	41	4

GRADO	ASIGNATURA	AUTOGESTIONES y CONTINUIDADES	ASIGNACIÓN CENTROS OFERTADOS ICARO	N.º de Centros de Prácticas	N.º de Tutores/as Académicos/as /Supervisores/as
DOBLE GRADO T. SOCIAL / E. SOCIAL	PRÁCTICAS DE CAMPO 1 y 2 E. SOCIAL	11	29	25	5
DOBLE GRADO SOCIOLOGÍA /T. SOCIAL	PRÁCTICAS DE CAMPO 1 y 2 T. SOCIA	6	42	33	2
DOBLE GRADO SOCIOLOGÍA /T. SOCIAL	PRÁCTICAS EXTERNAS DE SOCIOLOGÍA	10	32	34	2
DOBLE GRADO SOCIOLOGÍA /CC POLÍTICAS	PRÁCTICAS EXTERNAS DE SOCIOLOGÍA	7	12	17	2
<b>TOTAL</b>		<b>218</b>	<b>351</b>	<b>384</b>	<b>39</b>

Tabla. Elaboración propia. Fuente Información facilitada por los gestores de prácticas de Fundación Pablo de Olavide

Es interesante destacar la desigualdad entre asignación mediante la oferta de Centros de Fundación y el procedimiento de Autogestión y continuidad según los distintos Grados, y que está muy mediatizado por las limitaciones que la pandemia ha impuesto en este curso en los centros de prácticas y la escasa oferta de centros inicial, que ha propiciado, especialmente en T. Social, el incremento de la autogestión y la continuidad.

Se puede consultar la relación de centros de prácticas en <https://www.upo.es/convenios-practicas-empresa/facultad-ciencias-sociales/> y los respectivos convenios de colaboración firmados en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/practicas-de-campo-externas/oferta-de-centros/>.

Estos acuerdos son tanto con entidades públicas como privadas, observándose cómo es mayor el número de prácticas en entidades del ámbito asociativo y en empresas que en la Administración Pública. Esta es la tendencia que se ha ido produciendo en los últimos años a excepción de los Ayuntamientos, especialmente en los municipios de menos de 20.000 habitantes.

En cuanto a la tutorización académica del alumnado, siguiendo el mismo criterio de cuantificación del curso pasado, contamos con aproximadamente 39 docentes.

Los/as docentes están adscritos/as a los Departamentos de Trabajo Social y Servicios Sociales, de Educación y Psicología Social y de Sociología, atendiendo respectivamente al alumnado que realiza Prácticas de Campo I y II de T. Social, Prácticas de Campo I y II de E. Social y Prácticas Externas de Sociología. Desde el Vicedecanato de Prácticas y Empleabilidad se ha mantenido una estrecha relación con los/las responsables de las distintas asignaturas de prácticas, así como con las Direcciones de Departamento para la necesaria coordinación, que garanticen la adquisición de las competencias reflejados en cada uno de los Planes de estudios. Las vías de comunicación habituales han sido las videoconferencias, los emails, los Whatsapps y las llamadas telefónicas. En este sentido, ha sido también intensa la coordinación con la Fundación Pablo de Olavide para que todo el proceso administrativo de la adjudicación e incorporación del alumnado a los distintos centros de prácticas estén subordinados a las necesidades académicas.

El proceso de incorporación del alumnado a los centros de prácticas en el primer semestre se ha producido en los periodos previstos, aunque con más lentitud en los Dobles Grados. Solo en tres casos la incorporación ha sido más tardía por circunstancias sobrevenidas. En el segundo semestre las incorporaciones fueron más rápidas y con menos contratiempos que en el primer semestre, ya en un contexto de más normalidad tanto en nuestra Universidad como en los centros de prácticas.

### Proceso de adjudicación de oferta de plazas

Se han mantenido las tres modalidades establecidas en cursos anteriores para llevar a cabo la asignación: la autogestión, la continuidad y la oferta de plazas mediante la plataforma Ícaro.

Todos los procesos de asignación de las prácticas han sido publicados en:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/practicas-de-campo-externas/procedimientos/>, y en las respectivas aulas virtuales de las distintas asignaturas de Prácticas curriculares y también en la página de Prácticas de la Fundación: Pablo de Olavide.

A lo largo del curso académico la Facultad organiza el mismo procedimiento de adjudicación de prácticas curriculares en cada uno de los semestres para atender las necesidades de incorporación a los centros del alumnado que cursan las distintas asignaturas

Tras las sesiones informativa on line con el alumnado y profesorado en junio de 2021 sobre el desarrollo de las prácticas curriculares para el curso 2021-2022, el 3 de septiembre de 2021 se activó la convocatoria de adjudicación de plazas para las prácticas que se iniciaban en el primer semestre. Concretamente, son las prácticas de Campo II de los Grados en Trabajo Social y Educación Social, las prácticas de Campo I y II de T. Social y Educación de los Dobles Grados y las prácticas externas de Sociología en el Grado y los Doble Grados. El 17 de septiembre se convocó al alumnado a una sesión informativa sobre el procedimiento de adjudicación mediante la Plataforma Ícaro.

El procedimiento fue publicado en

[https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/practicas-de-campo-externas/descargas/2020-2021/Procedimiento-DEFINITIVO-practicas-1-semester-2021\\_00doc.pdf](https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/practicas-de-campo-externas/descargas/2020-2021/Procedimiento-DEFINITIVO-practicas-1-semester-2021_00doc.pdf)

Previamente se había solicitado que el alumnado cumplimentase un cuestionario disponible en <https://www.upo.es/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=684997&lang=es>

Las incorporaciones se iniciaron a principio de octubre, y en el caso de las prácticas de T. Social se realizó una segunda convocatoria de adjudicación ante la falta inicial de centros de prácticas en Sevilla y sus proximidades.

Las Prácticas curriculares que requieren asignación de centros en el segundo semestre (Prácticas de Campo I de T. Social y de E. Social de los respectivos Grados y las Prácticas Externas de Sociología del Grados y de los correspondientes Dobles Grados), iniciaron el proceso de adjudicación a mediados de diciembre. Previamente, se establecieron reuniones informativas que tuvieron lugar el 15 de diciembre para el alumnado y profesorado.

Las solicitudes a la Facultad se ejecutaron cumplimentando el siguiente cuestionario:

<https://www.upo.es/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=565555&langes>



En el caso de toda la información y documentación sobre el procedimiento de prácticas se publicó en:

[https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/.galleries/Practicas/DEFINITIVO-Procedimiento-de-practicas-SEGUNDO-SEMESTRE-2021\\_22.pdf](https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/.galleries/Practicas/DEFINITIVO-Procedimiento-de-practicas-SEGUNDO-SEMESTRE-2021_22.pdf)

El procedimiento se inició el 20 de diciembre y la incorporación de inició en 14 de febrero.

El 28 de junio se mantuvo una sesión informativa destinada al alumnado que iba a estar en situación de movilidad en periodos coincidentes con sus prácticas curriculares, a fin de orientarles en la toma de decisiones sobre cómo conciliar el desarrollo de éstas con sus estancias en el extranjero.

También, a fin de planificar la atención a estas situaciones se les pidió que completasen el siguiente cuestionario :

[https://docs.google.com/forms/d/1SCPrauu0qpmNM\\_m0DkQXennGbjmFVQ53plziiRF7U/edit](https://docs.google.com/forms/d/1SCPrauu0qpmNM_m0DkQXennGbjmFVQ53plziiRF7U/edit)

A fin de informar al alumnado sobre el procedimiento de asignación de plazas de prácticas para el curso 22-23 se les ha convocado a una sesión informativa el 8 de julio.

El procedimiento de solicitud de Autogestiones y continuidad se inicia el 8 de julio, y la previsión es que las incorporaciones a centros se puedan iniciar en las prácticas de Sociología la segunda semana de octubre y una semana después en las de T. Social y E. Social.

### **Otras actuaciones del Vicedecanato**

1) Gran parte de la tarea de este Vicedecanato se ha orientado a una atención personalizada al estudiantado. Se han atendido todas las incidencias surgidas en los centros a lo largo del curso académico autorizando todos los cambios solicitado por el alumnado que fueron validados por el/la supervisor/a o tutor/a académico/a.



- 2) Este curso se ha profundizado también en el Reajuste de los grupos de supervisión de Prácticas de Campo de T. Social a efectos de una distribución equitativa. Por otro lado, también se ha intensificado los esfuerzos para atender a todo el alumnado que, como consecuencia de la pandemia, requería adaptaciones en la secuenciación del desarrollo de sus prácticas curriculares.
- 3) Se han mantenidos reuniones y contactos habituales con los/as distintos/as responsables de asignaturas, tanto para planificación de las acciones, adopción de acuerdos sobre situaciones específicas del alumnado, como para la elaboración de nuevas propuestas de mejora para acometer las adaptaciones a la situación derivada de la emergencia sanitaria en los casos en que se ha precisado.
- 4) Ha sido muy habitual, casi semanalmente, el contacto con las personas responsables de la gestión de Prácticas de la Fundación UPO; con la responsable del Área de Prácticas de la Fundación; bien sea por contacto telefónico, por Whatsapp o por email.
- 5) De manera coordinada y colaborativa entre los/as responsables de las asignaturas de prácticas y el Vicedecanato de Prácticas y Empleabilidad, y con la aprobación de las respectivas Direcciones de Departamento, se prepararon las necesarias Adendas y se establecieron las actividades sustitutorias para cubrir horas de prácticas en centros en el caso del escenario B. En el caso de las Prácticas de Campo I de T. Social, se propuso la actividad de formación específica sobre relación de ayuda telefónica.
- 6) En el segundo semestre del curso 21-22 se han cumplimentado las fichas de solicitud de plazas de alumnado para las Consejerías de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación y la de Salud y Familias. Primero se solicitó las correspondientes al presente curso y en el mes de junio se han cumplimentado las correspondientes al curso 22-23.
- 7) Participación el “Boletín informativo de la comunidad educativa (BICEFACS)”.
- 8) En colaboración con el Vicedecanato de Calidad, Estrategia y Responsabilidad Social, además de participar en el análisis de los datos de Prácticas correspondientes a los Informes de Auto seguimiento de los distintos títulos, como actuación requerida dentro del Plan de Mejora del Grado en T. Social, se ha instado a la Fundación UPO a la emisión de los datos relativos a la satisfacción del alumnado con los/as tutores/as de centros de prácticas.



9) Sesiones Informativas dirigidas al alumnado de prácticas.

1) Sesión informativa para alumnado cuyas prácticas se iniciaron en el primer semestre. 17 de septiembre de 2021.

2) Sesiones informativas para alumnado cuyas prácticas se iniciaron en el segundo semestre. 15 de diciembre de 2021.

3) Sesión Informativa para alumnado que se encuentra en estancias de movilidad en el curso 22-23. 28 de junio de 2022.

4) Convocatoria de sesión informativa para alumnado cuyas prácticas se iniciarán en el primer semestre del curso 22-23. 8 de julio de 2022.

10) Jornada de Evaluación de Prácticas Curriculares de Trabajo Social del curso 2021-22 de Trabajo Social. 20 de junio de 2022.

Organizada por la vicedecana de prácticas Estrella Abolafio, y las profesoras coordinadoras de las asignaturas de este curso, Lucía Muñoz García e Inmaculada Sánchez Márquez. Tuvieron como objeto ser un espacio de reflexión, valoración y agradecimiento a profesionales de Trabajo Social que dedican parte de su tiempo al proceso de aprendizaje de nuestro alumnado desde las prácticas de campo. El evento contó con espacios formativos, evaluativos e institucionales. En primer lugar, hubo una sesión de evaluación de las prácticas, liderada por el equipo docente de las asignaturas de Prácticas de Campo I y II con los/as tutores/as externos/as. A continuación, un taller experiencial “La fatiga por compasión” que impartió una profesional de prestigio, Mariló León Miranda y, por último, un acto de reconocimiento a la trayectoria profesional y de colaboración con la Facultad de Agustina Hervás de la Torre (jefa de unidad de Trabajo Social del Hospital Universitario Virgen del Rocío).



## **CALIDAD Y COORDINACIÓN DOCENTE**

La Facultad de Ciencias Sociales, asumiendo las Directrices Europeas para el Aseguramiento de la Calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior (*Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area –ESG-*) y lo establecido en materia de Calidad el Título VII de los Estatutos de la UPO, ha desarrollado el Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de la Facultad de Ciencias Sociales (SAIC), acompañado de estructuras estables y continuas de Gestión de la Calidad, para garantizar la mejora continua de las titulaciones impartidas, el alcance de un nivel de calidad que facilite la acreditación dichas titulaciones y el mantenimiento de la misma, así como el cumplimiento de los requisitos exigidos por la normativa vigente. En este sentido, y en coherencia con los cursos anteriores, se ha seguido trabajando en las Acciones de Mejora planificadas en los Informes de seguimiento de los títulos de la Facultad, así como en el fomento de las actividades de coordinación docente en la Facultad.

Como se ha indicado en las últimas Memorias del Centro, la Facultad de Ciencias Sociales ha realizado una renovación profunda de todos los procedimientos, tras su aprobación en sesión n.º 52 de la Comisión de Garantía Interna de Calidad de los Centros, de 3 de octubre de 2016, pasando los procedimientos a dividirse en institucionales y de Centro.

Como consecuencia de la pandemia de COVID-19, la CGICC decidió elaborar dos procedimientos específicos, uno a nivel institucional (PA08-UPO) y otro a nivel de centro (PA08-FCS, en el caso de la Facultad de Ciencias Sociales), con objeto de integrar en el SAIC los procesos de diseño y, en su caso, de ejecución de cualquier plan de contingencia que se desarrolle en la institución ante situaciones excepcionales. Esto ha permitido activar los instrumentos de recogida de información al servicio de la toma de decisiones, tanto a nivel de la Facultad de Ciencias Sociales como a nivel de la UPO en su conjunto, dejar evidencia documental de las decisiones adoptadas durante todo este periodo de pandemia y recoger la satisfacción de los grupos de interés con la gestión de la crisis sanitaria, poniendo con ello en valor el SAIC así como la gestión de la calidad en su conjunto.

En este sentido, y de acuerdo con el objetivo del procedimiento institucional PE05-UPO de **Auditoría Interna** (<https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/E2.01/PE05-UPO-2.01.pdf>) que entra en vigor en el curso 2019/2020, la Facultad de Ciencias Sociales ha sido auditada de forma interna en dos ocasiones en este periodo, el 3 de noviembre de 2020 y el 15 de noviembre de 2021. Las auditorías de la Facultad de Ciencias Sociales y los principales resultados se describen a continuación:

- **Auditoría realizada el 3 de noviembre de 2020** tenía como objeto “Conocer el estado de actualización del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad de los Centros de la UPO en la nueva Aplicación Informática SAIC”. El Informe de Auditoría Interna está disponible en: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/comision-de-garantia-interna-de-calidad/#sections-tab-1>
- **El 15 de noviembre de 2021** con el objeto de “Verificar el nivel de cumplimiento del SAIC de la Facultad de Ciencias Sociales cursos 2018/2019, 2019/2020 y 2020/2021. Tanto el Informe de la Auditoría como el Plan de Mejoras y seguimiento aprobado el 25 de enero de 2022 por la Junta de Facultad del Centro está disponible en: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/comision-de-garantia-interna-de-calidad/#sections-tab-1>

Durante el primer trimestre del curso académico 2021-2022 desde el Vicedecanato de Calidad del Centro se ha estado trabajando, en coordinación con la Comisión de Garantía Interna de Calidad de todos los Centros de la Universidad, para elaborar el Informe de **Autoevaluación de la Facultad de Ciencias Sociales del Seguimiento IMPLANTA**. Dicho informe fue presentado a la DEVA el 31 de enero de 2022.

Hasta la actualidad, la Facultad de Ciencias Sociales, fundamenta su Política de Calidad en la Carta de Servicios, entendiendo dicho documento como el instrumento a través del cual el Centro expone los objetivos que se compromete a cumplir para garantizar la Calidad de los servicios que oferta a nivel académico y su consecuente compromiso con el ámbito social.

Durante el presente curso académico, se ha realizado el seguimiento de **la Carta de Servicios del curso 2020-2021**, aprobado en Junta de Centro el 25 de enero de 2022.

Dicho documento está disponible en: [https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/carta-servicios/informes-seguimiento-carta-servicios/Seguimiento-Carta-de-Servicios\\_20\\_21\\_CGIC-12-21.pdf](https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/carta-servicios/informes-seguimiento-carta-servicios/Seguimiento-Carta-de-Servicios_20_21_CGIC-12-21.pdf)

Respecto a la Información pública de la Facultad de Ciencias Sociales, desde el Vicedecanato con competencias en Calidad se ha seguido trabajando en el marco del Plan de Comunicación 2021-2023. En este sentido se realizan diversas acciones:

- Se va actualizando toda la documentación en la web de la facultad,
- Se realiza en octubre de 2021 un **Ccheck-List sobre la Información Pública de las titulaciones en la Web**, disponible en: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/plan-de-comunicacion/>
- Durante el curso 2020-2021 seguimos editando el **Boletín Informativo de la comunidad educativa (BICEFACS)**. Todos los números del Boletín Informativo están disponibles en: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/de-interes/boletin-de-la-facultad/>
- Se ha trabajado, en coordinación con la Comisión de Garantía Interna de Calidad de los Centros de la Universidad, en el diseño y revisión del Contrato-Programa del curso 2022-2023. Dicho Contrato-Programa se ha aprobado por parte de la Junta de Centro el 19 de abril de 2022. Todos los Contrato-Programas y sus seguimientos se publican en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/estrategia/contratos-programas-y-seguimientos/>
- Desde el Vicedecanato de Calidad, en coordinación con las Comisiones de Garantía Interna de Calidad de las titulaciones del Centro y el Área de Calidad, se han elaborado **los Informes de Seguimiento de los Títulos del curso 2020-2021 y los Planes de Mejora de cada uno de ellos correspondientes a la convocatoria del curso 2021-2022.**

- 
- 
- 
-

- Dichos Informes están disponibles en:
- **Informe de Seguimiento del Grado de Educación Social del curso 2020-2021 (Convocatoria 2021-2022) y el Plan de Acción de Mejora del Grado en Educación Social:** <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-educacion-social/informes-de-seguimiento-del-titulo-y-planes-de-mejora/>
- **Informe de Seguimiento del Grado de Sociología del curso 2020-2021 (Convocatoria 2021-2022) y el Plan de Acción de Mejora del Grado en Sociología:** <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-sociologia/informes-de-seguimiento-del-titulo-y-planes-de-mejora/>
- **Informe de Seguimiento del Grado de Trabajo Social del curso 2020-2021 (Convocatoria 2021-2022) y el Plan de Acción de Mejora del Grado en Trabajo Social:** <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-trabajo-social/informes-de-seguimiento-del-titulo-y-planes-de-mejora/>

La **Comisión de Garantía Interna de Calidad del Centro** desde julio de 2021 hasta junio de 2022 (periodo en el que se elabora la presente memoria académica) ha celebrado 2 sesiones:

- **Sesión de 22 de diciembre de 2021** (modalidad online sincrónica), con los siguientes puntos a tratar: 1. Aprobación de actas anteriores, 2. Informe de la Responsable de Calidad del Centro (Adecuación del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro al programa IMPLANTA; Informes de opinión de los distintos grupos de interés con las medidas adoptadas (COVID-19) para los cursos 19-20 y 20-21); 3. Aprobación, si procede, del Informe de Seguimiento para el curso 2020/2021 de la Carta de Servicios de la Facultad de Ciencias Sociales y Servicios, Compromisos e Indicadores de la Carta de Servicio para el Curso 2021/22; 4. Aprobación, si procede, de los análisis de los resultados obtenidos de los informes de satisfacción con los títulos y dobles títulos de la Facultad del curso 2020-21, así como las propuestas de mejora para el curso 2021-2022 planteadas por las Comisiones de Garantía Interna de Calidad de los títulos; 5. Informes de Rendimiento, Éxito y Absentismo de los títulos de la Facultad de Ciencias Sociales correspondientes al curso 2020/2021; Asuntos urgentes y de trámite; 7. Ruegos y preguntas.

- Sesión de 8 de junio de 2022 (modalidad online), con los siguientes puntos a tratar: 1. Aprobación, si procede, del Autoinforme de seguimiento del curso 2020-2021 (convocatoria 2021-22) y Plan de Mejora y seguimiento del Grado de Trabajo Social y los dobles grados en los que participa; b) Aprobación, si procede, del Autoinforme de seguimiento del 2020-2021 (convocatoria 2021-22) y Plan de Mejora y seguimiento del Grado de Educación Social y el doble grado en el que participa y c) Aprobación, si procede, del Autoinforme de seguimiento del 2020-2021 (convocatoria 2021-22) y Plan de Mejora y seguimiento del Grado de Sociología y los dobles grados en los que participa.

Todas las actas de la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Centro están disponibles en: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/comision-de-garantia-interna-de-calidad/>

Respecto a las **Comisiones de Garantía Interna de Calidad de los Títulos**, desde julio de 2021 hasta junio de 2022, se han celebrado las siguientes reuniones:

### **Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Sociología**

- **Sesión de 28 de octubre de 2021:** Analizar los resultados obtenidos de las encuestas de satisfacción de los grupos de interés del curso 2020-2021 y Plantear propuestas de mejora en base a los resultados objetivos.
- **Sesión de 13 de enero de 2022:** a) Revisión y seguimiento de la Política de Calidad y Objetivos de Calidad del Título incluidos en la Carta de Servicios de la Facultad de Ciencias Sociales; b) Informe de Perfil de Nuevo Ingreso del Grado de Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración del curso 2020-2021.
- **Sesión de 26 de mayo de 2022:** a) Autoinforme de Seguimiento del Grado en Sociología del curso 2020-021 y Plan de Mejora del Grado de Sociología. Convocatoria 2021-2022. B) Análisis del Perfil de Nuevo Ingreso del Grado en Sociología, Doble Grado en Sociología y Trabajo Social y Doble Grado de Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración del curso 2021-2022.

Todas las actas están disponibles en

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-sociologia/actas-de-la-cgic-de-sociologia/>

#### **Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Educación Social**

- **Sesión de 24 de octubre de 2021:** a) Analizar los resultados obtenidos de las encuestas de satisfacción de los grupos de interés del curso 2020-2021; b) Plantear propuestas de mejora en base a los resultados obtenidos.
- **Sesión de 14 de enero de 2022:** a) Realizar el seguimiento de mejora de la Política y Objetivos de Calidad del Título que estén incluidos en la Carta de Servicios de la Facultad de Ciencias Sociales; b) Revisar y analizar los Informe de Perfil de Nuevo Ingreso del Grado de Educación Social, Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social del curso 2020-21, elaborados por el Área de Calidad de la Universidad.
- **Sesión de 16 de mayo de 2022:** a) Análisis y aprobación del Auto-informe del Grado de Educación Social y del doble grado en el que participa del 2020-2021; b) Análisis y aprobación, si procede, del Plan de Acciones de Mejora del Grado de Educación Social. Convocatoria 2021-2022.

Todas las actas están disponibles en: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-educacion-social/actas-de-la-cgic-de-educacion-social/>

#### **Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social**

- **Sesión de 24 de noviembre de 2021:** a) Analizar los resultados obtenidos de las encuestas de satisfacción de los grupos de interés del curso 2020-2021; b) Plantear propuestas de mejora en base a los resultados obtenidos.



- **Sesión de 17 de enero de 2022:** a) Realizar el seguimiento de mejora de la Política y Objetivos de Calidad del Título que estén incluidos en la Carta de Servicios de la Facultad de Ciencias Sociales; b) Revisar y analizar los Informe de Perfil de Nuevo Ingreso del Grado de Sociología, Doble Grado en Trabajo Social y Sociología, Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración del curso 2020-21, elaborados por el Área de Calidad de la Universidad.
- **Sesión de 31 de mayo de 2022:** a) Análisis y aprobación del Auto-informe del Grado de Trabajo Social y de los dobles grados en los que participa de los cursos 2018-2019 y 2019- 2020; b) Análisis y aprobación, si procede, del Plan de Acciones de Mejora del Grado de Trabajo Social. Convocatoria 2020-2021.

Todas las actas están disponibles en: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-trabajo-social/actas-de-la-cgic-de-trabajo-social/>

Respecto a las acciones más directamente relacionadas con la Coordinación Docente de las titulaciones de la Facultad, tanto a nivel horizontal como a nivel vertical, debemos indicar que se acuerda la relación de **profesorado Responsable por Curso/Semestre del 2021/2022**, disponible en: <https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/estudiantes/descargas/coordinacion-docente/Responsables-semester-curso-FCS-2021-22.pdf>

Desde el Vicedecanato de Calidad y Coordinación Docente, en coordinación con las Direcciones Académicas, se coordina la **Semana de Coordinación Docente del curso 2021-2022 celebradas el 21 y 22 de junio de 2022**. El programa de actividades está disponible en: [https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/estudiantes/descargas/coordinacion-docente/Programacion-Semana-de-la-Coordinacion-Docente-FCS\\_21-22\\_CON-ESPACIOS.pdf](https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/estudiantes/descargas/coordinacion-docente/Programacion-Semana-de-la-Coordinacion-Docente-FCS_21-22_CON-ESPACIOS.pdf)

En dicho evento se ha trabajado en profundidad el Informe del estudio **“Sillas vacías. Prácticas estudiantiles de asistencia en la Facultad de Ciencias Sociales de la UPO”** elaborado por un equipo de investigación de la Facultad de Ciencias Sociales. El resumen ejecutivo del informe con propuestas de mejora está disponible en [https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/estudiantes/descargas/coordinacion-docente/SillasVacias\\_Informe\\_Ejecutivo.pdf](https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/estudiantes/descargas/coordinacion-docente/SillasVacias_Informe_Ejecutivo.pdf)



En el marco de dicha Semana de Coordinación Docente se han celebrado reuniones de coordinación en la que ha participado profesorado con docencia en las distintas titulaciones y han estado dirigidas por la figura de Dirección Académica de cada grado. A continuación, se indican las diferentes reuniones desarrolladas y los objetivos de las mismas en función de las titulaciones.

**Grado en Educación Social y doble Grado en el que participa:**

**Sesión de 21 de junio de 2022:** El objetivo de la sesión ha sido indagar colectivamente las posibles medidas para el enganche emocional, cognitivo y comportamental del alumnado de Educación Social. El acta está disponible en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/oferta-academica/grados/grado-en-educacion-social/informacion-general-del-titulo/coordinacion-docente/>

**Grado en Trabajo Social y los respectivos dobles Grados:**

**Sesión de 22 de junio de 2022:** El objetivo de la sesión ha sido identificar estrategias innovadoras que favorezcan la presencialidad y participación del alumnado en las aulas. El acta está disponible en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/oferta-academica/grados/grado-en-trabajo-social/informacion-general-del-titulo/coordinacion-docente/>

**Grado en Sociología y los respectivos dobles Grados:**

**Sesión de 22 de junio de 2022:** El objetivo de la sesión ha sido abordar las estrategias de coordinación docente que se han adoptado en el curso 2021- 2022 y comprobar si ha habido algún cambio con respecto al último curso que se dio en modalidad presencial. El acta está disponible en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/oferta-academica/grados/grado-en-sociologia/informacion-general-del-titulo/coordinacion-docente/>



Se sigue difundiendo la **Campaña de Difusión ¡COMPARTE YA!** destinada al alumnado, profesorado y PAS sobre la Política y Objetivos de Calidad del Centro y sus Títulos. El objetivo ha sido dar respuesta a las siguientes preguntas: ¿qué es la política y objetivos de calidad?; ¿qué son los objetivos de calidad/compromisos de calidad?; ¿dónde está recogida la política y objetivos de calidad?, para transmitir el mensaje “Hay calidad si hay carta de servicios”. Todo ello se ha intentado realizar en un lenguaje cercano y atractivo visualmente. La Campaña ¡Comparte Ya! puede consultarse en: <https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/Comparte-YA-Facultad-Ciencias-Sociales-UPO.pdf>

### EMPLEABILIDAD

- Difusión y promoción entre el alumnado de los eventos más significativos de la programación del curso 21-22 del Área de Empleabilidad y Emprendimiento mediante emails, redes sociales y publicación en el apartado de “Noticias” en la web de Facultad.
- **Los Servicios Sociales en la Once: la Puerta a la Inclusión.** El 26 de abril de 2021 la Facultad de Ciencias Sociales junto con el Servicio de Atención a la Diversidad Funcional del Vicerrectorado de Cultura y Políticas Sociales y la ONCE, realizaron una sesión formativa en la que profesionales de la ONCE dieron a conocer la intervención y recursos de dicha entidad. Se activó la modalidad online para quien no pudiera asistir presencialmente.
- **Simposium Pedagogía Social.** El perfil profesional del/la educador/a social. Como acción de empleabilidad de la Facultad de Ciencias Sociales, y por su especial interés para el alumnado de los últimos cursos de Educación Social, se organizó por la asignatura de Pedagogía Social, a propuesta del Departamento de Educación y Psicología Social. 19 de mayo de 2022. Dirigido especialmente a las posibilidades de formación y empleabilidad del alumnado de Educación Social y Doble Grado con Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales.
- Se ha convocado para el día 7 de julio a todo el alumnado egresado en el presente curso a participar en el taller “Tengo mi título... ¿Y ahora qué?. Ciencias Sociales”, online.



## OTRAS ACTIVIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

- **Jornadas de Bienvenida.** 13 septiembre 2021, para el alumnado de primero.
- **Convocatoria de ayudas para alumnado de la Facultad de Ciencias Sociales para la obtención del certificado del nivel lingüístico B1 y B2,** en el Servicio de Idiomas de la Universidad Pablo de Olavide. 28 de septiembre de 2021.
- **Lección inaugural Facultad de Ciencias Sociales,** miércoles, 6 de octubre de 2021. “La naturaleza humana y su carácter social: un abordaje interdisciplinar”, homenaje a la profesora Rosalía Martínez García que la impartió. Paraninfo.
- **Sesiones informativas TFGs GEDS, GSLG y GTSC.** 20 de octubre de 2021. Formato dual presencial y online.
- **Sentir la Facultad de Ciencias Sociales UPO.** A partir de una ayuda recibida para actividades innovadoras específicas de Captación y Difusión de la oferta académica de Grado de cada Centro, el 29 de octubre de 2021, la Facultad de CCSS recibió al alumnado de 1.º de Bachillerato del IES Severo Ochoa de San Juan de Aznalfarache, como centro clave para dar a conocer las titulaciones de la Facultad de Ciencias Sociales. Colaboraron en la Jornada los Departamentos de la UPO que imparten la mayor parte de las asignaturas de sus grados: Trabajo Social y Servicios Sociales; Sociología; Educación y Psicología Social; Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública. Con el lema ‘Sentir la Facultad de Ciencias Sociales UPO’, ¡Comparte y difunde!, (#sentirfacusocialesUPO), más de 60 jóvenes de Bachillerato conocieron la Facultad de la mano de profesorado, estudiantes y egresados y egresadas, en un itinerario de actividades diseñado para poner de relieve el valor diferencial de los grados (y dobles grados) en Sociología, Trabajo Social y Educación Social. La actividad se desarrolló mediante el seguimiento de un itinerario por lugares representativos de la Universidad tales como la Plaza de América (sede Rectorado), un Aula estándar en la que se imparte docencia, Aulas exteriores de la UPO, la Biblioteca de la Universidad y el Laboratorio de Ciencias Sociales (LFCS).
- **Seminario on line sobre Universidades inclusivas: ¿Son tiempos de institucionalización? Conversaciones con la comunidad universitaria.** 11 y 12 de noviembre de 2021, organizado por la Universidad de Córdoba, donde participó Rosa M.ª Rodríguez Izquierdo, profesora de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide entre otro profesorado.

- **Sesiones Informativas Prácticas de Campo I y Prácticas Externas Segundo Semestre.** 15 de diciembre de 2021. Dos sesiones informativas on line. Prácticas de Campo I en los Grados de Trabajo Social y Educación Social y Prácticas Externas en el Grado de Sociología, Doble Grado de Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración (Prácticas de Sociología) y el Doble Grado de Sociología y Trabajo Social.
- **Participación en las Jornadas de Puertas Abiertas para el alumnado de 2.º de Bachillerato y 2.º de Ciclo Formativo de Grado Superior: "Viernes UPO".** Desde el 28 de enero de 2021 al 1 de abril de 2022. 7 jornadas, con un total de 2.411 estudiantes procedentes de 49 centros. La Decana de la Facultad junto a los miembros del equipo decanal han participado en las diferentes sesiones informativas.
- **Día de la mujer y la niña en la Ciencia (11 de febrero).** El 16 de febrero de 2022 se presentó el vídeo Mujeres que hacen Ciencia: experiencia de investigadoras sociales, organizado por la Facultad de Ciencias Sociales sobre la experiencia de mujeres investigadoras en Ciencias Sociales, a lo que le siguió una conversación informal donde se puso en valor la labor de la mujer en las distintas etapas y tareas que supone hacer ciencia en este ámbito. El acto se llevó a cabo en el Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales (FCSLab).

Esta actividad se enmarca en las líneas de trabajo de este Decanato por la igualdad y por el fomento de la enseñanza y la visibilización de la investigación en Ciencias Sociales, y ha sido financiada por la Delegación del Rector para la Igualdad de Género de la UPO y gestionada por la Oficina para la Igualdad, en el marco de las ayudas destinadas a favorecer la igualdad de género en los Centros en virtud de lo dispuesto en el II Plan de Igualdad.
- **Día Mundial del Trabajo Social.** En conmemoración del "Día Mundial del Trabajo Social", el 15 de marzo, se han puesto en marcha en la UPO durante el mes de marzo diversas actividades académicas, profesionales y de sensibilización que se ha organizado conjuntamente con el Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales. El 21 de marzo de 2022 se celebró el Día Mundial con un encuentro en el Rectorado en el que participaron el Rector, el Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales y el Dr. Flavio Marsiglia, profesor de Trabajo Social de la Universidad de Arizona.

- **VII Jornadas de Innovación Docente 2022: Entrenando la mirada analítica para la intervención social: la investigación en la docencia de las Sociales.** Estas Jornadas organizadas por la Facultad de Ciencias Sociales el 21 y 22 de abril tuvieron como objetivo la reflexión, exposición de herramientas e intercambio de estrategias docentes en un periodo que está suponiendo un reto para el contexto educativo, pero también una gran oportunidad para el diálogo entre saberes y prácticas docentes. Se focalizaron en las prácticas docentes que combinan investigación con enseñanza, aprovechando el impulso de la creación del Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales (FcSLab).
- **Convocatoria de Ayudas Económicas. Apoyo Académico a docentes de la Facultad de Ciencias Sociales.** 22 de abril de 2022. Esta iniciativa pretende apoyar la diversidad de actividades académicas que el profesorado desarrolla en las asignaturas que imparte, para mejorar la calidad de la enseñanza en el marco de los Planes de Mejora de las titulaciones del Centro. En total se han concedido 4 ayudas académicas cuyo importe asciende a un total de 1.013 euros.

ACTIVIDAD	FECHA SOLICITUD
Mesa redonda "Cante, Memoria e intervención en Andalucía".	10/02/2022
Seminario en la asignatura 803044 Psicología de la Familia, de 4.º GDES. Invitación a Alexis Erbez, miembro de la Asociación Española de Familias de Infancia y Juventud Trans "Chrysalis".	09/05/2022
Elaborar diferentes infografías para dar a conocer competencias básicas en investigación en Ciencias Sociales.	30/04/2022
Propuesta de actividades complementarias de conferencia y Simposio en la asignatura de Pedagogía Social: Educación Social.	16/05/2022

- **Oportunidades de formación, especialización y empleabilidad en Cruz Roja, impartido por trabajador@s de Cruz Roja Sevilla.** En el marco de la Cátedra Cruz Roja en estudios sobre soledad no deseada, dirigida por Juan Manuel García González, profesor de Sociología de la UPO, el jueves 19 de mayo de 2022 se propone un seminario dirigido especialmente al alumnado de la Facultad de Ciencias Sociales donde se informa sobre las actividades de voluntariado de Cruz Roja y las vías que existen para la formación y empleabilidad en esta organización.
- **V Jornada online "Menores en desamparo. Creando cultura de acogimiento. Buenos tratos a la infancia y adolescencia tutelada".** Organizada por la Asociación Crecer con Futuro y el Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales. 11 de mayo de 2022.

- 30 de mayo-2 de junio de 2022. **Curso "Introducción al software estadístico STATA"** impartido por Andrés Santana, de la Universidad Autónoma de Madrid. **Se ofertaron dos plazas gratuitas para alumnado egresado de la Facultad de CC. Sociales**, organizado por el Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales.
- **Jornada de Evaluación de Prácticas Curriculares de Trabajo Social del Curso 2021-22 de Trabajo Social**. 20 de junio de 2022. Organizada por la vicedecana de prácticas Estrella Abolafio, y las profesoras coordinadoras de las asignaturas de este curso, Lucía Muñoz García e Inmaculada Sánchez Márquez. Tuvieron como objeto ser un espacio de reflexión, valoración y agradecimiento a profesionales de Trabajo Social que dedican parte de su tiempo al proceso de aprendizaje de nuestro alumnado desde las prácticas de campo. El evento contó con espacios formativos, evaluativos e institucionales.  
Se organizó un taller experiencial "La fatiga por compasión" que impartió una profesional de prestigio, Mariló León Miranda y además se reconoció la trayectoria profesional y de colaboración con la Facultad de Agustina Hervás de la Torre (jefa de unidad de Trabajo Social del Hospital Universitario Virgen del Rocío).
- **Semana Coordinación Docente del curso 2021-2022**. Organizada por el Vicedecanato de Calidad y las direcciones de Grado. Se puso el foco en el diagnóstico y las estrategias que se podrían abordar para promover la presencialidad y participación del alumnado en las clases. Se presentó el informe "Sillas vacías. Prácticas estudiantiles de asistencia en la Facultad de Ciencias Sociales de la UPO", realizado por Enrique Martín Criado y el libro "Innovación docente en tiempos de cambio", obra colectiva elaborada por profesorado de la Facultad. También se presentó el audiovisual "Los cuidados en el centro: talento masculino para las Ciencias Sociales", realizado con una ayuda del vicerrectorado de Estudiantes para la captación de talento masculino a nuestras titulaciones. Se celebraron reuniones de coordinación docente organizadas por los Grados y dobles Grados. (21 y 22 de junio 2022).

- **Desde la Facultad de Ciencias Sociales se asistió a las Asambleas convocadas por las Asociaciones de las Titulaciones y a las Conferencias de Decanos celebradas.** Valencia, del 13 al 15 de julio de 2021 y en Ciudad Real, el 28 de mayo de 2022. Ambas organizadas por la Asociación Universitaria Española de Trabajo Social. La Facultad de Ciencias Sociales delegó en la Asociación andaluza de Sociología en el departamento de Sociología, para las reuniones presenciales del curso 2021-22. Por su parte, se han mantenido diversas reuniones online para la preparación del Congreso Andaluz de Sociología y el III Workshop de Estudiantes de Máster y Doctorado en Sociología y Ciencias Sociales en Andalucía (organizado conjuntamente por la Asociación Andaluza de Sociología, la Facultad de Ciencias Sociales y el Departamento de Sociología de la Universidad Pablo de Olavide). También se asistió el 16 y 17 de diciembre de 2021 a la Conferencia de Decanos de Educación en Ceuta.
- **Podcast Crítico de Ciencias Sociales en el marco de la revista Encrucijadas.** Difundido por Juan Manuel García González, profesor del área de Sociología de la UPO y dirigido por Juan Castillo Rojas-Marcos, Lucía R. Hernes y Rafa Serrano, está disponible en RadiOlavide, <https://upotv.upo.es/video/61a5f7c5abe3c64b758b456b>).
- Se abre la temporada discutiendo sobre la situación social de Sevilla y sus barrios, problemas como las dificultades en el acceso a la vivienda, la falta de servicios públicos o el abandono de los barrios que no interesan a las empresas turísticas.