

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Dirección del Centro desde el 12 de junio de 2023

Decano: Prof. Dr. D. Juan Miguel Gómez Espino

Vicedecana de Ordenación Académica: Prof.^a D.^a M.^a Luisa Delgado Niebla

Vicedecana de Prácticas y Empleabilidad: Prof.^a D.^a Estrella Abolafio Moreno

Vicedecana de Calidad y Coordinación Docente: Prof. D. José Manuel Echavarren Fernández

Vicedecana de Internacionalización: Prof.^a Dra. D.^a Beatriz Macías Gómez-Estern

Secretaria Académica de Facultad, Género y Alumnado: Prof.^a D.^a M.^a Rocío Cárdenas Rodríguez

Dirección del Centro hasta el 12 de junio de 2023

Decana: Prof.^a Dra. D.^a Rosa María Díaz Jiménez

Vicedecana de Ordenación Académica: Prof. Dr. D. Juan Miguel Gómez Espino

Vicedecana de Prácticas y Empleabilidad: Prof.^a D.^a Estrella Abolafio Moreno

Vicedecana de Calidad y Coordinación Docente: Prof.^a Dra. D.^a M.^a Teresa Terrón Caro.

Vicedecana de Género, Innovación e Internacionalización: Prof.^a Dra. D.^a Beatriz Macías Gómez-Estern

Secretaria del Centro y Relaciones con el Alumnado: Prof.^a Dra. D.^a Inmaculada Zambrano Álvarez

Direcciones Académicas de los Grados

Grado en Trabajo Social

Prof. Dr. D. Antonio Iáñez Domínguez

Grado en Educación Social

Prof.^a Dra. D.^a Rosa María Rodríguez Izquierdo

Grado en Sociología

Prof. Dr. D. Juan Manuel García González

Responsables de Calidad de los Grados

Grado en Trabajo Social: Prof. Dr. D. Fernando Relinque Medina

Grado en Educación Social: Prof.^a Dra. D.^a Macarena Esteban Ibáñez

Grado en Sociología: Prof. Dr. D. Rafael Merinero



Comisiones (desde 12 junio de 2023)

Comisión de Estudios

Responsable: Prof. Dr. D. Juan Miguel Gómez Espino

Sesiones celebradas: 1

Comisión de Garantía Interna de Calidad

Responsable: Prof. Dr. D. Juan Miguel Gómez Espino

Sesiones celebradas: 3

Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos

Responsable: Prof. Dr. D. Juan Miguel Gómez Espino

Sesiones celebradas: 3

Comisión Económica y de Infraestructuras

Responsable: Prof. Dr. D. Juan Miguel Gómez Espino

JUNTA DE CENTRO

Número de sesiones y acuerdos adoptados

En el presente curso se han celebrado un total de 7 sesiones de Juntas de Facultad de las cuales 2 han sido virtuales y en las que se han alcanzado un total de 15 acuerdos.

Los acuerdos alcanzados, así como las distintas sesiones de la Junta de Centro, pueden consultarse en la página web de la Facultad:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/el-centro/actas-de-la-junta-de-facultad>

ALUMNADO

En el curso académico 2022-2023 el estudiantado matriculado en la Facultad de Ciencias Sociales de la UPO ha alcanzado la cifra de 1.851 alumnos/as, distribuidos por grados y dobles grados como figura en la siguiente tabla:

TITULACIÓN	N.º DE ESTUDIANTES
Grado en Trabajo Social	689
Grado en Educación Social	244
Grado en Sociología	171
Doble Grado en TS y ED	298
Doble Grado en Sociología y CCP	173
Doble Grado en TS y Sociología	276
TOTAL	1.851

La Junta de Facultad cuenta con nueve representantes del sector estudiantes. El Decanato ha mantenido abierto un canal de comunicación con el alumnado y con sus representantes de la Junta de Facultad para garantizar el buen desarrollo del curso académico. Ha mantenido reuniones periódicas con los/as representantes del alumnado de la Junta de Facultad con el objeto de conocer cómo se ha desarrollado el curso y plantear acciones de mejora cuando fuera necesario.

Respecto a estudiantes con diversidad funcional se han ofrecido ayudas para la adaptación de materiales académicos y apuntes de clase en Copistería, como en el curso precedente.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y RELACIONES INTERNACIONALES

Con respecto a la Internacionalización, la estrategia de esta Facultad se encuentra incardinada en el **Plan de Internacionalización** y en nuestros sucesivos **Planes de Bilingüismo** aprobados en Junta de Facultad e inscritos en las directrices del Plan de Política Lingüística de la UPO. Los objetivos de movilidad estudiantil y del profesorado, bilingüismo y fomento de las relaciones internacionales en la docencia, investigación y gestión de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide constituyen parte del eje destinado a la Internacionalización en el Plan de Mejora de la Facultad de Ciencias Sociales 2015-2016 y 2016-2017.



<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/estrategia/encuentro-academico-anual/Plan-de-Mejora-de-FCS-2015-2016-y-2016-2017.pdf>

En este documento se pretende hacer confluir las necesidades percibidas y reales de los/as distintos agentes implicados en el funcionamiento del Centro (estudiantes, profesorado, direcciones de Departamento, etc.), con los requerimientos establecidos por los planes de mejora de los títulos, autoinformes de acreditación e informes de renovación de los títulos del Centro.

Con respecto a nuestra política lingüística, en el curso 2021-22 hemos proseguido con la implementación del **Segundo Plan de Bilingüismo 20-24** de la Facultad de Ciencias Sociales.

<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/.galleries/Noticias/Plan-de-Bilingueismo-FCCSS-20-24.pdf>.

Este plan constituye una parte del **Plan de Internacionalización** de la Facultad elaborado en 2017 que cuenta con 7 ejes prioritarios. Dichos ejes están relacionados entre sí, de manera que, por ejemplo, la mejora del nivel de dominio de la lengua inglesa por parte del alumnado repercutiría directamente en la matriculación, sostenibilidad y aumento en el Plan de Centro de asignaturas impartidas en lengua inglesa, así como en el incremento de la movilidad estudiantil y viceversa.

Es por esto que desde la Facultad se ha acatado cada uno de estos ejes individualmente (algunos de los cuales inciden directamente en las habilidades lingüísticas de nuestra comunidad, siendo los que están contenidos en el Plan de Bilingüismo; algunos otros de manera indirecta), utilizando diferentes instrumentos institucionales, sin por supuesto perder de vista el conjunto del Plan de Internacionalización y la coordinación entre las acciones. La mejora de estos ejes conjuntamente contribuirá al objetivo general de optimizar nuestro grado de internacionalización.

El **Plan de Bilingüismo** que abrimos en el año 2020 plantea **tres objetivos prioritarios** y 19 acciones para alcanzarlos. Algunas de estas consisten en renovaciones de las emprendidas en el Plan de Bilingüismo por existir aún las necesidades que las motivaban. Otras han sido creadas una vez se han alcanzado los logros planteados en el Plan de Bilingüismo y se han generado nuevas necesidades o



perspectivas. El primer objetivo del II Plan de Bilingüismo se enfoca a la mejora y afianzamiento de las habilidades lingüísticas del alumnado de la Facultad en segunda lengua. Entre las acciones que suponen renovaciones en el curso 2021-22 hemos continuado las acciones 2 y 3, consistentes respectivamente en **continuar los cursos organizados junto con el Servicio de Idiomas para niveles B1 y B2 de inglés y continuar la financiación, según disponibilidad presupuestaria, de cursos regulares para el alumnado en el Servicio de Idiomas en lenguas distintas al inglés**. Así mismo, se han utilizado las Redes Sociales y la web de la Facultad para abordar la nueva acción e **incrementar la difusión entre el alumnado de la Facultad de las becas ofrecidas por la UPO para cursos del Servicio de Idiomas**.

Con respecto a la acción 2 del objetivo 1, debido a la demanda del estudiantado universitario de realizar la prueba *Aptis*, el Servicio de Idiomas formó un grupo de diferentes niveles para preparar dicha prueba, con un total de 10 participantes. El curso, de 45 horas de duración, se ha desarrollado entre noviembre de 2022 y marzo de 2023. El alumnado se ha presentado a prueba APTIS para certificación de idiomas, obteniendo certificaciones en A2 (1), B1 (6) y B2 (1). En relación a la acción 3, en este curso no ha habido ninguna solicitud de alumnado para cursos en idiomas distintos al inglés, aunque se ha ofrecido la opción.

El **segundo objetivo del II Plan de Bilingüismo** es el **incremento de la matriculación del estudiantado en las asignaturas en inglés ofertadas por la Facultad**. Como acciones de renovación se proponen (5) mantener los códigos en asignaturas equivalentes con aquellas impartidas en inglés para su aprovechamiento en los distintos grados y dobles grados de la Facultad que las contengan y (6). Mantener la difusión y motivación al alumnado sobre las asignaturas en inglés de la Facultad. Estas dos acciones se han llevado a cabo durante el curso 2022-23.

Habiendo alcanzado el número de 12 asignaturas en inglés trazado en el I Plan de Bilingüismo, en este segundo plan nos proponemos aumentar su aprovechamiento y matrícula. También se ha mantenido la acción innovadora introducida en el curso 21-22, consistente en **elaborar un Plan de Reconocimiento de asignaturas en inglés con asignaturas diferentes de otros grados y dobles grados de la Facultad**. El objetivo de la Facultad es poder ofertar todas las asignaturas en inglés de nuestros grados a todo el resto de los grados impartidos. En este momento se están emprendiendo las gestiones encaminadas al logro de este sub-objetivo. En este curso, debido a la normativa de Matrícula, hemos podido llevar a cabo dicha acción sólo para los grados-dobles grados que se contienen unos a otros. Fruto de este engranaje se ha



podido ofertar un grupo de asignaturas en inglés emplazadas en grados simples como reconocibles por asignaturas de Dobles Grados. El plan de reconocimientos ofrecido se encuentra en:

<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/movilidad/descargas/Asignatura-en-Ingles-20-21.pdf>

Finalmente, el tercer objetivo del Plan de Bilingüismo se plantea **afianzar y aportar sostenibilidad y solvencia a la oferta en segunda lengua (inglés) en la Facultad, aportándole una estructura coherente para la formación del alumnado que quede plasmada en los títulos obtenidos**. Entre las renovaciones de acciones se encuentran el mantener la oferta de asignaturas en inglés en los Planes de Centro, la formación del profesorado y la difusión e incentivación a la participación del profesorado de la Facultad en la oferta de cursos para la adquisición de herramientas didácticas para la docencia en segundas lenguas gestionados por el Vicerrectorado de Internacionalización y la Dirección General de Innovación Docente, emprendidas en el curso 2022-23.

En el curso 2022-2023 se ha afianzado la acción piloto para alcanzar la acción 14 iniciada en el curso 20-21, consistente en la implementación de la **posibilidad de cursar TFG (con 4 TFGs en la Facultad) y Prácticas en inglés**. También se han llevado a cabo acciones para dirigirse a la consecución de la acción 17, consistente en la **organización de horarios para que el estudiantado pueda cursar las asignaturas en inglés en bloque con la idea de conformar un itinerario bilingüe**. Finalmente, se ha afianzado una iniciativa hacia el Gobierno de la Universidad enfocada a encontrar soluciones encaminadas a la sostenibilidad de la oferta de asignaturas en inglés relacionadas con la contratación de profesorado en los Departamentos (bolsa de PSI con línea en docencia en inglés). Esta iniciativa ha salvado la docencia en algunas de nuestras asignaturas incluidas en este plan en el curso 22-23.

Tabla 1. Matriculación en las asignaturas ofertadas en inglés 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 y 2022-2023

PRIMER SEMESTRE	MATRÍCULAS 2018-2019	MATRÍCULAS 2019-2020	MATRÍCULAS 2020-2021	MATRÍCULAS 2021-2022	MATRÍCULAS 2022-2023
BASES DEL FUNCIONAMIENTO PSICOLÓGICO HUMANO	13	14	8	6	11
DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN SOCIAL	7	9	11	12	7
SOCIOLOGÍA ECONÓMICA	3	18	14	18	13
SOCIOLOGÍA GENERAL	11	27	19	18	36
PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS PARA LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL EN EDUCACIÓN SOCIAL	12	10	1	8	3
FUNDAMENTOS COGNITIVOS DE LA INTERACCIÓN SOCIAL Y LA COMUNICACIÓN	17	19	14	17	10

SEGUNDO SEMESTRE	MATRÍCULAS 2018-2019	MATRÍCULAS 2019-2020	MATRÍCULAS 2020-2021	MATRÍCULAS 2021-2022	MATRÍCULAS 2022-2023
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN EL CICLO VITAL	24	No ofertada puntualmente	10	4	10
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	15	12	5	13	4
MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	5	6	6	1	7
SOCIOLOGÍA URBANA (ANTES SOCIOLOGÍA POLÍTICA)	No ofertada puntualmente	10	7	8	9
PSICOLOGÍA DE LA FAMILIA	-	4	No ofertada puntualmente	13	11
PROCESOS PSICOSOCIALES PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL	9	2	No ofertada puntualmente	7	5

En relación al eje de nuestro Plan de Internacionalización relacionado con la **movilidad** desde el Vicedecanato de Género, Innovación e Internacionalización se ha continuado apostando por la **movilidad estudiantil**, en su dimensión tanto nacional como internacional.

La Facultad participa en diversos programas de movilidad, a través de convenios con universidades españolas (SICUE), europeas (ERASMUS), y de América (PIMA, Mexicalia, Atlanticus, Santander Grado y PIMA). También se han mantenido contactos tanto con instituciones españolas como internacionales para aumentar y consolidar estas relaciones.

Centrándonos en la **movilidad internacional estudiantil**, durante el curso 2022-2023 han continuado funcionando los programas nacionales e internacionales de intercambio para estudiantes ERASMUS, ERASMUS PRÁCTICAS (ambos incluidos en ERASMUS + K-103), ATLANTICUS, PIMA,



MEXICALIA y SANTANDER GRADO. En el curso 2022-23 han salido un total de 74 ERASMUS, 1 ERASMUS PRÁCTICAS, 1 ATLÁNTICUS (por primera vez a una universidad asiática) y 7 A PROGRAMAS DE AMÉRICA LATINA. Hemos recibido 59 estudiantes extranjeros en la Facultad. En total, la movilidad internacional ha ascendido a 142 estudiantes, históricamente la cifra más alta alcanzada por el estudiantado de Ciencias Sociales.

En **movilidad nacional** (programa SICUE) la Facultad de Ciencias Sociales ha enviado un total de 27 estudiantes y ha recibido 28 estudiantes de otras universidades. En total, la movilidad nacional ha ascendido a 55 estudiantes, también la cifra más alta alcanzada desde que tenemos registro.

Tal y como se puede observar en la tabla 2, las cifras muestran una clara recuperación en los cursos 21-22 y 22-23 con respecto al descenso sufrido con motivo de la COVID_19 en el curso anterior.

Tabla 2: Datos de Movilidad Internacional Facultad de Ciencias Sociales

OUTGOING	16/17	17/18	18/19	19-20	20-21	21-22	22-23
ERASMUS	41	59	56	68	12	69	74
ERASMUS PRÁCTICAS	2	3	2	0	0	2	1
MEXICALIA	7	8	8	10	1	1	7 (TODAL)
ATLANTICUS	0	1	2	1	0	0	1
SANTANDER GRADO	0	2	5	5	0	1	7 (TODAL)
PIMA	0	2	3	3	0	1	7 (TODAL)
ANUIES/CRUE	0	0	0	0	0	7	-
TOTAL OUTGOING	50	74	76	87	13	81	83

INCOMING	36	47	51	56	25	51	59
-----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

TOTAL MOVILIDAD INTERNACIONAL FCCSS	86	121	127	143	38	132	142
--	-----------	------------	------------	------------	-----------	------------	------------

MOVILIDAD NACIONAL SALIENTE			13	19	10	18	27
------------------------------------	--	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

MOVILIDAD NACIONAL ENTRANTE			20	22	19	29	28
------------------------------------	--	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

TOTAL MOVILIDAD NACIONAL FCCSS			33	41	29	47	55
---------------------------------------	--	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------



Tal y como podemos observar en la tabla, además de incrementar el total de estudiantes de movilidad de la Facultad, que **asciende en total a 197 movibilidades**, se ha mantenido la diversificación de los programas en los que nuestro estudiantado participa.

Además del esfuerzo realizado en la sensibilización, motivación e información sobre los programas de movilidad, la diversificación en los programas y destinos de movilidad en los que nuestro alumnado participa y ha sido posible gracias a la firma de nuevos acuerdos. En la siguiente tabla incluimos los convenios de movilidad de la Facultad de Ciencias Sociales en el curso 2022-2023.

Tabla 3. Universidades con convenios de movilidad con la Facultad de Ciencias Sociales UPO

PROGRAMA	PAIS	UNIVERSIDAD
Erasmus	Alemania	(ASFH) Berlin, University of Applied Sciences. Alice-Salomon-Fachhochschule
Erasmus	Alemania	(ASFH) Berlin, University of Applied Sciences. Alice-Salomon-Fachhochschule
Erasmus	Alemania	Faccochschule Coburg
Erasmus	Alemania	Fachhochschule Dortmund
Erasmus	Alemania	Frankfurt am Main
Erasmus	Alemania	Hochschule Aachen / RWTH Aachen University
Erasmus	Alemania	Hochschule RheinMain (Wiesbaden)
Erasmus	Alemania	Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main
Erasmus	Alemania	Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen
Erasmus	Alemania	Rheinisch-Westfaelische Technische Hochschule Aachen / RWTH Aachen University
Erasmus	Alemania	Rheinland-Westfalen-Lippe, Bochum/University of Applied Sciences.
Erasmus	Alemania	Universität Augsburg
Erasmus	Alemania	Fachhochschule Nordhausen
Erasmus	Austria	Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz
Erasmus	Austria	Alpen-Adria-Universität Klagenfurt
Erasmus	Austria	Pädagogische Hochschule Kärnten / Viktor Frankl Hochschule
Erasmus	Bélgica	Artesis Plantijn Hogeschool Antwerp (Antigua Artesis University College/Hogeschool Antwerpen B ANTWERP57)
Erasmus	Bélgica	Artevelde University College Ghent
Erasmus	República Checa	Univerzita Palackého v Olomouci
Erasmus	Chipre	University of Nicosia
Erasmus	Chipre	INTERCOLLEGE

PROGRAMA	PAIS	UNIVERSIDAD
Erasmus	Eslovaquia	University of Trnava
Erasmus	Eslovenia	University of Ljubljana
Erasmus	Finlandia	Hamk University of Applied Sciences (Hämeenlinna)
Erasmus	Finlandia	Sciences TAMK (former Piramk University of Applied Sciences). Tampere University
Erasmus	Francia	ETSUP. Ecole Superiure du Travail Social.
Erasmus	Francia	Institut Régional du Travail Social Aquitaine
Erasmus	Francia	Lycée Rabelais
Erasmus	Francia	Sciences Po Lille
Erasmus	Francia	Université Catholique de Lille
Erasmus	Francia	Université de Bourgogne
Erasmus	Francia	Université de Limoges
Erasmus	Francia	Universite de Picardie Jules Verne
Erasmus	Francia	Université de Poitiers
Erasmus	Francia	Université Paris 8
Erasmus	Francia	ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES DE PARIS
Erasmus	Francia	Université de Lorraine
Erasmus	Grecia	Panteion University of Social and Political Sciences
Erasmus	Hungría	Budapesti Corvinus Egyetem. Corvinus University of Budapest
Erasmus	Hungría	Kodolanyi Janos University
Erasmus	Hungría	University of Szeged
Erasmus	Italia	Università Ca' Foscari Di Venezia
Erasmus	Italia	Università Cattolica del Sacro Cuore (Milano)
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Bergamo
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Cagliari
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Firenze

PROGRAMA	PAIS	UNIVERSIDAD
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Firenze
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Napoli Federico II
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Napoli Federico II
Erasmus	Italia	Università degli studi di Padova
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Palermo
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Salerno
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Erasmus	Italia	Università degli Studi di Verona
Erasmus	Italia	UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'G. D'ANNUNZIO' - CHIETI
Erasmus	Italia	UNIVERSITA' DEGLI STUDI 'G. D'ANNUNZIO' - CHIETI
Erasmus	Italia	Università degli Studi Roma Tre
Erasmus	Italia	Università della Calabria
Erasmus	Italia	Università di Bologna
Erasmus	Italia	Università di Milano Bicocca
Erasmus	Italia	Università di Milano Bicocca
Erasmus	Italia	Università di Pisa
Erasmus	Italia	Università di Torino
Erasmus	Italia	UNIVERSITA' DEL SALENTO
Erasmus	Italia	University Kore of Enna
Erasmus	Italia	Università di Macerata
Erasmus	Lituania	Kauno Kolegija / Kaunas University of Applied Sciences
Erasmus	Lituania	VILNIAUS KOLEGIJA/UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
Erasmus	Malta	University of Malta
Erasmus	Países Bajos	Hanzehogeschool Groningen
Erasmus	Países Bajos	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
Erasmus	Polonia	Adam Mickiewicz University in Poznan
Erasmus	Polonia	University of Wroclaw
Erasmus	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski
Erasmus	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski
Erasmus	Polonia	Uniwersytet Lodzki

PROGRAMA	PAIS	UNIVERSIDAD
Erasmus	Portugal	Instituto Politécnico de Beja
Erasmus	Portugal	Instituto Politécnico de Portoalegre
Erasmus	Portugal	Instituto Politécnico de Setúbal
Erasmus	Portugal	Instituto Politécnico do Porto
Erasmus	Portugal	Instituto Politécnico Do Cávado E Do Ave (IPCA)
Erasmus	Portugal	ISCTE-Lisbon University Institute. Instituto Universitário de Lisboa
Erasmus	Portugal	Universidad de Trás-os-Montes e Alto Douro
Erasmus	Portugal	Universidade de Coimbra-University of Coimbra
Erasmus	Portugal	Universidade de Évora
Erasmus	Portugal	Universidade de Lisboa
Erasmus	Portugal	Universidade do Algarve
Erasmus	Portugal	Universidade dos Açores
Erasmus	Portugal	Universidade Nova de Lisboa
Erasmus	Portugal	Instituto de Estudos Superiores de Fafe
Erasmus	Reino Unido	Aston University Birmingham
Erasmus	Reino Unido	University of Glamorgan
Erasmus	Rumanía	Alexandru Ioan Cuza university of Iasi
Erasmus	Rumanía	Partium Christian University
Erasmus	Rumanía	Universidad Brasov
Erasmus	Rumanía	Transilvania University of Brasov
Erasmus	Suecia	Högskolan i Halmstad (Halmstad University)
Erasmus	Suecia	Lund University
Erasmus	Turquía	Istanbul Kemerburgaz University
Erasmus	Turquía	Suleyman Demirel University
Erasmus	Turquía	Altinbaş University

Las cifras de movilidad conseguidas en este curso se han hecho posibles gracias al esfuerzo realizado por esta Facultad para la sensibilización, formación, motivación e información del alumnado de nuestros grados para la internacionalización de sus capacidades y el aprovechamiento de las oportunidades de movilidad que les brinda la Universidad. Para ello, en el curso 2022-23 se ofrecieron sesiones informativas/motivadoras online en distintos momentos del proceso para emprender la movilidad. Esta modalidad ha permitido que las sesiones queden grabadas y colgadas en la web de la Facultad a



disposición del alumnado para su consulta posterior. Desde el Vicedecanato de Género, Innovación y Movilidad se realiza un seguimiento y asesoramiento personalizado y constante al alumnado de movilidad de la Facultad, a través de la resolución de dudas vía email y tutorías que se llevan a cabo a lo largo de todo el curso académico.

En cuanto a la movilidad del personal, el descenso experimentado en cursos previos continua, habiéndose realizado sólo un total de 4 estancias Erasmus salientes PDI. Hemos recibido también 2 estancias de PDI entrante de formación y 1 de docencia.

INNOVACIÓN DOCENTE

En este momento se están finalizando las labores de edición del volumen que contendrá las aportaciones a las VII Jornadas de Innovación Docente 2022: Entrenando la mirada analítica para la intervención social: la investigación en la docencia de las Sociales (#JID2022), que será presentado en el próximo mes de septiembre 2023 (Díaz-Jiménez, R. & Macías-Gómez-Estern, B. (coords) (2023).

Innovación en las universidades Oportunidades para la transformación docente. Barcelona. Octaedro, ISBN: 978-84-19690-33-3).

GÉNERO E IGUALDAD

La Facultad de Ciencias Sociales tiene como emblema de raíz su compromiso con la igualdad entre mujeres y hombres. Desde siempre hemos sido una Facultad feminizada, femenina y feminista, que actúa como tal en los grandes eventos, las fechas señaladas, pero también en las pequeñas acciones. Una Facultad que funciona hacia la innovación, la formación y la excelencia desde los cuidados, la cooperación y la participación. A lo largo del curso 22-23 se han realizado las siguientes acciones relacionadas con la promoción de la igualdad:

Producción y difusión de vídeos donde se recoge la experiencia y voces de nuestro profesorado sobre las trabas para la igualdad, así como las estrategias para superarlas empleadas por nuestra comunidad universitaria, valorando los fondos de conocimientos y prácticas que en nuestra Facultad hay contenidos. En el curso 22-23, concluyendo una serie en la Facultad de Ciencias Sociales, se ha producido y divulgado



el vídeo "Generando igualdad con nuestra docencia" editado por la Facultad de Ciencias Sociales (<https://upotv.upo.es/video/636a5c0aabe3c6f6d78b4569>).

En este vídeo se ponen sobre la mesa las desigualdades que afectan a las mujeres en sus carreras docentes, la prevalencia de la autoridad masculina en el ámbito académico, así como el valor y la experiencia de nuestro profesorado como transmisor y constructor del conocimiento científico desde la consciencia de estas desigualdades. Desde esta perspectiva se comparten herramientas, tanto conceptuales como prácticas, que nuestro profesorado usa en su labor docente con el fin de construir igualdad entre hombres y mujeres desde nuestro ejercicio profesional.

Este video se presentó públicamente en un acto celebrado el día 25 de noviembre de 2022 en el Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales (FCSLab) como modo de celebración del Día internacional contra las violencias hacia las mujeres.

El acto estuvo presidido por la Delegada del Rector para la Igualdad de la UPO y participaron la Decana, y la Vicedecana de Género de la Facultad de Ciencias Sociales. La conversación estuvo abierta a las participantes.

Conmemoración mediante comunicados públicos del Día internacional de la Lucha contra las Violencias ejercidas hacia las Mujeres (24 de noviembre) y Día internacional de la Mujer (8 de marzo) y Día del Orgullo LGTBIQ+ (28 de junio).

Campaña "Más allá de la bata blanca. Celebrando el protagonismo de las mujeres en las Ciencias Sociales". La campaña tiene varias acciones (repositorio en la web de la Facultad de Ciencias Sociales sobre Científicas Sociales, divulgación en RRSS, presentación de material en actos reivindicativos, edición-producción de vídeo) que se han compaginado en su divulgación con los distintos momentos a lo largo del año en los que se reivindica la igualdad entre hombres y mujeres (8 de marzo) y/o denuncian las violencias sufridas por las segundas en distintos ámbitos, incluido el académico (25 de noviembre). La campaña se lanzó el 16 de febrero de 2023 el Laboratorio de la Facultad de Ciencias. El repositorio se encuentra disponible en: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/fcslab/cientificas-sociales/>

Producción y emisión de programa de radio con motivo del día del orgullo LGTBIQ+, 28 de junio de 2023: “La Facultad de Ciencias Sociales con el Día del Orgullo”. El programa se ha grabado con la participación de distintos agentes y voces representativas del colectivo, asociaciones, estudiantado, PDI y personal con cargos de gestión relacionados con la diversidad afectivo-sexual y de género en las universidades. En el mismo se ha tratado la labor y función que lleva a cabo la institución universitaria en la construcción de una sociedad inclusiva con todas las realidades afectivo-sexuales y de género que la realidad alberga (<https://radiolavide.org/radiolavide-estrenara-manana-a-las-1000-el-especial-por-el-dia-del-orgullo-lgtbiq/>).

DOCENCIA

Planes de Estudios

En la Facultad de Ciencias Sociales se imparten los Grados en Trabajo Social (BOE de 26/06/2010), Educación Social (BOE de 26/06/2010) y Sociología (BOE de 05/01/2010). También se ofertan los Dobles Grados en Trabajo Social y Educación Social, Trabajo Social y Sociología, y Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración (este último conjuntamente con la Facultad de Derecho).

TFGs

Un total de 614 TFGs han sido tutorizados durante este curso 2022-23. Desde el 3 de septiembre y hasta el 24 de septiembre de 2021 estuvo abierto el plazo de solicitud de línea en el que 451 estudiantes obtuvieron línea en primera adjudicación (14 estudiantes más participaron en procedimiento y se les adjudicó plaza). El resto, hasta alcanzar la cifra de matriculados/as, fueron asignados por el Decanato de acuerdo al procedimiento de establecido en la Facultad de Ciencias Sociales.

El 20 de octubre de 2022 se desarrollaron sendas sesiones informativas en formato dual, por lo que parte del alumnado estuvo presente en el aula 111 del edificio 24 y parte se conectó de modo online. En el acto participaron los/as Responsables de la asignatura en cada uno de los grados (Teresa Rebolledo -del TFG GEDS-, María Ángeles Huete -del TFG GSLG- y Ana Gómez -del TFG GTSC), y Miriam Roncero (de la Biblioteca de la UPO).



Como en el curso pasado, el sistema de evaluación de la actual normativa de TFGs diferencia entre TFGs de 12 créditos y TFGs de 6 créditos. En este último caso (TFGs de GEDS y GTSC), corresponde al tutor/a la evaluación de hasta 8.5 puntos de la calificación que incluye la valoración de la defensa pública de la/el estudiante, ante el tutor/a. Para garantizar el carácter público de este, el Decanato procedió a la publicación de la fecha y hora de la defensa y lugar de las defensas a través de un sistema de reservas online que se ha implementado por primera vez. En esta ocasión las defensas han tenido lugar de manera presencial.

Asimismo, los/as estudiantes que obtuvieron una calificación de 8,5 y fueran propuestos por sus tutores/as, pudieron optar a participar en un Tribunal de Evaluación Adicional con potestad de modificación de la calificación en un margen de 1.5 puntos (al alza o a la baja). En el caso de GEDS y GTSC, la entrega del documento del TFG se realiza, tras la culminación del proceso de tutorización, a través de una actividad creada en el Aula Virtual, para que puedan acceder los/as tutores/as al documento y evaluar con las rúbricas incorporadas. En primera convocatoria, en GTSC se crearon un total de 4 Tribunales de Evaluación Adicional (para 19 estudiantes), y 4 en GEDS (para 12 estudiantes, uno en inglés), cada tribunal con dos miembros, con una lista de suplentes que responderían ante las contingencias que pudieran producirse. En segunda convocatoria se constituyeron 2 Tribunales de Evaluación de TFG (uno en GTSC y otro en GEDS) para un total de 3 estudiantes.

Otras cuestiones de Ordenación Académica

La fase de implementación del Plan de Centro planificado para el curso 22-23 se ha efectuado sin incidencias reseñables. Cabe mencionar, no obstante, un nuevo incremento de la matriculación de TFG respecto a lo planificado que ha obligado a solicitar a las áreas con docencia en TFG que comuniquen sus holguras en sus respectivos PODs para poder cubrir los déficits observados. Este proceso se ha efectuado en un plazo lo más breve posible lo que ha facilitado la incorporación ágil de los/as estudiantes al proceso de tutorización.

Para el curso siguiente curso, respecto a los horarios, se han aplicado similares criterios y se han rotado los horarios del presente en todos los grados y dobles grados, y se ha iniciado una reflexión sobre el sistema de horarios de cara al futuro.



Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales: FCSLab

En relación con el FCSLab, se remite a las memorias que se publican semestralmente y que son accesibles a través de la web:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/fcslab/recursos/#memoria-semestral>

CEREMONIAS DE EGRESADOS/AS

Durante el curso académico 2022-2023 se han realizado las siguientes ceremonias de egresados/as en la Facultad:

Grado en Educación Social, Promoción 2019-2023 (5 de mayo). Padrino: Juan Antonio Lugo Benítez. Fundación Educación social Manos Abiertas con Norte.

Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social, Promoción 2018-2023 (22 de junio). Madrina: D.^a Carmen Ruiz Repullo, Profesora del Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad de Granada.

Grado en Sociología, Promoción 2019-2023 y Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración Promoción 2018-2023 (23 de junio). Padrino: D. Enrique Martín Criado, Profesor de Sociología de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.

Doble Grado en Trabajo Social y Sociología, Promoción 2018-202 (29 de junio). Madrina: D.^a Carmen Botía Morillas, Socióloga de la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía.

Grado en Trabajo Social, Promoción 2019-2023 (30 de junio). Línea 1, 2 y 3. Madrina: D.^a Ana Vallejo Andrada, Profesora del Área de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad de Huelva.

PRÁCTICAS ACADÉMICAS

Como viene siendo habitual en los Grados de nuestra Facultad, las prácticas extracurriculares constituyen un número muy reducido de las prácticas que se ofertan incrementándose levemente sobre la de cursos pasados. Concretamente de las 16 del curso 2021-2022, se ha pasado a 22. Todas han sido asignadas

ESTUDIOS DE GRADO	EXTRACURRICULARES	
	Con subvención	Sin subvención
Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social	-	3
Grado en Educación Social	-	2
Grado en Sociología	3	1
Grado en Trabajo Social	2	6
Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	1	-
Doble Grado en Trabajo Social y Sociología	-	4
TOTAL	6	16

Fuente : Fundación Pablo de Olavide

Este tipo de prácticas, según la normativa de nuestro Centro no son convalidables por las Prácticas Curriculares.

Prácticas Curriculares

El desarrollo de las Prácticas Curriculares durante el presente curso se ha caracterizado por la vuelta a la normalidad tras la Pandemia tanto en los procedimientos de asignación e incorporación del alumnado como en las relaciones y las respuestas de los centros de Prácticas. No obstante, salvo en los Ayuntamientos, se ha acrecentado el descenso de la oferta de plazas de las Administraciones Públicas. Este fenómeno se venía produciendo en los últimos años, pero con la Pandemia prácticamente este tipo de ofertas desapareció y solo se ha recuperado en el caso de SAS, y como decíamos antes, en los Ayuntamientos, (salvo en el de Sevilla cuya oferta ha descendido sensiblemente).



También destacamos en el caso de las prácticas Externas de Sociología la importancia que en la oferta de plazas tiene los Equipos de Investigación de la propia Universidad Pablo de Olavide, más concretamente los vinculados al Departamento de Sociología que han ofrecido 41 plazas de las que han sido ocupadas 36.

Podemos consultar la relación de centros / entidades que han ofrecido plazas de prácticas para cada uno de los títulos en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/practicas-de-campo-externas/oferta-de-centros/>

A continuación, proporcionamos los datos más relevantes en relación al alumnado asignado de Prácticas Curriculares. Antes de pasar a analizar esta tabla nos parece necesario realizar varias observaciones. Desde Facultad se ha promovido en un ambiente de enorme colaboración con los correspondientes Departamentos que las prácticas I y II en los Dobles Grados, T. Social y E. Social, tengan una línea de continuidad tanto en el centro de prácticas como en el seguimiento docente. En este sentido, cada alumno/a del Doble Grado, que es el dato que se recoge en la tabla, realiza dos asignaturas de prácticas curriculares en el curso académico y por tanto el número de alumnos/as y el de prácticas se duplica, así como la oferta que hace posible dicha asignación. Dado que el alumnado permanece durante todo el curso en un mismo centro para realizar las dos asignaturas se han computados las ofertas, asignaciones y plazas libre como si se tratara de una sola asignatura por los que en términos de cuantificación real del número de plazas habría que multiplicarlos por dos.

	GRADOS	ASIGNATURA	CURSO 22-23			
			Nº Alumno/as	Nº Plaza ofertadas	Nº Plazas asignadas	N plazas libres
E. SOCIAL	Educación Social	Prácticas de Campo I	51	222	124	130
	Educación Social	Prácticas de Campo II	38			
	D G T. Social y E.Social	Prácticas de Campo I (G. E.Social)	42			
	D G. T. Social y E.Social	Prácticas de Campo II (G. E.Social)				
TRABAJO SOCIAL	Grado en Trabajo Social	Prácticas de Campo I	128	353	279	74
	Grado en Trabajo Social	Prácticas de Campo II	118			
	Doble Grado en Sociología y Trabajo	Prácticas de Campo I (G. T.Social)	55			
	Doble Grado en Sociología y Trabajo	Prácticas de Campo II (G. T.Social)				
	Doble Grado T. Social y E. Social	Prácticas de Campo I (G. T.Social)	54			
	Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social	Prácticas de Campo II (G. T.Social)				
				353	279	74

SOCIOLÓGIA	Grado en Sociología	Prácticas Externas	32	80	60	20
	Doble Grado en Sociología y Trabajo Social	Prácticas Externas (G. Sociología)	53			
	Doble Grado en Ciencias Políticas y Sociología	Prácticas Externas de Sociología	13			
TOTAL SOCIOLÓGIA						

Fuente: Elaboración propia Datos obtenidos de Fundación Pablo de Olavide

Otro dato a tener en cuenta es que el número de alumnos/as que solicitan asignación de plazas de prácticas es menor que el de aquellos/as que se matriculan esto, que es especialmente llamativo en T. Social, se debe a distintos motivos que van desde la realización de las prácticas en sus estancias de movilidad, a la matriculación estrictamente para ajustarse a la normativa de permanencia de nuestra Universidad. En cualquier caso, todo el alumnado que solicita plaza de prácticas tiene una oferta en la localidad que la solicita o en sus cercanías. En donde suele ser más reducida la oferta en relación a la demanda es en Prácticas de Campo I de 3.º de T. Social mientras que la mayor oferta corresponde a las prácticas de E. Social.

Para la asignación de centros se establecen dos periodos, uno que se inició el 8 de julio de 2022 para las prácticas que se iniciaban en el primer semestre del 2022-23 y otra para las que se iniciaron en el segundo semestre.

Cada uno de los procedimientos se inician con sendas sesiones informativas que detallamos a continuación y con la publicación del manual de procedimiento en donde se detalla cada una de las acciones a realizar con su correspondiente calendarización, tanto para un periodo como para el otro:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/practicas-de-campo-externas/procedimientos/curso-academico-2022-2023-00001/>



Además, se les requiere que rellenen el siguiente cuestionario de solicitud <https://www.upo.es/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=681539&lang=es> que permite un análisis de las necesidades de plazas por localidades y sectores para cada una de las asignaturas

También solicitamos que el alumnado que necesite que se le realice cualquier tipo de adaptación académica por tener previsto estar en situación de movilidad, lo comunique antes del 18 de julio mediante el siguiente cuestionario <https://forms.gle/j7uXrdbHut8BvQ9s7>. Además de las respuestas personalizadas se convocó a todo el alumnado de movilidad afectado por las prácticas.

Convocatoria de reunión para para aquel alumnado que su periodo de movilidad le coincida con asignatura de Prácticas en UPO

Se convocó al alumnado el día 28 de junio a una reunión online para resolver dudas sobre las posibles incidencias que se pudieran desarrollar sobre el procedimiento de prácticas.

Tanto a esta sesión informativa como a cada una de las siguientes sesiones informativas se convocó al alumnado mediante correo electrónico a sus direcciones personales además de la publicación en diversas webs.

Convocatoria de reunión para alumnado que iniciará sus Prácticas Curriculares en el primer Semestre de 2022-23

Se convoca al alumnado que inicia las Prácticas Curriculares de Trabajo Social, Educación Social y Sociología en el primer semestre a una reunión el 8 de julio de 2022 para informar de todo el procedimiento de asignación de Prácticas.

Convocatoria de reunión para alumnado de Prácticas de Trabajo Social y de Educación Social de 3.º

Se convoca al alumnado que inicia las Prácticas Curriculares de Trabajo Social y de Educación Social en el segundo semestre a una reunión el 17 de enero de 2023 para informar de todo el procedimiento de asignación de Prácticas.

Dado que en la primera ronda de adjudicaciones hubo alumnado de 3.º de T. Social sin adjudicar plazas se convocó una reunión para realizar una adjudicación de las plazas sobrantes, así como ver las posibles alternativas de aquellas que estuvieran interesadas en otra opción.

Convocatoria de alumnado Prácticas de Campo I de Trabajo Social sin centro asignado

El 22 de febrero de 2023 se convoca a aquellos/as alumnos/as que aún no tienen asignado centro para realizar las Prácticas de Campo I de Trabajo Social.

Tanto en el mes de julio, como en septiembre , se enviaron emails a todo el alumnado informando de todas aquellas cuestiones que debían tener en cuenta en referencia a la asignatura de prácticas (horarios, grupos de matriculación, etc...)

A lo largo de todo el año se han estado atendiendo todas las consultas e incidencias que se han ido produciendo en el desarrollo de las prácticas con una atención continuada al alumnado, así como continuas actuaciones de coordinación con los y las responsables de las diversas asignaturas de prácticas y con la Dirección del Departamento de T. Social.

Gran parte de las acciones se han orientado también a las adaptaciones curriculares que parte del alumnado ha requerido

El final de este curso académico se ha centrado en un análisis del impacto de la implementación de las medidas que serán aplicados a las prácticas no remuneradas a partir de enero de 2024; en aplicación de la disposición Adicional 5.ª del Real Decreto-Ley de 28/2018 de 29 de diciembre de 2018. En este sentido, se han mantenido reuniones con responsables de asignatura, Directores/as de Departamentos y agentes de la Fundación Pablo de Olavide para promover actuaciones que minimizarán las consecuencias más negativas de la situación.

Encuentro Académico Evaluación Prácticas Curriculares de Trabajo Social. Curso 2022-2023

El 16 de junio de 2023 tuvo lugar la Sesión de Evaluación con Tutores/as de Centros de Prácticas, Supervisores/as y representación del Alumnado siendo precedido por el Taller experiencial "Autocuidado en Trabajo Social", impartido por D.ª Cristina Castillo Rodríguez. Diplomada en T. Social y Master en Coaching por la motivación y el cambio social.

CALIDAD Y COORDINACIÓN DOCENTE

Durante el presente curso, desde el Vicedecanato de Calidad y Coordinación Docente, se ha seguido trabajando en las acciones indicadas en los Informes de Acciones y Mejora de Seguimiento de los títulos de la Facultad (Convocatoria 2021-2022), en los procedimientos establecidos en el Sistema de Aseguramiento de Calidad del Centro y sus Títulos, en la Política de Calidad del Centro, en las actuaciones del Contrato-Programa 2022-2023 del Centro, así como en la concreción, revisión y evolución del SAIC para su adaptación al programa IMPLANTA y elaboración del Plan de Centro. La Facultad de Ciencias Sociales, mediante Resolución de 05 de junio de 2019, del Consejo de Universidades, cuenta con la Acreditación Institucional mediante la resolución favorable del Consejo de Universidades (Resolución de 05 de junio de 2019, del Consejo de Universidades, en relación con la acreditación institucional de la Facultad de Ciencias Sociales (41011695) de la Universidad Pablo de Olavide).

En esta línea, la Facultad de Ciencias Sociales cuenta con un Plan de Comunicación, que tiene por objeto dar cumplimiento al procedimiento de Información Pública y realizar la planificación, seguimiento y mejora de la comunicación tanto externa como interna en el marco de la calidad. En el periodo correspondiente a la presente memoria académica, la Facultad de Ciencias Sociales sigue el Plan de Comunicación 2021-2023, https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/Plan-de-comunicacion-FCS-2021_2023-JF.pdf, y se ha realizado el seguimiento del mismo desde febrero de 2021 hasta febrero de 2023. Dicho seguimiento está disponible en <https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/Seguimiento-Plan-de-comunicacion-FCS-2021-2023.pdf>

En esta línea, la Facultad de Ciencias Sociales también publica un Check-List sobre la información pública de las titulaciones del Centro, entre las que se encuentra el grado al que hace alusión el presente informe y la última revisión, en la que se integra el 2021-2022 y que está disponible en el enlace <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/plan-de-comunicacion/>



Tanto la revisión del **Manual del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de la Facultad** (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/manual-del-sgic/>) como el **Manual de Procedimientos del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de la Facultad de Ciencias Sociales y sus Títulos** (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/procedimientos-del-sgic/>) entran en vigor en el curso 2019-2020, como se ha mencionado en memorias académicas anteriores, aunque su revisión es constante. En este sentido, la Gestión y control de los documentos y los registros está establecida en el procedimiento PA01-FCS, cuya versión actualizada de acuerdo al proceso de adaptación al Programa IMPLANTA se ha realizado en febrero de 2023 y está disponible en

<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/procedimientos-sgic/PA01-FCS-3.00.report.pdf>

Igualmente, para la adaptación al programa IMPLANTA, la Facultad de Ciencias Sociales aprueba el 14 de diciembre de 2022 (Sesión nº 111 de la Junta de Facultad) la **Política de Calidad de la Facultad de Ciencias Sociales**, alineadas con los objetivos estratégicos de la Universidad y con los títulos del Centro, disponible en

<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad-fcs/carta-servicios/Politica-de-Calidad/POLITICA-CALIDAD-FCS.report.pdf> .

Dicha política sustituye a la Carta de Servicios que ha estado en vigor hasta la fecha indicada.

Respecto al procedimiento PA05-FCS sobre la gestión del **Buzón de Incidencias, Reclamaciones, Sugerencias y Felicidades**, se ha seguido dando respuesta por parte del Centro a todas las solicitudes que han llegado, destacar que la media del tiempo transcurrido entre la recepción de una incidencia, reclamación, sugerencia o felicitaciones y su respuesta y cierre fue de 1,5. Se presentan 14 solicitudes en el IRSF de la Facultad de Ciencias Sociales, respondiéndose todas ellas en tiempo y forma.

Durante el periodo de tiempo que contempla la presente memoria académica, se ha firmado el Contrato Programa 2022-2023, aprobado previamente en Junta de Centro, y se ha realizado el Informe de Seguimiento del Contrato Programa, ambos disponibles en el enlace <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/estrategia/contratos-programas-y-seguimientos/>,



concretamente en la sección correspondiente al curso 2022-2023. Se ha alcanzado por parte del Centro un grado de cumplimiento del 97% sobre 100%.

Desde el Vicedecanato de Calidad, en coordinación con las Comisiones de Garantía Interna de Calidad de las titulaciones del Centro y el Área de Calidad, se han elaborado **los Informes de Seguimiento de los Títulos del curso 2021-2022 y los Planes de Mejora de cada uno de ellos correspondientes a la convocatoria del curso 2022-2023**. Dichos Informes están disponibles en:

- Informe de Seguimiento del Grado de Educación Social del curso 2021-2022 (Convocatoria 2022-2023) y el Plan de Acción de Mejora del Grado en Educación Social: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-educacion-social/informes-de-seguimiento-del-titulo-y-planes-de-mejora/>
- Informe de Seguimiento del Grado de Sociología del curso 2021-2022 (Convocatoria 2022-2023) y el Plan de Acción de Mejora del Grado en Sociología: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-sociologia/informes-de-seguimiento-del-titulo-y-planes-de-mejora/>
- Informe de Seguimiento del Grado de Trabajo Social del curso 2021-2022 (Convocatoria 2022-2023) y el Plan de Acción de Mejora del Grado en Trabajo Social: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-trabajo-social/informes-de-seguimiento-del-titulo-y-planes-de-mejora/>

La **Comisión de Garantía Interna de Calidad del Centro** desde julio de 2022 hasta junio de 2023 (periodo en el que se elabora la presente memoria académica) ha celebrado 3 sesiones:

- Sesión de 12 de diciembre de 2022: Informe de la Responsable con competencias en Calidad de la Facultad; Presentación y aprobación, si procede, del procedimiento PA01-FCS sobre Gestión y control de los documentos y registros del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) de la Facultad de Ciencias Sociales; Presentación y aprobación, si procede, de la Política de Calidad y Objetivos del Centro de acuerdo con el modelo de certificación IMPLANTA (DEVA); Ruegos y preguntas.
- Sesión de 20 de marzo de 2023: Aprobación del primer Seguimiento del Contrato-Programa de la Facultad de Ciencias Sociales 2022-23.



- Sesión de 3 de mayo de 2023: Aprobación del Seguimiento del Plan de Comunicación de la Facultad de Ciencias Sociales en el periodo de febrero de 2021 hasta febrero de 2023; Aprobación de los análisis de los resultados obtenidos de los informes de satisfacción con los títulos y dobles títulos de la Facultad del curso 2021-22, así como las propuestas de mejora planteadas por las Comisiones de Garantía Interna de Calidad de los títulos; Aprobación del análisis del perfil de Nuevo Ingreso de los Grados y Dobles Grados de la Facultad de Ciencias Sociales realizados por las Comisiones de Garantía Interna de Calidad de las titulaciones.

Todas las actas de la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Centro están disponibles en:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-la-facultad/comision-de-garantia-interna-de-calidad/>

Respecto a las Comisiones de Garantía Interna de Calidad de los Títulos, desde julio de 2022 hasta el 21 de junio de 2023, se han celebrado las siguientes reuniones:

Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Sociología

- Sesión de 3 de febrero de 2023: Análisis de las Encuestas de Satisfacción de los grupos de interés del curso 2021-2022 y propuestas de mejora; Analizar el Perfil de Nuevo Ingreso del Grado de Sociología Doble Grado en Sociología y Trabajo Social y Doble Grado de Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración del curso 2022/2023 y revisar y actualizar el perfil de ingreso del Título de Grado.

El acta está disponible en:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-sociologia/actas-de-la-cgic-de-sociologia/>

Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Educación Social

- Sesión de 15 de marzo de 2023: Análisis de las Encuestas de Satisfacción de los grupos de interés del curso 2021-2022 y propuestas de mejora; Analizar el Perfil de Nuevo Ingreso del Grado de



Educación Social y del Doble Grado de Educación Social y Trabajo Social del curso 2021/2022 y 2022/2023 y revisar y actualizar el perfil de ingreso del Título de Grado.

El acta está disponible en:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-educacion-social/actas-de-la-cgic-de-educacion-social/>

Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Trabajo Social

- Sesión de 22 de marzo de 2023: Análisis de las Encuestas de Satisfacción de los grupos de interés del curso 2021-2022 y propuestas de mejora; Analizar el Perfil de Nuevo Ingreso del Grado de Trabajo Social, Doble Grado de Educación Social y Trabajo Social, así como del Doble Grado de Sociología y Trabajo Social de los cursos 2021/2022 y 2022/2023. Revisar y actualizar el perfil de ingreso del Título de Grado.

El acta está disponible en:

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/gestion-de-la-calidad-de-los-titulos-de-grado/grado-en-trabajo-social/actas-de-la-cgic-de-trabajo-social/>

Las Comisiones Internas de Garantía Interna de Calidad de los diferentes títulos ha realizado los Informes de Seguimiento de los respectivos títulos y los Planes de Acciones de Mejora. Si bien, debido a que durante su elaboración el equipo decanal se encuentra en funciones, no se han podido convocar las distintas CGIC de los títulos y, posteriormente, la del Centro para proceder a su aprobación. Acción que se realizará en cuanto el nuevo equipo decanal sea nombrado.

Respecto a las acciones más directamente relacionadas con la Coordinación Docente de las titulaciones de la Facultad, tanto a nivel horizontal como a nivel vertical, debemos indicar que se acuerda la relación de profesorado responsable por curso/semestre del 2022/2023, disponible en: <https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/estudiantes/descargas/coordinacion-docente/Responsables-de-curso-semestre-de-Grados-y-Dobles-Grados.-Curso-2022-23.pdf>



Desde el Vicedecanato de Calidad y Coordinación Docente, en coordinación con el Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, la Fundación SM y el Grupo de Investigación en Acción Socioeducativa (GIAS) organizan las **Jornadas de presentación y debate del Informe de la UNESCO: *Reimaginar juntos los futuros de la educación: un nuevo contrato social para la educación***, que se celebran el 16 de mayo de 2023. Toda la información está disponible en <https://eventos.upo.es/98466/detail/reimaginar-juntos-los-futuros-de-la-educacion.html> y <https://www.upo.es/diario/docencia-formacion/2023/05/la-upo-analiza-en-una-jornada-el-informe-de-la-unesco-sobre-la-construccion-de-un-nuevo-contrato-social-para-la-educacion/>

Las cuestiones relacionadas con la coordinación docente de las distintas titulaciones están disponibles en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/estudiantes/estudiantes-fcs/coordinacion-docente/>, sección de las Direcciones Académicas de Educación Social, de Trabajo Social y de Sociología.

Como estrategia de mejora en el proceso de Comunicación y de Información pública de la Facultad, se sigue publicando el Boletín Informativo de la Comunidad Educativa de la Facultad de Ciencias Sociales (BICEFACS), que se edita cuatrimestralmente y está integrado por diferentes secciones:

- Crónica de Actividades Académicas/Docentes (Jornadas, Conferencias, Mesas redondas, visitas académicas con alumnado...).
- Anuncio de próximos Congresos o Seminarios; actividades de Innovación Docente; proyectos de investigación liderados por profesorado de la Facultad.
- Reseña de Tesis Doctorales.
- Noticias de interés sobre Calidad, Movilidad, Prácticas, Organización y Coordinación Docente o cualquier área de gestión del Centro.
- Divulgación científica de las aportaciones del profesorado en revistas, libros u otros medios.
- Se ha creado una nueva sección destinada a “Reflexiones en tiempos de pandemia”.

Esta edición sigue realizándose, pudiéndose consultar todas las publicaciones en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/de-interes/boletin-de-la-facultad/>.



BICEFACS cuenta desde su n.º 6 con el ISSN 2695-6381. Desde julio de 2022 hasta junio de 2023 se han editado los siguientes números:

Boletín n.º 11 julio de 2022: <https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/de-interes/galleries/Boletines/11-BICEFACS-17-07-22.pptx.pdf>

Boletín n.º 12 de diciembre de 2022: <https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-sociales/es/de-interes/galleries/Boletines/BICEFACS-n12.pptx.pdf>

EMPLEABILIDAD

A lo largo de todo el curso se ha estado en continua relación con el Área de Empleabilidad de la Fundación Pablo de Olavide para favorecer que sus actividades pudieran dar respuesta a las necesidades específicas del estudiantado de nuestra Facultad. En esta línea también se ha ido difundiendo entre el alumnado todas aquellas actividades que desde dicha área se han venido organizando. En este sentido, es importante destacar que dichas estrategias de difusión han favorecido la participación de nuestro estudiantado. Además, en colaboración con dicha Área se organizó:

- **Taller denominado " Tengo mi título... ¿Y ahora qué? llevado a cabo el 7 de julio de 2022**.en modalidad online en el marco de las actividades para facilitar la empleabilidad del alumnado recientemente egresado

Otra actividad digna de mención ha sido la participación en el **Workshop Olavide Dual que tuvo lugar el pasado 3 de mayo de 2023**. Además de la participación directa se promovió la participación de diferentes entidades con las que venimos conveniando desde hace tiempo y a las que consideramos propicias para participar en esta experiencia.

OTRAS ACTIVIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Jornadas de Bienvenida

Del 13 al 16 de septiembre de 2022, para el alumnado de primero, con un total de 290 asistentes de la Facultad de Ciencias Sociales.



Aprendiendo a mirar, compartiendo miradas: Participación social crítica desde la fotografía con Fotovoz

Se trata de una exposición organizada en el marco de un proyecto de innovación docente, donde ha participado profesorado de nuestra facultad y de la Facultad de Humanidades, llevada a cabo en la Biblioteca de la Universidad Pablo de Olavide desde el 1 hasta el 15 de junio de 2023. Se ha trabajado con fotovoz en el marco de los ODS 3 y 5, salud y género, y la exposición recoge una selección de trabajos del alumnado que busca crear conciencia sobre aspectos del día a día que tienen un impacto en términos de salud e igualdad de género.

I Jornada sobre interpretación en la intervención social con víctimas de trata

Esta Jornada se celebró el lunes, 15 de mayo de 2023 y uno de sus objetivos fue tratar de encontrar puntos de colaboración entre el área de Traducción e Interpretación y la de Trabajo Social y Servicios Sociales.

Desde la Facultad de Ciencias Sociales de la UPO se convoca a estudiantes de bachillerato y/o ciclos formativos de Grado Superior que cursen estudios relacionados con las Ciencias Sociales a la realización de un vídeo original dirigido al público en general, o a un colectivo concreto, con la intención de concienciar y lograr sensibilización sobre una temática concreta de interés social elegida por parte de los/as estudiantes.

Premio Conciencia Social

A partir de las ayudas que convoca la Universidad Pablo de Olavide, para el desarrollo de planes y acciones de captación del talento estudiantil preuniversitario, para el curso 2022-23, la Facultad de Ciencias Sociales convoca el 29 de marzo de 2023 a estudiantes de bachillerato y/o ciclos formativos que cursen estudios relacionados con las Ciencias Sociales a la realización de un vídeo dirigido al público en general, o a un colectivo concreto, con la intención de concienciar y lograr sensibilización sobre una temática concreta de interés social elegida por parte de los/as estudiantes. Se propone una preselección de diez vídeos por parte de un jurado (compuesto por tres profesoras/es de la Facultad), con el objeto de que se publiquen en la web del Laboratorio de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide. Asimismo, se propuso un premio a los tres vídeos con mejor valoración y una bolsa con artículos de merchandising de la Facultad y el Laboratorio de Ciencias Sociales para los no premiados/as.

Seminario Respuestas educativas a la crisis socioambiental: reflexiones desde la Educación Social

El Grupo de Investigación en Acción Socioeducativa (GIAS) organizó un evento el viernes 28 de octubre de 2022 en la Universidad Pablo de Olavide, cuya finalidad reflexionar sobre el papel de la Educación Ambiental en el Grado de Educación Social, desde el ámbito universitario, así como desde el punto de vista de diferentes Instituciones, Organizaciones y Asociaciones.

Conferencia "La retórica conspiranoica y el discurso político: una aproximación sociológica"

Esta conferencia fue organizada por el Departamento de Sociología el jueves 27 de octubre dentro del conjunto de actividades organizadas por el Seminario de Investigación de este Departamento. Fue impartida por el Doctor Ricardo Feliú, profesor de la Universidad Pública de Navarra.

Sesiones informativas TFGs GEDS, GSLG y GTSC

El jueves 20 de octubre de 2022, tuvieron lugar las sesiones informativas de la asignatura "Trabajo Fin de Grado" del Grado en Sociología Social, Grado en Educación Social y Grado en Trabajo Social. Las sesiones tuvieron formato dual presencial y online y su objeto era aclarar cuestiones sobre el procedimiento de presentación y evaluación de TFGs, así como algunos aspectos generales sobre su contenido. En ellas estuvieron presentes el Vicedecano de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias Sociales, Responsables de las asignaturas de TFG, así como técnicos encargados del Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales (FCSLab) y de la Biblioteca de la UPO.

III Workshop de Estudiantes de Másteres y Doctorado en Sociología y Ciencias Sociales en Andalucía

El 13 y 14 de octubre de 2022 tuvo lugar en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla el "III Workshop de Estudiantes de Máster y Doctorado en Sociología y Ciencias Sociales en Andalucía", organizado conjuntamente por la Asociación Andaluza de Sociología, la Facultad de Ciencias Sociales y el Departamento de Sociología de la Universidad Pablo de Olavide, con el objeto de poder compartir y discutir su experiencia con colegas de otras universidades e instituciones.

Convocatoria de ayudas para el alumnado de la Facultad de Ciencias Sociales para la obtención del certificado del nivel lingüístico B1 y B2

El 22 de septiembre de 2022 se convocan ayudas para el alumnado de la Facultad de Ciencias Sociales para la obtención del certificado del nivel lingüístico B1 y B2, en el Servicio de Idiomas de la Universidad Pablo de Olavide.



Cursos de formación especializada realizados en FCSLab

Como espacio orientado a apoyar las actividades docentes e investigadoras de la Facultad de Ciencias Sociales de la UPO, el FCSLab tiene entre sus atribuciones la realización de cursos de formación técnica para la investigación social. A lo largo de 2022 se han llevado a cabo cursos de este tipo. Se realizó un curso sobre Stata del 13 al 15 de septiembre. Este curso fue solicitado por un grupo PAIDI de la Facultad.

Curso de formación en Autoconocimiento para la adquisición de competencias profesionales en Trabajo Social (desde el 5 octubre de 2022 hasta el 1 de febrero de 2023)

El 21 de septiembre de 2022 se ofrece este curso de formación para el alumnado del Grado en Trabajo Social, Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social y Doble grado en Sociología y Trabajo Social de la UPO, matriculados/as en 2.º o 3.º año de carrera para facilitar la experiencia de autoconocimiento a lo largo de varios meses, identificándolo como una competencia transversal para el ejercicio de la profesión del Trabajo Social. La presente formación forma parte del trabajo de campo de la investigación "Conócete a tí misma o: el impacto del autoconocimiento en estudiantes de Trabajo Social. Un estudio de caso comparado en las Universidades Pablo de Olavide, Cádiz y Huelva". Se organizó en cinco sesiones.

Participación en las Jornadas de Puertas Abiertas para el alumnado de 2.º de Bachillerato

El 20 y 21 de abril de 2023 se organizaron las Jornadas de Puertas Abiertas. Desde el Decanato de la Facultad se impartió una sesión informativa y se organizó visitas al Laboratorio de Ciencias Sociales.

Apoyo para la adaptación de materiales académicos y apuntes de clase

Con fecha de 21 de marzo de 2023 se pone en marcha una acción positiva para el alumnado en situación de diversidad funcional, en forma de apoyo para la adaptación de materiales académicos y apuntes de clase. Se trata de financiar hasta 50 euros por estudiante con diversidad funcional de la Facultad de Ciencias Sociales para material de copistería en el establecimiento del campus de la UPO. La fecha de solicitud de ayuda termina el 31 de mayo de 2023.

"Más allá de la bata blanca. Celebrando el protagonismo de las mujeres en las Ciencias Sociales"

A lo largo del año la Facultad ha realizado una campaña sobre el protagonismo y el valor de las mujeres científicas en las Ciencias Sociales con el título "Más allá de la bata blanca. Celebrando el protagonismo de las mujeres en las Ciencias Sociales". La campaña tiene varias acciones, que se han compaginado con los distintos momentos a lo largo del año en los que se reivindica la igualdad entre hombres y mujeres (8 de marzo) y/o denuncian las violencias sufridas por las segundas en distintos ámbitos, incluido el académico (25 de noviembre). Comenzó el 16 de febrero



con la presentación y lanzamiento de la campaña, con motivo del Día Internacional de la mujer y la niña en la ciencia, conmemorado el día 11 de febrero.

Día Mundial del Trabajo Social

Este año la Facultad de Ciencias Sociales se ha sumado al evento organizado por el Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales junto al Colegio Oficial de Trabajo Social de Sevilla. Esta celebración, a nivel internacional, ha estado liderada conjuntamente por la Federación Internacional de Trabajadores/as Sociales (FITS-IFSW), la Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social (AIETS-IASSW) y el Comité Internacional para el Bienestar Social (CIBS-ICSW).

Convocatoria de Ayudas Económicas

Apoyo Académico a docentes de la Facultad de Ciencias Sociales. La Facultad de Ciencias Sociales publicó en la web de la Facultad y envió al profesorado de la Facultad la convocatoria de ayudas económicas el 15 de febrero de 2023. Esta iniciativa pretende apoyar la diversidad de actividades académicas que el profesorado desarrolla en las asignaturas que imparte para mejorar la calidad de la enseñanza en el marco de los Planes de Mejora de las titulaciones del Centro. En total se han concedido 4 ayudas académicas solicitadas cuyo importe asciende a un total de 1.913 euros.

ACTIVIDAD	FECHA SOLICITUD
Mesa redonda con la participación de la artista plástica Almudena Castillejo, del colectivo Algazara de Córdoba, y de la poetisa malagueña Yolanda Pérez Cortés, que realizarán sendas ponencias sobre el tema de la conexión entre la creación artística y la cultura andaluza.	25/01/2023
La violencia invisible de las mujeres en los procesos migratorios: intervención socioeducativa con mirada de género	17/02/2023
Acciones formativas sobre emprendimiento social como educadoras y educadores sociales.	15/02/2023
Programa de RadiOlavide, "Sociología para el día a día. De la academia a la práctica cotidiana".	22/02/2023
Presentación del proyecto ConLecer-San Juan: espacio de encuentro y reflexión entre la universidad y otros agentes socioeducativos	27/03/2023

ACTIVIDAD	FECHA SOLICITUD
Venimos favoreciendo espacios de divulgación científica de la modalidad de tipo B, que inciden en las competencias investigadoras del alumnado, con el desarrollo de actividades enfocadas a la mejora de la implicación y motivación del alumnado hacia la investigación, ya que se les enseña a realizar una investigación sobre una temática concreta con formato de capítulo de libro, y después para visibilizar estas investigaciones se publica un libro.	02/05/2023
Taller sobre la inclusión de perspectiva de género en investigación	08/03/2023

Desde la Facultad de Ciencias Sociales se ha asistido a la Jornada monográfica de la Conferencia de Decanos/as de Facultades de Educación, celebrada en San Sebastián los días 27 y 28 de abril de 2023 y a la reunión de la Asociación Universitaria Española de Trabajo Social celebrada en Valencia el 30 de junio de 2023.