

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	ESTRUCTURA SOCIAL
Códigos <i>Code</i>	802010; 912022
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Sociales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Sociología; Doble Grado en Sociología y Trabajo Social
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Estructura y cambio social
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Estructura social
Departamento responsable <i>Department</i>	Sociología
Curso <i>Year</i>	1º
Semestre <i>Term</i>	2º
Créditos totales <i>Total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / Course Coordinator

Nombre <i>Name</i>	María José Dorado Rubín
Departamento <i>Department</i>	Sociología
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Sociología
Categoría <i>Category</i>	Profesora Asociada Lou
Número de despacho <i>Office number</i>	Edificio 13, planta 1ª, despacho 2
Teléfono <i>Phone</i>	954977509
Página web <i>Webpage</i>	https://www.upo.es/sociologia/personal-docente/dorado-rubin-maria-jose/
Correo electrónico <i>E-mail</i>	mjdorrub@upo.es

Nombre <i>Name</i>	María Mercedes Camarero Rioja
Departamento <i>Department</i>	Sociología
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Sociología
Categoría <i>Category</i>	Profesora Titular de Universidad
Número de despacho <i>Office number</i>	11.04.19.
Teléfono <i>Phone</i>	954977539
Página web <i>Webpage</i>	https://www.upo.es/sociologia/personal-docente/camarero-rioja-maria-mercedes/
Correo electrónico <i>E-mail</i>	mmcamrio@upo.es

Nombre <i>Name</i>	Eugenio Martínez Concepción
Departamento <i>Department</i>	Sociología
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Sociología
Categoría <i>Category</i>	Profesor Asociado Lou
Número de despacho <i>Office number</i>	E14-3-45
Teléfono <i>Phone</i>	649775731
Página web <i>Webpage</i>	https://www.upo.es/sociologia/personal-docente/martinez-concepcion-eugenio/

Correo electrónico <i>E-mail</i>	emarcon@upo.es
-------------------------------------	----------------

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	El contenido de esta asignatura está diseñado atendiendo a una doble finalidad. Por un lado, se trata de dar cuenta de las potencialidades del concepto de estructura social para el estudio de la sociedad. Por otro, ese cometido se sustancia en el estudio de las tendencias actuales de la desigualdad estructural o de la estratificación social que tienen lugar en nuestra sociedad.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<p>Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.</p> <p>Conocimiento de las principales teorías sobre estructura y la existencia de desigualdades</p> <p>Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.</p> <p>Capacidad para el análisis de las políticas que se implementan en materia de desigualdad con el fin de contribuir a su mejora</p> <p>Reconocimiento de la diversidad social y cultural</p> <p>Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación</p>
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No existe ningún requisito formal previo para cursar la asignatura
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Se aconseja al alumnado que siga de manera habitual el tratamiento que reciben determinadas cuestiones de la actualidad, a través de diferentes medios de comunicación. Con ello se pretende que se pueda seguir con facilidad los diferentes debates, cuestiones y enfoques que puedan plantearse en clase en relación con la materia que se desarrollará.
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	El concepto de estructura social es un tema de estudio básico en Sociología. La asignatura ofrece al alumnado las herramientas que, por una parte, les permite aproximarse al estudio de la realidad desde un prisma estructural y, por otro, les permite comprender y explicar esa realidad desigual.

4. Competencias / *Skills*

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i>	<p>G1 - Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>G4 - Capacidad para comunicar resultados y conocimientos</p> <p>G6 - Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales</p> <p>G7 - Capacidad para trabajar en equipos</p> <p>G11 - Conocimiento de una lengua extranjera</p> <p>G12 - Motivación por el conocimiento</p> <p>G13 - Motivación por la calidad</p> <p>G14 - Razonamiento crítico constructivo</p> <p>G17 - Desarrollo del aprendizaje autónomo</p>
Competencias transversales de	

la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i>	
Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i>	<p>CE01 - Capacidad para analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.</p> <p>CE02 - Capacidad para analizar los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.</p> <p>CE06 - Capacidad para elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.</p> <p>CE13 - Capacidad para entender la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.</p> <p>CE14 - Capacidad para identificar los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.</p> <p>CE22 - Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.</p> <p>CE25 - Capacidad para desarrollar e integrar la perspectiva de accesibilidad universal y diseño para todas las personas en el estudio de la realidad social.</p> <p>CE26 - Capacidad para definir, localizar y contactar la población objeto de inclusión social y reconocer la presencia en la vida cotidiana de situaciones de desigualdad por razón de diversidad funcional.</p>
Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i>	<p>-Conocimiento de las principales teorías sobre estructura y la existencia de desigualdades.</p> <p>-Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.</p> <p>-Capacidad para el análisis de las políticas que se implementan en materia de desigualdad con el fin de contribuir a su mejora</p>

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

TEMA 1	SOBRE LOS CONCEPTOS DE ESTRUCTURA, DESIGUALDAD Y ESTRATIFICACIÓN SOCIAL.
TEMA 2	DESIGUALDADES Y ESTRATIFICACIÓN POR CLASES SOCIALES.
TEMA 3	ESTRUCTURA OCUPACIONAL Y FRAGMENTACIÓN SOCIAL.
TEMA 4	EXCLUSIÓN SOCIAL Y POBREZA.

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua mediante Enseñanzas Básicas y Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo de carácter presencial.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	<p>Se imparte sobre un grupo completo, e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.</p> <p>El contenido de las Enseñanzas Básicas se fundamenta en el material que el profesorado determine: apuntes, presentaciones, capítulos de manuales, textos sobre la materia, artículos de prensa y material videográfico. Este contenido será explicado y debatido en clase, por lo que, en la mayoría de los temas tratados, la participación del alumnado es fundamental.</p>

Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Se imparte sobre grupos reducidos. De contenido eminentemente práctico, las EPD están orientadas a facilitar la adquisición de competencias técnicas y de análisis por parte del estudiante. El contenido de las EPD se fundamenta en realización de trabajos grupales en torno a algún texto y proyección audiovisual y/o trabajos individuales a realizar en el aula de informática basados en la explotación de bases de datos estadísticas así como en la interpretación de los resultados.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No tiene

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	<p>El 30% de la calificación procede de la evaluación continua. El 70% de la calificación procede del examen o prueba final. Esta evaluación tiene en cuenta las calificaciones obtenidas en las distintas actividades de EPD desarrolladas durante el periodo de docencia presencial y que supondrán el 30% de la calificación de la asignatura. Cada una de las actividades propuestas tendrán asignada una puntuación que se indicará en la Guía Específica. Esta calificación se sumará a la obtenida en la prueba final, siempre y cuando haya sido aprobada.</p> <p>La prueba final correspondiente a la convocatoria ordinaria de curso supone el 70% de la calificación global. Para poder sumar esta calificación a la obtenida en la evaluación continua, debe haber sido superada con una calificación mínima de aprobado. En caso contrario, la calificación global es suspenso.</p> <p>La prueba final se hará por escrito y constará de dos bloques: uno de preguntas tipo test y otro de preguntas de desarrollo.</p>
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	<p>La prueba final en segunda convocatoria será igual que en primera. Además, en el caso de que el alumnado no haya superado las EPD tendría que realizar una parte de preguntas relacionadas con el contenido de las mismas. Esta parte supondrá el 30% de la nota. Ambas partes deben estar aprobadas para poder hacer la suma de la calificación final.</p>
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>En la convocatoria extraordinaria de noviembre se evaluará sobre los contenidos de las Enseñanzas Básicas y de las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo.</p>
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i>	<p>Durante la evaluación continua: La asistencia y seguimiento de la asignatura por parte del alumnado, así como la participación activa en el desarrollo de las clases, debates propuestos y actividades extras. Se apreciará especialmente la capacidad de relacionar los conceptos y enfoques teóricos de la asignatura, con los diferentes temas de la actualidad social del momento.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Capacidad de síntesis y de comprensión de los temas sobre los que se pregunta. Se tendrá en cuenta, además, la redacción, las faltas ortográficas y de puntuación.</p>

	Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Capacidad de síntesis y de comprensión de los temas sobre los que se pregunta. Se tendrá en cuenta, además, la redacción, las faltas ortográficas y de puntuación.
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</p> <p><i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Las actividades se harán presencialmente por lo que la asistencia a las sesiones de evaluación continua es fundamental. En la ejecución de los trabajos grupales y/o individuales se valorará la capacidad de análisis e interpretación, así como la capacidad de vincular contenidos teóricos y práctico</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Se valorará la capacidad de análisis e interpretación, así como la capacidad de vincular contenidos teóricos y prácticos.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Se valorará la capacidad de análisis e interpretación, así como la capacidad de vincular contenidos teóricos y prácticos.</p>
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)</p> <p><i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua:</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria):</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura</p> <p><i>Minimum passing grade</i></p>	<p>1ª convocatoria: Para la superación de al asignatura se exige una calificación mínima de 1,5 en las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo y de 3,5 en la prueba final correspondiente a los contenidos de las Enseñanzas Básicas.</p> <p>2ª convocatoria: Para la superación de al asignatura se exige una calificación mínima de 1,5 en las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo y de 3,5 en la prueba final correspondiente a los contenidos de las Enseñanzas Básicas.</p>
<p>Material permitido</p> <p><i>Materials allowed</i></p>	No se permite ningún material en las pruebas finales o exámenes.
<p>Identificación en los exámenes</p> <p><i>Identification during exams</i></p>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
<p>Observaciones adicionales</p> <p><i>Additional remarks</i></p>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

	<ul style="list-style-type: none"> • CASTÓN BOYER, P. (2005) “Estructura, estratificación y desigualdad social”, <i>J. Montabes Pereira, Estructura y Procesos Sociales: homenaje a José Cazorla</i> , pp. 393-408 • KERBO, HAROLD R. (2004) “Estratificación Social y desigualdad. El conflicto de clase en perspectiva histórica, comparada y global”, <i>McGraw Hill. Madrid</i> , pp. 49-75 • LUCAS MARÍN, A. (2006) “Estructura social: la realidad de las sociedades avanzadas”, <i>Pearson-Prentice Hall. Madrid</i> , pp. 3-20 • MACIONIS, J.J. y PLUMIER, K. (2011) “Sociología”, <i>Pearson Educación, S.A. Madrid: Prentice Hall</i> , pp. 214-237
<p style="text-align: center;">Libro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • GIDDENS, A. (2011) “La constitución de la Sociedad. Bases para la teoría de la estructuración”, <i>Amorrortu Editores. Buenos Aires-Madrid</i> , pp. 39-76 • ECHEVERRÍA, J. (2008) “La movilidad social”, en <i>Juan Jesús González y Miguel Requena (eds.), Tres décadas de cambio social en España. Alianza. Madrid</i> , pp. 289-317 • MARQUÉS, I. (2015) “La promoción social: hacia dónde, de quiénes y sus porqués”, <i>En Movilidad social en España. La Catarata. Madrid</i> , pp. 7-28 • TEZANOS, J. F. (2001) “La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas”, <i>Biblioteca Nueva. Madrid</i> • STANDING, G. (2013) “El precariado: una nueva clase social”, <i>Pasado y Presente. Barcelona</i> • SUBIRATS, J. (Director) (2004) “Pobreza y exclusión social. Un análisis de la realidad española y europea”, <i>Colección Estudios Sociales nº 16. Fundación La Caixa</i> • INSTITUTO DE GOBIERNO Y POLÍTICAS PÚBLICAS (2011) “Procesos de exclusión social y nuevas políticas para la inclusión”, <i>Fundación BBVA, Madrid.</i> • GINER, S., LAMO DE ESPINOSA, E. Y TORRES, C. (eds.) (2006) “Diccionario de Sociología”, <i>Alianza. Madrid</i>