

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS III
Códigos <i>Code</i>	802030; 911047; 912038
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Sociales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Sociología; Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración; Doble Grado en Sociología y Trabajo Social
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Métodos y técnicas de investigación social
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Técnicas de producción de datos y análisis asistido por ordenador
Departamento responsable <i>Department</i>	Sociología
Curso <i>Year</i>	3º
Semestre <i>Tern</i>	2º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	B1

Clases presenciales del modelo de docencia B1 para cada estudiante: 27 horas de enseñanzas básicas (EB), 18 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asíncrona), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of B1 teaching model for each student: 27 hours of general teaching (background), 18 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Enrique Martín Criado
Departamento <i>Department</i>	Sociología
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Sociología
Categoría <i>Category</i>	Profesor Titular de Universidad
Número de despacho <i>Office number</i>	11.4.13
Teléfono <i>Phone</i>	954977508
Página web <i>Webpage</i>	https://www.upo.es/sociologia/personal-docente/martin-criado-enrique/
Correo electrónico <i>E-mail</i>	martincriado@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Esta asignatura continúa el itinerario de técnicas cualitativas iniciado con "Técnicas de producción y análisis de datos I". Se dedica al grupo de discusión y al análisis de discurso.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	Poder realizar una investigación con grupos de discusión. Adquirir unos conocimientos básicos para poder realizar análisis de discurso desde una perspectiva sociológica.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No existen requisitos formales previos.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	

4. Competencias / *Skills*

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i>	G2 - Capacidad de organización y planificación G4 - Capacidad para comunicar resultados y conocimientos G5 - Capacidad para la gestión de la información G7 - Capacidad para trabajar en equipos G13 - Motivación por la calidad G16 - Saber recibir e integrar críticas G17 - Desarrollo del aprendizaje autónomo
Competencias transversales de	

la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i>	
Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i>	CE04 - Capacidad para construir explicaciones causales. CE11 - Capacidad de adquirir un compromiso ético. CE15 - Capacidad para aplicar y dominar la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cualitativas y cuantitativas) de investigación social, con especial atención al uso de las TIC. CE17 - Conocimiento y habilidades relacionadas con el trabajo de campo. CE20 - Conocimiento y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cualitativos y cuantitativos. CE23 - Capacidad para desempeñar un trabajo con responsabilidad profesional. CE24 - Capacidad para elegir las técnicas de investigación social aplicables en cada momento.
Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i>	

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

TEMA 1	EL GRUPO DE DISCUSIÓN
TEMA 2	PLURALIDAD DE PERSPECTIVAS SOBRE ANÁLISIS DE DISCURSO
TEMA 3	SEMIÓTICA ESTRUCTURAL
TEMA 4	EL ANÁLISIS DE DISCURSO DESDE LA PRAGMÁTICA: LOS DISCURSOS COMO ESTRATEGIAS EN SITUACIONES
TEMA 5	CONCEPCIÓN DE CULTURA Y DE ACCIÓN SOCIAL Y ANÁLISIS DE DISCURSO

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	Se combinan clases magistrales con ejercicios tutorizados y discusiones grupales.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	Clases magistrales, discusión de artículos.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Durante las EPDs se realizarán las siguientes actividades: . Realización y análisis de un grupo de discusión . Desarrollo de ejemplos y ejercicios prácticos de las técnicas y procedimientos vistos en la parte teórica. . Comentario crítico de lecturas
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 45% de la calificación procede de la evaluación continua. El 55% de la calificación procede del examen o prueba final. Se realizarán varios ejercicios de prácticas de análisis de discurso. Prueba objetiva sobre los contenidos impartidos.
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	Se evalúa del mismo modo que la primera
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. La parte teórica se evalúa del mismo modo que las anteriores. La práctica será sustituida por un pequeño ejercicio práctico a realizar el día del examen.
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Se valora que se hayan comprendido y se sepan aplicar los conocimientos impartidos durante el curso. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Se valora que se hayan comprendido y se sepan aplicar los conocimientos impartidos durante el curso.
Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Se valora que se hayan comprendido y se sepan aplicar los conocimientos impartidos durante el curso. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Se valora que se hayan comprendido y se sepan aplicar los conocimientos impartidos durante el curso. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Se valora que se hayan comprendido y se sepan aplicar los conocimientos impartidos durante el curso.
Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i>	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i>	1ª convocatoria: Se exige una calificación mínima total de 5 para poder superar la asignatura. Asimismo, en la parte teórica habrá de obtenerse un mínimo de 2,2 (sobre 5,5) y en la parte práctica con evaluación continua un mínimo de 1,8 (sobre 4,5) para poder superar la asignatura completa (siendo la suma de ambas partes siempre igual o superior a 5). En caso de suspender en la puntuación total se guarda para la segunda convocatoria la nota de la parte que se hubiera aprobado (esto es, cuando se haya obtenido 2,75 en la parte teórica; 2,25 en la parte práctica). 2ª convocatoria: Los requisitos son los mismos que en la primera convocatoria. En caso de suspender, no se guarda la nota de la parte que en su caso se hubiera aprobado para el curso siguiente.
Material permitido <i>Materials allowed</i>	Bolígrafo.
Identificación en los exámenes	En cualquier momento de la realización de una prueba de

<i>Identification during exams</i>	evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

	<ul style="list-style-type: none"> • ANTAKI, C., M. BILLIG, D. EDWARDS y J. POTTER (2003) “El análisis de discurso implica analizar: crítica de seis atajos analíticos”, <i>Athenea Digital</i> 3 • BECKER, H (2009) “Trucos del oficio”, <i>Siglo XXI. Buenos Aires</i> • BOURDIEU, P. (1985) “¿Qué significa hablar?”, <i>Akal. Madrid.</i> • CALLEJO GALLEGO, M.J. (2001) “El grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación”, <i>Ariel, Barcelona.</i> • MARTIN CRIADO, E. (1997) “El grupo de discusión como situación social”, <i>R.E.I.S.</i>, 79 , pp. 81-112 • MARTIN CRIADO, E. (1998) “Los decires y los haceres”, <i>Papers</i>, 56 , pp. 57-71 • MARTIN CRIADO, E. (2014) “Mentiras, inconsistencias y ambivalencias. Teoría de la acción y análisis del discurso”, <i>Revista Internacional de Sociología</i>, 72 (1) , pp. 115-138 • RUIZ, J. (2009) “Análisis sociológico del discurso: método y lógicas”, <i>FQS (Forum: Qualitative Sozialforschung)</i> 10(2): art.26
--	--