

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	ANÁLISIS AVANZADO DE DATOS SOCIOLÓGICOS ASISTIDOS POR ORDENADOR
Códigos <i>Code</i>	802033; 911048; 912050
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Sociales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Sociología; Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración; Doble Grado en Sociología y Trabajo Social
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Técnicas avanzadas de análisis y evaluación
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Análisis avanzado de datos cuantitativos
Departamento responsable <i>Department</i>	Sociología
Curso <i>Year</i>	3º
Semestre <i>Term</i>	2º
Créditos totales <i>Total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	B1

Clases presenciales del modelo de docencia B1 para cada estudiante: 27 horas de enseñanzas básicas (EB), 18 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of B1 teaching model for each student: 27 hours of general teaching (background), 18 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Cristina Mateos Mora
Departamento <i>Department</i>	Sociología
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Sociología
Categoría <i>Category</i>	Profesora Ayudante Doctora
Número de despacho <i>Office number</i>	14.1.47
Teléfono <i>Phone</i>	954349291
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	cmatmor@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	<p>La asignatura "Análisis avanzado de datos sociológicos asistido por ordenador", que se imparte en el segundo cuatrimestre del tercer/cuarto curso del grado/doble grado, se ubica en el módulo denominado "Técnicas avanzadas de análisis y evaluación", cuyo carácter es sobre todo práctico y técnico.</p> <p>Esta asignatura continúa sobre la base de los conocimientos adquiridos en Técnicas de Producción de Datos II, profundizando en el manejo de herramientas de análisis de datos.</p>
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<p>Su objetivo es desarrollar especialmente las competencias procedimentales específicas de la profesión de sociólogo, especificadas en el punto 3 de las Memorias Verifica y Modifica del Grado.</p> <p>EN TÉRMINOS DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE: COMPETENCIAS GENERALES NIVEL INTERMEDIO: Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados.</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS NIVEL APRENDIZ: Reconocer la importancia de los datos para la práctica de la sociología. Nombrar los programas de software adecuados para asistir en el análisis de datos cuantitativos. Identificar la sociología como una profesión. Definir qué es una actuación/comportamiento profesional.</p> <p>NIVEL INTERMEDIO: Seleccionar instrumentos de medición social. Señalar la técnica adecuada para producir datos para una pregunta de investigación dada.</p>

	<p>NIVEL EXPERTO: Llevar a cabo la recogida/producción de datos para un problema/pregunta de investigación dado. Producir datos primarios y/o recopilar datos secundarios cuantitativos relevantes para una pregunta de investigación dada. Conocer las técnicas estadísticas adecuadas para cada conjunto de datos secundarios cuantitativos. Interpretar los resultados derivados del análisis estadístico de datos secundarios cuantitativos. Obtener resultados sociológicos a partir del análisis estadístico de datos secundarios cuantitativos.</p>
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No existe ningún requisito formal previo para cursar la asignatura.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Se recomienda tener superada las asignaturas previas pertenecientes a la materia de Técnicas de producción de datos y análisis asistido por ordenador, principalmente la asignatura Técnicas de Producción de Datos II.
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	Este módulo es continuación del módulo denominado “Métodos y Técnicas de Investigación Social”, y presupone el dominio de las técnicas, herramientas y habilidades del módulo anterior, especialmente de aquellas adquiridas en las asignaturas “Estadística aplicada a las Ciencias Sociales” y “Técnicas y producción de análisis de datos II”. Este módulo continúa desarrollando de forma preeminente las competencias procedimentales específicas de la Sociología en un nivel más especializado y avanzado. Con los conocimientos de este módulo, el alumnado adquiere las herramientas, técnicas y habilidades estadísticas más avanzadas necesarias para enfrentarse tanto a la realización de las Prácticas Externas como para la elaboración del Trabajo Fin de Grado.

4. Competencias / Skills

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i>	G2 - Capacidad de organización y planificación G4 - Capacidad para comunicar resultados y conocimientos G5 - Capacidad para la gestión de la información G7 - Capacidad para trabajar en equipos G13 - Motivación por la calidad G17 - Desarrollo del aprendizaje autónomo
Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i>	
Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the</i>	CE04 - Capacidad para construir explicaciones causales. CE11 - Capacidad de adquirir un compromiso ético. CE15 - Capacidad para aplicar y dominar la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cualitativas

<i>Degree that are developed in the Course</i>	<p>y cuantitativas) de investigación social, con especial atención al uso de las TIC.</p> <p>CE16 - Capacidad para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.</p> <p>CE17 - Conocimiento y habilidades relacionadas con el trabajo de campo.</p> <p>CE20 - Conocimiento y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cualitativos y cuantitativos.</p> <p>CE24 - Capacidad para elegir las técnicas de investigación social aplicables en cada momento.</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título</p> <p><i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos teóricos de la investigación cuantitativa • Técnicas estadísticas multivariantes • Uso de software para el análisis estadístico

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

TEMA 1	LA LÓGICA DEL ANÁLISIS MULTIVARIANTE
TEMA 2	TABLAS DE CONTINGENCIA MÚLTIPLES
TEMA 3	REGRESIÓN LINEAL MÚLTIPLE
TEMA 4	REGRESIÓN LOGÍSTICA BINARIA
TEMA 5	REGRESIÓN LOGÍSTICA MULTINOMIAL
TEMA 6	ANÁLISIS FACTORIAL

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

<p>Metodología general</p> <p><i>Methodology</i></p>	<p>Las clases de Enseñanzas Básicas consisten en clases magistrales, con dinámicas participativas de clase, discusión de artículos y con una vertiente eminentemente prácticas.</p> <p>Las clases de Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo se articulan en torno al uso de técnicas estadísticas de análisis multivariante a datos secundarios.</p> <p>En el ámbito de esta asignatura se desarrollan las adaptaciones curriculares y apoyos necesarios para el alumnado con diversidad funcional matriculado.</p>
<p>Enseñanzas básicas (EB)</p> <p><i>General teaching</i></p>	<p>Modelo B1.</p> <p>60% Enseñanzas Básicas. (se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes). Incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.</p>
<p>Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</p> <p><i>Theory-into-practice</i></p>	<p>Modelo B1.</p> <p>40% Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo. (Se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes). Su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante.</p>
<p>Actividades académicas dirigidas (AD)</p> <p><i>Guided academic activities</i></p>	<p>No tiene</p>

7. Criterios generales de evaluación / Assessment

<p>Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i></p>	<p>El 60% de la calificación procede de la evaluación continua. El 40% de la calificación procede del examen o prueba final. Participación activa en las EPD: 60 %. La evaluación de la parte práctica se compone de dos partes. Se detallan en los criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) Prueba objetiva – examen: 40 %. En el examen se valorará fundamentalmente la comprensión de las principales ideas vistas a lo largo del curso. Constará de preguntas tipo test, preguntas cortas y análisis e interpretación de datos.</p>
<p>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i></p>	<p>Si en la primera evaluación sólo se supera una o dos partes – examen o trabajo-, en la segunda evaluación solo habrá que presentarse (o entregar) a las partes no aprobadas. Ahora bien, las prácticas no son recuperables: si no se entregan, se evaluarán en forma de examen en la segunda convocatoria. Esta parte se podrá hacer con apuntes. Las notas parciales no se guardan para el siguiente curso.</p>
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. La parte teórica se evaluará del mismo modo que en las anteriores convocatorias y la práctica se sustituirá por la resolución de casos y ejercicios prácticos relacionados con la parte práctica de la asignatura a realizar el día del examen.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: La evaluación continua se realizará principalmente de la parte práctica de la asignatura (EPD), especificando los contenidos evaluados en la guía específica publicada al inicio de curso en el aula virtual. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Se evaluará el contenido de las EB mediante un examen escrito con contenido tipo test, preguntas cortas y ejercicios de análisis e interpretación de datos que tendrá el valor total del 40% de la asignatura. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Se seguirán los mismos criterio que en primera convocatoria.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: La evaluación de la parte práctica consta del 60% de la calificación final y se irá evaluando tanto durante las sesiones de EPD mediante la entrega de ejercicios o trabajos prácticos que se detallarán en la guía específica de la asignatura. Esta evaluación se compone de dos partes. Parte 1. 20%. Prácticas de aplicación de las técnicas estadísticas con SPSS. Se trabajarán durante las sesiones de EPD en clase y forman parte del trabajo autónomo del alumnado. Tienen los</p>

	<p>siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para superarlas, es necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 puntos en el total. - Para que la puntuación se guarde para la segunda convocatoria tendrán que obtenerse un mínimo de 5 sobre 10 en el total. - Se realizan y entregarán según las fechas e indicaciones de los profesores de EPD. - Las entregas son obligatorias y deben entregarse en los plazos indicados, que serán improrrogables. - Importante: estas prácticas no son recuperables. En el caso de que no se entreguen o se suspendan, se incluirán dentro de la parte práctica del examen de la segunda convocatoria. <p>Parte 2. 40%. Trabajo de investigación. Se debe realizar un trabajo de investigación que analice un problema social o político concreto y que necesite, al menos, de una de las técnicas estadísticas que se trabajan en la asignatura. Debe irse aplicando lo aprendido durante las sesiones de EB y EPD en la realización del trabajo. La calificación mínima para superar esta parte será de 5 sobre 10.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Las prácticas y el trabajo no son recuperables en primera convocatoria: si no se entregan o aprueban se evaluarán en la segunda convocatoria.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): La evaluación de la parte práctica en la segunda convocatoria se realizará únicamente de las partes no superadas en primera convocatoria.</p> <p>Para la parte 1 (20%) se realizará un examen de esta parte donde se podrán utilizar los apuntes de clase.</p> <p>Para la parte 2 (40%) se entregará el trabajo final con las mismas condiciones y requisitos que en primera convocatoria. La fecha máxima de entrega será el día del examen de la segunda convocatoria.</p>
<p>Crterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)</p> <p><i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: No procede</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): No procede</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): No procede</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura</p> <p><i>Minimum passing grade</i></p>	<p>1ª convocatoria: Para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima de 5 sobre 10 en el examen final, 5 sobre 10 en el trabajo de investigación y 5 sobre 10 en la parte práctica realizada durante las EPDs.</p> <p>2ª convocatoria: Mismos requisitos que en primera convocatoria.</p>
<p>Material permitido</p> <p><i>Materials allowed</i></p>	<p>El material permitido en los exámenes de forma general será un bolígrafo y una calculadora.</p> <p>Únicamente para la prueba final de la parte práctica (EPDs) de segunda convocatoria se podrán utilizar los apuntes de clase.</p>
<p>Identificación en los exámenes</p> <p><i>Identification during exams</i></p>	<p>En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.</p>
<p>Observaciones adicionales</p> <p><i>Additional remarks</i></p>	<p>Se recomienda leer las lecturas que proponga el profesorado, asistir a clase regularmente, practicar los procedimientos dados en las EPDs y estudiar con cierta regularidad los contenidos impartidos.</p>

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

Libro	
	<ul style="list-style-type: none">• Cea D’Ancona (2004) “Análisis multivariable. Teoría y práctica en la investigación social.”, <i>Madrid: Sintesis Editorial.</i>• Hair, Anderson, Tatham, Black (2007) “Análisis multivariante”, <i>Madrid: Pearson – Prentice Hall</i>• Pardo Merino y Ruiz Díaz (2002) (2002) “SPSS 11. Guía para el análisis de datos”, <i>Madrid: McGraw Hill</i>