

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA
Códigos <i>Code</i>	803007
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Sociales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Educación Social
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Bases conceptuales y contextuales de la educación social
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Sociología
Departamento responsable <i>Department</i>	Sociología
Curso <i>Year</i>	1º
Semestre <i>Tern</i>	1º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Básica
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Se trata de introducir los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad y sus procesos, incluyendo el conocimiento la historia de la teoría sociológica, de las aportaciones de las diferentes escuelas y enfoques de análisis de la realidad social y de los principales métodos y técnicas utilizados en la investigación social. Incorpora el estudio de la configuración de los sistemas sociales y de las relaciones entre sus dimensiones culturales, económicas, políticas y simbólicas; el análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas; el conocimiento de los elementos básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales, así como de las estructuras sociales contemporáneas y su evolución en relación con las instituciones, grupos, clases sociales y minorías.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<ul style="list-style-type: none">- Entender una publicación científica destacando sus contribuciones principales.- Conocer los fenómenos de transformación de la sociedad, incluyendo las desigualdades (género, pobreza, origen, edad, etc).- Capacidad de desarrollar conocimientos de forma profesional que demuestre actitud de elaboración y defensa de argumentos para resolución de problemas dentro de su área específica.- Capacidad crítica y autocrítica de examen y enjuiciamiento, buscando discernimiento preciso y claro en defensa de argumentos personales y consideración de otros juicios reflexivamente y con respeto.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No existe ningún requisito formal previo para cursar la asignatura
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	

4. Competencias / *Skills*

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p>
--	---

<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CG1 - Desarrollar habilidades de resolución de problemas y toma de decisiones, lo que entraña ser capaz de identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema, sus causas e importancia desde diversos puntos de vista; de buscar alternativas de solución y resolverlo con criterio y de forma efectiva</p> <p>CG2 - Desarrollar habilidades de creatividad para modificar las cosas o pensarlas desde diferentes perspectivas, ampliando las posibilidades convencionales tanto de comprensión y de juicio como de aplicación en la resolución de problemas y toma de decisiones, referidos a las áreas de estudio o ámbitos de actuación propios</p> <p>CG3 - Desarrollar capacidad de crítica y autocrítica para examinar y enjuiciar algo o la propia actuación con criterios internos y/o externos, buscando el discernimiento preciso y claro en la adopción y defensa de una posición personal, tomando en consideración otros juicios con una actitud reflexiva de reconocimiento y respeto</p> <p>CG4 - Desarrollar apertura hacia al aprendizaje a lo largo de la vida, buscando y compartiendo información con el fin de favorecer su desarrollo personal y profesional, modificando de forma flexible los propios esquemas mentales y pautas de comportamiento para favorecer su mejora permanente, versatilidad y adaptación a situaciones nuevas o cambiantes</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CT1 - Campo de la Humanidades: Desarrollo de las competencias implicadas en el punto 4 del apartado anterior, que se referirán siempre al dominio correcto de la lengua española, al conocimiento de los diversos estilos y de los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo del ámbito de estudio. Asimismo, se desarrollarán las habilidades necesarias para desarrollar las capacidades de expresión oral, retórica y erística</p> <p>CT4 - Competencias en el Campo de las nuevas tecnologías y la gestión de la innovación</p> <p>CT5 - Respeto a los derechos humanos, el acceso para todos y la voluntad de eliminar factores discriminatorios como el género y el origen</p>
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE1 - Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas, psicológicas sustentan los procesos socioeducativos, así como los marcos legislativos que posibilitan, orientan y legitiman la acción del Educador y Educadora social.</p> <p>CE3 - Diagnosticar y analizar los factores y procesos que intervienen en la realidad sociocultural con el fin de facilitar la explicación de la complejidad socioeducativa y la promoción de la intervención.</p> <p>CE8 - Afrontar los deberes y dilemas éticos con espíritu crítico ante las nuevas demandas y formas de exclusión social que plantea la sociedad del conocimiento a la profesión del educador/a social.</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<p>-Que las y los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>-Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que</p>

suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
 -Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

TEMA 1	LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA
TEMA 2	LA TEORÍA SOCIOLÓGICA
TEMA 3	LA INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICA
TEMA 4	CULTURA Y SOCIEDAD
TEMA 5	EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN
TEMA 6	LAS DIMENSIONES PRIMORDIALES DE LA SOCIEDAD
TEMA 7	INSTITUCIONES SOCIALES
TEMA 8	LA ESTRATIFICACIÓN SOCIAL Y EL CAMBIO SOCIAL

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	<p>Desarrollo de clases teóricas Realización de presentaciones en clase Elaboración de mapas conceptuales Realización de búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca Preparación de presentaciones Elaboración de resúmenes y reseñas (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.) Preparación de las pruebas objetivas-examen Realización de trabajos en grupo e independientes Desarrollo del portafolio Realización de cronogramas y actividades de planificación de actividades Elaboración de esquemas Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales (realización de debates, juegos de rol, simulaciones, trabajos en grupo, construcción de wikis colectivas y/o tutorización de colegas)</p>
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	<p>Las Enseñanzas Básicas comprenden el contenido teórico de la asignatura. La metodología seguida consiste en la explicación del temario a través de la presentación de cada tema en soporte ppt,, que será accesible a través del Aula Virtual y la lectura de textos sociológicos complementarios por parte del alumnado, que incluirán la realización de esquemas y mapas conceptuales de los contenidos para ser debatidos en clase.</p>
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	<p>Como complemento a los contenidos teóricos, en las sesiones de EPD se plantearán varias tareas sobre un fenómeno social concreto a ejecutar por el alumnado, de forma individual y en equipo. Éstas consistirán en la aplicación de diversas técnicas de investigación social a nivel introductorio, con el objetivo de que el alumnado se vaya familiarizando con las mismas, dando como resultado final un trabajo de conjunto sobre la problemática social acordada, de un sector poblacional y/o territorial concreto</p>
Actividades académicas	

7. Criterios generales de evaluación / Assessment

<p>Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i></p>	<p>El 50% de la calificación procede de la evaluación continua. El 50% de la calificación procede del examen o prueba final. 1. La evaluación en la convocatoria de curso se registrará por el principio de evaluación continua. 2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente. 3. El o la estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial Prueba objetiva sobre los contenidos del temario impartidos en las EB: 50%. Examen mixto: test y preguntas de desarrollo</p>
<p>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i></p>	<p>La segunda convocatoria se evalúa del mismo modo que la primera</p>
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. Consistirá en una prueba objetiva que incluirá la evaluación sobre los contenidos del temario y del análisis de un caso práctico</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Se tendrá en cuenta la asistencia y participación en clase, la realización de los esquemas y mapas conceptuales de las lecturas complementarias propuestas y su presentación y debate, y la prueba objetiva a través del examen escrito Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Para aprobar será necesaria la calificación de 2,5 (el 50% que representa sobre el total de la evaluación) en el examen escrito Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Para aprobar será necesaria la calificación de 2,5 (el 50% que representa sobre el total de la evaluación) en el examen escrito</p>
<p>Criterios de evaluación de las</p>	<p>Durante la evaluación continua: Se requiere la asistencia a clase y</p>

enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i>	la presentación de las tareas propuestas dentro de los plazos establecidos para su evaluación. En la última sesión se exponen los trabajos realizados por equipos como parte de la evaluación final de las EPD. Para aprobar la EPD será necesario un 2,5 (el 50% que representa sobre el total de la evaluación) Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Se requiere la presentación de un trabajo final, que incluye todas las tareas desarrolladas durante el curso o la resolución de un caso práctico, en caso de aplicar la prueba única. Se debe obtener al menos un 2,5 (el 50% que representa sobre el total de la evaluación). Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Se requiere la presentación de un trabajo final, que incluye todas las tareas desarrolladas durante el curso o la resolución de un caso práctico, en caso de aplicar la prueba única. Se debe obtener al menos un 2,5 (el 50% que representa sobre el total de la evaluación).
Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i>	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i>	1ª convocatoria: Se requiere un mínimo de un 2,5 en la EB y de un 2,5 en la EPD 2ª convocatoria: Se requiere un mínimo de un 2,5 en la EB y de un 2,5 en la EPD
Material permitido <i>Materials allowed</i>	Ningún material es permitido en el desarrollo de los exámenes
Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	Ningún material es permitido en el desarrollo de los exámenes

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

Libro	<ul style="list-style-type: none"> • Coller Porta, F.X (2003) “Canon Sociológico”, <i>Tecnos</i> • Elias, N. (1982) “Sociología fundamental”, <i>Gedisa</i> • García Ferrando, M (2006) “Pensar nuestra Sociedad. Introducción a la Sociología”, <i>Tirant Lo Blanch</i> • Giddens, A. (2006) “Sociología”, <i>Alianza</i>
-------	--

- Giner, S (2008) “Sociología”, *Península*
- Macionis, J.J. y Plummer, K (2007) “Sociología”, *Prentice Hall*