

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	BASES TEÓRICAS Y EPISTEMOLÓGICAS PARA EL TRABAJO SOCIAL
Códigos <i>Code</i>	801017; 909020; 912020
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Sociales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Trabajo Social; Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social; Doble Grado en Sociología y Trabajo Social
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	El trabajo social: conceptos, métodos, teorías y aplicación
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Fundamentos de trabajo social
Departamento responsable <i>Department</i>	Trabajo Social y Servicios Sociales
Curso <i>Year</i>	2º
Semestre <i>Tern</i>	2º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	José M ^a Morán Carrillo
Departamento <i>Department</i>	Trabajo Social y Servicios Sociales
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Trabajo Social y Servicios Sociales
Categoría <i>Category</i>	Profesor Titular Escuela Universitaria
Número de despacho <i>Office number</i>	10.2.18
Teléfono <i>Phone</i>	95469342
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	jmmorcar@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	La asignatura otorgará a los alumnos/as las bases teóricas necesarias para entender la epistemología del trabajo social, así como su relación con el resto de las ciencias en general y las ciencias sociales en particular. Aportará los instrumentos necesarios que les permitan entender y participar de los debates teóricos en el contexto de la disciplina, al tiempo que los capacitará para justificar la profesión y la intervención social en general que lleven a cabo.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	Conocer las bases teóricas y epistemológicas de la disciplina de Trabajo Social. Comprende críticamente la naturaleza del trabajo social como profesión y como disciplina, y sus relaciones con las diversas ciencias sociales. Conoce las principales corrientes teóricas constitutivas del Trabajo Social como disciplina. Reconoce los puntos de contacto y las diferencias con otras profesiones de ayuda, de la educación y la animación, y con la actividad voluntaria.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	La asignatura otorgará a los alumnos/as las bases teóricas necesarias para entender la epistemología del trabajo social, así como su relación con el resto de las ciencias en general y las ciencias sociales en particular. Aportará los instrumentos necesarios que les permitan entender y participar de los debates teóricos en el contexto de la disciplina, al tiempo que los capacitará para justificar la profesión y la intervención social en general que lleven a cabo.

4. Competencias / Skills

<p>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>E10 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes. E15 - Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo E16 - Establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo. E22 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo. E24 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados. E25 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<p>Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes. Establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo. Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.</p>

5. Contenidos de la Asignatura: temario / Course Content: Topics

<p>PARTE I</p>	<p>BASES TEÓRICAS Y EPISTEMOLÓGICAS DEL TRABAJO SOCIAL</p>
<p>TEMA 1</p>	<p>INTRODUCCIÓN A LA EPISTEMOLOGÍA</p>

1.1	Concepto de epistemología.
1.2	Inductivismo/deductivismo
1.3	La tradición Aristotélica y Galileana
1.4	Aportaciones de Popper, Khun, Feyerabend
1.5	El objetivismo y el subjetivismo
1.6	Epistemología de la naturaleza/ epistemología de la social
TEMA 2	EPISTEMOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL
2.1	El Trabajo Social y la Ciencia.
2.2	La práctica como generadora de conocimiento científico
2.3	Debate Objeto-Sujeto en Trabajo Social
2.4	La presencia de ideología en la intervención
TEMA 3	PARADIGMAS EN TRABAJO SOCIAL
3.1	Paradigmas y su uso en Trabajo Social
3.2	Paradigmas en las Ciencias Sociales. Aplicación al Trabajo Social
3.2.1	<i>Paradigma Funcionalista y trabajo social</i>
3.2.2	<i>Paradigma Conflictivista y trabajo social</i>
3.2.3	<i>Paradigma Hermenéutico y trabajo social</i>

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	<p>Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura</p> <p>Enseñanzas Básicas (20%): Organizadas en gran grupo a partir de clases magistrales para la exposición de los contenidos teóricos básicos</p> <p>Enseñanzas prácticas y de desarrollo (15%): Organizadas en grupos, suponen la participación activa del alumnado en la profundización de los contenidos básicos a través del desarrollo de actividades individuales y colectivas</p> <p>Actividades académicas dirigidas (Seminarios 5%): Organizadas en pequeños grupos va dirigida a la realización de prácticas concretas aplicadas a los contenidos teóricos desarrollados en las enseñanzas básicas</p> <p>Tutorías especializadas (3%):</p> <p>Pruebas de evaluación y/o exámenes (2%): Conjunto de pruebas orales, escritas, prácticas, proyectos y trabajos utilizados en la evaluación del progreso de cada estudiante.</p> <p>Trabajo autónomo del alumno (55%): El trabajo autónomo de cada estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos.</p>
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	<p>El 50% de la nota final de la asignatura correspondería a la evaluación de la prueba escrita y se valorará la adquisición de las competencias ofrecidas en las Enseñanzas Básicas. Serán objeto de evaluación tanto los contenidos teóricos trabajados en las EB como en las EPD. A la evaluación de las Enseñanzas Básicas le corresponde la siguiente prueba:</p> <p>Prueba Objetiva: Evalúa el temario expuesto durante el semestre. Consistirá en una prueba escrita que podrá tener un máximo de cinco preguntas valoradas en dos puntos cada una de ellas. Se considerará que la calificación mínima para superar esta parte de la asignatura será de un 5. Los estudiantes que no superen el temario se presentarán a la 2º Convocatoria de Julio.</p>

	<p>Participación: El 10% (1 punto) de la nota final de la asignatura correspondería a la participación activa del alumno en el desarrollo de la asignatura y se aplicará en su totalidad a los contenidos de EB. El punto de participación se obtendrá sobre la base de una actividad concreta definida por el profesor/a (lectura bibliográfica complementaria, redacción de ensayo, presentación en clase o similar). Para el curso 2016/2017 el 10% de participación se vinculará de forma especial a la lectura del/de los textos propuestos por el profesor que serán definidos en la Guía Específica de Línea.</p>
<p>Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i></p>	<p>El 40% de la nota final de la asignatura correspondería a la evaluación de las competencias adquiridas a través del desarrollo de las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo mediante la valoración de las tareas que se requiera al alumnado. El profesor podrá solicitar un registro individual y/o grupal por Sesión de actividades evaluable para la calificación final de las EPD.</p> <p>Existirán dos tipos de EPD's denominadas de Actividad Presencial y de Actividad no Presencial. El alumno debe acudir de forma OBLIGATORIA a ambas modalidades de EPD's</p>
<p>Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i></p>	

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

<p>Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i></p>	<p>El 30% de la calificación procede de la evaluación continua. El 70% de la calificación procede del examen o prueba final. El 10% (1 punto) de la nota final de la asignatura correspondería a la participación activa del alumno en el desarrollo de la asignatura y se aplicará en su totalidad a los contenidos de EB. El punto de participación se obtendrá sobre la base de una actividad concreta definida por el profesor/a (lectura bibliográfica complementaria, redacción de ensayo, presentación en clase o similar). La nota final de la asignatura correspondería a la evaluación de la prueba escrita y se valorará la adquisición de las competencias ofrecidas en las Enseñanzas Básicas. Serán objeto de evaluación tanto los contenidos teóricos trabajados en las EB como en las EPD</p>
<p>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i></p>	<p>Debido al elevado grado de experimentalidad de la Asignatura, la segunda convocatoria se evalúa del mismo modo que la primera</p>
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. Debido al elevado grado de experimentalidad de la Asignatura, la convocatoria se evalúa del mismo modo que la primera</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Organizadas en gran grupo a partir de clases magistrales para la exposición de los contenidos teóricos básicos. Generación de reflexión y debate en el gran grupo. Establecimiento de conexiones del (de los) marcos teóricos</p>

	<p>expuestos por el profesor con la realidad profesional y personal.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Supone la participación activa del alumnado en la profundización de los contenidos básicos a través de actividades individuales y colectivas</p> <p>Actividades académicas dirigidas Organizadas en pequeños grupos va dirigida a la realización de prácticas concretas aplicadas a los contenidos teóricos desarrollados en las enseñanzas básicas</p> <p>Tutorías especializadas</p> <p>El trabajo autónomo de cada estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</p> <p><i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: TRABAJOS DE ACTIVIDAD PRESENCIAL: NO generan trabajo por escrito y como norma general requerirán lectura previa de material bibliográfico. Se valorará en las sesiones la participación y la asimilación de los contenidos propuestos por el profesor. En cada sesión o grupo de sesiones se realizarán con los estudiantes actividades prácticas que tendrán que consignar por escrito (u otra modalidad) en las fechas señaladas. Para el desarrollo de las EPD's se requerirá de forma expresa su participación activa.</p> <p>TRABAJOS DE ACTIVIDAD NO PRESENCIAL: SÍ generan trabajo escrito que deberá ser entregado al profesor en las fechas previstas y en orden a ser evaluado. Los contenidos podrán ser expuestos en clase a criterio del profesor. Los trabajos derivados de las clases prácticas se entregarán en tiempo y forma de acuerdo a criterios de calidad mínimos establecidos por el docente.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Para el desarrollo de las EPD's se requerirá de forma expresa su participación activa, entendiéndose por tal:</p> <p>a) La asistencia del alumno al 80% como mínimo de las actividades en las sesiones.</p> <p>b) Entrega de los registros individuales y/o grupales en cada una de las sesiones a las que se asiste de acuerdo a las orientaciones del profesor.</p> <p>c) Ejecución y participación en las actividades propuestas en cada una de la sesiones.</p> <p>d) Ejecución y entrega de las actividades propuesta en las EPD.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)</p> <p><i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua:</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria):</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura</p> <p><i>Minimum passing grade</i></p>	<p>1ª convocatoria: Enseñanzas Básicas 50% de la nota. Nota mínima exigida 2.5</p> <p>Participación en EB 10%</p> <p>50% + 10 % = 60% (EB)</p> <p>Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo 40%. Nota mínima exigida 2</p> <p>Notas mínimas EB (2,5) + EPD = 2 + (participación 0,5) = 5</p> <p>2ª convocatoria:</p>
<p>Material permitido</p> <p><i>Materials allowed</i></p>	
<p>Identificación en los exámenes</p>	<p>En cualquier momento de la realización de una prueba de</p>

<i>Identification during exams</i>	evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

Libro	<ul style="list-style-type: none"> • Adams, Dominelli & Payne, Malcom (2005) “Crossing Boundaries, Transforming practice”, <i>Palgrave MacMillan. London</i> • De la Red, N. (1993) “Aproximaciones al Trabajo Social”, <i>C.G. de Diplomados en Trabajo Social y AA. SS. Madrid</i> • Healy, K. (2001) “Trabajo Social: perspectivas contemporáneas.”, <i>Morata. Madrid</i> • Howe, D (1999) “Dando sentido a la práctica. Una introducción a la teoría del trabajo social”, . <i>Maristán. Granada</i> • Miranda, M (2004) “De la caridad a la ciencia: pragmatismo, Interaccionismo simbólico y trabajo social”, <i>Mira editores. Zaragoza</i> • Morán, J.M. (2006) “Fundamentos del Trabajo Social. Trabajo Social y Epistemología”, <i>Tirant lo Blanch. Valencia</i> • Payne, M. (1995) “Teorías contemporáneas del Trabajo Social”, <i>Paidós.</i> • Viscarret, J.J. (2007) “Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social.”, <i>Alianza Editorial. Madrid</i>
-------	---