

Guía docente / *Course Syllabus*

2019-20

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*


Asignatura <i>Course</i>	TRABAJO SOCIAL INDIVIDUAL Y FAMILIAR I
Códigos <i>Code</i>	801015; 909026; 912027
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Ciencias Sociales
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Trabajo Social; Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social; Doble Grado en Sociología y Trabajo Social
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	El trabajo social: conceptos, métodos, teorías y aplicación
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Métodos, modelos y técnicas de trabajo social
Departamento responsable <i>Department</i>	Trabajo Social y Servicios Sociales
Curso <i>Year</i>	2º
Semestre <i>Term</i>	1º
Créditos totales <i>Total credits</i>	4.5
Carácter <i>Type of course</i>	Obligatoria
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 24 horas de enseñanzas básicas (EB), 10 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asíncrona), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 24 hours of general teaching (background), 10 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/07/2019	
ID. FIRMA	firma.upo.es	nlon86YXf+r0oapDT2zeLjJLYdAU3n8j	PÁGINA	1/6




2. Responsable de la Asignatura / Course Coordinator

Nombre <i>Name</i>	María Estrella Abolafio Moreno
Departamento <i>Department</i>	Trabajo Social y Servicios Sociales
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Trabajo Social y Servicios Sociales
Categoría <i>Category</i>	Profesora Colaboradora
Número de despacho <i>Office number</i>	10.3.26
Teléfono <i>Phone</i>	954348367
Página web <i>Webpage</i>	https://www.upo.es/profesorado/meabomor
Correo electrónico <i>E-mail</i>	meabomor@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / Academic Context

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Historia y situación actual de la Familia. Trabajo Social Individual y Familiar. Casework. Adherencia y Resistencias en la Intervención Familiar. Bases Teóricas para el Trabajo Social Familiar desde el Modelo Sistémico. Comprensión de los Procesos Familiares.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Que los estudiantes aprendan la metodología propia del trabajo social familiar en contexto psicosociales. - Que los estudiantes adquieran y desarrollen la capacidad de comprender los complejos procesos familiares y la interrelación entre los mismos dentro de un contexto social determinado así como que aprendan a conceptualizar correctamente dichos procesos y la metodología de la intervención de los mismos. - Que los alumno/a de esta asignatura visualice que la familia es un eje transversal en la práctica del trabajo social lo cual hace más necesario adquirir las bases teóricas básicas para su adecuada comprensión e intervención. - Que el alumno sepa intervenir en niveles básico en las relaciones familiares. - Que los estudiantes se visualicen como un recurso profesional en sí mismo para las familias con las que intervienen.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No existe ningún requisito formal previo para cursar la Asignatura.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Antes de cursar la Asignatura, sería conveniente que los estudiantes hubiesen superado las asignaturas “ Fundamentos de Trabajo Social “ y “ Habilidades Sociales y de Comunicación en Trabajo Social“.
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	Las bases teóricas para la comprensión del Trabajo Social Individual y Familiar y del funcionamiento de las Familias.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/07/2019	
ID. FIRMA	firma.upo.es	nlon86YXf+rOoapDT2zeLjJLYdAU3n8j	PÁGINA	2/6
				

4. Competencias / Skills

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i>	CG2 - Analizar situaciones-problema, planificar, desarrollar, ejecutar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, y comunidades y con otros profesionales CG4 - Actuar preventivamente y en la resolución de las situaciones de riesgo para la ciudadanía, para sí mismo/a y para los colegas de profesión. CG5 - Administrar y ser responsable, con supervisión y apoyo, de la propia práctica dentro de la organización. CG6 - Demostrar competencia profesional en el ejercicio del trabajo social.
Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i>	
Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i>	E22 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo. E25 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.
Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i>	- Que los estudiantes conozcan las bases teóricas que le permitan la comprensión, evaluación y diagnóstico relacional de los procesos familiares. - Que los estudiantes incorporen el pensamiento sistémico relacional como una opción posible para la intervención con personas y familias.

5. Contenidos de la Asignatura: temario / Course Content: Topics


TEMA 1	HISTORIA Y SITUACION ACTUAL DE LA FAMILIA.
TEMA 2	EL TRABAJO SOCIAL INDIVIDUAL Y FAMILIAR.
2.1	Trabajo Social Individual y Familiar.
2.2	Adherencia y Resistencias en la Intervención Familiar.
TEMA 3	BASES TEÓRICAS PARA EL TRABAJO SOCIAL INDIVIDUAL Y FAMILIAR SISTÉMICO RELACIONAL.
TEMA 4	COMPRESIÓN DE LOS PROCESOS FAMILIARES

6. Metodología y recursos / Methodology and Resources

Metodología general <i>Methodology</i>	En las sesiones de EB fundamentalmente se acompaña al alumnado en la comprensión de los materiales teóricos aportados y en las
---	--

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/07/2019	
ID. FIRMA	firma.upo.es	n1on86YXf+rOoapDT2zeLjJLYdAU3n8j	PÁGINA	3/6




	EPDs se opta por actividades que impliquen un aprendizaje más experimental.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	Los contenidos teóricos de la parte general se desarrollará en las sesiones de EB durante las cuales se presentaran los temas de que se compone el temario y se establece como trabajo autónomo del alumno la parte correspondiente al estudio de una lectura complementaria sobre la que se informa en la guía específica.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Se desarrolla en actividades individuales y grupales en el aula y en la preparación por parte del alumnado de materiales que permitan profundizar en los contenidos de la asignatura. Es necesario la presencialidad del alumnado.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	

7. Criterios generales de evaluación / Assessment

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 30% de la calificación procede de la evaluación continua. El 70% de la calificación procede del examen o prueba final. La evaluación continua se vincula a la evaluación de las EPDs. La evaluación del examen se vincula a los contenidos abordados en el temario y en la lectura complementaria.
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	Ídem al apartado anterior.
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única y la entrega de los materiales relativos al trabajo a desarrollar en las EPDs.
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Se evaluará de forma diferenciada la parte referida al contenido del material facilitado al alumnado (tipo test o pregunta corta) y la lectura (pregunta de desarrollo). Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Igual que en primera convocatoria.
Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Durante la evaluación continua (1ª convocatoria): Se evaluará las actividades desarrolladas en las sesiones de EPDs y los materiales entregados por el alumnado a petición del profesorado. Será imprescindible la asistencia al menos el 80% de las sesiones Durante la evaluación continua(2ª convocatoria): En caso de haber completado la asistencia mínima requerida , se le solicitará la

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/07/2019	
ID. FIRMA	firma.upo.es	nlon86YXf+rOoapDT2zeLjJLYdAU3n8j	PÁGINA	4/6
				

	entrega de los materiales que no hubiesen sido entregado en la primera convocatoria o que no hubiesen reunidos los criterios mínimos de calidad. En caso de no haber asistido a las sesiones, además de lo anterior se le pedirá la elaboración de un material que sustituya esta ausencia. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)</p> <p><i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: No tiene.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): No tiene.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura</p> <p><i>Minimum passing grade</i></p>	<p>1ª convocatoria: Para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima de 5 puntos. La prueba única tiene un valor máximo de 7 puntos siendo requisitos para superar la prueba alcanzar al menos 3,5 y que en la parte correspondiente al tipo test o pregunta corta al menos se alcance un 3. Será requisito mínimo también alcanzar un 1,5 en la parte de evaluación continua correspondiente a las EPDs.</p> <p>2ª convocatoria: Igual que en primera convocatoria</p>
<p>Material permitido</p> <p><i>Materials allowed</i></p>	No se permite ningún material.
<p>Identificación en los exámenes</p> <p><i>Identification during exams</i></p>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
<p>Observaciones adicionales</p> <p><i>Additional remarks</i></p>	


Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> • ANDOLFI, M. y ACKERMANS, A. (1990) “La creación del sistema terapéutico.”, <i>Barcelona: Paidós.</i> • AYLWIN, N. (2003) “Trabajo Social Familiar.”, <i>Santiago de Chile: Ediciones U. Católica.</i> • BRONFENBRENER, U. (1987) “La ecología del desarrollo humano.”, <i>Barcelona: Paidós.</i> • CAMPANINI, A.M. y LUPPI, F. (1991) “Servicio Social y modelo sistémico.”, <i>Barcelona: Paidós.</i>
---------------------	---

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/07/2019	
ID. FIRMA	firma.upo.es	nlon86YXf+rOoapDT2zeLjJLYdAU3n8j	PÁGINA	5/6
				

- COLETTI, M. (1997) “La intervención sistémica en los servicios sociales ante la familia multiproblemática.”, *Barcelona: Paidós.*
- ESCARTIN, M.J.y Otros (1997) “Introducción al Trabajo Social II.”, *Alicante: Aguaclara.*
- FALICOV,C. (1988) “Transiciones de la familia.”, *Buenos Aires: Amorrortu.*
- FERNANDEZ, T (2005) “Trabajo Social de Casos.”, *Madrid: Alianza Ed.*
- FISCH, R., WEAKLAND, J. y SEGAL, L (1985) “La táctica del cambio.”, *Barcelona: Herder.*
- LOPEZ, S. (2003) “Familia, evaluación e intervención.”, *Madrid: CCS.*
- MINUCHIN, P. y otros (2000) “Pobreza, Institución y Familia.”, *Buenos Aires: Amorrortu.*
- MINUCHIN, S. (1997) “Familias y terapia familiar.”, *Barcelona: Gedisa.*
- PAYNE, M. (1995) “Teorías contemporáneas en Trabajo Social.”, *Barcelona: Paidós.*
- PITTMAN III, F (1998) “Momentos decisivos.”, *Barcelona: Paidós.*
- QUINTERO, A.M. (1997) “Trabajo Social y procesos familiares.”, *Buenos Aires: Lumen-Humanitas.*
- RICHMOND, M. E. (1982) “Caso Social Individual.”, *Buenos Aires: Humanitas.*
- RIOS, J.A. (2005) “Los ciclos vitales de la familia y la pareja.”, *Madrid: CCS.*
- ROGERS, C. (1986) “El proceso de convertirse en persona.”, *Barcelona: Paidós.*
- SOLAR, O. (1996) “La familia: reenfocando nuestro actuar profesional.”, *Revista Colombiana de Trabajo Social. n° 9.*
- VON BERTALANFFY, L. . (1975) “Perspectivas en la teoría general de sistemas.”, *Madrid: Alianza Universidad.*
- VON FOESTER, H. (1996) “Semillas de la cibernética.”, *Semillas de la cibernética.*
- WATZLAWICK, P. (1980) “El lenguaje del cambio.”, *Barcelona: Herder.*
- WATZLAWICK, P. (1997) “Teoría de la comunicación humana.”, *Barcelona: Herder.*
- WHITFIELD, C. (1999) “Límites, fronteras y relaciones.”, *Bilbao: DDB.*

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	22/07/2019	
ID. FIRMA	firma.upo.es	nlon86YXf+rOoapDT2zeLjJLYdAU3n8j	PÁGINA	6/6
				