

OFERTA DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN PARA TFG

Grado en Educación Social

Doble grado en Trabajo Social y Educación Social (Sección Educación Social) Curso 2018-2019

Nota informativa: En este documento aparecen todas las líneas ofertadas tanto para el Grado en Educación Social y Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social (Sección Educación Social).

El alumnado podrá consultar cómo será el proceso de selección y asignación de líneas en la Web de la Facultad de Ciencias Sociales, en la sección destinadas a TFG. La selección de las líneas de TFG se realiza cuando el o la estudiante formalice su matrícula.

Al formalizar la matrícula de la asignatura de TFG el o la estudiante, se le activará automáticamente en el espacio de "Acceso personalizado" de la Web de la Universidad Pablo de Olavide la opción "Solicitud de proyectos para estudios de Grado".

Tabla nº 1: Oferta de Líneas de Investigación para TFG de Educación Social. I FASE de selección-asignación

CÓDIGO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	DESCRIPCIÓN	PLAZAS	ÁREA DE CTO.	DPTO.	TUTOR/A ¹
GEDS_L01	Educación inclusiva desde la Educación Social	Esta propuesta se centra en proponer una educación inclusiva para que el sistema educativo sea un verdadero motor de cambio planteando propuestas formativas, sociales y/o culturales que promuevan una sociedad que respete la diversidad, la diferencia y la individualidad del alumnado	10	Didáctica y organización escolar	Educación y Psicología Social	BENÍTEZ ANA JAEN,
GEDS_L02	Igualdad de género	Coeducación, detección, análisis e intervención sobre las desigualdades en función del sistema sexo-género. Prevención de la violencia en parejas adolescentes	3	Didáctica y organización escolar	Educación y Psicología Social	JAÉN MARTÍNEZ, ALICIA
GEDS_L03	Tecnología educativa	Gestión de información, conocimiento y los sistemas de comunicación e información para el desarrollo de los programas sociales a través del aprovechamiento de las nuevas tecnologías.	3	Didáctica y organización escolar	Educación y Psicología Social	JAÉN MARTÍNEZ, ALICIA
GEDS_L04	Formación y empleo	Investigación en la inserción sociolaboral de colectivos con difícil acceso al empleo y/o con riesgo de exclusión social. Intervención con planes personalizados de inserción social.	1	Didáctica y organización escolar	Educación y Psicología Social	HERNÁNDEZ CARRERA, RAFAEL M.
GEDS_L05	Didáctica y metodología de E-A	Investigación en metodologías didácticas y procesos de E-A. Intervención para la	1	Didáctica y	Educación y	HERNÁNDEZ CARRERA, RAFAEL M.

¹ El profesorado indicado es de referencia, pudiendo cambiar en caso de que lo determine el departamento.

		mejora de la calidad de la enseñanza y la adquisición del conocimiento		organizaci ón escolar	Psicología Social	
GEDS_L06	Dirección, Gestión y liderazgo	Investigación en procesos de dirección y gestión de instituciones socio-educativas. Investigación e intervención sobre estilos de dirección y liderazgo organizacional.	1	Didáctica y organizaci ón escolar	Educación y Psicología Social	HERNÁNDEZ CARRERA, RAFAEL M.
GEDS_L07	Promoción de la convivencia en centros docentes	Investigación en protocolos de diagnóstico y prevención de acoso escolar, ciberacoso, maltrato infantil, violencia de género y resolución de conflictos. Intervención para la mejora de la convivencia en centros docentes.	8	Didáctica y organizaci ón escolar	Educación y Psicología Social	RAMIREZ FERNANDEZ, MIGUEL BALDOMERO
GEDS_L08	Formación y empleo	Investigación en la inserción sociolaboral de colectivos con difícil acceso al empleo y/o con riesgo de exclusión social. Intevención con planes personalizados de inserción social. Planes de apoyo en la educación social de centros educativos.	6	Didáctica y organizaci ón escolar	Educación y Psicología Social	RAMIREZ FERNANDEZ, MIGUEL BALDOMERO
GEDS_L09	Absentismo escolar	Investigación en la prevención, seguimiento y control del absentismo escolar. Intervención de los servicios comunitarios en materia de absentismo escolar.	6	Didáctica y organizaci ón escolar	Educación y Psicología Social	RAMIREZ FERNANDEZ, MIGUEL BALDOMERO
GEDS_L10	Organización y funcionamiento de estructuras sociales y educativas	Estilos directivos de gestión de organizaciones sociales y educativas.	7	Didáctica y organizaci ón escolar	Educación y Psicología Social	RAMIREZ FERNANDEZ, MIGUEL BALDOMERO
GEDS_L11	Formación de formadores - Formación en entornos de exclusión - Educación para la paz y la Convivencia - Acción	Procesos de intervención e investigación basados en metodologías creativas de enseñanza y aprendizaje. Aprendizaje cooperativo para la prosocialidad en entornos de educación formal y no formal	7	Didáctica y organizaci ón escolar	Educación y Psicología Social	ÁLVAREZ BONILLA, FRANCISCO JAVIER

	Tutorial y Orientación educativa - El trabajo en colaboración	con formadores, familias, estudiantes, colectivos en riesgo social,...				
GEDS_L12	Educación, diversidad e igualdad	Investigación y/o intervención en educación, diversidad y género. Educación y migraciones. Educación inclusiva y educación para la igualdad. Educación social y diversidad.	4	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	REBOLLEDO GÁMEZ, TERESA J.
GEDS_L13	Educación Social y educación permanente	Investigación y/o intervención en educación permanente y educación para personas adultas y mayores.	4	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	REBOLLEDO GÁMEZ, TERESA J.
GEDS_L14	Envejecimiento activo, Educación permanente. Educación de personas adultas y mayores	Promover la investigación y la intervención socioeducativa desde los principios del envejecimiento activo y el desarrollo de nuestros mayores. La educación permanente, el fomento de la educación y la formación de las personas adultas y mayores. Herramientas que nos ofrece la Educación Social.	3	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	CRUZ DÍAZ, M ^a ROCÍO
GEDS_L15	Educomunicación, Educación en medios, Competencia mediática	Estudio de los medios y recursos de comunicación social. La Competencia Mediática y las formas de interactuar con los medios desde el enfoque de la Educación Social. La Pedagogía de la Comunicación; Educomunicación	3	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	CRUZ DÍAZ, M ^a ROCÍO
GEDS_L16	Identidad y lenguaje de género: conciliación, valores, familias, masculinidades, etc.	Profundizar en el impacto del lenguaje y el género en el contexto social. Identidad de género -culturas y personas-. La comunicación y los recursos de género en los medios de comunicación social. Inclusión de los nuevos retos de género en entornos sociales, laborales, familiares, etc.	3	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	CRUZ DÍAZ, M ^a ROCÍO

GEDS_L17	Procesos educativos no formales e informales.	La formación vocacional, para el empleo, profesional, para el ocio (...) se desarrolla también al margen del sistema educativo. Estos espacios educativos, considerados no formales, construyen proyectos educativos que, aunque suelen ser efímeros, se caracterizan por su originalidad. Podemos considerarlos entonces una fuente interesante de nuevas propuestas educativas. En esta misma línea quiero introducir los procesos educativos informales, en los que sin intención educativa, se producen procesos de enseñanza y aprendizaje muy significativos (movimientos sociales, asociaciones juveniles, colectivos de barrios...).	2	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	CARABALLO ROMÁN, ROSARIO
GEDS_L18	Educación y derechos humanos en contextos locales.	El fenómeno educativo tratado desde la perspectiva de justicia social. En ello podemos incluir el análisis de las necesidades educativas de barrios, pueblos, colectivos. Recogiendo las demandas para proponer respuestas educativas basadas en los Derecho Humanos.	2	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	CARABALLO ROMÁN, ROSARIO
GEDS_L19	Educación para el Desarrollo	TFG de investigación o de intervención a desarrollar en el ámbito de la Educación para el Desarrollo, los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la mirada Norte-Sur y Este-Oeste, el desequilibrio mundial, la equidad y justicia social, la ciudadanía global... ONG y ONGD	4	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	PRIETO JIMÉNEZ, ESTHER

GEDS_L20	Educación para la salud	Educación, Salud, calidad de vida, drogodependencias, adicciones, sexualidad.	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	MÚÑOZ DÍAZ, M ^a CARMEN
GEDS_L21	Formación y empleo	Inserción sociolaboral de colectivos con difícil acceso al empleo.	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	MÚÑOZ DÍAZ, M ^a CARMEN
GEDS_L22	Educación para el desarrollo	Educación para el desarrollo. Elaboración de proyectos de investigación e intervención, cuya finalidad sea estudiar Educación para el desarrollo desde la perspectiva de la Educación Social.	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	MÚÑOZ DÍAZ, M ^a CARMEN
GEDS_L23	Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible	Proyectos de Investigación e intervención para poner en valor cómo el/la Educador/a Social puede intervenir en la toma de conciencia ambiental y la búsqueda de estrategias, con la finalidad de conseguir de un ambiente sostenible	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	ESTEBAN IBAÑEZ, MACARENA
GEDS_L24	Participación ciudadana, Asociacionismo; Animación Sociocultural; Ocio y Tiempo Libre; Juventud; Temáticas transversales (Educación para la Salud, Educación para la Paz, etc.)	Participación ciudadana, Asociacionismo; Animación Sociocultural; Ocio y Tiempo Libre; Juventud; Temáticas transversales (Educación para la Salud, Educación para la Paz, etc.)	2	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	LÓPEZ NOGUERO, FERNANDO

GEDS_L25	Proyectos de Intervención e Investigación en Educación para la Salud y calidad de vida	Educación para la Salud y temáticas de drogodependencias, adicciones, sexualidad y muerte.	3	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	PEDRERO GARCÍA, ENCARNACIÓN
GEDS_L26	Educación y Género	La educación es un factor esencial para la construcción de una sociedad igualitaria y sin exclusiones, es un motor de cambio para favorecer la equidad de género y luchar contra la discriminación sexista. Esta línea centra su interés en cuestiones como la transmisión de estereotipos de género en el sistema educativo, la promoción de una educación no sexista que impulse relaciones igualitarias, el desarrollo de propuestas que permitan la igualdad de condiciones de mujeres y hombres. En concreto, desde esta línea se promueven temáticas vinculadas a: Desigualdad, género y educación; Coeducación; Diversidad, educación y género; Violencia de Género, etc.	2	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	CÁRDENAS RODRÍGUEZ, M ^a ROCÍO
GEDS_L27	Educación y Diversidad Cultural	Esta línea de investigación articula dos conceptos claves para el desarrollo de sociedades democráticas: educación y diversidad cultural. Desde un planteamiento intercultural, esta línea centra su atención en la educación intercultural y la igualdad de oportunidades como los factores claves para el avance de una sociedad multicultural. Las temáticas que se trabajan dentro de esta línea de investigación son: Enfoque intercultural	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	CÁRDENAS RODRÍGUEZ, M ^a ROCÍO

		en educación; Racismo y educación; Mediación Intercultural en el ámbito educativo, Escuelas inclusivas en sociedades inclusivas; Educación y Minorías Étnicas; Género y Diversidad Cultural, Procesos Migratorios, etc.				
GEDS_L28	Investigación en Educación Social	En este caso el ámbito de investigación se centrará en Educación de personas adultas y mayores; o en Género y Educación; o en Infancia y Exclusión Social	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	PÉREZ GUZMÁN, VICTORIA DE M ^a
GEDS_L29	Pedagogía Social-Animación Sociocultural-Educación para el Desarrollo-Educación en Valores-DDHH	Pedagogía Social: Animación Sociocultural, Desarrollo Comunitario, Inteligencia Emocional, Valores	4	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Docente a Contratar Plaza DL002882
GEDS_L30	Pedagogía Social-Animación Sociocultural-Educación para el Desarrollo-Educación en Valores-DDHH	Pedagogía Social: Animación Sociocultural, Desarrollo Comunitario, Inteligencia Emocional, Valores	4	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Docente a Contratar Plaza DL002882
GEDS_L31	Educación especializada y penitenciaria: prisión, centros de menores, etc.	Contextos privados y no privados de libertad y medidas alternativas: menores, adultos, mujeres, casas de acogida, etc.	5	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Docente a Contratar Plaza DL002882
GEDS_L32	Educación especializada y penitenciaria: prisión, centros de menores, etc.	Contextos privados y no privados de libertad y medidas alternativas: menores, adultos, mujeres, casas de acogida, etc.	5	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social / Grado en Educación Social
GEDS_L33	Trabajo Social y Servicios Sociales	Se ofrecen proyectos que profundicen en diversos aspectos de la Intervención	1	Trabajo Social y	Trabajo Social y	Ayudante doctor DL002893

		Social, el Trabajo Social o los Servicios Sociales.		Servicios Sociales	Servicios Sociales	
GEDS_L34	Trabajo Social y Servicios Sociales	Se ofrecen proyectos que profundicen en diversos aspectos de la Intervención Social, el Trabajo Social o los Servicios Sociales.	1	Trabajo Social y Servicios Sociales	Trabajo Social y Servicios Sociales	Ayudante doctor DL002894
GEDS_L35	Análisis de las percepciones sociales	El estudio de las percepciones sociales se centra en analizar el punto de vista de los protagonistas insertos en diferentes realidades sociales. Partiendo de una metodología cualitativa se persigue comprender a las personas en su contexto. Estos estudios resultan muy útiles de cara al desarrollo de futuras intervenciones y planes de acción, al poder constatar los argumentos que respaldan a sus posicionamientos y demandas, así como las posibles estrategias para lograrlas.	1	Sociología	Sociología	DURÁN SALADO, ISABEL
GEDS_L36	Migraciones y Gestión de la Diversidad	Investigación sobre los procesos de integración social de la población de origen inmigrante y demandante de asilo, así como políticas públicas articuladas en base a las competencias de la Junta de Andalucía.	1	Sociología	Sociología	ANDREO TUDELA, JUAN CARLOS
GEDS_L37	Educación culturalmente sensible	Se desarrollan estrategias de intervención en escenarios educativos formales y no formales que permitan gestionar la diversidad cultural del aula y convertir a la misma en una oportunidad de desarrollo y aprendizaje	2	Psicología Básica	Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública	PRIETO GARCÍA, JOSÉ RAFAEL
GEDS_L38	Calidad de vida y envejecimiento	Desarrollo cognitivo y emocional en la vejez, toma de decisiones y calidad de vida	1	Psicología Básica	Antropología Social, Psicología	GARCÍA AMIÓN, JOSUÉ

		en mayores, envejecimiento activo y saludable.			Básica y Salud Pública	
GEDS_L39	Violencia y victimización escolar: la perspectiva ecológica	Desde una perspectiva del desarrollo, es indudable la riqueza que aporta el Modelo Ecológico de Bronfenbrenner, (1979). Teniendo como punto de referencia esta orientación teórica, se propone un estudio relacional de la violencia y victimización escolar, a través de un análisis sistémico de los factores más relevantes en este problema.	1	Psicología Social	Educación y Psicología Social	RAMOS CORPAS, MAUEL JESÚS
GEDS_L40	Psicología social del conflicto en las organizaciones	Desde esta línea de TFG, se propone trabajar en investigación/intervención y se analizará la influencia de los factores psicosociales (rol, tarea, liderazgo, equipo), los factores de riesgo, los retos y los desafíos (estrés, burnout, acoso, etc.) en las diversas formas de gestión del conflicto en las organizaciones (estilos de gestión del conflicto, negociación y mediación).	1	Psicología Social	Educación y Psicología Social	Ayudante Doctor pendiente de asignar
GEDS_L41	Análisis psicosocial de las desigualdades de género	Las desigualdades de género que se dan en diversos contextos tienen su origen en creencias o ideologías que actualmente resultan obsoletas pero transmitidas en el proceso de socialización (familiar y en el centro educativo) siguen ejerciendo su influencia en la percepción de la realidad y que es necesario analizar para deconstruirlas.	1	Psicología Social	Educación y Psicología Social	RUIZ CURADO, SOFÍA

M^a Teresa Terrón Caro

Vicedecana de Calidad, Innovación y Coordinación Docente