

OFERTA DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN PARA TFG (II FASE)

Grado en Educación Social

Doble grado en Trabajo Social y Educación Social (Sección Educación Social) Curso 2018-2019

Nota informativa: En este documento aparecen todas las líneas ofertadas en II Fase tanto para el Grado en Educación Social y Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social (Sección Educación Social).

El alumnado podrá consultar cómo será el proceso de selección y asignación de líneas en la Web de la Facultad de Ciencias Sociales, en la sección destinadas a TFG. La selección de las líneas de TFG se realiza cuando el o la estudiante formalice su matrícula.

El Plazo para la selección de líneas en II Fase (en la que debe participar el alumnado que no tenga línea asignada ni tutor o tutora) estará abierto desde el 11 hasta el 18 de octubre, inclusive.

Se accede a la selección de líneas a través del espacio de "Acceso personalizado" de la Web de la Universidad Pablo de Olavide. Concretamente la opción "Solicitud de proyectos para estudios de Grado".

Tabla nº 2: Oferta de Líneas de Investigación para TFG de Educación Social. II FASE de selección-asignación

CÓDIGO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	DESCRIPCIÓN	PLAZAS	ÁREA DE CTO.	DPTO.	TUTOR/A ¹
GEDS_L03	Tecnología educativa	Gestión de información, conocimiento y los sistemas de comunicación e información para el desarrollo de los programas sociales a través del aprovechamiento de las nuevas tecnologías.	1	Didáctica y organización escolar	Educación y Psicología Social	JAÉN MARTÍNEZ, ALICIA
GEDS_L10	Organización y funcionamiento de estructuras sociales y educativas	Estilos directivos de gestión de organizaciones sociales y educativas.	3	Didáctica y organización escolar	Educación y Psicología Social	RAMIREZ FERNANDEZ, MIGUEL BALDOMERO
GEDS_L11	Formación de formadores - Formación en entornos de exclusión - Educación para la paz y la Convivencia - Acción Tutorial y Orientación educativa - El trabajo en colaboración	Procesos de intervención e investigación basados en metodologías creativas de enseñanza y aprendizaje. Aprendizaje cooperativo para la prosocialidad en entornos de educación formal y no formal con formadores, familias, estudiantes, colectivos en riesgo social,...	3	Didáctica y organización escolar	Educación y Psicología Social	ÁLVAREZ BONILLA, FRANCISCO JAVIER

M^a Teresa Terrón Caro

Vicedecana de Calidad, Innovación y Coordinación Docente

¹ El profesorado indicado es de referencia, pudiendo cambiar en caso de que lo determine el departamento.