

## OFERTA DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN PARA TFG

### Grado en Educación Social

### Doble grado en Trabajo Social y Educación Social (Sección Educación Social) Curso 2019-2020

Nota informativa: En este documento aparecen todas las líneas ofertadas tanto para el Grado en Educación Social y Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social (Sección Educación Social).

El alumnado podrá consultar cómo será el proceso de selección y asignación de líneas en la Web de la Facultad de Ciencias Sociales, en la sección destinadas a TFG. La selección de las líneas de TFG se realiza cuando el o la estudiante formalice su matrícula.

El Plazo para la selección de líneas se inicia una vez se matricula oficialmente en la asignatura (según la fecha de la universidad para la matrícula de estudiantes en continuación de estudios 2019-20 es desde el 3 hasta el 12 de septiembre) hasta una semana después de haber finalizado dicha fecha. El alumnado de segunda y sucesivas matrículas en el TFG seleccionarán sus líneas de investigación en el momento de la matriculación en la asignatura o asignaturas de TFG en el nuevo curso académico a cursar.

Se accede a la selección de líneas a través del espacio de "Acceso personalizado" de la Web de la Universidad Pablo de Olavide. Concretamente la opción "Solicitud de proyectos para estudios de Grado".

Toda la información sobre el procedimiento está disponible en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/estudiantes/estudiantes-fcs/trabajo-fin-de-grado/>

Tabla nº 1: Oferta de Líneas de Investigación para TFG de Educación Social. FASE de selección-asignación

CÓDIGO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	DESCRIPCIÓN	PLAZAS	ÁREA DE CTO.	DPTO.	TUTOR/A <sup>1</sup>
<b>GEDS_L01</b>	La educación inclusiva desde la educación social	La siguiente línea se centra en propuestas de intervención formativas, sociales y/o culturales y proyectos de investigación referidos a la consecución de una educación inclusiva como verdadero motor de cambio favoreciendo una sociedad más justa y equitativa, respetando la diversidad, la diferencia y la individualidad de la persona y/o colectivo.	22	Didáctica Y Organización Escolar	Educación y Psicología social	Ana Benitez Jaen
<b>GEDS_L02</b>	Intervención socioeducativa a través de las TIC	Nuevas Tecnologías aplicadas a la intervención socioeducativa. Las Nuevas Tecnologías como instrumento de mejora en la intervención socioeducativa y contra la exclusión social: uso de dispositivos móviles, redes sociales, reducción de la brecha digital, accesibilidad social, etc.	1	Didáctica Y Organización Escolar	Educación y Psicología social	Antonio Hilario Martín Padilla
<b>GEDS_L03</b>	Promoción de la convivencia en centros docentes	Investigación en protocolos de diagnóstico y prevención de acoso escolar, ciberacoso, maltrato infantil, violencia de género y resolución de conflictos. Intervención para la mejora de la convivencia en centros docentes.	8	Didáctica Y Organización Escolar	Educación y Psicología social	Miguel Baldomero Ramirez Fernandez
<b>GEDS_L04</b>	Formación y empleo	Investigación en la inserción sociolaboral de colectivos con difícil acceso al empleo y/o con riesgo de exclusión social. Intervención con planes personalizados de	6	Didáctica Y Organización Escolar	Educación y Psicología social	Miguel Baldomero Ramirez Fernandez

<sup>1</sup> El profesorado indicado es de referencia, pudiendo cambiar en caso de que lo determine el departamento.

		inserción social. Planes de apoyo en la educación social de centros educativos.				
<b>GEDS_L05</b>	Absentismo escolar	Investigación en la prevención, seguimiento y control del absentismo escolar. Intervención de los servicios comunitarios en materia de absentismo escolar.	6	Didáctica Y Organizac ión Escolar	Educación y Psicología social	Miguel Baldomero Ramirez Fernandez
<b>GEDS_L06</b>	Organización y funcionamiento de estructuras sociales y educativas	Estilos directivos de gestión de organizaciones sociales y educativas.	7	Didáctica Y Organizac ión Escolar	Educación y Psicología social	Miguel Baldomero Ramirez Fernandez
<b>GEDS_L07</b>	Formación de formadores - Formación en entornos de exclusión - Educación para la paz y la Convivencia - Acción Tutorial y Orientación educativa - El trabajo en colaboración	Procesos de intervención e investigación basados en metodologías creativas de enseñanza y aprendizaje. Aprendizaje cooperativo para la prosocialidad en entornos de educación formal y no formal con formadores, familias, estudiantes, colectivos en riesgo social,...	2	Didáctica Y Organizac ión Escolar	Educación y Psicología social	Francisco Javier Álvarez Bonilla
<b>GEDS_L08</b>	Evaluación y Calidad de Programas y Centros de Educación Social	Diseño y desarrollo de sistemas y planes de evaluación de programas de intervención y centros de Educación Social	6	Didáctica Y Organizac ión Escolar	Educación y Psicología social	Pendiente de contratación
<b>GEDS_L09</b>	Dirección y Gestión de Organizaciones	Diseño y gestión de planes estratégicos de dirección de centros e instituciones de Educación Social	9	Didáctica Y Organizac ión Escolar	Educación y Psicología social	Pendiente de contratación
<b>GEDS_L10</b>	Violencia y victimización escolar: la perspectiva ecológica	Desde una perspectiva del desarrollo, es indudable la riqueza que aporta el Modelo Ecológico de Bronfenbrenner, 1979).	1	Psicología Social	Educación y	Gonzalo del Moral Arroyo

		Teniendo como punto de referencia esta orientación teórica, se propone un estudio relacional de la violencia y victimización escolar, a través de un análisis sistémico de los factores más relevantes en este problema.			Psicología Social	
<b>GEDS_L11</b>	Análisis psicosocial de las desigualdades de género	Las desigualdades de género que se dan en diversos contextos tienen su origen en creencias o ideologías que actualmente resultan obsoletas pero transmitidas en el proceso de socialización (familiar y en el centro educativo) siguen ejerciendo su influencia en la percepción de la realidad y que es necesario analizar para deconstruirlas.	1	Psicología Social	Educación y Psicología Social	Sofía Coral Ruiz Curado
<b>GEDS_L12</b>	Relaciones Intergeneracionales y Psicología Social	Desde esta línea de TFG se propone trabajar en investigación/interacción y se analizarán las relaciones intergeneracionales, personas mayores, personas cuidadoras, voluntariado y programas de envejecimiento activo, a través de un análisis psicosocial.	1	Psicología Social	Educación y Psicología Social	Vicente Pérez Cano
<b>GEDS_L13</b>	Educación para la salud	Educación, Salud, calidad de vida, drogodependencias, adicciones, sexualidad.	2	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	M <sup>a</sup> Carmen Muñoz Díaz
<b>GEDS_L14</b>	Formación y empleo	Inserción sociolaboral de colectivos con difícil acceso al empleo.	2	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	M <sup>a</sup> Carmen Muñoz Díaz
<b>GEDS_L15</b>	Educación para el desarrollo	Educación para el desarrollo. Elaboración de proyectos de investigación e intervención, cuya finalidad sea estudiar	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	M <sup>a</sup> Carmen Muñoz Díaz

		Educación para el desarrollo desde la perspectiva de la Educación Social.				
<b>GEDS_L16</b>	Educación para el Desarrollo	TFG de investigación o de intervención a desarrollar en el ámbito de la Educación para el Desarrollo, los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la mirada Norte-Sur y Este-Oeste, el desequilibrio mundial, la equidad y justicia social, la ciudadanía global... ONG y ONGD	2	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Esther Prieto Jiménez
<b>GEDS_L17</b>	Envejecimiento activo, Educación permanente. Educación de personas adultas y mayores	Promover la investigación y la intervención socioeducativa desde los principios del envejecimiento activo y el desarrollo de nuestros mayores. La educación permanente, el fomento de la educación y la formación de las personas adultas y mayores. Herramientas que nos ofrece la Educación Social.	2	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	M <sup>a</sup> del Rocío Cruz Díaz
<b>GEDS_L18</b>	Educomunicación, Educación en medios, Competencia mediática	Estudio de los medios y recursos de comunicación social. La Competencia Mediática y las formas de interactuar con los medios desde el enfoque de la Educación Social. La Pedagogía de la Comunicación; Educomunicación	2	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	M <sup>a</sup> del Rocío Cruz Díaz
<b>GEDS_L19</b>	Identidad y lenguaje de género: conciliación, valores, familias, masculinidades, etc.	Profundizar en el impacto del lenguaje y el género en el contexto social. Identidad de género -culturas y personas-. La comunicación y los recursos de género en los medios de comunicación social. Inclusión de los nuevos retos de género en entornos sociales, laborales, familiares, etc.	2	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	M <sup>a</sup> del Rocío Cruz Díaz
<b>GEDS_L20</b>	Procesos educativos no formales e informales.	La formación vocacional, para el empleo, profesional, para el ocio (...) se desarrolla también al margen del sistema educativo.	2	Teoría e Historia	Educación y	Rosario Caraballo Román

		2Estos espacios educativos, considerados no formales, construyen proyectos educativos que, aunque suelen ser efímeros, se caracterizan por su originalidad. Podemos considerarlos entonces una fuente interesante de nuevas propuestas educativas. En esta misma línea quiero introducir los procesos educativos informales, en los que sin intención educativa, se producen procesos de enseñanza y aprendizaje muy significativos (movimientos sociales, asociaciones juveniles, colectivos de barrios...).		de la Educación	Psicología Social	
<b>GEDS_L21</b>	Educación y derechos humanos en contextos locales.	El fenómeno educativo tratado desde la perspectiva de justicia social. En ello podemos incluir el análisis de las necesidades educativas de barrios, pueblos, colectivos. Recogiendo las demandas para proponer respuestas educativas basadas en los Derecho Humanos.	2	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Rosario Caraballo Román
<b>GEDS_L22</b>	Participación ciudadana, Asociacionismo / Animación Sociocultural / Ocio y Tiempo Libre / Juventud / Temáticas transversales (Educación para la Salud, Educación para la Paz, etc.) /	Participación ciudadana, Asociacionismo / Animación Sociocultural / Ocio y Tiempo Libre / Juventud / Temáticas transversales (Educación para la Salud, Educación para la Paz, etc.) /	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Fernando López Noguero
<b>GEDS_L23</b>	Educación Social, Diversidad,	Proyectos de intervención e investigación sobre interculturalidad y género en el ámbito escolar, educación para el	12	Teoría e Historia	Educación y	Docente a contratar PSI TC2

	Interculturalidad y Género	desarrollo e interculturalidad en contextos socioeducativos, actuaciones ante la diversidad cultural en los centros escolares de infantil y primaria, migraciones y género.		de la Educación	Psicología Social	
<b>GEDS_L24</b>	Educación especializada en centros privativos de libertad	Actuaciones y programas a desarrollar con menores infractores acorde al tipo de medida.	2	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Docente a contratar PSI TC3
<b>GEDS_L25</b>	Educación para el desarrollo	Influencia del uso de las nuevas tecnologías en la Educación para el Desarrollo	2	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Docente a contratar PSI TC3
<b>GEDS_L26</b>	Mediación en conflictos	Diseño de proyectos de intervención en diferentes ámbitos de mediación	2	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Docente a contratar PSI TC3
<b>GEDS_L27</b>	Educación social en los centros educativos	Elaboración y puesta en práctica de proyectos sociales en el aula	2	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Docente a contratar PSI TC3
<b>GEDS_L28</b>	Identidad andaluza y educación social.	Línea que pretende investigar la utilidad o utilidades de la identidad andaluza (la consciencia o no de la misma de las personas) en la tarea de la educación social.	1	Antropología Social	Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública	Juan Porras Blanco
<b>GEDS_L29</b>	Conflictos sociales y ambientales en Andalucía	Se busca abordar el estudio de las dinámicas y dimensiones culturales e históricas de los conflictos sociales y ambientales en Andalucía de especial interés para la Educación Social	1	Antropología Social	Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública	José Díaz Diego

<b>GEDS_L30</b>	Desigualdades Educativas	"EDUCACION INCLUSIVA, FRACASO ESCOLAR, DESIGUALDADES DE GÉNERO EN EDUCACION, UNIVERSIDADES INCLUSIVAS"	1	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	Marquez Vázquez, Carmen
<b>GEDS_L31</b>	Educación de personas adultas y mayores	Diseñar procesos de investigación o intervención para personas adultas o mayores desde una perspectiva educativa	2	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	M <sup>a</sup> Victoria Pérez de Guzmán Puya
<b>GEDS_L32</b>	Migraciones, género y educación	Con esta línea de investigación proponemos analizar los movimientos poblaciones desde la perspectiva de género y desde la Educación Social. Aunque podemos afirmar que, cada vez más, existe una mayor relevancia de la mujer como protagonista en los flujos migratorios, antes "invisibilizada", aún no hemos conseguido visibilizar a la mujer inmigrante como le corresponde, lo que nos exige seguir trabajando en este propósito. Por ello, consideramos necesario enfocar proyectos fin de grado, tanto de investigación como de intervención, cuya finalidad sea estudiar o plantear propuestas de intervención centradas fundamentalmente en la mujer como pieza clave de la integración socioeducativa en la sociedad de llegada. Así mismo, este tipo de trabajos nos permitirá ir perfilando cuál debe ser el papel del Educador o Educadora Social como actor clave para fomentar la interculturalidad en nuestra sociedad.	2	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	M <sup>a</sup> Teresa Terrón Caro
<b>GEDS_L33</b>	Educación y Género	La educación es un factor esencial para la construcción de una sociedad igualitaria y	2	Teoría e Historia	Educación y	M <sup>a</sup> Rocío Cárdenas Rodríguez

		<p>sin exclusiones, es un motor de cambio para favorecer la equidad de género y luchar contra la discriminación sexista. Esta línea centra su interés en cuestiones como la transmisión de estereotipos de género en el sistema educativo, la promoción de una educación no sexista que impulse relaciones igualitarias, el desarrollo de propuestas que permitan la igualdad de condiciones de mujeres y hombres. En concreto, desde esta línea se promueven temáticas vinculadas a: Desigualdad, género y educación; Coeducación; Diversidad, educación y género; Violencia de Género, etc.</p>		de la Educación	Psicología Social	
<b>GEDS_L34</b>	Educación y Diversidad Cultural	<p>Esta línea de investigación articula dos conceptos claves para el desarrollo de sociedades democráticas: educación y diversidad cultural. Desde un planteamiento intercultural, esta línea centra su atención en la educación intercultural y la igualdad de oportunidades como los factores claves para el avance de una sociedad multicultural. Las temáticas que se trabajan dentro de esta línea de investigación son: Enfoque intercultural en educación; Racismo y educación; Mediación Intercultural en el ámbito educativo, Escuelas inclusivas en sociedades inclusivas; Educación y Minorías Étnicas; Género y Diversidad Cultural, Procesos Migratorios, etc.</p>	2	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	M <sup>a</sup> Rocío Cárdenas Rodríguez

<b>GEDS_L35</b>	Educación para la Salud y calidad de vida	Promoción de la salud, drogodependencias, adicciones, educación sexual, pedagogía de la muerte	5	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Encarnación Pedrero García
<b>GEDS_L36</b>	Pedagogía Social- Animación Sociocultural-Educación para el Desarrollo-Educación en Valores-DDHH	Pedagogía Social: Animación Sociocultural, Desarrollo Comunitario, Inteligencia Emocional, Valores	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Itahisa Pérez Pérez
<b>GEDS_L37</b>	Educación especializada y penitenciaria: prisión, centros de menores, etc.	Contextos privados y no privados de libertad y medidas alternativas: menores, adultos, mujeres, casas de acogida, etc.	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Itahisa Pérez Pérez
<b>GEDS_L38</b>	Educación, diversidad e igualdad	Investigación y/o intervención en educación, diversidad y género. Educación y migraciones. Educación inclusiva y educación para la igualdad. Educación social y diversidad.	3	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Teresa Rebolledo Gámez
<b>GEDS_L39</b>	Educación Social y educación permanente	Investigación y/o intervención en educación permanente y educación para personas adultas y mayores.	3	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Teresa Rebolledo Gámez
<b>GEDS_L40</b>	Educación Social, Animación Sociocultural, Juventud, Ocio y Tiempo Libre.	Animación Sociocultural / Ocio y Tiempo Libre / Juventud / Desarrollo Comunitario/Participación ciudadana	2	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Juan Díaz Sánchez
<b>GEDS_L41</b>	Educación Ambiental, Cambio climático, sostenibilidad	Trabajos de investigación o intervención en el ámbito de la Educación ambiental adaptada a las Ciencias Sociales y Educativas.	8	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Inmaculada Daza Martín
<b>GEDS_L42</b>	Socioedad de la información y comunicación;	Proyectos de intervención e investigación en el ámbito socioeducativo sobre la Sociedad de la Información y la	1	Teoría e Historia	Educación y	Docente a contratar PSI TC4

	Inteligencia emocional; diversidad funcional y género	Comunicación, así como en Inteligencia emocional, diversidad funcional y género		de la Educación	Psicología Social	
<b>GEDS_L43</b>	Investigación en factores de la conducta de riesgo y toma de decisiones	Investigación en factores de la conducta de riesgo y toma de decisiones	1	Psicología Básica	Antropología Social, Psicología Básica y Saludo Pública	Josué Amián García
<b>GEDS_L44</b>	Dificultades de aprendizaje y desarrollo cognitivo	Dificultades de aprendizaje y desarrollo cognitivo	1	Psicología Básica	Antropología Social, Psicología Básica y Saludo Pública	Josué Amián García
<b>GEDS_L45</b>	Calidad de vida y envejecimiento activo	Calidad de vida y envejecimiento activo	1	Psicología Básica	Antropología Social, Psicología Básica y Saludo Pública	Cristina Fernández Portero
<b>GEDS_L46</b>	Sociología política. Políticas Urbanas	Análisis de políticas públicas urbanas. Políticas de desarrollo urbano sostenible. Agendas Urbanas en perspectiva multinivel	1	Sociología	Sociología	M <sup>a</sup> Ángeles Huete
<b>GEDS_L47</b>	Análisis cualitativo de la realidad social	Aproximación a la realidad social desde el punto de vista interpretativo, centrado en comprender las razones que rodean diferentes circunstancias, hechos y procesos de la realidad social y sus agentes involucrados.	1	Sociología	Sociología	Isabel Durán Salado
<b>GEDS_L48</b>	Sociología de los determinantes en Salud	Sociología de los determinantes en Salud Se abordarán los determinantes sociales más estudiados que afectan a la salud así	1	Sociología	Sociología	Manuel Herrera Usagre

		como los efectos que tienen la pobreza, las oportunidades vitales ligadas a los diferencias de clases social, la desigualdad, los "stressful life events" y las diferencias en las condiciones de vida y de trabajo sobre la salud. Nos basaremos en modelos ecológicos, multicausales y contemplando la interseccionalidad (Kimberlé Crenshaw) entre factores de estratificación social, desigualdades de género en salud, condiciones de vida y factores psicológicos. Conceptos como salutogenesis desarrollado por Anton Aronofsky serán de interés. Para ello lo haremos utilizando fundamentalmente metodologías basadas en datos secundarios de análisis de encuestas e indicadores compuestos agregados.				
<b>GEDS_L49</b>	Salud y políticas públicas	Planes de salud. Planificación estratégica de políticas públicas. Metodología. Desigualdades sociales. Análisis de políticas públicas de salud. Determinantes sociales de la salud.	1	Sociología	Sociología	Eugenio Martinez Concepcion

Mª Teresa Terrón Caro

Vicedecana de Calidad, Innovación y Coordinación Docente