

OFERTA DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN PARA TFG Grado en Educación Social y Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social (sección Educación). Curso 2020-2021.

En este documento aparecen todas las líneas ofertadas tanto para el Grado de Educación Social, para el Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social (sección Educación Social) y para el Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social (sección: Trabajo Social). El alumnado podrá consultar cómo será el proceso de selección y asignación de líneas en la Web de la Facultad de Ciencias Sociales, en la sección destinadas a TFG.

La selección de las líneas de TFG se realiza cuando el o la estudiante formalice su matrícula. El Plazo para la selección de líneas se inicia una vez se matricula oficialmente en la asignatura (según la fecha de la universidad para la matrícula de estudiantes en continuación de estudios 2020-21 es desde el 3 hasta el 17 de septiembre) hasta una semana después de haber finalizado dicha fecha (es decir, la aplicación estará abierta, de forma IMPRORRÓGABLE, hasta el 24 de septiembre, a las 23.59 horas).

Se accede a la selección de líneas a través del espacio de "Acceso personalizado" de la Web de la Universidad Pablo de Olavide. Concretamente la opción "Solicitud de proyectos para estudios de Grado". Toda la información sobre el procedimiento está disponible en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/estudiantes/estudiantes-fcs/trabajo-fin-de-grado/>

Se recuerda que, en el proceso de elección de líneas, deben marcarse 20 líneas por orden de interés.

Por último, por primera vez se oferta la posibilidad de cursar el TFG en inglés, en proyecto piloto con número reducido de plazas. El alumnado se comunicará en inglés con el profesorado responsable, realizándose todas las actividades relacionadas con la asignatura en este idioma (tutorías, lecturas, redacción de trabajo, correcciones, etc.). Las actividades relacionadas con los contextos de investigación-intervención podrán realizarse en español (recogida de datos, etc.). Se recomienda un nivel de inglés de B2. Al finalizar el grado, se expedirá al alumnado una certificación por parte de la Facultad donde conste la docencia en inglés realizada a lo largo del mismo.

<u>CODIGO</u>	<u>DENOMINACION LÍNEA</u>	<u>DESCRIPCIÓN</u>	<u>PLAZAS</u>	<u>AREA</u>	<u>DEPARTAMENTO</u>	<u>TUTOR</u>
GEDS_L01	Absentismo escolar	Investigación en la prevención, seguimiento y control del absentismo escolar. Intervención de los servicios comunitarios en materia de absentismo escolar.	6	Didáctica y organización escolar	Educación y Psicología Social	RAMÍREZ FERNÁNDEZ, MIGUEL BALDOMERO
GEDS_L02	Análisis psicosocial de la violencia escolar y la conducta antisocial	Análisis psicosocial de la violencia escolar y la conducta antisocial	4	Psicología Social	Educación y Psicología Social	LOPEZ MARTÍNEZ, PAULA
GEDS_L03	Considering the cultural construction of mind in social intervention processes (en inglés)	Investigación sobre el origen social y carácter comunicativo de los procesos psicológicos y su consideración para el análisis, diseño, implementación y evaluación de la intervención social y educativa. Se trabajará en contextos-temáticas como la alfabetización de adultos, gestión de la	1	Psicología básica	Antropología Social, Psicología Básica y Saludo Pública	MACÍAS GÓMEZ-ESTERN, BEATRIZ

		<p>diversidad cultural, investigación culturalmente comprometida, migraciones y construcción narrativa de la identidad-otredad.</p> <p>Por primera vez se oferta la posibilidad de cursar el TFG en inglés, en proyecto piloto con número reducido de plazas. El alumnado se comunicará en inglés con el profesorado responsable, realizándose todas las actividades relacionadas con la asignatura en este idioma (tutorías, lecturas, redacción de trabajo, correcciones, etc.). Las actividades relacionadas con los contextos de investigación-intervención podrán realizarse en español (recogida de datos, etc.). Se recomienda un nivel de inglés de B2. Al finalizar el grado, se expedirá al alumnado una certificación por parte de la Facultad donde conste la docencia en inglés realizada a lo largo del mismo.</p>				
GEDS_L04	Dificultades de aprendizaje y desarrollo cognitivo	Dificultades de aprendizaje y desarrollo cognitivo	2	Psicología básica	Antropología Social, Psicología Básica y Saludo Pública	PRIETO GARCÍA, JOSÉ RAFAEL
GEDS_L05	Dirección y Gestión de Organizaciones	Diseño y gestión de planes estratégicos de dirección de centros e instituciones de Educación Social	8	Didáctica y organización escolar	Educación y Psicología Social	SALVADOR ROBLES, CRISTINA
GEDS_L06	Diseño de proyectos	Diseño de proyectos de intervención en diferentes ámbitos	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	FERNÁNDEZ MÁRQUEZ, ESTHER
GEDS_L07	Diseño, gestión y evaluación de proyectos y programas de intervención socioeducativa	Diseño, y planificación de los procesos de gestión y evaluación, de proyectos y/o programas de intervención socioeducativa para personas y colectivos en situación de riesgo o de exclusión social	2	Didáctica y organización escolar	Educación y Psicología Social	Docente a determinar
GEDS_L08	Educación Ambiental, Cambio climático, sostenibilidad	Trabajos de investigación o intervención en el ámbito de la Educación ambiental adaptada a las Ciencias Sociales y Educativas	2	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	DAZA MARTÍN, INMACULADA
GEDS_L09	Educación inclusiva desde la Educación Social	La siguiente línea se centra en propuestas de intervención formativas, sociales y/o culturales y proyectos de investigación referidos a la consecución de una educación inclusiva como verdadero motor de cambio favoreciendo una sociedad más justa y equitativa, respetando la diversidad, la diferencia y la individualidad de la persona y/o colectivo	20	Didáctica y organización escolar	Educación y Psicología Social	BENÍTEZ JAEN, ANA
GEDS_L10	Educación para el desarrollo	Educación para el desarrollo. Elaboración de proyectos de investigación e intervención, cuya finalidad sea estudiar Educación para el desarrollo desde la perspectiva de la Educación Social.	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	MUÑOZ DÍAZ, M ^a CARMEN

GEDS_L11	Educación para el desarrollo	TFG de investigación o de intervención a desarrollar en el ámbito de la Educación para el Desarrollo, los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la mirada Norte-Sur y Este-Oeste, el desequilibrio mundial, la equidad y justicia social, la ciudadanía global... ONG y ONGD	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	PRIETO JIMÉNEZ, ESTHER
GEDS_L12	Educación para la salud	Educación, Salud, calidad de vida, drogodependencias, adicciones, sexualidad	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	MUÑOZ DÍAZ, M ^a CARMEN
GEDS_L13	Educación para la Salud y calidad de vida	Promoción de la salud, drogodependencias, adicciones, educación sexual, pedagogía de la muerte	3	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	PEDRERO GARCÍA, ENCARNACIÓN
GEDS_L14	Educación Social y educación permanente	Investigación y/o intervención en educación permanente y educación para personas adultas y mayores	3	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	REBOLLEDO GÁMEZ, TERESA
GEDS_L15	Educación Social, Diversidad, Interculturalidad y Género	Proyectos de intervención e investigación sobre interculturalidad y género en el ámbito escolar, educación para el desarrollo e interculturalidad en contextos socioeducativos, actuaciones ante la diversidad cultural en los centros escolares de infantil y primaria, migraciones y género.	4	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	RODRÍGUEZ CASADO, ROCÍO
GEDS_L16	Educación y TIC	Nuevas Tecnologías aplicadas a la intervención socioeducativa. Las Nuevas Tecnologías como instrumento de mejora en la intervención socioeducativa y contra la exclusión social: uso de dispositivos móviles, redes sociales, reducción de la brecha digital, accesibilidad social, etc.	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	FERNÁNDEZ MÁRQUEZ, ESTHER
GEDS_L17	Educación, diversidad e igualdad	Investigación y/o intervención en educación, diversidad y género. Educación y migraciones. Educación inclusiva y educación para la igualdad. Educación social y diversidad	3	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	REBOLLEDO GÁMEZ, TERESA
GEDS_L18	Evaluación y Calidad de Programas y Centros de Educación Social	Diseño y desarrollo de sistemas y planes de evaluación de programas de intervención y centros de Educación Social	7	Didáctica y organización escolar	Educación y Psicología Social	SALVADOR ROBLES, CRISTINA
GEDS_L19	Formación de formadores - Formación en entornos de exclusión - Educación para la paz y la Convivencia - Acción Tutorial y Orientación educativa - El trabajo en colaboración	Procesos de intervención e investigación basados en metodologías creativas de enseñanza y aprendizaje. Aprendizaje cooperativo para la prosocialidad en entornos de educación formal y no formal con formadores, familias, estudiantes, colectivos en riesgo social,...	7	Didáctica y organización escolar	Educación y Psicología Social	ÁLVAREZ BONILLA, FRANCISCO JAVIER
GEDS_L20	Formación y empleo	Inserción sociolaboral de colectivos con difícil acceso al empleo	6	Didáctica y organización escolar	Educación y Psicología Social	RAMÍREZ FERNÁNDEZ, MIGUEL BALDOMERO

GEDS_L21	Formación y empleo	Investigación en la inserción sociolaboral de colectivos con difícil acceso al empleo y/o con riesgo de exclusión social. Intervención con planes personalizados de inserción social. Planes de apoyo en la educación social de centros educativos	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	MUÑOZ DÍAZ, M ^a CARMEN
GEDS_L22	Identidad andaluza y educación social	Línea que pretende investigar la utilidad o utilidades de la identidad andaluza (la consciencia o no de la misma de las personas) en la tarea de la educación social	2	Antropología Social	Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública	PORRAS BLANCO, JUAN
GEDS_L23	Intervención con Menores	Intervención con Menores	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	FERNÁNDEZ MÁRQUEZ, ESTHER
GEDS_L24	Intervención e investigación socioeducativa en diferentes ámbitos de actuación	Intervención e investigación socioeducativa en diferentes ámbitos de actuación	34	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Docente/s a determinar
GEDS_L25	Intervención socioeducativa a través de las TIC	Nuevas Tecnologías aplicadas a la intervención socioeducativa. Las Nuevas Tecnologías como instrumento de mejora en la intervención socioeducativa y contra la exclusión social: uso de dispositivos móviles, redes sociales, reducción de la brecha digital, accesibilidad social, etc.	5	Didáctica y organización escolar	Educación y Psicología Social	MARTÍN PADILLA, ANTONIO HILARIO
GEDS_L26	Mediación e intervención en ES	Diseño de proyectos de intervención en diferentes ámbitos de mediación	4	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	FERNÁNDEZ MÁRQUEZ, ESTHER
GEDS_L27	Organización y funcionamiento de estructuras sociales y educativas	Estilos directivos de gestión de organizaciones sociales y educativas	5	Didáctica y organización escolar	Educación y Psicología Social	RAMÍREZ FERNÁNDEZ, MIGUEL BALDOMERO
GEDS_L28	Participación ciudadana, Asociacionismo / Animación Sociocultural / Ocio y Tiempo Libre / Juventud / Temáticas transversales (Educación para la Salud, Educación para la Paz, etc.) /		1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	LÓPEZ NOGUERO, FERNANDO
GEDS_L29	Procesos educativos no formales e informales.	La formación vocacional, para el empleo, profesional, para el ocio (...) se desarrolla también al margen del sistema educativo. Estos espacios educativos, considerados no formales, construyen proyectos educativos que, aunque suelen ser efímeros, se caracterizan por su originalidad. Podemos considerarlos entonces una fuente interesante de nuevas propuestas educativas. En esta misma línea quiero introducir los procesos educativos informales, en los que sin intención educativa, se producen procesos de enseñanza y aprendizaje muy significativos (movimientos sociales, asociaciones juveniles, colectivos de barrios...).	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	CARABALLO ROMÁN, ROSARIO
GEDS_L30	Promoción de la convivencia en centros docentes	Investigación en protocolos de diagnóstico y prevención de acoso escolar, ciberacoso, maltrato infantil, violencia de género y resolución de conflictos. Intervención para la mejora de la convivencia en centros docentes	6	Didáctica y organización escolar	Educación y Psicología Social	RAMÍREZ FERNÁNDEZ, MIGUEL BALDOMERO
GEDS_L31	Promoción de la salud, drogodependencias, adicciones, educación sexual, pedagogía de la	Promoción de la salud, drogodependencias, adicciones, educación sexual, pedagogía de la muerte. Pedagogía Social: Animación Sociocultural, Desarrollo Comunitario,	8	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	MEJÍAS, JUAN CARLOS

	muerte. Pedagogía Social: Animación Sociocultural, Desarrollo Comunitario, Inteligencia Emocional, Valores. Animación Sociocultural / Ocio y Tiempo Libre / Juventud / Desarrollo Comunitario/Participación ciudadana	Inteligencia Emocional, Valores. Animación Sociocultural / Ocio y Tiempo Libre / Juventud / Desarrollo Comunitario/Participación ciudadana				
GEDS_L32	Sociedad de la información y comunicación; Inteligencia emocional; diversidad funcional y género	Proyectos de intervención e investigación en el ámbito socioeducativo sobre la Sociedad de la Información y la Comunicación, así como en Inteligencia emocional, diversidad funcional y género	2	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	GALLARDO LÓPEZ, ALBERTO