

OFERTA DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN PARA TFG Grado en Educación Social y Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social (sección Educación). Curso 2021-2022.

En este documento aparecen todas las líneas ofertadas tanto para el Grado de Educación Social, para el Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social (sección Educación Social) y para el Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social (sección: Trabajo Social). El alumnado podrá consultar cómo será el proceso de selección y asignación de líneas en la Web de la Facultad de Ciencias Sociales, en la sección destinadas a TFG.

La selección de las líneas de TFG se realiza cuando el o la estudiante formalice su matrícula. El Plazo para la selección de líneas se inicia una vez se matricula oficialmente en la asignatura (según la fecha de la universidad para la matrícula de estudiantes en continuación de estudios 2021-22 es desde el 3 hasta el 15 de septiembre) hasta el 24 de septiembre, a las 23.59 horas).

Se accede a la selección de líneas a través del espacio de "Acceso personalizado" de la Web de la Universidad Pablo de Olavide. Concretamente la opción "Solicitud de proyectos para estudios de Grado". Toda la información sobre el procedimiento está disponible en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/estudiantes/estudiantes-fcs/trabajo-fin-de-grado/>

Se recuerda que, en el proceso de elección de líneas, deben marcarse 20 líneas por orden de interés.

El/la estudiante que solicite líneas de TFG en inglés, entre las tres primeras opciones, deberá matricularse en la asignatura de TFG en inglés. En caso de no obtener línea en inglés, una vez que finalice el proceso de asignación, será rematriculado por la UPO en la correspondiente asignatura en español de TFG. En caso de asignación de la asignatura en inglés, el alumnado se comunicará en inglés con el profesorado responsable, realizándose todas las actividades relacionadas con la asignatura en este idioma (tutorías, lecturas, redacción de trabajo, correcciones, etc.). Las actividades relacionadas con los contextos de investigación-intervención podrán realizarse en español (recogida de datos, etc.). Para cursar esta asignatura en inglés, se recomienda un nivel de inglés de B2.

CÓDIGO	GRADO	LÍNEA	DESCRIPCIÓN	CRÉDITOS DOCENTES	PLAZAS	ÁREA	DEPARTAMENTO	TUTOR
GEDS_01	GEDS	La educación inclusiva desde la educación social	La siguiente línea se centra en propuestas de intervención formativas, sociales y/o culturales y proyectos de investigación referidos a la consecución de una educación inclusiva como verdadero motor de cambio favoreciendo una sociedad más justa y equitativa, respetando la diversidad, la diferencia y la individualidad de la persona y/o colectivo.	1,8	6	Didáctica y Organización Escolar	Educación y Psicología Social	Benítez Jaén, Ana
GEDS_02	GEDS	Accesibilidad cognitiva y diseño universal en la educación social	La siguiente línea acogerá proyectos de intervención como investigación relacionados con el ámbito de la accesibilidad cognitiva y el diseño universal de aprendizaje desde la educación social.	1,5	5	Didáctica y Organización Escolar	Educación y Psicología Social	Benítez Jaén, Ana
GEDS_03	GEDS	Participación y educación	Procesos educativos no formales e informales. Educación para la participación y la transformación social.	0,3	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Caraballo Román, Rosario
GEDS_04	GEDS	Educación Ambiental, Cambio climático, sostenibilidad	Trabajos de investigación o intervención en el ámbito de la Educación ambiental adaptada a las Ciencias Sociales y Educativas	0,6	2	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Daza Martín, Inmaculada
GEDS_05	GEDS	Educación especializada en centros de menores	Actuaciones y programas a desarrollar con menores infractores acorde al tipo de medida o centros de protección	1,5	5	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Fernández Márquez, Esther
GEDS_06	GEDS	Mediación en conflictos	Diseño de proyectos de intervención en diferentes ámbitos de mediación	1,2	4	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Fernández Márquez, Esther
GEDS_07	GEDS	Educación social en los centros educativos	Elaboración y puesta en práctica de proyectos sociales en el aula	1,2	4	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Fernández Márquez, Esther
GEDS_08	GEDS	Educación y TICs	Diseño de proyectos de intervención / investigación relacionados con el uso de las TICs y las competencias digitales	1,5	5	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Fernández Márquez, Esther
GEDS_09	GEDS	Intervención con colectivos en riesgo de exclusión social	Intervención socioeducativa con jóvenes, familias y situación de vulnerabilidad social pertenecientes a zonas con necesidades de transformación. Jóvenes con conflictos	1,2	4	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Franco Muñoz, Cosette
GEDS_10	GEDS	Pedagogía Social, Educación Emocional y Atención a la Diversidad	Diseño y desarrollo de proyectos de investigación/intervención sobre Pedagogía Social, Animación Sociocultural, Educación emocional y Atención a la Diversidad	0,6	2	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Gallardo López, José Alberto
GEDS_11	GEDS	Educación social en contextos reglados	Trabajos tanto empíricos, como teóricos relacionados con el papel del educador social en los centros educativos, tareas y responsabilidades. Posibilidades de inserción en el panorama nacional. Y temáticas afines: Abandono escolar, absentismo.	1,2	4	Teoría e Historia de la educación	Educación y Psicología Social	Guerrero Puerta, Laura
GEDS_12	GEDS	Actitudes hacia las personas con trastorno mental	Se estudiarán las actitudes de profesionales sanitarios, no sanitarios y población general hacia las personas que padecen un trastorno mental bajo la perspectiva del estigma y los prejuicios que estas personas padecen.	1,2	4	Psicología Social	Educación y Psicología Social	Medina Mesa, Yolanda
GEDS_13	GEDS	Educación para el desarrollo Educación para el desarrollo.	Elaboración de proyectos de investigación e intervención, cuya finalidad sea estudiar Educación para el desarrollo desde la perspectiva de la Educación Social.	0,3	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Muñoz Díaz, María Carmen
GEDS_14	GEDS	Educación para la salud	Educación, Salud, calidad de vida, drogodependencias, adicciones, sexualidad	0,3	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Muñoz Díaz, María Carmen
GEDS_15	GEDS	Formación y empleo	Investigación en la inserción sociolaboral de colectivos con difícil acceso al empleo y/o con riesgo de exclusión social. Intervención con planes personalizados de inserción social. Planes de apoyo en la educación social de centros educativos	0,3	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Muñoz Díaz, María Carmen
GEDS_16	GEDS	Identidad andaluza y educación social.	Línea que pretende investigar la utilidad o utilidades de la identidad andaluza (la consciencia o no de la misma de las personas) en la tarea de la educación social.	0,6	2	Antropología social	Antropología social, Psicología	Porras Blanco, Juan

CÓDIGO	GRADO	LÍNEA	DESCRIPCIÓN	CRÉDITOS DOCENTES	PLAZAS	ÁREA	DEPARTAMENTO	TUTOR
							básica y Salud Pública	
GEDS_18	GEDS	Dificultades de aprendizaje y desarrollo cognitivo	Dificultades de aprendizaje y desarrollo cognitivo	0,9	3	Psicología Básica	Antropología social, psicología básica y salud pública	Prieto García, José Rafael
GEDS_20	GEDS	Promoción de la convivencia en centros docentes	Investigación en protocolos de diagnóstico y prevención de acoso escolar, ciberacoso, maltrato infantil, violencia de género y resolución de conflictos. Intervención para la mejora de la convivencia en centros docentes.	1,5	5	Didáctica y Organización Escolar	Educación y Psicología Social	Ramírez Fernández, Miguel Baldomero
GEDS_21	GEDS	Formación y empleo	Investigación en la inserción sociolaboral de colectivos con difícil acceso al empleo y/o con riesgo de exclusión social. Intervención con planes personalizados de inserción social. Planes de apoyo en la educación social de centros educativos.	1,5	5	Didáctica y Organización Escolar	Educación y Psicología Social	Ramírez Fernández, Miguel Baldomero
GEDS_22	GEDS	Absentismo escolar	Investigación en la prevención, seguimiento y control del absentismo escolar. Intervención de los servicios comunitarios en materia de absentismo escolar.	1,5	5	Didáctica y Organización Escolar	Educación y Psicología Social	Ramírez Fernández, Miguel Baldomero
GEDS_23	GEDS	Organización y funcionamiento de estructuras sociales y educativas	Estilos directivos de gestión de organizaciones sociales y educativas.	1,5	5	Didáctica y Organización Escolar	Educación y Psicología Social	Ramírez Fernández, Miguel Baldomero
GEDS_24	GEDS	Dirección y gestión de centros sociales y educativos	Estilos directivos de gestión de organizaciones sociales y educativas.	1,2	4	Didáctica y Organización Escolar	Educación y Psicología Social	Ramírez Fernández, Miguel Baldomero
GEDS_25	GEDS	Educación Social y educación permanente	Investigación y/o intervención en educación permanente y educación para personas adultas y mayores	1,2	4	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Rebolledo Gámez, Teresa
GEDS_26	GEDS	Educación, diversidad e igualdad	Investigación y/o intervención en educación, diversidad y género. Educación y migraciones. Educación inclusiva y educación para la igualdad. Educación social y diversidad	1,2	4	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Rebolledo Gámez, Teresa
GEDS_27	GEDS	Profesionalización de la Educación Social	Investigación sobre la profesión de Educación Social (competencias, funciones, posibilidades o dificultades de educadores/as sociales en la intervención). Intervención centrada en el papel de educadoras/es sociales	1,2	4	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Rebolledo Gámez, Teresa
GEDS_28	GEDS	Educación Social, Diversidad, Coeducación, Interculturalidad y Perspectiva de Género	Proyectos de intervención e investigación socioeducativa sobre interculturalidad con perspectiva de género en el ámbito escolar, perfil de la educación social en contextos pluriculturales, educación para el desarrollo e interculturalidad en el ámbito socioeducativo, actuaciones ante la diversidad cultural y coeducación en centros escolares de infantil y primaria, migraciones y género.	1,8	6	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Rodríguez Casado, M ^a Rocío
GEDS_29	GEDS	TFG en Inglés	Intercultural/bilingual/inclusive education / Education and migrations / Active methodologies to enhance civic engagement: Service Learning / Social inequalities and education. Combating early school leaving.	0,6	2	Didáctica y Organización Escolar	Educación y Psicología Social	Rodríguez Izquierdo, Rosa
GEDS_31	GEDS	Educación emocional, diversidad e inclusión y cibernsiedad	Proyectos de intervención y/o investigación en el ámbito socioeducativo sobre la cibernsiedad, la educación emocional y la inclusión y diversidad	1,8	6	Didáctica y Organización Escolar	Educación y Psicología Social	Salvador Robles, M ^a Cristina

CÓDIGO	GRADO	LÍNEA	DESCRIPCIÓN	CRÉDITOS DOCENTES	PLAZAS	ÁREA	DEPARTAMENTO	TUTOR
GEDS_32	GEDS	Desarrollo profesional y personal del Educador Social	Proyectos de intervención y /o investigación sobre el rol, perfil, competencias, capacidades, etc, del/la educador/a social en sus diferentes ámbitos laborales	2,7	9	Didáctica y Organización Escolar	Educación y Psicología Social	Salvador Robles, M ^a Cristina