

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: DOBLE GRADO EN SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

MÓDULO: Métodos y Técnicas de Investigación Social

MATERIA: TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS ASISTIDO POR ORDENADOR

ASIGNATURA: TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS II

CÓDIGO ASIGNATURA: 911035

DEPARTAMENTO: SOCIOLOGIA

AÑO ACADÉMICO: 2016-2017

1. Ubicación en el Plan Formativo

CRÉDITOS TOTALES:	6
CURSO:	3º
SEMESTRE:	Segundo Semestre
CARÁCTER:	OBLIGATORIA
PRERREQUISITOS:	

MODELO DE DOCENCIA:	B1
a. Enseñanzas básicas:	60
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	40
c. Actividades dirigidas:	

2. Objetivos definidos en términos de competencias

1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

G2-Capacidad de organización y planificación

G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos

G5-Capacidad para la gestión de la información

G7- Capacidad para trabajar en equipos

G13-Motivación por la calidad

G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo

2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

E15-Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cualitativas y cuantitativas) de investigación social, con especial atención al uso de las TIC.

E17-Conocimiento y habilidades relacionadas con el trabajo de campo.

E20-Conocimiento y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cualitativos y cuantitativos.

E23-Responsabilidad profesional.

E6-Capacidades de elaboración, utilización e interpretación de indicadores

sociales e instrumentos de medición social.

E11-Compromiso ético.

3. Resultados de aprendizaje

1. Resultados de aprendizaje de la asignatura.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS GENERALES

1. NIVEL INTERMEDIO:

Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados.

Explicar las ventajas y desventajas del uso de internet en la búsqueda de información.

Recuperar información sobre una cuestión social dada en las bases de datos relevantes.

2. NIVEL EXPERTO:

Identificar tareas en un proyecto.

Realizar un cronograma.

Planificar un proyecto de forma semi-autónoma.

Valorar los elementos y dimensiones de una comunicación.

Contrastar la calidad y validez de la información disponible (datos secundarios).

Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada.

Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo.

Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma.

Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada.

Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo.

Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma.

Calcular las horas de dedicación al trabajo autónomo durante un periodo de tiempo dado.

Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado.

Evaluar el rendimiento en una asignatura en función del tiempo de trabajo autónomo dedicado.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. NIVEL APRENDIZ:

Reconocer la importancia de los datos para la práctica de la sociología.

Describir las técnicas principales para la producción de datos cuantitativos y cualitativos.

Describir las técnicas principales para el análisis de datos cualitativos y cuantitativos.

Nombrar los programas de software adecuados asistir el análisis de datos cualitativos y cuantitativos.

Identificar la sociología como una profesión.

Definir qué es una actuación/comportamiento profesional.

2. NIVEL INTERMEDIO:

Calcular indicadores sociales.

Seleccionar instrumentos de medición social.

Realizar cálculos de estadística básica.

Realizar cálculos de estadística avanzada.

Señalar la técnica adecuada para producir datos para pregunta de investigación dada.

Señalar la técnica adecuada para el análisis de un conjunto de datos dado.

3. NIVEL EXPERTO:

Inferir conocimiento a partir de la utilización de indicadores sociales.

Inferir conocimiento a partir de la utilización de instrumentos de medición social.

Juzgar la validez de diferentes indicadores sociales y su aplicación a contextos y problemas concretos.

Juzgar la validez de diferentes instrumentos de medición social y su

aplicación a contextos y problemas concretos.

Valorar posibles implicaciones éticas en la forma de plantear los trabajos.

Analizar la metodología y técnicas utilizadas en artículos de investigación publicados.

Interpretar qué comportamiento sería profesional por parte del sociólogo en una situación dada.

Argumentar sobre la metodología adecuada para un problema de investigación dado.

Llevar a cabo la recogida/producción de datos para un problema/pregunta de investigación dado.

Producir datos primarios y/o recopilar datos secundarios cualitativos y cuantitativos relevantes para una pregunta de investigación dada.

Escoger la técnica de análisis adecuada para un conjunto de datos dado.

Valorar si el trabajo de campo aplicado a un problema/pregunta de investigación es adecuado.

4. Contenidos de la asignatura

1. Contenidos del módulo/materia en la que se inserta la asignatura.

Técnicas de producción de datos cualitativos y cuantitativos.

Técnicas de análisis de datos cualitativos.

Introducción al análisis de datos cualitativos asistido por ordenador.

Introducción a la estadística multivariante para datos cuantitativos.

2. Temario de la asignatura.

1.- Producción de datos primarios cuantitativos a través de cuestionarios. La encuesta sociológica.

2.- Muestreo aleatorio y no aleatorio.

3.- Utilización de datos cuantitativos secundarios en la investigación sociológica.

4.- SPSS: Manipulación de datos de encuesta. Transformación de variables. Creación de índices y escalas.

5.- Pruebas de comparación de medias paramétricas y no paramétricas.

Introducción al análisis multivariante: métodos de dependencia, de interdependencia, y estructurales.

6.- Análisis de regresión lineal. Aplicación con SPSS e inferencia a la población.

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

1. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Modelo A1. 70% Enseñanzas Básicas ((se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.)) 30% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo ((se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante))

Modelo B1. 60% Enseñanzas Básicas ((se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.)) 40% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo ((se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante))

6. EVALUACIÓN

1. Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura

Aquellos aspectos relacionados con la modalidad de evaluación, deberán tener en consideración la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la UPO (BUPO, 03/06/2014). En concreto los siguientes puntos:

1. La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua.

2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio

mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente.

3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

PRUEBAS OBJETIVAS-EXÁMENES

50%

OTRAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS O TRABAJOS

50%

El alumnado dispondrá de mayor información sobre la evaluación en la guía específica

7. RECOMENDACIONES

Es recomendable que el alumno haya superado con éxito la asignatura de primer curso de Introducción a la Estadística en Ciencias Sociales.

8. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Juan Manuel García González
----------------	-----------------------------

Número despacho:	14.2.27
Email:	jmgargon@upo.es
Teléfono:	954978222

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Cea D'Ancona, M. A. (2001): Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación Social. Madrid: Síntesis.

Cea D'Ancona, M. A. (2004): Análisis multivariable. Teoría y práctica en la investigación social. Madrid: Síntesis.

Corbetta, P. (2003): Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw- Hill/Interamericana de España.

García Ferrando, M., J. Ibañez y F. Alvira (2005): El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación (3ª ed.). Madrid: Anaya.

Hair, J. F, R. E. Anderson, R. L. Tatham y W. C. Black (2007): Análisis multivariante. Madrid: Pearson-Prentice Hall

Pardo Merino, A. y M. A. Ruiz Díaz (2002): SPSS 11 Guía para el análisis de datos. Madrid: McGraw Hill.