

# GUIA DOCENTE

## Facultad de Ciencias Sociales



**GRADO:** DOBLE GRADO EN SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

**MÓDULO:** Ámbitos de Análisis Sociológico

**MATERIA:** SOCIOLOGÍA POLÍTICA

**ASIGNATURA:** SOCIOLOGÍA POLÍTICA

**CÓDIGO ASIGNATURA:** 911037

**DEPARTAMENTO:** SOCIOLOGIA

**AÑO ACADÉMICO:** 2016-2017

## 1. Ubicación en el Plan Formativo

<b>CRÉDITOS TOTALES:</b>	6
<b>CURSO:</b>	3º
<b>SEMESTRE:</b>	Segundo Semestre
<b>CARÁCTER:</b>	OBLIGATORIA
<b>PRERREQUISITOS:</b>	

<b>MODELO DE DOCENCIA:</b>	A1
<b>a. Enseñanzas básicas:</b>	70
<b>b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:</b>	30
<b>c. Actividades dirigidas:</b>	

## 2. Objetivos definidos en términos de competencias

### 1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

G1- Capacidad de análisis y síntesis

G6-Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociale

G7-Capacidad para trabajar en equipos

G10- Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales

G11- Conocimiento de una lengua extranjera

G12-Motivación por el conocimiento

G13-Motivación por la calidad

G14-Razonamiento crítico constructivo

G15-Saber criticar con respeto

G16-Saber recibir e integrar críticas

G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo

### 2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

E16-Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.

E22-E22 - Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.

E23-Responsabilidad profesional.

E1- Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas

E5-Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.

E7-Capacidad para trabajar en equipos

E8-Compromiso con la igualdad de género

E9-Compromiso con la responsabilidad social.

E10-Compromiso con los valores democráticos.

E11-Compromiso ético.

E12-Conocimiento de la evolución de los movimientos sociales y políticos.

E13-Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes

### **3. Resultados de aprendizaje**

#### **1. Resultados de aprendizaje de la asignatura.**

#### **2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS GENERALES**

##### **1. NIVEL INTERMEDIO:**

Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.

##### **2. NIVEL EXPERTO:**

Adaptar las ideas o argumentos de un texto o discurso a otras disciplinas o problemáticas

Criticar las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso

Interpretar el significado/sentido de las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso.

Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada.

Utilizar teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.

Valorar la utilidad de teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.

Valorar el significado de diferentes avances en el conocimiento a partir de la sociología.

Definir un fenómeno/problema en el que la sociología podría realizar aportaciones a su conocimiento.

Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.

Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos dados.

Criticar el trabajo de un profesor o un artículo.

### 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

#### 1. NIVEL APRENDIZ:

Resumir las características principales de movimientos sociales y políticos.

#### 2. NIVEL INTERMEDIO:

Reconocer los factores de transformación principales en las sociedades contemporáneas.

Identificar situaciones y contextos en los que no se respetan los valores democráticos.

Distinguir las partes de una investigación social aplicada en un artículo escrito.

#### 3. NIVEL EXPERTO:

Examinar los factores de transformación social en contextos diferentes.

Valorar los factores de transformación social presentes en contextos contemporáneos.

Argumentar sobre los valores democráticos.

Argumentar sobre las características movimientos sociales y políticos.

Planificar una presentación de resultados de investigación.

Hacer una presentación de resultados de investigación. presentación de resultados de investigación.

Evaluar la utilidad de diferentes teorías para el análisis de cuestiones sociales concretas.

#### 4. Contenidos de la asignatura

##### 1. Contenidos del módulo/materia en la que se inserta la asignatura.

Conocimiento de los sistemas políticos, económicos y de los movimientos sociales contemporáneos.

Conocimientos sobre procesos sociales que afectan a las instituciones y las organizaciones económicas y políticas.

Conocimientos para contribuir al diseño y evaluación de políticas públicas orientadas a la intervención en problemas sociales.

##### 2. Temario de la asignatura.

El temario se concreta en la guía específica. Los principales bloques que se abordarán serán los siguientes bloques:

El objeto de la sociología política. Aproximaciones teóricas: poder, sociedad y política.

La transformación del espacio político y del sujeto político en las democracias actuales.

Las bases sociales de la participación política.

Los distintos ámbitos de participación política (Participación electoral, protesta social y movimientos sociales, participación local...)

#### 5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

##### 1. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Modelo A1. 70% Enseñanzas Básicas ((se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.)) 30% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo ((se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante))

#### 6. EVALUACIÓN

##### 1. Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura

**Aquellos aspectos relacionados con la modalidad de evaluación, deberán tener en consideración la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la UPO (BUPO, 03/06/2014). En concreto los siguientes puntos:**

1. La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua.

2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente.

3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

## **PRUEBAS OBJETIVAS-EXÁMENES**

**50%**

## **OTRAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS O TRABAJOS**

**50%**

El alumnado dispondrá de mayor información sobre la evaluación en la guía específica

## 7. RECOMENDACIONES

Aunque no supone una barrera para superar la asignatura, es recomendable que los estudiantes sean capaces de leer textos en inglés, ya que algunas de las lecturas del curso están solo disponibles en este idioma. En el caso de lecturas obligatorias en inglés, se prestará especial atención a su explicación durante las sesiones presenciales.

Se recomienda igualmente hacer un seguimiento de la actualidad socio-política durante el periodo de docencia presencial con el objetivo de introducirlos en las discusiones de los contenidos durante las clases, incorporando en su análisis los enfoques teóricos y herramientas analíticas de la disciplina. Además de las lecturas obligatorias, se recomienda que el estudiante, en función de sus intereses, amplíe los contenidos mediante la lectura de los diversos trabajos que se irán mencionando en clase y facilitarán a través del aula virtual.

## 8. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre:</b>	MANUEL JIMENEZ SANCHEZ
<b>Número despacho:</b>	11.04.16
<b>Email:</b>	mjimisan@upo.es
<b>Teléfono:</b>	954977958

## 9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Dalton, R.J. 2013. Citizen Politics: Public Opinion and Political Parties in Advanced Industrial Democracies, 6th Edition.

Nash, K. 2010. Contemporary political sociology. 2nd edition. Oxford: Wiley-Backwell.

La guía específica de cada tema incorporará el listado de referencias específicas relativas los distintos temas y, en su caso, las lecturas obligatorias.