

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: Trabajo Social y Sociología

MÓDULO: Métodos y técnicas de investigación social.

ASIGNATURA: Estadística aplicada a las Ciencias Sociales

DEPARTAMENTO: Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica.

GRADO:	Trabajo Social y Sociología (asignatura de Sociología) 912012
MÓDULO:	Métodos y técnicas de investigación social.
MATERIA	Estadística aplicada a las Ciencias Sociales
ASIGNATURA:	Estadística aplicada a las Ciencias Sociales
DEPARTAMENTO:	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:	6 ECTS
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Primer semestre
CARÁCTER:	Obligatoria
PRERREQUISITOS:	Ninguno
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Español

MODELO DE DOCENCIA:	C1
a. Enseñanzas básicas:	50 %
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	50 %
c. Actividades dirigidas:	No hay

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

2.1. COMPETENCIAS DEL MODIFICA

2.1.1. Competencias generales de la materia que se trabajan en la asignatura

Habilidades necesarias para el empleo y la vida como ciudadano/a, propias de cualquier titulación.

- G-5. Capacidad para la gestión de la información.
- G-13. Motivación por la calidad.
- G-17 Desarrollo del aprendizaje autónomo

2.1.2. Competencias específicas de la materia que se trabajan en la asignatura

Habilidades específicas y vinculadas a la profesión de sociólogo/a.

E-6. Capacidades de elaboración, utilización e interpretación de indicadores sociales e instrumentos de medición social.

E-17. Conocimiento y habilidades relacionadas con el trabajo de campo

E-20. Conocimiento y habilidades de técnicas de producción y el análisis de datos cualitativos y cuantitativos

E24 - Saber elegir las técnicas de investigación social aplicables en cada momento

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales que se trabajan en la asignatura.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS GENERALES

NIVEL APRENDIZ:

- Definir qué es la calidad en una disciplina dada.
- Enunciar los criterios formales y sustantivos de la calidad de un trabajo en una disciplina dada.
- Definir la carga de trabajo autónomo del estudiante que comporta cada crédito ECTS cursado.
- Enunciar las tareas que se espera que el alumno realice en su tiempo de trabajo autónomo.

NIVEL INTERMEDIO:

- Explicar qué factores contribuyen a la calidad de un trabajo en una disciplina dada.

- Discutir por qué el trabajo en clase (presencial) no es suficiente para adquirir las competencias de la asignatura.

2.2.2. Resultados de aprendizaje para las competencias específicas que se trabajan en la asignatura.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

NIVEL APRENDIZ:

- Definir qué son datos, y sus diferentes tipologías.
- Reconocer la importancia de los datos para la práctica de la sociología.
- Enunciar qué es trabajo de campo en sociología.
- Nombrar los programas de software adecuados asistir el análisis de datos cualitativos y cuantitativos.
- Describir los procedimientos de la estadística básica.
- Describir las limitaciones para el uso de determinadas técnicas de investigación social.

NIVEL INTERMEDIO:

- Realizar cálculos de estadística básica.
-

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

Esta asignatura proveerá a los alumnos de un conocimiento básico de las técnicas y herramientas matemáticas y estadísticas necesarias en su futuro académico y profesional.

La asignatura tiene un marcado enfoque práctico, destacando la utilización de software estadístico como apoyo en la resolución de problemas. EL programa estadístico que se utilizará será el paquete estadístico SPSS.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO Y LA MATERIA QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.

- Conceptos básicos de estadística aplicados a las ciencias sociales.
- Introducción a las técnicas de la estadística básica univariable y bivariable.
- Introducción al análisis de datos cualitativos y cuantitativos asistido por ordenador.

4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA

PRIMERA PARTE: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA.

Tema 1: Introducción a la estadística. Estadística descriptiva univariante.

Tema 2: Estadística bivalente.

SEGUNDA PARTE: CÁLCULO DE PROBABILIDADES.

Tema 3: Introducción a la probabilidad.

Tema 4: Distribuciones de variables aleatorias.

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

5.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL MODIFICA

5.1.1. Metodologías del módulo y materia donde se encuentra la asignatura

Modelo C1.

50% Enseñanzas Básicas (se imparte sobre un grupo completo (60 Estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.)

50% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el

desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante).

6. EVALUACIÓN

6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO Y MATERIA DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

Las horquillas especificadas deben ser respetadas en los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas pertenecientes al módulo y materia.

Prueba objetiva – examen (en el que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo items de conocimientos, comprensión y aplicación): 45 -55%.

Resto de actividades que se explicitarán en guía docente. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública con carácter previo a su realización: 45%.

Portafolio: 0-10%

Las pruebas de evaluación permitirán evaluar los resultados de aprendizaje previstos en la guía docente.

6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

En el ámbito de esta asignatura se desarrollarán las adaptaciones curriculares y apoyos necesarios para el alumnado con diversidad funcional matriculado.

1ª CONVOCATORIA: EVALUACIÓN CONTINUA

Para evaluar la adquisición de las competencias que hay que adquirir en la asignatura se van a realizar un sistema de **evaluación continua** el que el alumno realizará

pruebas teóricas y prácticas durante el curso, asistidas con el programa informático SPSS.

1ª parte de la EVALUACIÓN CONTINUA: DURANTE EL SEMESTRE

El alumno demostrará durante el curso que va adquiriendo las competencias teóricas y prácticas de la asignatura aplicando sus conocimientos con el programa estadístico Spss. Su valor total supondrá el 50% de la nota final en la primera convocatoria.

Para realizar la evaluación continua el alumno deberá presentarse a 2 PRUEBAS TEÓRICO-PRÁCTICAS REALIZADAS CON EL ORDENADOR UTILIZANDO EL PROGRAMA SPSS.

Dichas pruebas se realizarán en la sala de ordenadores y el alumno dispondrá de 60-75 minutos para resolver problemas estadísticos, con el programa informático Spss. En esta prueba se introducirán datos en el programa, se resolverán problemas y se discutirán teóricamente los resultados obtenidos, realizando las convenientes interpretaciones de los resultados.

La primera prueba, con spss, se realizará entre las semanas 7-10 del curso y la segunda prueba, con spss, se realizará entre la semana 12-15 del curso, siendo ambas pruebas obligatorias.

En cada una de estas pruebas el alumno debera obtener **un mínimo de 4 puntos sobre 10 para que pueda seguir en la evaluación continua.** En caso de no superar los mínimos el alumno NO SUPERARÁ LA ASIGNATURA y será evaluado automáticamente en la segunda convocatoria.

Una vez superados los mínimos en las dos pruebas del curso se le realizará la media aritmética de ambas pruebas y esa será la nota de su evaluación continua.

$$\text{NOTA EVALUACIÓN CONTINUA} = (\text{NOTA}_{\text{spss1}}) * 0'5 + (\text{NOTA}_{\text{spss2}}) * 0'5$$

IMPORTANTE: Si el alumno no realiza las dos pruebas planificadas durante el curso NO TIENE DERECHO A REALIZAR LA SEGUNDA PARTE DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA Y SERÁ EVALUADO EN LA SEGUNDA CONVOCATORIA

2ª parte de la EVALUACIÓN CONTINUA: Evaluación de las Enseñanzas Básicas

Para poder evaluar los conceptos estudiados en las EB se realizará al final del semestre una prueba escrita, el día propuesto por el Decanato en la 1ª convocatoria,

con un valor del 50% del total de la nota final, que constará de dos partes: Un test (3 puntos) y una parte de problemas (7 puntos).

Para superar la asignatura habrá que obtener **un mínimo de 3.5 puntos sobre 10 en la evaluación de las EB.**

El alumno evaluado mediante la evaluación continua, que haya superado los mínimos en ambas partes, tendrá una nota final en la asignatura de:

$$\text{NOTA ASIGNATURA} = (\text{NOTA EB}) * 0.5 + (\text{NOTA CURSO}) * 0.5$$

NOTA IMPORTANTE: Si el alumno no supera la asignatura porque no ha alcanzado una calificación global de 5 puntos sobre 10, tendrá derecho a que se le guarden las partes en las que ha alcanzado un mínimo de 5 puntos para la segunda convocatoria. Es decir, el alumno mantendrá para la segunda convocatoria la nota de la evaluación por curso (spss) o la evaluación de las EB siempre y cuando haya superado un mínimo de 5 puntos.

El alumno puede renunciar a este derecho y examinarse en segunda convocatoria de la PRUEBA FINAL. Para ello deberá comunicarlo al profesorado de la asignatura con al menos diez días naturales antes de la celebración de la segunda convocatoria.

2ª CONVOCATORIA:

Los alumnos que han seguido la evaluación continua y no han superado los mínimos exigidos, o bien no han alcanzado la nota final de 5 en la evaluación global repetirán según el caso correspondientes las partes suspensas

1er CASO: El alumno supera un 5 en la evaluación continua pero no obtiene un mínimo de 5 en la evaluación global.

En este caso el alumno repetirá la evaluación de las EB, realizando un test y problemas, junto con los alumnos de la PRUEBA FINAL que no han seguido la evaluación por curso.

2º CASO: El alumno supera un 5 en la evaluación de las EB en primera convocatoria pero no obtiene un mínimo de 5 en la evaluación global y/o no supera la evaluación continua.

En este caso el alumno realizará una prueba de Spss en segunda convocatoria para recuperar la evaluación continua. Dicha prueba se realizará junto con los alumnos que realizan la PRUEBA FINAL en la segunda convocatoria.

3er CASO: El alumno no supera la nota global de 5, bien porque no ha aprobado ninguna o todas las partes de la evaluación en la primera convocatoria, no supera los mínimos exigidos o no ha superado una nota mínima de 5 en Spss.

En este caso el alumno se evaluará en la segunda convocatoria junto con los alumnos que no han seguido la evaluación continua y realizarán TODAS LAS PARTES DE LA PRUEVA FINAL. Dicha prueba se detalla a continuación:

2ª CONVOCATORIA: PRUEBA FINAL

Si el alumno no sigue la evaluación continua, el alumno tendrá derecho a realizar una evaluación completa de las competencias que ha adquirido durante el curso en un único día de evaluación en la segunda convocatoria de la asignatura. En dicha fecha, propuesta por el Decanato, el alumno tendrá que demostrar sus competencias y habilidades que ha alcanzado en la asignatura, realizando un único examen examen que consta de dos partes:

1ª parte de la PRUEBA FINAL: Evaluación de las Enseñanzas Básicas

Para poder evaluar los conceptos estudiados en las EB se realizará una prueba escrita, con un valor del 50% del total de la nota final, que constará de dos partes: Un test (3 puntos) y una parte de problemas (7 puntos).

Para superar la asignatura habrá que obtener **un mínimo de 3.5 puntos sobre 10 en la evaluación de las EB.**

2ª parte de la PRUEBA FINAL: Evaluación de las Enseñanzas Prácticas Dirigidas. Recuperación de la evaluación continua.

Para evaluar todas las EPD realizadas en la asignatura se realizará una prueba informática, cuyo valor será del 50% de la nota final.

Dicha prueba será realizada en la sala de ordenadores en la que el alumno dispondrá de 70-90 minutos para resolver problemas estadísticos, con el programa informático Spss. En esta prueba se introducirán datos en el programa, se resolverán problemas y se discutirán teóricamente los resultados obtenidos, teniendo el alumno que interpretar los resultados.

Para superar la asignatura habrá que obtener **un mínimo de 4 puntos sobre 10 en la prueba informática**

Para superar la asignatura en segunda convocatoria y tras haber pasado los mínimos exigidos en cada parte (EB y EPD), habrá que obtener al menos un 5 en la nota global del examen.

$$\text{NOTA ASIGNATURA} = (\text{NOTA EB}) \cdot 0'5 + (\text{NOTA EPD}) \cdot 0'5$$

SUBIR NOTA.

Si un alumno desea subir la nota obtenida en la asignatura en primera convocatoria, el alumno deberá realizar la prueba final en la segunda convocatoria (test+problemas+spss) y la nota alcanzada en esta convocatoria será la que finalmente sea obtenida por el alumno en la asignatura.

IMPORTANTE: REPETICIÓN DE EXÁMENES.

No se repetirá ninguna prueba de evaluación por ninguna circunstancia (enfermedad, defunción, viajes, ...etc.) salvo por las indicadas en el artículo 18 y 19 de la Normativa de Régimen Académico.

7. EQUIPO DOCENTE

7.1. PERSONAL RESPONSABLE

Nombre:	Nieves Aquino Lllinares
Número despacho:	3.3.15
Email:	naquilli@upo.es
Teléfono:	954348378

8. RECOMENDACIONES

Es conveniente que el alumno repase los conceptos matemáticos cursados en Bachiller, así como tener unos conocimientos básicos de Ofimática a nivel usuario.

Se recomienda al alumno que estudie diariamente para su mejor asimilación y resultados académicos.

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Apuntes de estadística para las Ciencias Experimentales. ISBN 978-84-608-1118-3

Socioestadística: introducción a la estadística en sociología. ISBN 84-206-8700-6

Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales. ISBN 8448116178

Manual práctico de estadística aplicada a las ciencias sociales. ISBN 84-344-2872-5