



## GUÍA DOCENTE

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



**GRADO:** Sociología - 802019  
Ciencia Política y Sociología - 911025  
Trabajo Social y Sociología - 912025

**MÓDULO:** Teoría y Fundamentos Sociológicos

**ASIGNATURA:** Teoría Sociológica II

**DEPARTAMENTO:** Sociología

**AÑO ACADÉMICO:** 2015-16

## GUÍA DOCENTE

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado:</b>	Sociología
<b>Doble Grado:</b>	Ciencia Política y Sociología Trabajo Social y Sociología
<b>Asignatura:</b>	Teoría Sociológica II
<b>Módulo:</b>	Teoría y Fundamentos Sociológicos
<b>Materia:</b>	Teoría Sociológica
<b>Departamento:</b>	Sociología
<b>Año académico:</b>	2015-16
<b>Semestre:</b>	Segundo semestre
<b>Créditos totales:</b>	6 ECTS
<b>Curso:</b>	Segundo
<b>Carácter:</b>	Formación Obligatoria
<b>Lengua de impartición:</b>	Español

<b>Modelo de docencia:</b>	B1	
<b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>		60%
<b>b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):</b>		40%
<b>c. Actividades Dirigidas (AD):</b>		No hay

## GUÍA DOCENTE

### 2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

<b>Responsable de la asignatura</b>	
<b>Nombre:</b>	M <sup>a</sup> Rosalía Martínez García
<b>Centro:</b>	Facultad de Ciencias Sociales
<b>Departamento:</b>	Sociología
<b>Área:</b>	Sociología
<b>Categoría:</b>	Catedrática E.U.
<b>Horario de tutorías:</b>	Lunes (tardes) y jueves (mañanas)
<b>Número de despacho:</b>	11-2-15
<b>E-mail:</b>	rmargar@upo.es
<b>Teléfono:</b>	954349287

### 3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

#### 3.1. Descripción de los objetivos

- Conocimiento de las principales teorías sobre la sociedad humana y sus dinámicas sociales, a partir de las principales escuelas sociológicas.
- La adquisición de capacidad de análisis sobre las cuestiones sociales en relación a las distintas teorías sociológicas.
- La adquisición de capacidades de investigación, análisis, evaluación y presentación a partir del conocimiento proporcionado por la asignatura a nivel teórico y práctico.

## GUÍA DOCENTE

### 3.2. Aportaciones al plan formativo

- Adaptar las ideas o argumentos de un texto o discurso a otras disciplinas o problemáticas
- Criticar las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso
- Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.

### 3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Esta asignatura está englobada dentro del módulo “Teoría y Fundamentos Sociológicos”, que tiene un carácter sobre todo teórico. Su objetivo es introducir a los estudiantes en los principios en los que se fundamenta el conocimiento científico, así como familiarizarlos con las principales corrientes y escuelas teóricas de la Sociología. El contenido de este módulo es estrictamente sociológico por lo que es recomendable tener conocimiento de conceptos elementales y temas básicos de Sociología. Se considera que ésta es una formación básica por lo que el alumno debe cursar los créditos correspondientes, igualmente durante los dos primeros cursos de Grado.

## 4. COMPETENCIAS

### 4.1 Competencias Generales de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Habilidades necesarias para el empleo y la vida como ciudadano/a, propias de cualquier titulación.

G1 - Capacidad de análisis y síntesis

G4 - Capacidad para comunicar resultados y conocimientos

G11 - Conocimiento de una lengua extranjera

G12 - Motivación por el conocimiento

G13 - Motivación por la calidad

G17 - Desarrollo del aprendizaje autónomo

## GUÍA DOCENTE

### 4.2. Competencias Específicas del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Habilidades específicas y vinculadas a la profesión de sociólogo/a:

E16 - Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.

E22 - Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.

E2 - Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.

E13 - Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.

### 4.3. Resultados de aprendizaje para competencias generales:

- Adaptar las ideas o argumentos de un texto o discurso a otras disciplinas o problemáticas
- Criticar las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso
- Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.
- Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos datos.
- Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado

### 4.4. Resultados de aprendizaje para competencias específicas.

NIVEL APRENDIZ:

- Definir los conceptos principales relacionados con la sociedad humana y sus procesos.
- Definir las características de las principales corrientes sociológicas.
- Enumerar los principales autores en sociología y sus aportaciones a la disciplina

NIVEL INTERMEDIO:

- Discutir la forma más adecuada de comunicar en un contexto dado.
- Utilizar diferentes herramientas de apoyo para una comunicación más eficaz.
- Aplicar diferentes teorías sociológicas al análisis de problemas sociales

NIVEL EXPERTO:

- Evaluar la utilidad de diferentes teorías para el análisis de cuestiones sociales concretas

## GUÍA DOCENTE

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

#### CONTENIDOS GENERALES

- Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
- Conocimientos de la historia de la teoría sociológica y de las aportaciones de las diferentes escuelas.
- Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.

#### TEMARIO PARA LA ASIGNATURA

##### **Bloque 1: Contexto y evolución: desde las teorías clásicas a las contemporáneas**

- La herencia de Marx y Weber: neomarxistas y neoweberianos.
- Reacciones al funcionalismo: las microsociologías

##### **Bloque 2: Temas fundamentales de la teoría sociológica contemporánea.**

- Desarrollos integradores:
  - Integración acción – estructura
  - Integración acción micro – macro

##### **Bloque 3: Teorías críticas en sociología.**

- La sociología radical y el desarrollo de la teoría del conflicto
- Teoría del intercambio
- Teoría feminista contemporánea.

## GUÍA DOCENTE

### **Bloque 4: Sociología constructivista.**

- Interaccionismo simbólico: principios básicos
- Etnometodología: la construcción social de la realidad

### **Bloque 5: La complejidad en la teoría sociológica contemporánea.**

- Sociología y teoría de sistemas: la interrelación con otras ciencias
- Sociología existencial
- La sociedad del Riesgo (U. Beck). El concepto de “*Habitus*” (Bourdieu).

### **Bloque 6: Teoría sociológica en España.**

- Apuntes sobre teoría sociológica clásica y contemporánea española.
- Investigación social aplicada y nuevas tendencias.

## 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

### **METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL MODIFICA**

#### **Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura**

#### **Modelo A1.**

**70% Enseñanzas Básicas** ((se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.))

## GUÍA DOCENTE

**30% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo** ((se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante))

### 7. EVALUACIÓN

#### **CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA**

*Las horquillas especificadas deben ser respetadas en los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas pertenecientes al módulo.*

- Prueba objetiva – examen (en el que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo items de conocimientos, comprensión y aplicación): 50-60%.
- Resto de actividades que se explicitarán en guía docente. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública con carácter previo a su realización: 40-50%
- El sistema de evaluación indicado permitirá evaluar los resultados de aprendizaje previstos en la asignatura.

#### **ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA**

La evaluación será continua y queda estructurada de la siguiente forma:

- Examen que se realizará al final del periodo de docencia: 60% de la evaluación.
- Pruebas y actividades prácticas desarrolladas durante el periodo de docencia: 40% de la evaluación.

La guía específica detallará el número y características tanto del examen como de las pruebas y actividades prácticas, así como sus pesos relativos.

## GUÍA DOCENTE

El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única similar al establecido para la convocatoria de recuperación. Esta circunstancia deberá ser comunicada (con los documentos acreditativos correspondientes) al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo de docencia presencial.

La evaluación en prueba única, así como la recuperación en segunda convocatoria, se registrará por los mismos criterios que la evaluación continua en cuanto a entrega de trabajos, actividades prácticas y exámenes que la evaluación continua.

En el ámbito de esta asignatura se desarrollarán las adaptaciones curriculares y apoyos necesarios para el alumnado con diversidad funcional matriculado.

### **8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

Giner, S. (2003): Teoría sociológica moderna. Editorial Ariel.

Ritzer, G. (2003): Teoría sociológica contemporánea. Mc McGraw-Hill.

Del Campo, S. (2001): Historia de la sociología española. Editorial Ariel.