GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales

GRADO:	Trabajo Social
MÓDULO:	El Trabajo Social: Conceptos, Métodos, Teoría y aplicación
ASIGNATURA:	Trabajo Social Comunitario II
DEPARTAMENTO:	Trabajo Social y Servicios Sociales

GRADO:	Trabajo Social y Sociología
MÓDULO:	El Trabajo Social: Conceptos, Métodos, Teoría y aplicación
ASIGNATURA:	Trabajo Social Comunitario II

1.DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:	4,5 ECTS
CURSO:	Segundo
SEMESTRE:	Segundo semestre
CARÁCTER:	Formación Obligatoria
PRERREQUISITOS:	Ninguno
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Español

2.OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

2.1.COMPETENCIAS DEL VERIFICA

2.1.1.Competencias básicas-trasversales del módulo-materia que se trabajan en la asignatura

-Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.

-Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no.

2.1.2.Competencias específicas del módulo-materia que se trabajan en la asignatura

-Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo.

-Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

2.1.3.Otras competencias de la asignatura

-Fomento de la participación en el ámbito comunitario .afrontamiento de situaciones - problemas en la comunidad y resolución de las mismas en medios rurales y urbanos.

- Analizar los movimientos sociales en relación a la comunidad.
- Establecer relaciones entre las distintas formas de participación social.

2.2.RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL VERIFICA

2.2.1.Resultados de aprendizaje para las competencias básicas-trasversales y específicas que se trabajan en la asignatura.

- Conoce y es capaz de identificar el pluralismo metodológico y cognitivo.
- Es capaz de reconocer y utilizar los principios y reglas básicas que permitan a la investigación social generar conocimientos científicos.
- Posee un conocimiento básico de técnicas de producción y análisis de datos cuantitativos y cualitativos en ciencias sociales.
- Posee un conocimiento básico de las características fundamentales de las metodologías y técnicas participativas.
- Posee un conocimiento y habilidades en la búsqueda de información secundaria en diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, Internet, etc.)
- Es capaz de elegir las técnicas de investigación social pertinentes en cada momento y para cada problemática.
- Es capaz de transmitir con claridad los resultados de una investigación.

2.2.2.Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.

Lograr que los/as estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.

Conseguir que los/as estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no

3.UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

La propuesta de guía docente de Trabajo Social Comunitario II se enmarca en el 2º semestre del Grado de Trabajo Social,, como continuación de Trabajo Social Comunitario I y en su contenido el alumnado comprenderá la intervención comunitaria desde el fomento de la participación y el voluntariado, comprenderá las claves de la ciudad y el medio rural para planear intervenciones comunitarias , y las mismas podrá plantearlas gracias a la metodología comunitaria : estudio, organización y desarrollo de la comunidad

explicada en el anterior semestre se profundizará la intervención con aplicación de técnicas (observación participante, historia de vida …) .En esta guía también se recoge la mediación como técnica de resolución de conflictos extrajudicialmente , que se produzcan en la comunidad y se analizarán las distintas perspectivas de los planes que se implementan en la comunidad desde los distintos niveles de intervención.

4.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1.TEMARIO PARA LA ASIGNATURA

Tema 1. La comunidad como espacio de participación. Los movimientos sociales. ONG y Voluntariado:

I.1 Enfoques teóricos de la participación.

I.2 Democracia Formal y Democracia participativa.

I.3 ONG y Voluntariado.

I.4 Trabajo Social Comunitario y los nuevos movimientos sociales: ecologismo, feminismo, movimiento de liberación sexual y movimientos antiglobalización.

Tema 2. Trabajo Social Comunitario en el medio urbano y en el medio rural

2.1Factores que actúan en el medio rural.

2.1.Aepsa : intervención del TSC .

2.1. Gestión pueblos abandonados.

2.1 El papel del trabajador/a en el medio rural.

2.2 Problemas Comunitarios del medio urbano. :

2.2 A.- **ALQUILER -CLAUSULA SUELO--VIVIENDA SOCIAL-CHABOLISMO-HIPOTECA- DACIÓN EN PAGO -DESAHUCIOS**

2.2.b Marginación social urbano: barriadas marginales

Tema 3 : Integración Social Comunitaria:

3.1 Programas de intervención comunitaria:

3.1.1. Ayuntamientos

3.1.2.Diputaciones

3.1.3. Autonomías

Tema 4. Metodología Comunitaria:

4.1 Estructura general metodológica en Trabajo Social Comunitario

4.2 Técnicas principales de la intervención Comunitaria

4.3. La mediación Comunitaria

5.METODOLOGÍA Y RECURSOS

5.1.METODOLOGÍA

-**Exposiciones en el aula,** ya sean orales o escritas, de forma individual o grupal.

-**Trabajo en el aula**

-**Conferencias de profesionales**

Las sesiones programadas pueden sufrir alteraciones debido a la inclusión de temas de interés que acontezcan durante el curso

1.EVALUACIÓN

El 40% de la calificación final se basará en los conocimientos y aprendizajes adquiridos mediante la realización de actividades prácticas, trabajos individuales y colectivos, control de lecturas y comentarios de texto. Impartido en las EPD. Se evaluará a través de la entregas de trabajos en fecha y forma exigidos

El 60% vendrá determinado por un examen realizado al acabar el semestre, referido a los contenidos teóricos impartidos por el/los profesor/es y trabajados por los estudiantes en la EB. La calificación final se basará en un examen al finalizar el semestre determinado por el profesorado en cada linea. Deberá de obtenerse al menos un 5 de puntuación para aprobar la materia .

Para la evaluación Final La EB se evaluará a través de un examen, la EPD según estime el profesorado, podría ser un examen o la entrega de trabajos que consideren oportuno.

2.EQUIPO DOCENTE

2.1.PERSONAL RESPONSABLE:

Nombre:	D. José Carlos Malagón Siria

Número despacho:	10.2.17
Email:	[redacted]
Teléfono.	954349
Tutorias	
Linea	

Profesorado de EPD. Se publicitara en la Guía Especifica de la asignatura a colgar en la primera semana de la asignatura

Los correos electrónicos del alumnado se responderán en el horario asignado en las tutorías de cada docente.

3.RECOMENDACIONES

Haber cursado y superado Trabajo Social Comunitario I.

Para hacer la media es necesario haber obtenido un mínimo de aprobado (5)en la Eb y en la Epd

Utilización de WebCT.

Aclaración de dudas en tutorías

Entrega de una ficha de alumno/a con foto y datos completos ,en las 3 primeras semanas de curso , requisito para ser evaluado.

4.BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Malagón, J.L,.Sarasola J.L.(2006)
"Fundamentos del Trabajo Social Comunitario"
Aconcagua Libros, Sevilla

Sarasola JL, Malagón JL , Barrera E. (2010):
"Mediación elaboración de proyectos . Casos Prácticos."
Tecnos. Madrid

Sarasola, Jl (coord.)(2001):

“Voluntarios .elaboración de proyectos sociales. “

Consejería de asuntos Sociales. Junta de Andalucía .Sevilla

Barbero,J.M.

"Trabajo Comunitario, organización y desarrollo social "

Alianza Editorial, 2009

Fernández, T., López, A. .(2008)

"Trabajo Social Comunitario: afrontando juntos los desafíos del siglo XXI"

Alianza Editorial

Hamzaoui, M. (2005)

“El trabajo social territorializado “

Nau Libres . Valencia