

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: Sociología

MÓDULO: Áreas de Análisis Sociológico

ASIGNATURA: Estado y Sociedad del Bienestar

DEPARTAMENTO: Sociología

AÑO ACADÉMICO: 2015-2016

GRADO:	Sociología-802027
DOBLE GRADO:	Sociología y Ciencia Política y de la Administración-911045
DOBLE GRADO:	Sociología y Trabajo Social-912036
MÓDULO:	Áreas de Análisis Sociológico
MATERIA:	Estado y Sociedad del Bienestar
ASIGNATURA:	Estado y Sociedad del Bienestar
DEPARTAMENTO:	Sociología
AÑO ACADÉMICO:	2015-2016

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:	6
CURSO:	3º
SEMESTRE:	2º
CARÁCTER:	Obligatoria
PRERREQUISITOS:	Capacidad para leer textos en inglés
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Español

MODELO DE DOCENCIA:	A1
a. Enseñanzas básicas:	70%
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30%
c. Actividades dirigidas:	No hay

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

2.1.1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

- G1 - Capacidad de análisis y síntesis
- G6 - Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales
- G7 - Capacidad para trabajar en equipos
- G10 - Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales

- G11 - Conocimiento de una lengua extranjera
- G12 - Motivación por el conocimiento
- G13 - Motivación por la calidad
- G14 - Razonamiento crítico constructivo
- G15 - Saber criticar con respeto
- G16 - Saber recibir e integrar críticas
- G17 - Desarrollo del aprendizaje autónomo

2.1.2. Otras competencias generales que se trabajan en la asignatura

Capacidad de análisis y síntesis

Saber criticar con respeto

2.1.3. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

- E22 - Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
- E23 - Responsabilidad profesional.
- E3 - Atender e integrar la diversidad cultural en la práctica profesional
- E5 - Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.
- E7 - Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación.
- E8 - Compromiso con la igualdad de género.
- E9 - Compromiso con la responsabilidad social.
- E10 - Compromiso con los valores democráticos.
- E11 - Compromiso ético.
- E13 - Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.
- E14 - Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.

2.1.4. Otras competencias de la asignatura

Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales

Conocimientos para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas

Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales que se trabajan en la asignatura.

NIVEL INTERMEDIO:

Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.

NIVEL EXPERTO:

Interpretar un fenómeno social concreto identificando las dimensiones, elementos y características influenciados por el proceso de la globalización.

Interpretar un fenómeno social concreto señalando aspectos no influenciados por el proceso de globalización.

Valorar el impacto de la globalización en un fenómeno social dado.

Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada.

Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo.

Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma.

Utilizar teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.

Valorar la utilidad de teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.

Valorar el significado de diferentes avances en el conocimiento a partir de la sociología.

Definir un fenómeno/problema en el que la sociología podría realizar aportaciones a su conocimiento.

Para una crítica dada, diferenciar las partes de una crítica que son útiles para mejorar un trabajo, de las que no lo son.

Para una crítica dada, planificar cómo podría aplicarse al trabajo criticado para su mejora.

Evaluar el rendimiento en una asignatura en función del tiempo de trabajo autónomo dedicado.

2.2.2. Resultados de aprendizaje para las competencias específicas que se trabajan en la asignatura.

NIVEL APRENDIZ:

Enunciar que la actividad profesional del sociólogo afecta a la sociedad.

Enunciar que la actividad profesional del sociólogo debe tener en cuenta el contexto social inmediato que le rodea.

NIVEL INTERMEDIO:

Enunciar que la actividad profesional del sociólogo debe tener en cuenta el contexto social inmediato que le rodea.

Identificar situaciones y contextos en los que no se respetan los valores democráticos.

Identificar situaciones que comprometen éticamente la práctica de la sociología.

Clasificar los componentes básicos de las desigualdades sociales.

Identificar las relaciones entre desigualdades sociales y diferencias culturales.

NIVEL EXPERTO:

Identificar las implicaciones de la diversidad cultural para la práctica profesional de la sociología.

Identificar las mejoras que se producen en un trabajo como

consecuencia de incorporar los comentarios de clientes y colegas

Adjuntar la dimensión de igualdad de género en el diseño de trabajos y proyectos.

Adjuntar la dimensión respeto al código deontológico en el diseño de trabajos y proyectos.

Evaluar situaciones de desigualdad social, identificando los componentes presentes y su relación posible con diferencias culturales.

Planificar una presentación de resultados de investigación.

Hacer una presentación de resultados de investigación.

Interpretar qué comportamiento sería profesional por parte del sociólogo en una situación dada.

Discutir diferentes comportamientos de un sociólogo desde el punto de vista de su profesionalidad.

Evaluar la utilidad de diferentes teorías para el análisis de cuestiones sociales concretas.

2.2.3. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.

El alumnado ha de ser capaz de analizar los conceptos, situaciones y problemas relacionados con las desigualdades y las políticas de bienestar.

Hacer uso de argumentos críticos, sobre la base del respeto y aceptación de opiniones diferentes a las propias.

Saber reconocer los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales

Saber aplicar los conocimientos y transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas

Conocer las bases y criterios que regulan los derechos humanos y saber analizar situaciones de discriminación social

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

La asignatura pertenece al módulo denominado “**Ámbitos de Análisis Sociológico**”, con un carácter más especializado. Se cursa en el segundo ciclo del Grado, durante el tercer curso. Su objetivo es introducir al alumnado en los principales ámbitos que son objeto de estudio por parte de la Sociología, desarrollando el conjunto de las competencias específicas del grado relacionadas en el punto 3 de la Memoria. Esta introducción a los diferentes ámbitos de aplicación del análisis sociológico, tiene también la intención de ayudar al alumnado en la elección de un área de desarrollo profesional, en función de la cual deben elegir las optativas a cursar durante el cuarto curso del Grado. Este módulo tiene su continuación en el denominado “**Áreas de Desarrollo Profesional**”, formado por varias materias obligatorias y optativas. Este módulo tiene un carácter algo más especializado, y pretende ofrecer a los estudiantes la posibilidad de adquirir competencias directamente relacionadas con los ámbitos de empleabilidad en los que los sociólogos suelen emplearse con mayor frecuencia. También en conexión con ambos módulos se encuentra el que se ha denominado “**Prácticas Externas**”, que debe ser cursado durante el último curso del Grado.

El estado del Bienestar es un ámbito clásico del análisis sociológico, tanto desde un punto de vista sustantivo como desde el punto de vista del uso de técnicas de análisis avanzadas. La asignatura “Estado y Sociedad del Bienestar” introduce por tanto a un ámbito y un espacio de conocimiento desde el que el alumnado podrá enfrentarse a perspectivas teóricas y analíticas recientes, al uso de técnicas con las que podrá alcanzar el conocimiento de los

conceptos, situaciones y problemas relacionados con las desigualdades y las políticas de bienestar. Ámbito, por otra parte de actualidad social y política relevantes

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE

DESARROLLAR A LA ASIGNATURA

Conocimiento de los sistemas políticos, económicos y de los movimientos sociales contemporáneos.

Conocimientos sobre procesos sociales que afectan a las instituciones y las organizaciones económicas y políticas.

Conocimientos para contribuir al diseño y evaluación de políticas públicas orientadas a la intervención en problemas sociales.

4.2. TEMARIO DE LA ASIGNATURA

Se recogerá en el Guía Específica de cada Grupo/Título en el que se imparte la asignatura.

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

5.1. METODOLOGÍAS DEL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

Modelo A1.

70% Enseñanzas Básicas (se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.)

30% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante).

En el ámbito de esta asignatura se desarrollarán las adaptaciones curriculares y apoyos necesarios para el alumnado con diversidad funcional matriculado.

6. EVALUACIÓN

6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

Prueba objetiva – examen (en el que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo ítems de conocimientos, comprensión y aplicación): 50%.

Resto de actividades que se explicitarán en guía específica. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública con carácter previo a su realización: 50%.

El sistema de evaluación permitirá evaluar los resultados de aprendizaje previstos en la asignatura.

6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Se recogerá en el Guía Específica de cada Grupo/Título en el que se imparte la asignatura. En cualquier caso se seguirá a normativa de evaluación de los estudiantes de grado de la Universidad Pablo de Olavide.

7. EQUIPO DOCENTE

7.1. PERSONAL RESPONSABLE (Responsable de la Guía Docente)

Nombre:	María Jesús Rodríguez García
Centro:	Facultad de Ciencias Sociales
Departamento:	Sociología
Área:	Sociología
Categoría:	Profesora Contratada Doctora
Número despacho:	11.4.20
Email:	mjrodgar@upo.es
Teléfono.	954977507

8. RECOMENDACIONES

Se recomienda al alumnado que para contacto con el profesorado y otras consultas directamente relacionadas con el desarrollo del curso, se informe a través del profesorado responsable de la asignatura en cada Título (Grado o Doble Grado) en el que ésta se imparte y que tiene a su disposición a través del Aula Virtual de cada Grupo.

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

ESPING-ANDERSEN, G. (1993): *Los tres mundos del Estado del Bienestar* València, Alfons El Magnànim

ESPING-ANDERSEN, G. (2000): *Fundamentos sociales de las economías postindustriales*, Barcelona, Ariel

FERRERA, M. (2005): *The boundaries of welfare: european integration and the new spatial politics of social protection*, Oxford, Oxford University Press

OCHANDO, C. (2002): *El Estado del Bienestar*, Barcelona, Ariel

PICÓ, J. (1987): *Teorías sobre el Estado del Bienestar*, Madrid ,Siglo XXI .