

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN ASIGNADAS PARA TFG (I FASE)

Grado en Educación Social

Grado en Trabajo Social y Educación Social (sección Educación Social)

Fecha del documento definitivo I FASE: 14 de octubre de 2015

Nota: En la siguiente tabla se muestra el listado definitivo con la asignación realizada en función de las elecciones realizadas por el alumnado, nota media del estudiante y número de plazas ofertadas en las líneas. En la segunda columna de la tabla nº1 aparece el código de la línea de investigación asignada, debiendo comprobar en la tabla nº 2 del documento la denominación de la línea.

En el espacio de Acceso personalizado de la Web de la Universidad Pablo de Olavide, en la opción de "Solicitud de proyectos para estudios de Grado" el alumnado podrá visualizar un resumen con el historial del proceso de selección, donde aparecen las líneas seleccionadas, la asignación así como las que le han sido denegadas.

Para el alumnado que no tiene línea asignada, bien porque no lo haya hecho la selección bien porque todas las que había seleccionado se adjudicaron previamente, se habilitará una II Fase de adjudicación donde se ofertarán las líneas donde quedan plazas. Se seguirá el mismo Sistema, a través de la opción "Solicitud de proyectos para estudios de Grado". El periodo en el que tendrá abierta la aplicación será desde el 14 al 19 de octubre de 2015.

Esta información se publicará también en el aula virtual de la asignatura, donde el responsable de la misma establecerá las indicaciones a tener en cuenta para iniciar el contacto con los tutores/as asignados.

En el caso de que detectasen algún error u omisión deben escribir un correo electrónico a mttercar@upo.es

En algunos casos ha habido algún cambio en el tutor/a que se había asignado en el listado provisional. Esto se ha debido a reorganización docente en el área de conocimiento encargada de dicha tutorización.

Tabla nº 1

APELLIDOS Y NOMBRE	LÍNEA DE INVEST. ASIGNADA (ver tabla nº 2)	AREA DE CONOCIMIENTO	TUTOR/A	E-MAIL DE CONTACTO
Acosta Pino, Belén	GEDS_L26	Didáctica y Organización Escolar	Alicia Jaén Martínez	ajaemar@upo.es
Alcaraz Suárez, María Teresa	GEDS_L10	Teoría e Historia de la Educación	Teresa Rebolledo Gámez	tjrebgam@upo.es
Álvarez Jiménez, Yara María	GEDS_L15	Teoría e Historia de la Educación	M ^ª Carmen Muñoz Díaz	mcmundia@upo.es
Andrade Rodríguez, Ana María	Nueva selección de líneas (II Fase)			
Aristegui Uriguen, Patricia	GEDS_L10	Teoría e Historia de la Educación	Teresa Rebolledo Gámez	tjrebgam@upo.es
Ballesteros González, Elisa	GEDS_L12	Teoría e Historia de la Educación	Juan Díaz Sánchez	jdiasan@upo.es
Barea De Miguel, Remedios	GEDS_L10	Teoría e Historia de la Educación	Teresa Rebolledo Gámez	tjrebgam@upo.es
Barjola Guisado, Mayra	GEDS_L14	Teoría e Historia de la Educación	Itahisa Pérez Pérez	iperper@upo.es
Barrionuevo Vallecillo, Eva María	GEDS_L14	Teoría e Historia de la Educación	Itahisa Pérez Pérez	iperper@upo.es
Bayón Peral, Inmaculada del Pilar	Nueva selección de líneas (II Fase)			

Blas Cabrita, Amalia	GEDS_L17	Teoría e Historia de la Educación	Teresa Terrón Caro	mttercar@upo.es
Bracho Conde, María del Pilar	Nueva selección de líneas (II Fase)			
Budes Schwarz, Sabrina Natalia	GEDS_L13	Teoría e Historia de la Educación	Itahisa Pérez Pérez	iperper@upo.es
Cano Corrales, Marta	GEDS_L13	Teoría e Historia de la Educación	Itahisa Pérez Pérez	iperper@upo.es
Cano Fuentes, Beatriz	GEDS_L11	Teoría e Historia de la Educación	María Muñiz Rivas	mmunriv@upo.es
Cansino González, Blanca	GEDS_L22	Didáctica y Organización Escolar	José Alberto Gallardo López	jagallop@upo.es
Cárdenas Roldan, Carlos María	GEDS_L15	Teoría e Historia de la Educación	Macarena Esteban Ibañez	mestiba@upo.es
Caro Begines, Rocío	GEDS_L06	Psicología Social	David Moreno Ruiz	dmorrui@upo.es
Cruz Gaspar, Isabel María			Maria Rocío Cruz	mrcrudia@upo.es
Díaz Bautista, Francisco José	GEDS_L27	Didáctica y Organización Escolar	Almudena Martínez Gimeno	amartinez@upo.es
Díaz Paque, Beatriz	GEDS_L23	Didáctica y Organización Escolar	Alicia Jaén Martínez	ajaemar@upo.es
Díaz Raffo, Jennifer Del Rocío	GEDS_L14	Teoría e Historia de la Educación	Itahisa Pérez Pérez	iperper@upo.es
Duran Bohórquez, Ángela	GEDS_L15	Teoría e Historia de la Educación	M ^a Carmen Muñoz Díaz	mcmundia@upo.es
Falcón Domenech, Fátima	Nueva selección de líneas (II Fase)			
Felices Caparrós, Marta	GEDS_L20	Teoría e Historia de la Educación	María Rocío Cruz Díaz	mrcrudia@upo.es
Fernández Cruz, María Nazaret	GEDS_L10	Teoría e Historia de la Educación	Teresa Rebolledo Gámez	tjrebgam@upo.es
Fernández Fidalgo, Gonzalo	Nueva selección de líneas (II Fase)			
Fernández Morato, Arantxa	Nueva selección de			

	líneas (II Fase)			
Fernández Moreno, María	GEDS_L10	Teoría e Historia de la Educación	Teresa Rebolledo Gámez	tjrebgam@upo.es
Fernández Zapata, Ana	Nueva selección de líneas (II Fase)			
Freire Ferrando, Marta	GEDS_L10	Teoría e Historia de la Educación	Teresa Rebolledo Gámez	tjrebgam@upo.es
Fuentes Fernández, María	GEDS_L10	Teoría e Historia de la Educación	Rocío Rodríguez Casado	mrrodcas@upo.es
Galán De La Oliva, María	GEDS_L22	Didáctica y Organización Escolar	José Alberto Gallardo López	jagallop@upo.es
Galán Fernández, Juan	GEDS_L22	Didáctica y Organización Escolar	José Alberto Gallardo López	jagallop@upo.es
Gallego Ledesma, Soraya	GEDS_L10	Teoría e Historia de la Educación	Rocío Rodríguez Casado	mrrodcas@upo.es
García Colon, María Regla	GEDS_L23	Didáctica y Organización Escolar	Alicia Jaén Martínez	ajaemar@upo.es
Gómez Gradit, Pilar	GEDS_L02	Psicología Básica	David Alarcón Rubio	dalarub@upo.es
González Benítez, Cristina	GEDS_L23	Didáctica y Organización Escolar	José Alberto Gallardo López	jagallop@upo.es
González Fernández, María Teresa	GEDS_L15	Teoría e Historia de la Educación	M ^{re} Carmen Muñoz Díaz	mcmundia@upo.es
González Ligeró, Salvador	GEDS_L10	Teoría e Historia de la Educación	Rocío Rodríguez Casado	mrrodcas@upo.es
González Morillo, Inés María Oliva	GEDS_L22	Didáctica y Organización Escolar	José Alberto Gallardo López	jagallop@upo.es
Gordillo Gallardo, Lorena	GEDS_L10	Teoría e Historia de la Educación	Rocío Rodríguez Casado	mrrodcas@upo.es
Guerrero Moreno, Patricia	GEDS_L22	Didáctica y Organización Escolar	José Alberto Gallardo López	jagallop@upo.es
Gutiérrez Jiménez, Javier	Nueva selección de líneas (II Fase)			
Hernández Angelit, Sandra	GEDS_L20	Teoría e Historia de la	María Rocío Cruz Díaz	mrcrudia@upo.es

		Educación		
Jiménez González, Ana Rocío	GEDS_L10	Teoría e Historia de la Educación	Rocío Rodríguez Casado	mrrodcas@upo.es
Jiménez Sánchez, Lucia	GEDS_L11	Teoría e Historia de la Educación	María Muñiz Rivas	mmunriv@upo.es
Jimeno Juan, Noelia	GEDS_L05	Psicología Social	Enrique Ruiz Acosta	eruiaco@upo.es
Lara García, Rosa	GEDS_L14	Teoría e Historia de la Educación	Itahisa Pérez Pérez	iperper@upo.es
Lara Pintor, Carmen	GEDS_L21	Teoría e Historia de la Educación	María Rocío Cruz	mrcrudia@upo.es
Layne Torres, Nieves	GEDS_L09	Antropología Social	Juan Porras Blanco	jporbla@upo.es
Lladó Mulet, María Del Mar	GEDS_L08	Antropología Social	Montserrat Rosa Caro	mmroscar@upo.es
Llano Pineda, Maria	GEDS_L27	Didáctica y Organización Escolar	Almudena Martínez Gimeno	amartinez@upo.es
López Lobón, Lucia	GEDS_L28	Didáctica y Organización Escolar	Alicia Jaén Martínez	ajaemar@upo.es
López Ramírez, Ana María	GEDS_L08	Antropología Social	Montserrat Rosa Caro	mmroscar@upo.es
López Ruiz, Ana	Nueva selección de líneas (II Fase)			
López Torres, Desiré Macarena	GEDS_L10	Teoría e Historia de la Educación	Rocío Rodríguez Casado	mrrodcas@upo.es
Lozano Chacón, María Jesús	GEDS_L22	Didáctica y Organización Escolar	José Alberto Gallardo López	jagallop@upo.es
Luengo Morgado, Melodía	GEDS_L28	Didáctica y Organización Escolar	Alicia Jaén Martínez	ajaemar@upo.es
Márquez Rizo, Cristina	GEDS_L22	Didáctica y Organización Escolar	José Alberto Gallardo López	jagallop@upo.es
Martín Muñoz, Cristina	GEDS_L21	Teoría e Historia de la Educación	María Rocío Cruz Díaz	mrcrudia@upo.es
Mateos Montero, María	GEDS_L16	Teoría e Historia de la Educación	Macarena Esteban Ibáñez	mestiba@upo.es
Maya Ramos, Janira	GEDS_L30	Teoría e Historia de la Educación	Juan Díaz Sánchez	jdiasan@upo.es

Medina Vázquez, Carmen	GEDS_L13	Teoría e Historia de la Educación	Itahisa Pérez Pérez	iperper@upo.es
Mena Campos, Carmen	Nueva selección de líneas (II Fase)			
Mena Duarte, África	GEDS_L24	Didáctica y Organización Escolar	Nieves Martín Bermúdez	nmarber@upo.es
Mesa García, María	GEDS_L13	Teoría e Historia de la Educación	Itahisa Pérez Pérez	iperper@upo.es
Molina Naranjo, Raquel	GEDS_L15	Teoría e Historia de la Educación	Mª Carmen Muñoz Díaz	mcmundia@upo.es
Montilla Cuadrado, Rocío	GEDS_L24	Didáctica y Organización Escolar	Nieves Martín Bermúdez	nmarber@upo.es
Moreno Castillo, Mª Carmen	GEDS_L14	Teoría e Historia de la Educación	Itahisa Pérez Pérez	iperper@upo.es
Moya Regalado, Amanda	GEDS_L06	Psicología Social	David Moreno Ruiz	dmorrui@upo.es
Muñoz Gil, Ana	GEDS_L23	Didáctica y Organización Escolar	Nieves Martín Bermúdez	nmarber@upo.es
Murillo Bellido, Estefanía	Nueva selección de líneas (II Fase)			
Ortega De Mora, Fabiola Del Amor	GEDS_L07	Psicología Social	David Moreno Ruiz	dmorrui@upo.es
Palacios Salvatierra, Carmen María	GEDS_L24	Didáctica y Organización Escolar	Nieves Martín Bermúdez	nmarber@upo.es
Parouty Páez, Claudia María	GEDS_L02	Psicología Básica	David Alarcón Rubio	dalarub@upo.es
Parrilla Balbuena, Miriam	GEDS_L04	Análisis Geográfico Regional	Francisco José Torres Gutiérrez	fjtorgut@upo.es
Peguero Moreno, Cecilia	GEDS_L24	Didáctica y Organización Escolar	Nieves Martín Bermúdez	nmarber@upo.es
Pereira De La Vega, Pablo	GEDS_L10	Teoría e Historia de la Educación	Rocío Rodríguez Casado	mrrodcas@upo.es
Pérez García, Marta	GEDS_L23	Didáctica y Organización Escolar	Nieves Martín Bermúdez	nmarber@upo.es
Pérez Porrero, Estefanía	GEDS_L10	Teoría e Historia de la	Rocío Rodríguez Casado	mrrodcas@upo.es

		Educación		
Pérez Ruz, Begoña	GEDS_L13	Teoría e Historia de la Educación	Itahisa Pérez Pérez	iperper@upo.es
Ramírez González, María	GEDS_L14	Teoría e Historia de la Educación	Itahisa Pérez Pérez	iperper@upo.es
Ramos Cerezo, Patricia	GEDS_L11	Teoría e Historia de la Educación	María Muñiz Rivas	mmunriv@upo.es
Ramos Godoy, Estefanía	GEDS_L10	Teoría e Historia de la Educación	Rocío Rodríguez Casado	mrrodcas@upo.es
Reche García, Laura	Nueva selección de líneas (II Fase)			
Redondo Astorga, Nuria	GEDS_L19	Teoría e Historia de la Educación	María Rocío Cruz Díaz	mrcrudia@upo.es
Robles Morales, Luisa María	Nueva selección de líneas (II Fase)			
Rodríguez Montes, Vanesa	GEDS_L02	Psicología Básica	David Alarcón Rubio	dalarub@upo.es
Rodríguez Ruiz, María Del Carmen	GEDS_L10	Teoría e Historia de la Educación	Rocío Rodríguez Casado	mrrodcas@upo.es
Rojas Alcaide, Ana	GEDS_L01	Psicología Básica	Virginia Martínez Lozano	vmarloz@upo.es
Roldán Varo, Cristina	GEDS_L23	Didáctica y Organización Escolar	Nieves Martín Bermúdez	nmarber@upo.es
Rosa Lanchazo, Ana Belén	GEDS_L10	Teoría e Historia de la Educación	Rocío Rodríguez Casado	mrrodcas@upo.es
Rubio González, Laura	GEDS_L12	Teoría e Historia de la Educación	Juan Díaz Sánchez	jdiasan@upo.es
Ruiz Calero, Alba	GEDS_L19	Teoría e Historia de la Educación	María Rocío Cruz Díaz	mrcrudia@upo.es
Ruiz-Ruano Monje, Azahara	GEDS_L10	Teoría e Historia de la Educación	Rocío Rodríguez Casado	mrrodcas@upo.es
Salto Díaz, Gloria Trinidad	GEDS_L19	Teoría e Historia de la Educación	María Rocío Cruz Díaz	mrcrudia@upo.es
Sánchez Aragón, María	GEDS_L29	Didáctica y Organización Escolar	Alicia Jaén Martínez	ajaemar@upo.es

Sánchez Herrera, Ángela	GEDS_L13	Teoría e Historia de la Educación	Itahisa Pérez Pérez	iperper@upo.es
Sánchez Lora, Ana María	Nueva selección de líneas (II Fase)			
Sánchez Mosquera, Alfonso	GEDS_L15	Teoría e Historia de la Educación	Luis V. Amador Muñoz	lvamador@upo.es
Toscano Pérez, Miguel Ángel	GEDS_L10	Teoría e Historia de la Educación	Rocío Rodríguez Casado	mrrodcas@upo.es
Treviño Martos, Marta	GEDS_L10	Teoría e Historia de la Educación	Rocío Rodríguez Casado	mrrodcas@upo.es
Urbano López, Inmaculada	GEDS_L14	Teoría e Historia de la Educación	Itahisa Pérez Pérez	iperper@upo.es
Vázquez Olmedo, Marta	GEDS_L26	Didáctica y Organización Escolar	Alicia Jaén Martínez	ajaemar@upo.es
Vega Gómez, Nazaret	GEDS_L15	Teoría e Historia de la Educación	M ^a Carmen Muñoz Díaz	mcmundia@upo.es
Velázquez Parrilla, Juan Carlos	Nueva selección de líneas (II Fase)			
Vergara Del Pino, Macarena	GEDS_L11	Teoría e Historia de la Educación	María Muñiz Rivas	mmunriv@upo.es
Vilches Romano, María	GEDS_L25	Didáctica y Organización Escolar	Almudena Martínez Gimeno	amartinez@upo.es
Vilches Romano, Marina	GEDS_L25	Didáctica y Organización Escolar	Almudena Martínez Gimeno	amartinez@upo.es
Zamorano Andújar, Rosa María	GEDS_L18	Teoría e Historia de la Educación	Luis V. Amador Muñoz	lvamador@upo.es
López Martín, Belén		Teoría e Historia de la Educación	María Rocío Cruz	mrcrudia@upo.es

Tabla nº 2

CÓDIGO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	DESCRIPCIÓN
GEDS_L1	Procesos de Aprendizaje y población con riesgo de exclusión	Trataremos de analizar los procesos de aprendizaje que se dan en poblaciones con riesgo de exclusión, o bien investigando sobre ellos, o bien planteando programas de intervención en esta línea.
GEDS_L2	Dificultades del Aprendizaje y trastornos del desarrollo	Investigación o intervención en el contexto educativo dirigido a analizar y favorecer el aprendizaje de alumnos con especiales dificultades por trastornos del desarrollo como la hiperactividad, deficit de atención, asperger o autismo.
GEDS_L3	Ciudades vivas e inteligentes. Indicadores.	Planteamos un análisis de la realidad territorial -urbana y social-, atendiendo a los espacios y fenómenos expresivos de decisiones y usos conflictivos, homogeneizadores o degradantes o, por el contrario, constituyentes de dinámicas sociales transformadoras e innovadoras, propias de ciudades "vivas" e "inteligentes". Se propone releer la ciudad y sus efectos territoriales desde la herencia que pueden ofrecer tanto la geografía y otras ciencias sociales, como la filosofía y sus consideraciones sobre el concepto de inteligencia compartida (Marina, J.A., 1993 y 2000) y también desde las intencionalidades de unos enseñantes e investigadores comprometidos con otras posibilidades de futuro de nuestras propias ciudades.
GEDS_L4	Análisis territorial de las desigualdades sociales	Línea de investigación general que integra dos enfoques específicos, la ciudad y los fenómenos internos de segregación social, y una "geografía de la pobreza" desde la que se pueden estudiar fenómenos concretos de vulnerabilidad y exclusión social. En la historia urbana y evolución de los distintos barrios puede constatar una relación dialéctica entre las condiciones del hábitat y las condiciones sociales. El hábitat urbano constituye no sólo el continente físico de la desigualdad social que en él existe, sino también un factor que genera, mantiene y puede acentuar dicha desigualdad. Por otro lado, es muy importante reconocer la diversidad de situaciones y procesos existentes: La distinción de barrios vulnerables o desfavorecidos según su morfología urbana y composición social permite identificar claves específicas que facilitan la explicación y comprensión de su particular desigualdad urbana, tanto de sus desventajas o carencias como de sus potencialidades integradoras.
GEDS_L5	Psicología social del conflicto en las	Desde esta línea de TFG, se propone trabajar en investigación/intervención y se analizará la influencia de los factores psicosociales (rol, tarea, liderazgo, equipo), los factores de

	organizaciones	riesgo, los retos y los desafíos (estrés, burnout, acoso, etc.) en las diversas formas de gestión del conflicto en las organizaciones (estilos de gestión del conflicto, negociación y mediación).
GEDS_L6	Violencia y victimización escolar: la perspectiva ecológica	Desde una perspectiva del desarrollo, es indudable la riqueza que aporta el Modelo Ecológico de Bronfenbrenner, 1979). Teniendo como punto de referencia esta orientación teórica, se propone un estudio relacional de la violencia y victimización escolar, a través de un análisis sistémico de los factores más relevantes en este problema.
GEDS_L7	Conducta delictiva y consumo de sustancias: la perspectiva psicosocial	La conducta delictiva y el consumo de sustancias se encuentran, con frecuencia, entrelazados. La literatura científica sobre esta temática coincide en destacar la influencia de los escenarios de socialización en el consumo abusivo de sustancias y en la implicación en conductas delictivas. Desde esta línea de investigación se desarrollarán propuestas de investigación e intervención que nos ayudan a explicar la conducta delictiva y el consumo de sustancias, así como a diseñar programas de intervención.
GEDS_L8	Metodologías Participativas de Investigación e intervención social; Los procesos de exclusión social; La mejora en los modelos de gestión y en la metodologías intervención de organizaciones e instituciones desde enfoques participativos	En el ámbito de la educación social resulta central fomentar la participación y la construcción de una ciudadanía activa y crítica, con capacidad de incidir en su entorno. El manejo de metodologías participativas que provoquen la posibilidad de que las personas y los colectivos sean partícipes del análisis de sus problemas, sus capacidades y las posibles soluciones que quieran poner en marcha, contribuye a un aumento de la densidad social crítica. Tiene cabida cualquier temática o colectivo sobre el que se quiera trabajar: desde los procesos de exclusión social, las "nuevas prácticas de ciudadanía", cómo mejorar la gestión desde modelos participativos de instituciones u organizaciones; etc.; Los procesos de exclusión social son fenómenos complejos que implican desde prácticas institucionales, culturales, económicas, segregación territorial o espacial, etc.; por lo que pareciera lógico abordarlos de una mirada compleja que implique y haga partícipes a todas las personas, instituciones, organizaciones y colectivos que se ven afectados por estos procesos de exclusión social; Nos encontramos ante entornos complejos y cambiantes, sobre y desde los que tienen que intervenir las organizaciones e instituciones. Trabajar para reconstruir prácticas en éstas, que sean capaces de regocer e incidir en estos contextos enriquecidos, resulta un reto vital en las organizaciones e instituciones que pretenden incidir en la mejora de la calidad de vida de las personas.
GEDS_L9	Identidad andaluza y educación social; Interacciones y contrastes entre modelos emergentes de afinidad y "familia tradicional"	Línea que pretende investigar la utilidad o utilidades de la identidad andaluza (la consciencia o no de la misma de las personas) en la tarea de la educación social; La antropología urbana y de las denominadas culturas alternativas nos muestra cómo, en pleno apogeo de la globalización, la diversidad cultural rebrota en las propias ciudades occidentales con nuevas formas y estilismos, lo cual parece influir también en los cambios de organización de las afinidades familiares y "para-familiares".

GEDS_L10	Diversidad cultural, multiculturalidad, inmigración	Diversidad cultural, multiculturalidad, inmigración
GEDS_L11	Educación para la salud	Educación, salud, calidad de vida, drogodependencias, adicciones, sexualidad...
GEDS_L12	Pedagogía Social	Pedagogía Social: Animación Sociocultural, Desarrollo Comunitario, participación social...
GEDS_L13	Pedagogía Social	Pedagogía Social: Animación Sociocultural, Desarrollo Comunitario, participación social...
GEDS_L14	Educación Especializada y penitenciaria	Contextos de privación de libertad y medidas alternativas
GEDS_L15	Formación y Empleo	Formación y empleo
GEDS_L16	Educación y Medio Ambiente y Educación en Contextos Reglados	Desarrollo sostenible y el medio ambiente
GEDS_L17	Migraciones, género y educación	Con esta línea de investigación proponemos analizar los movimientos poblaciones desde la perspectiva de género y desde la Educación Social. Aunque podamos afirmar que, cada vez más, existe una mayor relevancia de la mujer como protagonista en los flujos migratorios, antes “invisibilizada”, aún no hemos conseguido visibilizar a la mujer inmigrante como le corresponde, lo que nos exige seguir trabajando en este propósito. Por ello, consideramos necesario enfocar proyectos fin de grado, tanto de investigación como de intervención, cuya finalidad sea estudiar o plantear propuestas de intervención centradas fundamentalmente en la mujer como pieza clave de la integración socioeducativa en la sociedad de llegada. As mismo, este tipo de trabajos nos permitirá ir perfilando cuál debe ser el papel del Educador o Educadora Social como actor clave para fomentar la interculturalidad en nuestra sociedad.
GEDS_L18	Educación de Personas Adultas y Mayores	Personas Adultas y Mayores
GEDS_L19	Envejecimiento a activo. Educación de personas adultas y mayores. Acceso a la educación y formación permanente.	Promover la investigación y la intervención socioeducativa desde los principios del envejecimiento activo y la el desarrollo de nuestros mayores. La educación permanente, el fomento de la educación y la formación de las personas adultas y mayores. Herramientas que nos ofrece la Educación Social.
GEDS_L20	Comunicación Social. Medios de comunicación y relaciones interpersonales. Competencia mediática. Pedagogía de la Comunicación. Educomunicación	Analizar y profundizar en el estudio de los medios y recursos que nos ofrece la comunicación social. La Competencia Mediática y las formas de interactuar con los medios desde el enfoque de la Educación Social. La Pedagogia de la comunicación desde la perspectiva de Paulo Freire; Educomunicación
GEDS_L21	Lenguaje y género. Análisis y evaluación del enfoque de género en los medios.	Profundizar en el lenguaje y el género desde el uso que socialmente hacemos. Reconocer en nuestra identidad de género -culturas y personas-. Impacto del lenguaje

		de género en la Educación Social. La comunicación y los recursos de género en los medios de comunicación social.
GEDS_L22	Formación y Empleo	Inserción sociolaboral de colectivos con difícil acceso al empleo. Intervención con Planes Personalizados de Inserción.
GEDS_L23	Diversidad cultural, multiculturalidad, inmigración	Diversidad cultural, multiculturalidad, inmigración
GEDS_L24	Didáctica y metodología de E-A	Investigación en metodologías didácticas y procesos de E-A. Intervención para la mejora de la calidad de la enseñanza y la adquisición del conocimiento.
GEDS_L25	Formación y Empleo	Inserción sociolaboral de colectivos con difícil acceso al empleo. Intervención con Planes Personalizados de Inserción.
GEDS_L26	Didáctica y metodología de E-A	Investigación en metodologías didácticas y procesos de E-A. Intervención para la mejora de la calidad de la enseñanza y la adquisición del conocimiento.
GEDS_L27	Evaluación, Calidad e Innovación	Planificación e implementación de programas de evaluación y mejora de la calidad. Gestión de planes estratégicos y gestión de equipos de trabajo.
GEDS_L28	Tecnología educativa	Gestión de información, conocimiento y los sistemas de comunicación e información para el desarrollo de los programas sociales a través del aprovechamiento de las nuevas tecnologías
GEDS_L29	Igualdad de género	Coeducación, detección, análisis e intervención sobre las desigualdades en función del sistema sexo-género.
GEDS_L30	Educación Especializada y penitenciaria	Contextos de privación de libertad y medidas alternativas

Sevilla a 14 de octubre de 2015

M^a Teresa Terrón Caro

Vicedecana de Calidad, Innovación y Coordinación Docente