

OFERTA DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO FIN DE GRADO**GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL****GRADO EN TRABAJO SOCIAL Y EDUCACIÓN SOCIAL (SECCIÓN EDUCACIÓN SOCIAL)**

CÓDIGO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	DESCRIPCIÓN	PLAZAS	ÁREA DE CTO.	DPTO.	TUTOR/A¹
GEDS_L1	Procesos de Aprendizaje y población con riesgo de exclusión	Trataremos de analizar los procesos de aprendizaje que se dan en poblaciones con riesgo de exclusión, o bien investigando sobre ellos, o bien planteando programas de intervención en esta línea.	1	Psicología Básica	Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública	Virginia Martínez Lozano
GEDS_L2	Dificultades del Aprendizaje y trastornos del desarrollo	Investigación o intervención en el contexto educativo dirigido a analizar y favorecer el aprendizaje de alumnos con especiales dificultades por trastornos del desarrollo como la hiperactividad, deficit de atención, asperger o autismo.	3	Psicología Básica	Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública	David Alarcón Rubio
GEDS_L3	Ciudades vivas e inteligentes. Indicadores.	Planteamos un análisis de la realidad territorial -urbana y social-, atendiendo a los espacios y fenómenos expresivos de decisiones y usos conflictivos,	2	Análisis Geográfico Regional	Geografía, Historia y Filosofía	Juan Francisco Ojeda Rivera

¹ El profesorado indicado es de referencia, pudiendo cambiar en caso de que lo determine el departamento.

		homogeneizadores o degradantes o, por el contrario, constituyentes de dinámicas sociales transformadoras e innovadoras, propias de ciudades "vivas" e "inteligentes". Se propone releer la ciudad y sus efectos territoriales desde la herencia que pueden ofrecer tanto la geografía y otras ciencias sociales, como la filosofía y sus consideraciones sobre el concepto de inteligencia compartida (Marina, J.A., 1993 y 2000) y también desde las intencionalidades de unos enseñantes e investigadores comprometidos con otras posibilidades de futuro de nuestras propias ciudades.				
GEDS_L4	Análisis territorial de las desigualdades sociales	Línea de investigación general que integra dos enfoques específicos, la ciudad y los fenómenos internos de segregación social, y una "geografía de la pobreza" desde la que se pueden estudiar fenómenos concretos de vulnerabilidad y exclusión social. En la historia urbana y evolución de los distintos barrios puede constatar una relación dialéctica entre las condiciones del hábitat y las condiciones sociales. El hábitat urbano constituye no sólo el continente físico de la desigualdad	1	Análisis Geográfico Regional	Geografía, Historia y Filosofía	Francisco José Torres Gutiérrez

		social que en él existe, sino también un factor que genera, mantiene y puede acentuar dicha desigualdad. Por otro lado, es muy importante reconocer la diversidad de situaciones y procesos existentes: La distinción de barrios vulnerables o desfavorecidos según su morfología urbana y composición social permite identificar claves específicas que facilitan la explicación y comprensión de su particular desigualdad urbana, tanto de sus desventajas o carencias como de sus potencialidades integradoras.				
GEDS_L5	Psicología social del conflicto en las organizaciones	Desde esta línea de TFG, se propone trabajar en investigación/intervención y se analizará la influencia de los factores psicosociales (rol, tarea, liderazgo, equipo), los factores de riesgo, los retos y los desafíos (estrés, burnout, acoso, etc.) en las diversas formas de gestión del conflicto en las organizaciones (estilos de gestión del conflicto, negociación y mediación).	1	Psicología Social	Educación y Psicología Social	Enrique Ruiz Acosta
GEDS_L6	Violencia y victimización escolar: la perspectiva ecológica	Desde una perspectiva del desarrollo, es indudable la riqueza que aporta el Modelo Ecológico de Bronfenbrenner, 1979). Teniendo como punto de referencia esta orientación teórica, se propone un	2	Psicología Social	Educación y Psicología Social	David Moreno Ruiz

		estudio relacional de la violencia y victimización escolar, a través de un análisis sistémico de los factores más relevantes en este problema.				
GEDS_L7	Conducta delictiva y consumo de sustancias: la perspectiva psicosocial	La conducta delictiva y el consumo de sustancias se encuentran, con frecuencia, entrelazados. La literatura científica sobre esta temática coincide en destacar la influencia de los escenarios de socialización en el consumo abusivo de sustancias y en la implicación en conductas delictivas. Desde esta línea de investigación se desarrollarán propuestas de investigación e intervención que nos ayudan a explicar la conducta delictiva y el consumo de sustancias, así como a diseñar programas de intervención.	1	Psicología Social	Educación y Psicología Social	David Moreno Ruiz
GEDS_L8	Metodologías Participativas de Investigación e intervención social; Los procesos de exclusión social; La mejora en los modelos de gestión y en la metodologías de intervención de organizaciones	En el ámbito de la educación social resulta central fomentar la participación y la construcción de una ciudadanía activa y crítica, con capacidad de incidir en su entorno. El manejo de metodologías participativas que provoquen la posibilidad de que las personas y los colectivos sean partícipes del análisis de sus problemas, sus capacidades y las posibles soluciones que quieran	2	Antropología Social	Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública	Montserrat Rosa Caro

	<p>instituciones desde enfoques participativos</p>	<p>poner en marcha, contribuye a un aumento de la densidad social critica. Tiene cabida cualquier temática o colectivo sobre el que se quiera trabajar: desde los procesos de exclusión social, las "nuevas prácticas de ciudadanía", cómo mejorar la gestión desde modelos participativos de instituciones u organizaciones; etc.;</p> <p>Los procesos de exclusión social son fenómenos complejos que implican desde prácticas institucionales, culturales, económicas, segregación territorial o espacial, etc.; por lo que pareciera lógico abordarlos de una mirada compleja que implique y haga partícipes a todas las personas, instituciones, organizaciones y colectivos que se ven afectados por estos procesos de exclusión social;</p> <p>Nos encontramos ante entornos complejos y cambiantes, sobre y desde los que tienen que intervenir las organizaciones e instituciones. Trabajar para reconstruir prácticas en éstas, que sean capaces de regocer e incidir en estos contextos enriquecidos, resulta un reto vital en las organizaciones e instituciones que pretenden incidir</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		en la mejora de la calidad de vida de las personas.				
GEDS_L9	Identidad andaluza y educación social; Interacciones y contrastes entre modelos emergentes de afinidad y "familia tradicional"	Línea que pretende investigar la utilidad o utilidades de la identidad andaluza (la consciencia o no de la misma de las personas) en la tarea de la educación social; La antropología urbana y de las denominadas culturas alternativas nos muestra cómo, en pleno apogeo de la globalización, la diversidad cultural rebrota en las propias ciudades occidentales con nuevas formas y estilismos, lo cual parece influir también en los cambios de organización de las afinidades familiares y "para-familiares".	1	Antropología Social	Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública	Juan Porras Blanco
GEDS_L10	Diversidad cultural, multiculturalidad, inmigración	Diversidad cultural, multiculturalidad, inmigración	20	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Teresa Rebolledo Gámez y Rocío Rodríguez Casado
GEDS_L11	Educación para la salud	Educación, salud, calidad de vida, drogodependencias, adicciones, sexualidad...	4	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Profesor/a a determinar por el departamento
GEDS_L12	Pedagogía Social	Pedagogía Social: Animación Sociocultural, Desarrollo Comunitario, participación social...	2	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Juan Díaz Sánchez
GEDS_L13	Pedagogía Social	Pedagogía Social: Animación	6	Teoría e	Educación y	Itahisa Pérez

		Sociocultural, Desarrollo Comunitario, social... participación		Historia de la Educación	Psicología Social	Pérez
GEDS_L14	Educación Especializada y penitenciaria	Contextos de privación de libertad y medidas alternativas	7	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Itahisa Pérez Pérez
GEDS_L15	Formación y Empleo	Formación y empleo	7	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	M ^a Carmen Muñoz Díaz
GEDS_L16	Educación y Medio Ambiente y Educación en Contextos Reglados	Desarrollo sostenible y el medio ambiente	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Macarena Esteban Ibáñez
GEDS_L17	Migraciones, género y educación	Con esta línea de investigación proponemos analizar los movimientos poblaciones desde la perspectiva de género y desde la Educación Social. Aunque podamos afirmar que, cada vez más, existe una mayor relevancia de la mujer como protagonista en los flujos migratorios, antes “invisibilizada”, aún no hemos conseguido visibilizar a la mujer inmigrante como le corresponde, lo que nos exige seguir trabajando en este propósito. Por ello, consideramos necesario enfocar proyectos fin de grado, tanto de investigación como de intervención, cuya finalidad sea estudiar o plantear propuestas de intervención centradas fundamentalmente en la mujer	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Teresa Terrón Caro

		como pieza clave de la integración socioeducativa en la sociedad de llegada. As mismo, este tipo de trabajos nos permitirá ir perfilando cuál debe ser el papel del Educador o Educadora Social como actor clave para fomentar la interculturalidad en nuestra sociedad.				
GEDS_L18	Educación de Personas Adultas y Mayores	Personas Adultas y Mayores	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Luis V. Amador Muñoz
GEDS_L19	Envejecimiento a activo. Educación de personas adultas y mayores. Acceso a la educación y formación permanente.	Promover la investigación y la intervención socioeducativa desde los principios del envejecimiento activo y la el desarrollo de nuestros mayores. La educación permanente, el fomento de la educación y la formación de las personas adultas y mayores. Herramientas que nos ofrece la Educación Social.	3	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	María Rocío Cruz
GEDS_L20	Comunicación Social. Medios de comunicación y relaciones interpersonales. Competencia mediática. Pedagogía de la Comunicación. Educomunicación	Analizar y profundizar en el estudio de los medios y recursos que nos ofrece la comunicación social. La Competencia Mediática y las formas de interactuar con los medios desde el enfoque de la Educación Social. La Pedagogía de la comunicación desde la perspectiva de Paulo Freire; Educomunicación	2	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	María Rocío Cruz
GEDS_L21	Lenguaje y género.	Profundizar en el lenguaje y el género desde el uso que	2	Teoría e	Educación y	María Rocío

	Análisis y evaluación del enfoque de género en los medios.	socialmente hacemos. Reconocer en nuestra identidad de género - culturas y personas-. Impacto del lenguaje de género en la Educación Social. La comunicación y los recursos de género en los medios de comunicación social.		Historia de la Educación	Psicología Social	Cruz
GEDS_L22	Formación y Empleo	Inserción sociolaboral de colectivos con difícil acceso al empleo. Intervención con Planes Personalizados de Inserción.	21	Didáctica y Organización Escolar	Educación y Psicología Social	José Alberto Gallardo López
GEDS_L23	Diversidad cultural, multiculturalidad, inmigración	Diversidad cultural, multiculturalidad, inmigración	9	Didáctica y Organización Escolar	Educación y Psicología Social	Rosa Rodríguez Izquierdo
GEDS_L24	Didáctica y metodología de E-A	Investigación en metodologías didácticas y procesos de E-A. Intervención para la mejora de la calidad de la enseñanza y la adquisición del conocimiento.	4	Didáctica y Organización Escolar	Educación y Psicología Social	Nieves Martín Bermúdez
GEDS_L25	Formación y Empleo	Inserción sociolaboral de colectivos con difícil acceso al empleo. Intervención con Planes Personalizados de Inserción.	2	Didáctica y Organización Escolar	Educación y Psicología Social	Alicia Jaén Martínez
GEDS_L26	Didáctica y metodología de E-A	Investigación en metodologías didácticas y procesos de E-A. Intervención para la mejora de la calidad de la enseñanza y la adquisición del conocimiento.	2	Didáctica y Organización Escolar	Educación y Psicología Social	Alicia Jaén Martínez
GEDS_L27	Evaluación, Calidad e Innovación	Planificación e implementación de programas de evaluación y mejora de la calidad. Gestión de planes estratégicos y gestión de equipos de trabajo.	2	Didáctica y Organización Escolar	Educación y Psicología Social	Alicia Jaén Martínez

GEDS_L28	Tecnología educativa	Gestión de información, conocimiento y los sistemas de comunicación e información para el desarrollo de los programas sociales a través del aprovechamiento de las nuevas tecnologías	2	Didáctica y Organización Escolar	Educación y Psicología Social	Alicia Jaén Martínez
GEDS_L29	Igualdad de género	Coeducación, detección, análisis e intervención sobre las desigualdades en función del sistema sexo-género.	1	Didáctica y Organización Escolar	Educación y Psicología Social	Alicia Jaén Martínez
GEDS_L30	Educación Especializada y penitenciaria	Contextos de privación de libertad y medidas alternativas	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Juan Díaz Sánchez