

OFERTA DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO FIN DE GRADO

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

GRADO EN TRABAJO SOCIAL Y EDUCACIÓN SOCIAL (SECCIÓN TRBAJO SOCIAL)

Nota informativa: En este documento aparecen todas las líneas ofertadas tanto para el Grado de Trabajo Social como para el Doble Grado de Trabajo Social y Educación Social (Sección Trabajo Social).

El o la estudiante puede consultar cómo será el proceso de selección y asignación de líneas en la Web de la Facultad de Ciencias Sociales. En la sección destinadas a TFG.

Si bien, el plazo que el o la estudiante tiene para hacer la solicitud será de una semana a partir de la activación del servicio en el espacio de "Acceso personalizado" de la Web de la Universidad Pablo de Olavide. Donde se activará al alumnado matriculado en TFG una opción denominada "Solicitud de proyectos para estudios de Grado". **En el curso 2015-16 el servicio estará disponible para el alumnado del Grado de Trabajo Social y el Doble Grado de Trabajo Social y Educación Social (Sección Trabajo Scial) desde el 12 hasta el 19 de noviembre de 2015.**

CÓDIGO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	DESCRIPCIÓN	PLAZAS	ÁREA DE CTO.	DPTO.	TUTOR/A¹
GTS_L01	Trabajo Social y Diversidad Familiar	Profundizar en las múltiples formas que adquieren hoy las configuraciones vinculares familiares, especialmente en aquellas consideradas hasta ahora como inusuales, y su relación con el T. Social. La oferta de esta línea se restringe a Trabajos Fin de Grado elaborados en grupo (de dos a tres alumnos)	12	Trabajo Social y SS.SS	Trabajo Social y SS.SS	Abolafio Moreno, Estrella
GTS_L02	Personas mayores e innovación social	En esta línea se dará prioridad a proyectos relacionados con las personas mayores y la innovación social en campos como la atención a las personas mayores en el medio rural y programas-servicios tanto comunitarios como especializados de atención a las personas mayores en contextos urbanos.	10	Trabajo Social y SS.SS	Trabajo Social y SS.SS	Alvarez Pérez, Raúl
GTS_L03	Diseño de Investigación desde el Trabajo Social	La idea es que realicen de forma individual un trabajo de carácter científico (proyecto de investigación), que partiendo de	7	Trabajo Social y SS.SS	Trabajo Social y SS.SS	Barrera Algarín, Evaristo

¹ El profesorado indicado es de referencia, pudiendo cambiar en caso de que lo determine el departamento.

		<p>sus intereses y potencialidades, y con las orientaciones oportunas del tutor, sirva para afrontar los objetivos y habilidades requeridos en la asignatura, al tiempo que sea un inicio en el futuro científico y profesional de los estudiantes. Cada alumno desarrollará su especificidad con las tutorizaciones previstas en nuestra normativa y la atenta implicación del profesor tutor.</p>				
GTS_L04	<p>Personas Mayores, Derechos Humanos, Centros Residenciales.</p>	<p>Personas Mayores, Derechos Humanos, Centros Residenciales.</p>	6	<p>Trabajo Social y SS.SS</p>	<p>Trabajo Social y SS.SS</p>	<p>Chicharro Rodríguez, Pedro</p>
GTS_L05	<p>Mujer y Políticas de Igualdad</p>	<p>Igualdad de Oportunidades, Participación, Violencia de Género, Acceso puestos decisión. Conciliación.</p>	3	<p>Trabajo Social y SS.SS</p>	<p>Trabajo Social y SS.SS</p>	<p>Cordero Martín, Guadalupe</p>
GTS_L06	<p>Trata de personas y Derechos Humanos</p>	<p>Se trata de un trabajo especializado sobre la temática vulneración de Derechos Humanos que supone la Trata de seres humanos. El alumnado tendrá que profundizar en algún aspecto concreto sobre la complejidad de este fenómeno.</p>	13	<p>Trabajo Social y SS.SS</p>	<p>Trabajo Social y SS.SS</p>	<p>Nuria Cordero Ramos</p>

GTS_L07	Género, participación social y diversidad funcional (discapacidad)	<p>Esta línea de investigación tiene varias dimensiones:</p> <p>1.- Propuestas de investigación para desarrollar estrategias que fomenten la participación en igualdad entre hombres y mujeres en entidades ciudadanas. Detectar que obstáculos existen en la vida participativa de los grupos sociales que favorezcan una participación paritaria.</p> <p>2.- Profundizar en las barreras para la accesibilidad universal que tienen las personas con diversidad funcional (discapacidad) en los diferentes contextos vitales (familiar, laboral, personal y socio-comunitario).</p> <p>3.- Analizar los diferentes ejes de violencia que se ejerce contra las mujeres con diversidad funcional.</p> <p>Se podrán hacer TFG en la modalidad que se consensue por parte del alumnado y la docente, tanto proyectos de investigación, intervención como ensayo.</p>	6	Trabajo Social y SS.SS	Trabajo Social y SS.SS	Corona Aguilar, Antonia
---------	--	--	---	------------------------	------------------------	-------------------------

GTS_L08	Discapacidad e intervención social	<p>Esta línea tiene dos dimensiones: Discapacidad y género e Intervención social con animales. Se ofrece la tutorización de TFG fundamentalmente en la modalidad de investigación. Los trabajos se orientarán en función a diversos objetos de investigación de cada una de las dimensiones.</p> <p>Discapacidad y género (violencia, imagen social y universidad)</p> <p>Prospección de cuándo la esterilización es violencia; la violencia escolar contra niñas con discapacidad; las mujeres con discapacidad en los medios de comunicación, las mujeres con discapacidad y el deporte, como elemento descriptivo y de potenciación de herramientas de participación; papel de las mujeres con discapacidad en la universidad.</p> <p>Intervención social con animales: Evaluar el uso de metodologías innovadoras en los centros especializados de personas con discapacidad, así como indagar otras opciones de intervención como las intervenciones con caballos o con perros para mejorar la calidad de vida de personas con discapacidad y sus familias. Finalmente podrán desarrollarse trabajos que incrementen el conocimiento de interacción y nuevos roles del Trabajo social con personas con diversidad funcional.</p>	8	Trabajo Social y SS.SS	Trabajo Social y SS.SS	Díaz Jiménez, Rosa M ^a
---------	------------------------------------	---	---	------------------------	------------------------	-----------------------------------

GTS_L09	Cooperación Social y participación e Intervención Comunitaria	Proyectos e investigación en procesos participativos en ámbito comunitario. Asociacionismo y formaciones sociales que persigan la transformación social como objetivo principal. La investigación y Acción Participativa como metodología participativa. Proyectos e investigaciones en el ámbito de la cooperación internacional. Estudio y participación sobre ONGs y su impacto en el ámbito de intervención. El etnodesarrollo como propuesta y apuesta de intervención Social.	6	Trabajo Social y SS.SS	Trabajo Social y SS.SS	Diestre Mejías, Tomás
GTS_L10	Trabajo Social y Servicios Sociales	Se ofrecen proyectos que profundicen en diversos aspectos de la Intervención Social, el Trabajo Social o los Servicios Sociales.	7	Trabajo Social y SS.SS	Trabajo Social y SS.SS	Fernández Martín, M ^a Isabel
GTS_L11	Servicios Sociales: Comunitarios	Familias-menores. Servicio de ayuda a domicilio.	1	Trabajo Social y SS.SS	Trabajo Social y SS.SS	Gallardo Fernández, M ^a del Castillo
GTS_L12	Trabajo Social y Servicios Sociales en la Coordinación Sociosanitaria	Trabajo Social y Servicios Sociales en la Coordinación Sociosanitaria	1	Trabajo Social y SS.SS	Trabajo Social y SS.SS	Gallardo Fernández, M ^a del Castillo

GTS_L13	Exclusión social/Inserción sociolaboral/Barrios Urbanos desfavorecidos	Los trabajos serán preferentemente proyectos de intervención en grupo. Los temas a tratar estarán relacionados con la exclusión social, la inserción sociolaboral, barrios urbanos desfavorecidos o el tercer sector, trabajo social comunitario, trabajo social crítico	9	Trabajo Social y SS.SS	Trabajo Social y SS.SS	Garrido Fuego, Manuel
GTS_L14	Trabajo social y violencia en la adolescencia	Los trabajos serán de carácter grupal y preferentemente en la modalidad de proyecto de investigación sobre temáticas relacionadas con el trabajo social con adolescentes y cualquier tipo de manifestación de violencia.	8	Trabajo Social y SS.SS	Trabajo Social y SS.SS	Gomez del Toro, Rafael
GTS_L15	Trabajo social familiar	Trabajo Social con Familias y Arteterapia. Trabajo Social con Familias: Duelos. (Trabajos Grupales)Trabajo Social con Familias y Arteterapia. Trabajo Social con Familias: Duelos. (Trabajos Grupales)	9	Trabajo Social y SS.SS	Trabajo Social y SS.SS	Gonzalez Calvo, Valentín

GTS_L16	Familia, menores y social infancia, y economía	<p>Con respecto a la línea de familia, menores, infancia, cualquier trabajo relacionado con estas materias y que tenga que ver con menores en riesgo o conflicto social, menores desprotegidos o infractores.</p> <p>Con respecto a la línea de economía social, cualquier proyecto que tengo por bandera la innovación social aplicada al ámbito de la empresa desde la óptica de la economía social, (empresas de inserción, cooperativas, federaciones, asociaciones, fundaciones y/o ámbito empresarial puro desde la óptica de la responsabilidad social corportativa.</p>	9	Trabajo Social y SS.SS	Trabajo Social y SS.SS	González González, Juan Manuel
---------	--	---	---	------------------------	------------------------	--------------------------------

GTS_L17	Acción colectiva y estrategias ciudadanas frente a la crisis. Un análisis desde el trabajo social	El contexto de ‘etrenchment’ del Estado del Bienestar así como la crisis económica y su impacto en las condiciones de vida de la población viene develando la emergencia de novedosas estrategias individuales y colectivas que dan respuesta a las vulnerabilidades producidas por la crisis. Atendiendo a este contexto se ofrece tutorizar proyectos que aborden diferentes aspectos de esta problemática. Los trabajos podrían abordar, entre otras, algunas de las siguientes temáticas: a) Recorrido de actores colectivos orientados tanto a la provisión de servicios como a la movilización política, b) Análisis de las trayectorias vitales, c) Estrategias de sobrevivencia de la población en situaciones de vulnerabilidad social, d) historias de vida de activistas, e) Innovación social desde los márgenes, f) nuevos movimientos sociales, estructuras organizativas y agendas programáticas.	8	Trabajo Social y SS.SS	Trabajo Social y SS.SS	Herrera, María Rosa
GTS_L18	Trabajo Social y al Cooperación Desarrollo	Proyecto de intervención o investigación relacionado con la cooperación al desarrollo.	2	Trabajo Social y SS.SS	Trabajo Social y SS.SS	Iañez Domínguez, Antonio

GTS_L19	Trabajo Social y Diversidad Funcional	Proyecto de intervención o investigación relacionado con la diversidad funcional.	3	Trabajo Social y SS.SS	Trabajo Social y SS.SS	Iañez Domínguez, Antonio
GTS_L20	Trabajo Social Grupal	Proyecto de intervención o investigación sobre el trabajo social con grupos.	2	Trabajo Social y SS.SS	Trabajo Social y SS.SS	Iañez Domínguez, Antonio
GTS_L21	Comunidad, intervención y servicios sociales. Respuestas en clave de innovación social. Comunidad, intervención y servicios sociales. Respuestas en clave de innovación social.	Esta línea está abierta a trabajos de diferente índole (investigaciones, diseños de investigación, proyectos de intervención o ensayos), que se preocupen por: 1.- Análisis y/o investigación de aspectos de intervención social en el ámbito local y comunitario en sentido amplio. 2.- Fenómenos y/o problemáticas concretas que, siendo específicas o especializadas, requieran de un enfoque integral en lo local. 3.- Estudio, evaluación o diseño de iniciativas de intervención social en general y, de modo especial, de intervenciones en el marco de los servicios sociales. 4.- Estudio, evaluación o diseño de iniciativas orientadas a la innovación social.	10	Trabajo Social y SS.SS	Trabajo Social y SS.SS	Jaraíz Arroyo, Germán
GTS_L22	Trabajo Social y Servicios Sociales	Se ofrecen proyectos que profundicen en diversos aspectos de la Intervención Social, el Trabajo Social o los Servicios Sociales.	11	Trabajo Social y SS.SS	Trabajo Social y SS.SS	Malagón Siria, José Carlo

GTS_L23	Epistemología del Trabajo Social	<ul style="list-style-type: none"> - Epistemología clásica del Trabajo Social - Epistemología Histórica del Trabajo Social. - Epistemología de los modelos de Intervención para el Trabajo Social. - Autores relevantes, aportes epistemológicos: S. Alinsky, C. Rogers, Fritx Perls, Paul Watzlawick, H. Maturana y F. Varela. - Epistemología Sistémica y Constructivista. - Epistemología de la Gestalt, Constelaciones Familiares. - La epistemología de Pierre Bourdieu. - Aproximación epistemológica a "La Distinción" de Piere Bourdieu. - Aproximación a la obra de Erich Fromm. 	10	Trabajo Social y SS.SS	Trabajo Social y SS.SS	Morán Carrillo, Jose Mª
GTS_L24	Judicial	Intervencion que se realiza desde el ambito judicial con familia, infancia, juventud y en casos de violencia de género.	10	Trabajo Social y SS.SS	Trabajo Social y SS.SS	Nieto Morales, Concepción

GTS_L25	Análisis de políticas sociales desde el trabajo social	Los trabajos tendrán como eje común el análisis de las políticas sociales desde el trabajo social, teniendo un especial interés el enfoque del desarrollo humano para garantizar y promover los derechos humanos, atendiendo de forma destacada el papel de la sociedad civil.	7	Trabajo Social y SS.SS	Trabajo Social y SS.SS	Pérez Boza, Esther
GTS_L26	Trabajo Social y Servicios Sociales	Se ofrecen proyectos que profundicen en diversos aspectos de la Intervención Social, el Trabajo Social o los Servicios Sociales.	8	Trabajo Social y SS.SS	Trabajo Social y SS.SS	Romanco Villarán, Francisco
GTS_L27	Trabajo Social y Servicios Sociales	Se ofrecen proyectos que profundicen en diversos aspectos de la Intervención Social, el Trabajo Social o los Servicios Sociales.	5	Trabajo Social y SS.SS	Trabajo Social y SS.SS	Siria García, Josefa M ^a

GTS_L28	Gestión de organizaciones de Servicios Sociales	Está línea está destina al alumnado con inquietudes sobre la gestión de los Servicios Sociales. Podrá realizar su proyecto de trabajo de fin de grado abordando y ampliando conocimientos sobre materias relacionadas con la innovación y la calidad en Servicios Sociales, modelos de gestión de las organizaciones de servicios sociales, necesidades formativas para la gestión de entidades sociales, la estructuración de las distintas organizaciones de servicios sociales, entidades públicas Vs privadas, etc.	4	Trabajo Social y SS.SS	Trabajo Social y SS.SS	Sánchez Núñez, Jesús M ^a
GTS_L29	La participación social en el ámbito de los Servicios Sociales	El alumnado podrá desarrollar su Trabajo de Fin de Grado, abordando aspectos relacionados con la participación de los distintos agentes que inciden en el sistema de Servicios Sociales (ciudadanía, técnicos y políticos) o algunos de ellos, en las políticas públicas de Servicios Sociales. Podrá estudiar y analizar los espacios, ámbitos, instrumentos y procesos de participación existentes y/o proponer mejoras u otros nuevos.	3	Trabajo Social y SS.SS	Trabajo Social y SS.SS	Sánchez Núñez, Jesús M ^a

GTS_L30	Bancos del tiempo-economía colaborativa	Al estar en el Comité Directivo de un proyecto CROOS europeo sobre BANCOS DEL TIEMPO y tener abierta una INVESTIGACIÓN desde mi Grupo de Investigación sobre ECONOMÍA COLABORATIVA (que incluye bancos del tiempo, huertos urbanos , bla bla car ...procomun de las cosas...) oferto estas lineas que abren un nuevo espacio laboral al TRABAJO SOCIAL	9	Trabajo Social y SS.SS	Trabajo Social y SS.SS	Sarasola Sánchez-Serrano, José Luis
GTS_L31	Violencia, Familia, Resiliencia, Empoderamiento de la mujer en situaciones vulnerables	Violencia, Familia, Resiliencia, Empoderamiento de la mujer en situaciones vulnerables Se ofrecen trabajos en grupo.	6	Trabajo Social y SS.SS	Trabajo Social y SS.SS	Varela Garay, Rosa M ^a
GTS_L32	Mindfulness (Atención Plena) y Trabajo Social	Fundamentados en los estudios científicos y académicos que relacionan las técnicas de atención plena (mindfulness) con el Trabajo Social, se desarrollarán aportaciones y propuestas de trabajo con distintas poblaciones (infancia en riesgo, adolescencia, mujeres víctimas de violencia, personas con discapacidad, personas en procesos de rehabilitación psicosocial etc...)	4	Trabajo Social y SS.SS	Trabajo Social y SS.SS	Villalba Quesada, Cristina

GTS_L33	Resiliencia y Trabajo Social	Fundamentadas en la literatura científica y académica sobre Resiliencia, se harán análisis, reflexiones y propuestas de intervención desde el Trabajo Social con distintos colectivos, fundamentalmente relacionados con infancia, adolescencia y familias y dentro de esto, con adopciones y acogimientos. También se analizarán metodologías, instrumentos y técnicas afines al paradigma de resiliencia desde la mirada del Trabajo Social.	4	Trabajo Social SS.SS y	Trabajo Social y SS.SS	Villalba Quesada, Cristina
GTS_L34	Dificultades del Aprendizaje y trastornos del desarrollo	Investigación o intervención en el contexto educativo dirigido a analizar y favorecer el aprendizaje de alumnos con especiales dificultades por trastornos del desarrollo como la hiperactividad, déficit de atención, asperger o autismo.	2	Psicología Básica	Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública	Alarcón Rubio, David
GTS_L35	Dificultades de desarrollo en capacidades cognitivas	Intervención e investigación aplicada a distintos contextos socio-culturales de problemas relacionados con procesos cognitivos de diferentes índole como aprendizaje, lenguaje, pensamiento, función ejecutiva, toma de decisiones, atención, etc.	2	Psicología Básica	Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública	García Amián, Josué

GTS_L36	Análisis de los espacios públicos. Conflicto, sociabilidad y convivencia	Los espacios públicos no son ajenos a su entorno social, a las escalas de ciudad en las que manifiestan su influencia, ni al resto de elementos que componen el sistema de espacios públicos. Es prioritario comprender los motivos que pueden conducir o dificultar que cumplan con las funciones básicas como espacios de encuentro. Para ello se apunta la necesaria atención a las condiciones que determina su ubicación en términos de caracteres físicos y sociales, a sus elementos componentes y a las dinámicas y motivaciones de uso. El objetivo final de esta línea de investigación consiste en tratar de analizar y comprender la importancia capital del espacio público en la ciudad y para la vida de los ciudadanos; como espacio de encuentro y no como vacío.	1	Análisis Geográfico Regional	Geografía, Historia y Filosofía	García García, Antonio
---------	--	--	---	------------------------------	---------------------------------	------------------------

GTS_L37	Violencia y victimización escolar: la perspectiva ecológica	Desde una perspectiva del desarrollo, es indudable la riqueza que aporta el Modelo Ecológico de Bronfenbrenner, 1979). Teniendo como punto de referencia esta orientación teórica, se propone un estudio relacional de la violencia y victimización escolar, a través de un análisis sistémico de los factores más relevantes en este problema.	2	Psicología Social	Educación y Psicología Social	Martínez Ferrer, Belén
GTS_L38	Conducta delictiva y consumo de sustancias: la perspectiva psicosocial	La conducta delictiva y el consumo de sustancias se encuentran, con frecuencia, entrelazados. La literatura científica sobre esta temática coincide en destacar la influencia de los escenarios de socialización en el consumo abusivo de sustancias y en la implicación en conductas delictivas. Desde esta línea de investigación se desarrollarán propuestas de investigación e intervención que nos ayudan a explicar la conducta delictiva y el consumo de sustancias, así como a diseñar programas de intervención.	1	Psicología Social	Educación y Psicología Social	Martínez Ferrer, Belen

GTS_L39	Análisis psicosocial de las desigualdades de género	Las desigualdades de género que se dan en diversos contextos tienen su origen en creencias o ideologías que actualmente resultan obsoletas pero transmitidas en el proceso de socialización (familiar y en el centro educativo) siguen ejerciendo su influencia en la percepción de la realidad y que es necesario analizar para deconstruirlas.	1	Psicología Social	Educación y Psicología Social	Monreal Gimeno, M ^a Carmen
GTS_L40	Violencia y victimización escolar: la perspectiva ecológica	Desde una perspectiva del desarrollo, es indudable la riqueza que aporta el Modelo Ecológico de Bronfenbrenner, 1979). Teniendo como punto de referencia esta orientación teórica, se propone un estudio relacional de la violencia y victimización escolar, a través de un análisis sistémico de los factores más relevantes en este problema.	1	Psicología Social	Educación y Psicología Social	Ramos Corpas, Manuel J.

<p>GTS_L41</p>	<p>Claves de cultura andaluza en el trabajo social; Condiciones socioeconómicas y clases sociales en Andalucía; Culturas del trabajo y trabajo social (Proyecto de contenido científico)</p>	<p>Dependiendo de qué manera encaremos el trabajo social, el análisis del contexto cultural se convertirá en una herramienta de dimensiones cualitativas adyuvante fundamental de la intervención. Puesto que las personas y los profesionales desarrollan su actividad en espacios concretos de la Tierra, en esta línea habrá que examinar las claves del contexto sociocultural andaluz como locus del trabajo social.</p> <p>La dimensión socioeconómica adquiere matices de relieve cultural en el conflicto social. Examen de los factores que intervienen en la conformación de las peculiaridades del sistema de clases en Andalucía.</p> <p>La globalización actual se basa en determinadas procesos productivos configurados por una cultura del trabajo occidental, más aportes del sistema productivo oriental asiático. ¿Qué interrelaciones podemos encontrar entre la diversidad tradicional de culturas del trabajo en el mundo y la productividad capitalista propia de la actual mundialización?</p>	<p>2</p>	<p>Antropología Social</p>	<p>Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública</p>	<p>Porras Blanco, Juan</p>
----------------	--	--	----------	----------------------------	---	----------------------------

<p>GTS_L42</p>	<p>Cuerpo y género; Diversidad Religiosa; Feminismos y prácticas de acción social (Proyecto de contenido científico)</p>	<p>Nacemos con cuerpos sexuados que generalmente condicionan nuestro lugar en la sociedad y los modos de hacer socialmente aceptados. Investigar y cuestionarse sobre ello para ver cómo en las prácticas esto se cuestiona, se transgrede y hasta dónde los individuos hacen uso de su capacidad de agencia para subvertir (o no) las constricciones e imposiciones sociales que vienen dadas en función del sexo.</p> <p>Los movimientos migratorios, los procesos de la globalización y las redes de comunicación e información han facilitado la extensión, renovación e impulso – o decadencia- de grupos religiosos que se establecen en lugares donde antes no existían, ejerciendo y recibiendo nuevas influencias que modifican a los actores y las prácticas sociales.</p> <p>En una sociedad marcada por relaciones de género y poder basadas en la desigualdad, mujeres y hombres, desde discursos basados en los diferentes feminismos llevan a cabo prácticas a menudo sutiles pero con finalidades más o menos transgresoras con el objetivo de producir cambios sociales que alteren es desigualdad estructural.</p>	<p>1</p>	<p>Antropología Social</p>	<p>Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública</p>	<p>Santos Fraile, Sandra</p>
----------------	--	--	----------	----------------------------	---	----------------------------------

GTS_L43	Educación y Medio Ambiente y Educación En Contextos Reglados	Desarrollo sostenible y el medio ambiente	3	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Esteban Ibáñez, Macarena
GTS_L44	Nuevas Tecnologías aplicadas a la intervención socioeducativa	Las TIC como herramienta para la intervención social y/o educativa	4	Didáctica y Organización escolar	Educación y Psicología Social	Martín Padilla, Antonio H.
GTS_L45	Intervención socioeducativa de colectivo en riesgo de exclusión social	Desarrollo de programas y proyectos de intervención socioeducativa con colectivos y comunidades en situación o riesgo de exclusión social	5	Didáctica y Organización escolar	Educación y Psicología Social	Martín Padilla, Antonio H.
GTS_L46	Igualdad de género; Educación para el desarrollo; Nuevas Tecnologías aplicadas al ámbito social	Desarrollo de programas y proyectos relacionados con la Igualdad de género. Prevención e intervención en violencia machista en adolescentes. Proyectos de intervención en educación para el desarrollo desde el ámbito de la salud. Implementación de las TIC como soporte de acciones socioeducativas.	2	Didáctica y Organización escolar	Educación y Psicología Social	Molina García, Laura

GTS_L47	<p>Las Administraciones Públicas y la garantía de los derechos sociales;</p> <p>Administraciones Públicas y mediación en servicios sociales;</p> <p>Participación pública y políticas sociales de la Administración;</p> <p>Administración Pública y servicios sociales.</p>	<p>Las Administraciones Públicas y la garantía de los derechos sociales;</p> <p>Administraciones Públicas y mediación en servicios sociales;</p> <p>Participación pública y políticas sociales de la Administración;</p> <p>Administración Pública y servicios sociales.</p>	3	Derecho Administrativo	Derecho Público	Alés Sioli, Jose Ignacio
---------	--	--	---	------------------------	-----------------	-----------------------------