

---

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

---

## OFERTA DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN PARA TFG

### Grado en Educación Social

### Grado en Trabajo Social y Educación Social (sección Educación Social) Curso 2016-2017

Nota informativa: En este documento aparecen todas las líneas ofertadas tanto para el Grado de Educación Social como para el Doble Grado de Trabajo Social y Educación Social (sección Educación Social). El o la estudiante puede consultar cómo será el proceso de selección y asignación de líneas en la Web de la Facultad de Ciencias Sociales. En la sección destinadas a TFG. Si bien, el o la estudiante podrá seleccionar las líneas de TFG en cuanto formalice su matrícula.

Al formalizar la matrícula se le activará automáticamente en el espacio de "Acceso personalizado" de la Web de la Universidad Pablo de Olavide del estudiante o al estudiante la opción "Solicitud de proyectos para estudios de Grado".

Tabla nº 1

CÓDIGO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	DESCRIPCIÓN	PLAZAS	ÁREA DE DCTO.	DPTO.	TUTOR/A <sup>1</sup>
GEDS_L01	Educación de Adultos y Personas Mayores. Relaciones Intergeneracionales	Elaboración de proyectos fin de grado, tanto de investigación como de intervención, cuya finalidad sea estudiar Educación de personas adultas y mayores.	1	Teoría e Hª de la Educación	Ed. y Psicología Social	AMADOR MUÑOZ, LUIS VICENTE
GEDS_L02	Familia e Infancia en riesgo de exclusión social y marginación	Proyectos de Intervención Equidad e Inclusión Educativa y Ámbitos relacionados con la marginación o exclusión social (absentismo escolar, educación de calle, barriadas marginales, etc.)	1	Teoría e Hª de la Educación	Ed. y Psicología Social	AMADOR MUÑOZ, LUIS VICENTE
GEDS_L03	Educación de personas adultas y mayores; Familia y Escuela; Calidad de Vida en personas Mayores y Educación en Valores	Proyectos e Investigación en Educación de personas adultas y mayores; Familia y Escuela; Calidad de Vida en personas Mayores y Educación en valores	2	Teoría e Hª de la Educación	Ed. y Psicología Social	PEREZ DE GUZMAN PUYA, MARIA VICTORIA
GEDS_L04	Educación y Promoción de la Salud	Programas, Proyectos e Investigación en Educación, Promoción de la Salud y prevención riesgos, especialmente en el medio laboral. Percepción del riesgo en adolescentes y jóvenes	1	Teoría e Hª de la Educación	Ed. y Psicología Social	COBOS SANCHIZ, DAVID
GEDS_L05	Educación y Medio Ambiente	Proyectos de Investigación e intervención para poner en valor y sensibilizar sobre cómo la acción socioeducativa puede intervenir en la toma de conciencia ambiental para la búsqueda de la defensa	1	Teoría e Hª de la Educación	Ed. y Psicología Social	ESTEBAN IBAÑEZ, MARIA MACARENA

<sup>1</sup> El profesorado indicado es de referencia, pudiendo cambiar en caso de que lo determine el departamento.

		de un ambiente sostenible				
<b>GEDS_L06</b>	Educación Social en Contextos Reglados	Proyectos de investigación o intervención sobre Educación social y escuela, intervención desde la escuela en contexto de exclusión social, mediación, convivencia. La escuela como promotora del cambio, de valores, comunidades de aprendizaje, atención a la diversidad en la escuela. Aulas hospitalarias	1	Teoría e Hª de la Educación	Ed. y Psicología Social	ESTEBAN IBAÑEZ, MARIA MACARENA
<b>GEDS_L07</b>	Investigación en Educación Social	Se realizarán investigaciones en el ámbito de la Educación Social. Estudio y análisis de buenas prácticas en el ámbito socioeducativo. También se podrá trabajar investigaciones que atiendan al papel del/la educador/a. social, ámbitos de actuación, ámbitos emergentes, principales, tendencias, funciones, su repercusión en la sociedad. Profundizando en metodología de investigación.	2	Teoría e Hª de la Educación	Ed. y Psicología Social	PRIETO JIMENEZ, ESTHER
<b>GEDS_L08</b>	Educación para la Muerte	Tratamiento de la muerte en el ámbito formativo y educativo. El afrontamiento de la muerte, las actitudes hacia la propia muerte y la muerte de los otros, el duelo. Enfoques y principios didácticos de la Pedagogía de la Vida-Muerte	1	Teoría e Hª de la Educación	Ed. y Psicología Social	PEDRERO GARCIA, ENCARNACION
<b>GEDS_L09</b>	Educación Sexual	La perspectiva educativa del hecho sexual humano. Modelos de Educación sexual. Programas de Educación sexual en el ámbito formal y no formal.	1	Teoría e Hª de la Educación	Ed. y Psicología Social	PEDRERO GARCIA, ENCARNACION
<b>GEDS_L10</b>	Drogodependencias y otras adicciones	El tratamiento de las adicciones y drogodependencias desde el ámbito educativo. Programas de Prevención de	1	Teoría e Hª de la Educación	Ed. y Psicología Social	PEDRERO GARCIA, ENCARNACION

		conductas adictivas en la infancia, adolescencia y juventud		n		
<b>GEDS_L11</b>	Envejecimiento activo. Educación de personas adultas y mayores	Promover la investigación y la intervención socioeducativa desde los principios del envejecimiento activo y la el desarrollo de nuestros mayores. La educación permanente, el fomento de la educación y la formación de las personas adultas y mayores. Herramientas que nos ofrece la Educación Social.	4	Teoría e Hª de la Educación	Ed. y Psicología Social	CRUZ DÍAZ, MARÍA ROCÍO CRUZ
<b>GEDS_L12</b>	Educación en medios, competencia mediática	Estudio de los medios y recursos de comunicación social. La Competencia Mediática y las formas de interactuar con los medios desde el enfoque de la Educación Social. La Pedagogía de la Comunicación; Educomunicación	4	Teoría e Hª de la Educación	Ed. y Psicología Social	CRUZ DÍAZ, MARÍA ROCÍO CRUZ
<b>GEDS_L13</b>	Identidad y lenguaje de género: Masculinidades	Profundizar en el impacto del lenguaje y el género en el contexto social. Identidad de género -culturas y personas-. La comunicación y los recursos de género en los medios de comunicación social.	4	Teoría e Hª de la Educación	Ed. y Psicología Social	CRUZ DÍAZ, MARÍA ROCÍO CRUZ
<b>GEDS_L14</b>	Educación para la salud	Educación, salud, calidad de vida, drogodependencias, adicciones, sexualidad	1	Teoría e Hª de la Educación	Ed. y Psicología Social	MUÑOZ DIAZ, MARIA CARMEN
<b>GEDS_L15</b>	Formación y Empleo	Inserción sociolaboral de colectivos con difícil acceso al empleo	1	Teoría e Hª de la Educación	Ed. y Psicología Social	MUÑOZ DIAZ, MARIA CARMEN
<b>GEDS_L16</b>	Educación para el Desarrollo	Educación para el Desarrollo	1	Teoría e Hª de la Educación	Ed. y Psicología Social	MUÑOZ DIAZ, MARIA CARMEN
<b>GEDS_L17</b>	Educación y Medio Ambiente	Proyectos de Investigación e intervención para poner en valor y sensibilizar sobre	3	Teoría e Hª de la	Ed. y Psicología	DAZA MARTIN, INMACULADA

		cómo la acción socioeducativa puede intervenir en la toma de conciencia ambiental para la búsqueda de la defensa de un ambiente sostenible		Educación Social	
<b>GEDS_L18</b>	Educación Social en Contexto Reglado	El educador social en los centros educativos. Programas institucionales, alumnado en situación de riesgo.	1	Teoría e Hª de la Educación	Ed. y Psicología Social GUTIERREZ CEREZO, SALVADOR LUIS
<b>GEDS_L19</b>	Educación desde y para la diversidad	Programas y actuaciones para la atención a la diversidad en el acceso, permanencia y promoción del alumnado.	1	Teoría e Hª de la Educación	Ed. y Psicología Social GUTIERREZ CEREZO, SALVADOR LUIS
<b>GEDS_L20</b>	Absentismo y abandono escolar	Proceso y protocolo en la lucha contra el absentismo y abandono escolar. Proceso de planificación, coordinación y actuaciones.	1	Teoría e Hª de la Educación	Ed. y Psicología Social GUTIERREZ CEREZO, SALVADOR LUIS
<b>GEDS_L21</b>	Migraciones, género y educación	Con esta línea de investigación proponemos analizar los movimientos poblacionales desde la perspectiva de género y desde la Educación Social. Aunque podamos afirmar que, cada vez más, existe una mayor relevancia de la mujer como protagonista en los flujos migratorios, antes “invisibilizada”, aún no hemos conseguido visibilizar a la mujer inmigrante como le corresponde, lo que nos exige seguir trabajando en este propósito. Por ello, consideramos necesario enfocar proyectos fin de grado, tanto de investigación como de intervención, cuya finalidad sea estudiar o plantear propuestas de intervención centradas fundamentalmente en la mujer como pieza clave de la integración socioeducativa en la sociedad de llegada.	1	Teoría e Hª de la Educación	Ed. y Psicología Social TERRON CARO, MARIA TERESA

		As mismo, este tipo de trabajos nos permitirá ir perfilando cuál debe ser el papel del Educador o Educadora Social como actor clave para fomentar la interculturalidad en nuestra sociedad.				
<b>GEDS_L22</b>	Diversidad cultural e inclusión educativa	En la actualidad la multiculturalidad es un hecho incuestionable. Las sociedades deben de responder a nuevas realidades demográficas con el objetivo de avanzar hacia la cohesión social. Desde este punto de vista, consideramos que el vínculo entre la educación y la equidad es un elemento fundamental para el desarrollo de la sociedad, sobre todo en los contextos multiculturales. Nuestra propuesta se centra en analizar qué podemos hacer desde la educación para que el sistema educativo sea un verdadero motor de cambio planteando propuestas formativas que promuevan una sociedad que respete la diversidad y fomente la convivencia entre personas de diferentes culturas.	2	Teoría e Hª de la Educación	Ed. y Psicología Social	CARDENAS RODRIGUEZ, MARIA ROCIO
<b>GEDS_L23</b>	Metodologías innovadoras en educación. Acción Tutorial. Nuevas Tecnologías en Educación.	Metodologías creativas y aprendizaje cooperativo para la prosocialidad en entornos educativos: formadores, familias, colectivos en riesgo social. Estilos de relaciones interpersonales para la eficacia y la prosocialidad. Formación de formadores y Trabajo en Colaboración. Educación para la Convivencia y la Paz.	8	Didáctica y organización escolar	Ed. y Psicología Social	ALVAREZ BONILLA, FRANCISCO JAVIER
<b>GEDS_L24</b>	Igualdad de género	Coeducación, detección, análisis e intervención sobre las desigualdades en	1	Didáctica y	Ed. y Psicología	JAEN MARTINEZ, ALICIA

		función del sistema sexo-género. Prevención de la violencia en parejas adolescentes		organización escolar	a Social	
<b>GEDS_L25</b>	Didáctica y metodología de E-A	Investigación en metodologías didácticas y procesos de E-A. Intervención para la mejora de la calidad de la enseñanza y la adquisición del conocimiento	5	Didáctica y organización escolar	Ed. y Psicología Social	BENITEZ JAEN, ANA MARIA
<b>GEDS_L26</b>	Formación y Empleo	Inserción sociolaboral de colectivos con difícil acceso al empleo. Intervención con Planes Personalizados de Inserción.	4	Didáctica y organización escolar	Ed. y Psicología Social	BENITEZ JAEN, ANA MARIA
<b>GEDS_L27</b>	Promoción de la convivencia	Investigación en protocolos de diagnóstico y prevención de acoso escolar, ciberacoso, maltrato infantil, violencia de género y resolución de conflictos. Intervención para la mejora de la convivencia en centros docentes.	10	Didáctica y organización escolar	Ed. y Psicología Social	RAMIREZ FERNANDEZ, MIGUEL BALDOMERO
<b>GEDS_L28</b>	Formación y empleo	Investigación en la inserción sociolaboral de colectivos con difícil acceso al empleo y/o con riesgo de exclusión social. Intervención con planes personalizados de inserción social.	10	Didáctica y organización escolar	Ed. y Psicología Social	RAMIREZ FERNANDEZ, MIGUEL BALDOMERO
<b>GEDS_L29</b>	Absentismo escolar	Investigación en la prevención, seguimiento y control del absentismo escolar. Intervención de los servicios comunitarios en materia de absentismo escolar.	6	Didáctica y organización escolar	Ed. y Psicología Social	RAMIREZ FERNANDEZ, MIGUEL BALDOMERO
<b>GEDS_L30</b>	Formación y empleo	Investigación en la inserción sociolaboral de colectivos con difícil acceso al empleo y/o con riesgo de exclusión social. Intervención con planes personalizados de inserción social.	9	Didáctica y organización escolar	Ed. y Psicología Social	HERNANDEZ CARRERA, RAFAEL MANUEL

<b>GEDS_L31</b>	Didáctica y metodología de E-A	Investigación en metodologías didácticas y procesos de E-A. Intervención para la mejora de la calidad de la enseñanza y la adquisición del conocimiento	5	Didáctica y organización escolar	Ed. y Psicología Social	HERNANDEZ CARRERA, RAFAEL MANUEL
<b>GEDS_L32</b>	Trabajo Social y Servicios Sociales	Se ofrecen proyectos que profundicen en diversos aspectos de la Intervención Social, el Trabajo Social o los Servicios Sociales.	1	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	MUÑOZ BELLERIN, MANUEL FRANCISCO
<b>GEDS_L33</b>	Trabajo Social y Servicios Sociales	Se ofrecen proyectos que profundicen en diversos aspectos de la Intervención Social, el Trabajo Social o los Servicios Sociales.	1	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	TARANCON JIMENEZ, JUAN ANTONIO
<b>GEDS_L34</b>	<p>A. Identidad andaluza y educación social.</p> <p>B. 2. Estigmatización social a causa del uso lingüístico andaluz.</p> <p>C. Interacciones y contrastes entre modelos emergentes de afinidad y "familia tradicional".</p>	<p>A. Línea que pretende investigar la utilidad o utilidades de la identidad andaluza (la conciencia o no de la misma de las personas) en la tarea de la educación social.</p> <p>B. El objetivo es investigar los procesos sociales de marginación socioeconómica que se basan en prejuicios culturales para con las personas que utilizan el sistema lingüístico andaluz en su vida cotidiana, así como plantear iniciativas de intervención desde la educación social buscando paliar o eliminar este tipo de marginación, tanto estructural como individualmente.</p> <p>C. La antropología urbana y de las denominadas culturas alternativas nos muestra cómo, en pleno apogeo de la globalización, la diversidad cultural rebrota en las propias ciudades</p>	1	Antropología Social	Antrop. Social, psicología básica y salud pública	PORRAS BLANCO, JUAN JESUS

		occidentales con nuevas formas y estilismos, lo cual parece influir también en los cambios de organización de las afinidades familiares y "para-familiares".				
<b>GEDS_L35</b>	Educación intercultural: políticas públicas, recursos y colectivos.	La realidad de la sociedad andaluza y española sigue siendo diversa socio-culturalmente por múltiples razones. A pesar de que actualmente el discurso político sobre la interculturalidad ya no tenga la fuerza que tuvo hace unos años, continúa siendo esencial la formación teórica y en competencias interculturales por parte de los y las profesionales de la intervención social. En primer lugar para poder comprender desde un enfoque antropológico cómo se construye la diferencia de los colectivos a quienes han ido dirigidas las políticas de atención a la diversidad. En segundo lugar, para conocer y analizar críticamente las medidas y recursos públicos de atención a esos otros y otras categorizados como "diferentes". Por último, para adquirir las competencias interculturales necesarias para poder trabajar de forma adecuada con colectivos socio-culturalmente diversos.	1	Antropología Social	Antrop. Social, psicología básica y salud pública	ANTOLINEZ DOMINGUEZ, INMACULADA
<b>GEDS_L36</b>	Dificultades del aprendizaje y trastornos del desarrollo	Investigación o intervención en el contexto educativo dirigido a analizar y favorecer el aprendizaje de alumnos con especiales dificultades por trastornos del desarrollo como la hiperactividad, déficit de atención, asperger o autismo.	2	Psicología Básica	Antrop. Social, psicología básica y salud pública	PRIETO GARCIA, JOSE RAFAEL
<b>GEDS_L37</b>	Psicología social del	Desde esta línea de TFG, se propone	1	Psicología	Ed. Y	RUIZ ACOSTA,

	conflicto en las organizaciones	trabajar en investigación/intervención y se analizará la influencia de los factores psicosociales (rol, tarea, liderazgo, equipo), los factores de riesgo, los retos y los desafíos (estrés, burnout, acoso, etc.) en las diversas formas de gestión del conflicto en las organizaciones (estilos de gestión del conflicto, negociación y mediación).		a Social	psicología social	ENRIQUE
<b>GEDS_L38</b>	Violencia y victimización escolar: la perspectiva ecológica	Desde una perspectiva del desarrollo, es indudable la riqueza que aporta el Modelo Ecológico de Bronfenbrenner, 1979). Teniendo como punto de referencia esta orientación teórica, se propone un estudio relacional de la violencia y victimización escolar, a través de un análisis sistémico de los factores más relevantes en este problema.	1	Psicología Social	Ed. Y psicología social	RAMOS CORPAS, MANUEL JESUS
<b>GEDS_L39</b>	Conducta delictiva y consumo de sustancias: la perspectiva psicosocial	La conducta delictiva y el consumo de sustancias se encuentran, con frecuencia, entrelazados. La literatura científica sobre esta temática coincide en destacar la influencia de los escenarios de socialización en el consumo abusivo de sustancias y en la implicación en conductas delictivas. Desde esta línea de investigación se desarrollarán propuestas de investigación e intervención que nos ayudan a explicar la conducta delictiva y el consumo de sustancias, así como a diseñar programas de intervención.	2	Psicología Social	Ed. Y psicología social	LOPEZ MARTINEZ, PAULA MARIA
<b>GEDS_L40</b>	Participación en procesos de Educación Social	Análisis de procesos educativos, en diferentes ámbitos en los que se desarrolla la Educación Social,	1	Sociología	Sociología	GUTIERREZ BARBARRUSA, VIRGINIA

		identificando cómo se promueve la participación activa de las personas a los que van dirigidos y cómo aplicar una metodología participativa en el desarrollo de los mismos.				FELICIANA
<b>GEDS_L41</b>	Participación en procesos Sociales y Educativos	Análisis de procesos de intervención en el ámbito socio educativo, en diferentes aspectos de integración social, identificando cómo se promueve la participación y cómo aplicar una metodología participativa en los mismos.	1	Sociología	Sociología	GUTIERREZ BARBARRUSA, VIRGINIA FELICIANA
<b>GEDS_L42</b>	Dificultades del aprendizaje y trastornos del desarrollo	Investigación o intervención en el contexto educativo dirigido a analizar y favorecer el aprendizaje de alumnos con especiales dificultades por trastornos del desarrollo como la hiperactividad, déficit de atención, asperger o autismo.	2	Psicología Básica	Antrop. Social, psicología básica y salud pública	GARCIA AMIAN, JOSUE

29 de junio de 2016

M<sup>a</sup> Teresa Terrón Caro

Vicedecana de Calidad, Innovación y Coordinación Docente