

---

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

---

## OFERTA DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN PARA TFG

### Grado en Trabajo Social

### Grado en Trabajo Social y Educación Social (sección Trabajo Social) Curso 2016-2017

Nota informativa: En este documento aparecen todas las líneas ofertadas tanto para el Grado de Trabajo Social como para el Doble Grado de Trabajo Social y Educación Social (Sección Trabajo Social). El o la estudiante puede consultar cómo será el proceso de selección y asignación de líneas en la Web de la Facultad de Ciencias Sociales. En la sección destinadas a TFG. Si bien, el o la estudiante podrá seleccionar las líneas de TFG en cuanto formalice su matrícula.

Al formalizar la matrícula se le activará automáticamente en el espacio de "Acceso personalizado" de la Web de la Universidad Pablo de Olavide del estudiante o al estudiante la opción "Solicitud de proyectos para estudios de Grado".

Tabla nº 1

CÓDIGO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	DESCRIPCIÓN	PLAZAS	ÁREA DE CTO.	DOTO.	TUTOR/A <sup>1</sup>
GTS_L01	Familia y Trabajo Social	Los TFGs se realizarán en grupos de dos o tres estudiantes. Se excluyen trabajos en la modalidad de investigación.	10	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	ABOLAFIO MORENO, ESTRELLA
GTS_L02	Trabajo Social en el ámbito de la Salud	Abordaje de la desigualdades sociales en salud Participación ciudadana Promoción de la salud Atención socio-sanitaria Trabajo Grupal	9	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	ARCE RODRÍGUEZ, SUSANA
GTS_L03	Personas Mayores e Innovación Social	En esta línea se dará prioridad a proyectos relacionados con las personas mayores y la innovación social en campos como la atención a las personas mayores en el medio rural y programas-servicios tanto comunitarios como especializados de atención a las personas mayores en contextos urbanos.	10	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	ALVAREZ PÉREZ, RAÚL
GTS_L04	Diseño de Investigación desde el Trabajo Social	La idea es que realicen de forma individual un trabajo de carácter científico (proyecto de investigación), que partiendo de sus intereses y potencialidades, y con las orientaciones oportunas del tutor, sirva para afrontar los objetivos y habilidades requeridos en la asignatura, al tiempo que sea un inicio en el futuro científico y profesional de los estudiantes. Cada alumno desarrollará su especificidad con las tutorizaciones	9	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	BARRERA ALGARÍN, EVARISTO

<sup>1</sup> El profesorado indicado es de referencia, pudiendo cambiar en caso de que lo determine el departamento.

		previstas en nuestra normativa y la atenta implicación del profesor tutor.				
<b>GTS_L05</b>	Intervención Social con perspectiva de género	Trabajos de intervención y/o investigación comunitaria: - La acción social: Movimientos Sociales y participación social. Innovación e intervención comunitaria. - Sexos, género y sexualidades: Género y masculinidad. Los Grupos de Hombres. Movimientos de diversidad sexual. Hombres y sexualidad. Promoción e intervención en el marco de las relaciones afectivo-sexuales. - Masculinidad hegemónica y nuevas masculinidades. Intervención social con varones.	6	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	BLANCO LÓPEZ, JUAN
<b>GTS_L06</b>	Personas Mayores, Derechos Humanos, Centros Residenciales.	Personas Mayores, Derechos Humanos, Centros Residenciales.	7	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	CHICHARRO RODRÍGUEZ, PEDRO
<b>GTS_L07</b>	Mujer, Políticas de Igualdad y violencia de Género	Diferentes aspectos que inciden en la igualdad de oportunidades. Violencia de Género.	5	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	CORDERO MARTÍN, GUADALUPE
<b>GTS_L08</b>	Trata de personas y Derechos Humanos	Se trata de un trabajo especializado sobre la temática vulneración de Derechos Humanos que supone la Trata de seres humanos. El alumnado tendrá que profundizar en algún aspecto concreto sobre la complejidad de este fenómeno.	7	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	NURIA CORDERO RAMOS
<b>GTS_L09</b>	Género, participación social y diversidad funcional (discapacidad)	Esta línea de investigación tiene varias dimensiones: 1.- Propuestas de investigación para desarrollar estrategias que fomenten la	8	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	CORONA AGUILAR, ANTONIA

		<p>participación en igualdad entre hombres y mujeres en entidades ciudadanas. Detectar que obstáculos existen en la vida participativa de los grupos sociales que favorezcan una participación paritaria.</p> <p>2.- Profundizar en las barreras para la accesibilidad universal que tienen las personas con diversidad funcional (discapacidad) en los diferentes contextos vitales (familiar, laboral, personal y socio-comunitario).</p> <p>3.- Analizar los diferentes ejes de violencia que se ejerce contra las mujeres con diversidad funcional.</p> <p>Se podrán hacer TFG en la modalidad que se consensue por parte del alumnado y la docente, tanto proyectos de investigación, intervención como ensayo.</p>				
<b>GTS_L10</b>	Banco de tiempo y Trabajo Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El Banco de Tiempo como estrategia de intervención comunitaria en Trabajo social.</li> <li>-Estudio del Banco de tiempo como organización comunitaria.</li> <li>-El papel del trabajador social en el Banco de Tiempo.</li> <li>-Trabajo Social Grupal en el Banco de Tiempo.</li> <li>-Análisis del Banco de Tiempo como forma de intervención colectiva en tiempo de crisis.</li> </ul>	5	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	DELGADO NIEBLA, M <sup>a</sup> LUISA
<b>GTS_L11</b>	Políticas Sociales,	Esta línea tiene dos dimensiones:	9	Trabajo	Trabajo	DÍAZ JIMÉNEZ,

	Discapacidad y Género	<p>Discapacidad y género e Intervención social con animales. Se ofrece la tutorización de TFG fundamentalmente en la modalidad de investigación. Los trabajos se orientarán en función a diversos objetos de investigación de cada una de las dimensiones.</p> <p>Discapacidad y género (violencia, imagen social y universidad)</p> <p>Prospección de cuándo la esterilización es violencia; la violencia escolar contra niñas con discapacidad; las mujeres con discapacidad en los medios de comunicación, las mujeres con discapacidad y el deporte, como elemento descriptivo y de potenciación de herramientas de participación; papel de las mujeres con discapacidad en la universidad.</p> <p>Intervención social con animales:  Evaluar el uso de metodologías innovadoras en los centros especializados de personas con discapacidad, así como indagar otras opciones de intervención como las intervenciones con caballos o con perros para mejorar la calidad de vida de personas con discapacidad y sus familias. Finalmente podrán desarrollarse trabajos que incrementen el conocimiento de interacción y nuevos roles del Trabajo social con personas con diversidad funcional.</p>		Social y SS.SS.	Social y SS.SS.	ROSA M <sup>a</sup>
<b>GTS_L12</b>	Servicios Sociales Comunitarios,	- Diseño de Investigación e Intervención en Servicios	5	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	DIESTRE MEJÍAS, TOMÁS

	Participación Social y Cooperación	Sociales Comunitarios atendiendo principalmente a la Participación Social y Asociacionismo. -Procesos de Intervención Social. Asociacionismo de Mayores. -Cooperación Internacional. La Investigación -Acción Participación como herramienta metodológica. -Procesos de Participación Activa en Contextos Comunitarios (Ámbitos Rural y Urbano)				
<b>GTS_L13</b>	Trabajo Social y Servicios Sociales	Se ofrecen proyectos que profundicen en diversos aspectos de la Intervención Social, el Trabajo Social o los Servicios Sociales.	7	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	FERNÁNDEZ MARTÍN, M <sup>a</sup> ISABEL
<b>GTS_L14</b>	Servicios Sociales y Trabajo Social en Contextos Comunitarios	En la presente línea se plantean trabajos relacionados con Servicios Sociales en el ámbito comunitario: Investigaciones. Evaluaciones. Innovaciones. Y el Trabajo Social en estos contextos.	5	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	GALLARDO FERNÁNDEZ, M <sup>a</sup> DEL CASTILLO
<b>GTS_L15</b>	Servicios Sociales y Trabajo Social en ámbitos Sociosanitarios	En la presente línea se plantean trabajos relacionados con servicios sociales y trabajo social en ámbitos socio-sanitarios: Investigaciones. Evaluaciones. Innovaciones.	2	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	GALLARDO FERNÁNDEZ, M <sup>a</sup> DEL CASTILLO
<b>GTS_L16</b>	Barrios urbanos desfavorecidos, Exclusión Social, Inserción Socio-Laboral	Preferentemente serán trabajo en grupos y en la modalidad de proyectos de intervención social, aunque se está abierto a otros temas y modalidades por parte del alumnado. Las líneas ofertadas son: -Trabajo social en barrios desfavorecidos.	9	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	GARRIDO FUEGO, MANUEL

		-Exclusión social -Inserción socio-laboral de colectivos desfavorecidos. -Trabajo social comunitario				
<b>GTS_L17</b>	Trabajo Social y Violencia en la Adolescencia	Los trabajos serán de carácter grupal y preferentemente en la modalidad de proyecto de investigación sobre temáticas relacionadas con el trabajo social con adolescentes y cualquier tipo de manifestación de violencia.	10	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	GOMEZ DEL TORO, RAFAEL
<b>GTS_L18</b>	Trabajo Social con Familia	- TFG en grupos de 2 o 3 alumnos/as. - TFG de Investigación (proyecto y ejecución de la investigación). - Al principio de curso se propondrán varios temas relacionados con TS con Familias (ej. procesos de duelo, intervención familiar, tipología de familias...).Cada grupo desarrollará una investigación	10	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	GONZALEZ CALVO, VALENTÍN
<b>GTS_L19</b>	Proyectos de Economía Social, así como de Intervención con Menores, Infancia y Familia.	En principio cualquier proyecto que tenga que ver con la innovación social en Trabajo Social, así como otros de intervención con menores, infancia y/o familia	10	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	GONZÁLEZ GONZÁLEZ, JUAN MANUEL
<b>GTS_L20</b>	Acción Colectiva y Estrategias Ciudadanas frente a la Crisis. Un análisis desde el Trabajo Social	El contexto de 'etrenchment' del Estado del Bienestar así como la crisis económica y su impacto en las condiciones de vida de la población viene develando la emergencia de novedosas estrategias individuales y colectivas que dan respuesta a las vulnerabilidades producidas por la crisis. Atendiendo a este contexto se ofrece tutorizar proyectos que aborden diferentes	8	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	HERRERA, MARÍA ROSA

		aspectos de esta problemática. Los trabajos podrían abordar, entre otras, algunas de las siguientes temáticas: a) Recorrido de actores colectivos orientados tanto a la provisión de servicios como a la movilización política, b) Análisis de las trayectorias vitales, c) Estrategias de sobrevivencia de la población en situaciones de vulnerabilidad social, d) historias de vida de activistas, e) Innovación social desde los márgenes, f) nuevos movimientos sociales, estructuras organizativas y agendas programáticas.				
<b>GTS_L21</b>	Trabajo Social y Cooperación al Desarrollo	Proyecto de intervención o investigación relacionado con la cooperación al desarrollo.	2	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	IAÑEZ DOMÍNGUEZ, ANTONIO
<b>GTS_L22</b>	Trabajo Social y Diversidad Funcional	Desde hace unos años estamos viendo una serie de cambios importantes en la manera de entender y hacer la política sobre la diversidad funcional. Esta línea está abierta a proyectos de investigación o de intervención relacionado con la diversidad funcional en diferentes espacios: laboral, educativo, cultural, ocio, etc., enmarcados desde la filosofía de vida independiente.	4	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	IAÑEZ DOMÍNGUEZ, ANTONIO
<b>GTS_L23</b>	Comunidad, intervención y servicios sociales.  Respuestas en clave de innovación social.	Esta línea está abierta a trabajos de diferente índole (investigaciones, diseños de investigación, proyectos de intervención o ensayos), que se preocupen por: 1.- Análisis y/o investigación de aspectos de intervención social en el ámbito local y	7	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	JARAÍZ ARROYO, GERMÁN



		<p>comunitario en sentido amplio.</p> <p>2.- Fenómenos y/o problemáticas concretas que, siendo específicas o especializadas, requieran de un enfoque integral en lo local.</p> <p>3.- Estudio, evaluación o diseño de iniciativas de intervención social en general y, de modo especial, de intervenciones en el marco de los servicios sociales.</p> <p>4.- Estudio, evaluación o diseño de iniciativas orientadas a la innovación social.</p>				
<b>GTS_L24</b>	Trabajo Social y Servicios Sociales	Se ofrecen proyectos que profundicen en diversos aspectos de la Intervención Social, el Trabajo Social o los Servicios Sociales.	8	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	MALAGÓN SIRIA, JOSÉ CARLOS
<b>GTS_L25</b>	Epistemología del Trabajo Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Epistemología clásica del Trabajo Social</li> <li>- Epistemología Histórica del Trabajo Social.</li> <li>- Epistemología de los modelos de Intervención para el Trabajo Social.</li> <li>- Autores relevantes, aportes epistemológicos: S. Alinsky, C. Rogers, Fritx Perls, Paul Watzlawick, H. Maturana y F. Varela.</li> <li>- Epistemología Sistémica y Constructivista.</li> <li>- Epistemología de la Gestalt, Constelaciones Familiares.</li> <li>- La epistemología de Pierre Bourdieu.</li> <li>- Aproximación epistemológica a "La Distinción" de Piere Bourdieu.</li> <li>- Aproximación a la obra de Erich Fromm.</li> </ul>	9	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	MORÁN CARRILLO, JOSÉ MARÍA

		- La presencia del Trabajo Social en la filmografía de Ken Loach.				
<b>GTS_L26</b>	Trabajo Social y Servicios Sociales	Se ofrecen proyectos que profundicen en diversos aspectos de la Intervención Social, el Trabajo Social o los Servicios Sociales.	7	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	MUÑOZ BELLERÍN, MANUEL
<b>GTS_L27</b>	Justicia: Menores, familia, jóvenes, violencia de género	Intervención que se realiza desde el ámbito judicial con familia, infancia, juventud y en casos de violencia de género. Los trabajos serán grupales	7	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	NIETO MORALES, CONCEPCIÓN
<b>GTS_L28</b>	Ciudadanía, Participación y Servicios Sociales	Órganos y espacios participativos en el sistema de los Servicios Sociales.	2	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	NÚÑEZ GÓMEZ, CARLOS JESÚS
<b>GTS_L29</b>	La participación de la iniciativa social sin ánimo de lucro en la prestación de servicios sociales	Participación de la iniciativa social sin ánimo de grupo en la prestación de servicios sociales, bien a nivel general como por sectores de población concretos (mayores, discapacitados, menores, inmigrantes, etc.)	2	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	NÚÑEZ GÓMEZ, CARLOS JESÚS
<b>GTS_L30</b>	Intervención desde los servicios sociales comunitarios	El campo de los servicios sociales comunitarios. Intervenciones, servicios, prestaciones, profesionales, estudios, etc	3	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	NÚÑEZ GÓMEZ, CARLOS JESÚS
<b>GTS_L31</b>	Análisis de políticas sociales desde el trabajo social	Los trabajos tendrán como eje común el análisis de las políticas sociales desde el trabajo social, teniendo un especial interés el enfoque del desarrollo humano para garantizar y promover los derechos humanos, atendiendo de forma destacada el papel de la sociedad civil.	10	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	PÉREZ BOZA, ESTHER
<b>GTS_L32</b>	Trabajo Social y Servicios Sociales	Proyectos de intervención desarrollados en el ámbito de los Servicios Sociales Comunitarios.	4	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	ROCA MUÑOZ, AMPARO

		Centros Residenciales de Personas Mayores				
<b>GTS_L33</b>	Trabajo Social y Servicios Sociales	Se ofrecen proyectos que profundicen en diversos aspectos de la Intervención Social, el Trabajo Social o los Servicios Sociales.	8	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	ROMANCO VILLARÁN, FRANCISCO
<b>GTS_L34</b>	Gestión de Organizaciones de Servicios Sociales	Esta línea está destinada al alumnado con inquietudes sobre la gestión de los Servicios Sociales. Podrá realizar su proyecto de trabajo de fin de grado abordando y ampliando conocimientos sobre materias relacionadas con la innovación y la calidad en Servicios Sociales, modelos de gestión de las organizaciones de servicios sociales, necesidades formativas para la gestión de entidades sociales, la estructuración de las distintas organizaciones de servicios sociales, entidades públicas Vs privadas, etc.	4	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	SÁNCHEZ NÚÑEZ, JESÚS M <sup>a</sup>
<b>GTS_L35</b>	La participación social en el ámbito de los Servicios Sociales	El alumnado podrá desarrollar su Trabajo de Fin de Grado, abordando aspectos relacionados con la participación de los distintos agentes que inciden en el sistema de Servicios Sociales (ciudadanía, técnicos y políticos) o algunos de ellos, en las políticas públicas de Servicios Sociales. Podrá estudiar y analizar los espacios, ámbitos, instrumentos y procesos de participación existentes y/o proponer mejoras u otros nuevos.	3	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	SÁNCHEZ NÚÑEZ, JESÚS M <sup>a</sup>
<b>GTS_L36</b>	Economía colaborativa y Trabajo Social	Movimientos Sociales y Trabajo Social con la Economía colaborativa en alguno/os de estos campos como	6	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	SARASOLA SÁNCHEZ-SERRANO, JOSÉ

		<p>potenciadores de empleo :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- monedas sociales</li> <li>- huertos urbanos</li> <li>- bancos del tiempo</li> <li>- crowdfunding</li> <li>- big data</li> <li>- mooc</li> <li>- bla-bla car -Uber</li> </ul>				LUIS
<b>GTS_L37</b>	Trabajo Social y Servicios Sociales	Se ofrecen proyectos que profundicen en diversos aspectos de la Intervención Social, el Trabajo Social o los Servicios Sociales.	7	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	TARANCON JIMÉNEZ, JUAN ANTONIO
<b>GTS_L38</b>	Violencia, Familia, Resiliencia, Empoderamiento de la mujer en situaciones vulnerables, Pedagogía sistémica, Constelaciones familiares, Programación Neurolingüística, Gestalt	<p>Violencia escolar, Familia, Resiliencia, Empoderamiento de la mujer en situaciones vulnerables, Pedagogía sistémica, Constelaciones Familiares, Programación Neurolingüística, Gestalt.</p> <p>Desde estas línea de investigación se desarrollarán propuestas de investigación e intervención que nos ayuden a los trabajadores sociales a diseñar programas de intervención.</p> <p>Trabajos en grupos (2-3) prioritariamente.</p>	8	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	VARELA GARAY, ROSA M <sup>ª</sup>
<b>GTS_L39</b>	La inserción Social y laboral de colectivos en Exclusión Social	La inserción Social y laboral de colectivos en Exclusión Social	10	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	VÁZQUEZ FERNÁNDEZ, MARÍA JOSEFA
<b>GTS_L40</b>	Mindfulness (Atención Plena) y Trabajo Social	A partir de las investigaciones, aportaciones y experiencias se profundizará en el concepto y las aplicaciones de Mindfulness en los distintos ámbitos del Trabajo Social	3	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	VILLALBA QUESADA, CRISTINA

<b>GTS_L41</b>	Promoción de Resiliencia, Adopción y Acogimiento familiar.	A partir de la revisión de los estudios previos que relacionan Resiliencia con Acogimientos familiares y Adopciones se hará una propuesta de promoción de Resiliencia en estos ámbitos	2	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	VILLALBA QUESADA, CRISTINA
<b>GTS_L42</b>	Resiliencia y Trabajo Social: Medición y evaluación en poblaciones vulnerables	A partir de una revisión profunda de literatura sobre medición y evaluación de Resiliencia se concretará una propuesta de evaluación de Resiliencia desde el Trabajo Social en un colectivo específico	2	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	VILLALBA QUESADA, CRISTINA
<b>GTS_L43</b>	Autoconocimiento y Trabajo Social	A partir de la revisión académica de este concepto se reflexionará sobre la importancia de incorporar competencias transversales de autoconocimiento en el Grado de Trabajo Social y se hará una propuesta.	1	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	VILLALBA QUESADA, CRISTINA
<b>GTS_L44</b>	El derecho en la práctica laboral del/a trabajador/a social	Se realizará una selección y estudio de casos significativos que permitan analizar las relaciones entre las normas jurídicas y su aplicación en el ámbito del Trabajo Social, esto es, entre el contenido inicial establecido en la norma y toda la problemática derivada de su posterior aplicación. A partir de un caso o un conjunto de casos específicos, se analizará en qué medida una determinada norma, aplicable a la práctica en el ámbito del Trabajo social, consigue ser realmente aplicable y eficaz en la realidad social efectiva: legislación en materia de dependencia, violencia de género, diversidad funcional, migración...	1	Filosofía del Derecho	Derecho Público	JOSÉ CEPEDDELLO BOISO

		De esta manera se estudiarán factores como la eficacia o eficiencia jurídica, aplicabilidad de la norma o función social efectiva de la misma, a partir del estudio de casos concretos, especialmente en los siguientes ámbitos de actuación: el tratamiento jurídico de la diversidad funcional, el marco jurídico de actuación frente a la violencia de género, los medios jurídicos de lucha contra la marginación y la exclusión social, el enfoque jurídico de los fenómenos migratorios, la atención jurídica efectiva ante las situaciones de dependencia.				
<b>GTS_L45</b>	Derechos humanos y Trabajo Social	El alumnado deberá elaborar un trabajo de reflexión crítica sobre algún aspecto relevante de la relación entre derechos humanos y Trabajo Social en nuestros días: los derechos de los migrantes, la crisis y los derechos sociales, la crisis y el estado del bienestar, la discriminación racial, religiosa, social, sexual o cultural, el derecho a la salud, al trabajo, a una vivienda digna... Como se indica el contenido del trabajo de investigación tendrá un carácter esencialmente reflexivo y crítico acerca de las posibilidades reales que las leyes ofrecen al Trabajo Social para realizar un adecuado tratamiento de aquellas situaciones que afectan a los colectivos cuya situación es más débil en relación con el disfrute efectivo de los Derechos Humanos.	1	Filosofía del Derecho	Derecho Público	JOSÉ CEPPEDELLO BOISO

<p><b>GTS_L46</b></p>	<p>Mujeres inmigrantes: Discriminación, vulnerabilidades y acceso a recursos.</p>	<p>Diversas autoras (Parella, 2003; Juliano, 2004; etc.) hablan de una triple discriminación de las mujeres inmigrantes –clase, género y etnia-, que las hace más vulnerables que otras mujeres o que los propios varones inmigrantes ante distintos problemas sociales. Habría que cuestionarse cómo, más allá de circunstancias que puedan compartir con los varones de su mismo origen, los perjuicios de una ideología basada en el dominio masculino sobre las mujeres (patriarcado), o algunas de sus devastadoras manifestaciones, como la violencia machista, afectan realmente a las mujeres inmigrantes, por qué y qué podemos hacer para solventarlo. Como ejemplo, los datos sobre violencia por razón de género en España y Andalucía reflejan mayor prevalencia en mujeres inmigrantes que en mujeres autóctonas ¿Por qué?</p> <p>¿Llegan por igual las políticas sociales? El trabajo coordinado por Solé y Flaquer (2005) señalaba que, a veces, la política social resulta ineficaz en la atención a las mujeres inmigrantes e incluso reproduce esa triple discriminación en las formas de acceso a los recursos. Parece pues necesario indagar qué factores pueden estar incidiendo en esa vulnerabilidad y qué conocimiento/uso tienen estas mujeres de sus derechos, de los recursos, de las políticas para la igualdad, y de las</p>	<p>4</p>	<p>Psicología Básica</p>	<p>Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública</p>	<p>MARÍA J. MARCO MACARRO</p>
-----------------------	---	--	----------	--------------------------	---	-------------------------------

		<p>políticas sociales en general, con vistas a favorecer, en último término, la accesibilidad y la eficacia de las intervenciones y los recursos planteados por los servicios públicos y entidades.</p> <p>La cuestión de la accesibilidad de los recursos no es valadí. El primer problema suele ser que haya recursos pero, una vez que los hay, puede aparecer el problema de la accesibilidad y el uso por parte de la población a la que van destinados, sobre todo porque, con frecuencia, las intervenciones se diseñan de forma pretendidamente neutra, sin considerar la diversidad interna de la población, sin plantearse si las distintas destinatarias y destinatarios conocen bien esas actuaciones y sus posibilidades, pueden acceder realmente a ellas, o encuentran trabas administrativas, cómo las reciben, en su caso, o hasta qué punto las entienden o reconocen como válidas para satisfacer sus necesidades o lograr la pretendida atención.</p>				
<b>GTS_L47</b>	Participación en proyectos de Intervención Social	<p>Análisis de proyectos de intervención social en diferentes ámbitos y sectores de población (infancia, jóvenes, mujeres, población inmigrante) realizados por instituciones y organizaciones sociales, identificando de qué forma se promueve la participación activa de las personas a los que van dirigidos y cómo se podría aplicar una metodología participativa en su desarrollo.</p>	2	Sociología	Sociología	GUTIÉRREZ BARBARRUSA, VIRGINIA FELICIANA



<b>GTS_L48</b>	Participación en procesos Sociales y Educativos	Análisis de procesos de intervención en el ámbito socio educativo, en diferentes aspectos de integración social, identificando cómo se promueve la participación y cómo aplicar una metodología participativa en los mismos.	1	Sociología	Sociología	GUTIÉRREZ BARBARRUSA, VIRGINIA FELICIANA
<b>GTS_L49</b>	Nuevas Tecnologías aplicadas a la intervención socioeducativa	Las Nuevas Tecnologías como instrumento de mejora en la intervención socioeducativa: Internet, uso de dispositivos móviles, redes sociales, reducción de la brecha digital, gamificación, etc.	3	Didáctica y Organización Escolar	Educación y Psicología Social	MARTÍN PADILLA, ANTONIO HILARIO
<b>GTS_L50</b>	Violencia y victimización escolar: la perspectiva ecológica	Desde una perspectiva del desarrollo, es indudable la riqueza que aporta el Modelo Ecológico de Bronfenbrenner, 1979). Teniendo como punto de referencia esta orientación teórica, se propone un estudio relacional de la violencia y victimización escolar, a través de un análisis sistémico de los factores más relevantes en este problema.	2	Psicología Social	Educación y Psicología Social	RAMOS CORPAS, MANUEL JESÚS
<b>GTS_L51</b>	Conducta delictiva y consumo de sustancias: la perspectiva psicosocial	La conducta delictiva y el consumo de sustancias se encuentran, con frecuencia, entrelazados. La literatura científica sobre esta temática coincide en destacar la influencia de los escenarios de socialización en el consumo abusivo de sustancias y en la implicación en conductas delictivas. Desde esta línea de investigación se desarrollarán propuestas de investigación e intervención que nos ayudan a explicar la conducta delictiva y el consumo de sustancias, así como a diseñar programas de intervención.	1	Psicología Social	Educación y Psicología Social	LÓPEZ MARTÍNEZ, PAULA

<b>GTS_L52</b>	Análisis psicosocial de las desigualdades de género	Las desigualdades de género que se dan en diversos contextos tienen su origen en creencias o ideologías que actualmente resultan obsoletas pero transmitidas en el proceso de socialización (familiar y en el centro educativo) siguen ejerciendo su influencia en la percepción de la realidad y que es necesario analizar para deconstruirlas.	1	Psicología Social	Educación y Psicología Social	RUIZ CURADO, SOFÍA CORAL
<b>GTS_L53</b>	Mayores y relaciones intergeneracionales	Mayores y relaciones intergeneracionales	2	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	Docente por determinar por el Departamento
<b>GTS_L54</b>	Claves de cultura andaluza en el trabajo social (a)  Culturas del trabajo y trabajo social (b)	Dependiendo de qué manera encaremos el trabajo social, el análisis del contexto cultural se convertirá en una herramienta de dimensiones cualitativas adyuvante fundamental de la intervención. Puesto que las personas y los profesionales desarrollan su actividad en espacios concretos de la Tierra, en esta línea habrá que examinar las claves del contexto sociocultural andaluz como locus del trabajo social (a)  La globalización actual se basa en determinadas procesos productivos configurados por una cultura del trabajo occidental, más aportes del sistema productivo oriental asiático. ¿Qué interrelaciones podemos encontrar entre la diversidad tradicional de culturas del trabajo en el mundo y la productividad capitalista propia de la actual	2	Antropología Social	Antropología Soc., Psicología Básica y Salud Pública	PORRAS BLANCO, JUAN

		mundialización? (b)				
<b>GTS_L55</b>	Condiciones socioeconómicas y clases sociales en Andalucía.	La dimensión socioeconómica adquiere matices de relieve cultural en el conflicto social. Examen de los factores que intervienen en la conformación de las peculiaridades del sistema de clases en Andalucía.	1	Antropología Social	Antropología Soc., Psicología Básica y Salud Pública	PORRAS BLANCO, JUAN
<b>GTS_L56</b>	Migración subsahariana, género y trata de personas desde un enfoque decolonial.	El fenómeno de la trata de personas tiene una amplia trayectoria de estudio principalmente desde ámbitos como el jurídico, aunque en menor medida desde otras Ciencias Sociales. En España, es una realidad aún poco visible pero a la vez cotidiana para aquellas entidades e instituciones que atienden a mujeres de origen extranjero, en ocasiones vinculadas a redes. Por ello, en esta línea pretendemos afianzar líneas de investigación e intervención que aborden la realidad de los procesos migratorios de las mujeres desde el África subsahariana desde una mirada decolonial esto es, desde el cuestionamiento de las imágenes simplistas y estereotipadas de África. Desde este enfoque se hace necesario para poder intervenir con estos colectivos, una mirada intercultural sobre la diversidad de las condiciones socio-culturales de los contextos y trayectos migratorios así como su relación, en ocasiones, con las redes de trata de seres humanos.	1	Antropología Social	Antropología Soc., Psicología Básica y Salud Pública	ANTOLÍNEZ DOMÍNGUEZ, INMACULADA
<b>GTS_L57</b>	Formación y empleo	Línea de trabajo general que integra la dimensión formativa en el mercado de	3	Economía aplicada	Economía, métodos	GONZÁLEZ RODRÍGUEZ,

		trabajo a través del análisis de su repercusión en los niveles de inserción, la calidad en el empleo o la caracterización de la ocupación. El objetivo de esta línea sería el de analizar la medida en que la formación condiciona los procesos de inserción laboral.			cuantitativos e Hª contemporánea	ALEJANDRO
<b>GTS_L58</b>	<p>Las Administraciones Públicas y la garantía de los derechos sociales;</p> <p>Administraciones Públicas y mediación en servicios sociales;</p> <p>Participación pública y políticas sociales de la Administración;</p> <p>Administración Pública y servicios sociales.</p>	<p>Las Administraciones Públicas y la garantía de los derechos sociales;</p> <p>Administraciones Públicas y mediación en servicios sociales;</p> <p>Participación pública y políticas sociales de la Administración;</p> <p>Administración Pública y servicios sociales.</p>	3	Derecho administrativo	Derecho Público	ALÉS SIOLI, JOSÉ IGNACIO
<b>GTS_L59</b>	Estrategias de intervención en el ámbito sociosanitario y desigualdades en salud	Determinantes Sociales de la Salud: cambio social y retos de futuro; desigualdades en salud. Promoción de la salud a nivel comunitario. Intervención social en contextos de desigualdad y vulnerabilidad social	3	Medicina preventiva y salud pública	Antropología Soc., Psicología Básica y Salud Pública	SOTO PEÑA, OLGA
<b>GTS_L60</b>	Formación y empleo	Línea de trabajo general que integra la dimensión formativa en el mercado de trabajo a través del análisis de su repercusión en los niveles de inserción, la calidad en el empleo o la caracterización de la ocupación. El objetivo de esta línea	3	Economía aplicada	Economía, métodos cuantitativos e Hª contemporánea	GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, ALEJANDRO

		sería el de analizar la medida en que la formación condiciona los procesos de inserción laboral.				
--	--	--	--	--	--	--

28 de junio de 2016

M<sup>a</sup> Teresa Terrón Caro

Vicedecana de Calidad, Innovación y Coordinación Docente