
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

OFERTA DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN PARA TFG

Grado en Educación Social

Doble grado en Trabajo Social y Educación Social (Sección Educación Social) Curso 2017-2018

Nota informativa: En este documento aparecen todas las líneas ofertadas tanto para el Grado en Educación Social y Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social (Sección Educación Social).

El alumnado podrá consultar cómo será el proceso de selección y asignación de líneas en la Web de la Facultad de Ciencias Sociales, en la sección destinadas a TFG. La selección de las líneas de TFG se realiza cuando el o la estudiante formalice su matrícula.

Al formalizar la matrícula de la asignatura de TFG el o la estudiante, se le activará automáticamente en el espacio de "Acceso personalizado" de la Web de la Universidad Pablo de Olavide la opción "Solicitud de proyectos para estudios de Grado".

Tabla nº 1: Oferta de Líneas de Investigación para TFG. I FASE de selección-asignación

CÓDIGO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	DESCRIPCIÓN	PLAZAS	ÁREA DE CTO.	DPTO.	TUTOR/A¹
GEDS_L01	Igualdad de género	Coeducación, detección, análisis e intervención sobre las desigualdades en función del sistema sexo-género. Prevención de la violencia en parejas adolescentes.	3	Didáctica y organización escolar	Educación y Psicología Social	JAEN MARTINEZ, ALICIA
GEDS_L02	Tecnología educativa	Gestión de información, conocimiento y los sistemas de comunicación e información para el desarrollo de los programas sociales a través del aprovechamiento de las nuevas tecnologías.	4	Didáctica y organización escolar	Educación y Psicología Social	JAEN MARTINEZ, ALICIA
GEDS_L03	Promoción de la convivencia en centros docentes	Investigación en protocolos de diagnóstico y prevención de acoso escolar, ciberacoso, maltrato infantil, violencia de género y resolución de conflictos. Intervención para la mejora de la convivencia en centros docentes.	6	Didáctica y organización escolar	Educación y Psicología Social	RAMIREZ FERNANDEZ, MIGUEL BALDOMERO
GEDS_L04	Formación y empleo	Investigación en la inserción sociolaboral de colectivos con difícil acceso al empleo y/o con riesgo de exclusión social. Intervención con planes personalizados de inserción social.	5	Didáctica y organización escolar	Educación y Psicología Social	RAMIREZ FERNANDEZ, MIGUEL BALDOMERO
GEDS_L05	Absentismo escolar	Investigación en la prevención, seguimiento y control del absentismo escolar. Intervención de los servicios comunitarios en materia de absentismo	5	Didáctica y organización	Educación y Psicología Social	RAMIREZ FERNANDEZ, MIGUEL BALDOMERO

¹ El profesorado indicado es de referencia, pudiendo cambiar en caso de que lo determine el departamento.

		escolar.		escolar		
GEDS_L06	Educación inclusiva	Esta propuesta se centra en proponer una educación inclusiva para que el sistema educativo sea un verdadero motor de cambio planteando propuestas formativas, sociales y/o culturales que promuevan una sociedad que respete la diversidad, la diferencia y la individualidad del alumnado.	15	Didáctica y organización escolar	Educación y Psicología Social	BENITEZ JAEN, ANA MARIA
GEDS_L07	Formación de formadores - Formación en entornos de exdusión - Educación para la paz y la Convivencia - Acción Tutorial y Orientación educativa - El trabajo en colaboración	Procesos de intervención e investigación basados en metodologías creativas de enseñanza y aprendizaje. Aprendizaje cooperativo para la prosocialidad en entomos de educación formal y no formal con formadores, familias, estudiantes, colectivos en riesgo social,...	16	Didáctica y organización escolar	Educación y Psicología Social	ALVAREZ BONILLA, FRANCISCO JAVIER
GEDS_L08	Envejecimiento activo. Educación de personas adultas y mayores	Promover la investigación y la intervención socioeducativa desde los principios del envejecimiento activo y el desarrollo de nuestros mayores. La educación permanente, el fomento de la educación y la formación de las personas adultas y mayores. Herramientas que nos ofrece la Educación Social.	2	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	CRUZ DIAZ, MARIA DEL ROCIO
GEDS_L09	Educación en medios, competencia mediática	Estudio de los medios y recursos de comunicación social. La Competencia Mediática y las formas de interactuar con los medios desde el enfoque de la Educación Social. La Pedagogía de la Comunicación; Educomunicación	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	CRUZ DIAZ, MARIA DEL ROCIO
GEDS_L10	Identidad y lenguaje de género: Masculinidades	Profundizar en el impacto del lenguaje y el género en el contexto social. Identidad	1	Teoría e Historia	Educación y	CRUZ DIAZ, MARIA DEL ROCIO

		de género -culturas y personas-. La comunicación y los recursos de género en los medios de comunicación social.		de la Educación	Psicología Social	
GEDS_L11	Educación y Género	En esta línea se propone trabajar con la educación como herramienta para empoderar a las mujeres en la sociedad y como estrategia para conseguir la igualdad y equidad de género.	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	CÁRDENAS RODRÍGUEZ, ROCÍO
GEDS_L12	Educación y Diversidad Cultural	En la actualidad la multiculturalidad es un hecho incuestionable. Las sociedades deben de responder a nuevas realidades demográficas con el objetivo de avanzar hacia la cohesión social. Desde este punto de vista, consideramos que el vínculo entre la educación y la equidad es un elemento fundamental para el desarrollo de la sociedad, sobre todo en los contextos multiculturales. Nuestra propuesta se centra en analizar qué podemos hacer desde la educación para que el sistema educativo sea un verdadero motor de cambio planteando propuestas formativas que promuevan una sociedad que respete la diversidad y fomente la convivencia entre personas de diferentes culturas.	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	CÁRDENAS RODRÍGUEZ, ROCÍO
GEDS_L13	Migraciones, género y educación	Con esta línea de investigación proponemos analizar los movimientos poblacionales desde la perspectiva de género y desde la Educación Social. Aunque podamos afirmar que, cada vez más, existe una mayor relevancia de la mujer como protagonista en los flujos migratorios, antes "invisibilizada", aún no	2	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	TERRÓN CARO, TERESA

		<p>hemos conseguido visibilizar a la mujer inmigrante como le corresponde, lo que nos exige seguir trabajando en este propósito. Por ello, consideramos necesario enfocar proyectos fin de grado, tanto de investigación como de intervención, cuya finalidad sea estudiar o plantear propuestas de intervención centradas fundamentalmente en la mujer como pieza clave de la integración socioeducativa en la sociedad de llegada. Asimismo, este tipo de trabajos nos permitirá ir perfilando cuál debe ser el papel del Educador o Educadora Social como actor clave para fomentar la interculturalidad en nuestra sociedad.</p>				
GEDS_L14	Educación y Promoción de la Salud	Proyectos e Investigación en Educación para la Salud y calidad de vida especialmente en las temáticas de drogodependencias, adicciones, sexualidad y muerte.	3	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	PEDRERO GARCIA, ENCARNACION
GEDS_L15	Investigación en Educación Social	En esta línea podremos abordar diferentes temáticas propias del ámbito de la Educación Social desde la dimensión investigadora. Así podremos profundizar en las causas y consecuencias de determinados fenómenos socioeducativos. Analizar dimensiones socioeducativas influyentes en diferentes ámbitos de interés...	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	PRIETO JIMENEZ, ESTHER
GEDS_L16	Educación para el Desarrollo	La Educación para el Desarrollo es un ámbito emergente de la Educación Social. En el se trabaja la mirada norte-sur y oeste-este, pudiendo trabajar proyectos	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	PRIETO JIMENEZ, ESTHER

		e investigaciones tanto en el entorno más inmediato, como en países menos desarrollados, siempre desde la perspectiva de la Educación para la Ciudadanía Global				
GEDS_L17	Educación en Contextos Reglados	Proyectos de investigación o intervención sobre Educación social y escuela, intervención desde la escuela en contexto de exclusión social, mediación, convivencia. La escuela como promotora del cambio, de valores, comunidades de aprendizaje, atención a la diversidad en la escuela. Aulas hospitalarias	6	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	DAZA MARTIN, INMACULADA
GEDS_L18	Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible	Proyectos de Investigación e intervención para poner en valor y sensibilizar sobre cómo la acción socioeducativa puede intervenir en la toma de conciencia ambiental para la búsqueda de la defensa de un ambiente sostenible	7	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	DAZA MARTIN, INMACULADA
GEDS_L19	Animación Sociocultural, Ciudadanía y Transversalidad	Animación Sociocultural, Asociacionismo, Pedagogía Social, Temáticas transversales (Educación para la Paz, Educación para la Salud, etc.), Juventud, Exclusión Social y Ocio y Tiempo Libre	7	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	LOPEZ NOGUERO, FERNANDO
GEDS_L20	Procesos educativos no formales e informales	La formación vocacional, para el empleo, profesional, para el ocio (...) se desarrolla también al margen del sistema educativo. Estos espacios educativos, considerados no formales, construyen proyectos educativos que, aunque suelen ser efímeros, se caracterizan por su originalidad. Podemos considerarlos entonces una fuente interesante de nuevas propuestas educativas. En esta	3	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	CARABALLO ROMAN, ROSARIO FATIMA

		misma línea quiero introducir los procesos educativos informales, en los que sin intención educativa, se producen procesos de enseñanza y aprendizaje muy significativos (movimientos sociales, asociaciones juveniles, colectivos de barrios...).				
GEDS_L21	Investigación acción, investigación y técnicas participativa y métodos compositivos en educación.	A. Las diferentes metodologías de investigación educativa y sus usos, tanto en la intervención como en la investigación socioeducativa. Ampliando la línea al trabajo en el aula y el trabajo con grupos. Técnicas como la entrevista biográfica, la autobiografía, la historia de vida se presentan como técnicas de investigación, técnicas de creación de contenidos y técnicas de trabajo con grupos. Los análisis de contextos, las historias recientes, de personas, de barrios, contribuyen a la mejora constante de la calidad de los procesos educativos.	3	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	CARABALLO ROMAN, ROSARIO FATIMA
GEDS_L22	Educación y derechos humanos en contextos locales.	El fenómeno educativo tratado desde la perspectiva de justicia social. En ello podemos incluir el análisis de las necesidades educativas de barrios, pueblos, colectivos. Recogiendo las demandas para proponer respuestas educativas basadas en la justicia social.	3	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	CARABALLO ROMAN, ROSARIO FATIMA
GEDS_L23	Educación de personas adultas y mayores; Familia y Escuela; Calidad de Vida en	Proyectos e Investigación en Educación de personas adultas y mayores; Familia y Escuela; Calidad de Vida en personas Mayores, Educación en valores y	7	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	PEREZ DE GUZMAN PUYA, MARIA VICTORIA

	personas Mayores, Educación en Valores y Educación y Género	Educación y Género.				
GEDS_L24	Educación para la salud	Educación, salud, calidad de vida, drogodependencias, adicciones, sexualidad	2	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	MUÑOZ DIAZ, MARIA CARMEN
GEDS_L25	Formación y Empleo	Inserción sociolaboral de colectivos con difícil acceso al empleo	2	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	MUÑOZ DIAZ, MARIA CARMEN
GEDS_L26	Educación para el Desarrollo	Educación para el Desarrollo. Elaboración de Proyectos de investigación e intervención, cuya finalidad sea estudiar Educación para el Desarrollo desde la perspectiva de la Educación Social	1	Teoría e Historia de la Educación	Educación y Psicología Social	MUÑOZ DIAZ, MARIA CARMEN
GEDS_L27	Identidad andaluza y educación social	Línea que pretende investigar la utilidad o utilidades de la identidad andaluza (la consciencia o no de la misma de las personas) en la tarea de la educación social.	1	Antropología Social	Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública	PORRAS BLANCO, JUAN JESUS
GEDS_L28	Sexo, Género y Sexualidades	Sexo, Género y Sexualidades	1	Antropología Social	Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública	CORBACHO GANDULLO, MARIA ANGELES
GEDS_L29	Metodologías Participativas aplicadas a procesos sociales y educativos	El trabajo a desarrollar se basará en el diseño y desarrollo de un proceso de investigación participativa, con aplicación de técnicas cualitativas y de diagnósticos grupales	2	Sociología	Sociología	GUTIERREZ BARBARRUSA, VIRGINIA FELICIANA
GEDS_L30	Educación	Se desarrollan estrategias de intervención	1	Psicología	Antropología	MACIAS GOMEZ-

	culturalmente sensible	en escenarios educativos formales y no formales que permitan gestionar la diversidad cultural del aula y convertir a la misma en una oportunidad de desarrollo y aprendizaje		Básica	gía Social, Psicología Básica y Salud Pública	ESTERN, BEATRIZ
GEDS_L31	Calidad de vida y envejecimiento	Desarrollo cognitivo y emocional en la vejez, toma de decisiones y calidad de vida en mayores, envejecimiento activo y saludable.	2	Psicología Básica	Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública	FERNANDEZ PORTERO, CRISTINA BEATRIZ
GEDS_L32	Conducta delictiva y consumo de sustancias: la perspectiva psicosocial	La conducta delictiva y el consumo de sustancias se encuentran, con frecuencia, entrelazados. La literatura científica sobre esta temática coincide en destacar la influencia de los escenarios de socialización en el consumo abusivo de sustancias y en la implicación en conductas delictivas. Desde esta línea de investigación se desarrollarán propuestas de investigación e intervención que nos ayudan a explicar la conducta delictiva y el consumo de sustancias, así como a diseñar programas de intervención.	2	Psicología Social	Educación y Psicología Social	LOPEZ MARTINEZ, PAULA MARIA
GEDS_L33	Psicología social del conflicto en las organizaciones	Desde esta línea de TFG, se propone trabajar en investigación/intervención y se analizará la influencia de los factores psicosociales (rol, tarea, liderazgo, equipo), los factores de riesgo, los retos y los desafíos (estrés, burnout, acoso, etc.) en las diversas formas de gestión del conflicto en las organizaciones (estilos de gestión del conflicto, negociación y mediación).	1	Psicología Social	Educación y Psicología Social	RUIZ ACOSTA, ENRIQUE

GEDS_L34	Violencia y victimización escolar: la perspectiva ecológica	Desde una perspectiva del desarrollo, es indudable la riqueza que aporta el Modelo Ecológico de Bronfenbrenner, 1979). Teniendo como punto de referencia esta orientación teórica, se propone un estudio relacional de la violencia y victimización escolar, a través de un análisis sistémico de los factores más relevantes en este problema.	1	Psicología Social	Educación y Psicología Social	RAMOS CORPAS, MANUEL JESUS
GEDS_L35	La inserción Social y laboral de colectivos en Exclusión Social	La inserción Social y laboral de colectivos en Exclusión Social	1	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	VAZQUEZ FERNANDEZ, MARIA JOSEFA
GEDS_L36	Trabajo Social en el ámbito de la Salud	Abordaje de las desigualdades sociales en salud Participación ciudadana Promoción de la salud Atención socio-sanitaria Trabajo Grupal	1	Trabajo Social y SS.SS.	Trabajo Social y SS.SS.	ARCE RODRIGUEZ, SUSANA MARIA

M^a Teresa Terrón Caro

Vicedecana de Calidad, Innovación y Coordinación Docente