

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	
Doble Grado:	Trabajo Social y Educación Social
Asignatura:	Bases teóricas y epistemológicas del Trabajo Social
Módulo:	MODULO 3: EL TRABAJO SOCIAL: CONCEPTOS, MÉTODOS, TEORÍAS Y APLICACIÓN
Departamento:	Trabajo Social y Servicios Sociales
Año académico:	2010-2011
Semestre:	Segundo semestre
Créditos totales:	6
Curso:	2º
Carácter:	Básica
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura Evaristo Barrera Algarín

2.2. Profesores	
Nombre:	Evaristo Barrera Algarín
Centro:	Facultad de Ciencias Sociales
Departamento:	Trabajo Social y Servicios Sociales
Área:	Trabajo Social y Servicios Sociales
Categoría:	Titular de Universidad
Horario de tutorías:	Martes de 11-12, miércoles de 10-13 y jueves de 11-13 horas.
Número de despacho:	10.1.15
E-mail:	ebaralg@upo.es
Teléfono:	954348935



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	
Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

- Conocer las bases teóricas y epistemológicas de la disciplina de Trabajo Social.
- Comprende críticamente la naturaleza del trabajo social como profesión y como disciplina, y sus relaciones con las diversas ciencias sociales.
- Conoce las principales corrientes teóricas constitutivas del Trabajo Social como disciplina.
- Reconoce los puntos de contacto y las diferencias con otras profesiones de ayuda, de la educación y la animación, y con la actividad voluntaria.

3.2. Aportaciones al plan formativo

La asignatura otorgará a los alumnos/as las bases teóricas necesarias para entender la epistemología del trabajo social, así como su relación con el resto de las ciencias en general y las ciencias sociales en particular. Aportará los instrumentos necesarios que les permitan entender y participar de los debates teóricos en el contexto de la disciplina, al tiempo que los capacitará para justificar la profesión y la intervención social en general que lleven a cabo.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Los establecidos por el VERIFICA del Grado de Trabajo Social y la normativa vigente aplicable.

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

- Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

- Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.
- Establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo.
- Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

- Tener una aproximación a las bases teóricas y epistemológicas del Trabajo Social como ciencia particular y en el contexto de la ciencia en general.
- Establecer relaciones entre la praxis profesional y la construcción de conocimiento en Trabajo Social.

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA EPISTEMOLOGÍA.

- 1 Concepto de epistemología.
- 2 Inductivismo/deductivismo
- 3 La tradición Aristotélica y Galileana
- 4 Aportaciones de Popper, Khun, Feyerabend y Lakatos.
- 5 El objetivismo y el subjetivismo.
- 6 Holismo e individualismo metodológico
- 7 Comprensión/explicación
- 8 Epistemología de la naturaleza/ epistemología de la social

TEMA 2. EPISTEMOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL

- 1 El Trabajo Social y la Ciencia.
- 2 La práctica como generadora de conocimiento científico
- 3 Debate Objeto-Sujeto en Trabajo Social
- 4 La presencia de ideología en la intervención

TEMA 3. PARADIGMAS EN TRABAJO SOCIAL

- 1 Paradigmas y su uso en Trabajo Social
 - 1.1 Paradigmas en las Ciencias Sociales. Aplicación al Trabajo Social.
 - 1.1.1 Paradigma funcionalista y trabajo social
 - 1.1.2 Paradigma conflictivista y trabajo social
 - 1.1.3 Paradigma Hermenéutico y trabajo social
 - 1.2 Paradigmas exclusivos del Trabajo Social
 - 1.2.1 Paradigma Práctico del trabajo social.

TEMA 4. PERSPECTIVAS Y DEBATES ACTUALES ENTORNO AL TRABAJO SOCIAL

- 1 Perspectivas Contemporáneas.
- 2 Intervención/investigación en Trabajo Social; de la “profesión” a la “disciplina”.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Metodología y recursos del módulo-materia donde se encuentra la asignatura

- Enseñanzas Básicas (20%):

Organizadas en gran grupo a partir de clases magistrales para la exposición de los

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

contenidos teóricos básicos

- Enseñanzas prácticas y de desarrollo (15%):

Organizadas en dos grupos, suponen la participación activa del alumnado en la profundización de los contenidos básicos a través del desarrollo de actividades individuales y colectivas

- Actividades académicas dirigidas (Seminarios)(5%):

Organizadas en pequeños grupos va dirigida a la realización de prácticas concretas aplicadas a los contenidos teóricos desarrollados en las enseñanzas básicas

- Tutorías especializadas (3%):

- Pruebas de evaluación y/o exámenes (2%):

Conjunto de pruebas orales, escritas, prácticas, proyectos y trabajos utilizados en la evaluación del progreso de cada estudiante.

- Trabajo autónomo del alumno (55%):

El trabajo autónomo de cada estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos.

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

7. EVALUACIÓN

La evaluación del alumnado se efectuará por métodos diversos que se combinarán según criterios, en cada uno de los procesos de aprendizaje.

1. El 40% de la calificación final se basará en las competencias y aprendizajes adquiridos mediante la realización de actividades prácticas, trabajos individuales y colectivos, control de lecturas y comentarios de texto.
2. El 10% corresponderán a la intervención de los estudiantes y las estudiantes en actividades formativas de seminarios, debates, comentarios críticos de documentación audiovisuales y estudios de caso.
3. El 50% restante vendrá determinado por un examen realizado al acabar el cuatrimestre, referido a los contenidos teórico-prácticos impartidos por el/la profesor/a y trabajados por los estudiantes.

El criterio fundamental partirá de tomar en consideración los elementos más relevantes para la adquisición de las competencias, contenidos y logros asociados a las mismas, y además se tendrán en cuenta los criterios de adquisición de competencias que se encuentran definidos en el Anexo 3 del documento de “Criterios para el diseño de planes de estudio de títulos de Grado en Trabajo Social”, aprobado por la Conferencia de Directores de Centros y Departamentos de Trabajo Social el 14 de diciembre de 2007.

Pruebas escritas. El alumno/a deberá saber interpretar y aplicar los contenidos de la materia.

Exposiciones en el aula, ya sean orales o escritas, de forma individual o grupal (pequeño grupo), fundamentalmente sobre el contenido práctico, el alumno (o grupo de alumnos) defenderá la realización de un informe social a partir de un caso. Justificará los distintos contenidos y la forma del informe.

Técnicas basadas en la participación activa del alumno y de análisis del proceso de aprendizaje. Se elaborarán diagnósticos de algunas necesidades reales del medio, de forma conjunta con un grupo y otro grupo debe ser capaz de formular un proyecto que dé respuesta a las necesidades detectadas. Se valorará el nivel de aproximación a la realidad por parte de los alumnos.

Examen sobre lo visto en las EB y EPD: 50%

Actividades de las EPD: 40% (El alumno habrá de participar en al menos el 80% de las actividades).

Participación e implicación de los estudiantes 10%.

Ambas partes tendrán que haber sido superadas por el alumno/a para ponderar la calificación final.

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Las convocatorias extraordinarias de la asignatura se basarán en un examen sobre todos los contenidos trabajados en EB y EPD durante el curso, y supondrá el 100% de la calificación.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Bibliografía general

- Adams, Dominelli y Payne (2005) *Social Work Futures. Crossing Boundaries, Transforming practice*. Palgrave Macmillan.London.
- Barrera, E. (2005) *Metodología del Trabajo Social*. Aconcagua. Sevilla
- Chambon, Irving y Epstein (2001) *Foucault y el Trabajo Social*. Maristan. Granada.
- De la Red, N. (1993) *Aproximaciones al Trabajo Social*. C.G. de Diplomados en Trabajo Social y AA. SS. Madrid.
- Healy, K. (2001) *Trabajo Social: perspectivas contemporáneas*. Morata. Madrid
- Hollis, M. (1998) *Filosofía de las ciencias sociales*. Ariel. Barcelona.
- Howe, D. (1999) *Dando sentido a la práctica. Una introducción a la teoría del trabajo social*. Maristán. Granada.
- Miranda, M. (2004): *De la caridad a la ciencia: pragmatismo, Interaccionismo simbólico y trabajo social*. Mira editores. Zaragoza.
- Morán, J.M. (2006) *Fundamentos del Trabajo Social*. Trabajo Social y Epistemología. Tirant lo Blanch. Valencia
- Payne, M. (1995) *Teorías contemporáneas del Trabajo Social*. Paidós.
- Viscarret, J.J. (2007). *Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social*. Alianza Editorial. Madrid.

Bibliografía específica

TEMA 1

- Barrera, E. (1998) “El Trabajo Social en el Mundo de la Ciencia. Análisis de su Paradigma Científico”. En *Realidad Social*”. Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social/AS de Sevilla, (Nº3) Sevilla.
 - (2005) *Metodología del Trabajo Social*. Aconcagua. Sevilla
- Castells, Ipola (1975) *Metodología y Epistemología de las Ciencias Sociales*. Ayuso. Madrid.
- Chalmers, A. (2000) *¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Siglo XXI*. Madrid.
- Gualda, E., Hierro, M. Vázquez, O. (1999). *Epistemología, teoría y metodología de la investigación destinada a la intervención social*. Universidad de Huelva. Huelva
- Mardones, J.M. (1991) *Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Materiales para una fundamentación científica*. Antrophos. Barcelona.

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

- Morán, J.M. (2006) Fundamentos del Trabajo Social. Trabajo Social y Epistemología. Tirant lo Blanch. Valencia.
- Morán, J.M. (2008) How Knowledge Builds Practice. En Research synergies in social professions (pp. 85-93) Carocci. Roma.
- Morán, J.M. (2004) “Estatus, legitimidad y científicidad en Trabajo Social”. En Revista Universitaria de Trabajo Social. Universidad de Valparaíso, Facultad de Derecho y CC.SS. Chile.
- Popper, K. (1985) La lógica de la investigación científica. Tecnos: Madrid.

TEMA 2

- Ander Egg, E. (1983) Formas de alienación en la sociedad buguesa. Humanitas. Buenos Aires.
- (1979) “Trabajadores sociales, trabajo social y marxismo”. En Revista de Trabajo Social. Barcelona.
- Bunge, M. (1986) La ciencia, su método y su filosofía. Siglo XX. Buenos Aires.
- Colectivo IOE. (1990) “Ideologías de la intervención social en la España de los 90”. En Documentación Social, N^o 81. Cáritas Española. Madrid.
- Garcés Ferrer, J. y Durá, E. (1998): “Ideología y política social”. En Política social. Mc Graw Hill. Madrid, (pp. 51-77)
- Garcés, J. (2000) La nueva sostenibilidad social. Ariel. Barcelona.
- Göppner y Hämäläinen (2007) “Developing a Science of Social Work”. En Journal of Social Work 7(3) (pp. 269-287). SAGE. London.
- Hamzaoui, M. (2005) El Trabajo Social territorializado. Naullivres. Valencia
- Hollis, M. (1998) Filosofía de las ciencias sociales. Ariel. Barcelona.
- Kisnerman, N. (1998) Pensar el Trabajo Social. Una introducción desde el construccionismo. Lumen - Humanitas. Buenos Aires
- (1995) “Trabajo Social, tecnología o disciplina científica”. En Revista de Trabajo Social. Barcelona.
- Kuhn, T. (2000) La estructura de las revoluciones científicas. Fondo de Cultura Económica. Madrid.
- Malagón, J.L. Barrera, E. Sarasola. J.L. (2007) Social Work, Progress or Regression? En Restructuring Social Welfare by the Exclusion of Social Work. (Editing by EUSW) Carocci. Roma.
- Miller, D. (1989) Enciclopedia del pensamiento político. Alianza. Madrid.
- Morán, J.M. (2006) Fundamentos del Trabajo Social. Trabajo Social y Epistemología. Tirant lo Blanch. Valencia.
- Morán, J.M. (2008) “La construcción epistemológica del liberalismo (o de la génesis histórica de la insolidaridad)”. En Revista Universitaria de Trabajo Social. Universidad de Valparaíso, Facultad de Derecho y ciencias Sociales. Chile.
- Morán, J.M. (2006) “Solidaridad y ética neoliberal: breve análisis epistemológico de una contradicción”. En Acciones e Investigación Sociales. Escuela Univ. de Estudios sociales de la Universidad de Zaragoza. Zaragoza.

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

- Núñez Jover J. (1999). La ciencia y la tecnología como procesos sociales. Félix Varela. La Habana.
- Pelegrí, X. (1995) La relación de los profesionales del Trabajo Social con su objeto de trabajo. RTS. Nº 137. Barcelona.
- Reid, W. (2001). "The role of science in Social Work". En Journal of Social Work 1(3) (pp273-293). SAGE . London.
- Renes V. (1990) Métodos de Intervención social: algunas preguntas. Documentación Social Nº 81. Caritas. Madrid.
- Zamanillo, T. Gaitán, L. (1991) Para comprender el Trabajo Social. Verbo Divino. Madrid.

TEMA 3

- Alexander, J.C. (2000) Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial. Gedisa. Barcelona.
- Ander Egg (1985) Historia del Trabajo Social. Humanitas. Buenos Aires.
- - (1984) El desafío de la Reconceptualización. Humanitas. Buenos Aires.
- Baert, P (2001) La teoría social en el siglo XX. Alianza. Madrid
- Berger, P. Luckman, T. (1993) La construcción social de la realidad. Amorrortu. Buenos Aires
- Casalet, M. (1983) Alternativas metodológicas en Trabajo Social. Humanitas. Buenos Aires.
- Comte, A. (1980) Discurso sobre el método positivo. Orbis Barcelona
- De la Red, N. (1993) Aproximaciones al Trabajo Social. Consejo General de Diplomados en Trabajo Social y AA.SS. Madrid.
- Healy, K. (2001) Trabajo Social: perspectivas contemporáneas. Morata. Madrid
- Hill, R. (1992): Nuevos paradigmas en Trabajo Social. Lo social natural. S. XXI. Madrid.
- Howe, D. (1999) Dando sentido a la práctica. Una introducción a la teoría del trabajo social. Maristán. Granada.
- Kisnerman, N. (1998) Pensar el Trabajo Social. Lumen Humanitas. Buenos Aires.
- Kruse, H. (1986) Filosofía del Siglo XX y Servicio Social. Humanitas. Buenos Aires.
- Moix, M. (1991) Introducción al Trabajo Social. Trivium. Madrid.
- Morán, J.M. (2006) Fundamentos del Trabajo Social. Trabajo Social y Epistemología. Tirant lo Blanch. Valencia.
- Morán, J.M. (2003) "Corrientes filosóficas y teóricas que han influido en Trabajo Social: Funcionalismo, Marxismo y Teorías Comprensivas". En Introducción al Trabajo Social. Alianza Editorial. Madrid.
- Lima, B.A. (1983). Epistemología del Trabajo Social. Humanitas. Buenos Aires.
- Soydan, H. (2004) La historia de las ideas en el trabajo social. Tirant lo Blanch. Valencia.
- Ritzer, G. (2002) Teoría sociológica moderna. Mc Graw Hill. Madrid.
- Rogers, C. (1993) El proceso de convertirse en persona. Paidós. Barcelona.

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

- Sheppard, M. (1998) "Practice, Reflexivity and Knowledge for Social Work". En British Journal of Social Work, nº 28 (Ppp. 763-781). British Association of Social Workers.
- Timasheff, N. (1994) La teoría sociológica. Fondo de Cultura Económica. México.
- Zamanillo, T. Gaitán, L. (1991) Para comprender el Trabajo Social. Verbo Divino. Madrid.
- Zeitling, I (2001) Ideología y teoría sociológica. Amorrortu. Buenos Aires

TEMA 4

- Adams, Dominelli y Payne (2005): Social Work Futures. Crossing Boundaries, Transforming practice. Palgrave Macmillan. London.
- Ander Egg, E (1995). Técnicas de Investigación social. Lumen. Buenos Aires.
 - (1989) Introducción a la Planificación. Humanitas. Buenos Aires.
 - (1990) Metodología del Trabajo Social. EL Ateneo. México.
 - (1992) Introducción al trabajo social Siglo XXI. Madrid.
- Barrera, E. (2005) Metodología del Trabajo Social. Aconcagua. Sevilla.
- Barrera, Malagón y Sarasola (2009) "Estudio sobre la aplicación de la teoría del Trabajo Social a su práctica diaria". En Cuadernos de trabajo social Nº 22. Madrid.
- Campanini, A.M. y Luppi, F. (1991) Servicio Social y Modelo Sistémico. Paidós. Madrid
- Castells, Ipola (1975) Metodología y Epistemología de las Ciencias Sociales. Editorial Ayuso. Madrid.
- Colomer. M. (1974) "El Método de Trabajo Social". En Revista de Trabajo Social (Nº 55). Barcelona.
- De Robertis, C. (1992) Metodología de la intervención en Trabajo Social. El ateneo. Barcelona
- Du Ranquet, M. (1996) Los modelos en Trabajo Social. Ed. Siglo XXI.
- Escartín Caparrós, M.J. (1992) Manual de Trabajo Social. Ed. Amalgama.
- Escartín, M.J. (1992) Manual de Trabajo Social. Aguaclara. Alicante.
- Escartín, Mª J. y Suárez, E. (1994) Introducción al Trabajo Social. Fundamentos teóricos-prácticos. Amalgama. Aguaclara: Alicante.
- Gómez Rodríguez, A. (2003). Filosofía y Metodología de las Ciencias Sociales. Alianza. Madrid.
- Hill, R (1982) Metodología básica en Servicio Social. Humanitas. Buenos Aires.
- Malagón, Barrera y Sarasola (2007) "Intervención/Investigación. La revisión de la cuestión metodológica en Trabajo Social". En Trabajo Social Hoy. (Nº 52) Colegio Oficial de DTS/AS de Madrid. Madrid.
- Miranda, M. (2004): De la caridad a la ciencia: pragmatismo, interaccionismo simbólico y trabajo social. Mira. Zaragoza.
- Moran, J.M., Gómez, A., Navarro, C. (2004). Intervención metodológica en trabajo social. Estrategias de intervención y contexto. Certeza. Zaragoza.

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

- Morán, J.M. (2004) “Intervención metodológica en Trabajo Social: Una carrera de obstáculos para construir un modelo de intervención profesional”. En Portularia, Revista de Trabajo Social. Huelva.
- Payne, Malcolm (1995) Teorías contemporáneas del Trabajo Social. Paidós.
- Sarasola J.L. y Malagón, J.L. (coord.) (2005).”La utilización de modelos en la intervención con inmigrantes “. En Manual de Atención Social al inmigrante. Almuzara. Córdoba.
- Slaikeu K. (2000) Intervención en crisis. Manual para práctica e investigación. Manual Moderno. México.
- Viscarret, J.J. (2007). Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social. Alianza Editorial. Madrid