

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: Trabajo Social

MÓDULO: El Trabajo Social: Conceptos, Métodos, Teorías y aplicación

ASIGNATURA: Bases Teóricas y Epistemológicas del Trabajo Social

DEPARTAMENTO: Trabajo Social y Servicios Sociales

AÑO ACADÉMICO: 2011 / 12

GRADO:	Trabajo Social
MÓDULO:	El Trabajo Social: Conceptos, Métodos, Teorías y aplicación
ASIGNATURA:	Bases Teóricas y Epistemológicas del Trabajo Social
AÑO ACADÉMICO:	2011 / 12

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:	6 ECTS
CURSO:	Segundo
SEMESTRE:	Segundo semestre
CARÁCTER:	Formación Básica
PRERREQUISITOS:	Ninguno
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Español

MODELO DE DOCENCIA:	A1
a. Enseñanzas básicas:	70 %
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30 %
c. Actividades dirigidas:	

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

2.1.1. Competencias básicas-trasversales del módulo-materia que se trabajan en la asignatura

- Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no.

2.1.2. Competencias específicas del módulo-materia que se trabajan en la asignatura

- Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar

Bases Teóricas y Epistemológicas del Trabajo Social

respuesta a las situaciones sociales emergentes.

- Establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo.
- Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

2.1.3. Otras competencias de la asignatura

- Tener una aproximación a las bases teóricas y epistemológicas del Trabajo Social como ciencia particular y en el contexto de la ciencia en general.
- Establecer relaciones entre la praxis profesional y la construcción de conocimiento en Trabajo Social.

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL VERIFICA

2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias básicas- transversales y específicas que se trabajan en la asignatura.

Superar la materia donde se incluye la presente asignatura, implica que el/la estudiante:

- Comprende críticamente la naturaleza del trabajo social como profesión y como disciplina, y sus relaciones con las diversas ciencias sociales.
- Conoce los principales elementos de la historia del trabajo social y la acción social, y las tendencias actuales del Trabajo Social.
- Conoce las principales corrientes teóricas constitutivas del Trabajo Social como disciplina.
- Identifica los principales grupos de personas atendidas, tipos de problemas y de respuestas, y espacios en los que se desarrolla el trabajo social en una sociedad diversa.
- Reconoce los puntos de contacto y las diferencias con otras profesiones de ayuda, de la educación y la animación, y con la actividad voluntaria.

Bases Teóricas y Epistemológicas del Trabajo Social

- Es capaz de analizar la relación entre las políticas institucionales, las exigencias legales y los límites profesionales en el desarrollo del trabajo social.
- Ha reflexionado sobre los conceptos de derecho, responsabilidad, libertad, autoridad y poder en la práctica del trabajo social.
- Es capaz de aplicar la base de valores, las normas éticas y los códigos deontológicos de la práctica del trabajo social, y de seguirlos y de analizar críticamente los casos en los que surgen dilemas éticos.

2.2.2. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.

Conocer las bases teóricas y epistemológicas de la disciplina de Trabajo Social.

Comprende críticamente la naturaleza del trabajo social como profesión y como disciplina, y sus relaciones con las diversas ciencias sociales.

Conoce las principales corrientes teóricas constitutivas del Trabajo Social como disciplina.

Reconoce los puntos de contacto y las diferencias con otras profesiones de ayuda, de la educación y la animación, y con la actividad voluntaria.

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

La asignatura otorgará a los alumnos/as las bases teóricas necesarias para entender la epistemología del trabajo social, así como su relación con el resto de las ciencias en general y las ciencias sociales en particular. Aportará los instrumentos necesarios que les permitan entender y participar de los debates teóricos en el contexto de la disciplina, al tiempo que los capacitará para justificar la profesión y la intervención social en general que lleven a cabo.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.

No se especifican en la Memoria de Verificación del Título.

4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA

Tema 1. Introducción a la epistemología.

- 1 Concepto de epistemología.
- 2 Inductivismo/deductivismo
- 3 La tradición Aristotélica y Galileana
- 4 Aportaciones de Popper, Khun, Feyerabend y Lakatos.
- 5 El objetivismo y el subjetivismo.
- 6 Holismo e individualismo metodológico
- 7 Comprensión/explicación
- 8 Epistemología de la naturaleza/ epistemología de la social

Tema 2. Epistemología y Trabajo Social

- 1 El Trabajo Social y la Ciencia.
- 2 La práctica como generadora de conocimiento científico
- 3 Debate Objeto-Sujeto en Trabajo Social
- 4 La presencia de ideología en la intervención

Tema 3. Paradigmas en Trabajo Social

- 1 Paradigmas y su uso en Trabajo Social
 - 1.1 Paradigmas en las Ciencias Sociales. Aplicación al Trabajo Social.
 - 1.1.1 Paradigma funcionalista y trabajo social
 - 1.1.2 Paradigma conflictivista y trabajo social
 - 1.1.3 Paradigma Hermenéutico y trabajo social
 - 1.2 Paradigmas exclusivos del Trabajo Social
 - 1.2.1 Paradigma Práctico del trabajo social.

Tema 4. Perspectivas y debates actuales entorno al trabajo social

- 1 Perspectivas Contemporáneas.
- 2 Intervención/investigación en Trabajo Social; de la “profesión” a la “disciplina”

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

5.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA

5.1.1. Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura

Bases Teóricas y Epistemológicas del Trabajo Social

Enseñanzas Básicas (20%):

Organizadas en gran grupo a partir de clases magistrales para la exposición de los contenidos teóricos básicos

Enseñanzas prácticas y de desarrollo (15%):

Organizadas en dos grupos, suponen la participación activa del alumnado en la profundización de los contenidos básicos a través del desarrollo de actividades individuales y colectivas

Actividades académicas dirigidas (Seminarios 5%):

Organizadas en pequeños grupos va dirigida a la realización de prácticas concretas aplicadas a los contenidos teóricos desarrollados en las enseñanzas básicas

Tutorías especializadas (3%):

Pruebas de evaluación y/o exámenes (2%):

Conjunto de pruebas orales, escritas, prácticas, proyectos y trabajos utilizados en la evaluación del progreso de cada estudiante.

Trabajo autónomo del alumno (55%):

El trabajo autónomo de cada estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos.

6. EVALUACIÓN

6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

En concreto, la modalidad de evaluación de la asignatura será EVALUACIÓN FINALISTA.

La evaluación del alumnado se efectuará por métodos diversos que se combinarán según criterios, en cada uno de los procesos de aprendizaje.

Bases Teóricas y Epistemológicas del Trabajo Social

1. El 40% de la calificación final se basará en las competencias y aprendizajes adquiridos mediante la realización de actividades prácticas, trabajos individuales y colectivos, control de lecturas y comentarios de texto.
2. El 10% corresponderán a la intervención de los estudiantes y las estudiantes en actividades formativas de seminarios, debates, comentarios críticos de documentación audiovisuales y estudios de caso.
3. El 50% restante vendrá determinado por un examen realizado al acabar el cuatrimestre, referido a los contenidos teórico-prácticos impartidos por el/la profesor/a y trabajados por los estudiantes.

El criterio fundamental partirá de tomar en consideración los elementos más relevantes para la adquisición de las competencias, contenidos y logros asociados a las mismas, y además se tendrán en cuenta los criterios de adquisición de competencias que se encuentran definidos en el Anexo 3 del documento de “Criterios para el diseño de planes de estudio de títulos de Grado en Trabajo Social”, aprobado por la Conferencia de Directores de Centros y Departamentos de Trabajo Social el 14 de diciembre de 2007.

Pruebas escritas. El alumno/a deberá saber interpretar y aplicar los contenidos de la materia.

Exposiciones en el aula, ya sean orales o escritas, de forma individual o grupal (pequeño grupo), fundamentalmente sobre el contenido práctico, el alumno (o grupo de alumnos) defenderá la realización de un informe social a partir de un caso. Justificará los distintos contenidos y la forma del informe.

Técnicas basadas en la participación activa del alumno y de análisis del proceso de aprendizaje. Se elaborarán diagnósticos de algunas necesidades reales del medio, de forma conjunta con un grupo y otro grupo debe ser capaz de formular un proyecto que dé respuesta a las necesidades detectadas. Se valorará el nivel de aproximación a la realidad por parte de los alumnos.

6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

En concreto, la modalidad de evaluación de la asignatura será EVALUACIÓN FINALISTA.

La evaluación del alumnado se efectuará por métodos diversos que se combinarán según criterios, en cada uno de los procesos de aprendizaje.

1. El 40% de la calificación final se basará en las competencias y aprendizajes adquiridos mediante la realización de actividades prácticas, trabajos individuales y colectivos, control de lecturas y comentarios de texto.
2. El 10% corresponderán a la intervención de los estudiantes y las estudiantes en actividades formativas de seminarios, debates, comentarios críticos de documentación audiovisuales y estudios de caso.
3. El 50% restante vendrá determinado por un examen realizado al acabar el cuatrimestre, referido a los contenidos teórico-prácticos impartidos por el/la profesor/a y trabajados por los estudiantes.

El criterio fundamental partirá de tomar en consideración los elementos más relevantes para la adquisición de las competencias, contenidos y logros asociados a las mismas, y además se tendrán en cuenta los criterios de adquisición de competencias que se encuentran definidos en el Anexo 3 del documento de “Criterios para el diseño de planes de estudio de títulos de Grado en Trabajo Social”, aprobado por la Conferencia de Directores de Centros y Departamentos de Trabajo Social el 14 de diciembre de 2007.

Pruebas escritas. El alumno/a deberá saber interpretar y aplicarlos contenidos de la materia.

Exposiciones en el aula, ya sean orales o escritas, de forma individual o grupal (pequeño grupo), fundamentalmente sobre el contenido práctico, el alumno (o grupo de alumnos) defenderá la realización de un informe social a partir de un caso. Justificará los distintos contenidos y la forma del informe.

Técnicas basadas en la participación activa del alumno y de análisis del proceso de aprendizaje. Se elaborarán diagnósticos de algunas necesidades reales del medio, de

Bases Teóricas y Epistemológicas del Trabajo Social

forma conjunta con un grupo y otro grupo debe ser capaz de formular un proyecto que dé respuesta a las necesidades detectadas. Se valorará el nivel de aproximación a la realidad por parte de los alumnos.

En concreto, la modalidad de evaluación de la asignatura será **EVALUACIÓN FINALISTA**, concretándose de la siguiente forma:

Examen sobre lo visto en las EB: 50% (Modalidad de examen de 5 preguntas de dos puntos cada pregunta).

Actividades de las EPD: 40% (El alumno habrá de participar en al menos el 80% de las actividades).

Participación e implicación de los estudiantes 10%. (la no participación del alumno en las actividades propuestas supondrá una resta de 0.1 puntos de la calificación adscrita al 10% de este apartado).

Tanto la evaluación de las EPD (40 %), como de la participación e implicación de los estudiantes(10%), será EVALUACIÓN CONTINUA.

Tanto las EB como las EPD tendrán que haber sido superadas por el alumno/a para ponderar la calificación final. En cualquier caso se guardará la parte aprobada hasta el examen final de JULIO. Si el alumno ha suspendido las EB, se le guardará la calificación del asl EPD. Si ha suspendido las EPD (tendrá que ser examinado por el profesor de las EPD), se le guardará la calificación de la EB. En cualquier caso, estas opciones sólo serán hasta el final de Julio.

Para los alumnos que opten sólo por el examen, podrán examinarse de la asignatura completa en Julio, y sucesivas convocatorias extraordinarias.

Las convocatorias extraordinarias de la asignatura se basarán en un examen sobre todos los contenidos trabajados en EB y EPD durante el curso, y supondrá el 100% de la calificación.

7. EQUIPO DOCENTE

7.1. PERSONAL RESPONSABLE

Nombre:	Evaristo Barrera Algarín
----------------	--------------------------

Bases Teóricas y Epistemológicas del Trabajo Social

Número despacho:	10.1.15
Email:	ebaralg@upo.es
Teléfono.	954348935

7.2. EQUIPO DECENTE

Nombre:	Evaristo Barrera Algarín
Número despacho:	10.1.15
Email:	ebaralg@upo.es
Teléfono.	954348935

Nombre:	José María Morán Carrillo
Número despacho:	10.2.18
Email:	jmmorcar@upo.es
Teléfono.	954349342

Nombre:	Manuel Francisco Diaz Gonzalez
Número despacho:	10.2.9
Email:	mdiagon@upo.es
Teléfono.	954 349343

Nombre:	M ^a Luisa Delgado Niebla
Número despacho:	10.3.17
Email:	mldelnie@upo.es
Teléfono.	954977966

Nombre:	Juan A. Tarancón
Número despacho:	10.3.14
Email:	jatarjim@upo.es
Teléfono.	954977448

1. RECOMENDACIONES

Los establecidos por el VERIFICA del Grado de Trabajo Social y la normativa vigente aplicable.

2. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Bibliografía general

- Adams, Dominelli y Payne (2005) *Social Work Futures. Crossing Boundaries, Transforming practice*. Palgrave Macmillan.London.
- Barrera, E. (2005) *Metodología del Trabajo Social*. Aconcagua. Sevilla
- Chambon, Irving y Epstein (2001) *Foucault y el Trabajo Social*. Maristan. Granada.
- De la Red, N. (1993) *Aproximaciones al Trabajo Social*. C.G. de Diplomados en Trabajo Social y AA. SS. Madrid.
- Healy, K. (2001) *Trabajo Social: perspectivas contemporáneas*. Morata. Madrid
- Hollis, M. (1998) *Filosofía de las ciencias sociales*. Ariel. Barcelona.
- Howe, D. (1999) *Dando sentido a la práctica. Una introducción a la teoría del trabajo social*. Maristán. Granada.
- Miranda, M. (2004): *De la caridad a la ciencia: pragmatismo, Interaccionismo simbólico y trabajo social*. Mira editores. Zaragoza.
- Morán, J.M. (2006) *Fundamentos del Trabajo Social. Trabajo Social y Epistemología*. Tirant lo Blanch. Valencia
- Payne, M. (1995) *Teorías contemporáneas del Trabajo Social*. Paidós.
- Viscarret, J.J. (2007). *Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social*. Alianza Editorial. Madrid.