

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: Trabajo Social

MÓDULO: Las Ciencias Sociales como referente

ASIGNATURA: Sociología I

DEPARTAMENTO: Ciencias Sociales

AÑO ACADÉMICO: 2012 / 13

GRADO:	Trabajo Social
MÓDULO:	Las Ciencias Sociales como referente
ASIGNATURA:	Sociología I
AÑO ACADÉMICO:	2012 / 13

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:	6 ECTS
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Primer Semestre
CARÁCTER:	Formación Básica
PRERREQUISITOS:	Ninguno
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Español

MODELO DE DOCENCIA:	A1
a. Enseñanzas básicas:	70 %
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30 %
c. Actividades dirigidas:	

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

2.1.1. Competencias básicas-trasversales del módulo-materia que se trabajan en la asignatura

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en los libros de texto avanzados, incluye también conocimientos precedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

- Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.

2.1.2. Competencias específicas del módulo-materia que se trabajan en la asignatura

- Conocimiento de los conceptos básicos que permitan entender la sociedad moderna y sus transformaciones más relevantes.
- Desarrollo del aprendizaje autónomo
- Capacidad para identificar los elementos básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales

2.1.3. Otras competencias de la asignatura

- Capacidad para presentar una breve memoria escrita
- Capacidad para comprender y exponer oralmente un trabajo de investigación publicado en una revista científica

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL VERIFICA

2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias básicas- transversales y específicas que se trabajan en la asignatura.

- Conocimiento de materias como Estructura, Estratificación, Exclusión, Grupos sociales y organizaciones, nuevos movimientos sociales, Valores, Participación social y Cambio social y cultural, Conformidad y desviación social e Instituciones sociales.
- Conocimiento de las principales teorías sobre la sociedad humana y sus dinámicas sociales, a partir de las principales escuelas sociológicas.
- La adquisición de capacidades de investigación, análisis, evaluación utilizando el conocimiento a partir de parámetros de excelencia.

- Que conozcan tanto los conceptos como las perspectivas teóricas básicas de la

sociología

- Que sepan aplicar los conceptos aprendidos para analizar la realidad social
- Que analicen la realidad social a partir de los conceptos y perspectivas analíticas aprendidas
- Que, en aras a fomentar el aprendizaje autónomo, sean capaces de seleccionar un artículo de investigación; de identificar el objeto, el método, la perspectiva teórica, la/s técnica/s de investigación utilizadas y los resultados.

2.2.2. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.

- Que sean capaces de escribir un breve informe de síntesis
- Que sean capaces de exponer oralmente los resultados de un trabajo de investigación publicado en una revista científica (10 minutos)

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.

- Elementos epistemológicos de las Ciencias Sociales. Conceptos básicos de la Teoría sociológica.
- Estructura social española y europea. Construcción social de la exclusión. Grupos sociales y organizaciones. Estratificación social.
- Proceso de transformación y desarrollo socioeconómico en una perspectiva transnacional.
- Nuevos movimientos sociales. Valores, participación social y cambio social y cultural. (Cultura y cambio cultural/participación social, capital social y nuevos movimientos sociales)
- Conformidad y desviación social. Instituciones sociales.

4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA

BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

Tema 1: Naturaleza y objeto de la sociología

- ¿Qué es la sociología?
- Los orígenes de la sociología
- El carácter científico de la sociología
- Introducción al método

Tema 2: La perspectiva sociológica

- Algunos ejemplos de teorías sociológicas
- Sociología clásica y contemporánea
- Acción o estructura
- Síntesis micro-macro

Bibliografía básica para preparar los temas de este primer bloque:

Capítulos 1, 2 y 3 de MACIONIS, J y PLUMMER, K. (2007): *Sociología*, Madrid, Prentice Hall.

Capítulos 1 y 2 de GINER, S. (2001): *Sociología*, Barcelona, Península

BLOQUE 2: ESTRUCTURA E INSTITUCIONES SOCIALES

Tema 3: Grupos, organizaciones y sociedad red

- Grupos primarios y grupos secundarios
- Comunidad y sociedad
- Organizaciones formales y burocracia
- La sociedad red

Tema 4: Conformidad, desviación y control social

- Posiciones sociales y normas

- Normas y control social
- Conformidad, desviación y anomía
- Teorías sobre el delito y la desviación

Bibliografía básica para preparar los temas de este segundo bloque:

Capítulos 6 y 16 de MACIONIS, J y PLUMMER, K. (2007): *Sociología*, Madrid, Prentice Hall.

Capítulos 3 y 4 de GINER, S. (2001): *Sociología*, Barcelona, Península

BLOQUE 3: EL SISTEMA SOCIAL

Tema 5: La cultura y el cambio cultural

- Definición y componentes de la cultura
- El proceso de socialización
- Diversidad cultural
- Cambio cultural

Tema 6: El poder y la política

- El poder
- Los modos de autoridad
- La política
- La opinión pública y los movimientos sociales

Tema 7: Orden económico y desigualdad social

- Economía, orden económico y división social del trabajo
- Las grandes transformaciones económicas
- La desigualdad social
- Las clases sociales

Bibliografía básica para preparar los temas de este tercer bloque:

Capítulos 5, 15 y 14 de MACIONIS, J y PLUMMER, K. (2007): *Sociología*, Madrid, Prentice Hall.

Capítulos 3, 6 y 5 de GINER, S. (2001): *Sociología*, Barcelona, Península

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

5.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA

5.1.1. Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura

Enseñanzas Básicas (20%):

Organizadas en gran grupo a partir de clases magistrales para la exposición de los contenidos teóricos básicos

Desarrollo de clases teóricas

Elaboración de esquemas y mapas conceptuales

Realización de presentaciones en clase

- Enseñanzas prácticas y de desarrollo (15%):

Organizadas en dos grupos, suponen la participación activa del alumnado en la profundización de los contenidos básicos a través del desarrollo de actividades individuales y colectivas

Realización actividades tales como seminarios (a partir de fuentes documentales o audiovisuales), debates, juegos de rol, simulaciones, trabajos en grupo, resolución de problemas

Realización de búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca

- Trabajo autónomo del alumnado (60%):

Preparación pruebas objetivas-examen

Elaboración de resúmenes y recensiones (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)

Preparación de presentaciones

Realización de trabajos en grupo e independientes

Realización de búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca

- Tutorías especializadas: 3%
- Pruebas de evaluación y/o exámenes: 2%

Conjunto de pruebas orales, escritas, prácticas, proyectos y trabajos utilizados en la evaluación del progreso de cada estudiante.

6. EVALUACIÓN

6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

Prueba objetiva: 60%

Resto de actividades teórico-prácticas de evaluación continuada: 30% Estas actividades que se explicitarán en guía docente. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública previamente a la realización de la actividad.

Participación: 10%

6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Prueba objetiva: 60% (Examen en el que se mide la adquisición de conocimientos y la medida en que el alumno es capaz de hacer operativos dichos conceptos para interpretar la realidad (Proporción prueba objetiva conceptos: 40% + procedimientos 20%).

Resto de actividades teórico-prácticas de evaluación continuada: 30% (Tres pruebas Tarea 1(10%) + Tarea 2(10%) + Tarea 3(10%). Se evalúa el informe escrito o la exposición oral.

7. EQUIPO DOCENTE

7.1. PERSONAL RESPONSABLE

Nombre:	Mercedes Camarero Rioja
Número despacho:	11.4.19
Email:	mmcamrio@upo.es
Teléfono.	

8. RECOMENDACIONES

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

1. MACIONIS, J y PLUMMER, K. (2007): *Sociología*, Madrid, Prentice Hall.
2. GINER, S. (2001): *Sociología*, Barcelona, Península
3. IGLESIAS DE USSEL, J. y TRINIDAD REQUENA, A. (coord.) (2010): *Leer la sociedad*, Madrid, Tecnos.
4. GIDDENS, A.(2007): *Sociología*, Madrid, Alianza