

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: DOBLE GRADO EN TRABAJO SOCIAL Y EDUCACIÓN SOCIAL

MÓDULO: LAS CIENCIAS SOCIALES COMO REFERENTES

MATERIA: ECONOMÍA

ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

CÓDIGO ASIGNATURA: 909007

DEPARTAMENTO: ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA

AÑO ACADÉMICO: 2016-2017

1. Ubicación en el Plan Formativo

CRÉDITOS TOTALES:	6
CURSO:	1º
SEMESTRE:	Segundo Semestre
CARÁCTER:	BÁSICA
PRERREQUISITOS:	

MODELO DE DOCENCIA:	A1
a. Enseñanzas básicas:	70
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30
c. Actividades dirigidas:	

2. Objetivos definidos en términos de competencias

1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

CB1- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB5-Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB2-Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

E22-Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos

sobre los marcos de trabajo.

E10-Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes

E18-Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad

E20-Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multi-organizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes

3. Competencias particulares de la asignatura no contemplados en los apartados anteriores

1ª. Fomentar la adquisición tanto de la responsabilidad por parte de los estudiantes en el desempeño de su trabajo como su capacidad para enfrentarse a los problemas de un modo riguroso y sistemático.

2ª. Comprensión de las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

3ª. Fomentar el espíritu de investigación, desarrollando la capacidad del estudiante para analizar problemas nuevos con los instrumentos aprendidos y para razonar de forma rigurosa y sistemática.

4ª. Valorar, a partir de los registros relevantes de información, la situación y posible evolución de las instituciones económicas y de su impacto sobre los individuos.

5ª. Identificar las fuentes de información económica relevante y su

3. Resultados de aprendizaje

1. Resultados de aprendizaje de la asignatura.

Conoce los conceptos básicos sobre la economía aplicada al estudio del Trabajo Social.

Sabe contextualizar los hechos socioeconómicos frente al fuerte cambio estructural e institucional en los ámbitos internacional y nacional.

Comprende los factores que están provocando la crisis del intervencionismo estatal y el modelo de sociedad emergente en el que se enmarca una nueva relación entre política económica y política social.

Entiende la importancia que tiene el Tercer Sector en la economía actual y su impacto en la intervención social.

Conoce las nuevas dinámicas de las políticas sociolaborales y redistributivas en el marco de Políticas Públicas en los contextos europeo y nacional y sus dinámicas de cambio.

2. Resultados de aprendizaje particulares de la asignatura no contemplados en los apartados anteriores

Comprender la importancia del conocimiento económico en el estudio del Trabajo Social. Conocer el sistema socioeconómico e integrarlo en el análisis de la intervención desde el Trabajo Social.

Analiza los hechos socioeconómicos en un contexto de cambio estructural e institucional en los ámbitos internacional y nacional.

Analiza los mecanismos generadores de los ejes de desigualdad actuales.

Comprende los factores que provocan la relación entre política económica y política social.

Contextualizar las nuevas dinámicas de las políticas socio-laborales y redistributivas.

4. Contenidos de la asignatura

1. Contenidos del módulo/materia en la que se inserta la asignatura.

Conocimiento económico en el estudio del Trabajo Social.

Sistema socioeconómico actual imperante a nivel mundial.

Hechos socioeconómicos en un contexto de cambio estructural e institucional en los ámbitos internacional y nacional.

Mecanismos generadores de los ejes de desigualdad actuales en el marco del nuevo orden económico.

Factores que están provocando la crisis del intervencionismo estatal y el modelo de sociedad emergente en el que se enmarca una nueva relación entre política económica y política social.

El Tercer Sector en la economía actual y su impacto en la intervención social.

Nuevas dinámicas de las políticas sociolaborales y redistributivas en el marco de Políticas Públicas en los contextos europeo y nacional y sus dinámicas de cambio.

2. Temario de la asignatura.

TEMA 1. ¿Qué es la Economía? La ciencia Económica.

TEMA 2. ¿Cómo funcionan los mercados competitivos?

TEMA 3: Las imperfecciones del mercado y la intervención del Estado en la Economía.

TEMA 4: Otras estructuras de mercado: Monopolio, competencia monopolística y oligopolio. Teoría de Juegos.

TEMA 5: Los mercados de factores de producción.

TEMA 6: Los ingresos y la discriminación.

TEMA 7: La desigualdad de la renta y la pobreza.

Los epígrafes de cada uno de estos temas se desarrollarán en detalle en la guía específica de la asignatura.

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

1. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Exposición y explicación del profesor de los contenidos seleccionados. Junto a la interpelación al alumnado. Establecimiento de relaciones entre la materia objeto de explicación y ejemplos concretos de actualidad y del medio cotidiano. Para ello habrá una utilización constante de noticias de prensa, vídeos, libros y cualquier material pertinente para el objetivo de conectar realidad y teorizaciones.

Análisis de textos, noticias o acontecimientos, debates o conferencias pertinentes para la materia.

Seguimiento de cuestiones previamente planteadas. Las tutorías pueden ser individuales y grupales. En estas últimas el seminario de trabajo para profundizar en aspectos concretos relacionados con los contenidos de la materia es el instrumento principal.

6. EVALUACIÓN

1. Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura

Aquellos aspectos relacionados con la modalidad de evaluación, deberán tener en consideración la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de

Grado de la UPO (BUPO, 03/06/2014). En concreto los siguientes puntos:

1. La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua.
2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente.
3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Examen Final por escrito**50%****Trabajos individuales y grupales****30%****Participación del alumno (en clases teóricas, tutorías grupales e individuales, seminarios, debates, etc.)****20%**

El alumnado dispondrá de mayor información sobre la evaluación en la guía específica

7. RECOMENDACIONES

Los alumnos deben familiarizarse con la lectura frecuente de periódicos y prensa especializada en temas de carácter económico.

8. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Guadalupe Valera Blanes
Número despacho:	3.4.17
Email:	guadavalera@upo.es
Teléfono:	954349064

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Mankiw, N.G.: Principios de Economía. McGraw-Hill, 1998.

Krugman, P. & Wells, R.: Principios de Economía. Reverte Editorial, 2007.

NOTA: El detalle de la bibliografía específica para cada tema se facilitará a los alumnos en la parte específica de la guía general. Adicionalmente, a través del campus virtual de la asignatura se podrá acceder a los contenidos que sean necesarios para el desarrollo de las actividades previstas en el curso.