

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: DOBLE GRADO EN TRABAJO SOCIAL Y EDUCACIÓN SOCIAL

MÓDULO: LAS CIENCIAS SOCIALES COMO REFERENTES

MATERIA: SOCIOLOGÍA

ASIGNATURA: SOCIOLOGÍA I

CÓDIGO ASIGNATURA: 909003

DEPARTAMENTO: SOCIOLOGIA

AÑO ACADÉMICO: 2017-2018

1. Ubicación en el Plan Formativo

CRÉDITOS TOTALES:	6
CURSO:	1º
SEMESTRE:	Primer Semestre
CARÁCTER:	BÁSICA
PRERREQUISITOS:	

MODELO DE DOCENCIA:	A1
a. Enseñanzas básicas:	70
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30
c. Actividades dirigidas:	

2. Objetivos definidos en términos de competencias

1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

CB1-Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3-Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

E22-Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

E13-Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si fuera necesario.

3. Competencias particulares de la asignatura no contemplados en los apartados anteriores

- Conocimiento de los distintos enfoques teóricos de la Sociología para el análisis de fenómenos sociales.

- Familiarización con el vocabulario básico de la sociología.
- Reconocimiento de la importancia de las herramientas y maneras de investigar que ofrece la Sociología para analizar e interpretar la realidad social.

3. Resultados de aprendizaje

1. Resultados de aprendizaje de la asignatura.

Conocimiento de materias como Estructura, Estratificación, Exclusión, Grupos sociales y organizaciones, nuevos movimientos sociales, Valores, Participación social y Cambio social y cultural, Conformidad y desviación social e Instituciones sociales.

Conocimiento de las principales teorías sobre la sociedad humana y sus dinámicas sociales, a partir de las principales escuelas sociológicas.

La adquisición de capacidades de investigación, análisis, evaluación utilizando el conocimiento a partir de parámetros de excelencia.

Fomentar la capacidad de análisis y síntesis

Desarrollo del aprendizaje autónomo

Conocimiento de los conceptos básicos de las Ciencias Sociales que permiten entender la sociedad moderna y sus transformaciones más relevantes

Capacidad para identificar los elementos básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales .

Reconocimiento de la diversidad social y cultural

2. Resultados de aprendizaje particulares de la asignatura no contemplados en los apartados anteriores

NIVEL DE APRENDIZ

- Resumir los contenidos de un texto o argumento
- Enunciar los argumentos principales presentes en un texto o discurso
- Ordenar las ideas principales de un texto o argumento
- Enunciar los argumentos comunes de la Sociología con otras disciplinas afines

- Definir la importancia de la comunicación de resultados y conocimientos
- Describir la importancia de la transferencia de resultados y conocimientos a la sociedad
- Identificar elementos que ayudan a la comunicación
- Definir el concepto de interdisciplinariedad, sus ventajas e inconvenientes
- Enumerar las disciplinas de las ciencias sociales
- Definir los conceptos principales de una sociedad dada
- Describir la evolución de una disciplina social dada
- Describir la importancia de leer y comunicar en una lengua extranjera
- Reconocer las limitaciones de las explicaciones que históricamente se han dado a diferentes hechos/problemas sociales
- Definir el valor del conocimiento
- Definir qué es la calidad en una disciplina dada
- Enunciar los criterios formales y sustantivos de la calidad de un trabajo en una disciplina dada
- Definir qué es una crítica constructiva
- Citar las fórmulas de cortesía para iniciar una crítica
- Definir la importancia de la crítica en Sociología
- Diferenciar las críticas a la persona de las críticas a los argumentos o trabajos

4. Contenidos de la asignatura

1. Contenidos del módulo/materia en la que se inserta la asignatura.

Elementos epistemológicos de las Ciencias Sociales. Conceptos básicos de la Teoría sociológica.

Estructura social española y europea. Construcción social de la exclusión.

Grupos sociales y organizaciones. Estratificación social.

Proceso de transformación y desarrollo socioeconómico en una perspectiva

transnacional.

Nuevos movimientos sociales. Valores, participación social y cambio social y cultural. Conformidad y desviación social. Instituciones sociales.

2. Temario de la asignatura.

Bloque 1: Introducción a la sociología

Tema 1: Naturaleza y objeto de la sociología

- ¿Qué es la sociología?
- La sociología como ciencia social
- El carácter científico de la sociología
- Vocabulario básico de un sociólogo/a
- Introducción al método sociológico

Tema 2: La perspectiva sociológica

- Orígenes de la sociología: ilustración, revolución industrial y revolución francesa
- Los padres fundadores de la sociología:
 - o Karl Marx y la sociología del conflicto
 - o Emile Durkheim y la teoría funcionalista
 - o Max Weber y la sociología de la acción

Bloque 2: Estructura e instituciones sociales

Tema 3: Grupos, organizaciones y sociedad red

- Categoría, agregado y grupo social
- La familia como institución social primaria
- Grupos primarios y grupos secundarios
- Comunidad y Sociedad
- Organizaciones formales y burocracia

- La sociedad red

Tema 4: Conformidad, desviación y control social

- Posiciones sociales y normas
- Normas y control social
- Conformidad, desviación y anomía
- Teorías sobre el delito y la desviación

Bloque 3: El sistema social

Tema 5: La cultura y el cambio cultural

- Definición y componentes principales de la cultura
- El proceso de socialización
- Diversidad cultural
- Cambio cultural

Tema 6: Poder, política nueva gobernanza y movimientos sociales

- El poder
- La política
- Nuevas formas de gobernanza entre el Estado y la sociedad
- Movimientos sociales y nuevas formas de movilización social

Tema 7: Orden económico y desigualdad social

- Economía, orden económico y división social del trabajo
- Las grandes transformaciones económicas
- La desigualdad social y la estratificación social

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

1. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Enseñanzas Básicas: se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc

Enseñanzas de Prácticas y de Desarrollo: se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante.

Actividades dirigidas: se imparten sobre grupos muy reducidos (10 estudiantes). Están destinadas a funcionar como seminarios en los que se dirija, por parte del profesor, el proceso de resolución autónoma por el estudiante de problemas científicos e intelectuales

6. EVALUACIÓN

1. Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura

Aquellos aspectos relacionados con la modalidad de evaluación, deberán tener en consideración la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la UPO (BUPO, 03/06/2014). En concreto los siguientes puntos:

1. La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua.

2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente.

3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en

el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Participación del alumno (en clases teóricas, tutorías grupales e individuales, seminarios, debates, etc.) 10%

Actividades teórico-prácticas de evaluación continuada 30%

Prueba objetiva 60%

El alumnado dispondrá de mayor información sobre la evaluación en la guía específica

"

7. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Elena Ferri Fuentevilla
Número despacho:	14.1.47
Email:	eferfue@upo.es
Teléfono:	661107233
Nombre:	Ramón Ramírez Gotor
Número despacho:	11.04.23
Email:	rramgot@upo.es
Teléfono:	954977425

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

COLLER, X (2003): Canon Sociológico. Madrid: Tecnos.

GIDDENS, A. (2006): Sociología, Madrid, Alianza.

MACIONIS, J.J. y PLUMMER, K. (última edición): Sociología, Madrid, Prentice Hall.

BERGER, P.L. (última edición): Introducción a la Sociología. Limusa Wiley.

IGLESIAS DE USSEL, J., REQUENA, T. y SORIANO, R. (coord.) (2016): La sociedad desde la sociología. Madrid: Tecnos.

9. Observaciones en relación con la asignatura.

Se recomienda la asistencia a clase de forma continuada, las buenas prácticas dentro del aula y la puntualidad. Así mismo, es muy recomendable que el alumno sea capaz de leer y comprender textos en inglés. Es requisito imprescindible para aprobar la asignatura redactar con una estructura gramatical correcta y sin faltas de ortografía.

En el ámbito de esta asignatura se desarrollarán las adaptaciones curriculares y apoyos necesarios para el alumnado con diversidad funcional matriculado.