

# GUIA DOCENTE

## Facultad de Ciencias Sociales



**GRADO:** DOBLE GRADO EN TRABAJO SOCIAL Y EDUCACIÓN SOCIAL

**MÓDULO:** Intervención en Contextos Socioeducativos

**MATERIA:** INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA APLICADA A LA EDUCACIÓN SOCIAL

**ASIGNATURA:** METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN SOCIAL

**CÓDIGO ASIGNATURA:** 909029

**DEPARTAMENTO:** ANTROP.SOC.PSICOLOGIA  
BASIC.Y SALUD PUB.  
2017-2018

**AÑO ACADÉMICO:**

## 1. Ubicación en el Plan Formativo

<b>CRÉDITOS TOTALES:</b>	6
<b>CURSO:</b>	3º
<b>SEMESTRE:</b>	Primer Semestre
<b>CARÁCTER:</b>	OBLIGATORIA
<b>PRERREQUISITOS:</b>	

<b>MODELO DE DOCENCIA:</b>	A1
<b>a. Enseñanzas básicas:</b>	70
<b>b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:</b>	30
<b>c. Actividades dirigidas:</b>	

## 2. Objetivos definidos en términos de competencias

### 1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

CB3-Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4-Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

### 2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

CE4- Diseñar, planificar, gestionar y desarrollar diferentes recursos, así como evaluar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa, participación social y desarrollo en todos sus ámbitos.

CE6-Mediar e intervenir, asesorando, acompañando y promocionando a personas y grupos en situación de necesidad.

CE7-Adquirir las habilidades, destrezas y actitudes para la intervención socioeducativa

### 3. Competencias transversales del módulo que se trabajan en la asignatura

CT1-Campo de la Humanidades: Desarrollo de las competencias implicadas en el punto 4 del apartado anterior, que se referirán siempre al dominio correcto de la lengua española, al conocimiento de los diversos estilos y de los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo del ámbito de estudio. Asimismo, se desarrollarán las habilidades necesarias para desarrollar las capacidades de

expresión oral, retórica y erística.

CT5-Respeto a los derechos humanos, el acceso para todos y la voluntad de eliminar factores discriminatorios como el género y el origen.

### **3. Resultados de aprendizaje**

#### **1. Resultados de aprendizaje de la asignatura.**

-Conocer y aprender los fundamentos esenciales de investigación aplicada a la participación y a la intervención social.

-Identificar los modelos, estrategias y conceptos relacionados con la intervención social y la investigación participativa.

-Manejar las habilidades básicas de trabajo colectivo, tanto a nivel de equipos profesionales, como en espacios relacionados con agentes diversos.

-Desarrollar habilidades para la expresión oral y escrita de las temáticas relacionadas con la asignatura.

-Ser capaz de establecer y gestionar una estrategia de investigación acción aplicada a un contexto de intervención concreto.

### **4. Contenidos de la asignatura**

#### **1. Contenidos del módulo/materia en la que se inserta la asignatura.**

##### **Metodologías Participativas de Investigación aplicadas a la Educación Social (2o) (Obligatoria)**

La Introducción a los principios de la Participación Social

Intervención social: cultura, discursos y poder

Investigación Acción Participativa

Foros y planificaciones estratégicas

Diagnósticos Rápidos Participados

Ciudadanos e instituciones en la participación

Los profesionales y la intervención participativa en el campo de la Educación Social

#### **2. Temario de la asignatura.**

Bloque I.- Fundamentos teóricos y epistemológicos de la participación y la intervención

1. Introducción a los principios de la Participación Social
2. Intervención social y procesos participativos

Bloque II.- Herramientas metodológicas y técnicas de participación adaptadas al ámbito socioeducativo

3. Investigación Acción Participativa
4. Ciudadanos e instituciones en la participación

Bloque III.- Aplicaciones prácticas y contextos de la participación

1. La aplicación práctica: el proyecto de investigación participativa en diversos contextos
2. Los profesionales y la intervención participativa en el campo de la Educación Social

## 5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

### 1. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Desarrollo de clases teóricas

Realización de presentaciones en clase

Conferencias

Elaboración de mapas conceptuales

Realización de búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca

Estudio de casos

Diseño, desarrollo y defensa del material educativo hipermedia elaborados por los estudiantes

Creación y desarrollo de repositorio digital

Diseño y realización de actividades propuestas por los propios estudiantes

Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales (realización de debates, simulaciones, trabajos en grupo)

Preparación de presentaciones

Elaboración de resúmenes y reseñas (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)

Preparación de las pruebas objetivas-examen

Realización de trabajos en grupo e independientes

Desarrollo del portafolio

## 6. EVALUACIÓN

### 1. Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura

**Aquellos aspectos relacionados con la modalidad de evaluación, deberán tener en consideración la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de**

**Grado de la UPO (BUPO, 03/06/2014). En concreto los siguientes puntos:**

1. La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua.
2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente.
3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

**Pruebas objetiva: escrita u oral, en la que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo ítems de conocimientos, comprensión y aplicación 60%**

**Resto de actividades que se explicitan en actividad se aplicará de acuerdo a la lista de cotejo que será publicada previamente a la realización de la actividad. 40%**

El alumnado dispondrá de mayor información sobre la evaluación en la guía específica

"

**7. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA**

<b>Nombre:</b>	MARIO JORDI SÁNCHEZ
<b>Número despacho:</b>	45.01.51
<b>Email:</b>	amjordi@upo.es

**Teléfono:**

954 97 82 48

## 8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- ALGUACIL, Julio (2000), Calidad de vida y praxis urbana. Ed, CIS. Madrid. (2000a) Ciudad, ciudadanía y democracia urbana, En Ciudades habitables y solidarias, Documentación Social Nº 119 (abril-junio).
- ALVÁREZ-URÍA, F. (1991), Marginación e inserción. Ed. Endymión. Madrid. (1995), En torno a la crisis de los modelos de intervención social, en VVAA Desigualdad y pobreza hoy. Ed. Talasa. Madrid.
- ANDER-EGG, Ezequiel (2004), Repensando la Investigación- Acción Participativa. Ed. Lumen Humanitas.
- BARBERO, J.M (1997) Complicarse la vida en Trabajo Social, en Revista de Servicios sociales y Políticas Públicas, vol. 40.
- BUENO ABAD; R. (1991), Hacia un modelo de Servicios Sociales de acción comunitaria. Ed. Popular. Madrid.
- CARMELO; Araceli y CIFUENTES GIL, Rosa. Metodología integrada en trabajo social. Aproximaciones a una fundamentación. Revista de Investigación, enero-junio. Vol1, nº1. Universidad La Salle. Bogotá. Colombia.
- CLAVES (1991), De quién es la iniciativa en el desarrollo comunitario. Ed Popular. Madrid
- COLECTIVO IOE (2003) Investigación-Acción Participativa. Propuesta para un ejercicio activo de la ciudadanía. Madrid.
- Colectivo IOE (1992), La ideología de la modernización o la parábola del asno y la zanahoria, Documentación Social, nº88, julio-septiembre. (1995), Desigualdad e integración social. Dispositivos de regulación y determinación política de las necesidades, en AAVV, Desigualdad y pobreza hoy. Ed. Talasa. Madrid.
- DE SOUSA SANTOS, Boaventura (2003), Crítica de la razón indolente. Ed. Desclée. Bilbao.
- GABARRÓN, L.R. y HERNÁNDEZ, L. (1994), Investigación Participativa. Ed, CIS. Madrid.
- GARCÍA COTARELO, Ramón (1988), Proceso histórico del bienestar social: la consolidación del Estado de Bienestar, Documentación Social, nº71, abril-junio.
- GARCÍA ROCA, Joaquín (1986), Modelos de Servicios Sociales y lucha contra la marginación, Documentación Social, nº64, julio-septiembre. (1987), Metodologías de la intervención social, Documentación Social, nº69, octubre-diciembre.
- GARRIDO, Javier (2002), El análisis de redes en el desarrollo local, en T.R.
- VILLASANTE y otros (coord), Prácticas locales de creatividad social. ed. Viejo Topo. Barcelona.
- GARRIDO, M Y JORDI. (2008) Plan integral comunitario de Tres Barrios-Amate. <http://plataforma3barriosamate.wordpress.com/documentos/>
- IBÁÑEZ, Jesús (1985), Del algoritmo al sujeto. Ed, siglo XXI. Madrid. (1989), El diseño de las tres perspectivas en el análisis de la realidad social, en M. GARCÍA FERRANDO, J. IBÁÑEZ y F. ALVIRA, El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de

investigación. Ed. Alianza Universidad. Madrid.

JARAÍZ ARROYO, G. RUÍZ BALLESTEROS, E y CORDERO MARTÍN, G. (2007).

“Formación, investigación participada y gestión del conocimiento en los procesos de cambio organizacional: de cómo la formación puede ser pensada para investigar la práctica y facilitar los cambios colectivos”. En RENES, V y VIDAL, F. La agenda de investigación en exclusión y desarrollo social. Madrid FOESSA.

JARAÍZ ARROYO, G. RUÍZ BALLESTEROS, E y CORDERO MARTÍN, G. (2007).

“Formación, investigación participada y gestión del conocimiento en los procesos de cambio organizacional: de cómo la formación puede ser pensada para investigar la práctica y facilitar los cambios colectivos”. En RENES, V y VIDAL, F. La agenda de investigación en exclusión y desarrollo social. Madrid FOESSA.

JORDI, M. (2017) Potencialidades y límites de la participación de las personas sin hogar en los procesos de intervención social. Cuadernos de Trabajo Social.

LLOBET, Maria; CORTÉS, Ferrán y ALEMANY, Rosa M<sup>a</sup>. (2004) Proyecto de investigación/acción en trabajo social comunitaria. La construcción de prácticas. Protularia, nº 4, 2. Universidad de Huelva.

LOPEZ DE CEBALLOS, P. (1999). Un método para la investigación acción participativa. Madrid. Ed. Popular.

LOPEZ DE CEBALLOS, P. (1999). Un método para la investigación acción participativa. Madrid. Ed. Popular.

MALAGÓN, Javier (2003), Comunicación y ciudadanía, en Tusta AGUILAR y Araceli CABALLERO (cood), Campos de juego de la ciudadanía. Ed. Viejo Topo. Barcelona.

MAX- NEEF, Manfred (1994), Desarrollo a escala humana. Ed. Icaria. Barcelona.

MONTAÑÉS, Manuel (1993), Aportaciones básicas de la Investigación, Acción Participada (IAP) en su relación con los movimientos sociales, en Documentación Social. nº. 9, julio-septiembre 1993. (1997) Por una sociología práxica, Política y Sociedad nº26. Universidad Complutense de Madrid, págs 157-175.

(2000), Fundamentos que sustentan la necesidad de la participación conversacional en la transformación espacial. Documentación Social, nº 19. Madrid.

NAVARRO, Clemente (1999), El sesgo participativo. Ed. CIS. Córdoba.

RENES, Víctor (1990), Métodos de intervención social: algunas preguntas, Documentación Social nº81. Madrid.

RODRÍGUEZ VILLASANTE, T., MONTAÑÉS, M y MARTÍ, J. (Coor) (2000), La investigación social participativa. Ed. Viejo Topo. Barcelona.

RODRÍGUEZ VILLASANTE, T./MONTAÑÉS, M./ MARTÍ, J. (coordinadores) (2000): La Investigación social participativa: construyendo ciudadanía 1. Madrid Ed. El Viejo Topo.

ROSA CARO, M. GÓMEZ PÉREZ, A. y RUÍZ BALLESTEROS, E. (2004).

“Transformación organizacional y prestación de servicios sociales comunitarios. Investigación participativa en un centro de servicios sociales comunitarios” En Sociología del Trabajo, Nº. 51. Págs. 107-128. Madrid. Siglo XXI.

ROSA CARO, M. GÓMEZ PÉREZ, A. y RUÍZ BALLESTEROS, E. (2004).

“Transformación organizacional y prestación de servicios sociales comunitarios. Investigación participativa en un centro de servicios sociales comunitarios” En Sociología del Trabajo, Nº. 51. Págs. 107-128. Madrid. Siglo XXI.

ROSA CARO, Montserrat (2007) Siguen andándose caminos para el encuentro entre los distintos sujetos-actores de la intervención social. Documentación Social, n.º 145, 2007. ROSA CARO, Montserrat y ENCINA, Javier (1999), La ideología del poder y el



- poder de las ideologías populares, Cuchará' y Paso Atrá', nº7, febrero-abril. (2000), El gran teatro del mundo, o de cómo los ayuntamientos intentan repartir papeles, organizar espacios y marcar tiempos, en T.R. VILLASANTE, M. MONTAÑÉS Y J. MARTÍ (coord), La investigación social participativa. Ed. Viejo Topo. Barcelona.
- (2001), La Pañoleta: historias de exclusión en la locura del anonimato; Esteban Ruiz Coor) en Espacio y Estigma en la Corona Metropolitana de Sevilla. Ed. Universidad Pablo de Olavide-Diputación de Sevilla. Sevilla.
- (2002), El Reparto: inestigación-acción participativa (iap) y presupuestos participativos en Las Cabezas de San Juan (Sevilla), en Concha LORENZANA (ed), Tomamos la palabra. Ed. Icaria. Barcelona.
- (2003), Entre el reformismo y la autogestión: El Reparto en Las Cabezas de San Juan, en Ernesto Gamuza y Carlos Álvarez (coord), Democracia y presupuestos participativos. Ed. Icaria. Barcelona.
- RUBIO, M.J./VARAS, J. (compiladores) (1997: El análisis de la realidad en la intervención social: Métodos y técnicas de investigación. Madrid. Editorial CCS. RUBIO, M.J./VARAS, J. (compiladores) (1997: El análisis de la realidad en la intervención social: Métodos y técnicas de investigación. Madrid. Editorial CCS. SANCHEZ VALLES, M.S. (1999). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y praxis profesional. Madrid. Síntesis.
- SANCHEZ VALLES, M.S. (1999). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y praxis profesional. Madrid. Síntesis.
- SIRVENT, M<sup>a</sup> Teresa (1999), Cultura popular y participación social. Miño y Dávila Editores. Buenos Aires/ Madrid.
- V.V.A.A. Métodos de Investigación Social con los Movimientos Sociales para el Desarrollo Local. Ed. Red Cims. Madrid, 1995.
- V.V.A.A. Métodos de Investigación Social con los Movimientos Sociales para el Desarrollo Local. Ed. Red Cims. Madrid, 1995.
- VV.AA.(1993): La Investigación-Acción Participativa . Revista Social. Madrid. Cáritas Española. Documentación
- VV.AA.(1993): La Investigación-Acción Participativa . Revista Documentación Social. Madrid. Cáritas Española.
- ZAMANILLO, Teresa y RODRÍGUEZ, Alfonsa (1990), Un universo complejo. Los paradigmas en la intervención social, Documentación Social, nº81, octubre-diciembre